



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N° 4
JOJUTLA

Escuela Preparatoria Número Cuatro, Jojutla

Plan de Acción Tutorial

Escuela Preparatoria Número Cuatro de Jojutla

Av. Universidad No. 102. Col. Centro

34-2-05-20, ext. 3391

Prepa.jojutla@uaem.mx

Semestre NON Agosto-Diciembre 2022

Fecha de Elaboración: Junio 2022

**UA
EM**

Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2023

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Contenido

Directorio	4
Directorio Unidad Académica	5
Presentación	6
Normatividad Institucional	8
Fundamentación del Plan Acción Tutorial	9
Misión, Visión y Propósito	281
objetivo General de la Tutoría	¡Error! Marcador no definido.2
La importancia y concepto interno de la Tutoría	13
Funciones del acompañamiento del Tutor	14
Momentos o Fases de la Tutoría	15
Tipos de Tutorías	17
Definición de los actores involucrados	18
Causas y Propuestas de la deserción, reprobación y abandono escolar.	19
Diagnóstico	21



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Directorio

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretaria General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios

Secretario Académico

Dra. Isabel Gómez Morales

Directora de Investigación Educativa

Psic. Alejandro Eduardo Suástegui Torres

Jefe de Orientación Educativa





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N° 4
JOJUTLA

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Directorio Unidad Académica

M.D. Yadira Espinoza Cerezo

Directora Interina de la Unidad Académica

M.C. Araceli Salgado Rodríguez

Secretaría de Escuela

M.E.M. Yenizeth González Álvarez

Secretaría de Docencia



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Presentación

Una de las etapas más hermosa de la vida es la adolescencia, sin embargo, es la más difícil de afrontar porque en ésta se presentan cambios físicos, emocionales, de conducta, sexuales, entre otros, los cuales pueden afectar en gran manera al adolescente en su rendimiento escolar, ocasionándole diversos problemas como; la deserción escolar, reprobación y rezago educativo. Esta problemática ha sido planteada en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023 y atendida al incrementar la cobertura del programa de tutoría grupal hasta llegar en el año 2019 al 100% de los estudiantes del nivel medio superior, esto con la finalidad de coadyuvar en el desarrollo integral del estudiante en los ámbitos: social, escolar y personal.

Así mismo, se ha implementado el **Plan de Acción Tutorial (PAT)**, donde tutores y orientadores educativos atienden de manera preventiva, correctiva y formativa, las necesidades y problemáticas que presentan los estudiantes en su entorno escolar en distintas etapas de tránsito: al ingresar, en su trayectoria y en su egreso, todo esto considerando la situación grupal o individual.

La tutoría involucra el acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso formativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar estrategias de estudio, trabajo, reflexión, convivencia social y promover la formación integral del estudiante orientándolo para desarrollar sus potencialidades en el establecimiento de un proyecto de vida.

La Escuela Preparatoria Número Cuatro de Jojutla Morelos, preocupada por el bienestar de los estudiantes ha desarrollado el presente Plan de Acción Tutorial (**PAT**) para atender las principales problemáticas a las que se enfrentan los alumnos de esta institución por mencionar algunos: **altos índices de reprobación, problemas familiares, malos hábitos de estudio y problemas de adicciones.**

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Normatividad Institucional

En atención a la problemática que presentan algunas escuelas de Educación Media Superior como son; la deserción escolar, reprobación y rezago educativo el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023, establece como política institucional; dar seguimiento al proceso formativo de los estudiantes, con la finalidad de detectar y atender oportunamente sus necesidades académicas y personales e implementar acciones que incremente su eficiencia terminal.

Estableciendo así el Programa Institucional de Tutoría (PIT), aprobado en junio del 2013 por el H. Consejo Universitario, el cual está constituido por un conjunto de elementos y disposiciones que delimita los marcos de actuación y conceptualización de la acción tutorial que permita su implementación en los programas educativos que oferta la UAEM dentro de la normatividad institucional y lineamientos del Modelo Universitario.

