UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

UAEM

Por una humanidad culta

Una universidad de excelencia

CATÁLOGO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

2022



Contenido

Mensaje del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector de la UAEM 8

MISIÓN Y VISIÓN 9

Semblanza histórica de la universidad 10

Cobertura UAEM 11

Escuelas de Nivel Medio Superior 15

Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca

Bachillerato Propedéutico Universitario 16

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia) 18

Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca

Bachillerato Propedéutico Universitario 20

Bachillerato Bivalente Universitario - Promotor de la Salud 22

Bachillerato Bivalente Universitario - Tecnologías de la Información e inglés 24

Escuela Preparatoria número tres, Cuautla

Bachillerato Propedéutico Universitario 26

Bachillerato Propedéutico Universitario de 2 años 28

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia) 30

Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla

Bachillerato Propedéutico Universitario 32

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia) 34

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato Bivalente Universitario- Técnico en Diseño y Desarrollo Web 36

Bachillerato Bivalente Universitario- Técnico en Programación 38

Bachillerato Bivalente Universitario- Técnico en Administración Financiera 40

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico en Administración Empresarial 42

Bachillerato Bivalente Universitario- Técnico en Promoción de la Salud 44

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia) 46

Escuela Preparatoria número seis, Tlaltizapán

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico en Informática 48

Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Forestal 50

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico en Desarrollo Comunitario Sustentable 52

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Laboratorista Clínico 54

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad 56

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Laboratorista Industrial Farmacéutico 58

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Laboratorista en Química en Alimentos 60

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Laboratorista en Electrónica Digital 62

Bachillerato Bivalente Universitario-Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales 64

ZONA NORTE

NIVEL SUPERIOR

Escuela de Teatro, Danza y Música

Licenciatura en Danza 69

Licenciatura en Estudios y Creación Teatral 71

Licenciatura en Música y Comunicación Creativa 73

Escuela de Turismo

Licenciatura en Turismo 75

Facultad de Arquitectura

Licenciatura en Arquitectura 77

Facultad de Artes

Licenciatura en Artes 79

Facultad de Ciencias Agropecuarias
Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural 81
Ingeniero Agrónomo en Horticultura 83
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal 85
Facultad de Ciencias Biológicas
Licenciatura en Biología 87
Facultad de Ciencias del Deporte
Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte 89
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
Ingeniería Eléctrica - Electrónica 91
Ingeniería Industrial 93
Ingeniería Mecánica 95
Ingeniería Química 97
Licenciatura en Químico Industrial 99
Facultad de Comunicación Humana
Licenciatura en Comunicación Humana 101
Facultad de Contaduría, Administración e Informática
Licenciatura en Administración 103
Licenciatura en Administración de Organizaciones (Modalidad Virtual) 105
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas 107
Licenciatura en Contador Público 109
Licenciatura en Economía 111
Licenciatura en Informática 113
Licenciatura en Contaduría (Modalidad Virtual) 115
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Políticas 117
Licenciatura en Derecho 119
Licenciatura en Derecho (Modalidad Virtual) 122
Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses 124
Facultad de Diseño
Licenciatura en Diseño 126
Facultad de Enfermería
Licenciatura en Enfermería 130
Facultad de Estudios Sociales de Temixco
Licenciatura en Trabajo Social 132
Facultad de Farmacia
Licenciatura en Farmacia 134
Facultad de Medicina
Licenciatura en Médico Cirujano 137
Facultad de Nutrición
Licenciatura en Nutrición 139
Facultad de Psicología
Licenciatura en Psicología 141
Licenciatura en Psicología (Modalidad Virtual) 143
Instituto de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Ciencias de la Educación 145
Licenciatura en Docencia 147
Licenciatura en Educación Física 149
Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías 151
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 153
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
Licenciatura en Ciencias área terminal en Bioquímica y Biología Molecular 155
Licenciatura en Inteligencia Artificial 157
Licenciatura en Física y Matemáticas 159

Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica 161
Licenciatura en Tecnología con área terminal en Física Aplicada 163
Licenciatura en Tecnología con área terminal en Electrónica 165
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional 167
Licenciatura en Antropología Social 169
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación 171
Licenciatura en Filosofía (Modalidad Mixta) 173
Licenciatura en Historia 175
Licenciatura en Letras Hispánicas 177

ZONA ORIENTE

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
Licenciatura en Economía 180
Licenciatura en Relaciones Públicas 182
Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses 184
Licenciatura en Sociología 186
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan
Licenciatura en Administración 188
Licenciatura en Contador Público 190
Licenciatura en Derecho 192
Licenciatura en Informática 195
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Axochiapan)
Licenciatura en Nutrición 197
Licenciatura en Enfermería 199
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec
Licenciatura en Docencia 201
Licenciatura en Enseñanza del Inglés 203
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)
Licenciatura en Pedagogía 205
Licenciatura en Psicología 207
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (subsede Tetela del Volcán)
Licenciatura en Trabajo Social 209
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (subsede Totolapan)
Licenciatura en Enfermería 211
Licenciatura en Nutrición 213
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc
Ingeniería en Producción Vegetal 215
Ingeniería en Fitosanitaria 217
Ingeniería Industrial y de Sistemas 219
Ingeniería Química 221
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec
Licenciatura en Derecho 223
Licenciatura en Psicología 226
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla
Licenciatura en Ingeniero Arquitecto 228
Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial 230

ZONA SUR

Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

Licenciatura en Administración 233
Licenciatura en Contador Público 235
Licenciatura en Derecho 237
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
Licenciatura en Biología 240
Licenciatura en Enfermería 242

Licenciatura en Nutrición 244
Licenciatura en Psicología 246

ZONA PONIENTE

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas 249
Licenciatura en Derecho 251
Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales 254
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (subsede Miacatlán)
Licenciatura en Psicología 256
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (subsede Tetecala)
Licenciatura en Enfermería 258

Licenciaturas Vigentes en Liquidación 260

POSGRADOS 2022

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO 263

ESPECIALIDADES 2022

Facultad de Ciencias Biológicas
Especialidad en Gestión Integral de Residuos 265
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores 267
Facultad de Contaduría, Administración e Informática
Especialidad en Gestión de Recursos Humanos 269
Facultad de Diseño
Especialidad en Diseño Editorial 271
Facultad de Enfermería
Especialidad en Enfermería 273
Facultad de Medicina
Especialidad en Ginecología y Obstetricia 275
Especialidad en Pediatría Médica 277
Especialidad en Urgencias Médicas 279
Especialidad en Neumología 281
Especialidad en Epidemiología 287

MAESTRÍAS 2022

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
Maestría en Ciencias 292
Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores 294
Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas 296
Maestría en Sustentabilidad Energética 298
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación 300
Centro de Investigación en Biotecnología
Maestría en Biotecnología 302
Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales 304
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
Maestría en Ciencias Cognitivas 306
Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales
Maestría en Estudios Regionales 308
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario
Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior 310
Centro de Investigaciones Biológicas
Maestría en Manejo de Recursos Naturales 312
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades
Maestría en Humanidades 314
Maestría en Producción Editorial 316

Facultad de Arquitectura
Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio 318
Facultad de Artes
Maestría en Estudios de Arte y Literatura 320
Maestría en Producción Artística 322
Facultad de Ciencias Agropecuarias 324
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural
Facultad de Ciencias del Deporte
Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deportes 326
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
Maestría en Ingeniera Ambiental y Tecnologías Sustentables 328
Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica 330
Facultad de Comunicación Humana
Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva 332
Facultad de Contaduría, Administración e Informática
Maestría en Administración de Organizaciones 334
Maestría en Optimización y Computo Aplicado 336
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Maestría en Derecho 338
Facultad de Diseño
Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad 340
Facultad de Enfermería
Maestría en Enfermería 342
Facultad de Estudios Sociales
Maestría en Planeación y Desarrollo 344
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
Maestría en Ciencias Sociales 346
Facultad de Farmacia
Maestría en Farmacia 350
Facultad de Medicina
Maestría en Medicina Molecular 352
Facultad de Nutrición
Maestría en Ciencias de la Nutrición 354
Facultad de Psicología
Maestría en Psicología 356
Instituto de Ciencias de la Educación
Maestría en Investigación Educativa 358

DOCTORADOS 2022

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
Doctorado en Ciencias Cognitivas 361
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
Doctorado en Ciencias 363
Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas 365
Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología
Doctorado en Psicología 367
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades
Doctorado en Humanidades 369
Facultad de Arquitectura
Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 371
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural 373
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables 375

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Doctorado en Derecho y Globalización 377
Facultad de Diseño
Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad 379
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
Doctorado en Ciencias Sociales 381
Facultad de Farmacia
Doctorado en Farmacia 383
Instituto de Ciencias de la Educación
Doctorado en Educación 385
Facultad de Ciencias Biológicas
Doctorado en Ciencias Naturales 387

SERVICIOS UNIVERSITARIOS 390

DIRECTORIO

Nota: Es importante señalar que la información plasmada en el presente catálogo, relacionada con la descripción de cada programa educativo como objetivo, perfil de ingreso y egreso, modalidades, duración, materias por semestre y campo laboral,fue tomada de los Planes de Estudio vigentes y se encuentra resumida. La información completa se ubica en los documentos de cada plan de estudios aprobados por el consejo Universitario de nuestra institución. Mismos que pueden ser consultados en la página de la UAEM.

Mensaje del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector de la UAEM

ESTIMADO USUARIO

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos es una institución educativa que tiene como fnalidad el fortalecimiento y transformación de la sociedad a través de la ciencia, la educación y a cultura. Nuestra misión en la universidad, es formar profesionistas en nivel medio y superior competentes para la vida, a través de la generación, innovación y aplicación de conocimientos contribuyendo con ello a la transformación de la sociedad.

Nuestra institución educativa, cuenta con 8 escuelas de nivel medio superior, de las cuales, 4 se encuentran en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS). En nivel Superior, existen 112 programas educativos (PE) de licenciatura, de los cuales, solo 90 fueron ofertados en la convocatoria 2022, 20 se encuentran en estatus de liquidación, esto es, programas educativos que cuentan actualmente con matrícula, pero, ya no se ofertan. Del total de PE vigentes, 59 PE de licenciatura son evaluables, de los cuales, 54 cuentan con el reconocimiento de calidad (91.5%), 40 cuentan con acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 14 están acreditados por diferentes organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).



En materia de los programas educativos de posgrado (PEP), se cuenta con 56 PEP, de los cuales, 10 son especialidades, 32 maestrías y 14 doctorados, de estos, 47 (83.92%) están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El propósito del Catálogo de Programas educativos UAEM 2022 es brindar a la comunidad universitaria y público en general, información puntual y precisa de la oferta educativa de nuestra institución por nivel escolar: bachillerato, licenciatura y posgrado.

Se podrán consultar de forma resumida: los objetivos, requisitos previos para el ingreso, el perfil de egreso, el campo laboral de cada uno de los programas educativos con que cuenta la UAEM, así como los servicios institucionales que se ofrecen.

Esperamos, sea de gran utilidad para toda la comunidad universitaria y público en general.

MISIÓN

La UAEM es una institución educativa que forma profesionales en los niveles Medio Superior y Superior, competentes para la vida y líderes académicos en investigación, desarrollo y creación. Con ello contribuye a la transformación de la sociedad.

La docencia, la investigación y la extensión se realizan con amplias perspectivas críticas, articuladas con las políticas internas y externas dentro del marco de la excelencia académica. De esta forma, la universidad se constituye en un punto de encuentro de la pluralidad de pensamientos y se asume como protagonista de una sociedad democrática en constante movimiento.

VISIÓN

Para 2023, la UAEM se consolida como una institución de excelencia académica, sustentable, incluyente y segura, reconocida por la calidad de sus egresados, el impacto de su investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios, posicionada en los niveles estatal, regional, nacional e internacional, en un mundo interconectado a través de la innovación educativa y la economía del conocimiento.

La universidad se distingue como impulsora del cambio, por la transparencia y calidad de sus procesos sustantivos y adjetivos, la consolidación de sus redes del conocimiento como el recurso de mayor valor para el logro de sus objetivos y por su respuesta a la sociedad, que equilibra el pensamiento global con el actuar localmente.

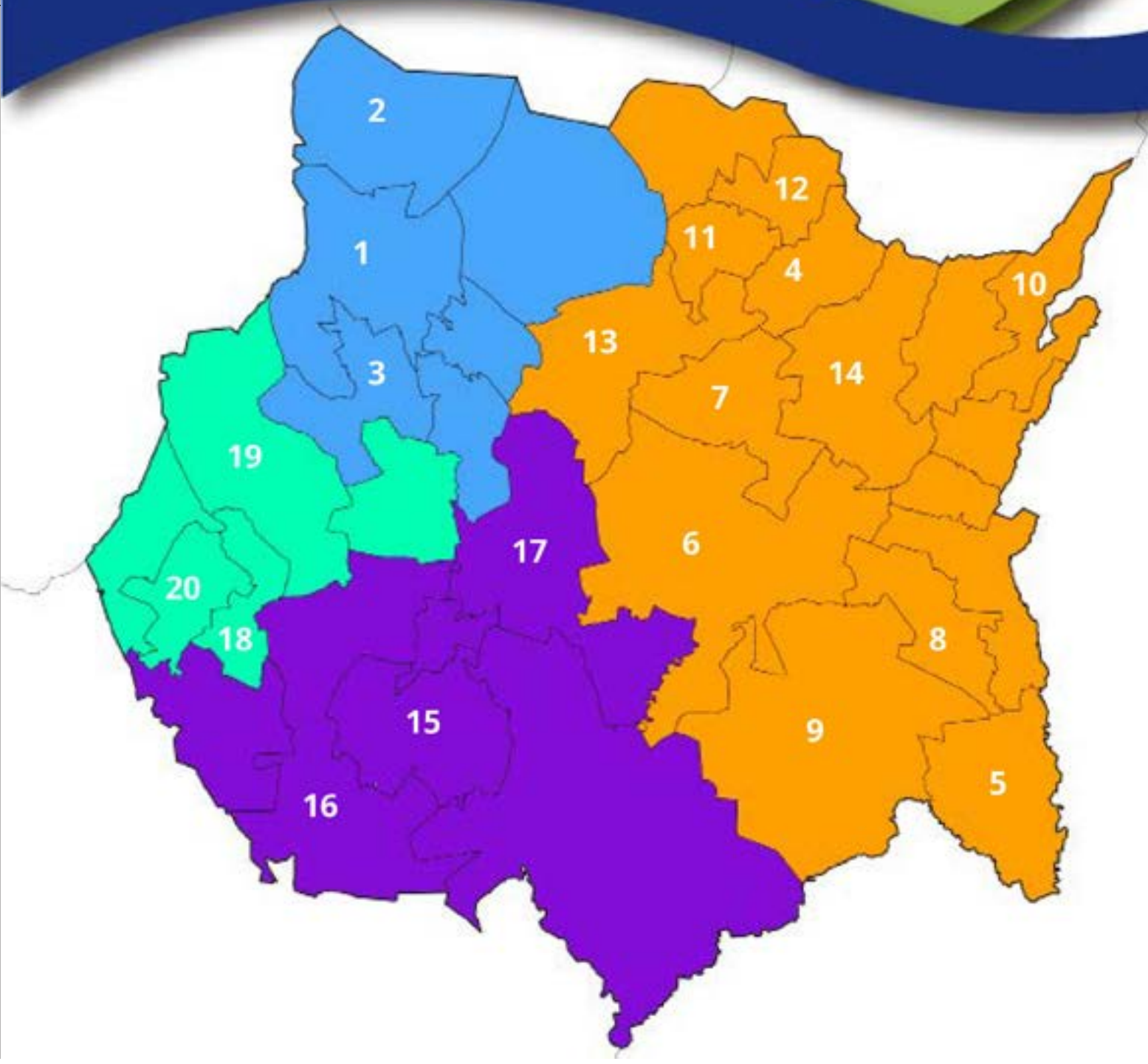
Semblanza histórica de la universidad

Los orígenes de la UAEM se remontan al siglo XIX, cuando Francisco Leyva, gobernador del estado de Morelos, fundó el Instituto Literario y Científico de Morelos, a través de la ley del 15 de junio de 1871, el cual inició sus labores el 5 de mayo de 1872. Vale decir que dicha institución no tuvo oportunidad de prosperar, pues el presidente de México en turno, Porfirio Díaz —quien además depuso a Leyva como gobernador—, tenía la idea de que el estado respondía más a labores agrícolas que intelectuales. El poco apoyo al instituto provocó que para 1884 únicamente subsistiera la Escuela de Agricultura y Veterinaria, ubicada en Acapantzingo.

El 25 de diciembre de 1938, debido a la coincidencia de ideologías entre Lázaro Cárdenas y el gobernador del estado, Elpidio Perdomo, se fundó el Instituto de Estudios Superiores del Estado de Morelos; su primer director fue el Lic. Bernabé L. de Elías. Años más tarde, en 1953, para ser precisos, y por la necesidad de incluir más carreras para el estudiantado, este organismo fue sustituido por la Universidad del Estado de Morelos, hoy UAEM. Su primer rector fue el doctor Adolfo Menéndez Samará.

La Ley Constitutiva y Reglamentaria del 7 de abril de 1953, publicada en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" el día 15 de ese mes, instauró oficialmente la universidad. El 30 de enero de 1965 fue aprobada, promulgada y publicada la Ley Orgánica de la Universidad del Estado de Morelos, la cual presentaba cambios significativos respecto a la anterior. El 22 de noviembre de 1967, la UAEM obtiene su autonomía con la promulgación de una nueva ley. El 21 de mayo de 2008 fue promulgada en el periódico oficial la que actualmente está vigente y entró en vigor el día 13 de agosto del mismo año.

