



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

SECRETARIA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

SECRETARIA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS  
DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

INFORME DE RESULTADOS POR UNIDAD ACADEMICA  
ENCUESTA DE SALIDA.  
GENERACIÓN 2020-2023

ESCUELA PREPARATORIA NO. 4 JOJUTLA.

Julio 2023

## Presentación

En el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023 se ha establecido la meta 1.2.4. en la que se menciona que los programas educativos de bachillerato realizarán estudios de seguimiento de egresados, que permita a las autoridades institucionales tomar decisiones académicas para la mejora de los programas educativos y servicios que se ofrecen en este nivel educativo

La secretaria Académica a través de la Dirección de Investigación Educativa y el departamento de Orientación Educativa coordinan la implementación del programa de Seguimiento de Egresados en el nivel medio superior, cuyo objetivo es contar con información sobre la población estudiantil que egresa, sus expectativas académicas y laborales, así como conocer la satisfacción con la formación y servicios educativos recibidos. La información se recaba mediante una encuesta autoadministrable (en Línea) que se estructura en seis apartados. Se aplica durante los meses de mayo y junio de cada ciclo escolar y está dirigida a los estudiantes próximos a egresar, que se encuentran cursando el sexto semestre de sus estudios de bachillerato.

<b><i>Estructura del instrumento (encuesta de salida)</i></b>		
1	Datos de identificación	De la unidad académica
		Del estudiante próximo a egresar
		Datos de contacto
2	Trayectoria escolar	Trayectoria académica
		Egreso y titulación
3	Condiciones laborales	Condiciones laborales durante los estudios de Bachillerato
		Situación laboral actual
		Expectativas laborales
4	Expectativas académicas	Expectativas académicas
		Elección de carrera
5	Satisfacción con la formación recibida	Estudios realizados
		Programa y servicios
6	Opinión sobre los servicios de apoyo	Opinión sobre la atención recibida /funcionamiento de los servicios que ofrece la escuela preparatoria y la UAEM

Para el ciclo escolar 2022-2023, el periodo de aplicación fue del 22 al 26 de mayo del 2023. Para la coordinación del proceso se realizaron las siguientes acciones:

- a) Coordinación para la aplicación con secretarios de docencia y equipo de orientación educativa en las escuelas preparatorias
- b) Establecimiento del periodo de aplicación del instrumento
- c) Monitoreo de la aplicación y atención a incidencias
- d) Sistematización de información
- e) Elaboración de reporte de resultados

En el ciclo escolar 2022-2023 se tuvo una aplicación de 1925 encuestas, lo que representa el 81.26% de cobertura con relación a los estudiantes que cursan el último semestre del bachillerato en las ocho escuelas preparatorias dependientes de la UAEM. Con relación a la Escuela preparatoria No. 4 de Jojutla, la cobertura de aplicación fue la siguiente:

Matrícula escolar y estudiantes participantes de la Unidad Académica

Escuela preparatoria: No. 4, Jojutla	Matrícula escolar	Instrumentos aplicados	% de aplicación
Estudiantes de sexto semestre	337	298	88.43%
Total	337	298	88.43%

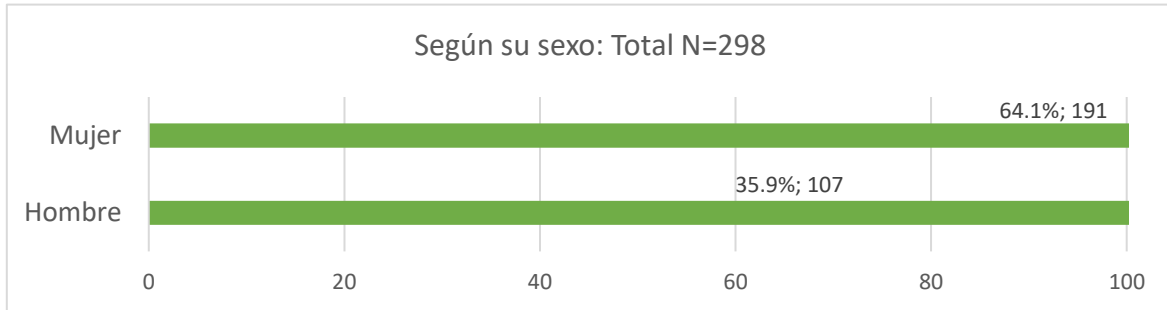
\*Fuente: Secretaría de docencia de las UA de NMS. Semestre enero-junio del 2023

**Resultados.**

**1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.**

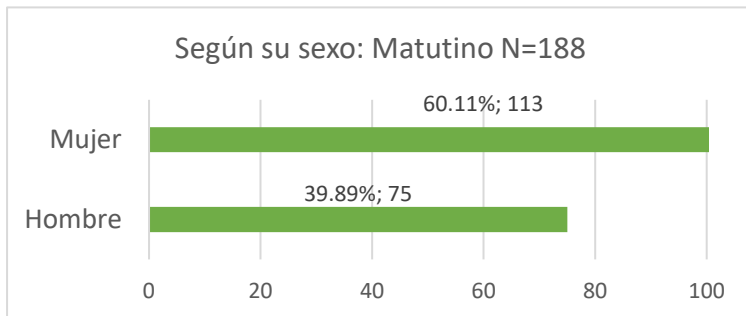
**1.1 Estudiantes de la generación, según sexo.**

El 64.1 % (191) son mujeres y el 35.9% (107) son hombres.



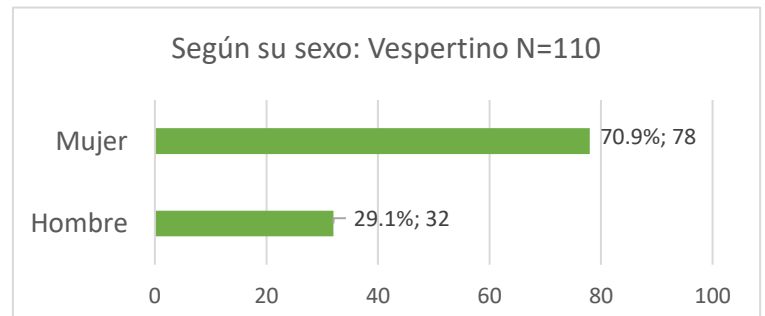
**1.1.2 Del turno matutino:**

El 60.11% (113) son mujeres y 39.89% (75) son hombres.



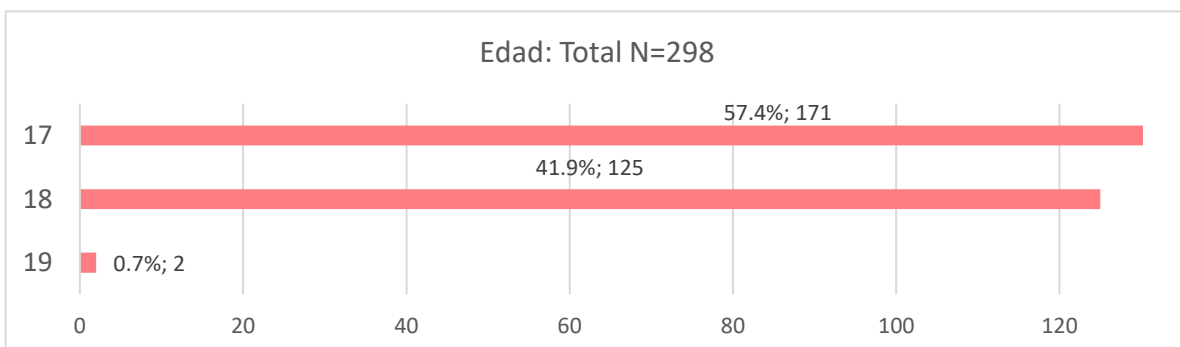
**1.1.3 Del turno vespertino:**

El 70.9% (78) son mujeres y 29.1% (32) son hombres.



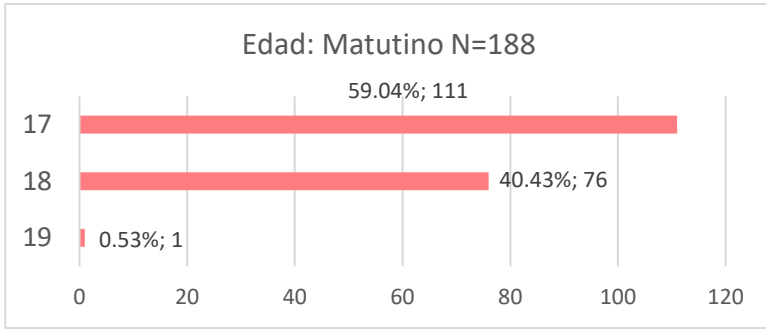
**1.2 Estudiantes de la generación según edad**

El 57.4% (171) son de 17 años, 41.9% (125) son de 18 años y 0.7% (2) son de 19 años.



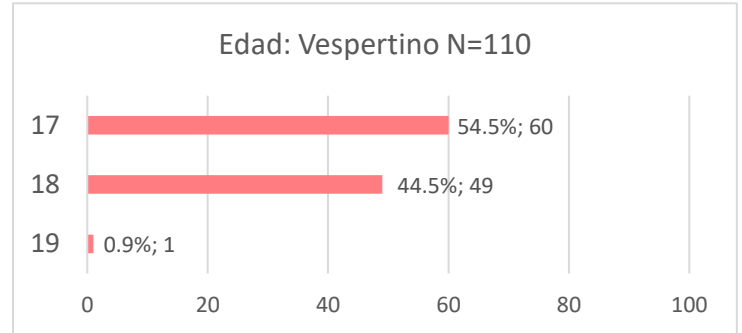
### 1.2.1 Del turno matutino:

El 59.04% (111) son de 17 años, 40.43% (76) son de 18 años y 0.53% (1) es de 19 años.



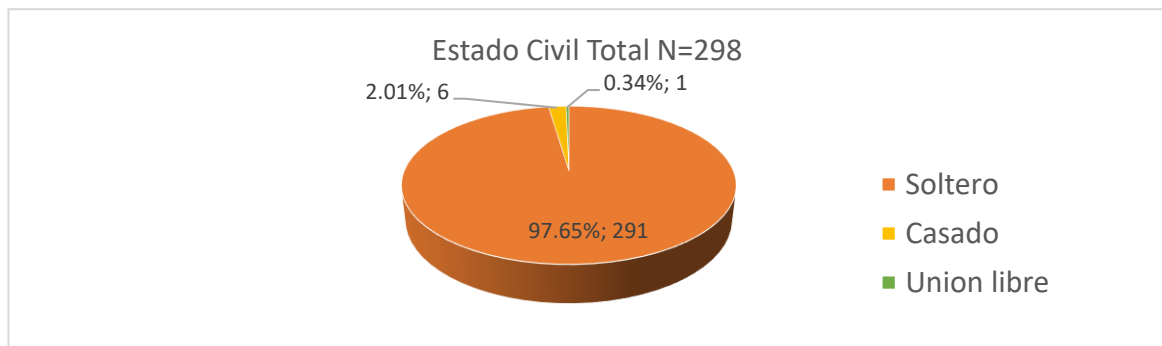
### 1.2.2 Del turno vespertino:

El 54.5% (60) son de 17 años, 44.5% (49) son de 18 años y 0.9% (1) es de 19 años.



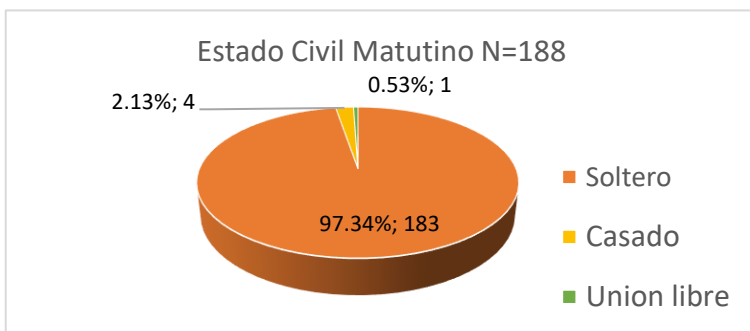
### 1.3 Estudiantes de la generación según estado civil

El 97.7% (291) son solteros, 2.0% (6) son casados y 0.3% (1) se encuentran en unión libre.



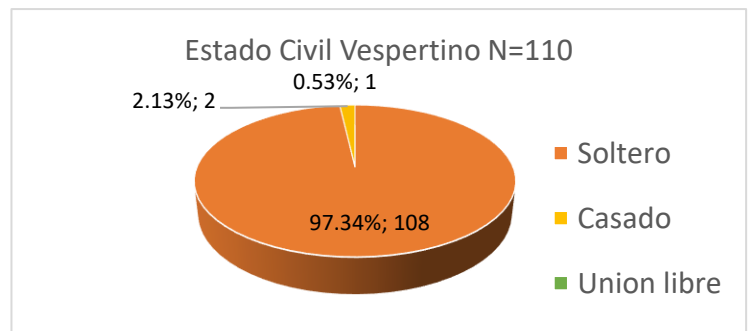
#### 1.3.1 Del turno matutino:

El 97.34% (183) son solteros, 2.13% (4) son casados y 0.53% (1) se encuentra en unión libre.



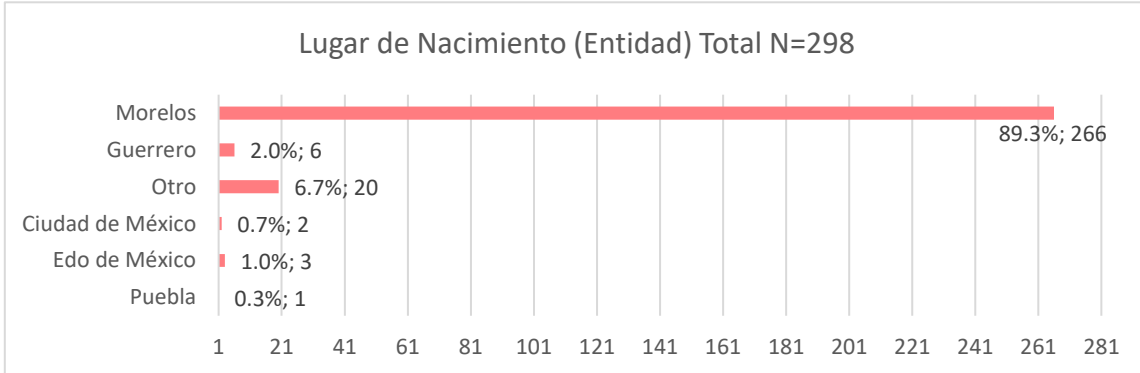
#### 1.3.2 Del turno vespertino:

El 97.34% (108) son solteros, 2.13% (2) son casados y 0.53% (1) se encuentra en unión libre.



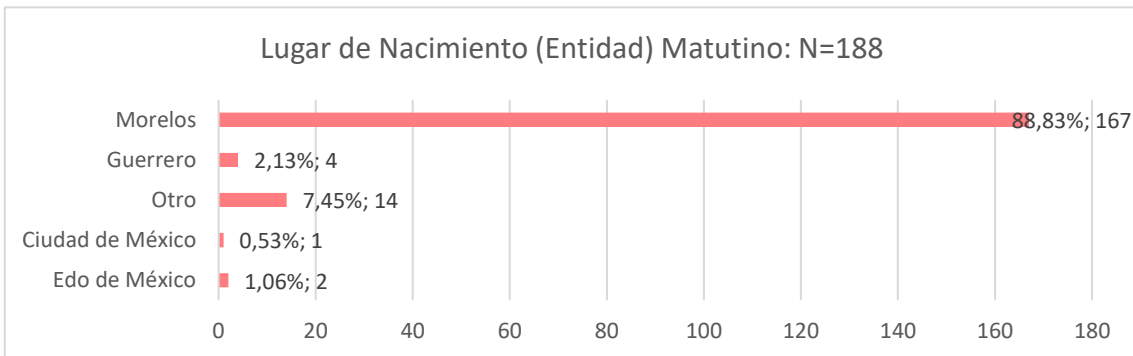
#### 1.4 Estudiantes de la generación según lugar de nacimiento.

El 89.3% (266) son de Morelos, 6.7% (20) son de otros Estados de la República, 2.0% (6) son de Guerrero, 1.0% (3) son del Estado de México, 0.7 % (2) son de la Ciudad de México y 0.3% (1) es de Puebla.



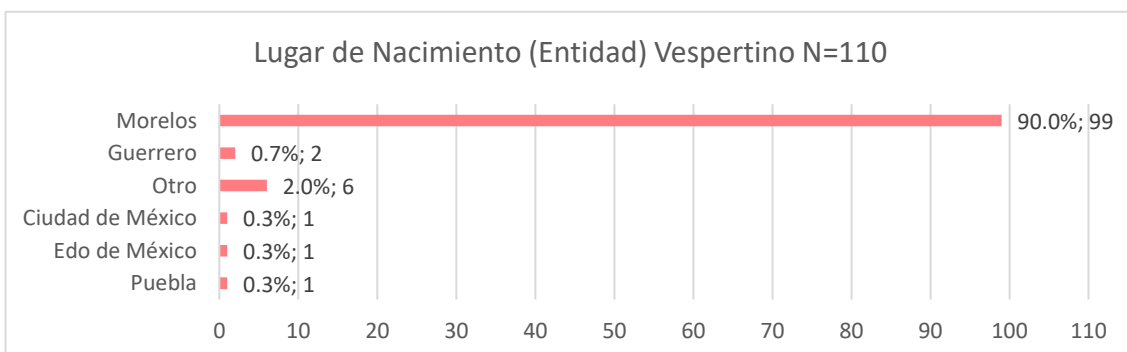
##### 1.4.1 Del turno matutino:

El 88.83% (167) son de Morelos, 7.45% (14) son de otros Estados de la República, 2.13% (4) son de Guerrero, 1.06% (2) son del Estado de México y 0.53% (1) es de Ciudad de México.



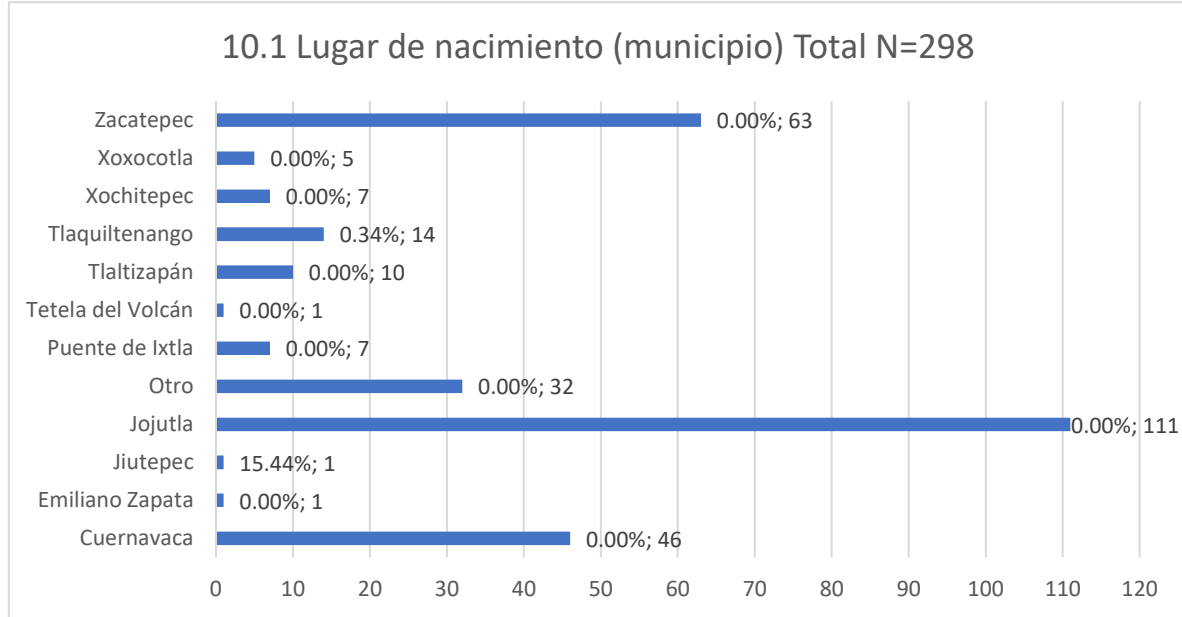
##### 1.4.2 Del turno vespertino:

El 90.0% (99) son de Morelos, 2.0% (6) son de otros Estados de la República, 0.7% (2) son de Guerrero, 0.3% (1) es de Ciudad de México, 0.3% (1) es del Estado de México y 0.3% (1) es de Puebla.



