



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**

**PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**

Programa de Acción Tutorial

2020 - 2022

*Cuautla Morelos, Agosto 202*

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



CONTENIDO	Pág.
I. PRESENTACIÓN.....	1
II. ANTECEDENTES.....	2
A. Misión .....	3
B. Visión .....	3
III. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL .....	5
A. Personal .....	8
B. Académico o escolar .....	8
C. Profesional .....	8
IV. TIPOS DE TUTORÍA .....	9
A. Presencial .....	9
B. Virtual .....	10
C. Híbrida .....	10
V. Diagnóstico .....	10
a. Análisis del contexto.....	12
- Bachillerato general – Plan 3 años .....	13
- Bachillerato general – Plan 2 años .....	13
- Alumnos.....	14
- Docentes .....	16
- Administración .....	18
- Infraestructura .....	20
- Imagen Preparatoria Cuautla No. 3.....	22
- Croquis de salones.....	23
- Salones.....	24
- Mobiliario .....	24
- Baños.....	24
- Ventiladores.....	24
- Laboratorios.....	25
- Centro de cómputo .....	25
- Sala de proyección .....	25
- Sala de medios .....	25

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



- Sala de usos múltiples.....	26
- Sala de maestros .....	26
- Cancha de Básquetbol.....	26
- Instalaciones hidráulicas.....	27
- Instalaciones eléctricas.....	27
- Acceso.....	27
- Seguridad.....	27
VI. Datos estadísticos .....	28
- Tablas y estadísticas.....	29
- Indicadores para llevar a cabo líneas de acción en la tutoría.....	35
a. Indicadores de riesgo.....	35
b. Aspectos económicos.....	36
c. Aspectos familiares .....	36
d. Aspecto emocional.....	37
e. Embarazos no planeados.....	38
f. Enfermedades físicas y emocionales.....	38
g. Alcoholismo.....	38
h. Drogadicción.....	39
i. Inclusión.....	39
VII. Problemáticas detectadas.....	40
VIII. Plan de Acción Tutorial.....	40
IX. Evidencias de trabajo.....	42
X. Programa de retención.....	46
Datos estadísticos .....	48
Formatos.....	55
Anexos.....	78

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



## **I. PRESENTACIÓN**

El Modelo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos se centra en el desarrollo integral del sujeto en formación, de este modo se considera que los jóvenes que cursan el nivel medio superior cuenten con rasgos, habilidades, actitudes, procedimientos y dominios temáticos representativos y transferibles. Es en este sentido que a lo largo de sus tres años de estancia en este medio de formación académica permitan dotarlos de atributos en pro de su desarrollo estudiantil que fundamente su egreso.

La propuesta de la tutoría es reconocida como un proceso de acompañamiento del alumno enfocándose en su rendimiento académico, en este sentido es favorable apoyar la visión de permanencia y un buen egreso de los estudiantes de la Preparatoria No. 3 Cuautla, es en este sentido que dicha acción se pertinente enfocarse en el apoyo a los estudiantes.

La atención de la tutoría se plantea en dos vertientes, por un lado, el aspecto grupal y por otro la personalizada, mismas acciones se cubrirán de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil. Es indispensable mencionar que existen en la institución las condiciones de infraestructura y de horario para su atención, además, es necesario acotar que la figura del tutor (a) recae en académicos competentes y dotados de ciertas habilidades académicas que han mostrado mediante su participación en diferentes cursos y talleres de formación; es en este sentido que el papel del profesor - tutor forma parte de la dinámica institucional que cuenta con un diseño del plan de acción tutorial. El desarrollo del Plan de Acción Tutorial de la preparatoria Cuautla No. 3 es parte de un conjunto seguimiento académico estructurado que regula la

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



estancia de los estudiantes de nivel medio superior, este programa retoma lineamientos del Modelo Universitario; entre ellos el concebir a la tutoría como una actividad académica que contribuye a la formación integral del sujeto en formación por cuanto se dirige a mejorar su rendimiento académico, ayuda a solucionar sus problemas escolares y a que desarrolle hábitos de estudio, reflexión y convivencia social (Lugo y León, 2008 en: Modelo Universitario, 2010). Con ello cabe mencionar que es indispensable tener en cuenta que el acompañamiento de tutores tiene la intención de asegurar una continuidad académica guiada a los alumnos tutorados.

Las experiencias y necesidades que enfrentan nuestros grupos tutorados, conducen a centrar la Acción Tutorial en fortalecer y encaminar aspectos que moldeen de mejor manera su trayectoria académica estudiantil por su paso por nuestra preparatoria y con ello el logro de notas acreditables y un certificado de egreso competente para su ingreso a Nivel Superior.

## **II. ANTECEDENTES**

En el marco de las necesidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos surgió la necesidad de la creación de un centro de educación de formación media superior en el lado oriente en este caso la Preparatoria Cuautla – “Luis Ríos Alvarado”<sup>1</sup> fue fundada en 1954 solamente para el turno vespertino con ubicación para ofrecer actividades académicas en la escuela secundaria “Antonio Caso”, donde permanecieron por un periodo breve, posteriormente se trasladaron a la iglesia del municipio y desde 1969 hasta principios de este año 2018 ocuparon las instalaciones que tuvo ubicación en la Col. Morelos muy cercana al centro del

---

<sup>1</sup> Esta preparatoria se fundó el 5 de marzo de 1954.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA “PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”



municipio Cuautla, la tercera en crearse en el estado y dependiente de la UAEM. Se suman a estos antecedentes se encuentran la visión y misión de la misma como parte de los fines académicos en los que se encuentran aspectos inherentes a la educación dependientes de la universidad.

## A. Visión

Ser una institución de calidad que promueva el aprendizaje significativo en un ambiente escolar de respeto favoreciendo la portabilidad de estudios sustentada en planes y programas flexibles. Así también ser reconocida como una escuela formadora de estudiantes con estándares de calidad internacionales para contribuir al desarrollo social.

## B. Misión

Formar estudiantes con sentido de humanismo crítico y habilidad para utilizar de manera responsable la información en la resolución de problemas en favor del desarrollo sustentable. Comprometidos con su formación integral, abiertos a la diversidad, fomentando la equidad, con capacidad competitiva para acceder a estudios de nivel superior.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Fotografía tomada y publicada por Dulce Valdepeña el 6 de marzo del 2018 en Avenida Jonacatepec<sup>2</sup> s/n de la Colonia Morelos<sup>3</sup> del municipio de Cuautla.

La Acción Tutorial conduce a reflexionar en un primer momento su significado y con ello la misma actividad de acompañamiento continuo para cada uno de los grupos de tutorados, así como la tutoría individual con la finalidad de un desarrollo profundo e integral en los ámbitos académico, social y profesional, que fortalezca su esencia. (González, Ana María 2014).

Entender su significado lleva a preguntarnos su origen, lo que hace necesario retomar los antecedentes y evolución histórica de su naturaleza; circunstancia que hace necesaria la evidencia e importancia del rol del tutor como parte de un desempeño ético e institucional y con ello favorecer la educación integral; optimizando los procesos de enseñanza aprendizaje. En este mismo sentido, se subraya que la tutoría implica un trabajo de guía efectuado por los profesores con el propósito de estimular el desarrollo integral del estudiante, más allá de enriquecer su aspecto intelectual, durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Formalmente, aunque hay coincidencias entre una y otra modalidades de intervención, cada una cubre áreas y contextos particulares, por lo que es razonable señalar que si bien “toda acción tutorial es una forma de orientación...no toda la orientación es tutoría” (Arellano et al., 2001).

Es indispensable recalcar que la función tutorial está rodeada de momentos de la humanidad en donde la figura del tutor recobra importancia en el acompañamiento académico que el estudiante requiere en su formación. Señala el mismo Sanz (2009), que se prevé un rediseño de la actividad docente que cambie el estado de

---

<sup>2</sup> Antigua instalación de la preparatoria Cuautla – “Luis Ríos Alvarado”.

<sup>3</sup> Desde 1969 hasta principios de este año 2018 ocuparon las instalaciones de la colonia Morelos.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



pasividad representado por el proceso de enseñanza, a una idea activa centrada en lo que el alumno aprende, que le dé con qué continuar su aprendizaje autónomo a lo largo de toda su vida, y concluye así: “entonces el profesor adquiere el papel de acompañante, de supervisor y guía del aprendizaje, para alcanzar objetivos y competencias previamente definidos. Sin dejar de ser transmisor del conocimiento, este papel se dirige a un mayor nivel de tutoría, de apoyo y motivación para adquirir el conocimiento y habilidades, a la comprensión y capacidad para aplicar ese conocimiento, a la selección crítica de materiales y fuentes, organización de situaciones de aprendizaje.

Ana María González en su conferencia *Antecedentes y Evolución Histórica de la Acción Tutorial: Apuesta por una Educación Integral y de Calidad (2014)*, hace referencia a que si bien, las evidencias históricas apuntan al importante reconocimiento del papel del tutor en la formación, hubo períodos complicados en donde se relegó, al no ser considerada prioridad en las acciones educativas; sostiene sin embargo, que fue hasta en los años cincuenta, que se le volvió a dar mayor apertura en el mundo de la enseñanza; fortalecida por el impulso de la creación de diferentes instituciones y revistas de educación, que defendían a la acción tutorial como parte de la actividad docente.

### **III. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL**

La pertinencia de implementar un Programa Institucional de Tutoría en el Nivel Medio Superior, surge de la necesidad de atender los problemas de deserción, reprobación y rezago educativo que presentan algunas escuelas de este nivel educativo de la Universidad del Estado es así que se muestra lo planteado en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 a través de la meta del PIDE que señala: “Incrementar la cobertura del programa de tutoría grupal hasta llegar en el 2018 al



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



100% de los estudiantes del nivel intermedio, esto con la finalidad de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes a lo largo de la trayectoria en los ámbitos social, escolar y personal”.

Así mismo, el Modelo Universitario hace énfasis en la importancia que tiene la implementación de un programa de tutoría para el proceso formativo del estudiante. La tutoría se vuelve un eje de instrumentación dentro de la esfera de mediación formativa. Por su parte, el Reglamento General de Educación Media Superior, el capítulo II, artículo 59, 60 y 61, se hace referencia a los lineamientos de implementación de las tutorías en los niveles educativos que se imparten en la Universidad del Estado.

Dada la importancia y trascendencia del Programa de Tutorías, es pertinente considerar y contemplar el Plan de Mejora Continua elaborado por las Unidades Académicas de manera particular, en este caso la Preparatoria Cuautla No. 3<sup>4</sup> ha buscado implementar el Plan de Acción Tutorial/PAT), para poder retener a los estudiantes en formación, así pues tanto tutores, como orientadores educativos forman parte de la atención de manera preventiva, correctiva y formativa de los estudiantes, así como las necesidades y problemáticas que presentan ellos en su entorno escolar y en las distintas etapas de tránsito en nivel medio superior; al ingresar, en su trayectoria o para su egreso, considerando la situación grupal o individual.

---

<sup>4</sup> Cabe destacar que la escuela ofrece el bachillerato general de tres años en horario diurno y vespertino, y el bachillerato general intensivo a dos años en un principio en el turno vespertino y a partir del 2019 por el turno diurno.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



El Programa de Institucional de Tutoría<sup>5</sup> de la UAEM define a la tutoría como “un proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso formativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar estrategias de estudio, trabajo, reflexión, convivencia social, y promover la formación integral del estudiante. Es decir, es la orientación sistemática que se le proporciona a un estudiante para apoyar su avance académico, personal y profesional conforme a sus necesidades y requerimientos particulares, dentro del contexto académico”

La Acción Tutorial entendida como la actividad inherente a la función docente no es una acción aislada que se realiza en momentos, en tiempos y en espacios predeterminados. Se refiere a una acción colectiva y coordinada que involucra a todo el profesorado de un plantel, así como a los alumnos del mismo. Implica el desarrollo de acciones encaminadas a mejorar la relación interindividual y el clima de convivencia en las unidades académicas, siendo en este sentido la mediación una herramienta creativa que permite afrontar los conflictos de manera positiva, considerándolos como una oportunidad de aprendizaje, desde una perspectiva de trabajo colaborativo en equipo y de desarrollo de los valores democráticos (Dirección General del Bachillerato/SEP 2010).

La Acción Tutorial deberá establecerse con base a los diferentes aspectos que considera el desarrollo integral del estudiante. Romo (2010) señala que la tutoría institucionalizada tiene relación con cinco dimensiones: 1) Dimensión de integración y permanencia, 2) Vocacional, 3) Escolar y aprendizaje, 4) Académico profesional, y 5) Del desarrollo personal y social.

---

<sup>5</sup> Aprobado por Consejo Universitario el 21 de Junio del 2013.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



De igual forma, en el apartado que corresponde al Nivel Medio Superior, el Programa Institucional de Tutorías (2013), señala que el objetivo de la tutoría es: *Ofrecer a los estudiantes de los bachilleratos en la UAEM, conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que contribuyan en la toma de decisión asertiva en las siguientes dimensiones formativas del sujeto:*

- a) **Personal:** es el apoyo que se le brinda al estudiante en aspectos que tienen que ver con sus particularidades (sus relaciones, valores, capacidades, limitaciones, intereses, salud física y mental) para fomentar el conocimiento de sí mismo y reconocimiento de otros elementos (culturales, sociales) que influyen en su formación integral, promoviendo el desarrollo de competencias para la vida que se reflejen en el *aprender a ser y aprender a convivir*.
- b) **Académico o escolar:** en este rubro, se atienden los aspectos relacionados con el plan de estudios, características de las asignaturas, trayectoria, particularidades del proceso de enseñanza-aprendizaje-indagación/investigación-evaluación promoviendo el desarrollo de las competencias disciplinares que se reflejarán en el aprender a conocer.
- c) **Profesional:** actividad en donde se orienta al estudiante sobre la importancia de su formación y la inserción al mercado laboral o la continuidad de sus estudios profesionales, teniendo relevancia la adquisición y mejora de competencias profesionales extendidas que se reflejan en el *aprender a hacer*.