La pertinencia de implementar un PIT (Programa institucional de tutores) en el nivel medio superior, surge de la necesidad de dar seguimiento al proceso formativo de los estudiantes con la finalidad de detectar y atender oportunamente sus necesidades académicas y personales e implementar acciones que incremente su eficiencia terminal.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Fundamentación del Plan Acción Tutorial (Actualización)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la ANUIES señalan como principales problemas educativos la baja eficiencia, determinada por altos índices de reprobación escolar y bajos índices de titulación (50%) —que en muchas ocasiones se convierte en un proceso burocrático y económico—; la rigidez y la especialización excesiva de los planes de estudios; el empleo de métodos de enseñanza obsoleta, con una escasa vinculación entre la teoría y la práctica; la inexistencia de programas integrales de apoyo para los alumnos; el inadecuado papel del profesor frente a las necesidades actuales de aprendizaje, y una inadecuada orientación vocacional, además de la discriminación por cuestiones sociales, de género, procedencia socioeconómica y cultural (Lara, 2005).

En el marco del PIT, anualmente se elabora la Guía del universitario, la cual es un manual que incluye información relacionada con los programas y servicios destinados a la atención y apoyo a los estudiantes. Esta guía se utiliza como medio de difusión y revisión en los cursos de inducción e inmersión que se imparten en las unidades académicas. Cada una de ellas traduce el PIT a su contexto, por medio de su Plan de Acción Tutorial (PAT). En la implementación de este programa se han llevado a cabo acciones de capacitación y formación de docentes. Además, es necesario que los PAT contengan un programa de retención de estudiantes adecuado al entorno de cada programa educativo, entre otras actividades.

El propósito de implementar de manera eficiente el programa de tutorías para la orientación de los estudiantes de Nivel Medio Superior es que ayude a disminuir el índice de reprobación, deserción y abandono escolar, ya que no solo consiste en que los maestros impartamos conocimientos en los aspectos puramente académicos, sino también en que la educación va más allá. La labor del centro es también ayudar y orientar a sus estudiantes, atender a sus necesidades educativas y personales con el objetivo de ayudarles a alcanzar el éxito académico. La labor como tutor es guiar al alumnado en el proceso de aprendizaje, tanto académico como profesional, impulsando

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

su capacidad para elegir entre las opciones que mejor se acomoden con sus intereses, capacidades y situación personal. La finalidad de su trabajo es que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para tomar decisiones de una forma autónoma, la función tutorial debe asegurar que nuestros estudiantes reciban una educación integral y personalizada, los tutores los deben de orientar en momentos críticos o de especial dificultad tanto en problemas relativos al aprendizaje, como personales o sociales.

El PAT no es un documento aislado, realizado de forma independiente por los tutores, sino una planificación desarrollada y alineada con los objetivos y valores del centro educativo en cuya elaboración se implica toda la comunidad educativa. Además, su contenido y objetivos están en estrecha relación con el currículo de cada etapa educativa, para garantizar así que se trata de una herramienta diseñada tanto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje como en dificultades concretas que puedan surgir, por lo tanto, el PAT buscará tener tres niveles, que es el personal, académico y profesional. Los tutores y orientadores educativos atienden de manera preventiva, correctiva y formativa, las necesidades y problemáticas que presentan los estudiantes en su entorno escolar en distintas etapas de tránsito: al ingresar, en su trayectoria y en su egreso, todo esto considerando la situación grupal o individual.

La tutoría involucra el acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso formativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar estrategias de estudio, trabajo, reflexión, convivencia social y promover la formación integral del estudiante orientándolo para desarrollar sus potencialidades en el establecimiento de un proyecto de vida.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

MISIÓN

La misión de la Escuela Preparatoria de Jojutla es impulsar una formación integral a los estudiantes en el ámbito tutorial con ambientes de aprendizaje idóneos para elevar los índices de calidad y atender de manera oportuna las situaciones que puedan impedir el desempeño de los estudiantes tanto en lo académico como en lo emocional por medio de programas que apoyen el acompañamiento del estudiante.

VISIÓN

La visión de la Escuela Preparatoria de Jojutla en el ámbito tutorial es consolidar el establecimiento de las prácticas tutoriales, por medio de la implementación de acciones pertinentes que den respuesta en materia de tutorías a las necesidades académicas, para la formación integral de los estudiantes con el apoyo de docentes, orientadores y tutores.

PROPÓSITOS

- ✚ Promover los valores para la formación integral de los estudiantes.
- ✚ Impulsar en los estudiantes los diferentes programas que permitan que alcancen un nivel de madurez de forma activa en la sociedad.
- ✚ Promover la mejora del rendimiento académico, para evitar la deserción y abandono escolar.
- ✚ Conformar un equipo de docentes, tutores y orientadores que se comprometan con esta tarea y dispuestos a formarse de manera continua.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Objetivo General.