### 1.5 En cuanto al lugar de procedencia del estado de Morelos.

El 37.25% (111) son de Jojutla, 21.14% (63) son de Zacatepec, 15.44% (46) son de Cuernavaca, 10.74% (32) son de otros municipios, 4.70% (14) son de Tlaquiltenango, 3.36% (10) son de Tlaltizapán, 2.35% (7) son de Xochitepec, 2.35% (7) son de Puente de Ixtla, 1.68% (5) son de Xoxocotla, 0.34% (1) es de Tetela del Volcán, 0.34% (1) es de Jiutepec y 0.34% (1) es de Emiliano Zapata.

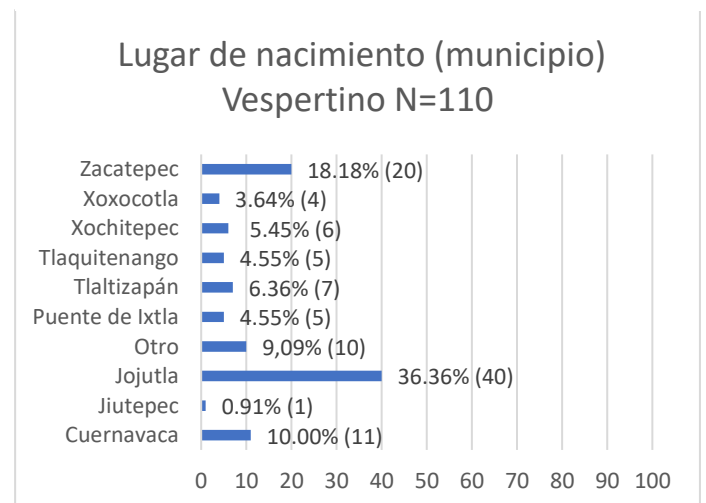
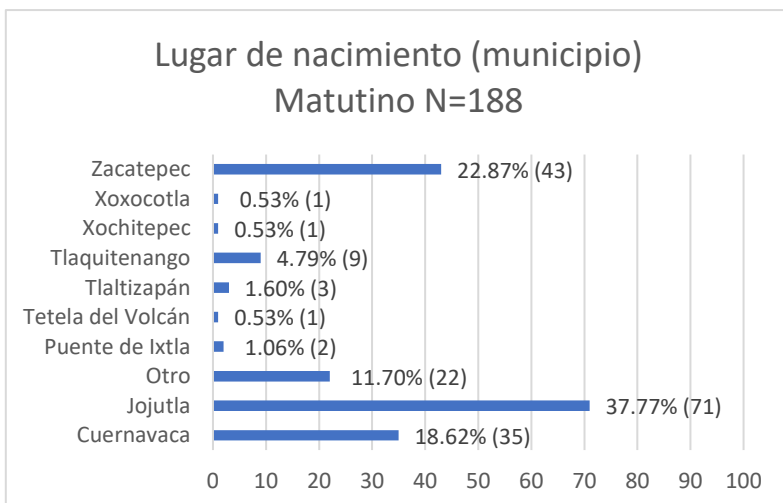


#### 1.5.1 Del turno matutino:

El 37.77% (71) son de Jojutla, 22.87% (43) son de Zacatepec, 18.62% (35) son de Cuernavaca, 11.70% (22) son de otros municipios, 4.79% (9) son de Tlaquiltenango, 1.60% (3) son de Tlaltizapán, 1.06% (2) son de Puente de Ixtla, 0.53% (1) es de Xoxocotla, 0.53% (1) es de Xochitepec y 0.53% (1) es de Tetela del Volcán.

#### 1.5.2 Del turno vespertino:

El 36.36% (40) son de Jojutla, 18.18% (20) son de Zacatepec, 10.00% (11) son de Cuernavaca, 9.09% (10) son de otros municipios, 6.36% (7) son de Tlaltizapán, 5.45% (6) son de Xochitepec, 4.55% (5) son de Tlaquiltenango, 4.55% (5) son de Puente de Ixtla, 3.64% (4) son de Xoxocotla y 0.91% (1) es de Jiutepec.

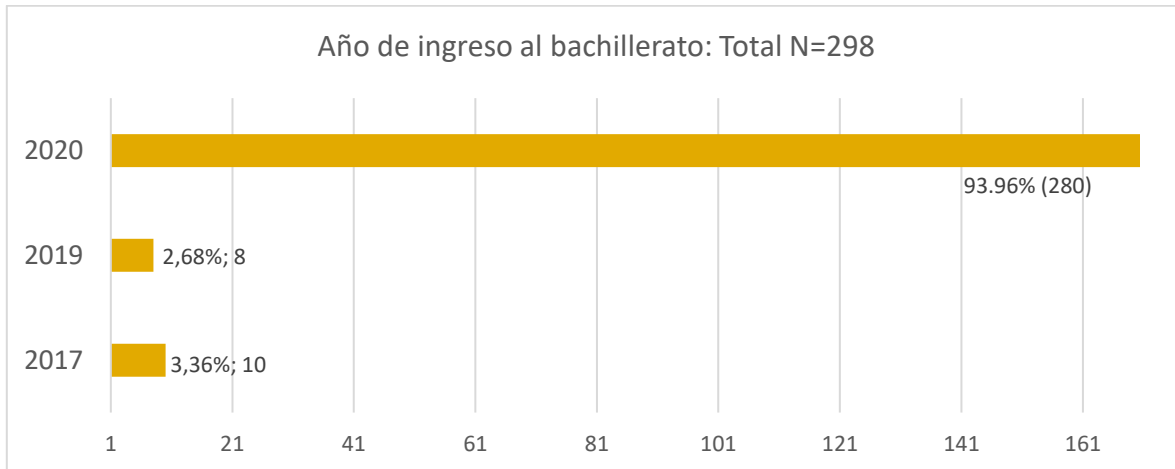


## 2. TRAYECTORIA ESCOLAR.

### 2.1 Trayectoria Académica

#### 2.1.1 Año de ingreso al bachillerato.

El 93.96% (280) ingresaron en el 2020, 3.36% (10) ingresaron en 2017 y 2.68% (8) ingresaron en el 2019.

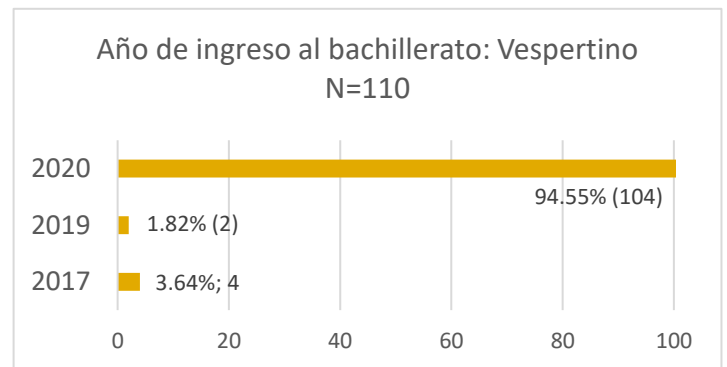
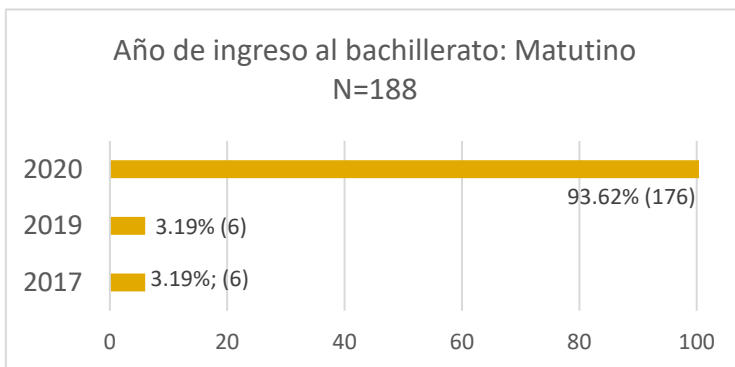


#### 2.1.2 Del turno matutino:

El 93.62% (176) ingresaron en el 2020, 3.19% (6) ingresaron en 2019 y 3.19% (6) ingresaron en 2017.

#### 2.1.3 Del turno vespertino:

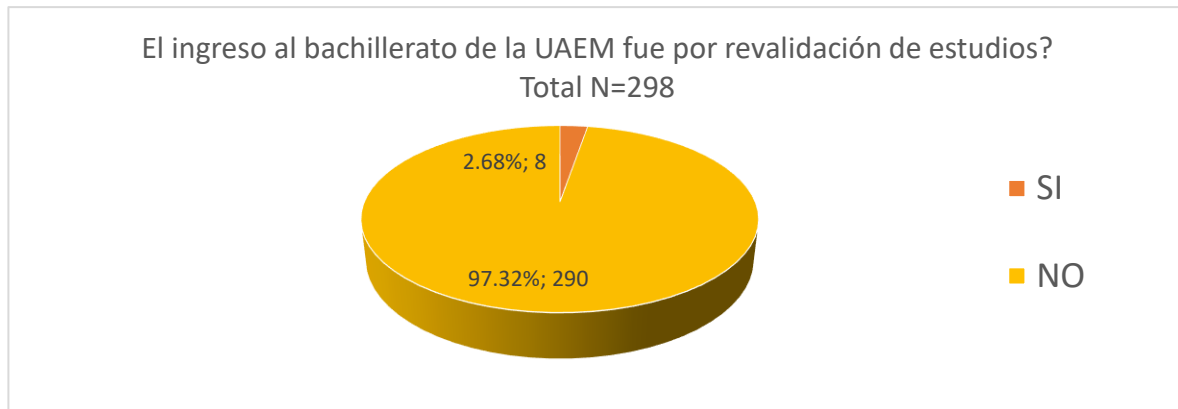
El 94.55% (104) ingresaron en el 2020, 3.64% (4) ingresaron en 2017 y 1.82% (2) ingresaron en 2019.





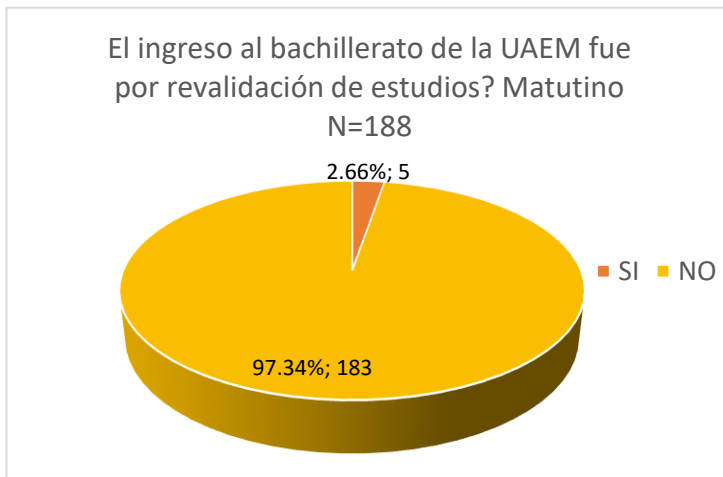
### 2.1.4 Tipo de ingreso al bachillerato de la UAEM.

El 97.32% (290) no revalidó materias y 2.68% (8) mencionaron haber ingresado por revalidación de estudios.



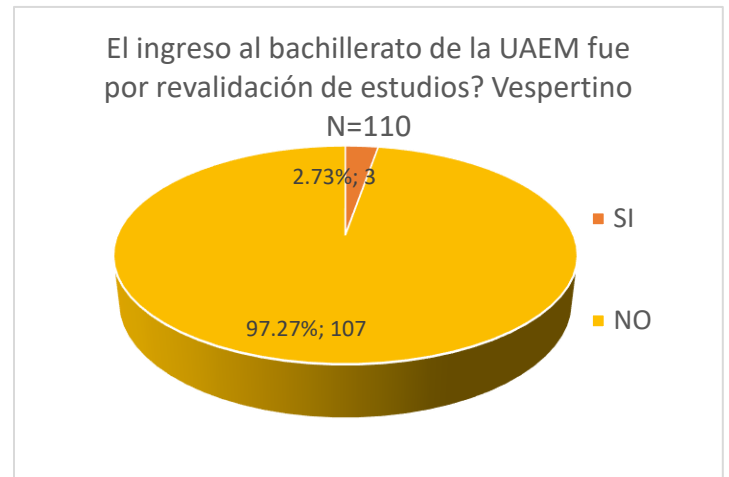
### 2.1.5 Del turno matutino:

El 97.34% (183) no revalidó materias y 2.66% (5) mencionaron haber ingresado por revalidación de estudios.



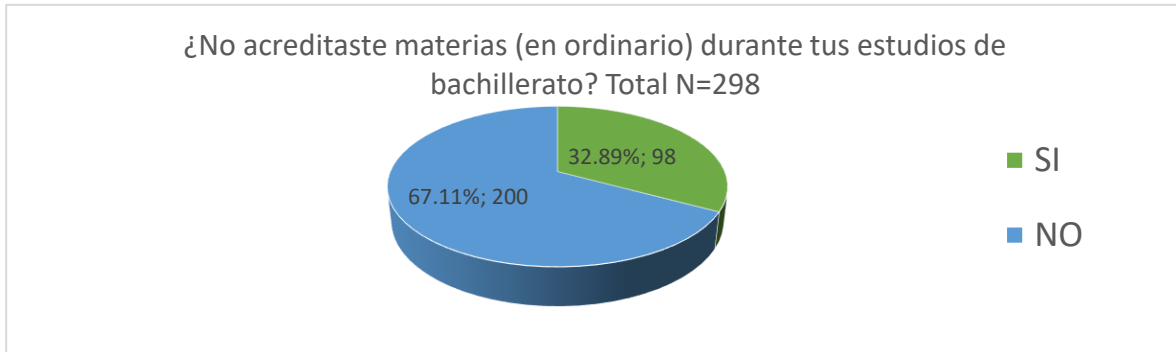
### 2.1.6 Del turno vespertino:

El 97.27% (107) no revalidó materias y 2.73% (3) mencionaron haber ingresado por revalidación de estudios.



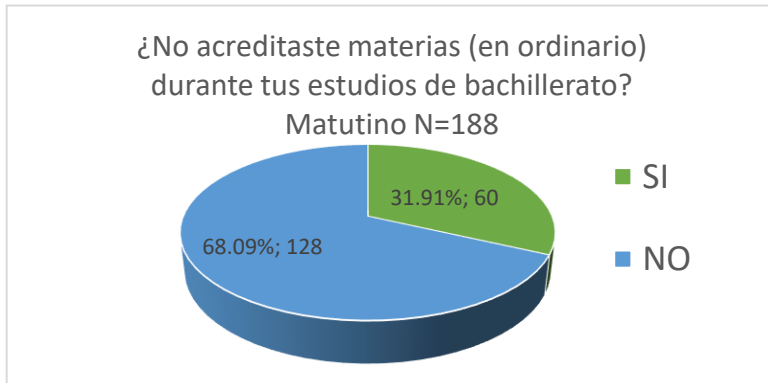
2.1.7 Estudiantes de la generación que informaron no haber acreditado (en ordinario) alguna materia durante la realización de sus estudios de bachillerato.

El 67.11% (200) no tuvo inconvenientes y 32.89% (98) mencionó no haber acreditado una o varias materias.



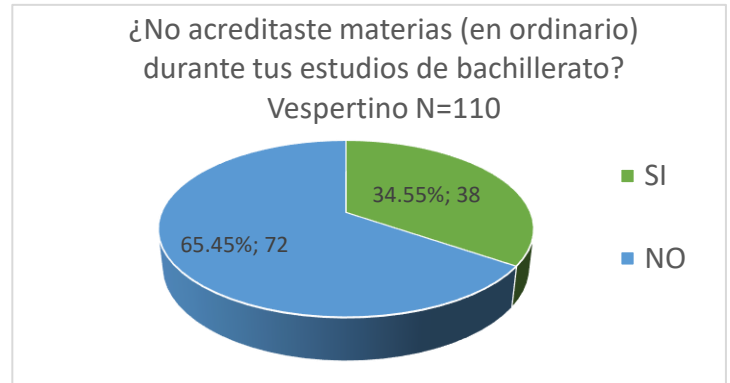
2.1.8 Del turno matutino:

El 68.09% (128) no tuvo inconvenientes y 31.91% (60) mencionó no haber acreditado una o varias materias.



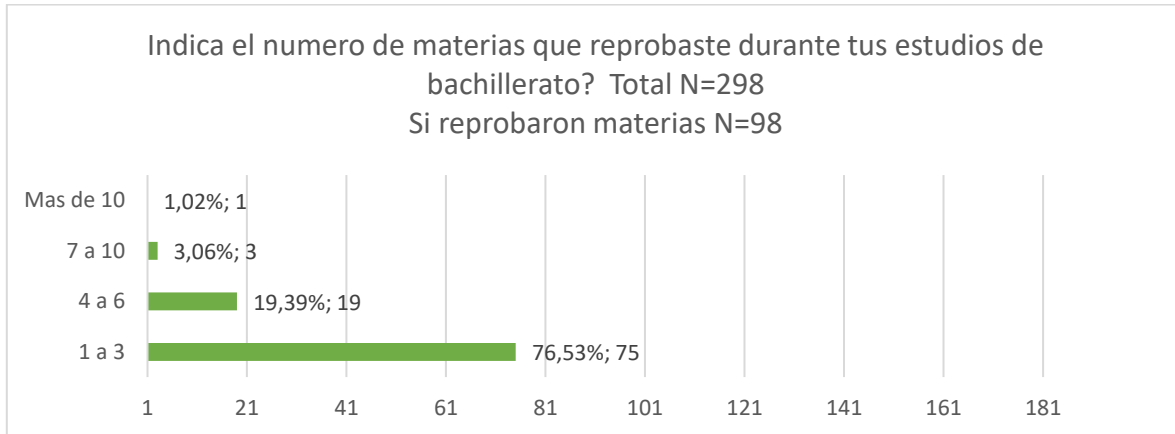
2.1.9 Del turno vespertino:

El 65.45% (72) no tuvo inconvenientes y 34.55% (38) mencionó no haber acreditado una o varias materias.



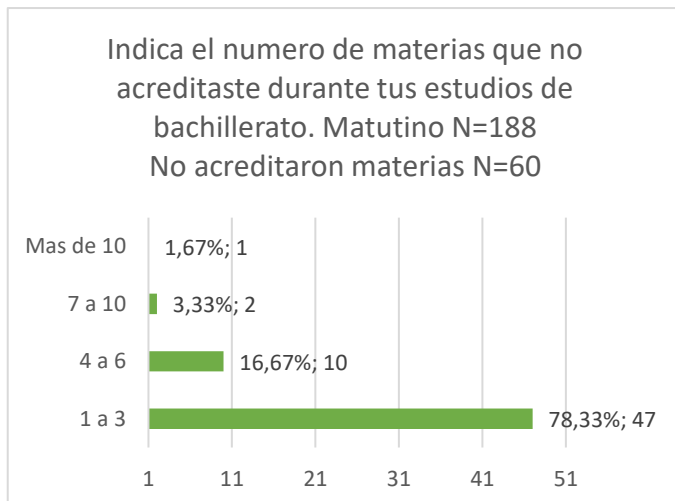
### 2.1.10 Número de materias no acreditadas (en ordinario).