Cobertura UAEM



Norte
1. Cuernavaca
2. Huitzilac
3. Temixco

Oriente
4. Atlatlahucan
5. Axochiapan
6. Ayala
7. Cuautla
8. Jonacatepec
9. Tepalcingo
10. Tetela del Volcán
11. Tlayacapan
12. Totolapan
13. Yautepec
14. Yecapixtla

Sur
15. Jojutla
16. Puente de Ixtla
17. Tlaltizapán

Poniente
18. Mazatepec
19. Miacatlán
20. Tetecala

Ubicación	Unidades Académicas	Teléfono
Av. Universidad No. 1001, Col Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México.	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	7773297000ext. 2240
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	7773297046
	Facultad de Ciencias Biológicas	7773297047
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	7773297039
	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	7773297984
	Facultad de Contaduría Administración e Informática	7773297041
	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7773297061
	Facultad de Artes	7773297096
	Facultad de Ciencias del Deporte	7773297102
	Facultad de Farmacia	7773297089
	Facultad de Psicología	7773297049
	Facultad de Diseño	7771028770
	Facultad de Arquitectura	7773297038
	Escuela de Turismo	7771028042
	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	7773297082
	Instituto de Ciencias de la Educación	7773297050
	Escuela de Técnicos Laboratoristas	7773297045
Av. Morelos esquina Jorge Cázarez No. 180, Col. Centro, Cuernavaca, Mor.	Escuela de Teatro Danza y Música	7773297972
Calle Iztaccihuatl No. 100, Vista Hermosa, Cuernavaca, Mor.	Facultad de Nutrición	7773297951
Privada del Tanque No. 200, Col. Lomas del Mirador, Cuernavaca, Mor.	Facultad de Comunicación Humana	7773297974
Pico de Orizaba 2, Los Volcanes, Cuernava-ca, Mor.	Facultad de Enfermería	7773297963
Calle Iztaccíhuatl esq. Leñeros s/n, Col. Los Volcanes Cuernavaca, Mor.	Facultad de Medicina	7773297048
Blvd. Cuauhnáhuac Km. 1.5 Col. Vicente Estrada Cajigal,Cuernavaca, Mor.	Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca	7773155460 7773297966
Av. Otilio Montaño S/N Col. Altavista, Cuernavaca, Mor.	Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca	7773297982
Camino antiguo a la Mina s/n, Paraje La Lagunita, Tres Marías, Huitzilac, Mor.	Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	7773297935
Priv. Xochimilco SN Col. Azteca, Temixco, Mor.	Facultad de Estudios Sociales	7773253372
Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popoca-tépetl, Col. Volcanes Cuernavaca, Morelos, México 62350.	Centro de Investigación Transdiciplinar en Psicología	7773297000 ext.7970
Calle Universidad s/n Barrio San Antonio, Atlatlahucan, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	7773297000 ext7117
Carretera Totolapan-Nepopualco S/N Ahuatlán Totolapan Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (subsede Totolapan)	7353579977
Calle 24 de febrero #7, Tetela del Volcán, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (subsede Tetela del Volcán)	7353552137

Ubicación	Unidades Académicas	Teléfono
Avenida Félix Arias, Quinta Sección de los Amates, Yecapixtla, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	**731 357 50 10**
Carretera Jonacatepec - Tepalcingo S/N Jonacatepec, Morelos, México, C.P. 62930	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	**735 355 21 10**
Libramiento, San Pablo S/N, Loc. Axochiapan, Morelos, Código Postal 62950	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Axochiapan)	**769 351 0828**
Paseo Rivereño S/N, Campo de Tepalcingo, Tepalcingo, Morelos, C.P. 62920	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)	**769 351 91 32**
Av. Circunvalación #105 Col. Guadalupe Victoria, Cuautla, Morelos	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	**735 353 09 30**
Av. Nicolás Bravo s/n, Parque Industrial Cuautla, Xalostoc, Ayala, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	**735 355 60 06**
Del Hospital No.11 Col. Rancho Nuevo. Yautepec de Zaragoza Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	**735 392 02 62**
Carretera Mexico - Oaxaca (Recinto Ferial de Cuautla), C.P. 62743, Cuautla, Morelos	Escuela Preparatoria número tres, Cuautla	**735 352 02 21**
Carretera Galeana - Tequesquitengo s/n, Comunidad El Jicarero, Jojutla, Morelos	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	**734 343 87 51**
Av. 18 de Marzo No. 617 col. Zapata, Jojutla Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	**734 342 38 50**
Av. Universidad 102. Col. Centro. Jojutla, Morelos. C.P. 62900	Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla	**734 342 05 20**
Blvd. Gilberto Figueroa No. 710 Col. Morelos, Puente de Ixtla, Morelos	Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla	**751 344 01 58**
Carretera Tlaltizapán – Yautepec S/N Tlaltizapán, Morelos C.P. 62770	Escuela Preparatoria número seis, Tlaltizapán	**734 345 03 23**
Av. Subida al Calvario s/n, Col. Justo Sierra, Mazatepec, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	**737 373 48 31**
Av Cuernavaca Norte 186, La Toma, Calle de Altamirano 22, Tetecala, Mor. Miacatlán, Mor.	Escuela de Estudios Superiores Mazatepec (subsede Miacatlán)	**777 3297274**
Calle de Altamirano 22, Tetecala, Mor.	Escuela de Estudios Superiores Mazatepec (subsede Tetecala)	**751 391 7274**



NIVEL
MEDIO SUPERIOR

Escuelas de Nivel Medio Superior

La UAEM cuenta con 4 Unidades Académicas incorporadas en el **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**, en el Nivel III.

Localidad	Cuernavaca	Cuernavaca	Cuautla	Jojutla
Escuela	Escuela Preparatoria Diurna Número Uno, Cuernavaca	Escuela de Técnicos Laboratoristas	Escuela Preparatoria Número Tres, Cuautla	Escuela Preparatoria Número Cuatro, Jojutla
CCT	17UBH0016E	17UCT0002W	17UBH0017D	17UBH0018C
Turno	Matutino	Matutino Mixto	Matutino	Matutino Vespertino
Fecha de evaluación	17 al 19 de mayo 2017	16 al 18 de marzo de 2016	4 al 6 de mayo 2016	15 al 17 de noviembre 2016
Fecha de Ingreso	8 de mayo del 2018	7 de junio del 2016	7 de junio del 2016	31 de marzo del 2017

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca

Bachillerato Propedéutico Universitario

Turno
Matutino
Vespertino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdiciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Inglés I
Taller de Computación I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa I
Tutorías

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Inglés II
Taller de Computación II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa II
Tutorías

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Filosofía I
Inglés III
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa III
Tútorías

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Filosofía II
Inglés IV
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Educación Artística IV
Educación Física IV
Orientación Educativa IV
Tutorías

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV
Orientación Educativa V
Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	**I. Matemáticas V** **II. Economía**	**III. Taller de Computación III** **IV. Educación Artística**
Ciencias Naturales	**I. Matemáticas V** **II. Química III**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Deportiva**
Ciencias Sociales y Humanidades	**I. Introducción al Derecho** **II. Tópicos de Filosofía**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Artística**
Comunicación	**I. Análisis Literario** **II. Historia del Arte**	**III. Taller de Computación III** **IV. Tópicos de Derecho**

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Optativa V
Optativa VI
Optativa VII
Optativa VIII
Orientación Educativa VI
Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	**V. Matemáticas VI** **VI. Contabilidad**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Literatura**
Ciencias Naturales	**V. Matemáticas VI** **VI. Química IV**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Ciencias Sociales y Humanidades	**V. Introducción a las Ciencias Políticas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Comunicación	**V. Letras Españolas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Educación Artística**

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo General

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos Específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de Ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma Inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuente con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuente con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura personal, que apoye su desarrollo integral.

Nivel Medio Superior

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia							
Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales	Química I	Química II	Física I Biología I	Física II Biología II	Física III Biología III	Física IV Anatomía y Fisiología General	66
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I Taller de Computación I	Inglés II Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II Taller de Computación II	Inglés III Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III Fisiología I	Inglés IV Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV Fisiología II	Inglés V	Inglés VI	90
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296

Materias Optativas	
Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca

Bachillerato Propedéutico Universitario

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdiciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Inglés I
Taller de Computación I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa I
Tutorías

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Inglés II
Taller de Computación II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa II
Tutorías

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Filosofía I
Inglés III
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa III
Tutorías

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Filosofía II
Inglés IV
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Educación Artística IV
Educación Física IV
Orientación Educativa IV
Tutorías

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV
Orientación Educativa V
Tutorías

Asignaturas Optativas — Semestre 5

Ciencias Exactas	**I. Matemáticas V** **II. Economía**	**III. Taller de Computación III** **IV. Educación Artística**
Ciencias Naturales	**I. Matemáticas V** **II. Química III**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Deportiva**
Ciencias Sociales y Humanidades	**I. Introducción al Derecho** **II. Tópicos de Filosofía**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Artística**
Comunicación	**I. Análisis Literario** **II. Historia del Arte**	**III. Taller de Computación III** **IV. Tópicos de Derecho**

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Optativa V
Optativa VI
Optativa VII
Optativa VIII
Orientación Educativa VI
Tutorías

Asignaturas Optativas — Semestre 6

Ciencias Exactas	**V. Matemáticas VI** **VI. Contabilidad**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Literatura**
Ciencias Naturales	**V. Matemáticas VI** **VI. Química IV**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Ciencias Sociales y Humanidades	**V. Introducción a las Ciencias Políticas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Comunicación	**V. Letras Españolas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Educación Artística**

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Bachillerato Bivalente Universitario
Promotor de la Salud

Perfil de ingreso

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, Tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Perfil de egreso

Identifica situaciones de emergencia que requieren apoyo psicológico de primera instancia y conforme al nivel cognitivo, afectivo y conductual de la persona o personas, para aplicar métodos de apoyo psicológico como medio de contención para posteriormente comunicar al especialista la situación.
Elabora planes de atención integral dinámicos para cada etapa del ser humano con base a las características físicas, sociales y mentales en diversos contextos para coadyuvar a una vida activa y saludable.
Desarrolla acciones preventivas en el consumo de drogas legales e ilegales en ambientes escolares, laborales y comunitarios.
• Proporciona estrategias nutricionales para mejorar los hábitos alimenticios y con ello la calidad de vida de la persona o de la comunidad para tener una vida saludable.
• Diseña estrategias aplicables a una comunidad para prevenir trastornos de la conducta alimentaria o bien coadyuvar a su disminución.
• Desarrolla con una actitud ética, proyectos de prevención y promoción en materia de salud comunitaria con base en las necesidades de una colectividad específica, con estrategias que promuevan tanto la reflexión y el autocuidado, como la responsabilidad social y humana con los demás, desde el respeto mutuo.

Objetivo

•Formar bachilleres en la carrera técnica en Promotor de la Salud con las competencias ad hoc al área de formación elegida, distinguiéndose además por poseer un sentido crítico y humano, que le permitan ingresar al mundo laboral o bien continuar los estudios de nivel superior en la opción educativa de su elección.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

- Matemáticas I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Historia Universal Contemporánea
- Química I
- Educación Física I
- Educación Artística I
- Desarrollo Integral del Niño
- Calidad de Vida y Salud
- Diseño de Material Didáctico para la Promoción de la Salud

Semestre 2

- Matemáticas II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Historia de México I
- Química II
- Educación Física II
- Educación Artística II
- Identificacion del proceso Salud enfermedad
- Desarrollo Integral del Adolescente
- Fundamentos de la Etnobotánica

Semestre 3

- Matemáticas III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Historia de México II
- Física I
- Biología I
- Educación Física III
- Educación Artística II
- Filosofía I
- Atención integral del adulto mayor
- Promoción de espacios saludables
- Bases de la Nutrición

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV Inglés IV
- Historia de Morelos
- Física II
- Biología II
- Filosofía II Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Trastornos de la alimentación
- Atención Primera a la Salud Diseño
- de Material Didáctico para la Promoción de la Salud I

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Inglés V
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Física III
- Biología III
- Taller de Prácticas Formativas I
- Intervención en Problemas de Adicciones
- Vigilancia Epidemiológica
- Planeación y Desarrollo de Proyectos de Salud

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Apoyo Psicológico de Emergencias
- Taller de Prácticas Formativas II
- Biología de Vectores
- Atención Gerontológica y Tanatología

Campo Laboral

- Instituciones de Salud Pública y Privadas.
- Clínicas de rehabilitación.
- Clínicas de obesidad.
- Clínicas de atención a adultos mayores.
- Centros de investigación.
- Instituciones Educativas.
- Guarderías.
- Centro de Desarrollo Infantil.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca

Bachillerato Bivalente Universitario
Tecnologías de la Información e inglés

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Objetivo

Formar bachilleres en la carrera técnica en Tecnologías de la Información e Inglés, con las competencias ad hoc al área de formación elegida, distinguiéndose además por poseer un sentido crítico y humano, que le permitan ingresar al mundo laboral o bien continuar los estudios de nivel superior en la opción educativa de su elección.

Perfil de egreso

Utiliza un sistema gestor de base de datos, para crear y administrar bases de datos de forma básica, en diversos entornos que cuenten con software libre, mediante el modelado de datos, las formas normales y los componentes del mismo gestor.
Obtiene información mediante los elementos avanzados de un lenguaje de base de datos para ser presentada de acuerdo a la solicitud que le indiquen en diversos contextos.
Desarrolla sitios web para usuarios particulares, pequeñas y medianas empresas de promoción, venta o registro de datos, mediante el uso de lenguajes del lado de servidor y conexiones con bases de datos y otras aplicaciones.
Diseña páginas web mediante lenguajes de hojas de estilo, JavaScript y HTML para su correcta visualización e interacción en diversos dispositivos actuales.
Utiliza componentes electrónicos mediante los principios de electricidad, ley de ohm, tablas de verdad y puertas lógicas para brindar soluciones básicas y de comunicación con estos componentes en entornos como el hogar y pequeños negocios.

Perfil de ingreso

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, Tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

• Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales colectivos.

• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

- Matemáticas I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Historia Universal Contemporánea
- Química I
- Educación Física I
- Educación Artística I
- Introducción a redes Computacionales I
- Inglés Técnico de Negocios y Oficina I
- Introducción a la Informática

Semestre 2

- Matemáticas II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Historia de México I
- Química II
- Educación Física II
- Educación Artística II
- Inglés Técnico de Negocios y Oficina II
- Fundamentos de Electronica
- Introduccion a Redes Computacionales II

Semestre 3

- Matemáticas III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Historia de México II
- Física I
- Biología I
- Educación Física III
- Educación Artística III
- Filosofía I
- Fundamentos de Programación I
- Taller de Expresión Oral y Escrita de la Lengua Inglesa I
- Bases de Datos I

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Historia de Morelos Física II
- Biología II
- Educación Física IV
- Educación Artística IV
- Filosofía II
- Fundamentos de Programación II
- Taller de Expresión Oral y Escrita de la Lengua Inglesa II
- Bases de Datos II

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Inglés V
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Física III
- Biología III
- Taller de Prácticas Formativas I
- Diseño Web
- Ingles Informático I
- Diseño de APP I

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Desarrollo Web
- Diseño de APP II
- Ingles Informático II

Campo Laboral

- Instituciones Educativas.
- Oficinas públicas y privadas.
- Hoteles.
- Supermercados.
- Cines.
- Restaurantes.
- Centros de cómputo o cibercafés.
- Sectores industriales.
- Talleres de servicio y reparación de equipo de cómputo.
- Empresas de publicidad y/o de comunicación.
- Imprentas.
- Instituciones Gubernamentales.
- Autoemplearse

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número tres, Cuautla

Bachillerato Propedéutico Universitario

Turno
Vespertino y Matuino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdiciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Inglés I
Taller de Computación I
Educación Artística I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Educación Física I
Orientación Educativa I
Tutorías

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Educación Física II
Orientación Educativa II
Tutorías

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Filosofía I
Inglés III
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa III
Tutorías

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia de Morelos
Filosofía II
Inglés IV
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Educación Artística IV
Educación Física IV
Orientación Educativa IV
Tutorías

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés IV
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV
Orientación Educativa V
Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	**I. Matemáticas V** **II. Economía**	**III. Taller de Computación III** **IV. Educación Artística**
Ciencias Naturales	**I. Matemáticas V** **II. Química III**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Deportiva**
Ciencias Sociales y Humanidades	**I. Introducción al Derecho** **II. Tópicos de Filosofía**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Artística**
Comunicación	**I. Análisis Literario** **II. Historia del Arte**	**III. Taller de Computación III** **IV. Tópicos de Derecho**

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Optativa V
Optativa VI
Optativa VII
Optativa VIII
Orientación Educativa VI
Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	**V. Matemáticas VI** **VI. Contabilidad**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Literatura**
Ciencias Naturales	**V. Matemáticas VI** **VI. Química IV**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Ciencias Sociales y Humanidades	**V. Introducción a las Ciencias Políticas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Comunicación	**V. Letras Españolas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Educación Artística**

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número tres, Cuautla

Bachillerato Propedéutico Universitario de 2 años

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
2 Años

Perfil de ingreso

Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos. Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para proyectar escenarios y analizar situaciones.
Valora las cualidades del pensamiento matemático.
Identifica una variedad de fenómenos naturales y sociales, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, investiga a partir de métodos científicos, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos.
Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales. Formula preguntas para resolver problemas. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y fundamenta sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, a través de bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Objetivo

Ofrecer una Educación Media Superior de calidad a través de un plan de estudios propedéutico de dos años que brinde a los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios que le permitan el ingreso a la Educación Superior. Promoviendo una educación integral que dé cumplimiento a las expectativas y requerimientos que la sociedad demanda.

Perfil de egreso

Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdiciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Nivel
Medio Superior

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Probabilidad y Estadística
Química I	Química II	Química III	Ciencias de la Salud
Física I	Física II	Física III	Desarrollo Sustentable
Introducción a las Ciencias Sociales	Biología I	Biología II	Estructura Socio Económica de México
Historia Universal Contemporánea	Historia de México	Anatomía y Fisiología	Psicología II
Lógica	Ética	Historia del Estado de Morelos	Metodología de la Investigación
Comunicación Oral y Escrita I	Artes I	Psicología I	Ciencias Jurídicas
Inglés I	Comunicación Oral y Escrita II	Artes II	Artes III
Tecnologías Aplicadas al aprendizaje I	Inglés II	Inglés II	Literatura
Cultura Física I	Tecnologías Aplicadas al aprendizaje II	Cultura Física II	Etimologías

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número tres, Cuautla

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo General

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos Específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de Ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma Inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuente con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuente con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura persona!, que apoye su desarrollo integral.

Nivel
Medio Superior

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia							
Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales	Química I	Química II	Física I	Física II	Física III	Física IV	66
			Biología I	Biología II	Biología III	Anatomía y Fisiología General	
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296

Materias Optativas	
Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla

Bachillerato Propedéutico Universitario

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

• Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.

• Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de egreso

• Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.

• Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.

• Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdiciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.

• Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Inglés I
Taller de Computación I
Educación Artística I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Educación Física I
Orientación Educativa I
Tutorías

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Educación Física II
Orientación Educativa II
Tutorías

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Filosofía I
Inglés III
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa III
Tutorías

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia de Morelos
Filosofía II
Inglés IV
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Educación Artística IV
Educación Física IV
Orientación Educativa IV
Tutorías

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés IV
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV
Orientación Educativa V
Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	**I. Matemáticas V** **II. Economía**	**III. Taller de Computación III** **IV. Educación Artística**
Ciencias Naturales	**I. Matemáticas V** **II. Química III**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Deportiva**
Ciencias Sociales y Humanidades	**I. Introducción al Derecho** **II. Tópicos de Filosofía**	**III. Tópicos de Psicología I** **IV. Educación Artística**
Comunicación	**I. Análisis Literario** **II. Historia del Arte**	**III. Taller de Computación III** **IV. Tópicos de Derecho**

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Optativa V
Optativa VI
Optativa VII
Optativa VIII
Orientación Educativa VI
Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	**V. Matemáticas VI** **VI. Contabilidad**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Literatura**
Ciencias Naturales	**V. Matemáticas VI** **VI. Química IV**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Ciencias Sociales y Humanidades	**V. Introducción a las Ciencias Políticas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Tópicos de Psicología II** **VIII. Literatura**
Comunicación	**V. Letras Españolas** **VI. Etimologías Grecolatinas**	**VII. Taller de Computación IV** **VIII. Educación Artística**

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo General

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos Específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de Ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma Inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuente con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuente con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura persona!, que apoye su desarrollo integral.

Nivel Medio Superior

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia							
Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales	Química I	Química II	Física I	Física II	Física III	Física IV	66
			Biología I	Biología II	Biología III	Anatomía y Fisiología General	
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296

Materias Optativas	
Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato Bivalente Universitario - Técnico en Diseño y Desarrollo Web

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Presencial

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

• Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

• Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

• Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Diseño y Desarrollo Web, con la capacidad para crear y realizar mantenimiento a páginas y aplicaciones web, desarrollar sitios web basados en lenguajes de programación idóneos, aplicando normas, metodologías y técnicas de sistemas de información, con la capacidad profesional, personal y valorar para resolver los problemas relacionados con su campo de trabajo.

Perfil de egreso

1. Aplicar los principios de la programación en la metodología de solución de problemas con el uso de herramientas básicas de un lenguaje de programación de alto nivel para elaboración de programas informáticos.

2. Realizar un diagnóstico y/o mantenimiento al equipo de cómputo, siguiendo criterios de estructura establecidos en el área con la finalidad de garantizar su adecuado funcionamiento y aprovechamiento.

3. Desarrollar sistemas de bases de datos, asegurando la integridad y el acceso a la información almacenada para uso empresarial siguiendo los lenguajes de programación de bases de datos.

4. Elaborar documentos electrónicos mediante el manejo de equipo de cómputo y software de aplicación, mediante el uso de herramientas fundamentales de software de diseño gráfico para el sector empresarial.

5. Desarrollar sitios web basados en lenguajes de programación idóneos, enlazados a bases de datos conforme a la arquitectura cliente/servidor para negocios públicos y privados.

6. Crear sistema de gestión de contenidos en la generación de proyectos web con herramientas fundamentales de diseño gráfico y web para la implementación de servicios.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Taller de Computación I
Herramientas de Hoja de Cálculo
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 1. Científico
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Administración
Filosofía II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 2. Científico
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 3 . Científico
Taller 7

Eje Profesional:
Fundamentos de Programación
Sistemas Operativos
Ensamble y Mantenimiento de Computadoras

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Educación Artística IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 4. Científico
Taller 8

Eje Profesional:
Programación Orientada a Objetos
Fundamentos de las Bases de Datos
Análisis y Diseño de Sistemas Web

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Servicio Social

Eje Profesional:
Programación de Páginas Web I
Administración de Bases de Datos I
Diseño de Páginas WEB
Manejo Avanzado de Procesadores de Textos
Herramientas de Diseño por Computadora

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría

Eje Profesional:
Programación de Páginas Web II
Aplicaciones Móviles
Diseño de Páginas Web II
Sistemas de Gestión de Contenidos
Herramientas de Diseño por Computadora II

Campo Laboral

TÉCNICO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB, tiene la oportunidad de involucrarse en los procesos de desarrollo de proyectos web en entidades particulares, públicas y corporativas, como pueden ser medios de comunicación visual, oficinas de comunicación social, agencias de publicidad, colaborar en proyectos interdisciplinarios, en campañas publicitarias, entre otros. La formación integral que se promueven en el Técnico en Diseño y Desarrollo Web le brinda la posibilidad de ingresar a la educación de nivel superior en cualquier área de conocimientos que desee, pudiendo enfocarse preferentemente en las áreas de tecnologías de la información y diseño.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Programación

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Presencial

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

• Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

• Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

• Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Programación, con las competencias indispensables para evaluar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicación y servicios informáticos, aplicando el conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas para su eficaz funcionamiento, actividades que va a desarrollar dentro del marco una sólida formación profesional, personal y ética.

Perfil de Egreso

1. Aplicar los principios de la programación en la metodología de solución de problemas con el uso de herramientas básicas de un lenguaje de programación de alto nivel para elaboración de programas informáticos.

2. Realizar un diagnóstico y/o mantenimiento al equipo de cómputo, siguiendo criterios de estructura establecidos en el área con la finalidad de garantizar su adecuado funcionamiento y aprovechamiento.

3. Crear y administrar redes de área local de acuerdo a las normas y estándares vigentes para garantizar su funcionalidad con estándares de calidad en las organizaciones.

4. Desarrollar aplicaciones de software y bases de datos utilizando lenguajes de programación para uso empresarial, considerando las normas y estándares éticos.

5. Administrar algoritmos de seguridad para la implementación en los sistemas de información en base a la normatividad establecida, considerando estándares de calidad conforme a las necesidades del usuario.

6. Realiza la configuración de plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos para garantizar su finalidad de acuerdo a los principios de los sistemas digitales.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Taller de Computación I
Herramientas de Hoja de Cálcuo
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 1. Científico
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Administración
Filosofía II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 2. Científico
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 3 . Científico
Taller 7

Eje Profesional:
Fundamentos de Programación
Sistemas Operativos
Ensamble y Mantenimiento de Computadoras

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Educación Artística IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 4. Científico
Taller 8

Eje Profesional:
Programación Orientada a Objetos
Fundamento de las Bases de Datos
Análisis y Diseño de Sistemas Web

Semestre 5

Probabilidad y Estadísitca I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Servicio Social

Eje Profesional:
Programación de Páginas Web I
Administración de Bases de Datos
Redes I
Electrónica Digital
Tópicos de Sistemas Operativos

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría

Eje Profesional:
Programación de Páginas Web II
Bases de Datos en la Nube
Redes II
Sistemas Digitales
Tópicos de Tecnologías de la Información

Campo Laboral

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN, se involucra en el mantenimiento preventivo y correctivo a dispositivos electrónicos como Computadoras, Laptops, Tabletas y Celulares; también configura redes de área local y realiza la construcción de cables. Además, posee conocimientos de software para crear páginas web, animación y paquetes administrativos e integrarse a empresas del sector público y privado, además de continuar sus estudios en áreas afines a las tecnologías de la información y manejo de datos.

Nivel Medio Superior

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Administración Financiera

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Presencial

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

• Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

• Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

• Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Administración Financiera, con las competencias necesarias para analizar, evaluar y proponer alternativas financieras para el logro de resultados monetarios, tomando en cuenta los estados financieros de las organizaciones, el contexto económico nacional e internacional y con habilidades en el uso de herramientas digitales, considerando para su desempeño laboral aspectos éticos, personales y profesionales.

Perfil de Egreso

1. Registrar, procesar y transmitir información contable dentro de una empresa comercial y de servicios, con base en las Normas de Información Financiera vigentes, realizando las gestiones administrativas para la creación y funcionamiento de una empresa comercial y de servicios.

2. Clasificar y estructurar los elementos que integran la empresa, de acuerdo a su tamaño, filosofía, finalidad y sector económico de acuerdo a la normatividad nacional, para el adecuado funcionamiento de los departamentos.

3. Utilizar herramientas tecnológicas, tanto administrativo-contables aprobadas por las autoridades fiscales, como de apoyo para el diseño publicitario que contribuyan al fortalecimiento de las actividades financieras y fiscales en una organización, valorando aspectos actitudinales en su desempeño.

4. Aplicar medidas de protección de seguridad y salud laboral, dentro de un área funcional, con el propósito de evitar riesgos y enfermedades de trabajo, así como la identificación del marco legal de desarrollo de las empresas, para coadyuvar en la oportuna y acorde aplicación de lo que las leyes establecen.

5. Elaborar estados financieros, integrando las partidas contables para la obtención de información que permita la adecuada toma de decisiones de acuerdo a las leyes fiscales vigentes.

6. Calcular los elementos del costo de producción mediante técnicas y procedimientos contables para la obtención del valor de los productos y la interpretación de la información de valores en el mercado de dinero y en el mercado de capitales para su uso en las operaciones de tesorería de la empresa, con base a las normas financieras aprobadas.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea Filosofía I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Taller de Computación I
Herramientas de Hoja de Cálcuo
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 1. Científico
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Administración Filosofía II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 2. Científico
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 3 . Científico
Taller 7

Eje Profesional:
Proceso Administrativo
Contabilidad
Introducción al Derecho

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Educación Artística IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 4. Científico
Taller 8

Eje Profesional:
Economía
Contabilidad II
Derecho Laboral

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Servicio Social

Eje Profesional:
Finanzas
Computación Aplicada
Herramientas de Diseño por Computadora
Cultura de Calidad
Derecho Mercantil

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría

Eje Profesional:
Plan de Marketing
Computación Aplicada II
Control de Calidad
Herramientas de Diseño por Computadora II
Administración de Almacenes e Inventarios

Campo Laboral

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, se involucra en el área financiera de una organización, donde sus saberes, habilidades y actitudes se enfocan a la optimización de los recursos monetarios, estableciendo y, en su caso, proponiendo estrategias que contribuyan a su eficaz y eficiente aplicación, en todas y cada una de las áreas operativas de la entidad, asimismo podrá estructurar su propia micro empresa, está capacitado para ejecutar, coordinar procesos administrativos, de recursos humanos y operaciones financieras de una organización, ejerciendo sus funciones conforme a los estándares de calidad, normativa vigente y directrices estratégicas para optimizar los recursos humanos, materiales y financieros. El egresado y la egresada de esta carrera Técnica, tienen la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual dirigida a carreras de ciencias administrativas, sociales, tecnológicas, entre otras.

Nivel Medio Superior

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Administración Empresarial

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Presencial

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

• Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

• Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

• Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Administración empresarial, con las habilidades procedimentales, personales y actitudinales para clasificar y estructurar los elementos que integran las empresas, reconociendo el marco legal que las fundamenta para coadyuvar en la oportuna y eficaz aplicación conforme al marco jurídico, realizando gestiones administrativas para la creación y funcionamiento de organizaciones empresariales con habilidades en la aplicación de herramientas digitales.

Perfil de Egreso

1. Registrar, procesar y transmitir información contable dentro de una empresa comercial y de servicios, con base en las Normas de Información Financiera vigentes.

2. Realizar gestiones administrativas para la creación y funcionamiento de una empresa comercial y de servicios, conforme a lo establecido en las leyes correspondientes, considerando los lineamientos que se determinan para cada una de ellas.

3. Operar software administrativo-contable aprobado por las autoridades fiscales para realizar actividades financieras, fiscales y de personal en una organización, cumpliendo de manera oportuna y eficaz con cada una de las obligaciones adquiridas.

4. Aplicar medidas de protección de seguridad y salud laboral, dentro de un área funcional, con el propósito de evitar riesgos y enfermedades de trabajo, así como la identificación del marco legal de desarrollo de las empresas, para coadyuvar en la oportuna y acorde aplicación de lo que las leyes establecen.

5. Realizar actividades de atención al cliente/usuario, tanto en empresas públicas como en privadas, aplicando la normatividad vigente y protocolos de calidad, asegurando la satisfacción del cliente.

6. Identificar oportunidad de negocios para una empresa considerando las tendencias de mercado, lineamientos estratégicos y normativas vigentes, ejecutando la estrategia comercial y de marketing de la organización que permita la creación de un nuevo producto o servicio.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea Filosofía I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Taller de Computación I
Herramientas de Hoja de Cálcuo
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa Tutoría
Taller 1. Científico
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I Administración Filosofía II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa Tutoría
Taller 2. Científico
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa Tutoría
Taller 3 . Científico
Taller 7

Eje Profesional:
Proceso Administrativo
Contabilidad I
Introducción al Derecho

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Educación Artística IV
Orientación Educativa Tutoría
Taller 4. Científico
Taller 8

Eje Profesional:
Economía
Contabilidad II
Derecho Laboral

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Orientación Educativa Tutoría
Servicio Social

Eje Profesional:
Mercadotecnia
Computación Aplicada I
Administración de Recursos Humanos
Herramientas de Diseño por Computadora I
Derecho Mercantil

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Orientación Educativa Tutoría

Eje Profesional:
Administración de Créditos y Cobranzas
Computación Aplicada II
Herramientas de Diseño por Computadora II
Sistemas Financieros
Derecho Fiscal

Campo Laboral

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL, da respuesta a las necesidades de personal técnico calificado en las empresas de los tres sectores productivos, tanto públicas como privadas en sus distintas áreas, secciones o departamentos, donde sus saberes, habilidades y actitudes no se encuentran limitadas, ya que estará en condiciones de proponer innovaciones y mejoras administrativas, que coadyuven a la eficiencia y eficacia en la consecución de los objetivos, asimismo, podrá estructurar su propia micro empresa, ya que está capacitado para ejecutar y coordinar procesos administrativos, de recursos humanos y operaciones financieras de una organización, ejerciendo sus funciones conforme a los estándares de calidad, normativa vigente y directrices estratégicas que favorecen la optimización de los recursos humanos, materiales y financieros. El egresado y la egresada de esta carrera Técnica, tienen la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual dirigida a carreras de: Ciencias administrativas, sociales, de tecnologías entre otras.

Nivel Medio Superior

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Promoción de la Salud

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Presencial

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

• Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

• Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

• Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.

• Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

• Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

• Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

• Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Promoción de la Salud, con las habilidades teórico-prácticas para la aplicación de las competencias necesarias en el diseño y promoción de actividades y estrategias que fortalecen la prevención en la salud y los estilos de vida saludable de las personas, con la capacidad para desarrollarse en el ámbito social y de la salud, considerando aspectos profesionales, personales y actitudinales en el desempeño ético de su labor.

Perfil de Egreso

1. Analizar el Sistema de Salud Pública en México como elemento coadyuvante de la promoción de la salud, la legislación, las instituciones y políticas públicas que le permitan establecer las bases de las actividades de promoción.

2. Aplicar estrategias de comunicación y orientación para la promoción de la salud, la atención y la integración de expedientes clínicos, distinguiendo la importancia de los valores éticos en la función que realiza el promotor de la salud.

3. Analizar las bases de la educación nutricional como fundamento de la promoción de una alimentación saludable, determinando las causas y consecuencias de hábitos negativos que afectan a la salud para el fomento de estrategias básicas para la salud preventiva en el ámbito personal y comunitario.

4. Diseñar estrategias que promuevan estilos de vida saludable en grupos poblacionales y su aplicación en un contexto social determinado, para mejorar la calidad de vida de los individuos mediante el uso de herramientas tecnológicas.

5. Utilizar estrategias básicas para la actividad física considerando las capacidades motrices básicas del individuo como aspecto coadyuvante de la promoción de la salud y los estilos de vida saludable, desarrollando actividades sociales que los promuevan mediante el uso de las tecnologías como herramientas para la elaboración de materiales de apoyo aplicado

6. Aplicar técnicas para la promoción de la salud en el ámbito personal y social, que contribuyan en la formación de hábitos saludables, auxiliando al profesional de la salud en el desarrollo de las actividades inherentes.

Nivel
Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea Filosofía I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Taller de Computación I
Herramientas de Hoja de Cálcuo
Educación Artística I
Educación Física I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 1. Científico
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Administración Filosofía II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Taller de Computación II
Educación Artística II
Educación Física II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 2. Científico
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Educación Artística III
Educación Física III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 3 . Científico
Taller 7

Eje Profesional:
Sistema de Salud Mexicano
Principios de Común. Para la Salud
Bioquímica Básica

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Educación Artística IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller 4. Científico
Taller 8

Eje Profesional:
Salud Publica I
Principios de Epidemiología
Tópicos de Psicología

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Orientación Educativa Tutoría
Servicio Social

Eje Profesional:
Salud Publica II
Sociología de La Salud
Medicina Preventiva
Estilos de Vida Saludable I
Educación Nutricional

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría

Eje Profesional:
Principios de Farmacología
Herramientas Tecnológicas para la Promoción de la Salud
Actividad Física Para la Salud
Estilos de Vida Saludable II
Orientación Básica Para la Salud

Campo Laboral

TÉCNICO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD, puede integrarse al campo laboral en el área de servicios de la salud, trabajando en organizaciones del sector privado y público, entre otros; el desarrollo de las competencias profesionales promovidas durante el Plan, le ofrecen herramientas para diseñar, promover y auxiliar en actividades que fortalezcan la prevención de la salud, hábitos de vida saludables y colaborar para su aplicación en el ámbito social. Asimismo, quienes egresan de esta carrera técnica, tienen la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual, dirigida a carreras relacionadas con las ciencias de la salud, administrativas, sociales y tecnológicas, entre otras.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo General

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos Específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de Ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma Inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuente con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuente con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura persona!, que apoye su desarrollo integral.

Nivel Medio Superior

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia							
Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales	Química I	Química II	Física I	Física II	Física III	Física IV	66
			Biología I	Biología II	Biología III	Anatomía y Fisiología General	
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296

Materias Optativas	
Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria número seis, Tlaltizapán

Bachillerato Bivalente Universitario Técnico en Informática

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para proyectar escenarios y analizar situaciones.
Valora las cualidades del pensamiento matemático.
Identifica una variedad de fenómenos naturales y sociales, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, investiga a partir de métodos científicos, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos.
Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos.
Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
Formula preguntas para resolver problemas. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y fundamenta sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, a través de bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Objetivo

Formar Técnicos en Informática, con una sólida formación teórica-práctica, en el área de las Tecnologías de la Información y Comunicación, capaces de realizar el ensamble, configuración y mantenimiento de equipos de cómputo, aplicar los principios de la programación para el desarrollo de software, creación de páginas web, diseño de multimedia, instalación de redes de computadora, asumiendo una actitud responsable con el medio ambiente; que le permita insertarse en el mercado laboral y continuar sus estudios de nivel superior.