Realizar el acompañamiento socioafectivo y cognitivo de los estudiantes, contribuir a su formación integral, orientando su proceso de desarrollo en una dirección beneficiosa para ellos y previniendo los problemas que puedan aparecer al inicio, durante y al finalizar su trayectoria académica.

Objetivos de la tutoría.

- ✓ Mejorar el rendimiento académico de los jóvenes.
- ✓ Desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.
- ✓ Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Propiciar un clima escolar favorable en el aprendizaje que estimule y motive a los estudiantes.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

La Importancia de la Tutoría en el NMS

La tutoría es un proceso importante en el Nivel Medio Superior, debido a que va más allá de una simple tarea académica, ya que contribuye a mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes y coadyuva en el logro de su formación integral. En la unidad académica con ayuda de los tutores y orientadores se realizan programas como ciclos de conferencias, talleres de salud mental, violencia, asesorías académicas con el fin de reducir el índice de reprobación, deserción y abandono favoreciendo de esta manera la eficiencia terminal.

Concepto Interno de Tutoría

La tutoría se puede definir como el proceso de acompañamiento de forma grupal o individual durante la formación que se les da a los estudiantes para su crecimiento tanto personal, académico y profesional, abarca todas las experiencias que permiten alcanzar una formación integral, el tutor no se limita a transmitir los conocimientos en un plan de estudio, sino que trabaja para fomentar actitudes y valores en los estudiantes, es importante mencionar que su propósito es la solución de problemas escolares como disminuir el índice de reprobación, la deserción y abandono escolar, también el mejoramiento de la convivencia social, de tal manera que favorezcan la eficiencia terminal de los estudiantes.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Funciones de Acompañamiento del Tutor.

- ❖ Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación.
- ❖ Hacer el seguimiento de los procesos de aprendizaje del alumnado para detectar dificultades y necesidades.
- ❖ Fomentar el desarrollo de actitudes participativas.
- ❖ Mediar en situaciones de conflicto entre alumnos y profesores.
- ❖ Participar en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial (PAT).
- ❖ Promueve en el estudiante el desarrollo de valores y actitudes positivas y la importancia de la autodeterminación en la toma de decisiones responsables.
- ❖ Identificar y canalizar a los estudiantes con alguna problemática socioemocional.
- ❖ Mantener comunicación constante con los profesores de grupo y orientador, para establecer estrategias conjuntas que permitan las necesidades de los alumnos.
- ❖ Orientar al alumnado de los procesos administrativos (Oportunidades de acreditación de asignaturas, Becas, inscripción al IMSS, etc.)
- ❖ Fomentar hábitos de estudio en los alumnos, así como estrategias para generar aprendizaje significativo.



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

MOMENTOS O FASES	NECESIDADES INFORMATIVAS	NECESIDADES DE FORMACIÓN	NECESIDADES DE ORIENTACIÓN
NUEVO INGRESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar la información sobre el mapa curricular. 2. Indicar las ubicaciones de Centro de cómputo, laboratorios, Consultorio Médico, Cafeterías, Baños, etc. 3. Informar a los estudiantes los lineamientos de la institución para la permanencia durante su trayecto escolar. 4. Informar sobre los talleres científicos que incluyen asesorías. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorar y orientar al alumno en aspectos educativos relacionados con los hábitos y estrategias de estudio. 2. Utilizar técnicas para promover la integración en su grupo y adaptación con el entorno escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar el tiempo escolar. 2. Aplicar un diagnóstico para conocer las necesidades académicas del estudiante.
DURANTE EL PROCESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer las fechas de pago y aplicación de los exámenes de oportunidad, para su regularización. 2. Apoyar a los estudiantes compartiendo las calificaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir un representante del grupo. 2. Canalizar a los estudiantes que requieran asesorías en algunas asignaturas con los maestros talleristas que las imparten. 3. Acompañar al estudiante en el seguimiento académico en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Canalizar a los estudiantes que requieran asesorías de apoyo psicológico, al departamento de orientación Educativa.