El 76.53% (75) no acreditó de 1 a 3 materias, 19.39% (19) no acreditó de 4 a 6 materias, 3.06% (3) no acreditó de 7 a 10 materias y 1.02% (1) no acreditó más de 10 materias.



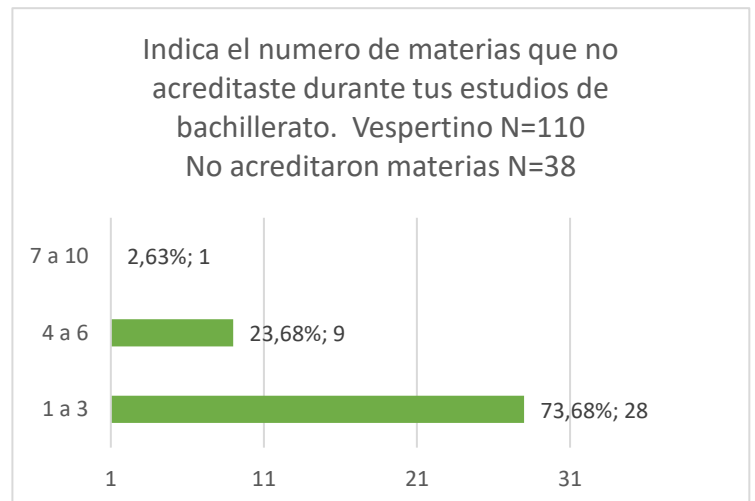
### 2.1.11 Del turno matutino:

El 78.33% (47) no acreditó de 1 a 3 materias, 16.67% (10) no acreditó de 4 a 6 materias, 3.33% (2) no acreditó de 7 a 10 materias y 1.67% (1) no acreditó más de 10 materias.



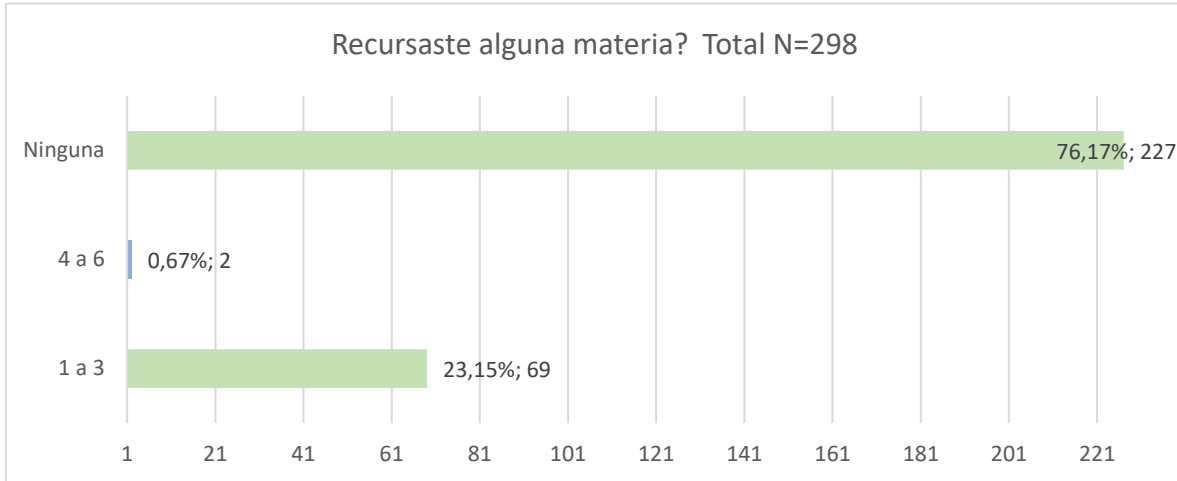
### 2.1.12 Del turno vespertino:

El 73.68% (28) no acreditó de 1 a 3 materias, 23.68% (9) no acreditó de 4 a 6 materias y 2.63% (1) no acreditó de 7 a 10 materias.



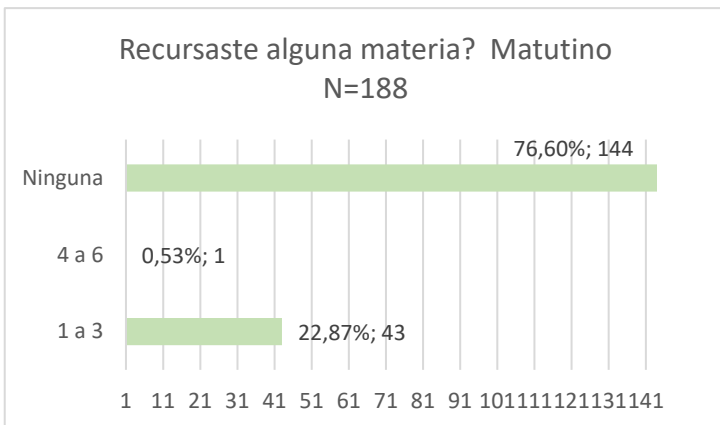
### 2.1.13 Estudiantes de la generación que informaron haber recurrido alguna materia.

El 76.17% (227) mencionó no haber recurrido ninguna materia, 23.15% (69) recurrió de 1 a 3 materias y 0.67% (2) recurrió de 4 a 6 materias.



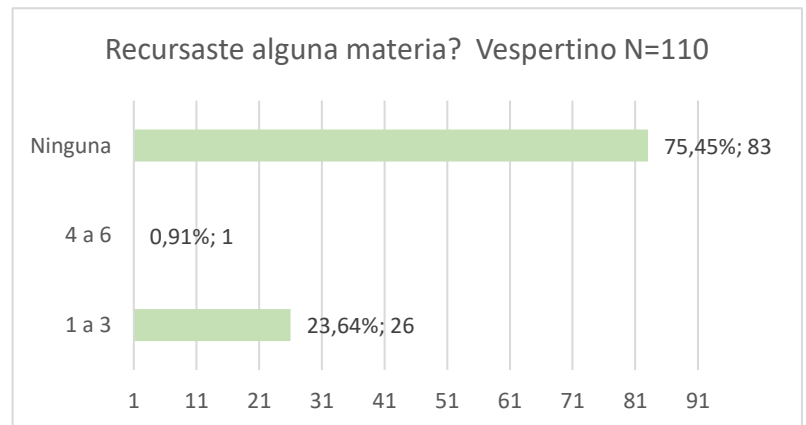
### 2.1.14 Del turno matutino:

El 76.60% (144) mencionó no haber recurrido ninguna materia, 22.87% (43) recurrió de 1 a 3 materias y 0.53% (1) recurrió de 4 a 6 materias.



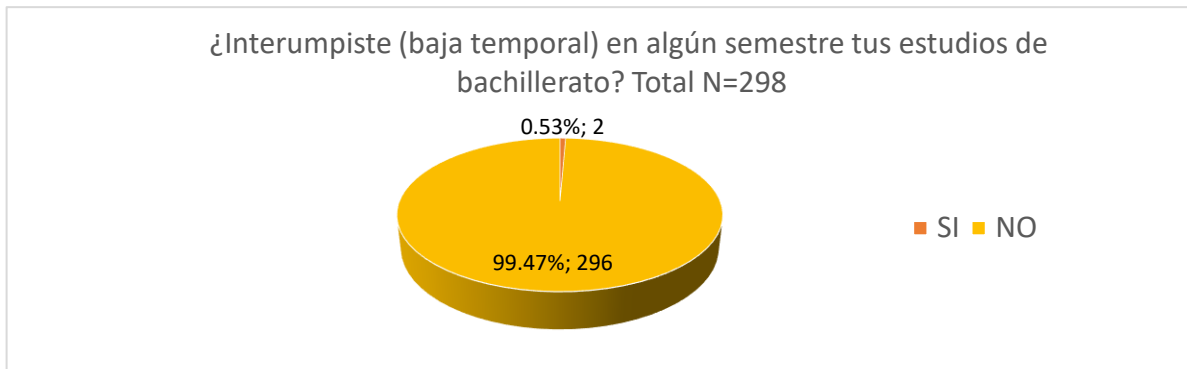
### 2.1.15 Del turno matutino:

El 75.45% (83) mencionó no haber recurrido ninguna materia, 23.64% (26) recurrió de 1 a 3 materias y 0.91% (1) recurrió de 4 a 6 materias.



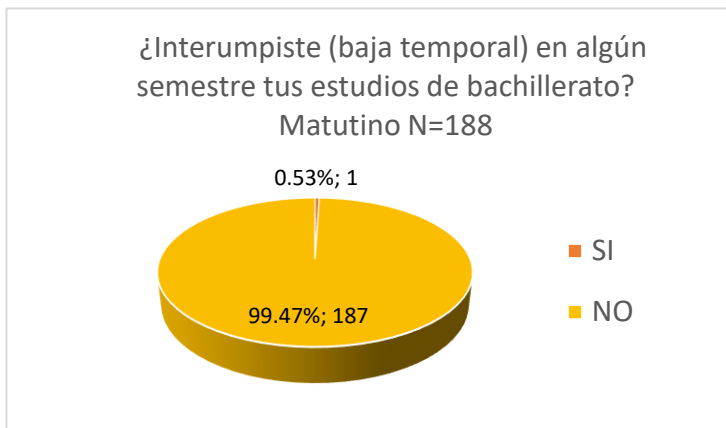
2.1.16 Estudiantes de la generación que informaron haber interrumpido (baja temporal) sus estudios de bachillerato.

El 99.47% (296) no realizó bajas y 0.53% (2) mencionaron haber realizado la baja temporal.



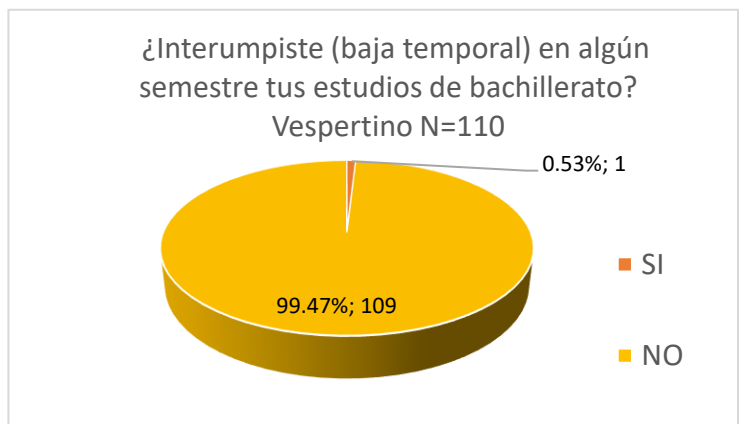
2.1.17 Del turno matutino:

El 99.47% (187) no realizó bajas y 0.53% (1) mencionó haber realizado la baja temporal.



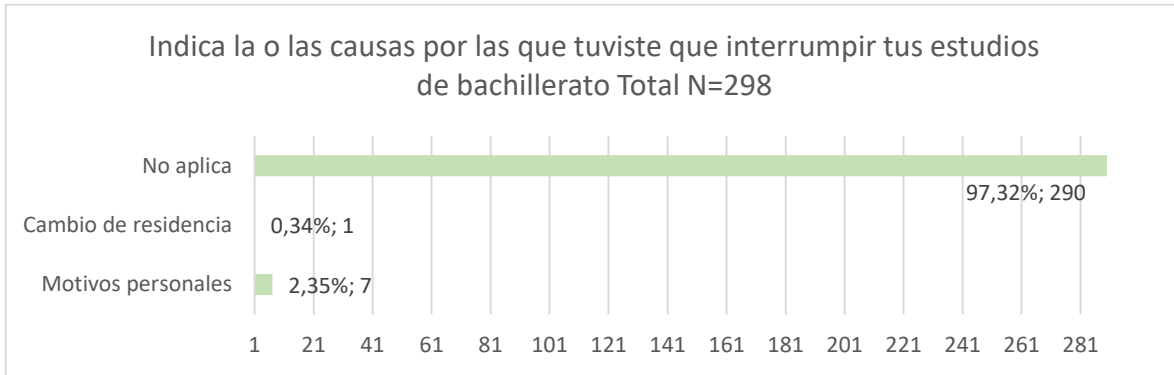
2.1.18 Del turno vespertino:

El 99.47% (109) no realizó bajas y 0.53% (1) mencionó haber realizado la baja temporal.



### 2.1.19 Causas por las que interrumpieron sus estudios de bachillerato.

El 97.32% (290) no aplica, 2.35% (7) por motivos personales y 0.34% (1) por cambio de residencia.

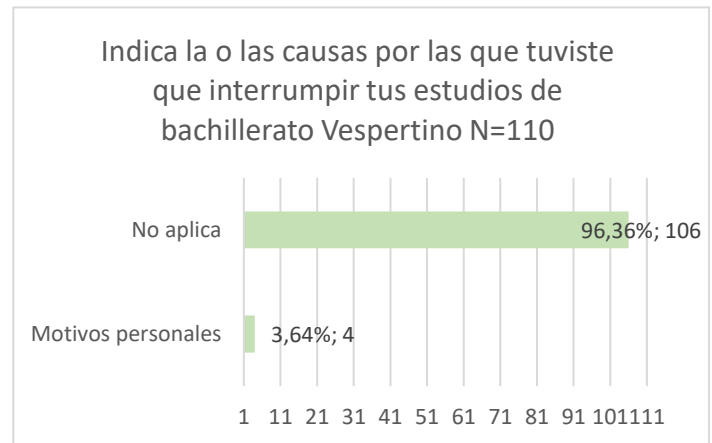
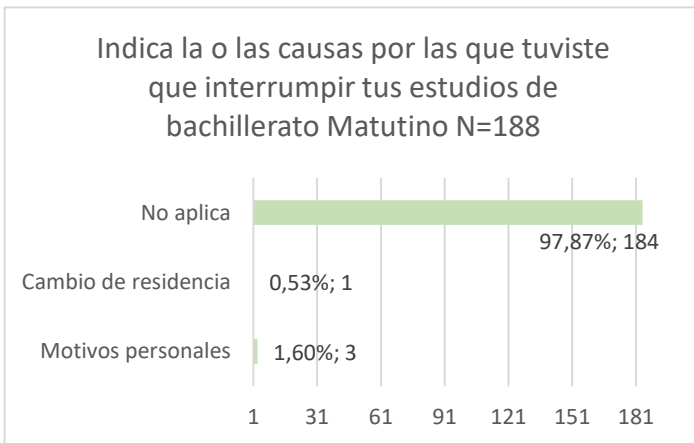


### 2.1.20 Del turno matutino:

El 97.87% (184) no aplica, 1.60% (3) por motivos personales y 0.53% (1) por cambio de residencia.

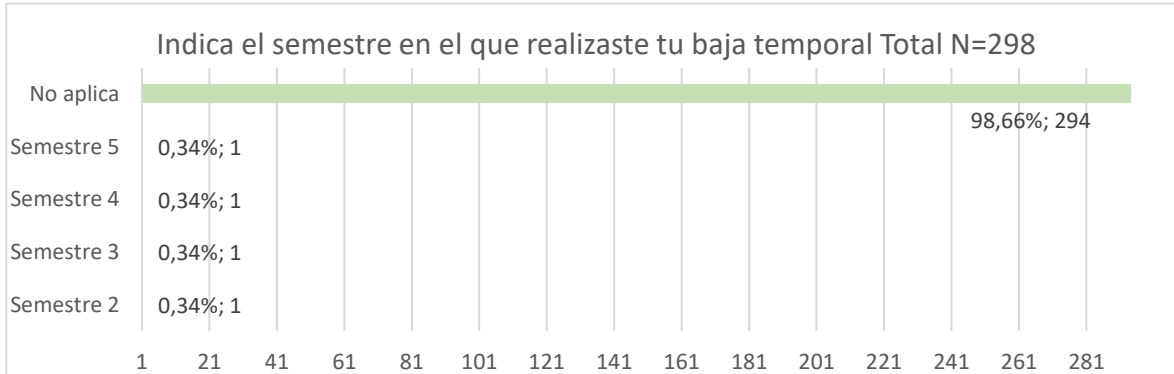
### 2.1.21 Del turno vespertino:

El 96.36% (106) no aplica y 3.64% (4) por motivos personales.



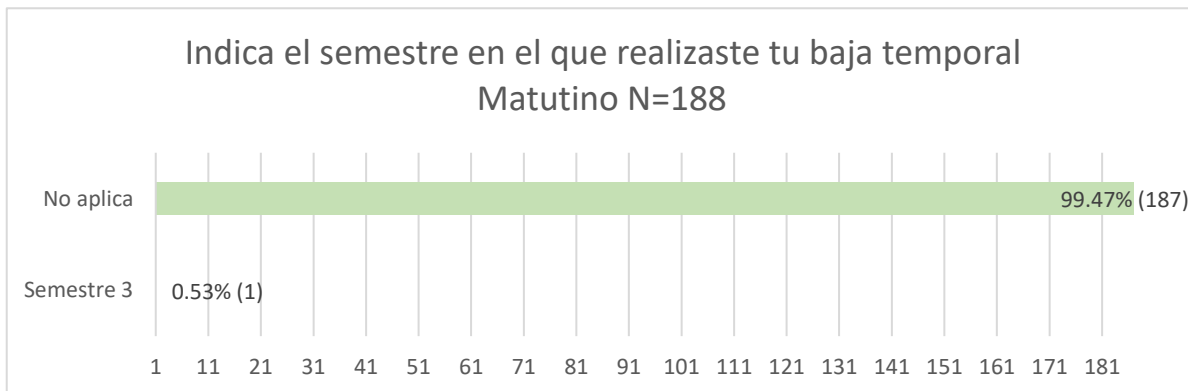
### 2.1.22 El semestre en el que realizaron baja temporal.

El 98.66% (294) no aplica, 0.34% (1) en semestre 5, 0.34% (1) en semestre 4, 0.34% (1) en semestre 3 y 0.34% (1) en semestre 2.



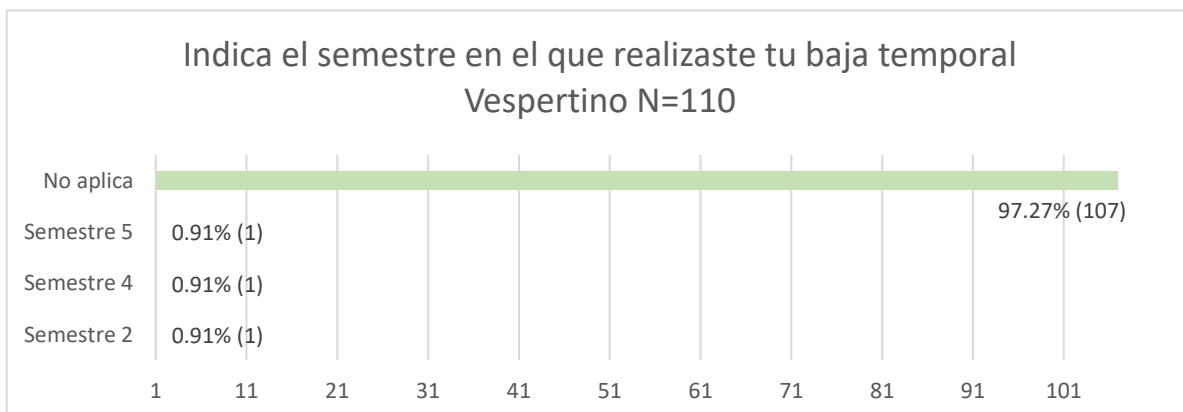
### 2.1.23 Del turno matutino:

El 99.47% (187) no aplica y 0.53% (1) en semestre 3.