El Programa Institucional de las Tutorías (2013), hace mención de tres tipos de intervención a los momentos en los que el tutor podrá implementar las estrategias que previamente ha planteado ya sea en su Plan Operativo de Trabajo o conjuntamente con el equipo de orientadores educativos. Dichas intervenciones son, la: *Preventiva, de Desarrollo y Remedial*.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Es preventiva, cuando el tutor, implementa diversas estrategias que eviten la aparición de problemáticas alrededor de los estudiantes, principalmente académicas.

Las estrategias de intervención para el desarrollo, están ligadas a las de prevención, ya que promueven acciones para que los estudiantes descubran y fortalezcan sus distintas capacidades, las habilidades intelectuales, sociales y emocionales, así como la manera de potenciarlas.

Finalmente, las estrategias de tipo remedial, son las que el tutor realizará cuando un estudiante presenta problemas en algunas de las áreas de su desarrollo y/o desempeño escolar.

De acuerdo a Huicochea y Soto (2007), "... un cuarto tipo de intervención será la inductiva que se refiere a todas aquellas acciones que el tutor lleva a cabo para facilitar la adaptación del alumno a su nuevo entorno escolar, con el propósito de que favorezcan la creación de un ambiente adecuado para el aprendizaje y la sana convivencia".

#### **IV. TIPOS DE TUTORIA**

El mismo Manual determina como modalidades de atención, a aquellas distintas formas en que el tutor podrá realizar la intervención con el estudiante tutorado y que son:

**Tutoría presencial:** Es aquella que se realiza cara a cara y en persona, en la co- presencialidad geográfica y temporal del tutor con el tutorado; ésta tiene especial sentido por la relación interpersonal que se establece entre ambos, lo cual favorece un contacto amplio y crea un clima de confianza.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Tutoría virtual:** Permite implementar acciones innovadoras y tendientes a eficientar flexibilidad y enriquecer las acciones educativas desarrollada, tanto por los docentes como por los sujetos en formación, de tal manera que se hace indispensable incorporar en el Programa nuevas herramientas que permitan extender sus alcances y el logro de un acercamiento significativo entre el docente y el estudiante y entre este último y su propio proceso de formación.

**Tutoría Híbrida:** Conjunta la tutoría presencial con la virtual, sumando las bondades de ambas modalidades, permitiendo cubrir un mayor número de estudiantes por tutor.

## **V. DIAGNÓSTICO**

Hablar de un diagnóstico implica la realización de un procedimiento ordenado, y sistematizado para establecer de manera clara una circunstancia, a partir de observaciones y datos coherentes.

El diagnóstico conlleva siempre una evaluación con valoración de acciones en relación con objetivos. El término en voz del vocablo griego *gnosis* significa conocimiento.

Andrade de Souza define al diagnóstico como “*Un método de conocimiento y análisis del desempeño de una empresa o institución íntima... de modo que pueda facilitar la toma de decisiones*”.

Es por ello también para la acción tutorial se vuelve esencial un adecuado diagnóstico que nos brinde datos reales, actualizados y necesarios que posibilite la determinación de acciones específicas a implementar en la acción tutorial.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Estructurar un diagnóstico, nos lleva determinantemente a analizar lo pasado, a identificar aciertos y errores, a replantear lo hecho a partir de lo logrado, a retomar sensibles indicadores de ingreso, reprobación, permanencia e incluso antecedentes escolares: sin dejar de lado el contexto en el que se desarrollan nuestros estudiantes, tan determinante como significativo; razón por los que nos insta a analizar resultados numéricos de su desempeño escolar.

Para tal efecto entendemos que el instrumento diagnóstico nos permitirá conocer información personal, escolar y de salud que, al ser analizada, aportará una radiografía de la situación actual que viven nuestros tutorados; cuyo contenido será manejado de una forma confidencial, para salvaguardar la integridad de ellos.

Para este aspecto se ha diseñado un instrumento, nos hemos planteado realizar en las primeras sesiones, acciones como: la elaboración de su autobiografía utilizando imágenes que les permitan demostrar sus logros personales y académicos a través de una línea del tiempo, una relatoría, un collage, para que, atendiendo los aspectos significativamente cualitativos, logremos reunir la información necesaria para el diagnóstico individual como parte de su incorporación al Nivel Medio Superior.

El Plan de Acción Tutorial contempla un programa de actividades secuenciadas para cada uno de los semestres, el Programa Operativo Tutorial, cada uno de estos tienen como fundamento considerar las características o necesidades específicas de los estudiantes de Nivel Medio Superior; en cada paso se recopilará información relevante y precisa que permita fortalecer los conceptos de autorregulación, motivación, y compromiso de nuestros estudiantes.

Con el propósito de enfocar el marco de la acción tutorial se suma la propuesta del Departamento de Orientación Educativa de nuestra Universidad, a efecto de exponer el análisis de los indicadores esenciales, de la siguiente manera:

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



- A. Análisis del contexto
- B. Indicadores de riesgo académico
- C. De riesgo psicosocial y
- D. De problemáticas detectadas

### **Contexto**

A nivel municipio la Escuela Preparatoria Número Tres, Cuautla ha mantenido un reconocimiento académico por ofertar un servicio educativo de calidad. repa Cuautla, como generalmente se le conoce, cada ciclo escolar recibe estudiantes que provienen de diferentes instituciones de nivel básico con una formación académica que puede considerarse buena. Es a través de un proceso de selección que arriban a nuestras aulas un gran número de estudiantes con el deseo de formarse y concluir su nivel medio superior en su

Sin embargo, sabemos que las expectativas y los buenos propósitos, no siempre son suficientes para alcanzar los objetivos planteados y es precisamente, a lo largo de la trayectoria escolar de nuestros estudiantes en donde se presentan problemáticas relacionadas con aspectos académico- escolares, además de las de índole personal, social y emocional.

Aunado a todo esto se presentan situaciones que cambian lo planeado, lo organizado, lo estructurado en una palabra todo lo habitual, tal es el caso de la pandemia del virus COVID 19 que se presentó desde finales del año 2019 a nivel mundial, con esta circunstancia se alteraron diferentes situaciones en la que se fueron integrando a nuestra vida diaria hubo aspectos que alteraron la parte económica, social y emocional de toda la población. Respecto a ello se modificó la comunicación y de convivencia de los seres humanos, en el caso de la situación escolar cambiaron las estrategias pedagógicas presenciales por las virtuales, eso

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



significó el desarrollo de competencias docentes, de los alumnos y de los mismos padres de familia para poder integrarse la actividad académica y social nueva. Esto representó un reto para todos, que puso a marchar todo el ingenio y creatividad, aunado a la actitud de cambio y adaptación que tiene el ser humano con lo que se sumó la planeación, organización y comunicación docente.

La Escuela Preparatoria No. 3 Cuautla se localiza en la región oriente del Estado de Morelos con dirección en carretera México-Oaxaca s/n, Recinto Ferial, Colonia Plan de Ayala, Cuautla Morelos. C.P. 62740, en estas instalaciones se lleva laborando desde el año 2018 después del temblor suscitado el 19 de septiembre del 2017, en estas instalaciones la organización se torna en una oferta educativa que se desglosa de la siguiente manera:

**Bachillerato General – Plan 3 años**

- Es un plan escolarizado con un total de 296 créditos, con un horario diurno y vespertino.

Horario	Oferta educativa
Diurno	879 alumnos
Vespertino	539 alumnos

(Indicadores de al término del último periodo escolar del ciclo 2018 -2019)

**Bachillerato General – Plan 2 años**

- Es un plan intensivo escolarizado en 2 años con un total de 296 créditos y con un horario diurno.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



La propuesta para ambos bachilleratos es una formación social y humanística que despierte en los (as) alumnos(as), el interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos que constituyen la vida moderna, y que le permita comprenderlos en su contexto histórico-social, posibilitando el desarrollarse en su entorno social, estudiantil y laboral.

La oferta educativa proyectada a nivel del proceso aprendizaje-enseñanza, representa un reto para todos los actores involucrados como son primeramente los propios estudiantes, docentes y aún las autoridades administrativas. Existen aspectos característicos propios de estos tres agentes que guardan íntima relación con los niveles de aprovechamiento de los estudiantes y por consecuencia con la trayectoria escolar de los mismos.

### **ALUMNOS**

En relación con las(os) alumnas(os) de la Escuela Preparatoria No. 3 Cuautla son jóvenes estudiantes que pertenecen en su mayoría al grupo etario denominado adolescencia; cuentan, por tanto, con edades de 14 a 19 años.

Adolescentes cuyas características generales no son ajenas a las de otros jóvenes y que bien podríamos concretar después de analizar diferentes propuestas teóricas al respecto; que envueltos en cambios evidentemente hormonales, su interés por el desarrollo sexual, la construcción de su identidad y simultáneamente su necesidad de independencia, pero a la vez de pertinencia a grupos de su interés y edad; los lleva a vivenciar en ocasiones frecuentes contradicciones, acompañadas quizá, por constantes cambios en su estado amínico, que se acrecientan cuando se acompañan de conflictos familiares.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Frente a estos grandes cambios, el desarrollo de su pensamiento abstracto, creativo y crítico-hipotético los lleva a conclusiones propias, en ocasiones ajenas a los valores sociales, morales y culturales que se les pretende forjar dentro de su entorno.

Es ahí en donde de forma consciente o inconsciente, van tomando decisiones que benefician o atentan a su propio desarrollo. Las y los jóvenes se deben concebir precisamente como ello, “*los jóvenes*” cuyas historias son diversas, en gran parte acotadas por su entorno, sometidos al bagaje con el que se mueven, pero generadoras de ideales.

Desde ese enfoque gran parte de nuestro compromiso es trabajar con las diversidades de la actual adolescencia; concibiendo estrategias que atiendan sus diferencias y enriquezcan sus igualdades.

En la Escuela Preparatoria No. 3 Cuautla, se reciben alumnos que vienen de diferentes lugares y municipios cercanos, así como de diferentes escuelas secundarias con características particulares a ello se suman la confianza depositada hacia la institución y a los docentes involucrados, así como a los padres de familiares de diversas comunidades, municipios y hasta entidades. Enriqueciendo la diversidad cultural existente en cada aula, existen estudiantes provenientes de Guerrero, Puebla, Estado de México e incluso de los Estados Unidos; así como los propios de distintos municipios: Tetela del Volcán, Jumiltepec, Ocuituco, Zacualpan, Temoac, Jonacatepec, Jantetelco, Tepalcingo, Ayala, Yautepec y Yecapixtla entre otros municipios. El trabajar con una diversidad cultural, religiosa y ética, ha conducido a observar diferentes costumbres, valores y perspectivas, todo ello forma parte de una conciencia social de respeto a la diversidad sexual así como también al apoyo a los estudiantes quienes tienen un paso por la institución con el fin de obtener un grado académico.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



En el ámbito familiar es otro aspecto que interviene en la formación de nuestros alumnos, pues es un espacio forjador de valores y que genera un imaginario social que impacta a partir de la figura del padre y la madre, tanto en sus presencias como en sus ausencias, pues es precisamente en ellos en donde recaen los cimientos de ciudadanos socialmente responsables, hay estudiantes que son cuidados por abuelos, tíos o incluso, hermanos, que en representación de la figura adulta procuran promover, vigilar y fortalecer su formación, seguridad, salud e integridad.

En la figura del estudiante es donde se tiene la oportunidad de una formación centrada en aprovechar las aportaciones conforme a sus conocimientos, que contribuyen a un bagaje amplio de sus herramientas educativas. En ellos está la figura del adolescente entusiasta que sonrío, que improvisa, que genera estratégicamente opciones para apropiarse los conocimientos que se les imparten, que son capaces de crear, de imaginar de proyectar un futuro.

Partiendo de la premisa que los estudiantes que ingresan a nuestra institución educativa son alumnas(os) electos por su buen o suficiente desempeño en el examen de admisión aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior conocido como CENEVAL podemos considerar que, por ende, está probada su calidad académica. Por lo que el trabajo académico utilizando una buena estrategia pedagógica ha dado buenos resultados, tal son los relevantes casos de nuestros alumnos que han obtenido excelentes lugares en los diversos concursos estatales, nacionales e incluso internacionales, en diferentes áreas como académicas, deportivas, artísticas y culturales.

## **DOCENTES**

En el caso de los docentes, se puede hablar de un grupo de profesionistas comprometidos con nuestra labor de formación y servicio; inmersos en la planta

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



docente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2viviendo y disfrutamos de las ventajas que nuestra institución nos ofrece en el ámbito de la profesionalización y capacitación para fortalecer nuestras propias competencias y a su vez, transmitir las a nuestros alumnos (as); a pesar de las dificultades y limitaciones presupuestales que en la actualidad se tienen.

El contar desde sus inicios, con una calificada y competente planta docente, nos ha privilegiado como una institución sólidamente reconocida en nuestra localidad y sus alrededores, considerada una de las mejores opciones de estudio para el nivel medio superior; propiciando así, una elevada demanda de ingreso a nuestro plantel, situación que durante muchos años nos ha identificado también como una de las mejores Unidades Académicas de la UAEM.

Sin embargo, también nos enfrentamos a realidades que dañan y que aunque aisladas, impactando significativamente la trayectoria escolar de nuestros (as) alumnos (as); circunstancias que también deben ser consideradas cuando de un diagnóstico crítico se trata, ya que sí es así, lo errático al considerarse, contribuirá a visualizar con mayor claridad, acciones sobresalientes para superar los obstáculos.

Circunstancias afortunadamente aisladas que a continuación narraremos:

En algunas ocasiones la programación de las actividades de enseñanza – aprendizaje llegan a tener un desfase debido a diferentes circunstancias que se tienen que cumplir a nivel laboral e incluso sindical con lo que se pone en riesgo el cumplimiento de lo planeado y el logro de los propósitos inherentemente académicos.

Otra significativa dificultad es la errada interpretación de la autoridad docente o libre cátedra, ya que, al entenderse mal, suele generar una inadecuada proyección o

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



mala interpretación de los programas, un sensible equívoco que daña tanto el contenido temático como de los propósitos que se pretenden alcanzar y los enfoques a desarrollar.