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

	<p>parciales, que van obteniendo en el transcurso del semestre.</p>	<p>base al resultado obtenido en el diagnóstico.</p> <p>4. Participar con los alumnos en las actividades extracurriculares.</p> <p>5. Apoyar a los estudiantes en los problemas académicos que se presenten durante su estancia en la Institución.</p> <p>6. Realizar la encuesta de tutorías.</p>	<p>2. Realizar actividades que promuevan la motivación de los estudiantes.</p>
<p>FINAL DE SUS ESTUDIOS</p>	<p>1. Informar a los estudiantes del proceso de obtención de certificados.</p> <p>2. Dar a conocer las fechas de pago y aplicación de los exámenes de oportunidad, para su regularización final.</p>	<p>1. Apoyar y dar seguimiento a los alumnos que se encuentran rezagados, para culminar su bachillerato.</p> <p>2. Realizar la encuesta de egresados.</p>	<p>1. Realizar actividades que promuevan la motivación de los estudiantes para concluir su bachillerato.</p>

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

- **Tipos de tutorías que definirán como parte del acompañamiento en las fases prioritarias, atendiendo el aspecto académico, personal y de orientación.**

De acuerdo con el Modelo Universitario 2020 de la UAEM, la tutoría se ofrece a lo largo de la trayectoria mediante dos formas de atención:

1. Grupal. Esta modalidad tiene dos variantes: a) grupo escolar, en ella se ofrece acompañamiento abordando temas de interés general para los integrantes de todo el grupo. b) grupo objetivo (grupo pequeño integrado por estudiantes que comparten situaciones o problemáticas más particulares); se puede implementar en cualquier semestre, centrando la intervención a las necesidades del grupo: asesoría, orientación, acompañamiento en contexto, etc.

2. Individual. Esta acción educativa representa un espacio de reflexión y escucha que se realiza de forma directa y personal en un clima de respeto y confianza para orientar al estudiante en la toma de decisiones y afrontamiento de situaciones o problemática propias del proceso de formación, con la intención de desarrollar las habilidades pertinentes y necesarias para cada caso particular. La atención individual se centra en que los tutores promuevan una relación de ayuda personalizada a sus estudiantes, lo cual implica que deben desarrollar capacidades para reconocer la situación o necesidades de sus tutorados para orientarlos a superar las dificultades académicas que se presentan a lo largo de la trayectoria. Para implementar este tipo de tutoría, es preciso que los tutores dediquen periódicamente, espacio y tiempo a sus tutorados para realizar reuniones en la que establecerán acuerdos con los cuales el estudiante guiará su proyecto de formación y mejora. Manteniendo una continuidad y seguimiento de dichos acuerdos.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

- **Definición de los actores involucrados: quienes participarán en la actividad. (coordinador, tutores, orientador etc.)**
 - ❖ **Profesor-tutor:** El tutor del nivel medio superior es el docente de cualquier asignatura que tiene bajo su responsabilidad a un grupo escolar, por lo que se convierte en un guía para los estudiantes de bachillerato. Los tutores analizarán y seguirán el proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes a su cargo, colaborando en su desarrollo académico. Los tutores trabajarán con cada grupo asignado y desarrollarán las actividades previstas en el PAT de su unidad académica, conforme a lo establecido en el PIT.
 - ❖ **Orientador educativo:** Conforme a la categoría laboral, el académico que ostenta el nombramiento de Orientador Educativo o de Técnico Académico de Tiempo Completo (del área de orientación educativa), proporciona a los estudiantes una orientación educativa pertinente y oportuna, con calidez, cuya intervención favorezca la toma de decisiones asertivas para la construcción de un proyecto de vida. A través de un diagnóstico psicopedagógico de los estudiantes de nuevo ingreso, a partir de la aplicación de la cédula psicopedagógica. Para la apertura de los expedientes de los estudiantes, esta actividad se realizará en conjunto con los profesores-tutores.
 - ❖ **Coordinación del PAT por unidad académica:** Esta figura recae en el director de cada unidad académica. Éste es el enlace entre la Coordinación Institucional y el Comité de Tutorías y coordinar los procedimientos de promoción, operación y desarrollo del PAT y proyectos de orientación educativa, propiciando el involucramiento y compromiso de tutores, estudiantes, personal administrativo y autoridades de su unidad académica. Integrar y presidir el Comité Tutorial en su unidad académica, designar a quienes serán las personas que desempeñarán la acción tutorial y Asignar a los tutores de los grupos de estudiantes.