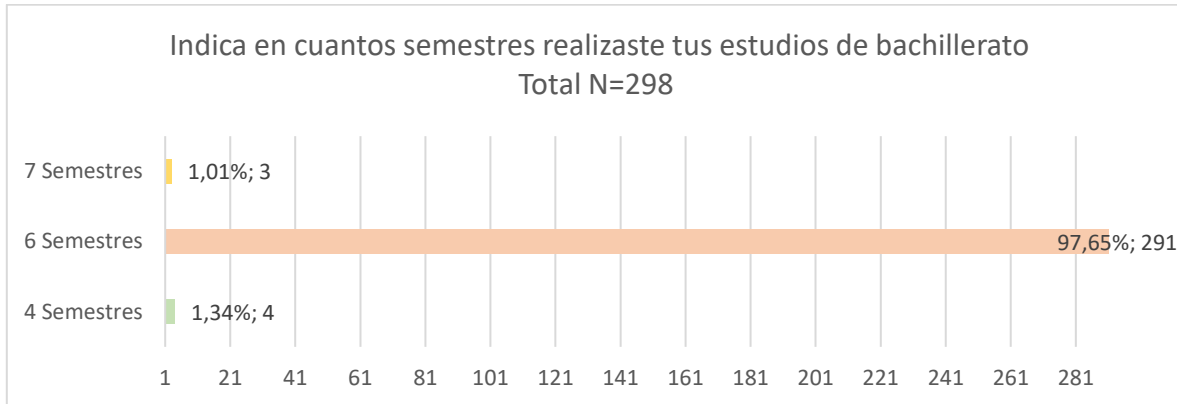
### 2.1.24 Del turno vespertino:

El 97.27% (107) no aplica, 0.91% (1) en semestre 5, 0.91% (1) en semestre 4 y 0.91% (1) en semestre 2.



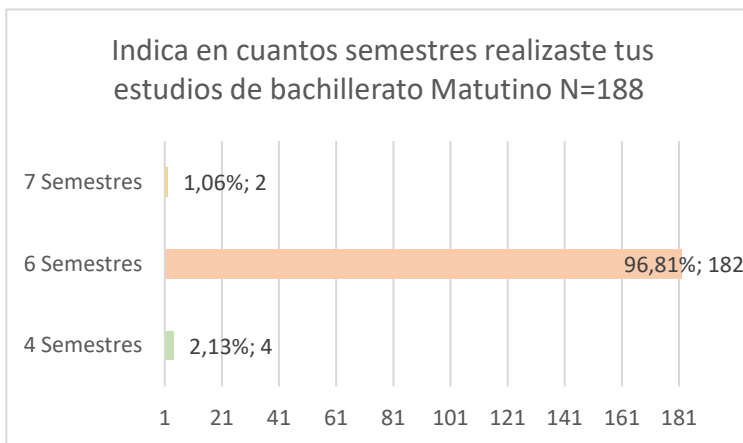
### 2.1.25 Número de semestres en los que los estudiantes cursaron sus estudios de bachillerato.

El 97.65% (291) mencionaron realizarlo en 6 semestres, 1.34% (4) mencionaron realizarlo en 4 semestres y 1.01% (3) mencionaron realizarlo en 7 semestres.



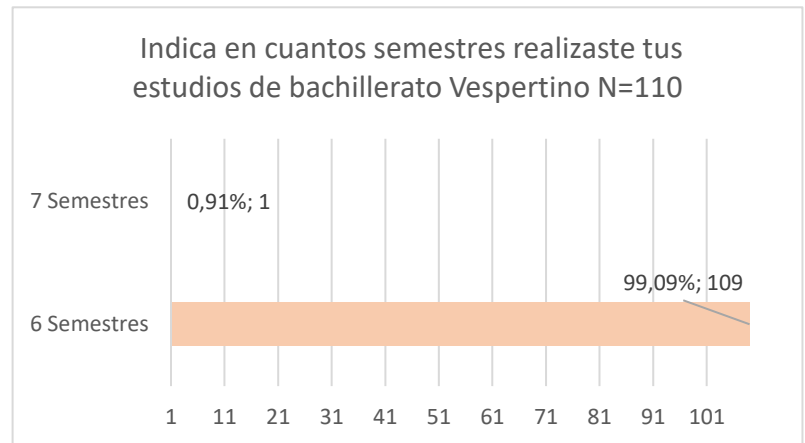
### 2.1.26 Del turno matutino:

El 96.81% (182) mencionaron realizarlo en 6 semestres, 2.13% (4) mencionaron realizarlo en 4 semestres y 1.06% (2) mencionaron realizarlo en 7 semestres.



### 2.1.27 Del turno vespertino:

El 99.09% (109) mencionaron realizarlo en 6 semestres y 0.91% (1) mencionó realizarlo en 7 semestres.





## 2.2 Egreso y titulación.

### 2.2.1 Estudiantes de la generación que manifestaron interés por titularse.

Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

### 2.2.2. Estudiantes de la generación que manifestaron contar o no con información sobre el proceso de titulación.

Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

### 2.2.3 Modalidad de titulación que seleccionaron para titularse.

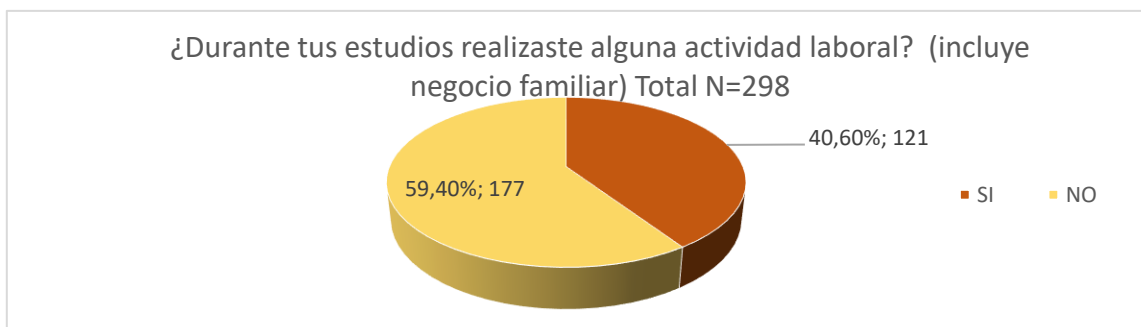
Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

## 3. CONDICIONES LABORALES.

### 3.1 Condiciones laborales durante los estudios de bachillerato.

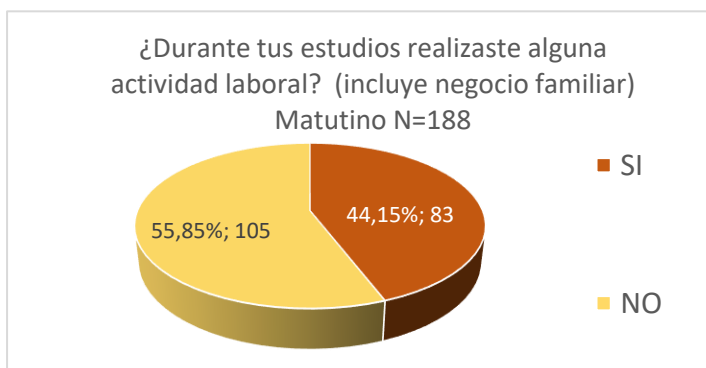
#### 3.1.1 Estudiantes de la generación que manifestaron haber realizado alguna actividad laboral durante la realización de sus estudios de bachillerato (incluye negocio familiar).

El 59.40% (177) estudiantes mencionaron que no trabajaron durante sus estudios y el 40.60% (121) si trabajaron durante sus estudios.



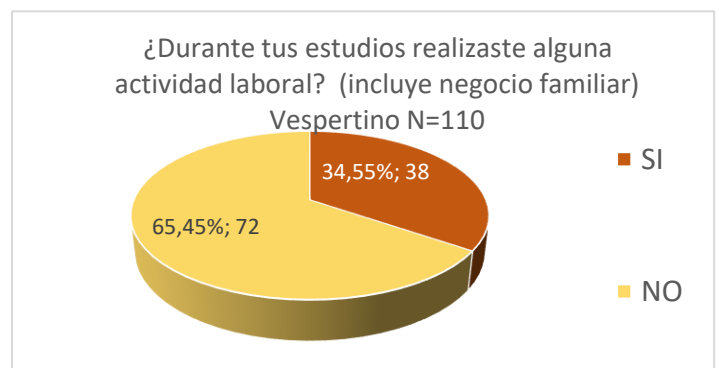
#### 3.1.2 Del turno matutino:

El 55.85% (105) no trabajaron durante sus estudios y 44.15% (83) si trabajaron durante sus estudios.



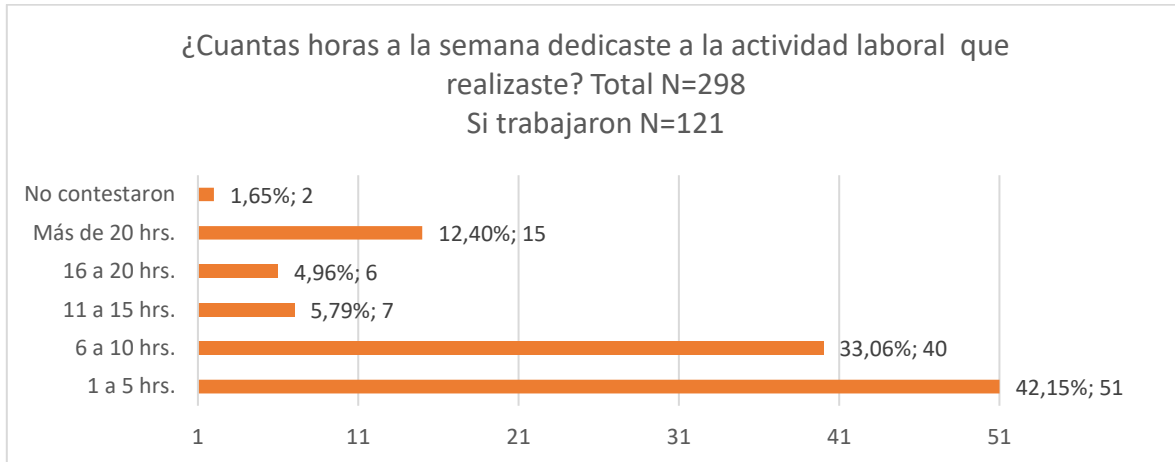
#### 3.1.3 Del turno vespertino:

El 65.45% (72) no trabajaron durante sus estudios y 34.55% (38) si trabajaron durante sus estudios.



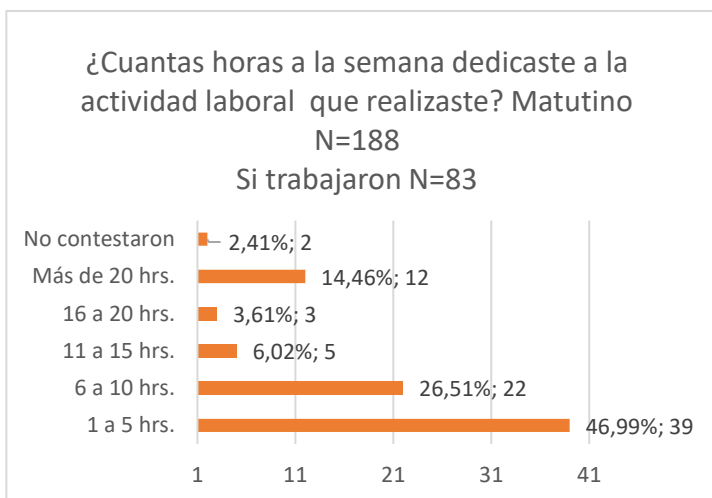
### 3.1.4 Cantidad de horas a la semana que dedicaron a la actividad laboral realizada.

El 42.15% (51) trabajaron de 1 a 5 horas, 33.06% (40) trabajaron de 6 a 10 horas, 12.40% (15) trabajaron más de 20 horas, 5.79% (7) trabajaron de 11 a 15 horas, 4.96% (6) trabajaron de 16 a 20 horas y 1.65% (2) no contestaron.



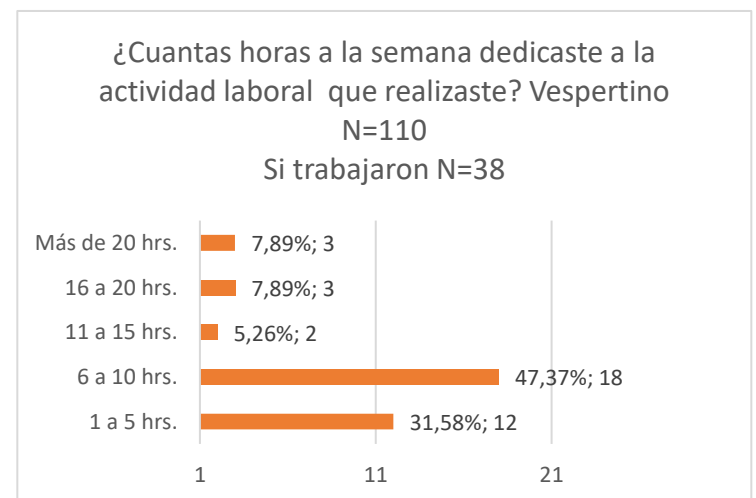
### 3.1.5 Del turno matutino:

El 46.99% (39) trabajaron de 1 a 5 horas, 26.51% (22) trabajaron de 6 a 10 horas, 14.46% (12) trabajaron más de 20 horas, 6.02% (5) trabajaron de 11 a 15 horas, 3.61% (3) trabajaron de 16 a 20 horas y 2.41% (2) no contestaron.



### 3.1.6 Del turno vespertino:

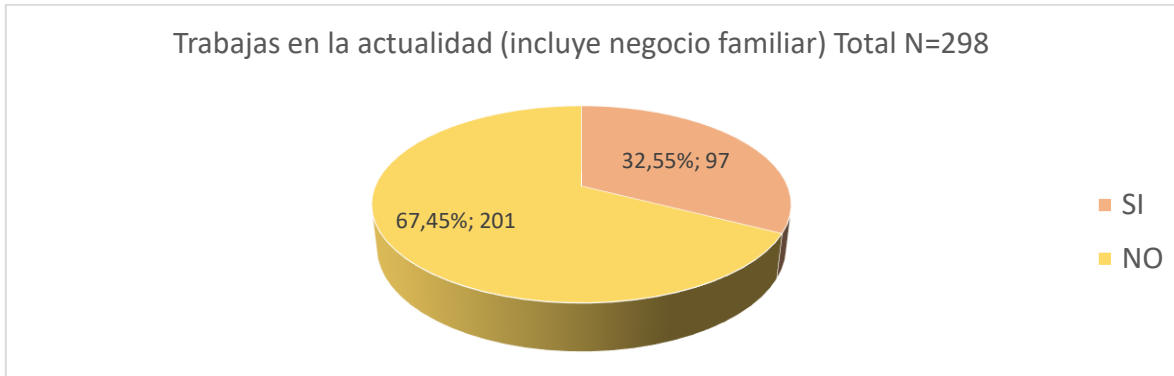
El 47.37% (18) trabajaron de 6 a 10 horas, 31.58% (12) trabajaron de 1 a 5 horas, 7.89% (3) trabajaron más de 20 horas, 7.89% (3) trabajaron de 16 a 20 horas y 5.26% (2) trabajaron de 11 a 15 horas.



### 3.2 Situación laboral actual.

3.2.1 Estudiantes de la generación que manifestaron laborar en la actualidad (incluye negocio familiar). \*En el momento de la aplicación de la encuesta\*

El 67.45% (201) refiere no trabajar en este momento y 32.55% (97) si lo hace.

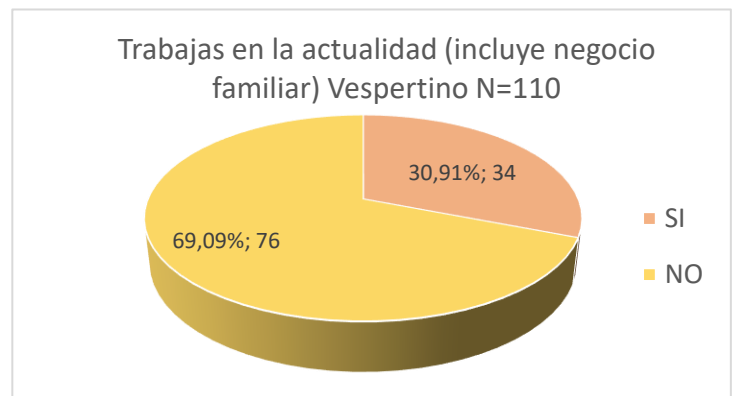
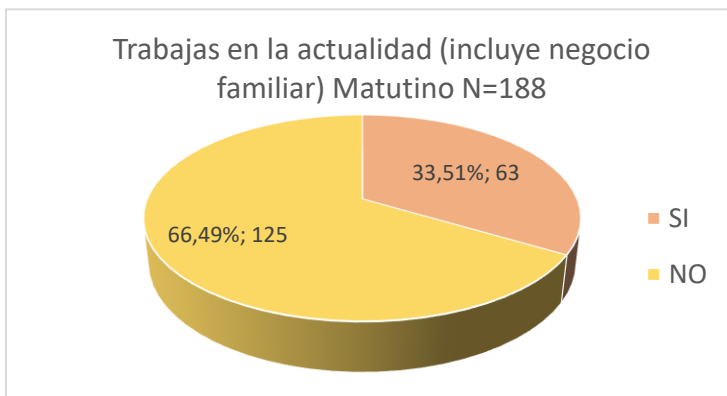


3.2.2 Del turno matutino:

El 66.49% (125) refiere no trabajar en este momento y 33.51% (63) si lo hace.

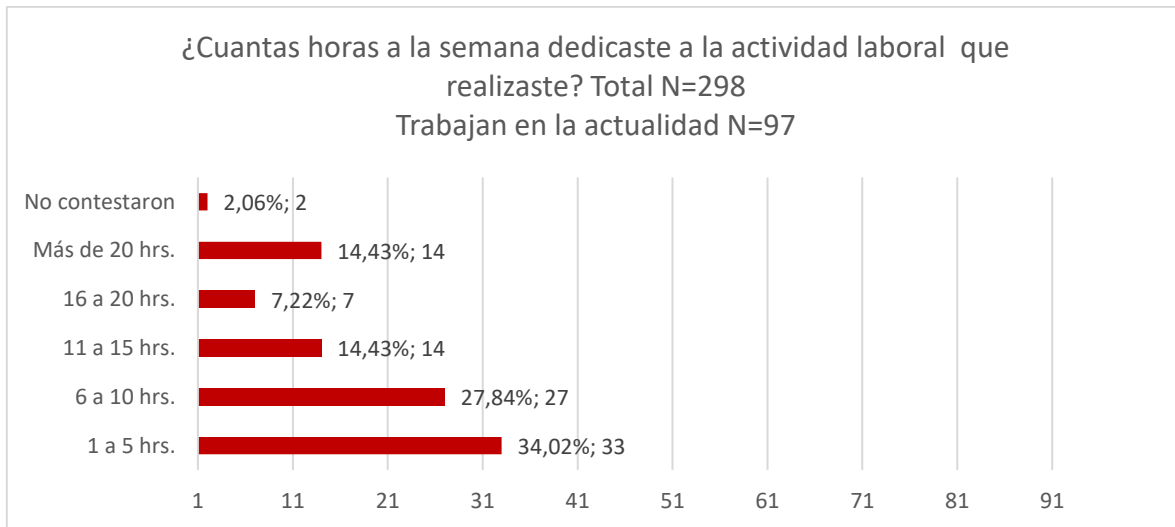
3.2.3 Del turno vespertino:

El 69.09% (76) refiere no trabajar en este momento y 30.91% (34) si lo hace.