Una característica significativa de los docentes de la preparatoria está vinculada con la libertad de cátedra los que conduce a que exista una diversidad de enseñanza – aprendizaje dentro de la institución a ello se suma la aplicación de exámenes o evaluaciones realizados. Por parte de los estudiantes surgen circunstancias relacionadas con las inasistencias y el uso de justificantes, a la que en ocasiones se suma la intransigencia o intolerancia en la recepción del justificante de parte de los docentes. A esto, habrá de sumarle la falta de responsabilidad del alumnado quien no asume con compromiso la parte que le corresponde una vez que se incorpora a sus actividades académicas.

También existe la falta de responsabilidad de la captura de calificaciones en tiempo y forma por parte del docente, esta situación crea incertidumbre en el alumnado al desconocer los resultados de su desempeño.

Un aspecto aislado, pero significativo, es el error en la captura de calificación, comúnmente detectados fuera de tiempo, en donde el principal afectado es la o el alumna(o), a quien no es viable corregir el error por el tiempo preciso de captura.

En general, la simulación en el proceso de enseñanza, trae como consecuencia, la forma de transmisión de conocimientos, ante la falta de preparación previa, la carencia de actualización de los nuevos aprendizajes y la escasa capacidad didáctica de la tutoría que impacta en el nivel de desempeño de los estudiantes y por ende en su trayectoria escolar.

## **ADMINISTRACION**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



La escuela cuenta con una infraestructura administrativa que está integrada de la siguiente manera:

Una Dirección, tres Secretarías cada una con dos Jefaturas, un administrativo de confianza que realiza las gestiones y el enlace. Es decir 11 personas que se encargan de la organización de la escuela en todas las áreas.

La Secretaría Administrativa responsable de los servicios escolares cuenta con una Jefatura para el turno diurno y otra para el turno vespertino.

De la misma manera ocurre en la Secretaría de Docencia que tiene una Jefatura para el turno diurno y otra para el turno vespertino.

Y por último la Secretaría de Extensión que también cuenta con un jefe de vinculación del turno diurno y otro del turno vespertino.

En la parte administrativa, se ha cuidado el cabal cumplimiento del Reglamento de Nivel Medio Superior, así como del Contrato Colectivo de Trabajo, tanto en favor del estudiantado, como de la planta docente.

Un aspecto adicional muy importante, es la organización y planeación que se realiza cada inicio de semestre, con ello se ha logrado mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, acotando los imponderables.

Cabe destacar que la adecuada comunicación y coordinación entre los actores de este proceso educativo, han permitido que la asignación de materias se lleve a cabo de manera bilateral entre el Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos SITAUAEM la Administración de la Escuela. Para ello se ha recurrido en su momento, a los diversos recursos con

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



que se cuenta: vía concurso o bien, por convenio; desde luego previa autorización de la administración central de la UAEM.

En dicha asignación de materias uno de los aspectos más valorados es la definitividad previa de materias al interior de nuestra escuela, lo que le brinda al docente, la oportunidad de solicitar otras asignaturas sin que le limite el cumplimiento del perfil idóneo; atendiendo la preferencia hacia los maestros titulares.

Sin embargo, cabe reconocer que se ha observado que esta condición, sí repercute en el desempeño docente e impacta el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que se hace evidente reconsiderar como la importancia para la asignación de materias, el perfil deseable.

Lo anterior ha evidenciado, en no pocos casos, que, debido al cuidado de esos aspectos, los (as) docentes que se sitúan en esas circunstancias, deben realizar un esfuerzo necesariamente extraordinario para la preparación y exposición de sus clases; por lo que se confirma y valora, que la condición ideal para impactar en un mejor aprendizaje, es la asignación por especialización, considerando perfiles académicos.

Mención especial queremos hacer, a aquellos maestros (as), con quien afortunadamente contamos, que, para enriquecer su labor docente, suman a ello, todo tipo de experiencias laborales que les permiten fortalecer el proceso académico al compartirlo con sus alumnos (as).

## **INFRAESTRUCTURA**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Un aspecto adicional que incide también en el desempeño y trayectoria escolar de los alumnos (as) es la infraestructura, por lo que a continuación abordaremos ese aspecto.

Las actuales instalaciones con las que cuenta la Preparatoria No. 3 Cuautla, se proyectan en cinco edificios, áreas comunes entre las construcciones, una cancha de Basquetbol techada, y tres cafeterías; a continuación, incluiremos el croquis de la preparatoria.

Los edificios son de reciente construcción y se han ido ocupando de acuerdo a la habilitación que en ellos se vaya logrando; el sismo del 2017 afectó la escuela que por muchos años ocupara la Preparatoria Cuautla ubicada en la colonia Morelos muy cerca del centro de este municipio; al sufrir daños estructurales que no impidieron utilizarla.

La administración en turno se ha esforzado en lograr que la operatividad de la infraestructura de las nuevas instalaciones, se vaya consolidando día a día, en bien de nuestros alumnos(as), docentes, administrativos y quienes interactuamos en esta Unidad Académica.

Las instalaciones se fueron ocupando por etapas de acuerdo al avance que el responsable de la construcción fue alcanzando; por lo que en el proceso de culminación de la escuela, se vivieron diferentes etapas de ocupación y trabajo académico de acuerdo a la adaptación que se fue alcanzando.

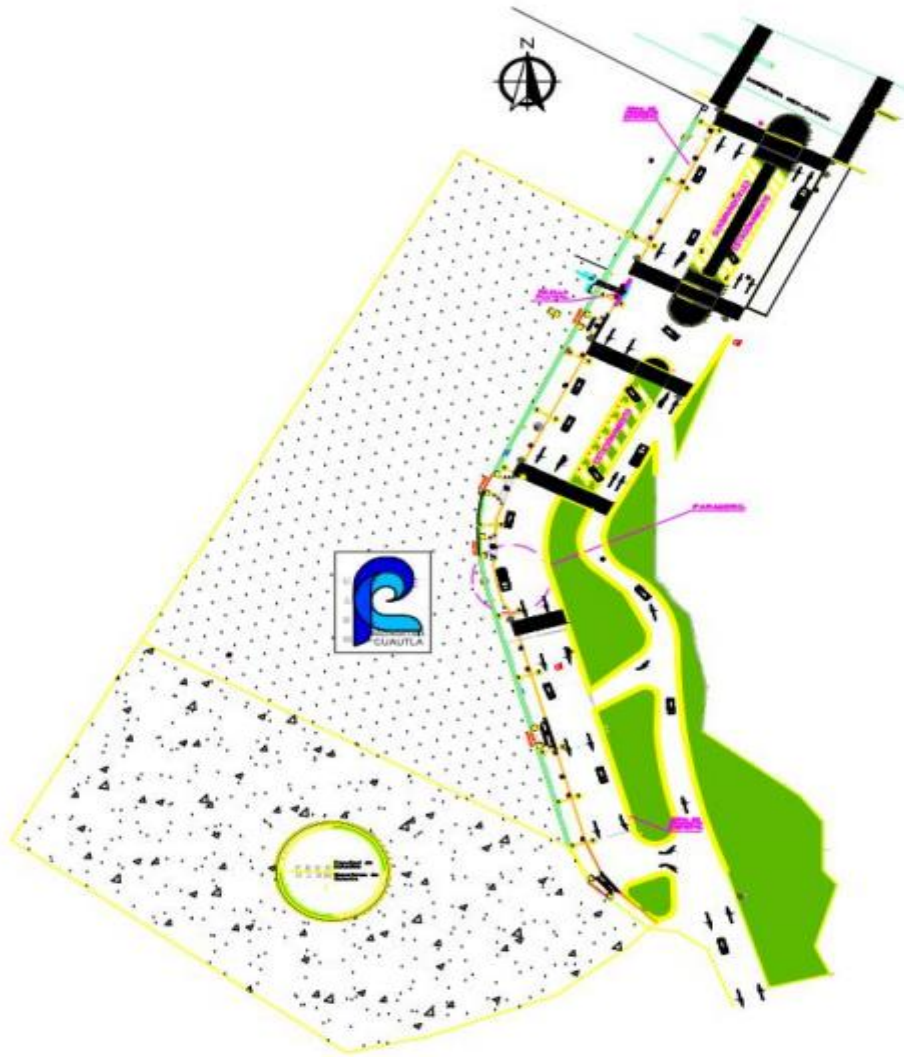
Desde ocupar un solo edificio para las clases, hasta ahora que ya contamos con las cinco edificaciones que la componen.

En el siguiente plano, se pueden apreciar las características estructurales con que se cuenta, así como la actual disposición de las áreas con que contamos.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Nota. Esta misma distribución aplica para la institución en ambos turnos.

PREPARATORIA NUMERO TRES CUAUTLA TURNO MATUTINO Y VESPERTINO CICLO ESCOLAR 2022-2023									
C A L L E	P2	3°A	3°B	ESCALERA	3°C	3°D	EDIF 5		
	P1	3°E	3°F	ESCALERA	3°H	3°I			
	PB	COPIAS	3°J	ESCALERA	BODEGA	ARCHIVO			
	P2	SALON BODEGA	SALON PROYECCION 4	ESCALERA	SALON DE PROYEC. 3	SALON DE PROYEC. 2	EDIF 4		
	P1	LABORATORIO		ESCALERA	SALON DE PROYEC. 1	SALON DE MAESTROS			
	PB	LABORATORIO ACTIVO	BAÑOS	ESCALERA	LABORATORIO BODEGA				
	P1	2°A	2°B	ESCALERA	2°C	2°D	EDIF 3		
	PB	EXTENSION	2°E	BAÑOS	ESCALERA	2°F			
	P2	2°H	1°A	ESCALERA	1°B	1°C	EDIF 2		
	P1	SALA DE USOS	MULTIPLES	ESCALERA	1°D	BIBLIOTECA			
PB	APE	TALLEF	ORIENTACION	BAÑOS	ESCALERA	DIRECCION			
P2	1°E	1°F	ESCALERA	1°G	1°H	EDIF 1			
P1	COMPUTACION	COMPUTACION	ESCALERA	SALÓN	SALÓN				
OFICINA DE TUTOR	SERVICIOS ESCOLARES	ESCALERA	BAÑOS	SECRETARIA DE DOCENCIA	BODEGA				
<b>CANCHA</b>									

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



De manera esquemática se aprecian las áreas que actualmente se ocupan tanto académica, como administrativa.

A continuación, se detallará de manera general los aspectos de infraestructura, mobiliario y áreas con las que cuenta la Preparatoria Número Tres, Cuautla.

### **Salones**

En los cinco edificios se tienen distribuidas treinta y dos aulas grandes, amplias y ventiladas, cuentan con mobiliario suficiente; en este ciclo escolar los grupos de primer año, están aproximadamente integrados, en su mayoría, entre 45 y 50 alumnos.

### **Mobiliario**

El mobiliario es su mayoría es nuevo y suficiente, sin embargo, no uniforme porque se tienen butacas en algunos salones y en otros mesas y sillas. Las mesas que utilizan como escritorios en las aulas son algunas, de dimensiones pequeñas, frágiles y con sillas comunes en lugar de sillas para escritorio.

### **Ventiladores**

La mayoría de las aulas cuenta con tres ventiladores, sin embargo, no es suficientes para cubrir la necesidad de ventilación adecuada, en días calurosos; sobre todo en el turno vespertino, quienes padecen constantes cambios de temperatura.

### **Baños**

Cada edificio cuenta con instalaciones sanitarias para ambos sexos, sin embargo, solo se utilizan los del edificio cinco y tres, debido a que aún se están habilitando.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



### **Laboratorios**

La escuela cuenta con tres laboratorios ubicados en el cuarto edificio, para las materias de física, química y biología; recientemente fueron equipados para utilizarse tan pronto se requieran.

### **Centro de cómputo**

En cuanto a lo que se refiere a la tecnología, en el edificio número uno se ha proyectado instalar dos centros de cómputo de acuerdo con el croquis, sin embargo, actualmente está en funciones sólo uno en el edificio tres, en donde se habilitaron cincuenta computadoras, y tres servidores para su adecuado funcionamiento.

Entre las limitaciones que se tienen y consecuencia de la falta de previsión de parte de los constructores, no fue considerada la instalación de la red de Internet, básica en la actualidad limitando de manera parcial el desarrollo de las TICs.

### **Salas de proyección**

Actualmente contamos con cuatro salas de proyección ubicadas en 4º edificio habilitadas con proyectores de alta resolución instalados de forma perene; con pantallas, ventiladores de techo, cortinas oscuras y control eficaz de energía; sin embargo, carecen de equipo de cómputo por loes necesario que cada docente utilice la propia.

Cabe considerar la importancia de que se coloquen pintarrones en las salas, a fin de contar con la oportunidad de dicho recurso para puntualización de la clase.

### **Sala de medios**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



En el edificio número uno se tiene habilitado una sala denominada de medios, el aprovechamiento de su uso en plenarias; mismo que cuenta también con la instalación de fija de un proyector.

### **Sala de Usos Múltiples**

En el edificio tres se cuenta con una sala de dimensiones más grandes, para ser empleada en plenarias; en ella se llevan a cabo las reuniones generales; cuenta con un pódium y un número significativo de sillas.

### **Sala de maestros**

La sala de maestros ubicada en el 4º edificio en la primera planta, es un espacio iluminado y adecuadamente ventilado en donde se colocaron mesas y sillas, así como una sala, para que las (os) docentes cuenten con un espacio para la realización de las acciones que les competa, en los momentos que no estén frente a grupo.

### **Cancha de Básquetbol**

Contamos con una cancha techada que es empleada principalmente para actividades deportivas; en ella se imparten dichos talleres entre semana y sabatinos. También ha sido empleada para eventos masivos, como festivales, reuniones, conmemoraciones, exhibición de resultados de los talleres, y hasta para la ceremonia oficial de graduación.