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

FORTALEZAS	DEBILIDADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> Se incorporan horas de tutorías durante su horario de clases en cada semestre de tal manera que los estudiantes puedan aprovechar para exponer sus dificultades que se les presentan y tener la facilidad de unificar criterios y poder dar solución a sus situaciones. Se cuenta con grupo de Orientadores educativos que dan seguimiento a la parte emocional de cada uno de los estudiantes. En conjunto Orientadores y tutores apoyan con la elaboración del PAT. Se cuenta con profesores de TC que apoyan al desarrollo de actividades en el desempeño integral de nuestros estudiantes. El Programa de Tutorías Académicas ayuda a los estudiantes a integrarse de manera más adecuada a sus actividades académicas. Los tutores brindan una asesoría adecuada a cada uno de los estudiantes para la resolución de problemas de índole personal y académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiente número de horas de atención para atender la demanda de alumnos. Falta de empeño por los estudiantes para tomar de forma formal y adecuada las tutorías. Algunos estudiantes expresan que las tutorías no les benefició en el desarrollo de estrategias de aprendizaje que contribuya de manera significativa en su rendimiento académico. Existe un porcentaje significativo de estudiantes que manifiesta un bajo compromiso de la actividad tutorial por parte de sus tutores. Disposición de profesores de tiempo parcial para realizar la función tutorial. Falta de cubículos para la atención personalizada para los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar una hora más de atención de tutoría a los alumnos. Darles validez curricular a las tutorías. Espacios físicos para la atención personalizada. Evaluación al tutor de su desempeño tutorial. El tutor deberá realizar un expediente electrónico de todos los tutorados, para después hacer entrega al siguiente tutor, para llevar a cabo el adecuado seguimiento académico. Realiza diagnósticos para conocer las características de su grupo y detectar necesidades en aspectos psico-sociales y cognitivos. Solicitar al departamento de Servicios escolares de la UAEM, el acceso del SADCE al tutor para consultar las calificaciones de sus tutorados.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

CAUSAS DE LA DESERCCIÓN, REPROBACIÓN Y ABANDONO ESCOLAR.	PROPUESTAS DE ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A DICHAS CAUSALES	5 NECESIDADES ACADEMICAS	5 NECESIDADES PERSONALES
<ul style="list-style-type: none"> • Una de las principales causas derivadas del COVID-19 fue la suspensión de actividad académica presencial en la Escuela, dando paso a la modalidad virtual, en donde muchos de los estudiantes no contaban con las herramientas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de que hubo la autorización de la presencialidad, se ha ido solucionando las clases ya presenciales con los grupos completos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el perfil de estudiante (Escuela de procedencia, edad, dirección, hábitos de estudio, etc.) • Identificar oportunamente a los estudiantes de bajo rendimiento escolar. • Analizar los resultados académicos, el número de abandonos y sus causas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La aceptación y reconocimiento del entorno escolar. • Aprender a valorarse. • Relacionarse positivamente con sus compañeros. • Aprender a expresarse y controlar sus emociones.
<ul style="list-style-type: none"> • Debido al COVID-19, muchos de nuestros estudiantes abandonaron sus estudios, al verse en la necesidad de trabajar para solventar los gastos familiares. • Los alumnos abandonaron sus estudios, porque no se adaptaron 	<ul style="list-style-type: none"> • Se les hará la invitación a incorporarse al Sistema de Educación Abierta y a Distancia (SEAD) que esta incorporada a nuestra Institución Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso al kardex de los estudiantes en forma real y oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar su seguridad personal. • Aprender a tomar decisiones

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

<p>a las clases virtuales, aun teniendo los recursos tecnológicos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Dar seguimiento académico de cada estudiante durante sus tres años de bachillerato. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ante la pandemia del COVID-19, nuestros alumnos tuvieron problemas socioemocionales, los cuales se vieron reflejados en sus calificaciones y por ello hubo un porcentaje mayor de reprobación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un programa para detectar de manera oportuna de estudiantes en riesgo de deserción y abandono escolar, con el apoyo de Docentes, Tutores y Orientadores. 		