Perfil de egreso

Aplica los fundamentos de la programación estructurada y metodologías de solución de problemas hacia el desarrollo de aplicaciones.
Realiza un diagnóstico y/o mantenimiento a dispositivos finales de cómputo, con la finalidad de asegurar su funcionamiento.
Desarrolla sistemas de bases de datos, con perspectiva de interacción asegurando la integridad de la información almacenada.
Manipula aplicaciones ofimáticas y de diseño gráfico , para la elaboración de documentos , reportes , elementos gráficos , diagramas visuales mediante herramientas digitales, de forma local y en línea.
Desarrolla aplicaciones web y móviles utilizando lenguajes de programación del lado del cliente y del lado del servidor con conexión persistente a bases de datos.
Instala redes de área local de acuerdo a las normas y estándares vigentes.
Implementa administradores de contenido dinámico con enfoque a la educación y al comercio en línea
Utiliza normativas y/o estándares, técnicas criptográficas y sus aplicaciones, así como la legislación existente en materia de seguridad informática.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Educación Artística I
- Diseño digital
- Seguridad Informática
- Educacion Física I
- Orientación Educativa I

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Herramientas de Diseño por Computadora
- Fundamentos de Programación
- Orientación Educativa II

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Herramientas de Diseño por Computadora II
- Programación
- Orientacion Educativa III

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IIV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Diseño de Páginas Web I Bases de Datos II
- Orientación Educativa IV

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Manejo Avanzado de Procesador de Textos
- Redes I
- Diseño de Páginas Web II
- Tópicos de Computación
- Orientación Educativa V
- Ensamble de Computadoras

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Redes II
- Programación de Páginas Web
- Tópicos de Computación II
- Mantenimiento de Computadoras
- Orientación Educativa VI
- Hoja de Calculo

Campo Laboral

El alumnado, al egresar está preparado para utilizar herramientas de aprendizaje en línea, herramientas ofimáticas, diseñar aplicaciones informáticas locales y para la Web con conexión a base de datos, manipular y diseñar información digital, mantenimiento y ensamble de hardware y software , instalación y mantenimiento de redes informáticas y definir procesos de Ciberseguridad.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías

Bachillerato Bivalente Universitario Técnico Forestal

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

a) Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad , fluidez y adecuadamente , para interactuar en distintos contextos sociales. Reconoce y aprecia la diversidad lingüística del país.
b) Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones , identificar problemas , formular preguntas , emitir juicios y proponer diversas soluciones.
c) Selecciona, analiza, evalúa y comparte información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.
d) Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos , culturales y naturales , así como para tomar decisiones y actuar , individual o colectivamente , en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
e) Conoce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, los pone en práctica al analizar situaciones y tomar decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
f) Reconoce y valora distintas prácticas y procesos culturales . Contribuye a la convivencia respetuosa . Asume la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y linguistica
g) Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano , se identifica como parte de un grupo social , emprendiendo proyectos personales , se esfuerza por lograr sus propósitos y asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
h) Aprecia y participa en diversas manifestaciones artísticas . Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros , así como para manifestar los propios.
i) Se reconoce como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable , así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Objetivo

- Formar Técnicos Forestales, con capacidad técnica, analítica y científica para la conservación, uso y manejo sustentable de los recursos naturales del país, con sentido crítico, ecológico, económico y empresarial, con un alto compromiso social.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Bioética
- Estrategias Metodológicas Aplicadas al Estudio

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Botánica Forestal
- Enfoque del Desarrollo Sustentable

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Ecología General
- Técnicas Metodológicas en la Investigación

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IIV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
- Educación Artística IV
- Sistemas de Producción Pecuaria
- Administración y Conservación de los Recursos Naturales

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Fitosanidad Silvícola
- Impacto Ambiental
- Manejo Forestal
- Industria Forestal

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Manejo Integral del suelo y Agua
- Fruticultura
- Operatividad, Diseño y Gestión de Proyectos
- Silvicultura

Perfil de egreso

•Aplica metodologías y los conocimientos fundamentales tanto Biológicos , Químicos , Físicos , Matemáticos y Legales de los ecosistema , así como el manejo de las alternativas de producción , mantenimiento y propagación de especies forestales de importancia económica en su región.

Aplica , formula , implementa y ejecuta proyectos que mejoren las condiciones socio-culturales de su región, basados en el manejo , conservación y aprovechamiento sustentable de especies forestales.

* Asume una actitud crítica y analítica de las acciones tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida de su región, del estado y del país.

Nivel
Medio Superior

Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías

Bachillerato Bivalente Universitario
Técnico en Desarrollo Comunitario Sustentable

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

a) Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad , fluidez y adecuadamente , para interactuar en distintos contextos sociales. Reconoce y aprecia la diversidad lingüística del país.
b) Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones , identificar problemas , formular preguntas , emitir juicios y proponer diversas soluciones.
c) Selecciona, analiza, evalúa y comparte información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.
d) Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos , culturales y naturales , así como para tomar decisiones y actuar , individual o colectivamente , en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
e) Conoce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática , los pone en práctica al analizar situaciones y tomar decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
f) Reconoce y valora distintas prácticas y procesos culturales . Contribuye a la convivencia respetuosa . Asume la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y linguistica
g) Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano , se identifica como parte de un grupo social , emprendiendo proyectos personales , se esfuerza por lograr sus propósitos y asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
h) Aprecia y participa en diversas manifestaciones artísticas . Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros , así como para manifestar los propios.
i) Se reconoce como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz , favorecer un estilo de vida activo y saludable , así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos. lingüística.

Objetivo

- Formar Técnicos en Desarrollo Comunitario Sustentable, con capacidad técnica, analítica y científica para la conservación, uso y manejo sustentable de los recursos naturales del país, con sentido crítico, ecológico, económico y empresarial, con un alto compromiso social.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Historia Universal Contemporánea
Inglés I
Taller de Computación I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Educación Artística I
Educación Física I
Bioética
Estrategias Metodológicas Aplicadas al Estudio

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Historia de México I
Inglés II
Taller de Computación II
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
Educación Artística II
Educación Física II
Botánica Forestal
Enfoque del Desarrollo Sustentable

Semestre 3

Matemáticas III
Física I
Biología I
Historia de México II
Filosofía I
Inglés III
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
Educación Artística III
Educación Física III
Ecología General
Técnicas Metodológicas en la Investigación

Semestre 4

Matemáticas IV
Física II
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Filosofía II
Inglés IIV
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
Educación Artística IV
Educación Física IV
Sistemas de Producción Pecuaria
Administración y Conservación de los Recursos Naturales

Semestre 5

Probabilidad y Estadística I
Física III
Biología III
Introducción a las Ciencias Sociales I
Inglés V
Manejo Integrado de los Recursos de la Región
Principios Generales de Derecho
Ecoturismo
Aprovechamiento Cinegético

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Física IV
Anatomía y Fisiología General
Introducción a las Ciencias Sociales II
Inglés VI
Desarrollo Sustentable
Educación Ambiental
Proyecto de Desarrollo Comunitario
Derecho Ambiental

Perfil de egreso

- Aplica los métodos y técnicas apropiadas para organizar y trabajar en grupos participando en el desarrollo y coordinación de programas de bienestar social, educativos, de salud, entre otros; con equipos inter y multidisciplinarios.
- Aplica, formula, implementa y ejecuta proyectos para el desarrollo de las comunidades de forma sustentable, incluyendo los aspectos económicos, sociales, culturales y ambientales de su entorno, así como la asesoría y asistencia técnica para dichos proyectos.
- Asume una actitud crítica y analítica de las acciones tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida de su región, del estado y del país.

Nivel
Medio Superior

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario
Técnico Laboratorista Clínico

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

a) Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad , fluidez y adecuadamente , para interactuar en distintos contextos sociales. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística del país.
b) Emplear la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones , identificar problemas , formular preguntas , emitir juicios y proponer diversas soluciones.
c) Seleccionar , analizar , evaluar y compartir información proveniente de diversas fuentes , así como aprovechar los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.

d) Emplear los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos , culturales y naturales ; así como para tomar decisiones y actuar , individual o colectivamente , en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
e) Conocer los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática , al ponerlos en práctica en el análisis de situaciones y en la toma de decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
f) Reconocer y valorar distintas prácticas y procesos culturales al contribuir a la con - vivencia respetuosa , asumiendo la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
g) Conocer y valorar sus características y potencialidades como ser humano , identificándose como parte de un grupo social , emprendiendo proyectos personales , esforzándose por lograr sus propósitos y asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
h) Apreciar y participar en diversas manifestaciones artísticas . Integrar conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros , así como para manifestar los propios.
i) Reconocerse como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz , favorecer un estilo de vida activo y saludable , así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Objetivo

- Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

- Formar Técnicos Laboratoristas Clínicos capaces de resolver de manera profesional, personal y ética, múltiples situaciones en un contexto clínico; desarrollando procedimientos convencionales, manejando equipos e instrumentos; implementando los principios fundamentales de la operatividad de un laboratorio; sustentando sus actividades con base en las normas de calidad; así como también, construyendo o promoviendo una cultura del manejo de los residuos peligrosos y biológico – infecciosos, para un diagnóstico y contribución del tratamiento, seguimiento y preservación de la salud del ser humano, así como la consideración del cuidado del entorno.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Física I
Técnicas de Laboratorio I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 1
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Física II
Técnicas de Laboratorio II
Historia de México I
Filosofía II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 2
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Química III
Física III
Instrumentación
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 3
Taller 7

Semestre 4

Matemáticas IV
Bioquímica
Física IV
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 4
Taller 8

Semestre 5

Matemáticas V
Probabilidad y Estadística I
Biología III
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto I
Tema Selecto II
Química Analítica I
Microbiología General
Hematología
Anatomía y Fisiología
Servicio Social

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto III
Tema Selecto IV
Química Analítica II
Parasitología
Química Clínica
Microbiología Clínica
Técnicas Inmunológicas
Técnicas Histológicas
Servicio Social

Perfil de egreso

- Interpretar los resultados obtenidos partiendo de la ejecución de las diferentes técnicas de análisis inherentes al área clínica, así como manejar adecuadamente los residuos biológico–infecciosos; con fundamento en la legislación sanitaria; dicha interpretación facilita el diagnóstico clínico y la toma de decisiones correspondiente a cada caso particular.
- Aplicar su pensamiento crítico y reflexivo, participar con la sociedad en forma responsable, utilizar lenguaje científico y técnico en forma adecuada en el contexto del área clínica y aplicar las normas de seguridad necesarias para disminuir riesgos.

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista Clínico (TLC), puede integrarse al campo laboral en el área de la salud, trabajando en laboratorios particulares y entidades gubernamentales de salud pública, en los tres niveles de gobierno, como el ISSSTE, IMSS, SSA, Hospital General, etc. Lleva a cabo los procedimientos analíticos, que, en un panorama muy amplio, facilitan el diagnóstico de diferentes enfermedades y alteraciones fisiológicas en el cuerpo. Asimismo, el egresado de esta carrera técnica, tiene la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual, dirigida a carreras como: Licenciatura en farmacia, medicina, biología, enfermería, odontología y todas las relacionadas con las ciencias de la salud.

Nivel
Medio Superior

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario.
Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.
- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Objetivo

- Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

- Formar Técnicos Laboratoristas Industriales y en Control de Calidad con habilidades profesionales y humanas para la realización de procedimientos analíticos de control de producción y calidad, en materia prima y producto terminado; dominio de herramientas del control estadístico de la producción y calidad, mediante las nuevas tecnologías y el uso contextualizado de la legislación industrial, entre ellas, las normas de producción, calidad y certificación básicas; con la intención de hacer propuestas y resolver necesidades en los diversos ambientes productivos y competitivos, sean públicos o privados, de bienes o servicios, así, como el manejo responsable de los recursos.

Nivel
Medio Superior

Inicio

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Física I
Técnicas de Laboratorio I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 1
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Física II
Técnicas de Laboratorio II
Historia de México I
Filosofía II
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 2
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Química III
Física III
Instrumentación
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 3
Taller 7

Semestre 4

Matemáticas IV
Bioquímica
Física IV
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 4
Taller 8

Semestre 5

Matemáticas V
Probabilidad y Estadística I
Biología III
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto I
Tema Selecto II
Química Analítica I
Microbiología General
Análisis Industrial
Metrología
Servicio Social

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto III
Tema Selecto IV
Química Analítica II
Cromatografía
Control de Producción
Sistemas de Calidad
Legislación Industrial
Microbiología Industrial
Servicio Social

Perfil de egreso

- Validar los procedimientos en las áreas de control de calidad y producción industrial, a partir del análisis de las materias primas, productos intermedios y terminados; de acuerdo con la normatividad nacional e internacional, mediante el uso de las herramientas estadísticas y tecnologías de la información. Interpretar la legislación industrial y las normas de calidad, validación y certificación para los procesos de fabricación.
- Expresar sus ideas en forma clara, utilizando lenguaje científico – técnico adecuado, proponer soluciones a problemas específicos de los procesos de fabricación y aplicar las medidas de seguridad de acuerdo con su contexto de trabajo.
- Manejar en forma adecuada la disposición de los residuos químicos contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad (TLICC), da respuesta a las necesidades de personal técnico calificado, en las empresas e industrias del sector productivo primario y secundario, en distintas áreas, incluyendo la industria automotriz, textil, de plásticos, cosmética y todas las relacionadas a la industria manufacturera. El trabajo que desempeña, sin embargo; no se encuentra limitado a las funciones propias del laboratorio de control de calidad, sino que también puede incursionar en aspectos relacionados con el control de la producción, así como en el área del aseguramiento de la calidad. Además, el egresado tiene el perfil idóneo para el ingreso al nivel superior en carreras como: Ingenierías Industrial, química, mecánica, eléctrica, etc.; así como licenciaturas en química industrial, en farmacia, y todas las relacionadas a las ciencias naturales y exactas.

Nivel
Medio Superior

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario.
Técnico Laboratorista Industrial Farmacéutico

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

a) Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad , fluidez y adecuadamente , para interactuar en distintos contextos sociales. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística del país.
b) Emplear la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones , identificar problemas , formular preguntas , emitir juicios y proponer diversas soluciones.
c) Seleccionar , analizar , evaluar y compartir información proveniente de diversas fuentes , así como aprovechar los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.

d) Emplear los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales; así como para tomar decisiones y actuar , individual o colectivamente , en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
e) Conocer los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática , al ponerlos en práctica en el análisis de situaciones y en la toma de decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
f) Reconocer y valorar distintas prácticas y procesos culturales al contribuir a la con - vivencia respetuosa , asumiendo la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
g) Conocer y valorar sus características y potencialidades como ser humano , identificándose como parte de un grupo social , emprendiendo proyectos personales , esforzándose por lograr sus propósitos y asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
h) Apreciar y participar en diversas manifestaciones artísticas . Integrar conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros , así como para manifestar los propios.
i) Reconocerse como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz , favorecer un estilo de vida activo y saludable , así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Objetivo

- Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

- Formar Técnicos Laboratoristas Industrial Farmacéuticos que apliquen los métodos analíticos necesarios para el control de la calidad de las diferentes formas farmacéuticas, procesos y tecnologías de fabricación; que desarrollen habilidades y destrezas en el manejo de materiales, instrumentos y equipos; que fundamenten según los casos presentados: la legislación farmacéutica que norma los procesos de validación, certificación y calidad de los fármacos y medicamentos; así como reconocer las propiedades de principios activos y aditivos; con la finalidad de resolver de manera ética y profesional las diversas situaciones del contexto farmacéutico y contribuir a una vida digna, la preservación y recuperación de la salud, la conservación de la naturaleza y el aprovechamiento de los recursos.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Física I
Técnicas de Laboratorio I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 1
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Física II
Técnicas de Laboratorio II
Historia de México I
Filosofía II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 2
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Química III
Física III
Instrumentación
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 3
Taller 7

Semestre 4

Matemáticas IV
Bioquímica
Física IV
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 4
Taller 8

Semestre 5

Matemáticas V
Probabilidad y Estadística I
Biología III
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto I
Tema Selecto II
Química Analítica I
Microbiología General
Farmacología
Técnicas Inmunológicas
Anatomía y Fisiología
Servicio Social

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto III
Tema Selecto IV
Química Analítica II
Análisis de Medicamentos
Tecnología Farmacéutica
Control de Calidad
Microbiología Farmacéutica
Legislación Farmacéutica
Cromatografía
Servicio Social

Perfil de egreso

- Evaluar la calidad de las distintas formas farmacéuticas, partiendo de las metodologías analíticas fundamentadas en la normatividad nacional e internacional para los productos químico–farmacéuticos y farmacéuticos.
- Utilizar los equipos e instrumentos empleados para la producción y análisis de los mismos, así como las herramientas de control estadístico de la calidad y tecnologías de la información, para proponer alternativas de solución a problemas específicos en los procesos de fabricación.
- Colaborar responsablemente en la sociedad con el manejo adecuado de los desechos químicos – biológicos de acuerdo con lo dispuesto en la legislación correspondiente y de esta forma contribuir a la conservación del medio ambiente.

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista Industrial Farmacéutico (TLIF), satisface las necesidades de personal técnico calificado, en las empresas e industrias del sector productivo en general, y de manera específica, en la industria farmacéutica y químico – farmacéutica; en la que se desempeña haciendo las funciones propias del laboratorio de control de calidad, así como también puede participar en aspectos relacionados con el control de la producción farmacéutica, y en el área del aseguramiento de la calidad. Además, el egresado tiene el perfil idóneo para el ingreso al nivel superior en carreras como: Licenciatura en farmacia, químico farmacéutico biólogo, medicina y otras carreras que forman parte del área de la salud, las ciencias exactas y naturales.

Nivel
Medio Superior

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario.
Técnico Laboratorista en Química de Alimentos

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.
- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Objetivo

- Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

- Formar Técnicos Laboratoristas en Química de Alimentos, que resuelvan necesidades derivadas del contexto nutricional y alimentario, desarrollando procedimientos analíticos de control de calidad en materia prima, producto en proceso y en el producto terminado; contextualizando los aspectos fundamentales de la legislación industrial de los alimentos; valorando y evaluando cuantitativa y cualitativamente el contenido nutricional de los alimentos para lograr una vida saludable.