Es importante mencionar que no son suficientes, debido a la gran necesidad de más y mayores espacios deportivos y culturales, en donde los alumnos desarrollen y fortalezcan de manera integral habilidades que contribuyan significativamente en su formación

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



### **Instalaciones hidráulicas**

La Preparatoria No. 3 Cuautla se encuentra construida en un terreno irregular, con pendiente precisamente hacia sus instalaciones, por lo que es cotidiano en época de lluvias, que nos anegemos con el agua que arrastra la tierra de los terrenos cercanos.

Evidentemente refleja el inadecuado diseño de quienes en sus manos estuvo la construcción del recinto, de tal forma que se hace necesario la instalación de coladeras previas a la escuela que encause el agua a una planta tratadora, a fin de que sea posible la reutilización de este valioso recurso, evitando que padezcamos encharcamientos y la procreación de insectos y plagas que transmiten enfermedades.

### **Instalaciones eléctricas**

Actualmente se cuenta con este importante servicio en la escuela, tanto de energía solar que cubre las luminarias en pasillos entre edificios, y eléctrica, en cada espacio físico de la escuela.

### **Acceso**

El acceso a la Preparatoria No. 3 Cuautla es de terracería por lo que la petición para mejorar es la pavimentación a fin de evitar los encharcamientos y las alergias provocadas por el polvo, ya que lo anterior pudiera ocasionar ausentismo en los alumnos.

### **Seguridad**

En cuestiones de seguridad al interior de nuestra escuela y debido a su ubicación geográfica, la zona con la que colinda se encuentra distante del centro de Cuautla,

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



razón por la que algunos de nuestros (as) alumnos (as) que habitan colonias y municipios aledaños se deben trasladar incluso, empleando dos medios de transporte; aunque hemos observado que un número significativo de estudiantes prefieren caminar para llegar al centro de la ciudad, quizá por el costo que ello implica.

Debido a ello y por lo despoblado del entorno que nos acota, que es un área poco urbanizada, observamos la necesidad de mayor seguridad, a fin de que no sólo se vigile la entrada, sino también se hagan rondines en el exterior de la escuela; a fin de garantizar con mayor seguridad, la integridad de nuestros alumnos.

Desde luego que los integrantes de la administración en turno han estado atentos a esta condición, haciendo llamado a las autoridades locales, para que vigilen la salida de los educandos, principalmente la del turno vespertino.

Observamos que es importante que contemos con una barda sólida, sin fragmentos con barrotes, ya que esa característica, podría no sólo protegerlos de la incómoda observación de los transeúntes, sino a la vez de la posibilidad de intromisión de objetos y sustancias y animales nocivos.

Aunado a la semblanza de los importantes elementos, personajes, infraestructura y en general, procesos que esta Unidad Académica sigue; es fundamentalmente importante también, fortalecer nuestro análisis mediante el manejo de la información a la que se le ha denominado “fría”; los datos estadísticos, que reflejan indiscutiblemente los resultados alcanzados, más allá de apreciaciones, subjetividades o imprecisiones; nos motivan a girar y detenernos para determinar de manera fehaciente las acciones a implementar en pro de una significativa mejora.

## **VI. DATOS ESTADÍSTICOS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



La información estadística es imprescindible para establecer cursos de acción; es por ello, que a continuación exponemos información relevante de nuestra querida Preparatoria Número Tres, Cuautla, obtenida al finalizar el ciclo escolar 2018 – 2019; inmediatamente anterior al que nos ocupa; y que constituye la base sobre la que nos permitiremos analizar nuestra realidad; sabemos que cada historia es diferente, que no se repiten las mismas variables; pero también entendemos, que la historia constituye, un precepto válido de donde partamos.

Nuestra unidad académica y sobre todo, sus alumnas (os) que lamentablemente han abandonado sus estudios, nos apremian con su ausencia, a detenernos y replantear críticamente nuestros resultados; para que en función de ellos podamos diseñar y rediseñar, programas y acciones para mejor; ya sea de control o ajustes de perspectiva, que contribuyan de manera más adecuada, en un mejor acompañamiento y apoyo en su trayectoria escolar.

Así que a continuación y contenidos en tablas, podremos observar nuestros indicadores:

**Del Turno Diurno**

<b>Número de alumnos <u>vigentes</u> al término del ciclo escolar 2019-2020</b>			
<b>TURNO DIURNO</b>			
<b><i>Grado Escolar</i></b>	<b><i>Hombres</i></b>	<b><i>Mujeres</i></b>	<b><i>Subtotal</i></b>
1°	152	168	320
2°	123	128	251
3°	131	202	333
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>492</b>	<b>904</b>

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Número de alumnos que abandonaron sus estudios o se dieron de baja del plantel durante el ciclo escolar 2019-2020**

<b>TURNO DIURNO</b>		
<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
30	19	49

**Número de alumnos que aprobaron todas las asignaturas al término del ciclo escolar 2019-2020**

<b>TURNO DIURNO</b>			
<i>Grado Escolar</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Subtotal</i>
1°	77	98	176
2°	63	90	153
3°	114	183	297
<b>TOTAL</b>	254	371	<b>625</b>

**Motivos de abandono o baja del plantel durante el ciclo escolar 2019-2020**

<b>TURNO DIURNO</b>			
<i>Motivo</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Subtotal</i>
<b>Baja Temporal</b>	02	0	02
<b>Baja académica asignaturas reprobadas</b>	27	14	41
<b>Cambio de plantel</b>	1	5	6
<b>TOTAL</b>	30	19	<b>49</b>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**

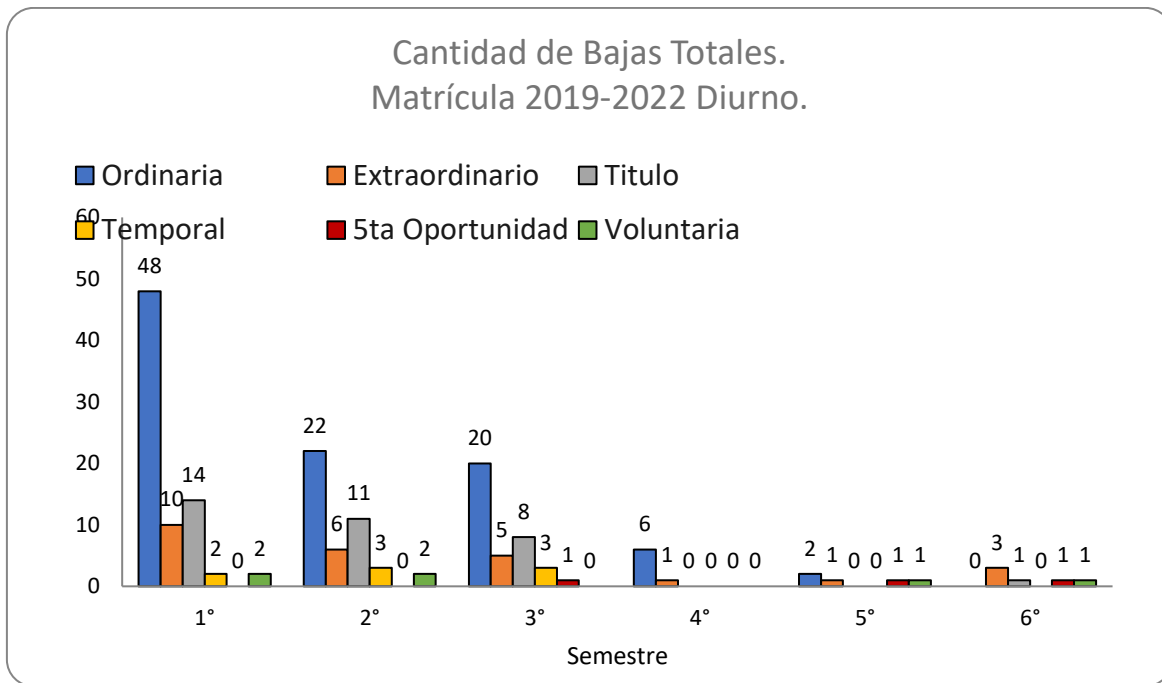


**Cantidad de Bajas Totales.**

Matrícula 2019-2022 Diurno.

Tipo de Baja

Semestre	5ta						Bajas Totales
	Ordinaria	Extraordinario	Titulo	Temporal	Oportunidad	Voluntaria	
1°	48	10	14	2	0	2	<b>76</b>
2°	22	6	11	3	0	2	<b>44</b>
3°	20	5	8	3	1	0	<b>37</b>
4°	6	1	0	0	0	0	<b>7</b>
5°	2	1	0	0	1	1	<b>5</b>
6°	0	3	1	0	1	1	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>175</b>



**Del Turno Vespertino**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



<b>Número de <u>alumnos existentes</u> en el programa al <u>término</u> ciclo escolar 2019-2020</b>			
<b>TURNO VESPERTINO</b>			
<b>Grado</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Subtotal</b>
1°	105	124	229
2°	92	118	210
3°	71	98	169
<b>TOTAL</b>	<b>239</b>	<b>300</b>	<b>608</b>

<b>Número de alumnos que <u>aprobaron todas las asignaturas</u> al término del último periodo escolar del ciclo 2019-2020</b>			
<b>TURNO VESPERTINO</b>			
<b>Grado</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
1°	50	97	147
2°	42	81	123
3°	54	75	129
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>253</b>	<b>399</b>

<b>Número de alumnos que abandonaron sus estudios o se dieron de baja del plantel durante el ciclo escolar 2019-2020</b>		
<b>TURNO VESPERTINO</b>		
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
90	83	<b>173</b>

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**

<b>Motivos de abandono o baja del plantel durante el ciclo escolar 2019-2020</b>			
<b>TURNO VESPERTINO</b>			
Motivo	Hombres	Mujeres	Subtotal
Baja temporal	0	01	<b>01</b>
Baja académica, asignaturas reprobadas	85	77	<b>162</b>
Cambio de plantel	03	04	<b>07</b>
Cambio de residencia	02	01	<b>03</b>
<b>TOTAL</b>	90	83	<b>173</b>

<b>Número de alumnos que ingresan e inician el ciclo escolar 2019-2020</b>			
<b>TURNO VESPERTINO</b>			
<i>Grado</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
1°	149	140	384



**Cantidad de Bajas Totales.**

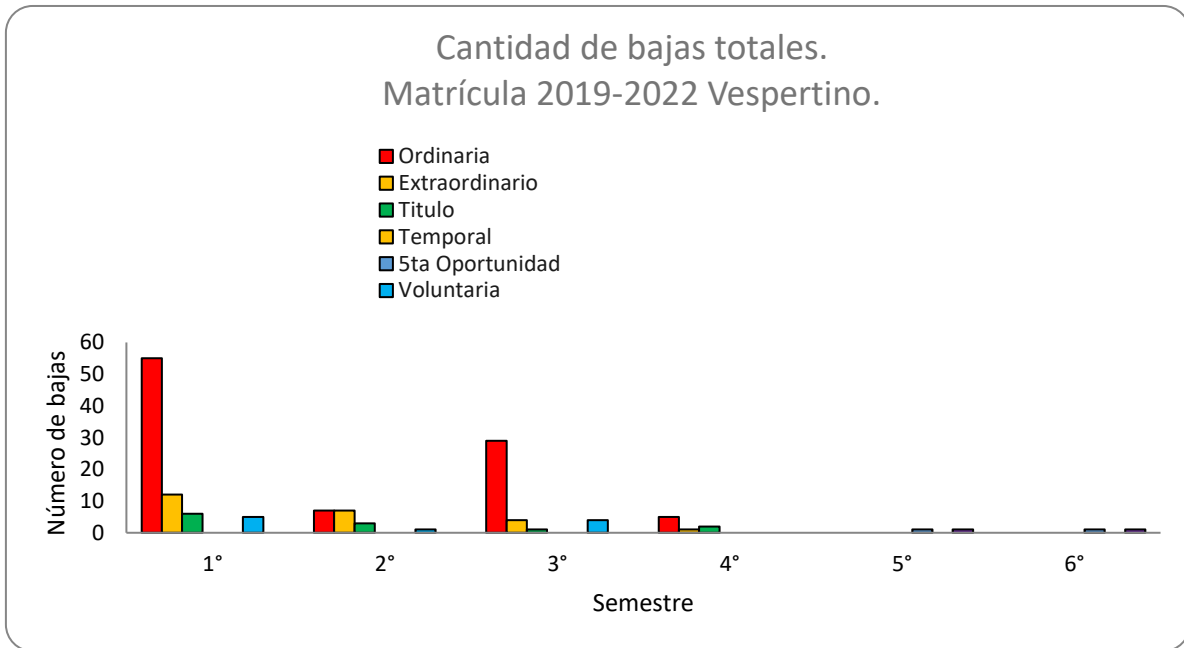
Matrícula 2019-2022 Vespertino.

Tipo de Baja

Semestre	5ta						Baja por no cursar en los 2 siguientes periodos.	Bajas Totales
	Ordinaria	Extraordinario	Titulo	Temporal	Oportunidad	Voluntaria		
1°	55	12	6	0	0	5	0	<b>78</b>
2°	7	7	3	0	0	1	0	<b>18</b>
3°	29	4	1	0	0	4	0	<b>38</b>
4°	5	1	2	0	0	0	0	<b>8</b>

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**

5°		0	0	0	1	0		2	
6°	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	0	0	0	1	0		2	
<b>Total</b>		<b>96</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>146</b>





### **Indicadores para llevar a cabo líneas de acción en la tutoría**

- Correlación entre indicadores de ingreso (El promedio de la secundaria, puntaje en el examen de admisión y escuela de procedencia) y trayectoria académica.
- Abandono Escolar
- Porcentaje de reprobación de materias
- Comportamiento de las asignaturas
- La orientación educativa y otros cursos o talleres que inciden en su trayectoria escolar y en su eficiencia terminal
- Recursadores<sup>6</sup> (verificar la existencia de algún patrón de comportamiento que los lleva a la reprobación o recursamiento)

#### **a. Indicadores de riesgo**

Indicadores Psicosociales y su influencia en el abandono escolar

La estancia de los alumnos en el nivel medio superior, se presenta principalmente durante su etapa de desarrollo formal, en esta etapa, se esperaría que los estudiantes hubieran desarrollado una visión más abstracta y un pensamiento lógico- deductivo con planteamientos básicos. Esto es lo que dicta la teoría, sin embargo, nuestra realidad en Preparatoria Número Tres, Cuautla, presenta un tratamiento diferente, aunque no en todos los casos; lo anterior debido a una serie de factores que son reconocidos como indicadores psicosociales y que hasta donde se ha podido apreciar, tienen una fuerte influencia en la trayectoria de nuestros

---

<sup>6</sup> Es un termino utilizado para los estudiantes que han agotado sus posibilidades de acreditar alguna de sus materias de manera ordinaria y van a cursar de manera extraordinaria comenzando a hacerlo a contra turno y al ciclo anterior al que cursan normalmente.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



estudiantes. Continuación se presentan las diferentes formas de manifestación de cada una de ellas.