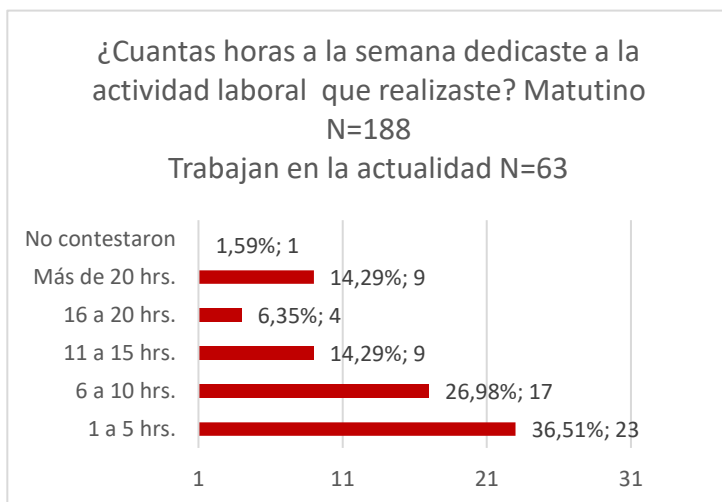
### 3.2.4 Cantidad de horas a la semana que dedican a la actividad laboral los estudiantes que mencionaron trabajar en la actualidad.

El 34.02% (33) trabajan de 1 a 5 horas, 27.84% (27) trabajan de 6 a 10 horas, 14.43% (14) trabajan más de 20 horas, 14.43% (14) trabajan de 11 a 15 horas, 7.22% (7) trabajan de 16 a 20 horas y 2.06% no contestaron.



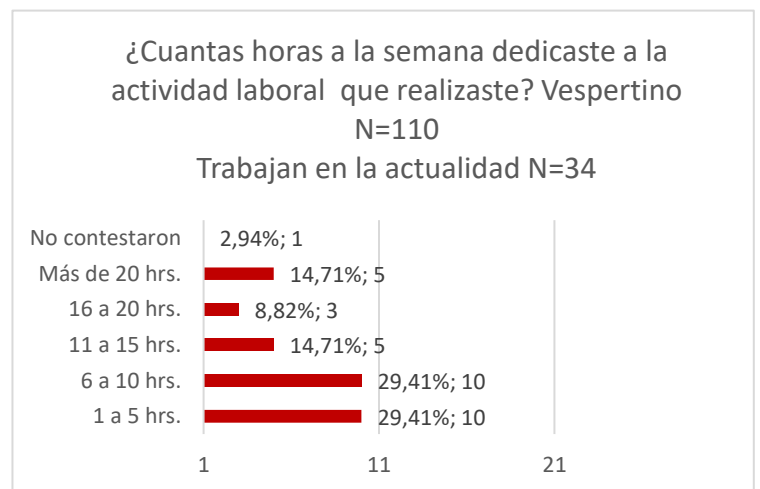
### 3.2.5 Del turno matutino:

El 36.51% (23) trabajan de 1 a 5 horas, 26.98% (17) trabajan de 6 a 10 horas, 14.29% (9) trabajan más de 20 horas, 14.29% (9) trabajan de 11 a 15 horas, 6.35% (4) trabajan de 16 a 20 horas y 1.59% (1) no contestaron.



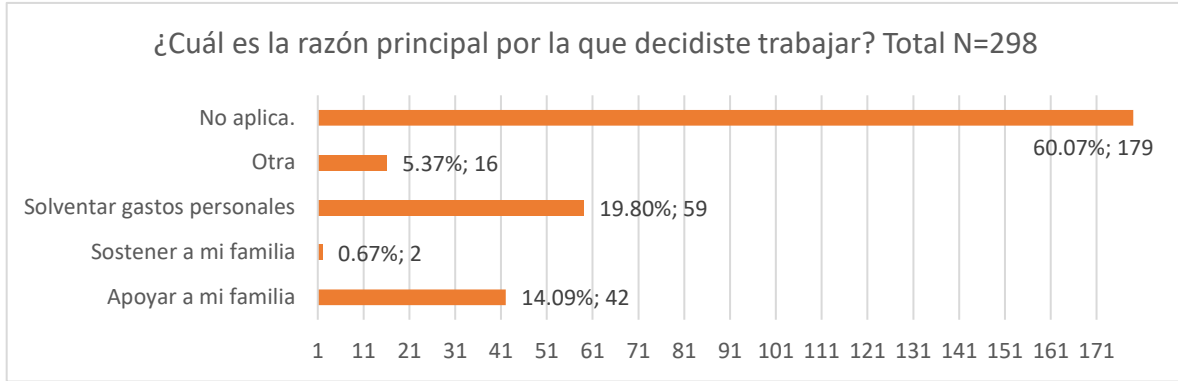
### 3.2.6 Del turno vespertino:

El 29.41% (10) trabajan de 1 a 5 horas, 29.41% (10) trabajan de 6 a 10 horas, 14.71% (5) trabajan más de 20 horas, 14.71% (5) trabajan de 11 a 15 horas, 8.82% (3) trabajan de 16 a 20 horas y 2.94% (1) no contestaron.



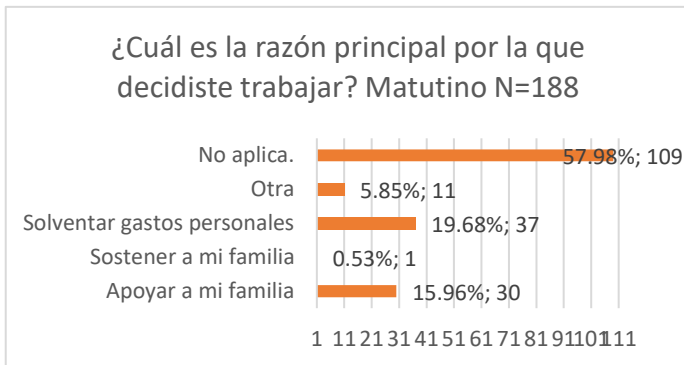
### 3.2.7 Razón (s) principales por las que decidieron realizar alguna actividad laboral los estudiantes.

El 60.07% (179) no aplica, 19.80% (59) para solventar gastos personales, 14.09% (42) para apoyar a su familia, 5.37% (16) por otras razones y 0.67% (2) para sostener a su familia.



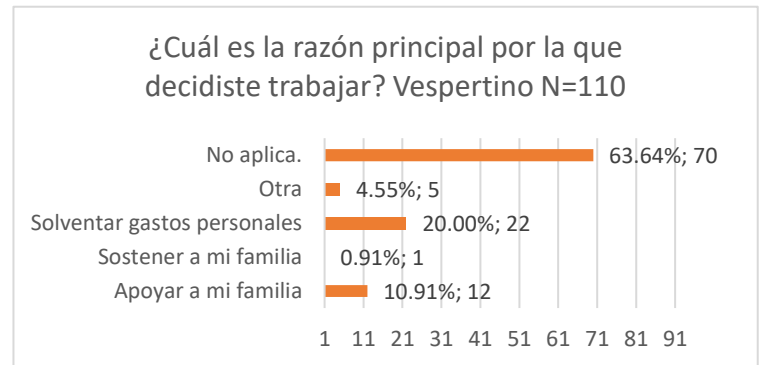
### 3.2.8 Del turno matutino:

El 57.98% (109) no aplica, 19.68% (37) para solventar gastos personales, 15.96% (30) para apoyar a su familia, 5.85% (11) por otras razones y 0.53% (1) para sostener a su familia.



### 3.2.9 Del turno vespertino:

El 63.64% (70) no aplica, 20.00% (22) para solventar gastos personales, 10.91% (12) para apoyar a su familia, 4.55% (5) por otras razones y 0.91% (1) para sostener a su familia.



### 3.3. Expectativas laborales

3.3.1 Estudiantes de la generación que consideran ejercer la carrera técnica que estudiaron durante sus estudios de bachillerato.

Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

3.3.2. Opinión sobre el nivel de conocimientos y habilidades con los que cuentan los egresados para trabajar en la carrera que estudiaron.

Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

3.3.3 Satisfacción con la formación recibida en la carrera técnica que cursaron.

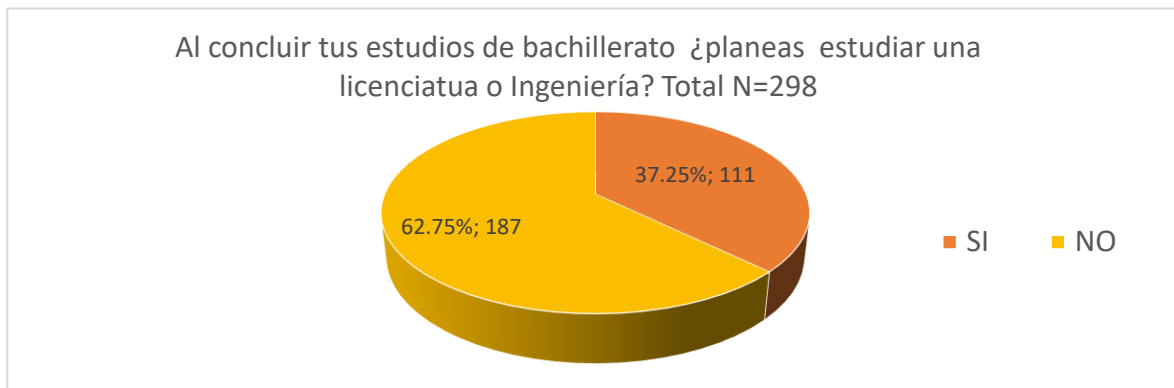
Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

## 4. EXPECTATIVAS ACADÉMICAS.

### 4.1 Expectativas académicas.

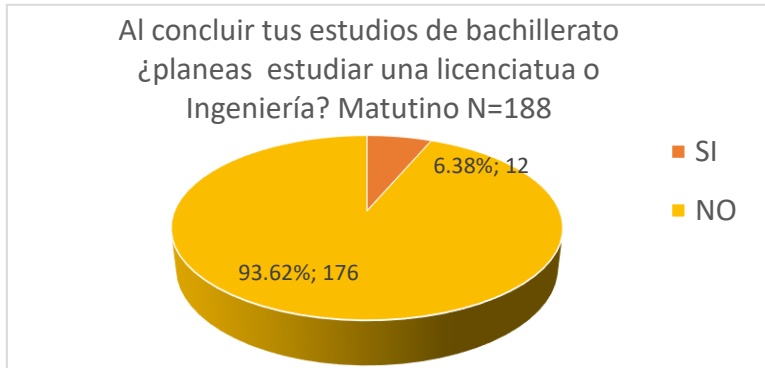
4.1.1 Estudiantes de la generación que planean realizar estudios de licenciatura o ingeniería al concluir su bachillerato.

El 62.75% (187) mencionó que no lo planea y el 37.25% (111) si lo planea.



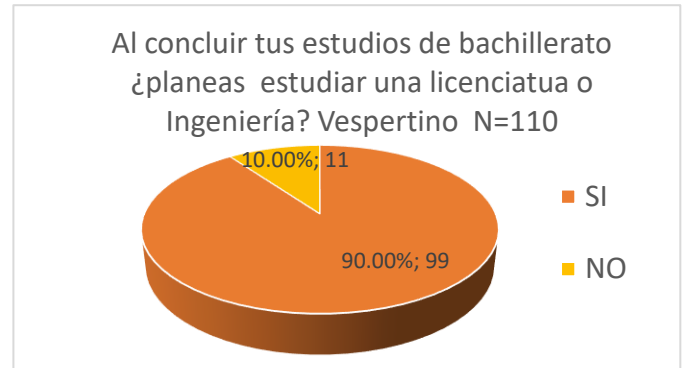
#### 4.1.2 Del turno matutino:

El 93.62% (176) mencionó que no lo planea y 6.38% (12) si lo planea.



#### 4.1.3 Del turno vespertino:

El 90.00% (99) mencionó que si lo planea y 10.00% (11) no lo planea.

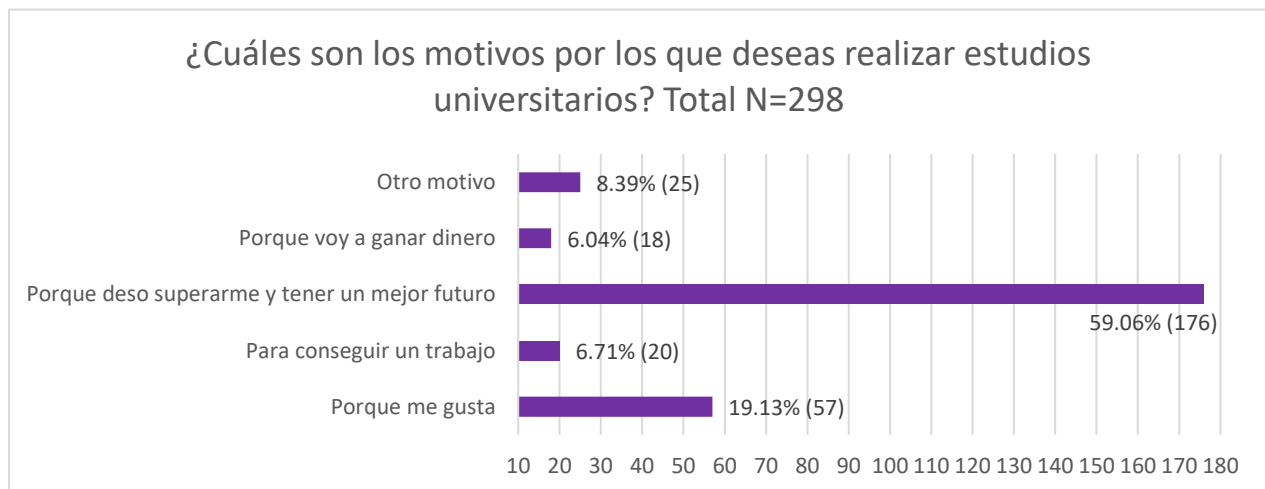


4.1.4 Estudiantes de la generación que manifestaron interés por realizar estudios de licenciatura relacionados a la carrera técnica que estudiaron durante su bachillerato.

Este apartado no aplica ya que el bachillerato es propedéutico.

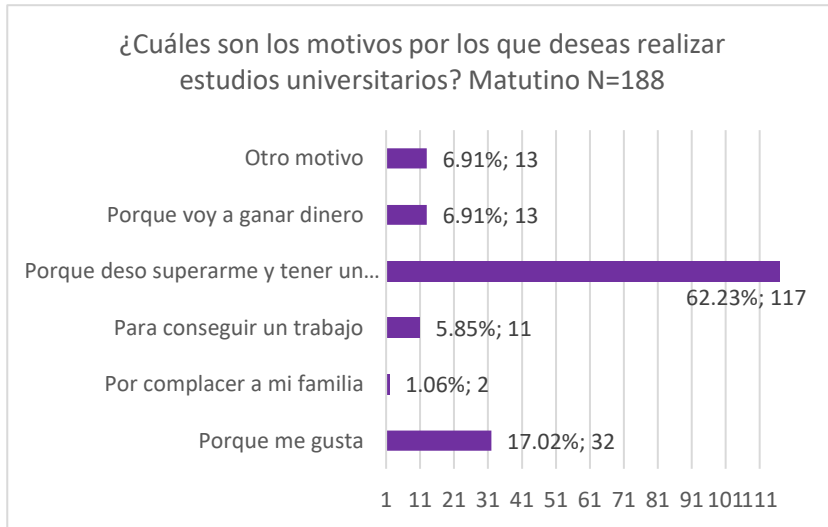
4.1.5 Principales motivos por los que los estudiantes desean realizar estudios universitarios.

El 59.06% (176) porque desean superarse y tener un mejor futuro, 19.13% (57) porque les gusta, 8.39% (25) por otro motivo, 6.71% (20) para conseguir un trabajo y 6.04% (18) porque van a ganar dinero.



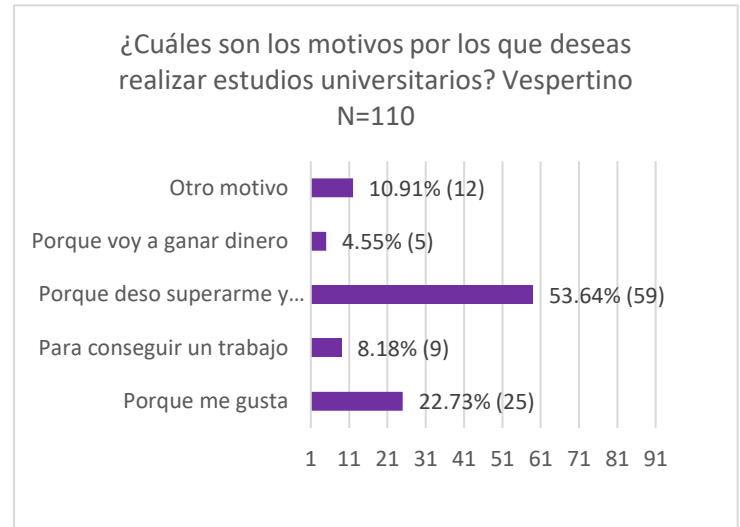
#### 4.1.6 Del turno matutino:

El 62.23% (117) porque desean superarse y tener un mejor futuro, 17.02% (32) porque les gusta, 6.91% (13) por otro motivo, 6.91% (13) porque van a ganar dinero, 5.85% (11) para conseguir un trabajo y 1.06% (2) por complacer a su familia.



#### 4.1.7 Del turno vespertino:

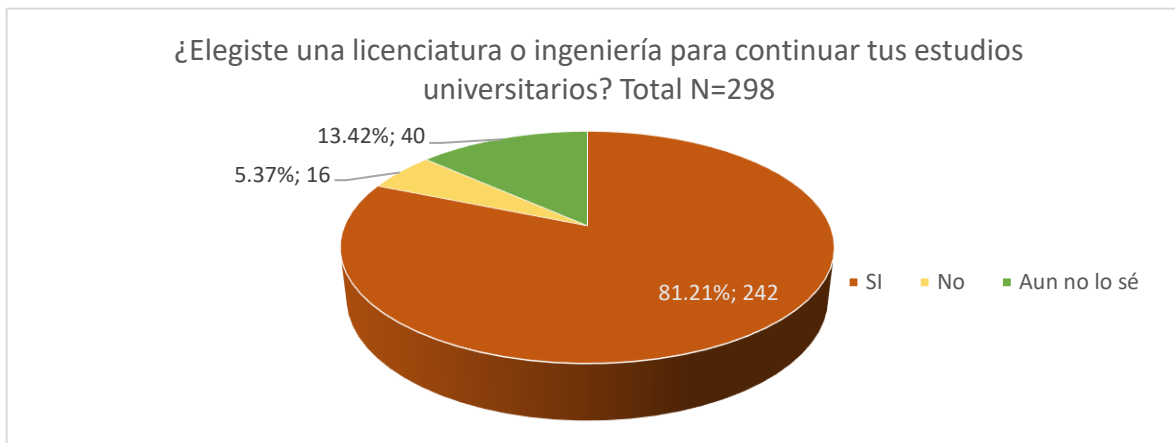
El 53.64% (59) porque desean superarse y tener un mejor futuro, 22.73% (25) porque les gusta, 10.91% (12) por otro motivo, 8.18% (9) para conseguir un trabajo y 4.55% (5) porque van a ganar dinero.