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

<ul style="list-style-type: none"> • Ante el confinamiento del COVID-19, se vieron afectados los jóvenes en cuanto a la desintegración familiar, por violencia y/o perdidas de seres queridos. • Embarazo precoz del adolescente alcohólicos y/o drogadictos en la familia. • Los factores sociales, Bullying, estereotipos de género, discriminación de compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se hará la canalización a los estudiantes que así lo requieran y acepten en las diferentes instancias que existen en la zona sur, para evitar el abandono escolar. 		
<ul style="list-style-type: none"> • El nivel cultural y origen étnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • El tutor en conjunto con el orientador establecer platicas de concientización social e igualdad. 		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N° 4
JOJUTLA

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Diagnóstico

1. Análisis del contexto:



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

La Escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla, se encuentra ubicada en Av. Universidad 102, en el municipio de Jojutla de Juárez, Morelos, y en esta se imparte educación media superior (bachillerato general), dependiente de la Universidad Autónoma del estado de Morelos, cuenta con una extensión de 17,226 m².

Esta institución cuenta con una población de **1202 estudiantes**, y un total de 37 grupos de primer, segundo y tercer año, distribuidos en dos turnos, matutino y vespertino de la siguiente manera:

La mayoría de los estudiantes de esta escuela vive en el municipio de Jojutla, algunos otros en las localidades vecinas como son Zacatepec, Tlaquiltenango, Tlaltizapán, Puente de Ixtla, Xoxocotla, Xochitepec entre otros, su nivel socioeconómico se encuentra ubicado entre el medio y el bajo, ya que algunos alumnos tienen que trabajar para solventar sus gastos.

Con respecto a la infraestructura de la escuela, esta cuenta con áreas destinadas al uso de aulas para la impartición de clases, laboratorios de física, química y biología, biblioteca, un centro de auto acceso y uno de cómputo, área administrativa, servicio médico y enfermería, comedor, área de Orientación Educativa, sanitarios, canchas y áreas verdes.

El Bachillerato Universitario tiene como objetivo brindar una alternativa en Educación Media Superior de alta calidad y excelencia académica formando egresados sólidamente preparados para continuar sus estudios superiores y/o integrarse productivamente a la sociedad de forma eficiente con los conocimientos básicos de las distintas disciplinas, artes y técnicas.

GRADO	TURNO		No. DE GRUPOS
	MATUTINO	VESPERTINO	
1°	281	174	12
2°	242	153	12
3°	228	124	13
TOTAL TURNO	751	451	37
TOTAL GENERAL	1202		

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

La Preparatoria de Jojutla es reconocida como la mejor institución de educación media superior de la región, así mismo nuestros alumnos puedan ser visualizados como personas altamente competitivas tanto por las universidades privadas y públicas, como por el medio ambiente laboral.

Actualmente se trabaja con el Plan de Estudios 2009 basado en un enfoque por competencias y conformado por cuatro ejes formativos: Ciencias Exactas, Naturales, Sociales y Humanidades, Comunicación.

La planta académica está conformada por 99 docentes activos 33 hombres y 66 mujeres, es importante mencionar que este número se modifica dependiendo de las condiciones de revisión de planta (Universidad-Sindicato) la cual se realiza de manera semestral.

Alumnos que abandonaron sus estudios:

45 hombres

54 mujeres

TOTAL 99 ALUMNOS

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Motivo de deserción	Hombres	Mujeres	Total	%
Baja académica	34	54	88	88.8
Cambio de plantel	2	3	5	4.74
Voluntarios	3	3	6	5.6
Total	39	60	99	99

2. Identificación de problemática detectada.

- a) Situación de la Pandemia
- b) Reprobación de 3 asignaturas (12% del total de la población escolar)
 - Matemáticas
 - Física
 - Química
- c) Incumplimiento del 80% de asistencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N° 4
JOJUTLA

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

- d) Falta de comunicación padre-hijo (Orientación educativa)
- e) Problemas económicos
- f) Cuestiones de inseguridad
- g) Enfermedades
- h) Desintegración familiar (Orientación Educativa)
- i) Desinterés / falta de motivación
- j) Adicciones (Orientación Educativa)
- k) Embarazos no planeados (Orientación Educativo)
- l) Distractores ambientales

METAS Y ACCIONES

Problemática 1. Reprobación de 3 asignaturas (12% del total de la población escolar)

- Matemáticas
- Física



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

- Química

Meta: Disminuir a un 10% el índice de reprobación en el ciclo escolar 2022-2023.