**b. Aspecto económico**

La situación económica entre la población estudiantil de la Escuela Preparatoria No. 3 Cuautla es complicada ya que un alto porcentaje de alumnos trabaja y tienen una situación económica difícil en casa, esto definitivamente impacta en su desempeño académico ya que en algunas ocasiones no puede solventar ciertos gastos como comprar antologías, manuales, libros, etc. En este aspecto se suman sus recursos económicos y los de alimentación que no solo afectan su rendimiento escolar y físico.

La alimentación es un aspecto que se suma al cansancio y desgano al momento de estudiar. Pensemos también que las carencias económicas en el hogar aumentan la preocupación en la familia y, en consecuencia, en los adolescentes, lo que supone un impedimento para concentrarse en los estudios y una reducción de sus expectativas, tanto respecto al futuro como al hecho de sacar buenas calificaciones. La escasez de ingresos conlleva un menor acceso a actividades y apoyos de carácter extraescolar (clases de matemáticas, física, química, etc.), su rendimiento se ve notablemente afectado, pero también a otras que mejorarían su formación, como los idiomas, un gran número de alumnos no acude a clases extra o especializadas para mejorar sus estudios o su rendimiento académico por falta de recurso económico.

**c. Aspecto Familiar**

La Familia para el logro de los objetivos institucionales es necesaria ya que es el soporte emocional, económico, social y legal de nuestros alumnos, por lo tanto se vuelve indispensable el compromiso mutuo y de corresponsabilidad para el trayecto



escolar de nuestros estudiantes, por lo tanto la comunicación es un elemento esencial entre institución y padres de familia.

Para el desarrollo de las competencias genéricas<sup>7</sup> que contempla nuestro Plan de Estudios las actividades sociales fomentan el trabajo colaborativo, favorece el trabajo en equipo, fortalece los vínculos sociales entre los compañeros, así como la búsqueda de objetivos comunes y mejora las relaciones sociales de la comunidad escolar, por lo que es pertinente la organización de eventos sociales dentro de la escuela y la comunidad.

La falta de comunicación, la violencia familiar, desintegración familiar, etc. Son algunos de los factores entre otros, que afectan directamente la concentración en el estudio y el rendimiento escolar.

Es muy importante contar con un ambiente familiar sano ya que esto propicia la comunicación, el afecto, la motivación, el manejo de la autoridad y de alguna forma la valoración del estudio permitirá un mejor desempeño escolar. La atención por parte de los padres hacia sus hijos, es un aspecto emocional que permite el desempeño académico de nuestros alumnos. Un gran número de alumnos tienen problemas familiares que definitivamente afectan su desempeño académico, se muestran distraídos y pareciera que tienen poco interés en las clases

#### **d. Aspecto Emocional**

En el ámbito personal es muy importante tomar en cuenta el aspecto emotivo que propicie una estabilidad emocional, que le permita al alumno la valoración de sus

---

<sup>7</sup> Aquellas habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos transversales que son requeridos en cualquier ámbito profesional.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



actos, fomenta la metacognición, la reflexión sobre su trabajo académico, la autoevaluación y autovaloración para el logro de su proyecto de vida.

**e. Embarazos no planeados**

Actualmente una gran parte de los jóvenes inician su vida sexual entre los 13 y 17 años a pesar de que son muchos los medios como la escuela y en la familia, donde escuchan mensajes que promueven la abstinencia sexual a esta temprana edad. Son muchos los adolescentes que tienen relaciones sexuales a temprana edad y en varios casos se carece de información adecuada para evitar el contagio de infecciones, enfermedades o de prevenir el embarazo.

Durante los últimos años se ha incrementado el número de estudiantes que llegan de secundaria teniendo una vida sexual activa, los y las estudiantes comienzan a vivir su sexualidad de manera incontrolada e incluso con poca información sobre el cuidado adecuado de su cuerpo. Esto nos habla de la falta de comunicación con sus padres, la mala información y el desconocimiento de los riesgos.

Se pueden visualizar a algunas chicas embarazadas y por la edad y su situación de estudiantes podríamos determinar que son embarazos no planeados

**f. Enfermedades físicas y/o emocionales**

Con respecto a los problemas de salud que aquejan a nuestros estudiantes como son los virales, dengue, chicongunya y zika, y otras enfermedades orgánicas así como ciertos trastornos de depresión, ansiedad y algunos otros emocionales influyen en el desempeño académico de nuestros alumnos y por lo tanto en su trayectoria escolar

**g. Alcoholismo**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Ante este problema social que impacta en nuestra sociedad y en especial a los jóvenes, nuestra escuela no se escapa a dicha problemática, aunque no se presenta dentro de las instalaciones sino fuera de ellas puesto que la ubicación geográfica de la institución nos ubica en un lugar cercano a varias cantinas.

#### **h. Drogadicción**

De manera general podemos agregar que los casos de drogadicción han sido muy presentados de manera recurrente en la generación que acaba de iniciar ciclo escolar con nosotros, es decir, 2019 –2022.

#### **i. Inclusión**

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos está interesada en que se incluya a las personas con discapacidad en los programas de apoyo que fueron creadas para este fin y que se les proporcionen los conocimientos fundamentales para que sean personas con las herramientas necesarias y que se puedan insertar de manera productiva a la sociedad.

Actualmente en la escuela contamos con tres alumnos dentro del programa de inclusión, dos de tercer año, ambos del turno diurno y uno de segundo año del turno vespertino. De los cuales, dos alumnos con problemas psicomotores y un alumno con deficiencia intelectual.

Los casos de inclusión son tratados por el departamento de Orientación Educativa y las docentes a cargo de dicha labor se dan a la tarea de informar a los maestros que tienen trato con estos alumnos sobre las condiciones que ellos recorren en su formación académica y social dentro de la institución. La educación inclusiva facilita el aprendizaje exitoso para todos los niño/as y jóvenes. Hace referencia a metas comunes para disminuir y superar todo tipo de exclusión desde una perspectiva del

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



derecho humano a una educación; tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

## **VII. PROBLEMÁTICAS DETECTADAS**

De acuerdo a las estadísticas presentadas y la información recolectada en el diagnóstico y a nuestra experiencia como docentes, podemos mencionar lo siguiente:

- E. Alto índice de deserción
- F. Alto índice de reprobación
- G. Problemas en la dinámica familiar
- H. Problemas de alcoholismo y adicción
- I. Falta de motivación
- J. Ausentismo en las clases
- K. Problemas económicos
- L. Falta de hábitos de estudios

## **VIII. PLAN DE ACCION TUTORIAL**

### **Plan de acciones a desarrollar por el grupo de Tutores**

El acompañamiento escolar con el propósito de mejorar los desempeños académicos, es la tarea primordial que el grupo de Tutores de Preparatoria de Cuautla tiene por objetivo. La estructura de las acciones a desarrollar es la siguiente:

Estrategias:



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



1.- Firma de Carta compromiso<sup>8</sup>

Como primera estrategia, se implementa la firma de una carta compromiso avalada por Padre de familia, estudiante, orientador, tutor y director, en la cual se hace del conocimiento del Padre de familia y del estudiante, la existencia de un grupo colegido de tutores quienes se encontrarán en posibilidades de apoyar la trayectoria escolar de los estudiantes.

2. Aplicación de Diagnóstico

Para tener un panorama general de nuestros alumnos y oriente nuestro trabajo. Cada tutor requiere conocer no solo el antecedente escolar de cada alumno sino también el historial o trayectoria de su permanencia en la Preparatoria, es por eso que a través de los siguientes formatos se pretende recuperar del alumno la información pertinente para este fin.

3. Entrega a los alumnos del reglamento de exámenes

Es necesario que el alumno y padre de familia conozcan el reglamento de nivel medio superior para que oriente su tránsito durante su estancia en la preparatoria, así como para identificar las opciones que tienen los alumnos para acreditar una asignatura durante su estancia en la Preparatoria con el propósito de mantener la permanencia y evitar la deserción escolar.

4.- Identificar alumnos en riesgo

5.- Llevar el seguimiento de cada uno ello

---

<sup>8</sup> Documento que se localiza en los formatos que se están integrados en este documento para su revisión.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



- 6.- En caso de ser necesario llamar a los padres de familia para apoyar al alumno en sus necesidades.
- 7.- Plantearle estrategias de apoyo de acuerdo a la problemática presentada
- 8.- Establecer los vínculos con las personas encargadas de brindarle el apoyo requerido.
- 9.- Llevarle el seguimiento de que está asistiendo al apoyo correspondiente.
- 10.- Evaluación del proceso.

### **VÍNCULOS DE APOYO PARA EL TRABAJO TUTORIAL**

- a) Padres de Familia
- b) Orientación Educativa
- c) Docentes
- d) Asesores de asignaturas para apoyo pedagógico
- e) Servicios Escolares
- f) Secretaria de Docencia
- g) Secretaria de Extensión.
- h) Instituciones de Apoyo en servicios especializados
- i) Instituciones de Salud

### **IX. EVIDENCIAS DE TRABAJO**

El desarrollo de acciones de apoyo a la trayectoria escolar de nuestros estudiantes, debe estar acompañado de evidencias que nos permitan verificar los resultados de nuestra labor, por ello se genera este apartado en el cual quedarán evidencias físicas de diferentes formatos o documentos que proyecten el trabajo desarrollado. Las evidencias, plasmadas en documentos, tendrán los siguientes orígenes:

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



1° La administración (Dirección, subdirección, Secretaría de Docencia y Secretaría de Extensión) y Orientación Educativa.

- a. Información inicial y final semestral proporcionada por Servicios Escolares con formato de lista de asistencia adecuado para la colección de la información.

**PRIMER SEMESTRE:**

- La información del curso de inducción será entregada al tutor desde servicios escolares.

**SEGUNDO Y TERCER SEMESTRE:**

Entrega de Concentrado de calificaciones de manera semestral final. (Del semestre anterior y del semestre actual en cada uno de los tres momentos de evaluación del semestre que cursan)

- b. Entrega de información de resultados de las diferentes oportunidades de acreditación del tutorado (en los casos específicos)
- c. Carta compromiso, consistente del documento donde se le da a conocer, tanto al padre de familia como al estudiante, la existencia de la figura del tutor como docente que le acompañará en su trayectoria escolar en la Preparatoria.
- d. Reporte de situaciones o casos turnados o canalizados a Orientación Educativa o a cualquier área administrativa.
- e. Lista de tutores asignados a los diferentes grupos
- f. Constancia a Tutores por el apoyo proporcionado a su grupo tutorado y con ello a la propia Unidad Académica

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



e) Reporte de capacitación o actualización a Tutores.

## **2° Tutores**

- Encuadre de la tutoría
  - Informe inicial
  - Caso primer semestre:

Es importante conocer el promedio con el que salieron de la secundaria, la calificación que les permitió ser estudiantes aceptados en la Preparatoria y finalmente sus resultados obtenidos en el curso de inducción.

Se diseñará un formato utilizando como base la lista de asistencia, adecuándola a aspectos considerados como focos rojos como pueden ser, aquellos alumnos que han ingresado sin la entrega oficial de su certificado por el adeudo de alguna materia en el nivel básico.

El formato puede considerar también, los siguientes niveles de aprovechamiento Reportando un análisis estadístico básico de la siguiente forma:

10-9 Bueno

8-7 Regular

6-5 Bajo

Caso segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre:

Se considera como informe inicial el concentrado de calificaciones entregado por servicios escolares del semestre anterior cursado.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Se reporta un informe estadístico general básico, estableciendo como rango de aprovechamiento:

10-9 Bueno

8-7 Regular

6-5 Bajo

Siempre será posible y bien recibidos, emitir algún juicio personal, reconocido como Diagnóstico Situacional del aprovechamiento inicial del grupo y de algunos casos o motivos particulares o específicas de algún (os) alumno (os).

También es importante el reporte de circunstancias ordinarias o extraordinarias que impacten en la trayectoria escolar de los alumnos tutorados.

- Informe final:
  - Lista de asistencia
  - Lista de control de actividades desarrolladas en las sesiones de tutoría
  - Concentrado de calificaciones de las diferentes asignaturas

Con base en las evidencias entregadas por Servicios Escolares, (concentrados de calificaciones), el Tutor realizará un informe general de desempeños académicos, no olvidando resaltar los casos que merezcan especial atención o seguimiento específico, para dar continuidad al apoyo que se requiera.

- Autoevaluación de tutores

### **3° Estudiantes**

- a) Llenado de formato con la información de:



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



- Promedio de egreso nivel básico
  - Calificaciones del curso de inducción
  - Calificación de examen de ingreso a la Preparatoria
- b) Portafolio de evidencias que incluye el manejo de una libreta la cual contiene pegado el encuadre de las tutorías y las evidencias del título o temática trabajada en cada sesión de tutoría con su respectiva fecha de trabajo.
- c) Impresión de pantalla con la que evidencia, haber participado en la evaluación docente, de la tutoría y del tutor.

## **X. PROGRAMA DE RETENCION**

### **Presentación**

La Escuela Preparatoria No. 3 Cuautla Dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, es un referente académico muy importante de la educación Media Superior en la región oriente, debido a la calidad de sus egresados.