Nivel
Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Física I
Técnicas de Laboratorio I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 1
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Física II
Técnicas de Laboratorio II
Historia de México I
Filosofía II
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 2
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Química III
Física III
Instrumentación
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 3
Taller 7

Semestre 4

Matemáticas IV
Bioquímica
Física IV
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 4
Taller 8

Semestre 5

Matemáticas V
Probabilidad y Estadística I
Biología III
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto I
Tema Selecto II
Química Analítica I
Nutrición Humana
Microbiología General
Química de Alimentos
Medición e Instrumentación
Servicio Social

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto III
Tema Selecto IV
Química Analítica II
Economía
Conservación de Alimentos
Legislación de Alimentos
Análisis Industrial de Alimentos
Microbiología de Alimentos
Control de Calidad y Producción
Servicio Social

Perfil de egreso

- Evaluar la calidad de productos alimenticios y su conservación, con fundamento en la legislación vigente, operando los equipos e instrumentos empleados en los procesos de análisis y producción de alimentos; así como utilizando las herramientas estadísticas y tecnologías de la información para determinar el contenido nutricional de los alimentos.
- Contribuir en forma responsable con la sociedad proponiendo alternativas para la mejora de los procesos de elaboración y envase de alimentos y aplicar las normas de seguridad en su contexto particular.

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista en Química de Alimentos (TLQA), se desempeña en la industria alimentaria y los servicios relacionados con ella; por ejemplo: Análisis, control de calidad y conservación de productos cárnicos, lácteos, bebidas en general, granos y cereales, así como frutas y legumbres. Además, puede ejercer de manera independiente, lo cual representa nuevas oportunidades para el profesionista creativo y emprendedor. El egresado puede continuar sobre la misma línea de estudios, ingresando a algunas de las siguientes carreras de nivel superior, tales como: Licenciatura en Química de alimentos, en Nutrición, Ingeniería de Alimentos, Química etc., y otras afines al área de la salud, las ciencias exactas y naturales.

Nivel
Medio Superior

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario.
Técnico Laboratorista en Electrónica Digital

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.
- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Objetivo

- Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

•Formar Técnicos Laboratoristas en Electrónica Digital con habilidades éticas, profesionales, creativas e innovadoras en sistemas digitales para su aplicación en distintos ámbitos, particularmente en las áreas relacionadas con el medio ambiente ; diseñar algoritmos y sistemas de control en robótica , que tengan aplicación en la electrónica digital y circuitos analógicos básicos ; e implementar dispositivos para integrarlos al monitoreo y control de señales y aplicación de adquisición y registro de datos, control de instrumentos y análisis de medidas en tiempo real.

Nivel Medio Superior

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Física I
Técnicas de Laboratorio I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 1
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Física II
Técnicas de Laboratorio II
Historia de México I
Filosofía II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 2
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Química III
Física III
Instrumentación
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 3
Taller 7

Semestre 4

Matemáticas IV
Bioquímica
Física IV
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 4
Taller 8

Semestre 5

Matemáticas V
Probabilidad y Estadística I
Biología III
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto I
Tema Selecto II
Introducción a los Sistemas Digitales
Mediciones Eléctricas y Electrónicas
Introducción a la Programación Estructurada
Circuitos Eléctricos
Servicio Social

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto III
Tema Selecto IV
Matemáticas para Ingeniería
Introducción a la Electrónica Analógica
Laboratorio de Electrónica
Introducción al VHDL
Introducción a los Microcontroladores
Laboratorio Virtual (Lab View)
Introducción a la Robótica
Servicio Social

Perfil de egreso

- Diseñar y desarrollar dispositivos y sistemas electrónicos y de robótica, necesarios para proponer soluciones a sistemas automatizados; así como para el monitoreo y control de señales, adquisición, registro de datos y mediciones en tiempo real; usando programación estructurada, para su aplicación en distintos ámbitos y operando los equipos e instrumentos específicos, así como las herramientas matemáticas y tecnológicas necesarias.
- Es crítico y reflexivo para valorar en forma responsable los beneficios y riesgos del desarrollo tecnológico en el ámbito de la electrónica.

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista en Electrónica Digital (TLED), puede trabajar en el sector público o privado en empresas manufactureras, de procesos y de servicios; en empresas de asesoría, instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos, así como en la industria automovilística, de comunicaciones, de computación, de programación, de automatización, de sistemas digitales, etc. En centros de investigación y desarrollo, colaborando en el diseño de dispositivos semiconductores o en el diseño de dispositivos de alta frecuencia. En los ámbitos docente, de investigación e innovación como personal asociado.
- Como trabajador independiente dando mantenimiento preventivo y correctivo a equipos y sistemas electrónicos, así como para dar mayor eficiencia al ámbito productivo y de servicio.
- Entre las organizaciones que comúnmente contratan a los técnicos egresados en Electrónica Digital se encuentran las empresas de telefonía fija y celular, plantas televisivas, radiales y satelitales, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, empresas especializadas en sistemas de seguridad, bancos, hospitales y prácticamente la gran variedad de empresas del sector industrial.

Nivel
Medio Superior

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Bachillerato Bivalente Universitario.
Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales

Turno
Vespertino y Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.
- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Objetivo

- Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

- Formar Técnicos Laboratoristas en Tecnologías Ambientales creativos e innovadores que propongan soluciones a las diversas necesidades surgidas de la relación entre el ser humano y la naturaleza, tales como, el uso de las distintas fuentes de energía, el manejo de recursos naturales, la utilización de la normatividad vinculada al contexto ambiental; estas y otras alternativas profesionales y éticas, para mejorar el aprovechamiento de los recursos, de forma que impacten de manera positiva en el medio ambiente y en el ser humano.

Nivel Medio Superior

Inicio

Semestre 1

Matemáticas I
Química I
Física I
Técnicas de Laboratorio I
Historia Universal Contemporánea
Filosofía I
Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
Inglés I
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 1
Taller 5

Semestre 2

Matemáticas II
Química II
Física II
Técnicas de Laboratorio II
Historia de México I
Filosofía II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental II
Inglés II
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 2
Taller 6

Semestre 3

Matemáticas III
Química III
Física III
Instrumentación
Biología I
Historia de México II
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental III
Inglés III
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 3
Taller 7

Semestre 4

Matemáticas IV
Bioquímica
Física IV
Biología II
Historia del Estado de Morelos
Introducción a las Ciencias Sociales
Taller de Lectura
Redacción e Investigación Documental IV
Inglés IV
Orientación Educativa
Tutoría
Taller científico 4
Taller 8

Semestre 5

Matemáticas V
Probabilidad y Estadística I
Biología III
Inglés V
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto I
Tema Selecto II
Desarrollo de Energía Sustentable
Toxicología Ambiental
Legislación Ambiental
Uso Sustentable del Agua
Gestión Integral de Residuos
Servicio Social

Semestre 6

Probabilidad y Estadística II
Inglés VI
Orientación Educativa
Tutoría
Tema Selecto III
Tema Selecto IV
Matemáticas para Ingeniería
Laboratorio de Energías Renovables
Introducción a la Arquitectura Bioclimática
Producción Agrícola Sustentable
Manejo de Recursos y Cambio Climático
Simulación y Evaluación de Tecnologías Ambientales
Servicio Social

Perfil de egreso

- Diseñar sistemas de generación de energías renovables diversas, evaluando propuestas de mejora en el aprovechamiento de las energías sustentables, que impacten positivamente en el medio ambiente y para el ser humano en diversos contextos.
- Aplicar los conceptos básicos de la ingeniería, para el diseño y operación de plantas de tratamiento de aguas residuales. Interpretar la normatividad correspondiente a nivel internacional y nacional.
- Proponer alternativas que permitan el incremento de la productividad agrícola, que impacten positivamente en el medio ambiente.
- Operar los instrumentos y equipos necesarios en su contexto específico, que tengan aplicaciones diversas y permitan mejorar las condiciones del medio ambiente.
- Valorar el papel del ser humano en la modificación del medio natural, y proponer alternativas que respondan a las necesidades de la sociedad, de manera responsable, cuidando el entorno.

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales (TLTA), puede trabajar en centros de investigación como apoyo en la creación de nuevos sistemas anticontaminantes.
- Puede desarrollarse en empresas que cubran todos los sectores de la economía nacional, participando en la implementación o el control de procesos que eviten contaminación del medio ambiente.
- A nivel institucional puede apoyar operativamente a las dependencias que tienen a su cargo la protección ambiental. Puede apoyar en el diseño, construcción, operación y mejoramiento de plantas y procesos para prevenir y controlar la contaminación ambiental.
- En forma independiente, ejerciendo su profesión como productor, vendedor y proveedor de servicios técnicos en instalación de tecnologías para el cuidado del medio ambiente. En empresas públicas y privadas en el ámbito ambiental y de seguridad, así como en laboratorios de prueba, ensayo y análisis ambientales.



NIVEL SUPERIOR

Catálogo de Programas Educativos de Licenciatura 2022

La UAEM cuenta con 112 Programas educativos de licenciatura reportados en la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) con base en la última actualización recibida el 25 de noviembre de 2021 con datos de calidad al 30 de septiembre de 2021.

De los 112 programas reportados en la DGESUI, 59 son evaluables y 53 son no evaluables (estos aún no cuentan con su primera generación de egresados, o bien pueden ser programas que se encuentran cancelados por el consejo universitario y su estatus es vigente en liquidación hasta que egrese el último estudiante matriculado).

De los 59 programas evaluables, 54 son de calidad y se distribuyen de la siguiente manera:

- **14** tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES),
- **40** cuentan con el reconocimiento de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES),
- **2** programas cuentan con reconocimiento internacional (Licenciatura en Médico Cirujano e Ingeniería Química).

Estatus	Programas Educativos	Matrícula
Programas evaluables	59	23,278
Buena calidad	54	22,298
Sin calidad	5	980
% de buena calidad	91.5%	95.8%
No evaluables	53	4,635
Total	112	27,913

Fuente: datos tomados de la Oferta Educativa de TSU y Licenciatura (Ciclo 2020-2021), documento conocido como Radiografía de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) con base en la última actualización recibida el 25 de noviembre de 2021 con datos de calidad al 30 de septiembre de 2021.

ZONA NORTE

Escuela de Teatro, Danza y Música

Licenciatura en Danza

Objetivo

Formar profesionales en el campo del arte , con conocimientos y competencias sólidas tanto prácticas como teóricas, dirigidos a impulsar el proceso creativo, individual y colectivo , a través del uso de diversas herramientas y materiales ; comprometidas y comprometidos a nivel local, nacional e internacional con su entorno social y natural, con un alto perfil ético, creativo e innovador, con capacidad crítica y autónoma para producir y gestionar, proyectos sólidos, que fortalezcan la escena artística local desde una perspectiva multidisciplinaria, humanista y responsable.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

9 semestres

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de ingreso

- Conocimientos. Normas básicas de ortografía y redacción. Nociones elementales sobre los conceptos tradicionalmente vinculados con el estudio de las artes: cultura, historia, estética, obra, autor, tradición, ruptura, vanguardia, idea, intencionalidad, etc., y facilidad para relacionar estos conceptos. Información básica sobre las aplicaciones y los usos más comunes de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Habilidades Corporales. Capacidades kinéticas y neuromusculares suficientemente presentes para ser capaces de realizar movimiento corporal que pueda devenir en forma dancística.
- Habilidades Creativas. Creatividad específica para producir movimiento expresivo.
- Habilidades Académicas. Comprender e identificar el planteamiento general y las ideas principales de un texto académico.
- Valores y rasgos de personalidad. Sensibilidad a las manifestaciones culturales y artísticas; interés por las causas, contextos y diversas interpretaciones de las mismas.

Perfil de egreso

•Ejecuta repertorios de danza folclórica mexicana y repertorios de danza contemporánea, con alto nivel de dominio técnico e interpretativo, para desempeñarse como solista o miembro de cuerpo de baile.

•Ejecuta repertorios de danza clásica, con un nivel intermedio de dominio técnico e interpretativo, para desempeñarse como miembro de cuerpo de baile.

•Ejecutar danzas tradicionales mexicanas vinculadas con la época prehispánica, con conocimiento de su simbolismo y fundamento teóricos y prácticos, con el fin de valorarlas, preservarlas y difundirlas como un patrimonio nacional.

•Comprender la estructura y funcionamiento del cuerpo humano en términos nutricionales, kinesiológicos y de tratamiento y prevención de lesiones, con la finalidad de preservar su bienestar físico y optimizar su desarrollo corporal como bailarín.

Semestre 1

Técnica de la Danza

Folclórica Mexicana I

Técnica de la Danza Clásica I

Técnica de la Danza Contemporánea I

Fundamentos Musicales I
Fundamentos Teatrales I
Historia General de la Danza I

Problemáticas Fundamentales del Arte a través del tiempo I

Introducción a la Investigación

Semestre 2

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana II

Técnica de la Danza Clásica II

Técnica de la Danza Contemporánea II

Introducción a la Danza Tradicional Mexicana

Prevención y Tratamiento de Lesiones
Fundamentos Musicales II

Fundamentos Teatrales II

Historia General de la Danza II

Problemáticas Fundamentales del Arte a Través del tiempo II

Semestre 3

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana III

Técnica de la Danza Clásica III

Técnica de la Danza Contemporánea III

Danza Tradicional Mexicana
Integración Escénica I

Historia de la Danza Folclórica Mexicana I

Pensamiento Sistemático

Desarrollo Humano y Teorías de Aprendizaje

Semestre 4

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana IV

Técnica de la Danza Clásica IV

Técnica de la Danza Contemporánea IV

Integración Escénica II

Introducción a la Coreografía

Historia de la Danza Folclórica Mexicana II

Interdisciplina

Teoría de los Nuevos Medios

Instrumentación Didáctica

Semestre 5

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana V

Técnica de la Danza Clásica V

Técnica de la Danza Contemporánea V

Coreografía I

Arte: De la Antigüedad al Siglo XVII

Etnología y Etnografía
Tecnología I

Didáctica de la Enseñanza de la Danza Folclórica Mexicana

Análisis del Movimiento Laban I

Optativa I

Semestre 6

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana VI

Técnica de la Danza Clásica VI

Técnica de la Danza Contemporánea VI

Coreografía II

Arte: Del Siglo XVIII a la Actualidad

Semiótica

Tecnología II

Didáctica de la Enseñanza de la Danza Clásica

Análisis del Movimiento Laban II

Optativa II

Semestre 7

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana VII

Técnica de la Danza Clásica VII

Técnica de la Danza Contemporánea VII

Coreografía III

Instalación y Performance I

Vanguardias Artísticas

Historia de la Multimedia Escénica

Tecnología y Escena

Didáctica de la Enseñanza de la Danza Contemporánea

Análisis del Movimiento Laban III

Semestre 8

Técnica de la Danza Folclórica Mexicana VIII

Técnica de la Danza Clásica VIII

Técnica de la Danza Contemporánea VIII

Coreografía IV

Instalación y Performance II

Procesos Creativos I

Producción Tecnoescenica

Análisis del Movimiento Laban IV

Semestre 9

Técnica de la Danza Clásica IX

Técnica de la Danza Contemporánea IX

Producción Coreográfica

Procesos Creativos II

Seminario de Titulación

Diseño y Gestión de Proyectos Profesionales

Campo Laboral

- Como bailarín o ejecutante en compañías profesionales de danza o proyectos profesionales independientes.
- Como director de escena, productor o asistente de producción en compañías profesionales de danza o proyectos profesionales independientes.
- Como artista en colectivos o compañías profesionales orientados hacia la experimentación escénica en ámbitos como la instalación y el performance, la videodanza, el trabajo multimedia y la experimentación mediante el movimiento corporal.
- Como docente de talleres de danza en casas de cultura, instituciones culturales, escuelas de educación básica, media superior y universidades.
- Como docente de educación artística con orientación hacia la danza en los distintos niveles de educación básica y media superior: preescolar, primaria, secundaria, bachillerato.

Escuela de Teatro, Danza y Música

Licenciatura en Estudios y Creación Teatral

Objetivo

Formar teatristas altamente competitivos mediante conocimientos integrales disciplinarios replicables en proyectos que involucren a las TIC en el proceso de construcción de su identidad escénica basada en valores, habilidades y capacidades para aprender y aprender para la vida, facilitando así su inserción a la sociedad del conocimiento y los escenarios académico-artísticos locales, nacionales e internacionales, con un alto sentido humanista, ética profesional, compromiso con el medio ambiente y sus contextos.

Perfil de ingreso

- Ser sensible al arte y partícipe en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustentar una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Participar y colaborar de manera efectiva en equipo.
- Tener una actitud de respuesta hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuir al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración

8 semestres

Perfil de egreso

- Categoriza las poéticas teatrales locales, nacionales e internacionales habitando el hecho teatral para identificar los diversos procesos creativos de la comunidad teatral.
- Apropia posicionamientos éticos y humanistas comprometidos con el medio ambiente, economía, población y equidad en su quehacer artístico para desarrollar proyectos sustentables y pertinentes con su contexto.
- Hipotetizar poéticas teatrales acordes a su proceso formativo y contexto como parte de la construcción de su identidad escénica para generar un discurso propio.
- Aplica herramientas teórico-prácticas acordes a su área de formación para el desarrollo de proyectos artísticos, culturales, de investigación y autogestión.
- Fundamenta y motiva proyectos culturales a partir del conocimiento holístico de la fenomenología teatral para lograr su inserción en los estudios escénicos actuales.
- Compara y pondera la infraestructura teatral por medio de la observación y análisis de su entorno para emplear la información en la gestión de proyectos escénicos con oportunidad, eficacia y pertinencia.
- Identifica los dispositivos escénicos y evalúa la congruencia por medio de la investigación de diversos proyectos acorde a los contextos locales, nacionales e internacionales para innovar los mecanismos de producción de bienes y servicios artísticos y culturales.
- Conoce y respeta la herencia de la tradición escénica comparándola con el contexto escénico actual para diseñar poéticas teatrales que perfilen al teatrista como creador de la escena.
- Comprende los estudios teatrológicos a través del uso de las TIC para delimitar y generar proyectos escénicos inter, multi y transdisciplinarios.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Semestre 1

Introducción a la historia del arte
Introducción al acontecimiento teatral
Fundamentos corporales para el actor
Introducción a la teatralidad
Introducción a la escenografía
Principios de dramaturgia
Inglés examen de diagnóstico nivel A2
Formación integral
Tutoría

Semestre 2

Fenomenología del Teatro
Historia del Teatro clásico
Fundamentos expresivos para el actor
Elementos estructurales de la teatralidad
Fundamentos de diseño
Formas de categorización dramática
Inglés
Formación integral

Semestre 3

Análisis dramático
Historia del teatro moderno
Introducción a la actuación
Juegos de acción
Diseño escenográfico
Introducción a la filosofía del teatro
Inglés
Formación integral
Tutoría

Semestre 4

Introducción a la producción teatral
Historia del teatro contemporáneo
Teoría dramática Aristotélica
Optativa de Profundización
Optativa de Profundización
Optativa de Profundización
Optativa
Creación colectiva
Inglés
Formación integral

Semestre 5

Producción teatral
Historia del teatro mexicano
Dramaturgias latinoamericanas
Optativa de Profundización
Optativa de Profundización
Optativa de Profundización
Optativa
Taller de creación colaborativa
Inglés examen de diagnóstico nivel A2
Formación integral

Semestre 6

Gestión y creación de proyectos
Teatro mexicano actual
Poéticas inacabadas del siglo XX
Optativa de Profundización
Optativa de Profundización
Optativa de Profundización
Optativa
Laboratorio transdisciplinario de creación
Servicio social
Prácticas profesionales
Inglés
Formación integral

Semestre 7

Teatrología
Giros teatrales en el siglo XXI
Seminario de investigación
Optativa de profundización
Optativa de profundización
Optativa
Servicio social
Prácticas profesionales
Inglés

Semestre 8

Seminario de tesis
Seminario de pensamiento ético y político del creador escénico
Seminario de conceptualización estética aplicada
Seminario de nuevas tecnologías para la escena
Servicio social
Prácticas profesionales
Inglés
Tutoría

Campo Laboral

De manera específica, las y los futuros Licenciados en Estudios y Creación Teatral tienen tres sectores inmediatos donde pueden lograr su inserción laboral en Morelos:

Servicios Educativos:
- Docencia, gestión y/o administración, coordinación de actividades culturales, etc.