## 4.2 Elección de carrera.

### 4.2.1 Estudiantes de la generación que manifestaron haber elegido una licenciatura o ingeniería.

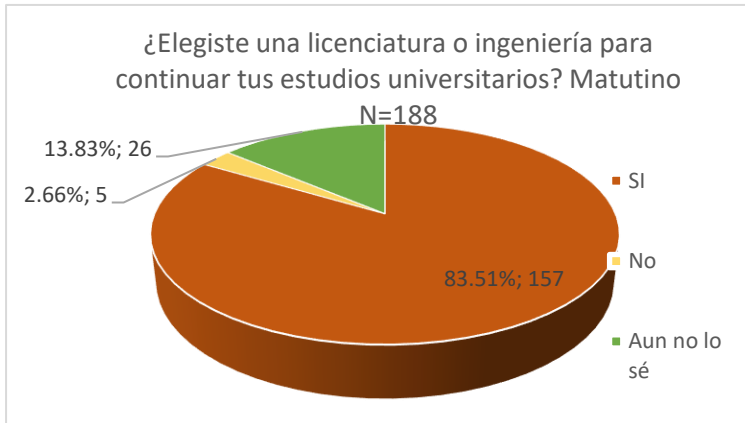
El 81.21% (242) ya han elegido, 13.42% (40) aún no lo saben y 5.37% (16) no lo harán.





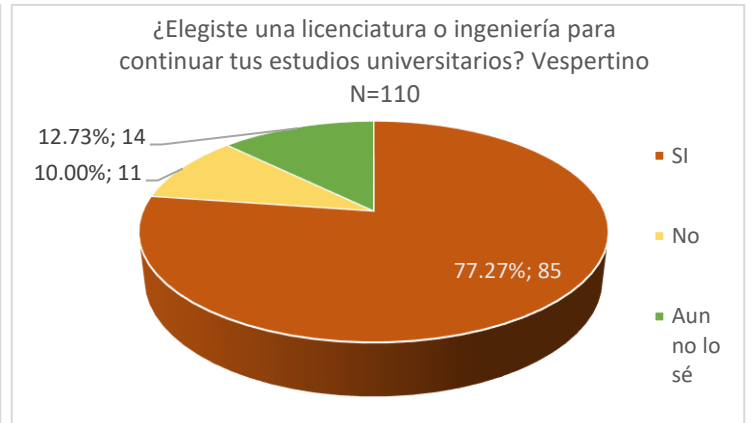
#### 4.2.2 Del turno matutino:

El 83.51% (157) ya han elegido, 13.83% (26) aún no lo saben y 2.66% (5) no lo harán.



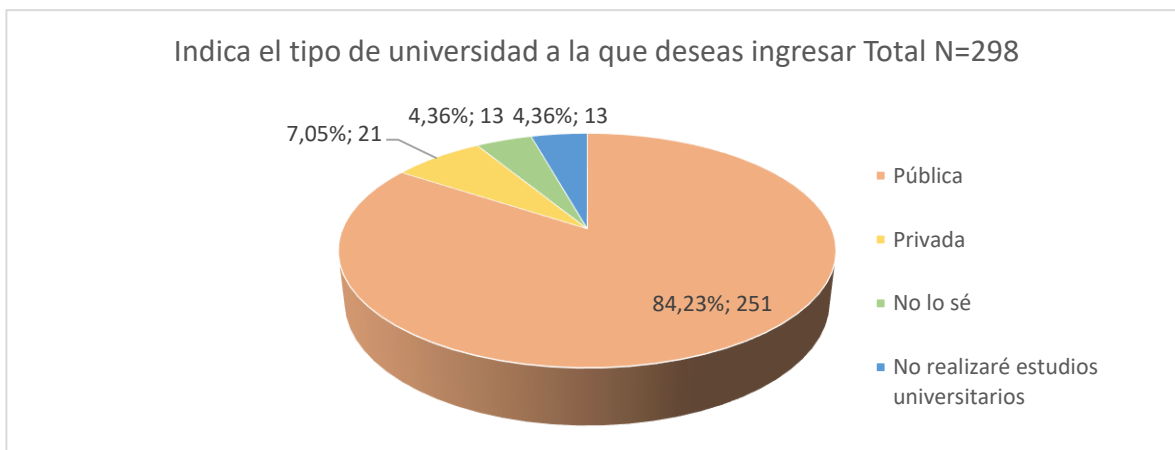
#### 4.2.3 Del turno vespertino:

El 77.27% (85) ya han elegido, 12.73% (14) aún no lo hacen y 10.00% (11) no lo harán.



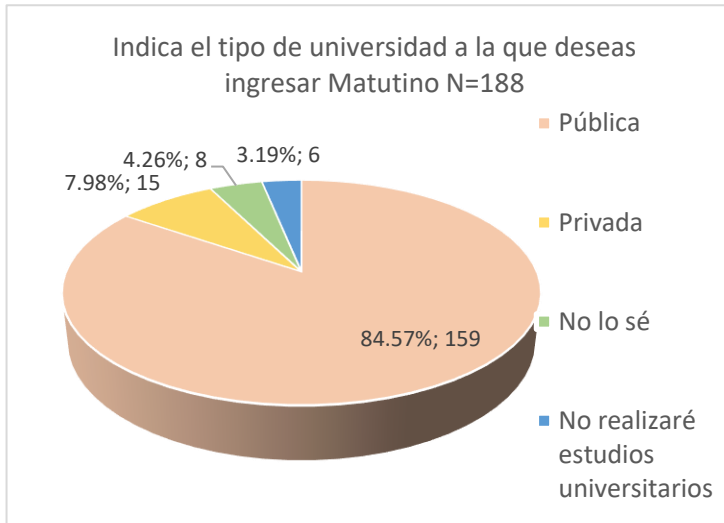
#### 4.2.4 Tipo de universidad a la que desean ingresar.

El 83.64% (251) considera ingresar a una universidad pública, el 7.05% (21) tiene interés por una privada, 4.36% (13) aún no lo sabe y 4.36% (13) no piensa realizar estudios universitarios.



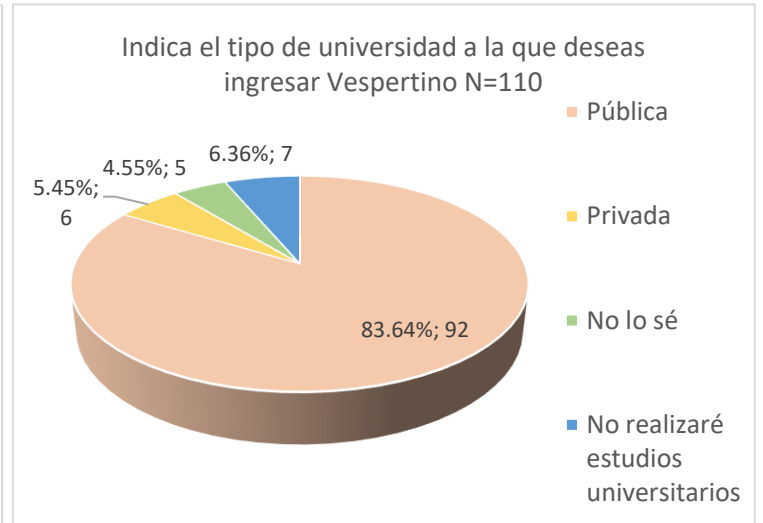
#### 4.2.5 Del turno matutino:

El 84.57% (159) eligieron una pública, 7.98% (15) eligieron una privada, 4.26% (8) no lo saben y 3.19% (6) no realizarán estudios universitarios.



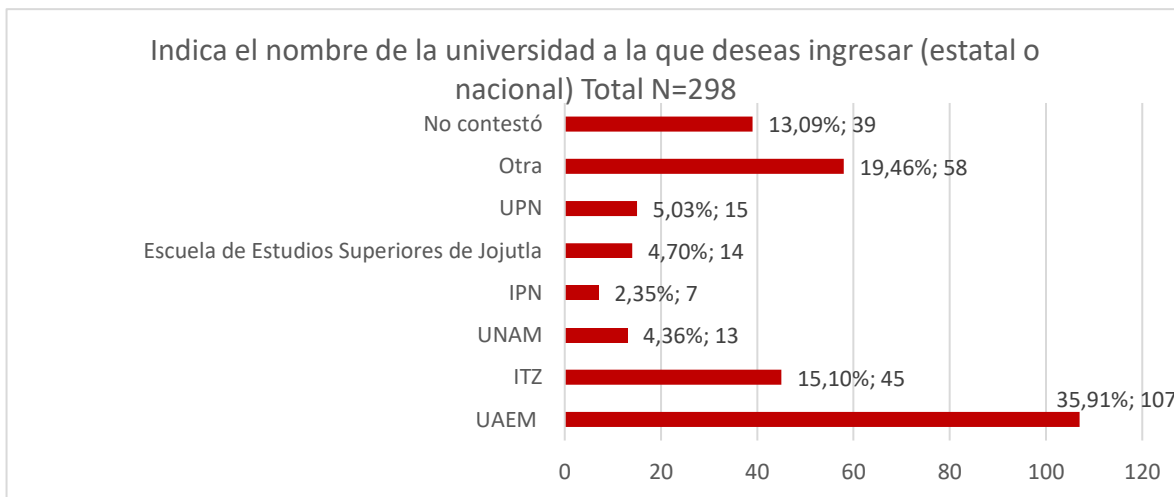
#### 4.2.6 Del turno vespertino:

El 83.64% (92) eligieron una pública, 6.36% (7) no realizarán estudios universitarios, 5.45% (6) eligieron una privada y 4.55% (5) no lo saben.



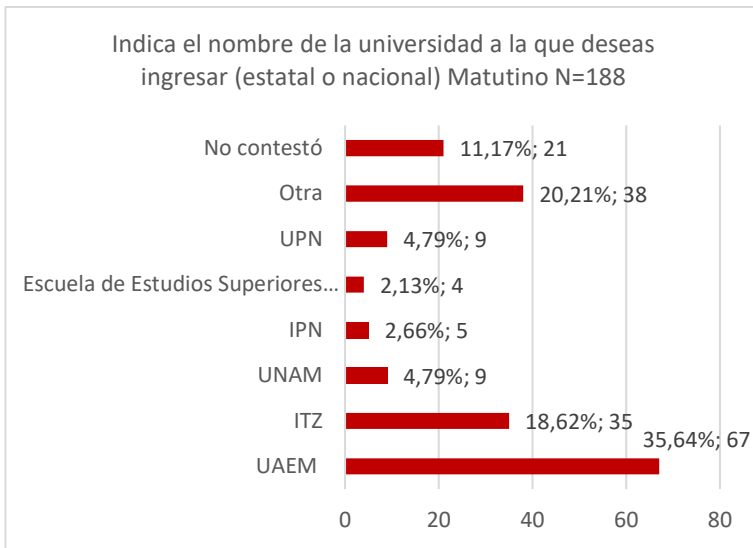
#### 4.2.7 Universidades a las que desean ingresar los estudiantes, al término de sus estudios de bachillerato.

El 35.91% (107) eligieron la UAEM, 19.46% (58) eligieron otra opción, 15.10% (45) eligieron el ITZ, 13.09% (39) no contestaron, 5.03% (15) eligieron la UPN, 4.70% (14) eligieron la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, 4.36% (13) eligieron la UNAM y 2.35% (7) eligieron la IPN.



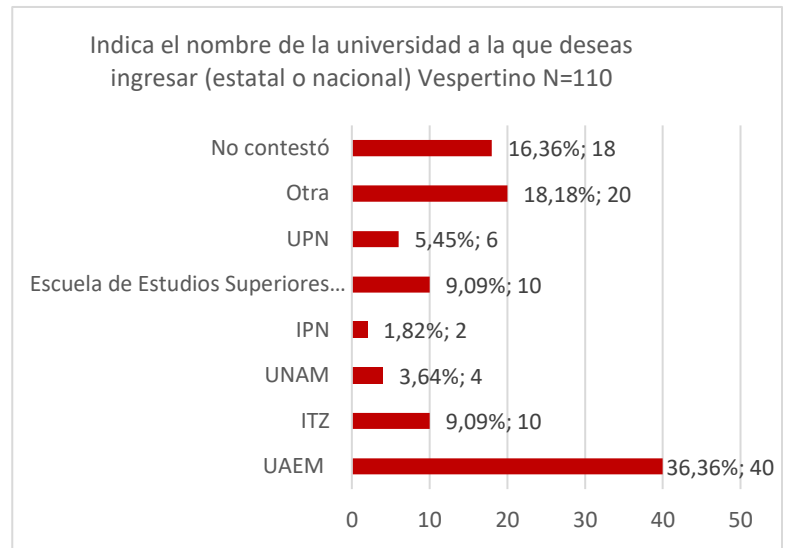
#### 4.2.8 Del turno matutino:

El 35.64% (67) eligieron la UAEM, 20.21% eligieron otra opción, 18.62% (35) eligieron el ITZ, 11.17% (21) no contestaron, 4.79% (9) eligieron la UPN, 4.79% (9) eligieron la UNAM, 2.66% (5) eligieron el IPN y 2.13% (4) eligieron la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla.



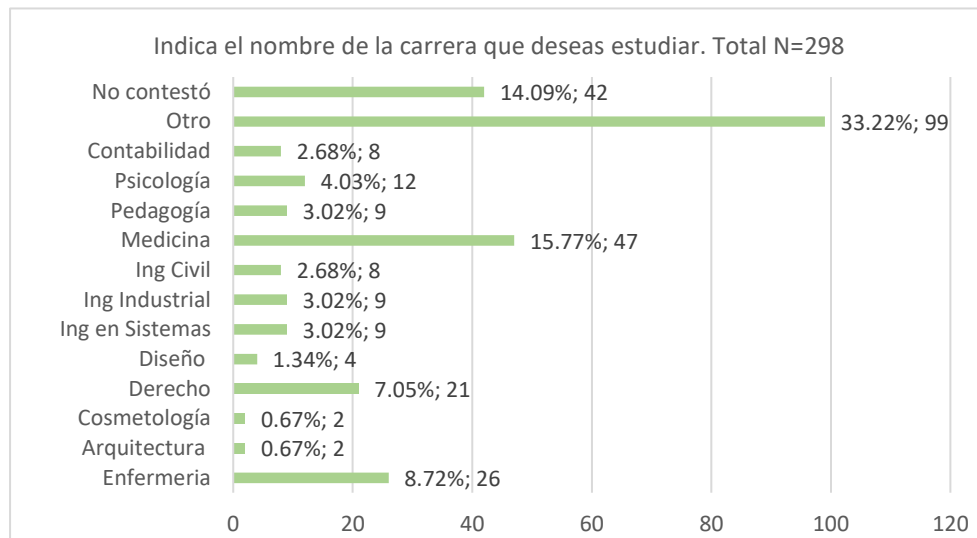
#### 4.2.9 Del turno vespertino:

El 36.36% (40) eligieron la UAEM, 18.18% (20) eligieron otra opción, 16.36% (18) no contestaron, 9.09% (10) eligieron la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, 9.09% (10) eligieron el ITZ, 5.45% (6) eligieron la UPN, 3.64% (4) eligieron la UNAM y 1.82% (2) eligieron el IPN.



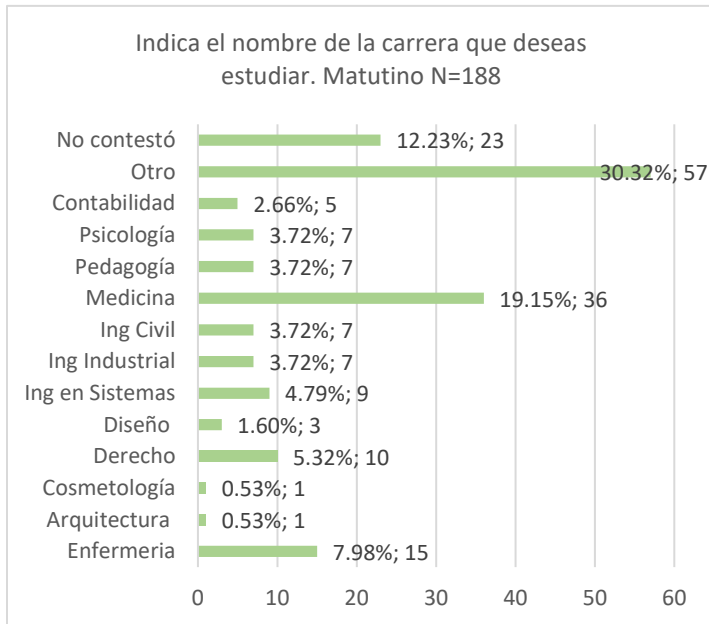
#### 4.2.10 Áreas de conocimiento en las que se ubican las carreras que desean estudiar los estudiantes de la generación.

El 33.22% (99) eligieron otras opciones, 15.77% (47) eligieron Medicina, 14.09% (42) no contestaron, 8.72% (26) eligieron Enfermería, 7.05% (21) eligieron Derecho, 4.03% (12) eligieron Psicología, 3.02% (9) eligieron Pedagogía, 3.02% (9) eligieron Ingeniería Industrial, 3.02% (9) Ingeniería en Sistemas, 2.68% (8) eligieron Contabilidad, 2.68% (8) eligieron Ingeniería Civil, 1.34% (4) eligieron Diseño, 0.67% (2) eligieron Cosmetología y 0.67% (2) eligieron Arquitectura.



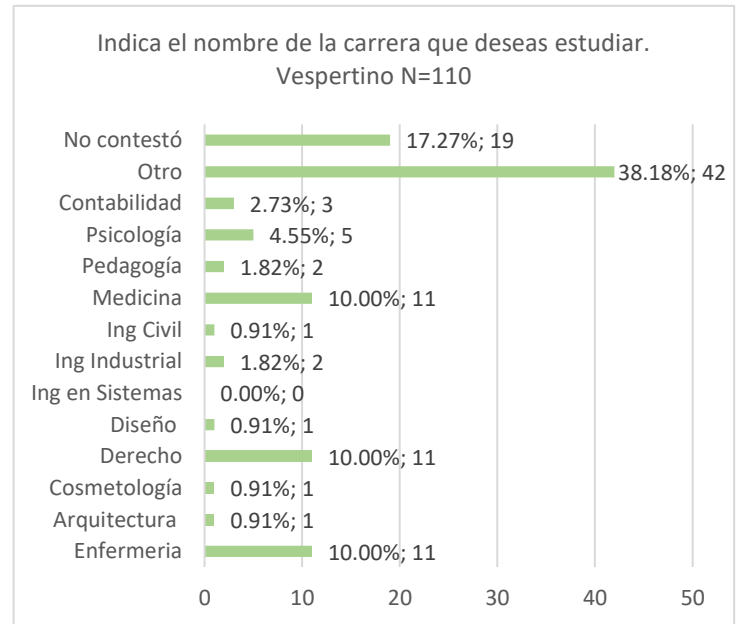
#### 4.2.11 Del turno matutino:

El 30.32% (57) eligieron otras opciones, 19.15% (36) eligieron Medicina, 12.23% (23) no contestaron, 7.98% (15) eligieron Enfermería, 5.32% (10) eligieron Derecho, 4.79% (9) eligieron Ingeniería en Sistemas, 3.72% (7) eligieron Psicología, 3.72% (7) eligieron Pedagogía, 3.72% (7) eligieron Ingeniería Civil, 3.72% (7) eligieron Ingeniería Industrial, 2.66% (5) eligieron Contabilidad, 1.60% (3) eligieron Diseño, 0.53% (1) eligió Cosmetología y 0.53% (1) eligió Arquitectura.