Es por ello que la demanda de ingreso a nuestra institución supera ampliamente el número de vacantes a ocupar, permitiendo el acceso a estudiantes comprometidos con su educación, con un desempeño académico de excelencia y con grandes competencias que sin duda son la base del éxito de nuestra institución. Aunado a esto, la escuela cuenta con una planta docente con amplia experiencia y por lo menos 70% de ellos cuenta con estudios de Posgrado

Sin embargo y a pesar de contar con excelentes alumnos y grandes docentes nuestra institución no deja de verse afectada por un fenómeno social que impacta al sistema educativo nacional: la deserción escolar

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



La universidad autónoma del estado de Morelos ante esta problemática y como respuesta a tan penosa situación que impacta en el proyecto de vida de nuestros alumnos, de sus padres, así como en el desarrollo económico y social de nuestra comunidad; Plantea en su política institucional marcada en el Plan Institucional de desarrollo (PIDE) para lograr la calidad en la formación establece “Atender las necesidades de estudiantes y docentes, bajo un esquema de calidad y considerando los criterios de inclusión y atención a la diversidad en todos los aspectos del quehacer de la universidad Autónoma del Estado de Morelos ( PIDE 2017 – 2023 ).

Para cumplir con esta encomienda, la escuela preparatoria número tres de Cuautla presenta a través del Plan de acción tutorial el programa de retención cuyo objetivo es favorecer el transito académico, administrativo social y emocional mediante estrategias que permitan conocer y proponer alternativas de solución y apoyo a todas las necesidades de nuestros estudiantes.

Iniciaremos presentando los datos para establecer el diagnóstico y a partir de ellos presentar un plan de acción.

### I. Diagnóstico

La Escuela Preparatoria Número Tres, de Cuautla se localiza en la región oriente del Estado de Morelos, en la Ciudad de Cuautla, con dirección en carretera México-Oaxaca s/n, Recinto Ferial, Colonia Plan de Ayala, Cuautla Morelos. C.P. 62740. La oferta educativa es la siguiente:

#### Bachillerato General

- Duración: 3 años
- Plan 2 años intensivo
- Escolarizado

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



- Horario: matutino y vespertino

La propuesta para ambos bachilleratos es una formación social y humanística que despierte en las(os) alumnas(os), el interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos que constituyen la vida moderna, y que le permita comprenderlos en su contexto histórico-social, posibilitando el desarrollarse en su entorno social, estudiantil y laboral.

### Datos estadísticos

MATRICULA	NUMERO DE INGRESOS	Bajas por semestre					
		I	II	III	IV	V	VI
2017 – 2020	750	92	85	72	44	15	10
2016 – 2019	850	97	102	54	42	14	21
2015 – 2018	804	29	27	19	17	15	9
2014 – 2017	600	24	21	21	23	13	8
2013 – 2016	595	38	38	16	14	6	3

MATRICULA	Tercer año		Egre- sados	Certifi- cados	Tasa de egreso	Tasa de certificado por cohorte	Tasa de certificados según tasa de egresados
	Intercu- rrricular	Intracu- rrricular					
2017 – 2020	2%	3.33%	432	371	57.6%	49.46%	85.87%
2016 – 2019	1.64%	4.11%	520	381	61.17%	44.82%	73.26%

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**

2015 – 2018	1.86%	2.98%	688	376	85.57%	46.76%	54.65%
2014 – 2017	2.16%	3.5%	490	302	81.66%	50.33%	61.62%
2013 – 2016	1.00%	1.51%	480	242	80.67%	40.67%	50.41%

**Datos del comportamiento numérico que se da por las bajas Inter curriculares por generación.**

**Comportamiento estadístico de los alumnos de tercer año**

MATRICULA	NUMERO DE INGRESOS	EGRESOS	CERTIFICADOS	
2017 - 2020	750	432	371	49%
2016 - 2019	850	520	381	44%
2015 - 2018	804	688	376	46.7
2014 - 2017	600	490	302	50%
2013 - 2016	595	480	242	41%

**Tabla de Egresos y Certificación por generación**

**Retención Escolar**

Indicador	2013 - 2016	2014 - 2017	2015 - 2018	2016 - 2019	2017 - 2020	Media
Tasa de egreso	80.67%	81.66%	85.57%	61.17%	57.60%	73.33 %
Tasa de certificación por corte	41%	50%	46%	44%	49%	46%

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Tasa de certificación por egresados	50.41%	61.62%	54.65%	73.26%	85.87%	65.16%
Porcentaje de deserción intracurricular 1er año	6.79%	4%	3.60%	11.41%	12.26%	7.61%
Porcentaje de deserción intercurricular 1er año	12.77%	7.5%	6.96%	23.41%	23.6%	14.84%
Porcentaje de deserción intracurricular de 2o año	2.68%	3.5%	2.36%	6.35%	9.6%	4.89%
Porcentaje de deserción intercurricular 2º año	5.04%	7.3%	4.47%	11.29%	15.46%	8.71%
Porcentaje de deserción intracurricular de 3er año	1.008%	2.16%	1.86%	1.64%	2%	1.73%

**Deserción por ciclo escolar**

Inscritos en el ciclo anterior		Menos	Inscritos en el ciclo escolar analizado	Menos número de estudiantes que desertaron
2014	595	76	519	76
2015	600	45	555	45
2016	804	56	748	56
2017	850	199	651	199
2018	750	177	573	177

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Principales causas**

Principales causas		Porcentaje
ADEUDO DE MATERIAS	Este rubro representa al mayor porcentaje de las causas de abandono escolar del 60 %.	<b>40 %</b>
BULLYNG	Dentro de la Institución como en cualquier otra existe el bullying y que en ocasiones es causa de abandono escolar.	<b>10 %</b>
CAMBIO DE DOMICILIO	El cambio de domicilio no es un gran factor de abandono en nuestra institución.	<b>5 %</b>
CAMBIO DE PLANTEL	Generalmente impacta en el turno vespertino, pues se cambian al turno diurno.	<b>10 %</b>
EMBARAZO	En este rubro, aunque no es muy alto el índice de embarazos, también influye en el abandono escolar.	<b>5 %</b>
NO LE GUSTA	Es un motivo de abandono escolar.	<b>10 %</b>
POR SALUD	La adolescencia es una etapa de grandes cambios físicos y emocionales que impactan en el abandono escolar.	<b>5%</b>
PROBLEMAS ECONÓMICOS	Sobre todo en el turno vespertino este aspecto impacta en el abandono escolar.	<b>10 %</b>
OTROS	Las adicciones son una causa de abandono escolar	<b>5%</b>
TOTAL		<b>100%</b>

**Desarrollo de acciones**

CAUSAS	Objetivos específicos	Metas	Descripción de acciones a desarrollar	Evidencia de la realización de las actividades	Área responsable de dar seguimiento	Fecha o periodo de cumplimiento	Porcentaje de avance de la meta / Justificación
			- Seguimiento a cada alumno para detectar incidencias a tiempo.	Formato de seguimiento	Tutor	Semanal	
			-Dialogo directo con docentes para conocer la situación académica de los alumnos.	-Bitácora de las reuniones periódicas con el docente	Orientador	Semanal	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



AUMENTO DE REPROBACIONES	Disminuir del índice de reprobación	Que al término del semestre el 80% de los alumnos apruebe todas sus materias	. Comunicación directa con los padres de familia para acuerdos que favorezcan el desempeño académico de los alumnos	-Bitácora de seguimiento de para el trabajo colaborativo tutor - padre de familia con acuerdos con establecidos	Orientador	Al inicio de la incidencia y posteriormente de manera quincenal	
			-canalización del alumno al área de apoyo correspondiente.	-Formato de canalización	Tutor	Cuando presente incidencia	
BULLYING	Disminuir el bullying en la escuela	Que el 90% de la población que participe en la campaña "No mas Bullying"	Campaña de Información sobre el bullying y sus consecuencias	Poster de difusión - listas de asistencia - Reporte de las actividades realizadas	Orientación Educativa	Durante el semestre	
CAMBIO DE DOMICILIO	Fuera del alcance						
CAMBIO DE PLANTEL	Fuera del alcance						

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



EMBARAZO	Disminuir el índice de embarazos en la escuela	Que el 95 % de la población esté informada sobre el tema	-Taller sobre la sexualidad  -curso sobre métodos anticonceptivos	-Poster de invitación  -Lista de asistencia  -Reporte de las actividades realizadas	Orientación Educativa	Durante semestre el	
NO GUSTA LE	Fuera de alcance						
POR SALUD	Disminuir el índice de enfermedades	Que el 100% de las áreas se fumiguen	Fumigar una vez al semestre contra el vector que propaga el dengue, chikungunya y Zika	- Solicitud de fumigación  -fotos de la fumigación	Administración	Al inicio del semestre	
PROBLEMAS ECONÓMICOS	Fuera de alcance						
ADICCIONES	Disminuir el índice de adicciones en los alumnos de la escuela	Informar al 95% de la población sobre las consecuencias de las adicciones	- Taller sobre las adicciones	-Poster de invitación  -Lista de asistencia  -Reporte de las actividades Realizadas	Orientación Educativa	Durante semestre el	

**Egreso y titulación**

CAUSAS	Objetivos específicos	Metas	Descripción de acciones a desarrollar	Evidencia de la realización de las actividades	Área responsable de dar seguimiento	Fecha o periodo de cumplimiento	Porcentaje de avance de la meta / Justificación
Debe materias	Incrementar el número de certificación	Que el 90% de los egresados obtengan su certificado	- Identificar a los alumnos en riesgo. - Canalización al área correspondiente	-Lista de alumnos con materias reprobadas.	Tutor	Durante semestre el	

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



			- Seguimiento de los alumnos	- Formato de canalización Formato de seguimiento			
Por falta de recursos	No aplica						
Porque no le interesa	Informar a los alumnos sobre los beneficios de obtener su certificado	Identificar al 100% los alumnos que hayan terminado sus estudios y que no hayan tramitado su certificado	- reunión con los alumnos y padres de familia para información. - Seguimiento	- Citatorio a reunión -Lista de asistencia  - Lista de alumnos que tramito su certificado	Secretaria Administrativa	Al final del semestre	
No lo requiere en sus actividades	Informar a los alumnos sobre los beneficios de obtener su certificado	Identificar al 100% los alumnos que hayan terminado sus estudios y que no hayan tramitado su certificado	- reunión con los alumnos y padres de familia para información.  -	- Citatorio a reunión. -Lista de asistencia  - Lista de alumnos que tramito su certificado	Secretaria Administrativa	Al final del semestre	

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



# FORMATOS

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 1**

**Carta compromiso**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grado y Grupo \_\_\_\_\_

Nombre del Padre o Tutor \_\_\_\_\_

Datos de Contacto del tutor \_\_\_\_\_

Sres. Padres de familia o tutores a través de este medio le informamos que el Grupo de Tutoría en colaboración con el grupo de Orientación Educativa, las autoridades Administrativas y docentes de la Escuela Preparatoria Número Tres, Cuautla, estaremos dándole seguimiento a la formación de su hijo (a), a través de la implementación de diferentes estrategias, iniciando con la información por este medio, y es por ello que durante su permanencia en la escuela lo estaremos llamando en caso de ser necesario.

- Cada grupo cuenta con el acompañamiento de un orientador (a)
- un tutor (a).
- La representación estudiantil y grupal por medio de jefe de grupo.

Ellos serán los medios de comunicación para solventar cualquier situación durante el semestre o canalizarla al área correspondiente.

También hacemos de su conocimiento que, en lo subsecuente, el estudiante deberá mantenerse informado sobre su propio desempeño, de las actividades escolares, de los procesos administrativos, dicha información estará a su disposición a través

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



de la página de la escuela, el facebook de la misma, también se les hará llegar a través de tutores, orientadores, docentes y jefes de grupo.

Es importante reiterar que la formación académica de los estudiantes es un compromiso colaborativo, entre el estudiante, las autoridades administrativas, docentes de la institución y Usted, señor (a) padre de familia. El trabajo en equipo, permitirá fortalecer los resultados de la trayectoria escolar de su hijo (a).