Servicios Culturales:
- Diseño y creación escénico en compañías (institucionales e independientes), gestión,
- difusión cultural, crítica especializada, etc.

Servicios Profesionales:
- Participación en programas de producción/coinversión/realización, emprendimiento, etc.

Escuela de Teatro, Danza y Música

Licenciatura en Música y Comunicación Creativa

Modalidad
Escolarizada

Duración
8 semestres

Objetivo

Formar profesionales de excelencia en la música, mediante el dominio de la práctica musical, la comunicación creativa de saberes de las distintas dimensiones que la comprenden, el manejo eficiente de las nuevas tecnologías de la información, así como las herramientas de gestión necesarias para desarrollar proyectos sociales de alto impacto, con las capacidades y valores requeridos para desempeñar diversas funciones sociales como la creación, promoción y difusión de la cultura.

Perfil de ingreso

1.- Ser corresponsable de su proceso de aprendizaje.
2.- Tener curiosidad intelectual.
3.- Contar con capacidad de reflexión y autocrítica.
4.- Ser capaz de expresar con claridad sus ideas mediante los códigos apropiados.
5.- Contar con comprensión de lectura en su idioma.
6.- Estar familiarizado y abierto al uso de las TIC.
7.- Contar con resiliencia, tolerancia y flexibilidad.
8.-Tener apertura para el trabajo colaborativo.
9.- Contar con una formación musical académica previa, equiparable a un nivel de conocimientos medio superior o bachillerato musical.

Perfil de egreso

Domina la práctica musical mediante diversos campos de conocimiento disciplinar para la configuración de su perfil profesiográfico.
Aplica herramientas de comunicación creativas mediante el dominio de habilidades interdisciplinarias para replicar en su contexto.
Desarrolla procesos creativos mediante la psicología del sonido y la cognición musical para la elaboración de propuestas individuales y colectivas.
Desarrolla hábitos y técnicas de estudio creativas motivadas en la experiencia para la resolución de problemas, replicables en los contextos local, nacional y global.
Aplica un horizonte epistémico amplio de las distintas áreas musicales mediante el dominio de fundamentos disciplinares actualizados para comunicarse de forma eficiente.
Diseña y ejecuta proyectos de alto impacto mediante el análisis de contextos sociales para fortalecer los ritos, las identidades y la vida comunitaria.

Semestre 1

- Introducción al desarrollo auditivo
- Fundamentos de la práctica instrumental
- Fundamentos para la práctica orquestal
- Hábitos y técnicas de estudio
- Recursos para el análisis musical
- Introducción al pensamiento artístico
- Apreciación musical
- Introducción al pensamiento computacional
- Laboratorio creativo
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Desarrollo auditivo
- Técnica para la práctica instrumental
- Introducción a los conjuntos orquestales
- Introducción a la armonía y contrapunto
- Análisis musical de formas simples
- Organología
- Introducción a los lenguajes de programación
- Principios de acústica
- Filosofía de la música
- Psicología musical
- Formación integral
- UATM

Semestre 3

- Fundamentos para la práctica pianística
- Instrumento básico
- Principios para los conjuntos orquestales
- Armonía y contrapunto
- Análisis musical de formas complejas
- Instrumentación
- Taller de gestión cultural
- Laboratorio de grabación de audio
- Tecnologías para la comunicación de instrumentos digitales
- Filosofía de la ciencia
- Formación integral

Semestre 4

- Piano complementario
- Instrumento intermedio I
- Conjuntos orquestales
- Armonía tonal
- Análisis de grandes formas
- Orquestación
- Laboratorio de edición y producción musical
- Síntesis
- Optativa
- Sociología de la música
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Armonía al teclado
- Instrumento intermedio II
- Orquesta básica
- Armonía post tonal Análisis de música contemporánea
- Composición
- Optativa
- Introducción a la investigación
- Laboratorio de música para medios audiovisuales
- Formación integral

Semestre 6

- Reducción al piano
- Instrumento avanzado I
- Orquesta intermedia
- Fundamentos de la educación musical
- Técnicas de la composición
- Interactividad
- Desarrollo de proyectos multidisciplinarios
- Optativa
- Investigación musical
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Formación integral

Semestre 7

- Interpretación musical
- Instrumento avanzado II
- Orquesta avanzada
- Diseño de ambientes del aprendizaje musical
- Improvisación
- Proyecto de titulación
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Seminario de educación musical
- Seminario de práctica instrumental
- Seminario de prácticas orquestales
- Seminario de titulación
- Formación integral

Semestre 9

- Proyecto Tecnológico Multidisciplinario
- Diseño y Gestión de Proyectos Profesionales
- Seminario de Titulación
- Seminario de Práctica Profesional de Canto
- Propuesta Escénica Experimental II

Campo Laboral

- La Música y las artes escénicas son unas de las licenciaturas que poseen uno de los porcentajes más elevados de trabajadores por cuenta propia.
  Son varios sectores en los que se pueden desarrollar:

  - Servicios educativos (públicos y privados): Academias, Educación básica, Educación media superior y Educación superior.
  - Emprendimiento: Freelance (músico independiente)
  - Esparcimiento: Agrupaciones representativas.
  - Información en medios masivos: Radio, cine, televisión, Web, Videojuegos e Industria de TIC.
  - Programas Federales para la creación artística: Sistema nacional de Creadores de Arte, Creadores.
  - Escénicos con trayectoria, Músicos Tradicionales: Fondo Nacional para la Cultura y las Artes; y México en escena.
  - Programas Estatales para la creación artística: Programa Estatal de Creación y Desarrollo Artístico, Creadores emergentes, Creadores con trayectoria, Formación artística individual, Desarrollo Artístico grupal, Estímulo a la creación Fílmica e Investigación del patrimonio cultural.

Escuela de Turismo

Licenciatura en Turismo

Modalidad

Escolarizada

Duración

9 semestres

Objetivo

Formar Licenciadas y Licenciados en Turismo altamente competitivos en las áreas del turismo cultural, turismo de naturaleza y turismo de salud, capaces de planear, impulsar, promover y diseñar programas y productos turísticos; con habilidades de liderazgo para el trabajo colectivo, con capacidad creativa, con visión empresarial e internacional, con una actitud responsable, positiva y comprometida con la comunidad, mediante el conocimiento, desarrollo y aplicación de planes, programas y proyectos sustentables, basados en conceptos y uso de nuevas tecnologías; con un alto sentido humanista y ética profesional.

Perfil de ingreso

- Interés, gusto y pasión por el desarrollo de las comunidades y su gente.
- Disposición para el trabajo colectivo e individual.
- Capacidad creativa, de innovación e inventiva.
- Interés por el arte, el patrimonio y la cultura.
- Conciencia ecológica.
- Conocimientos básicos de Internet, procesador de texto, hoja de cálculo y base de datos.
- Conocimientos básicos de matemáticas y estadística.
- Actitud crítica, responsable y propositiva.
- Conocimientos básicos de geografía, historia, administración.
- Gusto por el desarrollo de planes y proyectos turísticos.
- Interés por interactuar con las comunidades.
- Interés por la investigación.
- Gusto por la lectura y los idiomas.

Perfil de egreso

•Desarrolla proyectos de investigación aportando elementos teóricos al fenómeno del turismo, o bien, solucionan las distintas problemáticas que enfrenta la actividad turística.

•Crea programas y planes de desarrollo turístico partiendo de un diagnóstico sobre las necesidades de las comunidades receptoras.

•Diseña productos turísticos atractivos para los nuevos turistas que buscan estar en contacto con la naturaleza y la cultura de las comunidades implementando las habilidades de innovación y creatividad.

•Gestiona soluciones en contextos multiculturales diversos, aplicando criterios y políticas sustentables con el patrimonio cultural y natural para su aprovechamiento turístico.

•Asesora, gestiona, orienta y dirige empresas y organizaciones turísticas tanto públicas como privadas con fundamentos teóricos y prácticos del proceso administrativo que le permitan planear estrategias para brindar un mejor servicio turístico.

•Genera empresas turísticas en las áreas del turismo alternativo apegadas a las nuevas políticas internacionales.

•Comprende, comunica y describe de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno profesional, con el área de turismo.

Semestre 1

Introducción al turismo

Fundamentos de contabilidad, administración y finanzas

Fundamentos de administración turística

Marco legal para las organizaciones del sector turístico

Historia del estado de Morelos

Metodología de la investigación

Transversal multimodal

Inglés

Formación integral

Tutoría

Semestre 2

Desarrollo sustentable

Análisis, diseño y comunicación organizacional

Patrimonio cultural y natural del mundo

Geografía turística

Turismo, tiempo libre y cultura

Investigación aplicada al turismo

Transversal multimodal

Inglés 2

Formación integral

Semestre 3

Antropología social aplicada al turismo

Capital humano y turismo

Patrimonio cultural y natural de México

Tendencias económicas del turismo

Psicosociología del turismo

Documentación fotográfica del patrimonio cultural

Indicadores de la actividad turística

Inglés 3

Formación integral

Semestre 4

Planeación turística

Legislación turística

Estudios de mercado

Intervención a los problemas turísticos

Sistemas y recursos digitales en el turismo

Documentación fotográfica del patrimonio natural

Estadística aplicada al turismo

Práctica turística

Inglés 4

Formación integral

Tutoría

Semestre 5

Factibilidad de proyectos turísticos

Diseño de productos y experiencias turísticas

Marketing turístico

Turismo rural

Temas emergentes y tendencias del turismo

Turismo y proyectos en comunidad

Práctica turística

Transversal multimodal

Inglés 5

Formación integral

Semestre 6

Diseño y gestión de proyectos turísticos

Administración de empresas turísticas

Cocina tradicional

Mundo contemporáneo

Seguridad turística y primeros auxilios

Práctica turística

Inglés 6

Formación integral

Semestre 7

Seguimiento y evaluación de proyectos

Creatividad, emprendimiento e innovación

Planificación del espacio turístico

Turismo alternativo

Turismo accesible e incluyente

Servicio social

Inglés 7

Formación integral

Tutoría

Semestre 8

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa

Prácticas profesionales

Inglés 8

Formación integral

Semestre 9

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa

Optativa

Inglés 9

Formación integral

Campo Laboral

- El profesional egresado la licenciatura en turismo puede laborar en dependencias federales con proyección y trabajo internacional de México, tales como: La Secretaría de Relaciones Exteriores, El Fondo Nacional de Fomento al Turismo, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, La Secretaría de Turismo Federal, La Secretaría de Educación Pública, El Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Banco Nacional de Comercio Exterior, o la Secretaría de Desarrollo Social y la Secretaría de Economía. Pueden insertarse en la Secretaría de turismo, la Secretaría de Cultura, el Fitur (Fideicomiso de Turismo), los fideicomisos de turismo, los Consejos de promoción turística, o bien en los consejos empresariales turísticos de Morelos (CETUR) Asesoría, capacitador o coordinador en regidurías de turismo en gobiernos locales o municipales, políticas de desarrollo turístico con las cámaras empresariales CANIRAC y CONCANACO, SERVITUR y comisiones de turismo de las cámaras de diputados o senadores.

Facultad de Arquitectura

Licenciatura en Arquitectura

Modalidad	Duración
Escolarizada	9 semestres

Objetivo

Formar profesionales de la arquitectura altamente competitivos en el diseño y el urbanismo, capaces de planificar, diseñar, construir y administrar objetos arquitectónicos; con habilidades para el liderazgo a través del trabajo en equipo, una visión empresarial e internacional, con una actitud positiva y comprometida con el medio ambiente, la economía y la población; mediante el conocimiento, desarrollo y aplicación de planes, programas y proyectos sustentables, basados en conceptos y uso de nuevas tecnologías con un alto sentido humanista y ética profesional.

Perfil de ingreso

el aspirante deberá preferentemente haber cursado el Área de las Ciencias Físico-Matemáticas o de las Ingenierías en el nivel medio superior, además de mostrar las siguientes competencias:

- Analiza diferentes planteamientos, ideas o textos de manera crítica.
- Conoce expresiones culturales y artísticas fundamentales en la historia del arte a través de la imagen.
- Establece relaciones interpersonales fácilmente.
- Trabaja individualmente y en equipo según lo requiera el desarrollo de la unidad de aprendizaje.
- Domina las herramientas básicas de internet, procesador de texto y hoja de cálculo para la elaboración de tareas o investigaciones.
- Ejecuta la solución de problemas de manera creativa y eficiente.
- Expresa sus ideas verbal, escrita, gráfica y volumétricamente.
- Estima los temas de sustentabilidad fundamentales para el desarrollo de su quehacer profesional.
- Comprende la percepción y visualización espacial a partir de los sentidos
- Conoce los fundamentos básicos de matemáticas y física para el diseño de estructuras.
- Crea dibujos y maquetas de forma hábil.
- Define las necesidades sociales como prioridades para generar soluciones espaciales.
- Comprende las relaciones espaciales mediante el lenguaje gráfico básico

Perfil de egreso

- Conoce e interpreta el comportamiento de la sociedad de la cual forma parte, así como sus necesidades de espacios arquitectónicos para satisfacerlos.
- Interpreta las características condicionantes del hábitat físico y social donde se ubicará la obra arquitectónica para adecuar ésta al contexto urbano y natural, y prevenir el impacto que pueda ocasionar o bien regenerar el hábitat existente.
- Conoce la normativa de usos de suelo y construcción, entre otros, vigentes en la zona donde se llevará a cabo la obra arquitectónica, para su correcta aplicación.
- Conoce y conserva la tipología arquitectónica mediante el conocimiento y aplicación de los materiales de la región que le permitan proponer edificaciones adecuadas al carácter y necesidades espaciales requeridas.
- Conoce las diversas disciplinas relacionadas con la forma, analizando cómo se genera, como se relaciona y sistematiza para poder expresarse formalmente entendiendo su percepción.
- Maneja los programas computacionales de dibujo y animación digital, modelando edificaciones en dos y tres dimensiones para solucionar problemas concretos relacionados con el proceso de diseño y producción de obras arquitectónicas y urbanas.
- Maneja diversos medios de expresión gráfica, oral y escrita, dando a conocer sus proyectos mediante diversas técnicas para una correcta presentación de la obra arquitectónica.
- Interpreta las características topográficas y geológicas del terreno donde se ubicará la obra, así como las propiedades mecánicas del suelo, conociendo los planos y la estratigrafía para que en función de estas y del tipo y la magnitud de la obra en cuestión, proponer la cimentación adecuada.
- Entiende y prevé el comportamiento mecánico de los materiales y los sistemas estructurales arquitectónicos; analizándolos mediante modelos de cálculo de fuerzas, para proponer la estructura, materiales y sistemas constructivos adecuados a cada obra en cuestión.
- Conoce los materiales y procedimientos de construcción analizando el objeto arquitectónico para proponer alternativas de insumos y técnicas constructivas accesibles, así como estimar tiempos y costos de obra de acuerdo a la región y tipo de edificación.
- Comprende y expresa experiencias cotidianas, así como opiniones en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, a través del lenguaje oral y escrito en el idioma inglés, para desenvolverse en las situaciones que se requiera personal y profesionalmente.
- Valora y respeta el patrimonio natural y construido, conociéndolo y entendiendo su importancia para proponer su conservación mediante un desarrollo sustentable.
- Actúa con ética profesional en todas sus actividades, entendiéndola como el valor fundamental del desarrollo del arquitecto, como parte de la reconstrucción y regeneración del tejido social.