Acciones:

- Asesoría académica: Solicitar al alumno de bajo rendimiento que asista a las asesorías brindadas en los talleres científicos que se imparten en la institución, con la finalidad de que resuelva sus dudas respecto a la materia.
- Asesoría en pares: Solicitar a un alumno de alto rendimiento que apoye a uno de bajo rendimiento con asesorías. Al alumno que trabaje otorgando retroalimentación, se le daría un estímulo como recompensa.
- Después del primer parcial, realizar reunión de padres de familia, para dar a conocer a los padres las calificaciones.
- En el caso de los estudiantes de cuarto semestre con alto riesgo de baja académica, pueden acceder a un curso intensivo para acreditar la(s) materia(s). En caso de no tener los recursos económicos para pagar en ese momento, instarlos a que acuda a la Secretaría de Extensión para solicitar una prórroga de pago, o la opción de pagarlo en dos exhibiciones.

Problemática 2. Incumplimiento del 80% de asistencia.

Meta: Disminuir a un 3% el índice de reprobación por inasistencias en el ciclo escolar 2022-2023.

Acciones:

- Identificar a los alumnos que se ausentan con más frecuencia a las clases.
- Platicar con cada alumno, motivándolos a asistir a todas sus clases regularmente.
- Solicitar a través del chat de WhatsApp a los profesores del grupo a que informen sobre la ausencia de alumnos.
- Canalizar a los alumnos con el orientador educativo correspondiente.
- Comunicar a la dirección de los alumnos con inasistencias, para que lleven a cabo las acciones correspondientes.

Problemática 3. Falta de comunicación padre-hijo (Orientación educativa)

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Meta: Conocer en primer año los lazos de comunicación con sus padres para fortalecer su estancia en la institución.

Acciones:

- Implementar un test al alumno
- Llevar a cabo talleres de convivencia padre-hijo
- Reuniones con padres de familia para entregar calificaciones
- Tener un directorio telefónico con los padres para cualquier comunicado.

Problemática 4. Problemas económicos

Meta: Concientizar a los docentes sobre la situación económica de los estudiantes.

Acciones :

-Solicitar al estudiante una carta del tutor/padre de familia firmada, donde exprese las dificultades económicas, que podrían impedir al estudiante cumplir con sus obligaciones, tales como la asistencia y entrega de trabajos, que provocaría un rezago educativo y desembocar en una deserción escolar.

-Consultar con Orientación Educativa qué estudiantes presentan esta problemática -información que ha sido recopilada, a través de un test socio-económico que ha sido aplicado a los estudiantes de nuevo ingreso-, para que una vez identificados, se les proporcione el apoyo adecuado por parte de cada docente.

Problemática 5. Apatía por parte del estudiante (falta de motivación)

Meta: Lograr que los estudiantes mejoren sus notas y tengan una disposición más positiva hacia el estudio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N° 4
JOJUTLA

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Acciones:

-Que los docentes busquen y establezcan nuevas estrategias de enseñanza para que logren impactar en la atención y motivación de los estudiantes.

▪ **Cronograma de Actividades**

Contenidos

Diagnóstico y presentación



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Explicación uso completo de las aplicaciones necesarias para hacer un buen seguimiento académico de las clases

Dinámicas de grupo de integración y conocimiento mutuo

Conozco el centro: Instalaciones, etapas, funcionamiento

Normas del centro y elaboración de normas de aula

Derechos y deberes del alumnado

Habilidades sociales y de comunicación

Resolución de conflictos

Reflexión sobre el proceso de aprendizaje y marcha del curso

Planificación del tiempo de estudio

Promoción hábitos saludables: alimentación, ocio, etc.

• **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

PRIMEROS AÑOS

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

1. Mediante una visita guiada a los estudiantes, mostrarles en la escuela dónde se encuentran las diferentes áreas con que cuenta la institución: biblioteca, laboratorios, centro de cómputo, áreas deportivas, oficinas administrativas, etc., así como la función de cada una. Al término de ésta se les harán preguntas acerca de la visita.
2. Realizar un mapa mental con ayuda de los alumnos en el salón de clases con el fin de dar a conocer el plan de estudios.
3. Llevar al grupo a la Biblioteca para que la conozcan físicamente, se les presente a la bibliotecaria y ella les explique el funcionamiento de ésta y los servicios que proporciona, además de que les dé a conocer el reglamento, así como las sanciones en caso de incumplimiento. Pedirles a los alumnos que lo anoten en su cuaderno y lo firmen de enterado con el fin de cumplirlo.
4. Aplicarles cuestionarios acerca de toda la información proporcionada en el curso de inducción.
5. Aplicar casos sobre los procedimientos en la solución de algún problema académico.