Nombre del tutor:

---

Nombre del orientador:

---

Nota. Es importante el registro de la fecha en la que se llena cada uno de los documentos.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 2**

**Formato de Diagnóstico**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**FORMATO 1 DIAGNÓSTICO**  
**DATOS PERSONALES**

Nombre del alumno:	1	
Nombre del Padre o Tutor		
Telefono del Padre o Tutor	2	

**DIRECCIÓN**

Calle		Núm. Interior	Núm. Exterior
Colonia			
Municipio			
Código Postal			

3

**HOJA CLÍNICA**

¿Padeces o has padecido alguna enfermedad?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	¿Cuál?	<input type="text"/>
¿Tomas algún medicamento?	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	¿Cuál?	<input type="text"/>

4

**ANTECEDENTE ESCOLAR**

Escuela Secundaria de Procedencia		Promedio de Egreso	<input type="text"/>
-----------------------------------	--	--------------------	----------------------

5

6

Puntaje obtenido en Examen de Admisión a Nivel Medio Superior	<input type="text"/>	Curso de Inducción	<input type="text"/>
---	----------------------	--------------------	----------------------

Habilidad Matemática

Habilidad Lectora

7

¿Has participado en olimpiadas de conocimientos?	Matemáticas	Si	<input type="checkbox"/>	Química	Si	<input type="checkbox"/>	Otra ¿Cuál?	<input type="text"/>
		No	<input type="checkbox"/>		No	<input type="checkbox"/>		

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 3**

**Formato de antecedentes académicos**

ESCUELA PREPARATORIA NUMERO TRES, CUAUTLA						
GRADO: GRUPO: TURNO:						
No.	Nombre del alumno	Promedio De secundaria	Puntaje obtenido en examen de admisión	Calificación de curso de Inducción	Promedio	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA

### "PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO"



11				
----	--	--	--	--

### Formato 3

### Kardex<sup>9</sup>

B25		ISLAS ABSALON RAFAEL																																															
		ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA TUTORÍAS																																															
		HISTORIAL ACADÉMICO DE ALUMNOS CON MATERIAS REPROBADAS EN PRIMER SEMESTRE																																															
		MATERIAS																																															
11	MATERIA	MATEMÁTICAS I						TALLER DE DEC. RED. ENVI. DOG. I						QUÍMICA I						INGLÉS I						TALLER DE COMPUTACIÓN I						HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA						EDUCACIÓN ARTÍSTICA I						EDUCACIÓN CÍVICA I					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
12	ALUMNO																																																
12	AGUILAR SOSA, JESUS																																																
13	ALBA SANCHEZ JARED NAHUM																																																
14	AMARO PATINO ASELI																																																
15	BONILLA BRAVO MARIBEL																																																
16	BONILLA CANO JESSICA																																																
17	CORONEL ARIAS ITZEL GUADALUPE																																																
18	CRUZ GONZALEZ ISRAEL																																																
19	GALLICIA RAMOS MADVA ASTRID																																																
20	GALINDO BERNAL ALIN JAMZEEL																																																
21	GUZMÁN GONZÁLEZ DIANA KARLA																																																
22	GUZMÁN ROSALES HECTOR MANUEL																																																
23	HERNANDEZ CRUZ SERGIO YESHUA																																																
24	HERNANDEZ MANDUJANO EMILIAN																																																
25	ISLAS ABSALON RAFAEL																																																
26	JUAREZ CAMPOS SARAHITHA																																																
27	LOPEZ FERNANDEZ ESTHER ALDA																																																
28	MATA RAMOS JUAN																																																
29	MELIA CRUZ AMERICA LEEITH																																																
30	MONROY PARRA MARISOL																																																
31	MORALES PEDRACA GUADALUPE																																																
32	OLAYARRIA ACEVEDO HOMER SERRA																																																
33	PAULA BENVITEZ ANGEL REYNALDO																																																
34	PEREZ JUAREZ NAHUY																																																
35	PEREZ MONTES DE OCA SERGIO DE																																																
36	PEREZ ROSETTE EDWIN FRANCISCO																																																
37	PUENTE MARTINEZ MARIA TERESA																																																
38	RAMOS SOLANO YETHRIBI																																																
39	RENDON SANTOS ROSA LILY ALTZIN																																																
40	RODRIGUEZ CRUZ JESSICA AYLIN																																																
41	ROMERO MEDINA AYLIN																																																
42	ROSAS CARMONA ABIGAIL ANHAI																																																
43	RUIZ ALMANZA VALERIA AZHAROTIN																																																
44	SALAZAR CABALLERO CECILIA																																																
45	SANCHEZ VIDAL ERICK ISRAEL																																																
46	SIABEZ CORTES PAOLA																																																
47	TORRES AMADO LUIS ANGEL																																																
48	TORRES RODRIGUEZ DIANA CRISTINA																																																

<sup>9</sup> Se muestra aquí un ejemplo de un KARDEX de un alumno matriculado de la Preparatoria Cuautla No. 3

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 4**

**Ficha de Identificación de aprovechamiento escolar**

No	Nombre del alumno	Nivel de desempeño académico					Número de materias reprobadas
		Excelente 10-9	Bueno 8.9- 8.0	Regular 7.9 – 7.0	Malo 6.9 reprobado		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 5**

**Formato de Canalización**

Nombre del alumno (a): _____				
Turno: _____			Grado y Grupo: _____	
Fecha	Quién lo reporta Finalidad	Actividad o Situación	Canalización	Responsable de seguimiento
Observaciones iniciales				
Medias				
Finales				
Conclusiones				



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 6**

**Formato de Seguimiento**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS									
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA									
TUTORÍAS									
ACCIONES DE SEGUIMIENTO									
MATRÍCULA	ALUMNO	GRUPO	ALUMNOS CON MAT. REP.	ACCIONES EMPRENDIDAS			COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
				HABLAR CON EL ALUMNO	TURNARLO A ORIENTACIÓN EDUCATIVA	CITAR AL PADRE O TUTOR	ALUMNO	PADRE O TUTOR DEL ALUMNO	
10028954	AGUILAR SOSA JESUS	D	2	SI					
10028955	ALBA SANCHEZ JARED NAHUM	D	4	SI	SI	SI			
10005786	AMARO PATIÑO ASELIN	D	1	SI					
10028956	BONILLA BRAVO MARIBEL	D	2	SI					
10028957	BONILLA CANO JESSICA	D	1	SI					
10028958	CORONEL ARIAS ITZEL GUADALUPE	D	0						
10028959	CRUZ GONZALEZ ISRAEL	D	1	SI					
10028960	GALICIA RAMOS NADJA ASTRID	D	0						
10028961	GALINDO BERNAL ALIN JAHZEEL	D	2	SI					
10028962	GUZMAN GONZALEZ DIANA KARLA	D	5	SI	SI	SI			
10028963	GUZMAN ROSALES HECTOR MANUEL	D	3	SI					
10028964	HERNANDEZ CRUZ SERGIO YESHUA	D	0						
10028965	HERNANDEZ MANDUJANO EMILIANO ZETH	D	3	SI					
10028966	ISLAS ABSALON RAFAEL	D	5	SI					
10028967	JUAREZ CAMPOS SAMANTHA	D	1	SI					
10028968	LOPEZ FERNANDEZ ESMERALDA	D	0						



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 7**

**Formatos de Incidencia Individual**

Reporte de Incidencia Individual	
Fecha: _____ Turno _____ Grado y Grupo _____ Nombre del alumno _____	
Reporta (Nombre y cargo): _____	
Dirigido a (Nombre y Cargo): _____	
<p><b>Problemática o circunstancia del Reporte:</b></p> <p>Favor de describir lo acontecido, con los detalles necesarios para entender la circunstancia y dar el seguimiento adecuado.</p>	
Evidencias	
Responsable del seguimiento	
Resultado	
Directora de la Preparatoria No. 3, Cuautla	Coordinador (a) de Tutoría
Mtra. María Eugenia Luján Ramírez	

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 8**

**Formato de Incidencia grupal**

<b>Reporte de Incidencia Grupal</b>	
Fecha: _____ Turno _____ Grado y Grupo _____	
Reporta (Nombre y cargo):	
Dirigido a (Nombre y Cargo):	
<b>Problemática o circunstancia del Reporte:</b>	
Favor de describir lo acontecido, con los detalles necesarios para entender la circunstancia y dar el seguimiento adecuado.	
¿Con qué evidencia se cuenta?	
Propuesta de seguimiento	
Responsable de seguimiento:	
Situación final	

Directora de la Preparatoria No. 3, Cuautla	Coordinador (a) de Tutoría
Mtra. María Eugenia Luján Ramírez	

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 9**

**Formato de asignación de tutoría**

No.	Grado y grupo	Nombre del tutor
1.	1° A	
2.	1° B	
3.	1° C	
4.		
5.	2° A	
6.	2° B	
7.	2° C	
8.		
9.	2° G	
10.		
11.	3° A	
12.	3° B	
13.	3° C	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA

### “PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”



## Formato 10

### Formato de encuadre de Tutoría



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA  
ENCUADRE: TUTORIA

NOMBRE DEL TUTOR:  
SEMESTRE:

### GRUPO

1. La responsabilidad, confianza, respeto y honestidad serán características manifiestas en la relación alumno-alumno y alumno-docente
2. La asistencia es OBLIGATORIA lo que permitirá asumir la corresponsabilidad entre el alumno y el tutor.
3. PUNTUALIDAD
4. EL PASE DE LISTA SE LLEVARÁ A CABO UNA VEZ QUE EL MAESTRO SE ENCUENTRE EN SU SALÓN DE CLASE.
5. MATERIALES UTILIZADOS DURANTE EL SEMESTRE
  - ❖ LIBRETA PEQUEÑA PARA NOTAS
  - ❖ Es responsabilidad del alumno la participación y realización de las actividades programadas para las diferentes sesiones. Todas tienen el propósito de mejorar su desempeño académico.

#### ¿QUÉ ES LA TUTORÍA?

Es un proceso de acompañamiento que apoya la formación integral del alumno y se enfoca a la mejora del rendimiento académico, solución de problemas escolares y desarrollo de hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.

#### MIS HÁBITOS DE ESTUDIO

- Estoy convencido de que el estudio es una labor muy importante en mi vida.
- Buscaré estudiar con la verdadera intención de aprender y analizar lo que esté estudiando.
- Será importante utilizar un diccionario al estudiar
- Mi superación (intelectual y personal) será el principal motivador para el estudio.

#### FACTORES ASOCIADOS AL ABANDONO ESCOLAR

##### ECONÓMICOS

- Bajos ingresos familiares
- Considera trabajar más importante que estudiar o necesita trabajar por las necesidades familiares; incluyendo cuidar a un familiar por enfermedad o discapacidad.

##### SOCIALES

- Bajo promedio de calificaciones en la secundaria
- No asiste regularmente a la escuela
- No le gusta estudiar, piensa que los estudios no le van a brindar nada.
- Tiene conducta de indisciplina.
- Bajo promedio de calificaciones en la prepa.
- Reprobó repetidamente en varias materias
- Violencia o acoso en el plantel
- Tiene problemas de traslado al plantel
- No le gusta el ambiente de la escuela.

##### PERSONALES

- Baja escolaridad de los padres, no existe un acompañamiento de ellos en los estudios.
- Experiencias de hermanos que abandonaron estudios
- Baja autoestima
- Se casó
- Se embarazó o tiene hijos
- Violencia en su entorno social

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 11**

**Bitácora de seguimiento grupal**

Nombre del Tutor (a): _____				
Turno: _____				
Grado: _____		Grupo: _____		
Fecha	Actividad o situación	Estrategia Implementada	Resultados Seguimiento	Observaciones
Tutor Responsable del Grupo		Coordinador (a) de Tutoría		

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 12**

**Lista de control de actividades**

Nombre del Tutor _____ grado y grupo _____			
Nombre de la sesión	Se realizó.		Observaciones o Incidencias
	Si	No	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 13**

**Reporte general de tutorías**

Nombre del Tutor (a)			
Fecha de Entrega:			
Turno: _____ Grado: _____ Grupo: _____			
<b>Ciclo Escolar y Semestre Reportado</b>			
Reporta (Nombre y cargo):			
Dirigido a (Nombre y cargo):			
Número de alumnos tutorados al inicio del período reportado _____			
Alumnos tutorados al final del semestre o ciclo escolar _____			
Total de alumnos que causaron baja, especificar motivos y cantidad.			
<b>Baja Académica por</b>			
Inasistencias	Rebasó en Número de Materias reprobadas	No pasó su materia recursada	
Infracción Grave al Reglamento	Olvidó hacer en fecha trámites	No entregó documentación	
<b>Baja Voluntaria</b>			
Problemas Económicos	Inseguridad	Sufrió acoso escolar	Problemas Emocionales
Embarazo	Cambio de domicilio	Violencia Familiar	Problemas de Salud
Otro (Especificar)		Otro (Especificar)	
Tutorados con materias reprobadas _____, ¿Cuántas? _____			
Tutorados con materias regularizadas _____, ¿Cuántas? _____			
Tutorados con Materias a Recursar _____, ¿Cuántas? _____			
Alumnos Canalizados a Orientación Educativa (Motivos)			
Alumnos que Acuden a Asesorías.			

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Alumnos de Inclusión	
Problemas de Relación Detectados	
Necesidades Tutoriales Especializadas	
Observaciones	
Sugerencias de seguimiento:	
Nombre del Tutor	Coordinador (a) de Tutoría

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 14**

**Formato de Informe de Actividades del Proceso Tutorial Tutor - Orientador**

ESCUELA PREPARATORIA NUMERO TRES DE CUAUTLA				
NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ TUTORIAL				
Dra. Karina Ivone Cruz Flores		Mtra. Ana Lilia Marisol Martínez Bautista		
Presidenta		Secretaria		
Lic. Mildred Ceballos Sánchez		Lic. Abraham Bazán Flores		
Vocal 1		Vocal 2		
Lic. Astrid Millán Canales		Lic. Yuridia Lara Rodríguez		
Vocal 3				
PROBLEMÁTICA	META	FECHA DE REALIZACIÓN	JUSTIFICACION	EVIDENCIA
Vo Bo DIRECTORA			CORDINADOR (A) DE TUTORIAS	
Mtra. María Eugenia Luján Ramírez			Mtra. Azucena Hernández	



**Formato 15**

**Formato De Autoevaluación**

**AUTOEVALUACIÓN**

1.- Como consideras su participación como tutor en el programa de tutorías a) Excelente ____ b) Muy Bueno ____ c) Bueno ____ d) Regular ____ e) malo ____ ¿Por qué? _____
2.- ¿Organizó como tutor (a) alguna reunión con los padres de familia? Si ____ No ____ Comentarios
3.- ¿ Considera que tuvo el tiempo y el espacio adecuado para la tutoría grupal? Si ____ No ____ Comentarios:
4.- ¿Fue efectiva la comunicación y la retroalimentación con el grupo de tutorados? a) Excelente ____ b) Muy Bueno ____ c) Bueno ____ d) Regular ____ e) malo ____ ¿Por qué? _____
5.- ¿Cuál fue la forma de comunicación con sus alumnos?
6.- Si tomado algún curso de formación como tutor, mencione ¿Cuál?
7.- Cree que ha sido suficiente para su desempeño como tutor. Si ____ No ____ Comentarios
8.- Podría mencionar, ¿cuál fue el material didáctico que utilizó en su labor docente como tutor?
9.- ¿ Considera adecuados los formatos para el control de las actividades tutoriales? Si ____ No ____ Comentarios

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



10. ¿Cuáles serían sus aportaciones y sugerencias al trabajo tutorial?