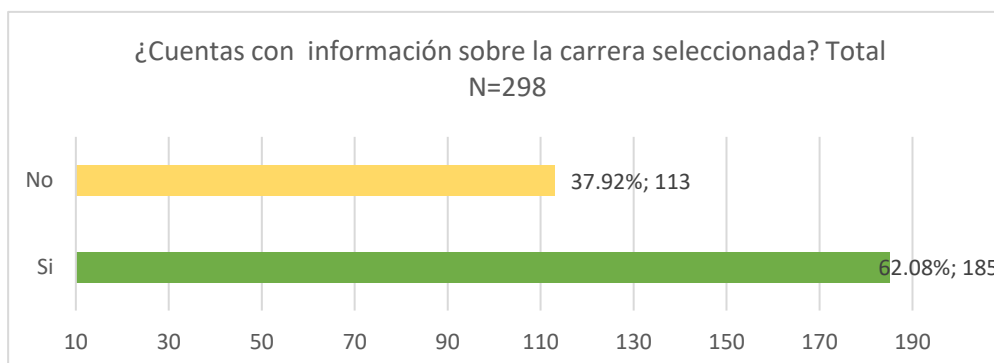
#### 4.2.12 Del turno vespertino:

El 38.18% (42) eligieron otras opciones, 17.27% (19) no contestaron, 10.00% (11) eligieron Medicina, 10.00% (11) eligieron Derecho, 10.00% (11) eligieron Enfermería, 4.55% (5) eligieron Psicología, 2.73% (3) eligieron Contabilidad, 1.82% (2) eligieron Pedagogía, 1.82% (2) eligieron Ingeniería Industrial, 0.91% (1) eligió Ingeniería Civil, 0.91% (1) eligió Diseño, 0.91% (1) eligió Cosmetología y 0.91% (1) eligió Arquitectura.



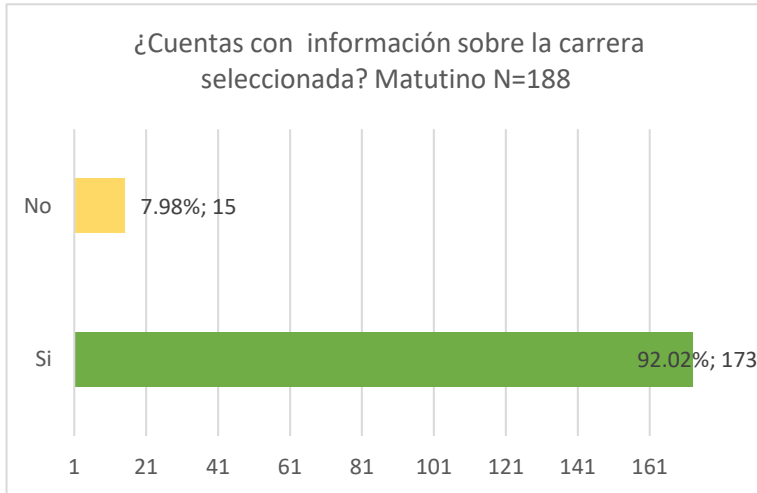
#### 4.2.13 Los estudiantes cuentan con información sobre la carrera seleccionada.

El 62.08 % (185) afirman tener información sobre la carrera y el 37.92% (113) no tiene información.



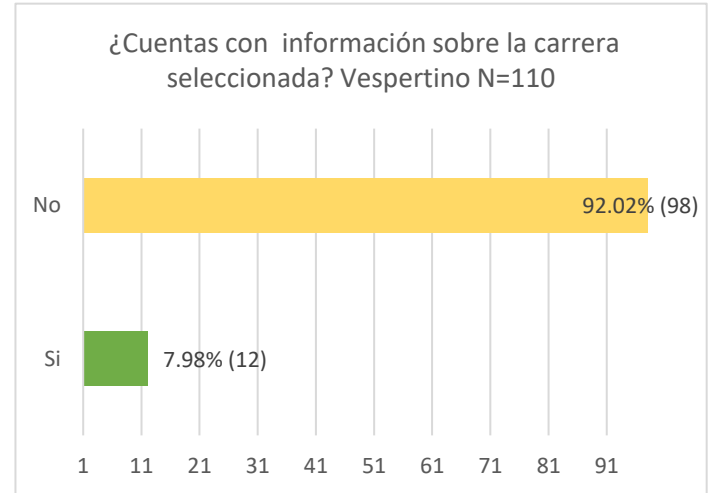
#### 4.2.14 Del turno matutino:

El 92.02% (173) afirman tener información sobre la carrera y 7.98% (15) no tiene información.



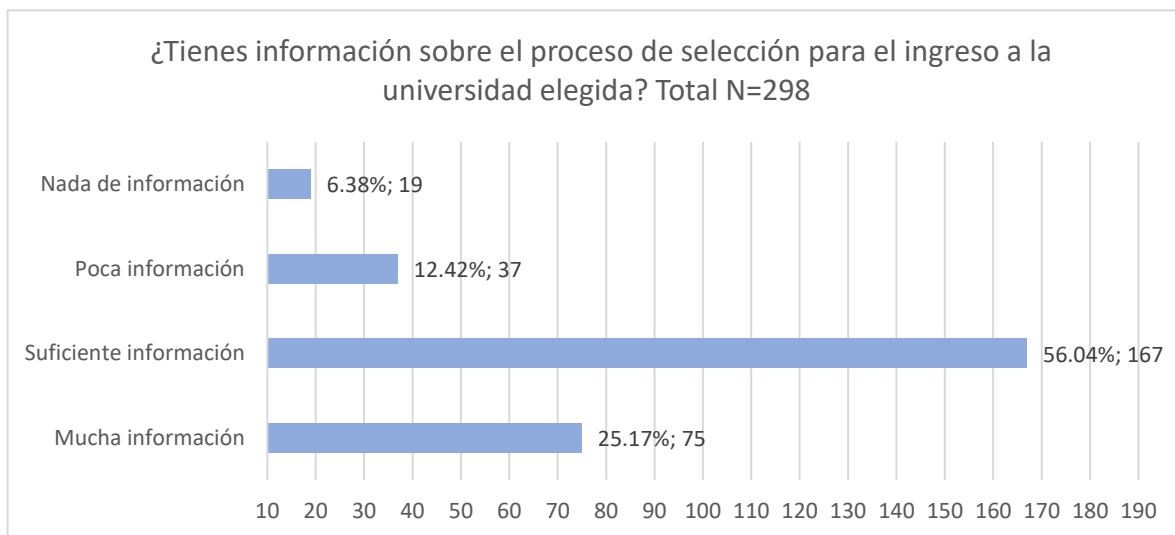
#### 4.2.15 Del turno vespertino:

El 92.02% (98) no tiene información y 7.98% (12) afirman tener información sobre la carrera.



#### 4.2.16 Información con la que cuentan los estudiantes de la generación sobre los procesos de selección a la universidad de su preferencia.

El 56.04% (167) mencionaron tener suficiente información, 25.17% (75) mencionaron tener mucha información, 12.42% (37) mencionaron tener poca información y 6.38% (19) mencionaron no tener información.



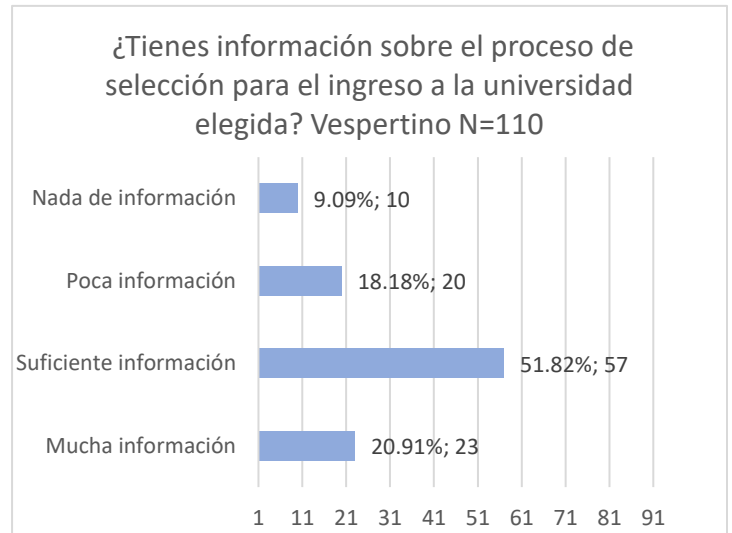
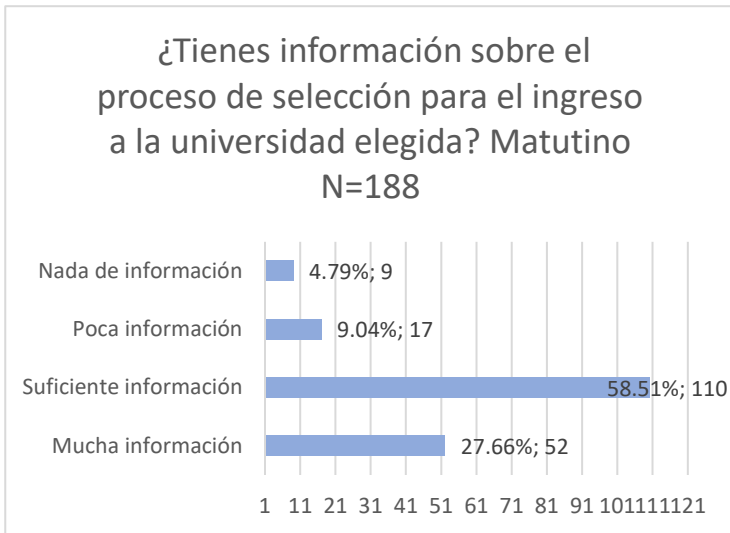


4.2.17 Del turno matutino:

El 58.51% (110) mencionaron tener suficiente información, 27.66% (52) mencionaron tener mucha información, 9.04% (17) mencionaron tener poca información y 4.79% (9) mencionaron no tener información.

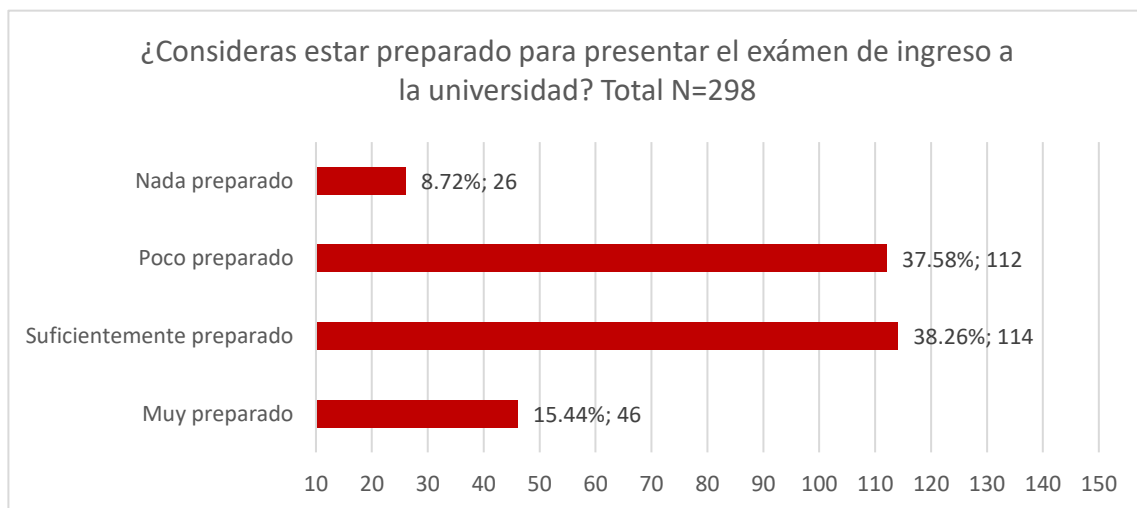
4.2.18 Del turno vespertino:

El 51.82% (57) mencionaron tener suficiente información, 20.91% (23) mencionaron tener mucha información, 18.18% (20) mencionaron tener poca información y 9.09% (10) mencionaron no tener información.



4.2.19 Opinión de los estudiantes sobre su preparación para presentar examen de ingreso a la universidad.

El 38.26% (114) mencionan sentirse suficientemente preparados, 37.58% (112) mencionan sentirse poco preparado, 15.44% (46) mencionan sentirse muy preparado y 8.72% (26) menciona sentirse nada preparado ante un examen de ingreso.

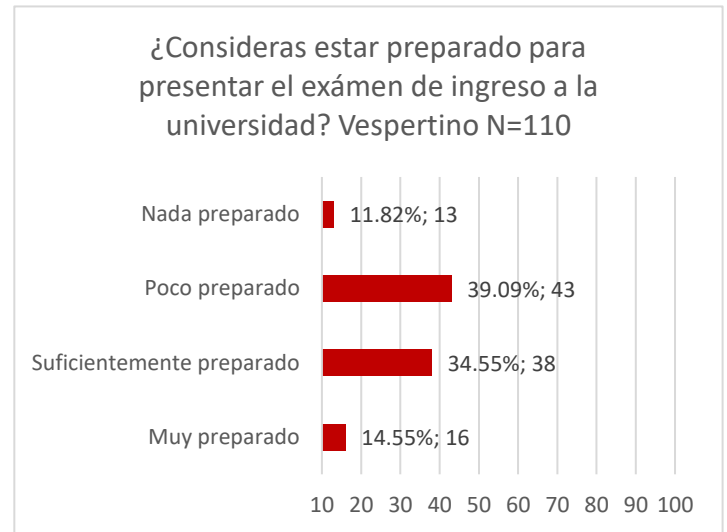
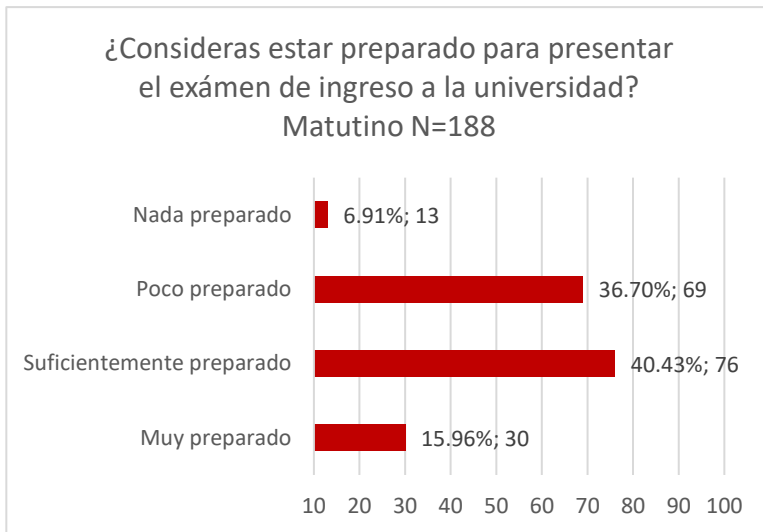


#### 4.2.20 Del turno matutino:

El 40.43% (76) mencionan sentirse suficientemente preparados, 36.70% (69) mencionan sentirse poco preparado, 15.96% (30) mencionan sentirse muy preparado y 6.91% (13) menciona sentirse nada preparado ante un examen de ingreso.

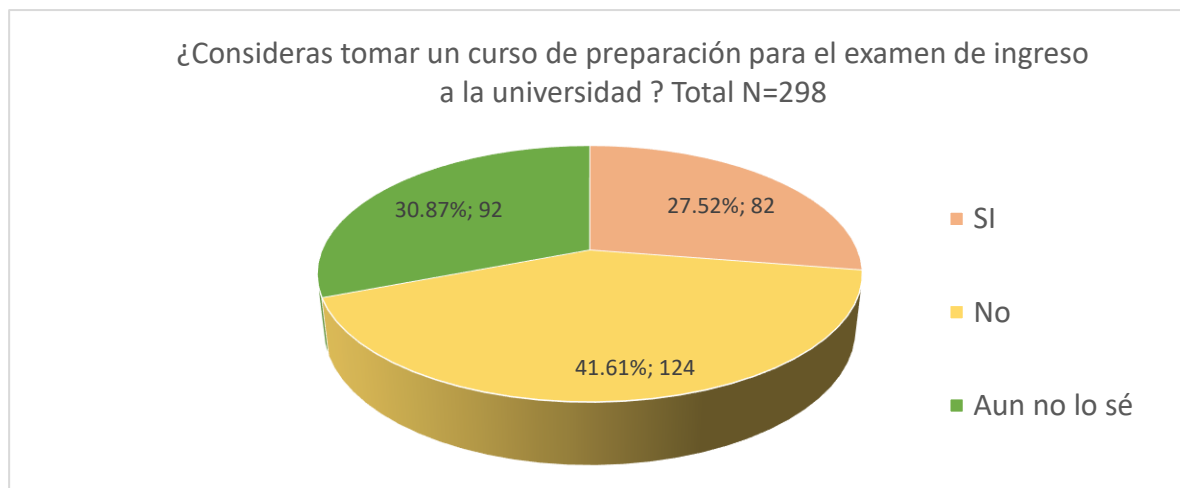
#### 4.2.21 Del turno vespertino:

El 39.09% (43) mencionan sentirse poco preparado, 34.55% (38) mencionan sentirse suficientemente preparados, 14.55% (16) menciona sentirse muy preparado y 11.82% (13) menciona sentirse nada preparado ante un examen de ingreso.



#### 4.2.22 Estudiantes que mostraron interés por tomar un curso de preparación para su examen de ingreso a la universidad.

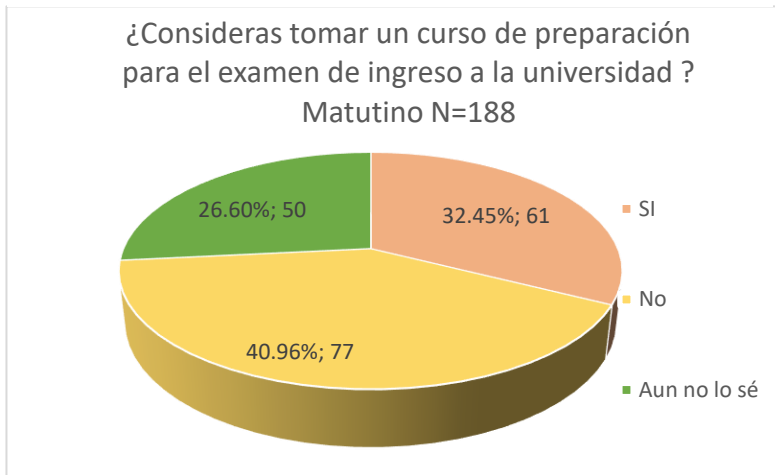
El 41.61% (124) no lo tomaría, 30.87% (92) aún no lo saben y 27.52% (82) si consideran tomar un curso





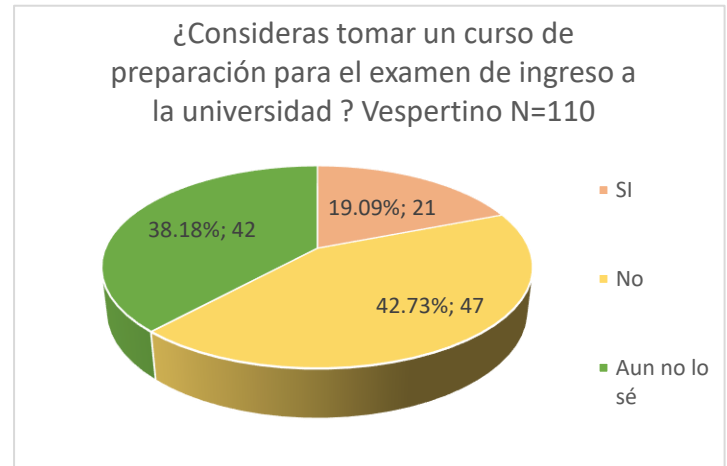
#### 4.2.23 Del turno matutino:

El 40.96% (77) no lo tomaría, 32.45% (61) si consideran tomar un curso, y 26.60% (50) aún no lo saben.