SEGUNDOS AÑOS

1. Con apoyo del formato de seguimiento académico, llevar un control de calificaciones, asistencias e inasistencias por parcial, pidiéndoles a los alumnos la firma del padre o tutor y del tutor del grupo, así como el Vo.Bo. de la Dirección, con el fin de conocer la situación de aprovechamiento de ellos y poder intervenir a tiempo en caso de bajo rendimiento o ausentismo.
2. Solicitar al alumno un proyecto de vida claro y específico a corto, mediano y largo plazo.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Seguimiento y Evaluación

La evaluación es un proceso sistemático y confiable, orientado a valorar la calidad y los logros de un programa o sistema como base para la posterior toma de decisiones de mejora, tanto del programa como del personal implicado en el mismo” (García Hoz, 1994). Además, es un proceso permanente porque se debe realizar de manera continua.

El propósito de la evaluación tutorial es determinar la eficacia y eficiencia del Plan de Acción Tutorial. En Tutoría, la evaluación, debe ser capaz no sólo de verificar resultados, sino que debe ser sensible a la identificación de necesidades tutoriales (estudiantiles, docentes, infraestructura, entre otros), el funcionamiento del Sistema Tutorial y la administración de los recursos.

Momentos de evaluación

- ▶ 1. Diagnóstico
Identifica la necesidad a atender. Se establecen parámetros iniciales para la valoración de los resultados de su atención.
- ▶ 2. Seguimiento
Valoración constante de las estrategias implementadas para el tratamiento y atención de las necesidades detectadas.
- ▶ 3. Evaluación
Contraste de resultados obtenidos con parámetros identificados en el diagnóstico.

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Instrumentos de Evaluación

- Rubricas de Evaluación
- Portafolio de evidencias
- Lista de Cotejo
- Guía de observación.

Acciones para realizar para actualizar el PAT cada año y se cumpla con su puesta en marcha al inicio de cada semestre.

- Reunión con los tutores y orientadores para analizar las problemáticas que existen y como se resolvieron en su momento y en caso de ser resueltas ver la estrategia para ayudar a los jóvenes.
- Reunión con los docentes por grupos para analizar la situación académica de los alumnos y poder hacer mejoras.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N° 4
JOJUTLA

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Aprobación del Plan

Nombre	Cargo
Yenizeth González Alvarez	Secretaría de Docencia
Evertina Santander Martínez	Jefatura de Servicios Académicos Matutino
Nancy Patricia Malpica Coapango	Jefatura de Servicios Académicos Vespertino
Araceli Salgado Rodríguez	Secretaría de Escuela

M. en D. Yadira Espinoza Cerezo
Vo. Bo. Directora Interina



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO, JOJUTLA

Plan de Acción Tutorial

Conclusión

Con la finalidad de atender la problemática que enfrenta la escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla, se ha realizado el presente Plan de Acción Tutorial (PAT), por personal de la misma institución que funge como tutores, orientadores y asesores. Mismo que buscan establecer estrategias para atender las necesidades y problemática que con frecuencia presentan los alumnos.

El poner en acción este Plan nos permitirá ver su eficiencia o de lo contrario la adaptación de este para así lograr el desarrollo integral del estudiante en los ámbitos: social, escolar y personal.

REFERENCIAS

- Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2018-2023)
- La Tutoría Una estrategia innovadora en el marco de los programas de Atención a estudiantes. Alejandra Romo Hernández
- Modelo Universitario 2020
- Presentación Curso Evaluación Tutoría NMS Mtra. Rocelia Tapia Sotelo
- Programa Institucional de Tutorías UAEM (PIT 2013)
- Manual de Tutorías UAEM
- <https://www.unir.net/educacion/revista/plan-accion-tutorial>
- https://www.academia.edu/33259969/LA_ACCION_TUTORIAL_PARA_LA_MEJORA_CONTINUA_EN_EDUCACION_SUPERIOR