Semestre 1

Técnicas de Comunicación Oral y Escrita
Fundamentos Teóricos del Diseño
Introducción a la Arquitectura
Conocimientos Básicos de Matemáticas y Física
Materiales de Construcción Naturales
Diseño con Elementos Básicos
Producción de Maquetas
Croquis y Dibujo Arquitectónico
Inglés, Estructura y Vocabulario
Formación Integral
Tutorías

Semestre 2

Métodos para El Diseño
Análisis Histórico de la Arquitectura de la Antigüedad
Estática Aplicada
Materiales de Construcción Industrializados
Estructuras de la Prehistoria al Siglo XVII
Fundamentos de la Geometría Descriptiva
Diseño, Secuencia y Ritmo
Representación de Planos Arquitectónicos
Inglés, Vocabulario Oral y Escrito
Formación Integral
Tutorías

Semestre 3

Teoría de la Arquitectura y Análisis de la Forma
Análisis Histórico de la Arquitectura del Siglo XIII al XVII
Esfuerzos Mecánicos
Instalaciones Hidrosanitarias y de Gas
Estructuras del Siglo XVIII al XXI
Geometría Descriptiva
Diseño, Métodos, Armonía, Contraste y Continuidad
Dibujo por Computadora
Inglés, Contexto
Formación Integral

Semestre 4

Análisis Histórico de la Arquitectura del Siglo XVIII al XX
Esfuerzos y Deformaciones
Instalaciones Eléctricas y Sistemas de Iluminación
Métodos de Análisis Estructural Arquitectónico
Elementos de Construcción
Diseño, Jerarquía, Arquitectura y Clima
Urbanismo
Inglés
Comunicación Oral
Formación Integral

Semestre 5

Análisis Histórico de la Arquitectura del Siglo XX a la Actualidad
Sistemas Constructivos en Edificios de Mampostería
Acero y Madera
Topografía Básica
Fundamentos Básicos de la Administración de Obras
Diseño y Sistemas de Modulación
Dibujo de Planos Ejecutivos por Computadora
Paisaje Urbano y Arquitectónico
Inglés, Práctica - Gramática
Formación Integral

Semestre 6

Sistemas Constructivos en Edificios Porticados
Concreto Armado
Topografía Avanzada
Costos Directos en la Construcción
Diseño, Modulación y Definición Espacial
Representación Digital
Arquitectura y Ciudades Sustentables
Práctica Arquitectónica
Inglés, Lenguaje Disciplinar
Formación Integral

Semestre 7

Contexto de la Arquitectura Actual
Diseño Estructural de Edificios de Mampostería con Revisión Sísmica
Costos Indirectos y Presupuesto en la Construcción
Diseño de Conjuntos Urbanos
Biotecnología en la Arquitectura y Urbanismo
Optativa
Optativa
Práctica Arquitectónica
Inglés, Expresión Oral y Escrita Compleja
Formación Integral

Semestre 8

Seminario de Investigación
Diseño Estructural de Edificios Porticados con Revisión Sísmica
Marco Legal y Financiero del Arquitecto
Diseño Integral
Intervención a los Problemas Urbanos
Optativa
Optativa
Servicio Social
Formación Integral
Tutorías

Semestre 9

Seminario de Investigación Aplicada
Seminario de Ética, Promoción, Desarrollo y Visión Empresarial
Proyecto Final
Modelado de Información de Construcción (BIM)
Optativa
Optativa
Prácticas Profesionales
Tutorías

Campo Laboral

- Empresas del sector público como privado. desempeñándose de manera independiente y brindar servicios de consultoría profesional. La docencia y la investigación son también áreas de oportunidad para el egresado de esta carrera.

Facultad de Artes

CAESA

Licenciatura en Artes

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar a artistas integrales capaces de expresarse en distintos formatos y soportes, ya sean análogos, digitales o combinados; capaces de autogestionarse y conocer el ámbito artístico mexicano e internacional actual, así como capaces de realizar investigación que les permita crear obra propia.

Perfil de ingreso

•Lenguaje y Comunicación: Se expresa con claridad de forma oral y escrita. Identifica ideas clave en texto o discurso oral e infiere conclusiones. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

•Pensamiento Matemático: Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales con utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas. Argumenta solución de problemas con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

•Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Obtiene, registra, sistematiza información, y realiza análisis e investigaciones. Comprende la interrelación de ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente en contextos históricos y sociales.

•Pensamiento Crítico y Solución de Problemas: Utiliza pensamiento lógico y matemático, así como métodos de las ciencias para analizar, cuestionar, analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos, desarrollar argumentos, evaluar objetivos, elaborar y justificar conclusiones, y desarrollar innovaciones.

•Habilidades Digitales: Utiliza Tecnologías de Información y Comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas.

•Habilidades Socioemocionales y Proyecto de Vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, afronta la adversidad y actúa con efectividad, reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y aprovechar sus opciones y recursos.

•Colaboración y Trabajo en Equipo: Trabaja en equipo de manera participativa, es responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas.

•Convivencia y Ciudadanía: Reconoce la diversidad como espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos. Valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones e importancia del Estado de Derecho.

•Apreciación y Expresión Artísticas: Valora y experimenta las artes que le permiten comunicarse y aportan un sentido a su vida. Aprecia la diversidad de expresiones culturales.

•Atención al Cuerpo y la Salud: Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto en salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo.

•Cuidado del Medio Ambiente: Comprende la importancia de la sustentabilidad. Piensa globalmente y actúa localmente. (SEP, 2017: 48-52)

Perfil de egreso

•Investiga y vincula conceptos relacionados a las artes mediante propuestas teóricas y prácticas inter, multi y transdisciplinarias para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

•Conoce y analiza la cultura visual contemporánea, las raíces y el devenir histórico, económico y político de su región, del país y del mundo, mediante una visión universal.

•Crea obras visuales y audiovisuales, mediante las disciplinas artísticas, así como el análisis de las obras de arte a fin de considerar experiencias y soluciones.

•Produce discursos críticos de las prácticas artísticas contemporáneas a través de textos fundamentados para divulgar conocimiento y fomentar apreciación de la producción artística y conservar el patrimonio cultural.

•Analiza características del mercado del arte, mediante actividades de investigación, gestión y evaluación de necesidades, para lograr consolidarse como las y los productores visuales y audiovisuales con autonomía, iniciativa e integridad.

•Crea proyectos de arte y educación a través de estrategias y métodos para generar interés de públicos no.

•Contrasta la creación visual en la bidimensión y tridimensión, para alcanzar una mejor expresión artística en el plano y en el espacio, logrando una obra de arte con solidez, sensibilidad y originalidad.

•Emplea un lenguaje plástico creativo e innovador a través de la exploración de diversos materiales, técnicas, soportes y metodologías del área visual para su mejor dominio disciplinar.

•Aplica lenguaje artístico audiovisual mediante el estudio de soportes análogos y digitales para usar de manera eficaz las herramientas, medios y técnicas específicas, tomando decisiones congruentes con el discurso artístico y compromiso ético.

•Crea obras visuales de calidad discursiva mediante proyectos artísticos para fortalecer su desarrollo en el campo profesional del arte, con versatilidad, innovación y originalidad.

•Diseña y elabora propuestas artísticas creativas e innovadoras mediante el uso de tecnologías.

Semestre 1

Taller de escritura y análisis de texto I

Arte en la Historia

Principios del dibujo

Fundamentos de la imagen técnica

Inglés examen diagnóstico nivel A2

Formación integral

Tutoría

Semestre 2

Taller de escritura y análisis de textos II

Arte, teoría y percepción de la imagen

Principios pictóricos y del color

Fundamentos de la fotografía

Inglés

Formación Integral

Semestre 3

Taller de escritura y análisis de textos III

Arte 1900 a 1960

Principios gráficos

Fundamentos de animación

Inglés

Formación Integral

Transversal Multimodal

Semestre 4

Taller de escritura y análisis de textos IV

Arte, 1960 a nuestros días

Principios tridimensionales

Fundamentos del cine

Inglés

Formación integral

Transversal Multimodal

Semestre 5

Curaduría y gestión del arte I
crítica y análisis de textos de arte contemporáneo I
Taller disciplinar básico
Taller disciplinar básico
Taller disciplinar básico
Taller disciplinar básico
Optativa de profundización
Optativa de profundización
Inglés examen diagnóstico nivel A2
Formación integral
Tutoría

Semestre 6

Curaduría y gestión del arte II
Crítica y análisis de textos de arte contemporáneo II
Taller disciplinar avanzado
Taller disciplinar avanzado
Taller disciplinar avanzado
Taller disciplinar avanzado
Optativa de profundización
Optativa de profundización
Inglés
Formación integral.

Semestre 7

Curaduría y gestión del arte III
Crítica y análisis de texto de arte contemporáneo III
Planteamiento y desarrollo de proyecto
Seguimiento de proyecto
Optativa de profundización
Optativa de profundización
Inglés
Tutoría

Semestre 8

Curaduría y gestión del arte IV
Crítica y análisis de textos de arte contemporáneo IV
Desarrollo y conclusión de proyecto
seguimiento de proyecto
Optativa de profundización
Optativa de profundización
Servicio social

Campo Laboral

- El campo laboral es el siguiente: Promotor de Cultura y Arte, Coordinador de Programas Educativos de Arte, Ilustrador, Escultor, Pintor, Impresor, Galerista, Consultor de Arte, Director Creativo, Artista Independiente, Docencia, Director de Ferias Culturales, Catalogador de Colecciones, Productor de obra artística, Fotógrafo, Museógrafo y curador, Conservación y mantenimiento de obras de arte. Productor de Material Audiovisual (videos, fotografías, presentaciones, etc.) Diseño gráfico, publicitario, Difusor de la cultura, Investigador de arte, Creador de proyectos artísticos, Encargado de Centros de cultura, Corredor de arte.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

Modalidad
Escolarizada

Objetivo

Formar profesionistas capaces de gestionar, innovar, investigar e incidir en los procesos y problemáticas del desarrollo rural, mediante la aplicación de conocimientos científicos tecnológicos, con enfoque interdisciplinario, visión crítica y sustentable de la realidad del sector productivo, aplicando habilidades agropecuarias para el fortalecimiento del mismo en un ámbito local, regional, nacional e internacional, en instituciones públicas, privadas y sociedad en general, con respeto a la diversidad sociocultural y comprometidos con el medio ambiente.

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
11 semestres

Perfil de ingreso

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
- Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
- Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.
- Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosófica
- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
- Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.
- Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural, su defensa y preservación.
- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y de quienes lo rodean.

Perfil de egreso

- Propone alternativas viables en los sistemas de producción agropecuarios, mediante la aplicación de los conocimientos en Ciencias Básicas, Naturales, Sociales y Agronómicas para incrementar la productividad de manera sustentable.
- Elabora, desarrolla y evalúa proyectos de desarrollo rural sustentables que contribuyan como alternativa para dar solución a la problemática y necesidades del entorno de la comunidad.
- Utiliza el conocimiento adquirido en las Ciencias Básicas, Naturales, Sociales y Agronómicas, mediante los procesos de investigación, innovación y extensión para proponer alternativas viables que fomenten el desarrollo rural sustentable.
- Implementa estrategias de desarrollo rural sustentable a través de los conocimientos y saberes locales de la población para impulsar procesos y favorecer el desarrollo de las capacidades organizativas de los productores rurales.
- Diseña estrategias de organización y vinculación a través del trabajo colaborativo con los actores del sector rural para el logro de metas sociales comunes.
- Aplica habilidades interpersonales y profesionales mediante la construcción de alternativas de desarrollo para la extensión de los conocimientos en favor de la comunidad.
- Emplea de forma crítica las nuevas tecnologías de información y comunicación, difusión e innovación mediante el manejo de plataformas de información, simuladores, entre otras; para el beneficio de la comunidad.
- Comprende frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse al momento de realizar tareas simples y cotidianas que no requiera más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales. Sabe describir de manera sencilla aspectos de su pasado.

Semestre 1

Algebra y Trigonometría

Física aplicada a sistemas de Producción agropecuaria

Química aplicada a sistemas de Producción Agropecuaria

Edafología

Botánica general

Fundamentos de la economía

Paradigmas y teorías del desarrollo rural

Semestre 2

Cálculo diferencial e integral

Física Aplicada en Tecnologías Alternativas para el Desarrollo Rural

Bioquímica

Manejo sustentable de suelo y agua

Fisiología Vegetal

Comunicación rural

Procesos contemporáneos del desarrollo rural

Semestre 3

Bioestadística

Topografía

Sistemas de Producción Pecuaria de Aves domésticas

Agroecología

Meteorología y Climatología

Legislación rural

Sociología rural

Semestre 4

Sistemas de información para el desarrollo rural

Maquinaria y equipos agropecuarios

Sistemas de producción pecuaria en rumiantes domésticos

Sistemas de producción agrícola en horticultura

Sistemas agroforestales

Liderazgo para la innovación

Organización rural

Semestre 5

Métodos estadísticos

Optativa

Sistemas de Producción Pecuaria en Porcinos

Sistemas de Producción Agrícola en Granos Básicos

Entomología

Etnodesarrollo

Semestre 6

Optativa

Sistemas de Producción Pecuaria en Apicultura

Formulación y Evaluación de Proyectos

Fitopatología

Ecotécnicas para el desarrollo rural

Semestre 7

Optativa

Biotecnología Agropecuaria

Industrialización de productos agropecuarios

Manejo de plagas y enfermedades

Optativa

Servicio Social

Semestre 8

Optativa

Optativa

Inocuidad Alimentaria

Agronegocios

Fruticultura

Optativa

Semestre 9

Prácticas profesionales

Campo Laboral

Entre las instituciones públicas en el estado o en los alrededores que están en condiciones de incorporar a los egresados del Plan de Estudios del Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural son las siguientes: Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO), Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), Secretaría de Bienestar (BIENESTAR), Centro Nacional de Parasitología Animal (CENAPA), Secretaria de Desarrollo Sustentable (SDS), Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Morelos (CESVMOR), Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Morelos (CESAEM), Centro de Apoyo al Desarrollo Rural (CADER), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), Secretaría de Educación Pública (SEP), Fideicomisos Instituidos en Relación a la Agricultura (FIRA), Fideicomisos de Riesgo Compartido (FIRCO), Sistemas Producto (SP), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Registro Agrario Nacional (RAN) y Procuraduría Agraria (PA), Sistema de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Cuernavaca (SAPAC). Dentro del sector privado también se contemplan: Comercializadora Nacionales de Plantas Ornamentales (CONAPLOR), Consejo Estatal de Productores de Ornamentales del Estado de Morelos (CEPOMAC), Plántulas de Tetela, Plantec, Tahí Bioplant, Viveros Yautepec, Comercializadora Agropecuaria (COMAGRO), Beta San Miguel (BSM), Asociación Mexicana para el Desarrollo Rural, Asociación Guanajuatense para el Desarrollo Rural, A.C., Red Campo y Sierra de Segura, entre otras.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Modalidad
Escolarizada

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
11 semestres

Objetivo

Formar ingenieros agrónomos en horticultura de excelencia, con capacidad para ejecutar procesos de producción, desarrollar proyectos productivos, colaborar con los diferentes actores del medio y resolver problemas del sector agrícola, con la finalidad de promover el desarrollo económico y social, a través de la implementación de tecnologías e innovaciones en la producción y comercialización en las cuales apliquen sus conocimientos, habilidades técnicas agronómicas, principios y valores éticos. Aunado a lo anterior, se considera a la investigación dentro del propósito curricular como un elemento importante para la generación de conocimientos que contribuya al saber de los alumnos y profesores.

Perfil de ingreso

•Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

•Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.

•Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.

•Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.

•Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

•Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

•Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

•Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

•Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.

•Desarrolla su potencial artístico como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad, considerando elementos objetivos de apreciación estética.

•Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

•Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

•Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

•Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.

•Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.

Perfil de egreso

•Investiga, analiza y transfiere los conocimientos generados en proyectos productivos agrícolas, mediante el diagnóstico de las necesidades de los productores en diferentes ámbitos, para mejorar las condiciones de su productividad.

•Dirige y establece sistemas de producción agrícola, mediante el conocimiento y manipulación de las condiciones ambientales, para la obtención de productos agrícolas inocuos y de calidad, evitando el deterioro de los recursos naturales.

•Desarrolla la imaginación y creatividad mediante actividades de diseño, construcción y ambientación con bases teóricas para la mejora de espacios de trabajo y esparcimiento, así como de sistemas productivos agrícolas.

•Aplica la ética, valores y la legislación agrícola vigente, en el desarrollo de la profesión mediante la correcta toma de decisiones durante la producción y comercialización de productos agrícolas para una equitativa distribución de los recursos económicos y mejoría de la calidad de vida.

•Aplica herramientas tecnológicas actuales y emergentes, a través del estudio de sus conceptos e innovaciones de los mismos, para incrementar la productividad de los cultivos agrícolas.

•Analiza y aprende información técnica y científica actualizada mediante la lectura y comprensión de textos en diferentes idiomas para utilizarla en su formación y desempeño profesional.

•Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Semestre 1

- Fundamentos de Matemáticas
- Uso y manejo de las TICS
- Meteorología y Climatología
- Química
- Morfología Vegetal
- Economía Agrícola
- Bioética

Semestre 2

- Cálculo Diferencial e Integral
- Física, Hidráulica y Sistemas de riego
- Edafología
- Bioquímica
- Botánica Sistemática
- Sociología Rural
- Política, Legislación y Certificación Agrícola

Semestre 3

- Bioestadística
- Topografía
- Fisiología Vegetal
- Genética
- Agroecología
- Metodología de la Investigación Científica

Semestre 4

- Manejo Sustentable de Suelo y Agua
- Propagación Vegetal
- Nutrición Vegetal
- Fitomejoramiento
- Fitopatología
- Entomología
- Diseños Experimentales
- Integración al ámbito laboral (Inicial)

Semestre 5

- Agricultura Protegida
- Ornamentales de Exterior
- Sustratos e Hidroponía
- Biotecnología Agrícola
- Horticultura General
- Manejo Integral de Plagas y Enfermedades
- Optativa
- Integración al ámbito laboral (Básico)

Semestre 6

- Fruticultura de Clima Tropical
- Ornamentales de Interior
- Producción de Granos Básicos
- Agricultura Orgánica
- Hortalizas de raíz, tallo, hoja, flor o inflorescencia
- Optativa
- Optativa
- Integración al ámbito laboral (Avanzado)

Semestre 7

- Fruticultura de Clima Templado
- Cultivos de flor de corte
- Producción de plantas medicinales y aromáticas
- Inocuidad Alimentaria
- Hortalizas de Fruto
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Optativa
- Seminario de Proyectos de Investigación
- Integración al ámbito laboral (Especializado)
- Servicio Social

Semestre 8

- Manejo y Tecnología de Poscosecha
- Diseño y Arquitectura del Paisaje
- Optativa
- Agronegocios
- Seminario de Redacción Científica
- Servicio Social

Semestre 9

- Prácticas Profesionales

Campo Laboral

Los campos laborales dominantes donde se incorporarán los egresados son :

- Sector público federal: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) entre otros. Sector público estatal: Secretaria de Desarrollo Sustentable, Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Comité Estatal de Sanidad Vegetal (CESVMOR), gobierno Estatal y municipal, entre otras. Sector privado: Plántulas de Tetela, S de R.L. de C.V., Concentradora Nacional de Plantas Ornamentales (CONAPLOR), FLORAPLANT S.A. de C.V., entre otros.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Ingeniero Agrónomo en Producción Animal

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
14 semestres

Objetivo

Formar Ingenieros Agrónomos en Producción Animal capaces de implementar estrategias con base al desarrollo sostenible que permitan resolver la problemática relacionada a la producción agropecuaria, abordando aspectos de investigación disciplinaria con un amplio sentido de respeto hacia la cultura y el medio ambiente, con valores como: la ética, solidaridad, tolerancia y humildad, en beneficio del sector productivo y de la sociedad.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal deberá poseer conocimientos de las ciencias básicas, competencias genéricas que le permitan desenvolverse académicamente. Se propone un perfil del aspirante con las siguientes características:

- Contar con el sustento teórico-práctico disciplinario en las áreas de: Matemáticas (Álgebra, Cálculo diferencial y Estadística), Física, Química, Biología (Botánica, Ecología), Método Científico, Computación y Bases del idioma inglés.
- Capacidad de autoaprendizaje.
- Disponibilidad de tiempo completo para desempeñar actividades en diferentes escenarios de aprendizaje.
- Disponibilidad para la colaboración, el manejo de relaciones interpersonales, el diálogo y el trabajo en equipo.
- Asumir una actitud participativa y propositiva para la realización de las actividades académicas y de formación integral.
- Poseer comportamiento apegado a los valores humanos universales.
- Disposición para desarrollar actividades en diversos escenarios de aprendizaje.
- Mostrar interés por la biodiversidad, la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable.