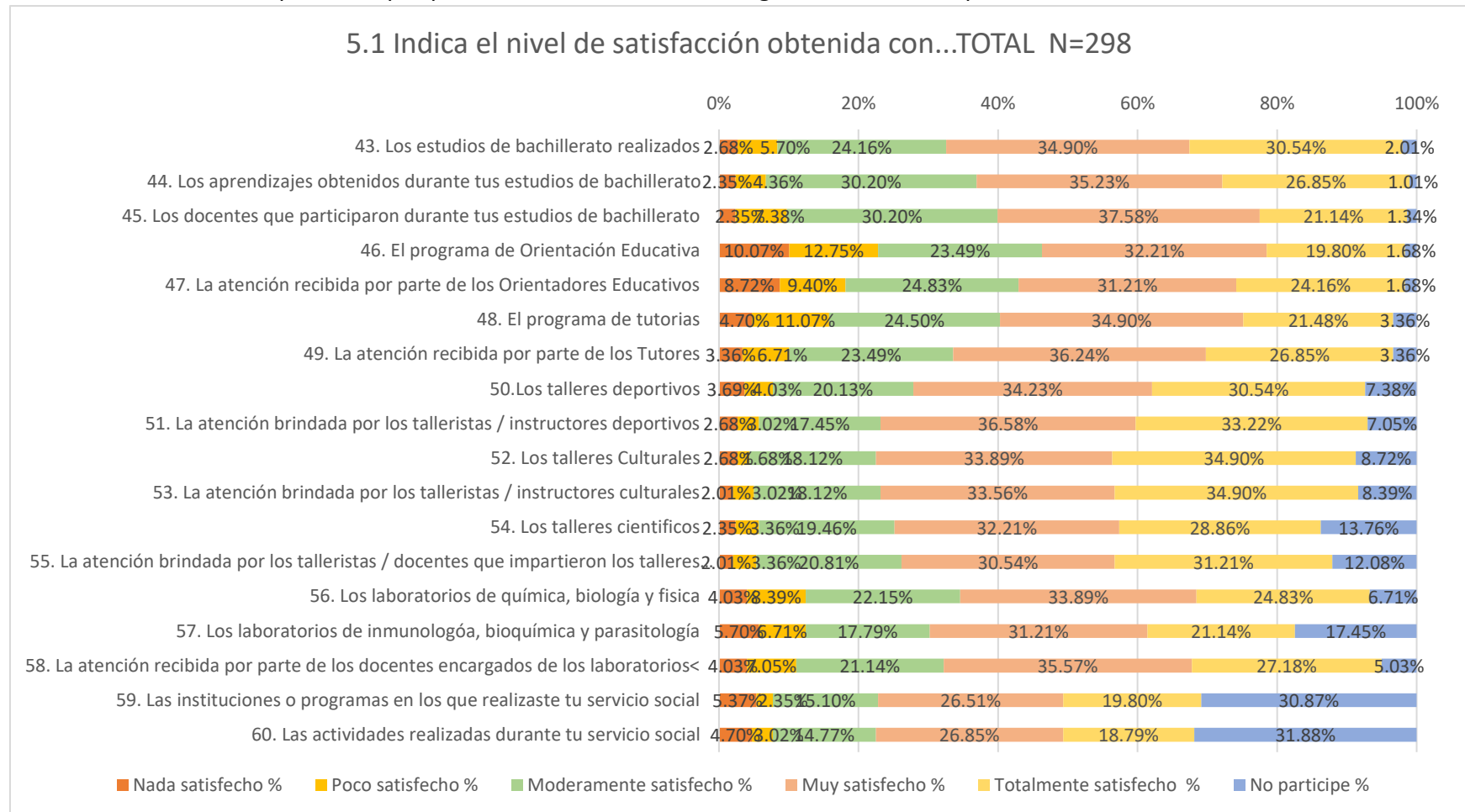
#### 4.2.24 Del turno vespertino:

El 42.73% (47) no lo tomaría, 38.18% (42) aún no lo saben y 19.09% (21) si consideraran tomar un curso.

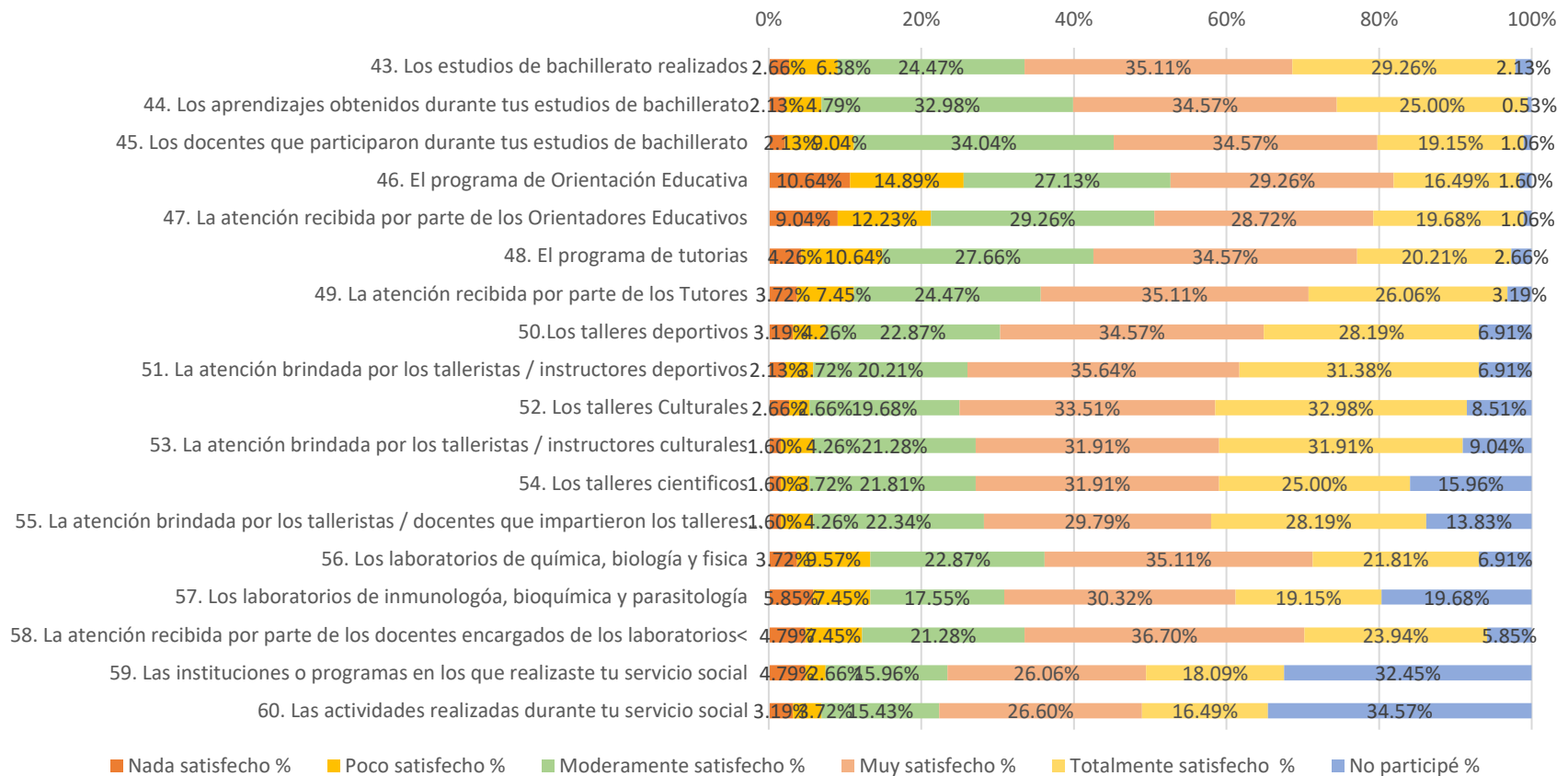


## 5. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

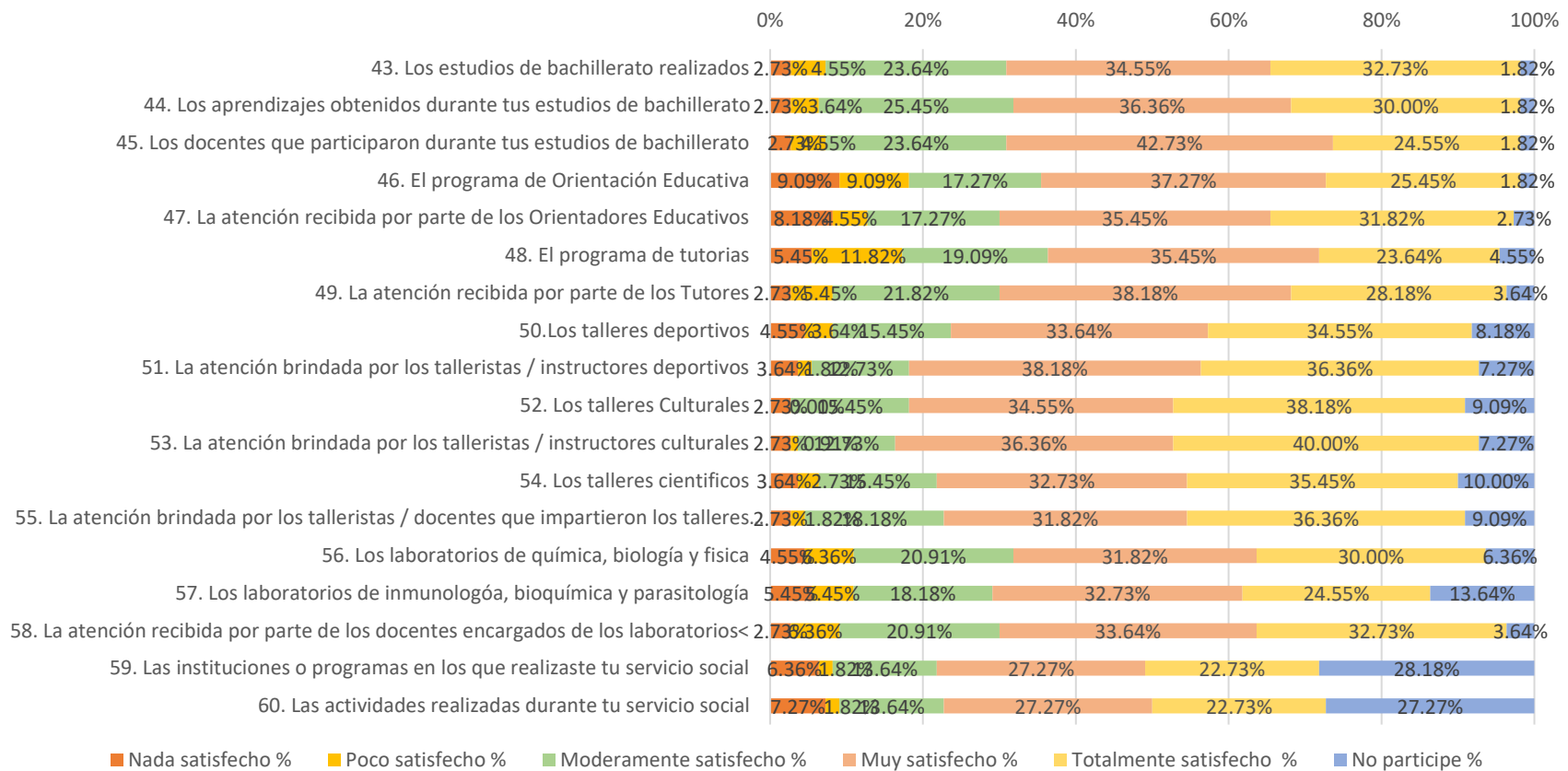
### 5.1 Nivel de satisfacción percibida por parte de los estudiantes de la generación con respecto a...



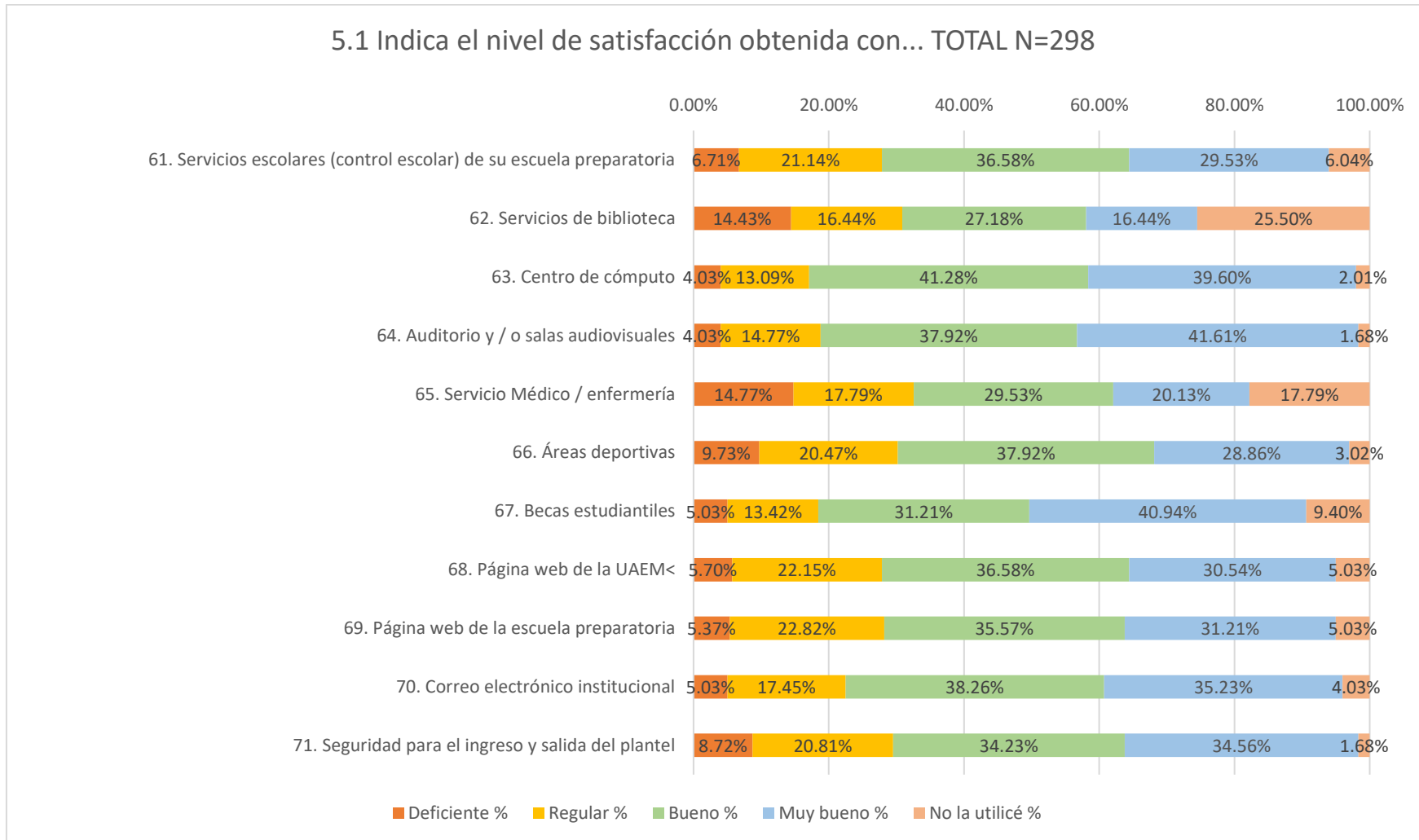
### 5.1 Indica el nivel de satisfacción obtenida con... MATUTINO N=188



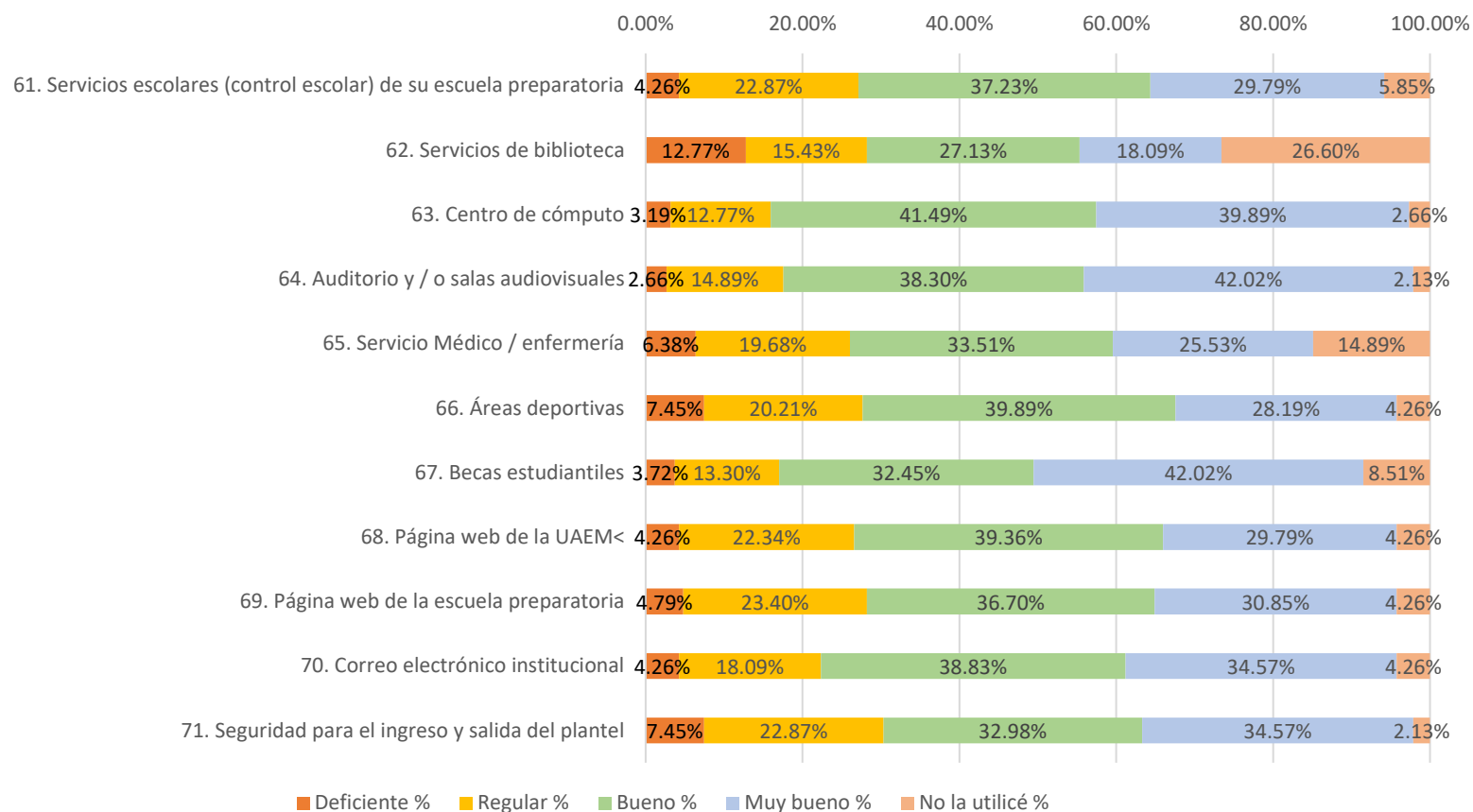
### 5.1 Indica el nivel de satisfacción obtenida con...VESPERTINO N=110



## 5.2 Opinión de los estudiantes sobre los servicios ofrecidos por la preparatoria y la UAEM.



### 5.1 Indica el nivel de satisfacción obtenida con... MATUTINO N=188



### 5.1 Indica el nivel de satisfacción obtenida con... VESPERTINO N=110