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 16**

**Formato de constancia**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN**

RECONOCIMIENTO A:

**NOMBRE DEL  
TUTOR**

por haber desarrollado su labor como TUTOR en el semestre PAR o NON  
Preparatoria No. 3 Cuautla



**MARÍA EUGENIA LUJÁN  
RAMÍREZ**  
*Directora del plantel*

*Coordinador (a) de Tutoría*





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Formato 17**

**Formato de capacitación**

No.	Grado y Grupo	Nombre del tutor	Asistió al curso ofertado por la UAEM		Asistencia a otros cursos Anota el nombre
			Si	No	
1.	1° A				
2.	1° B				
3.	1° C				
4.					
5.	2° A				
6.	2° B				
7.	2° C				
8.					
9.	2° G				
10.					
11.	3° A				
12.	3° B				
13.	3° C				

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**FORMATO 18**

**Formato para la evaluación del trabajo colaborativo entre Tutor y Orientador**

ESCUELA PREPARATORIA NUMERO TRES DE CUAUTLA				
NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ TUTORIAL				
Dra. Karina Ivone Cruz Flores		Mtra. Ana Lilia Marisol Martínez Bautista		
Presidenta		Secretaria		
Lic. Mildred Ceballos Sánchez		Lic. Abraham Bazán Flores		
Vocal 1		Vocal 2		
Lic. Astrid Millán Canales		Lic. Yuridia Lara Rodríguez		
Vocal 3				
PROBLEMÁTICA	META	FECHA DE REALIZACIÓN	JUSTIFICACIÓN	EVIDENCIA
Vo Bo DIRECTORA			CORDINADOR (A) DE TUTORIAS	
María Eugenia Luján Ramírez				



# ANEXOS



## ANEXO 1

### Edificios



10

Fotografía tomada al inicio del ciclo escolar 2022 – 2023.

La Preparatoria No. 3 Cuautla cuenta con 5 edificios en los cuales se distribuyen las actividades académicas para cada uno de los grados, así como las actividades de proyección y de laboratorio, además de las de recreación como son los talleres, las de

---

<sup>10</sup> En la imagen se muestra el edificio # 5, este edificio fue el primero en ocuparse al momento de iniciarse las labores en este Espacio denominado Recinto Ferial con una ocupación casi completa de la comunidad estudiantil, cuenta con 2 plantas altas y una baja, con 9 salones activos, 2 de archivo, una papelería y baños para ambos sexos.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



apoyo como son las de las Orientación Educativa y Dirección y finalmente las docentes y administrativas de Servicios Escolares.



Actividades desarrolladas en tutoría



11

Fotografía tomada en marzo del 2019.

La Preparatoria No. 3 Cuautla se desarrollan diferentes actividades de integración, forman parte del Programa Operativo de Tutoría. La imagen que se presenta pertenece a una actividad que se llama "El barco" en ella se trabaja de manera grupal la manera de salvar al compañero.

---

<sup>11</sup> La actividad "El barco" tiene como objetivo principal el desarrollo de la integración grupal a partir de no quedarse fuera, los pedazos de periódico forman parte de los salvavidas con los que cuenta el barco en donde solamente algunos pueden tener acceso a ellos y ellos deberán salvar a otros compañeros.





ANEXO 3



### Las actividades de tutoría dentro del aula



12

Fotografía tomada a inicios del ciclo escolar 2022 – 2023.

La actividad tutorial dentro del aula está acompañada de aquellos aspectos próximos que tienen que ver con el calendario y cronograma tanto institucional como de cada uno de los docentes que están frente a grupo en ello se integran los calendarios de exámenes tanto parciales como institucionales, el tutor es una guía de las actividades académicas de la Preparatoria Cuautla No. 3.

---

<sup>12</sup> La actividad tutorial se desarrolla dentro del aula y en ello tiene la labor de compartir con los estudiantes diferentes experiencias que tienen que ver con su seguimiento académico e institucional de los estudiantes, en la imagen se puede ver un ejemplo de las actividades que puede desarrollar un tutor (a) frente a grupo, fotografía tomada con el permiso de la Lic. Mildret Ceballos docente adscrita a la Preparatoria Cuautla.



## ANEXO 4

### Identidad institucional



13

Fotografía tomada el 29 de septiembre del 2019.

En el transcurso de la formación de los estudiantes de la Preparatoria Cuautla No. 3 Cuautla les toca vivenciar un evento que es único y característico de esta unidad académica que se celebra los 29 de septiembre denominado CALLEJONEADA, una fecha previa al desfile cívico – militar los días 30 de septiembre en conmemoración del natalicio héroe de la historia José María Morelos y Pavón. El equipo de tutores forman parte de esta organización, muchas ocasiones con su grupo tutorado y otras más con algún otro grupo en donde desarrolle su actividad docente.

---

<sup>13</sup> La CALLEJONEADA es un evento que forma parte de la identidad específica de los preparatorianos de la sede de Cuautla y su fin tiene que ver con la identidad de morelenses y por las pequeñas calles que forman parte del centro histórico de la comunidad haciendo un pequeño homenaje a los héroes que lucharon por la libertad, los estudiantes se visten y adornan carros alegóricos alusivos a la fecha, existe un jurado de maestros, así como una premiación a la mejor representación.





ANEXO 5



## Identidad cultural

14



Fotografía tomada en octubre del 2018.

En el desarrollo de las actividades conmemorativas del año se presenta el día de muertos que forma parte de la identidad mexicana y tanto los docentes como los tutores son participes en conjunto con los estudiantes, este tipo de actividades tienen como consigna la tradición y la identidad mexicana.

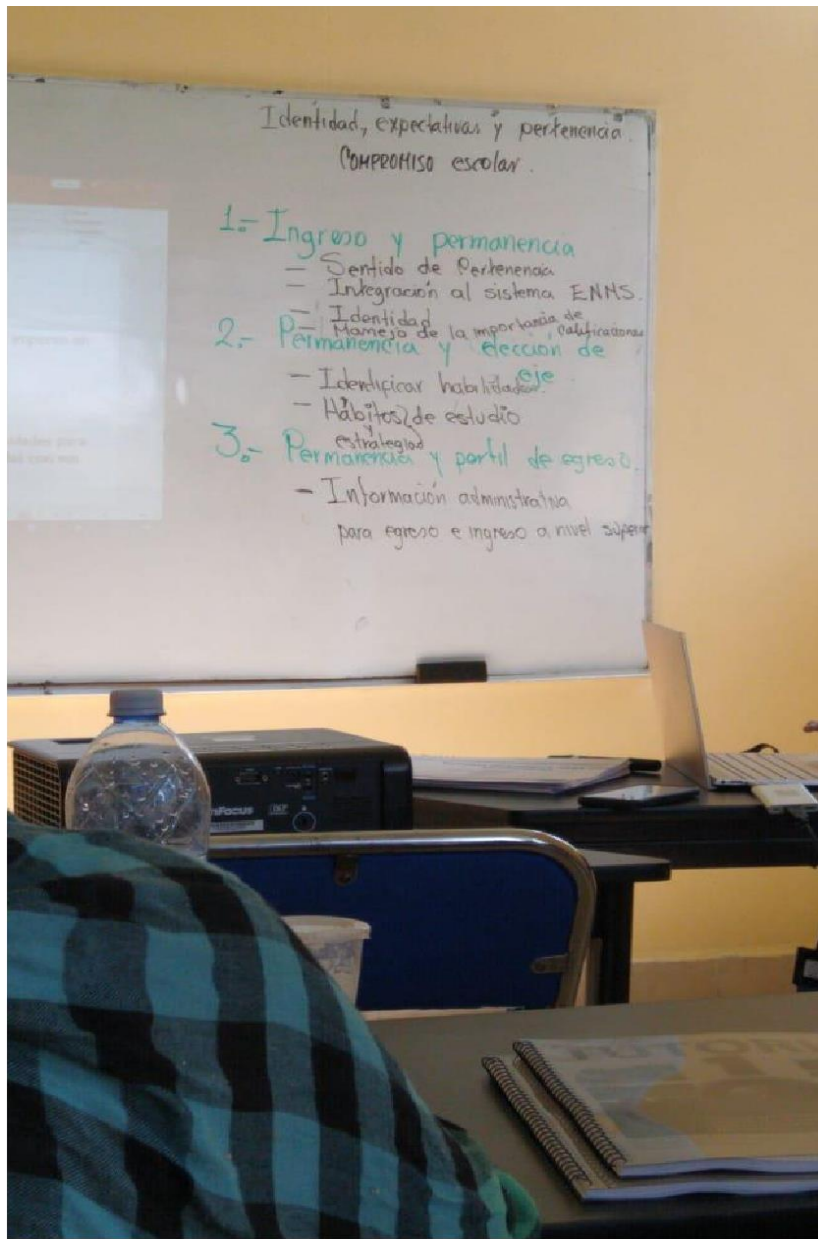
---

<sup>14</sup> Día de muertos es una fecha característica de la tradición mexicana que se lleva a cabo en la preparatoria Cuautla No. 3 como parte de las tradiciones mexicanas.



ANEXO 6

Compromiso escolar



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



Dentro de la labor académica que desarrolla un tutor se encuentran los compromisos académicos que los estudiantes deben de cumplir con su desarrollo como estudiantes de la institución y para ello el docente tutor es su acompañante guía en este proceso.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**CRÉDITOS**

PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA

***DIRECTORA***

MTRA. MA. EUGENIA LUJÁN RAMÍREZ

***SECRETARIA ADMINISTRATIVA***

MTRA. CRISTINA MARTINEZ RIOS

***JEFE ADMINISTRATIVO***

ING. MAXIMINO CASTRO GUZMAN

***SECRETARÍA DE EXTENSIÓN***

MTRA. MARICARMEN YASMIN TLAPALE ROMERO

***Coordinadora de Tutores***

Mtra. Azucena Hernández

***Presidenta de Tutores***

Dra. Karina Ivone Cruz Flores



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**TUORES TURNO DIURNO**

<b>GRUPO</b>	<b>TUTOR (A)</b>	<b>DÍA Y HORA</b>
1° A	Lic. María Dolores Rosales Pantoja	Jueves 11:40 hrs
1° B	TL. Hilda Espino Lozano	Miércoles 11:40 hrs.
1° C	Mtro. Eulalio García Hernández	Viernes 8:40 hrs.
1° D	Mtro. Eulalio García Hernández	Lunes 8:40 hrs.
1° E	CP. Dulce Angélica Lara Gil	Viernes 10:00 hrs.
1° F	TLA. Verónica Castro Sinto	Jueves 8:40 hrs.
1° G	LCH. Ana Laura López González	Jueves 12:30 hrs.
1° H	Lic. María Dolores Rosales Pantoja	Viernes 7:50 hrs.
2° A	LCH. Ana Laura López González	Jueves 11:40 hrs.
2° B	Ing. Aracelí Ortiz Ocampo	Miércoles 07:00 hrs.
2° C	Dra. Arelí Edith Canales Sánchez	Miércoles 8:40 hrs.
2° D	TL. Jenny Quiroz Domínguez	Viernes 11:40 hrs.
2° E	MCF. Marina Sagrario Rivas Cornejo	Viernes 10:50 hrs.
2° F	Lic. Liliana Ortiz Prado	Jueves 11:40 hrs.
2° G	LCH. Ana Laura López González	Lunes 13:20 hrs.
2° H	Lic. María Dolores Rosales Pantoja	Miércoles 8:40 hrs.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



<b>3° A</b>	Psc. Marco Zenteno Aguayo	Viernes 07:50 hrs.
<b>3° B</b>	Mtra. Isabel Saucedo Isidoro	Viernes de 10:50 hrs.
<b>3° C</b>	LIA. Jimmy Cham Quintana Pérez	Viernes 07:00 hrs.
<b>3° D</b>	Mtra. Azucena Hernández Barrera	Jueves 10:00 hrs.
<b>3° E</b>	Psic. Yessica Villanueva Luján	Lunes 10:50 hrs.

<b>3 F</b>	Arq. Thamara Paolina Mendrano Cabello	Viernes 10:00 hrs.
<b>3 H</b>	Mtra. Ivon Marina Rivera Cortés	Martes 11:40 hrs.
<b>3 I</b>	Lic. Liliana Ortiz Prado	Lunes 10:50 hrs.



#### TUTORES TURNO VESPERTINO

<b>GRUPO</b>	<b>TUTOR (A)</b>	<b>DÍA Y HORA</b>
1° A	Profr. Carlos Martínez Barrón	Lunes 14:50 hrs.
1° B	Mtra. Celia Malfavón Oseguera	Martes 18:40 hrs.
1° C	Profr. Carlos Martínez Barrón	Lunes 14:00 hrs.
1° D	Mtra. María Elena Olivares Méndez	Viernes 17:50 hrs.
1° E	Mtro. Luis Enrique Mata Yañez	Miércoles 15:40 hrs.
1° F	Arq. Thamara Paolina Medrano Cabello	Viernes 18:40 hrs.
2° A	Mtra. Ana Lilia Marisol Martínez Bautista	Miércoles 14:00 hrs.
2° B	Mtra. Ana Lilia Marisol Martínez Bautista	Miércoles 15:40 hrs.
2° C	Lic. Jorge Alberto Marín Ramírez	Lunes 15:40 hrs.
2° D	Mtra. Miriam Raquel Medina Chacón	Miércoles 14:00 hrs.
2° E	Mtra. Cotiani Aidé Castrejón Marbán	Miércoles 17:00 hrs.
3° A	Ing. Marco Antonio Orea Esparza	Miércoles 14:00 hrs.
3° B	Dra. Atenea Rivera Alanís	Viernes 17:50 hrs.
3° C	Mtra. Karina Ivonne Cruz Flores	Martes 15:40 hrs.
3° D	Mtra. Tania Nadxiely Braulio Martínez	Jueves 14:00 hrs.
3° E	Ing. Marco Antonio Orea Esparza	Lunes 15:40 hrs.

NOTA. Este horario puede variar cada semestre dependiendo los horarios particulares de cada uno de los grupos, así como también de los docentes.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO TRES, CUAUTLA**  
**“PROFR. LUIS RÍOS ALVARADO”**



**Directorio UAEM**

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

*Rector*

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

*Secretario General*

Dr. José Mario Ordóñez Palacios

*Secretario Académico*

Dra. Isabel Gómez Morales

*Directora de Investigación Educativa*

Psic. Alejandro Eduardo Suástegui Torres

*Jefe del Departamento de Orientación Educativa*