Perfil de egreso

La persona egresada será un profesionista con conocimientos, habilidades, actitudes y valores, capaz de analizar y diagnosticar la problemática agropecuaria a través de la investigación e interacción en el contexto profesional que le permitan desarrollar proyectos productivos implementar estrategias de desarrollo sostenible, ejerciendo su profesión con responsabilidad en beneficio de la sociedad.

- Diagnosticar la problemática agropecuaria para determinar áreas de oportunidad que permitan valorar las posibles alternativas de solución.
- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso cotidiano (información
- básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse al momento de realizar tareas simples y cotidianas que no requiera más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales. Sabe describir de manera sencilla aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Desarrollar proyectos productivos agropecuarios mediante el análisis de las necesidades de su entorno y/o escenario laboral, para identificar oportunidades de mejora con perspectiva sostenible.
- Promover el desarrollo agropecuario local mediante actividades de extensión que mejoren los procesos productivos, en beneficio de la población.
- Conocer la legislación vigente para su adecuada aplicación en la dinámica de las cadenas productivas, que permitan elevar su competitividad en beneficio de los productos inocuos.
- Administrar unidades productivas agropecuarias bajo el criterio integral de la relación planta-animal-hombre-ambiente, para optimizar el uso de los recursos con un enfoque sustentables.
- Orientar a los productores para sistematizar la información de los procesos y procedimientos administrativos pecuarios, que permitan mejorar la toma de decisiones.
- Aplicar las herramientas tecnológicas e informáticas para el desarrollo de actividades administrativas, con la finalidad de mejorar los procesos, la eficiencia y los costos de la producción.

Semestre 1

Química Aplicada a Sistemas de Producción Agropecuaria

Física Aplicada a Sistemas de Producción Agropecuaria

Fundamentos de Economía

Anatomía y Fisiología Animal

Edafología

Algebra y Trigonometría

Exterior y Manejo de Animales

Semestre 2

Metodología de la Investigación

Calculo Diferencial e Integral

Botánica y Fisiología de Forrajes

Meteorología y Climatología

Bioquímica Aplicada a Procesos Productivos Pecuarios

Maquinaria y Equipo Agropecuario

Biotecnología y Reproducción Animal

Semestre 3

Nutrición Animal

Genética

Biología Celular y Molecular

Aplicada a producción Animal

Bioestadística

Zootecnia de Aves

Diseño de Construcciones Agropecuarias

Desarrollo Rural Sustentable

Semestre 4

Microbiología y Salud Animal

Elaboración de Alimentos Balanceados

Cunicultura

Organización para la Producción

Administración de la unidad de producción agropecuaria

Zootecnia de Porcinos

Comportamiento Animal

Semestre 5

Legislación Agropecuaria

Bienestar Animal

Producción de granos y forrajes para la alimentación animal

Apicultura

Producción y Manejo de Praderas y Pastizales

Zootecnia de Caprinos

Optativa

Semestre 6

Acuacultura

Inocuidad Agropecuaria

Formulación y Evaluación de Proyectos

Optativa

Optativa

Zootecnia: Bovinos de Carne

Optativa

Semestre 7

Transformación de la Producción Pecuaria

Diseños Experimentales

Agronegocios

Optativa

Optativa

Zootecnia: Bovinos de Leche

Optativa

Servicio Social

Semestre 8

Bioética Agropecuaria

Seminario de Investigación

Industrialización de Productos Pecuarios

Manejo Sustentable de Desechos Pecuarios

Optativa

Ganadería Diversificada

Optativa

Semestre 9

Prácticas Profesionales

Campo Laboral

- La inserción del Ingeniero Agrónomo en Producción Animal en el ámbito estructural de los tres niveles de gobierno se facilita en función de su formación, tanto técnica, como social y financiera, con un enfoque de sustentabilidad, por lo que su demanda y aceptación por parte de dependencias del nivel federal se da tanto en la SAGARPA, dependencia del sector, como en la SEDESOL; La Secretaría de Economía de México (SE); Secretaría de Educación Pública (SEP); La Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), y en el ámbito estatal en dependencias homólogas, independientemente de tener cupo en el ente administrativo estatal.
- Finalmente, en el ámbito local, su inserción se da tanto con la administración Municipal como con las diversas organizaciones y /o agrupaciones campesinas y de productores, como Ayuntamientos, Sistemas Producto Asociaciones ganaderas regionales y locales, sistemas producto, uniones ganaderas, rastros, plantas de alimentos balanceados, ranchos de productores, unidades de manejo ambiental sustentable (UMAS), explotaciones acuícolas y de fauna silvestre.

Facultad de Ciencias Biológicas

Licenciatura en Biología

Minimo
8 semestres

Maximo
9 semestres

Modalidad
Escolarizada

Objetivo

La propuesta del PE de 2015 de la Licenciatura en Biología, tiene como objetivo la formación integral de profesionales con saberes en la organización, estructura, propiedades y funciones de los seres vivos, así como proporcionar las habilidades en la solución de problemas relacionados al conocimiento, aprovechamiento y manejo de los recursos naturales, desde una perspectiva multidisciplinar con un enfoque humanístico y ético.

Perfil de ingreso

• Conocimientos: Tener bases del conocimiento Biológico, el interés por la conservación, manejo y gestión de los recursos naturales.

• Habilidades: Contar con habilidades para la observación, análisis, síntesis, abstracción y uso de tecnologías asociadas con el conocimiento científico, así como destrezas creativas y de liderazgo para la solución de problemas. Capacidad de expresión y comunicación, interés por la lectura y la investigación, además de destrezas manuales para laboratorio y campo.

• La habilidad de búsqueda de información va inherente en la observación, análisis y síntesis del conocimiento científico.

• Actitudes: Compromiso, motivación e interés por las ciencias naturales, la investigación y el trabajo colaborativo en laboratorio y campo, práctica de vida saludable, respeto a la multiculturalidad, responsabilidad en el trabajo y con interés en resolver problemas sociales y económicos a nivel comunitario y regional.

• Valores: Tener sentido humanista, ético, autoformativo, autocrítico y reflexivo, con un fuerte compromiso social, respeto por el entorno social, así como por los recursos naturales y conciencia cívica.

Perfil de egreso

•Capacidad para intervenir en el avance de la ciencia y en su repercusión social.
•Capacidad para realizar análisis microbiológicos, parasitológicos y fisicoquímicos.
•Capacidad para realizar estudios inmunológicos e histológicos.
•Capacidad para manejar y administrar una Unidad de Manejo Ambiental para la conservación y aprovechamiento sustentable de Vida Silvestre (UMA).
•Conocimiento para administrar proyectos productivos y gestionar recursos financieros.
•Conocimiento en Bioquímica, Biología Celular y Biología Molecular, aplicables a la Biotecnología.
•Conocimiento para la docencia en las Ciencias Naturales.

¿Qué debe saber hacer?
-Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo
-Realizar análisis genético
-Llevar a cabo informes genéticos
-Identificar evidencias paleontológicas
-Identificar organismos
-Analizar y caracterizar muestras de origen humano
-Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
-Realizar análisis filogenéticos
-Identificar y utilizar bioindicadores
-Realizar cartografías temáticas
-Aislar, analizar e identificar biomoléculas
-Evaluar actividades metabólicas
-Realizar diagnósticos biológicos
-Manipular el material genético
-Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías
-Realizar el aislamiento y cultivo de microorganismos y virus
-Realizar cultivos celulares y de tejidos
-Obtener, manejar, conservar y observar especímenes
-Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal
-Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos
-Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos
-Realizar bioensayos
-Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos
-Diseñar modelos de procesos biológicos
-Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico
-Diagnosticar y solucionar problemas ambientales
-Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades
-Gestionar, conservar, restaurar poblaciones y ecosistemas
-Desarrollar y aplicar técnicas de biocontrol
-Interpretar y diseñar el paisaje
-Evaluar el impacto ambiental
-Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados Realizar servicios y procesos relacionados con la Biología
-Dirigir, redactar y ejecutar proyectos
-Implementar y desarrollar sistemas de gestión.

Semestre 1

Biología de Procariontes

Química

Biofísica

Matemáticas

Biología General

Formación Integral

Semestre 2

Biología de Algas y Protozoos

Bioquímica

Fisicoquímica

Biología de Invertebrados

Biología de Hongos

Primeros Auxilios

Semestre 3

Anatomía y Morfología Vegetal

Biología Molecular

Bioestadística

Cordados

Principio y Manejo de Instrumentos Básicos

Semestre 4

Diversidad Vegetal

Biología Celular Genética

Biología Evolutiva

Primeros Auxilios

Principio y Manejo de Instrumentos Avanzado

Semestre 5

Ecología

Sistemática

Fisiología

UAp Profesional 1

UAp Profesional 2

Semestre 6

Seminario de Investigación I

UAp Profesional 3

UAp Profesional 4

UAp Profesional 5

UAp Profesional 6

Redacción de Tesis

Semestre 7

Seminario de Investigación II

UAp Profesional 7

UAp Profesional 8

UAp Optativa 1

UAp Optativa 2

Semestre 8

Seminario de Investigación III

UAp Optativa 3

Optativa de Interés

Optativa de Interés

Optativa de Interés

Campo Laboral

- Educación e investigación. Instituciones públicas y privadas sobre educación e investigación.
- Agropecuario y forestal. Empresas y entidades gubernamentales para el uso y aprovechamiento de recursos agropecuarios y forestales.
- Ecología y conservación. Empresas de consultoría dedicadas a la recuperación del ambiente, así como entidades y organismos orientados a la conservación de la flora y la fauna silvestre.
- Industrial, alimenticia y farmacéutica. Empresas y laboratorios que trabajen el diagnóstico molecular, productos farmacéuticos, alimentarios, químicos y biotecnológicos.
- Pesquero. Empresas y entidades gubernamentales de uso y aprovechamiento de recursos pesqueros.
- Turismo. Empresas y entidades gubernamentales dedicadas a la prestación y venta de servicios turísticos.
- Autoempleo. Es la actividad emprendedora, como alternativa al mercado laboral, en la cual persona puede realizar una actividad económica de forma independiente trabajando para sí misma a través de un negocio, o comercio de bienes o servicios, el cual dirige, gestiona y administra, y que puede generar empleo y riqueza no solo para sí, sino también para la comunidad.

Facultad de Ciencias del Deporte

Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte

Duración Mínima
8 semestres

Modalidad
Escolarizada

Duración Máxima
11 semestres

Objetivo

Formar profesionales con excelencia académica, altamente capacitados en las ciencias aplicadas al deporte con una visión global en desarrollo sostenible, conscientes de su entorno, a través de la aplicación de conocimientos, competencias adquiridas y la práctica de actividades físicas y deportivas, todo ello basado en el estudio de las ciencias de la salud, ciencias básicas, ciencias naturales, ciencias del comportamiento, administración deportiva, investigación, innovación, disrupción tecnológica y emprendimiento en relación con la actividad física, el entrenamiento y el deporte, con la finalidad de atender las necesidades de la sociedad, analizando los diferentes escenarios para desarrollar, ejecutar, controlar y evaluar procesos que impacten positivamente en la iniciación, rendimiento y alto rendimiento en deportes convencionales, de aventura y adaptado; la recreación, la tecnología aplicada a la actividad física, ejercicio y deporte; la prevención, rehabilitación y readaptación de lesiones; así como mejorar y mantener la salud integral en la sociedad, comprometidos con los valores inherentes al deporte como: honestidad, deportividad, tolerancia, respeto, ética, trabajo en equipo, cuidado del medio ambiente y respeto a las diferencias.

Perfil de ingreso

El aspirante a La Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte deberá de contar con las siguientes competencias genéricas y disciplinares que se enlistan a continuación.

Competencias genéricas:

- Se autodetermina y cuida de sí
- Se expresa y comunica
- Piensa crítica y reflexivamente
- Aprende de forma autónoma
- Trabaja en forma colaborativa
- Participa con responsabilidad en la sociedad

Competencias disciplinares:

- Matemáticas
- Ciencias experimentales
- Ciencias sociales
- Comunicación

Aunado a lo anterior, el aspirante deberá de contar con:

- Conocimientos básicos en anatomía, fisiología, bioquímica, física, psicología, probabilidad, estadística, administración, derecho y educación física, que son necesarios para adquirir las competencias del plan de estudios.
- Capacidades condicionales y coordinativas acordes a su edad, sexo y un estado de salud adecuado para la ejecución de las técnicas correctas en las diferentes unidades de aprendizaje a cursar.

Perfil de egreso

- Diseña, desarrolla y evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características, condiciones individuales y contextuales de las personas, seleccionando el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, mediante la aplicación de las tendencias psicopedagógicas de la enseñanza motriz para lograr una ejecución técnica que permita controlar los riesgos para la salud en las actividades físicas.
- Promueve y evalúa la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte mediante la aplicación de conocimientos de las ciencias aplicadas al deporte, con el propósito de mejorar la salud de la población mexicana.
- Planifica, desarrolla y controla el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles de iniciación, recreación, rendimiento y alto rendimiento en su práctica atendiendo a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a través de los diferentes campos de la actividad física y el deporte, con el objetivo de desarrollar efectivamente las diferentes capacidades físicas que se requieran.
- Evalúa la condición física y prescribe ejercicios físicos orientados hacia la salud, mediante las diferentes baterías de pruebas morfofuncionales, para elaborar programas de actividades físico-deportivas personalizados y/o grupales.
- Analiza las variables fisiológicas, antropométricas y bioquímicas de cada individuo y evalúa los aspectos técnico táctico de los diferentes ejercicios, a través de métodos directos e indirectos tanto en campo como en laboratorio, para disminuir riesgos para la salud, derivados de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico-deportivas al aire libre, por medio de actividades recreativas y/o entrenamiento deportivo, con la finalidad de promover y fomentar el uso responsable de los recursos naturales, cuidado del medio ambiente y los ecosistemas terrestres.
- Analiza hábitos de alimentación, hidratación y actividad física, a través de indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos para elaborar recomendaciones de nutrición deportiva que permitan la correcta adaptación al entrenamiento, incrementando el rendimiento deportivo, sin desestimar la salud.
- Diseña proyectos para organizaciones o entidades con el objetivo de comercializar productos o servicios tradicionales e innovadores en el ámbito deportivo.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación (TIC), como una herramienta para potenciar, mejorar y facilitar los procesos en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, para optimizar el rendimiento deportivo.
- Desarrolla e implementa programas de intervención de psicología del deporte en la actividad física, ejercicio, deportes individuales y de conjunto, mediante herramientas y técnicas psicológicas, con el fin de optimizar el rendimiento de los deportistas de todos los niveles.

Semestre 1

- Fundamentos de Administración deportiva
- Didáctica deportiva en niños y adolescentes
- Comunicación oral y escrita
- Habilidades tecnológicas básicas
- Habilidades matemáticas
- Bases biológicas de la conducta y el desarrollo humano
- Fundamentos de la fisiología celular en el ejercicio
- Teoría del entrenamiento deportivo
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Organización y gestión deportiva
- Didáctica deportiva en adultos
- Primeros auxilios y vendaje en el deporte
- Psicología del ejercicio
- Aspectos fisiológicos del esfuerzo
- Entrenamiento deportivo
- Anatomía aplicada al ejercicio y el deporte
- Estadística descriptiva Formación Integral

Semestre 3

- Innovación y emprendimiento deportivo
- Diseño de material para la actividad motriz y deportiva
- Recreación y administración del tiempo libre
- Deporte y sociedad
- Habilidades del pensamiento
- Psicología del deportista y del entrenador
- Bioquímica aplicada a las actividades físicas y deportivas
- Planificación del entrenamiento deportivo
- Biomecánica de las actividades físicas y deportivas
- Introducción a la investigación y bioética
- Formación integral

Semestre 4

- Habilidades directivas y ética en el deporte Expresión corporal gimnástica
- Fundamentos de atletismo de pista y ruta
- Herramientas tecnológicas aplicadas al deporte
- Fundamentos de nutrición en la actividad física
- Optativa individual
- Aspectos fisiológicos del esfuerzo en niños y adolescentes
- Optativa de conjunto
- Lesiones deportivas
- Tendencias en investigación en ciencias del deporte
- Ingles básico
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Fundamentos de publicidad y mercadotecnia
- Salas de musculación y mejora de la condición física general
- Actividades físicas en medios naturales
- Derecho deportivo
- Ajedrez y cognición
- Optativa individual
- Aspectos fisiológicos del esfuerzo en la tercera edad
- Optativa de conjunto
- Deportes acuáticos
- Metodología de la investigación
- Formación integral

Semestre 6

- Mercadotecnia comercial en el deporte
- Halterofilia
- Fundamentos de atletismo de campo
- Evaluación de la técnica deportiva
- Nutrición para el rendimiento deportivo
- Psicología del deporte en el alto rendimiento
- Deporte adaptado individual
- Prescripción del ejercicio en personas sanas y salud laboral
- Nuevas tendencias de la preparación física individual y grupal
- Diseño de proyecto de investigación
- Formación integral

Semestre 7

- Economía en la actividad física, ejercicio y deporte
- Gimnasia deportiva
- Evaluación y control de alto rendimiento
- Preparación del alto rendimiento
- Deporte adaptado de conjunto
- Prescripción de actividades físicas y el ejercicio para la salud en poblaciones especiales
- Terapia física y readaptación
- Análisis de datos aplicados a la investigación deportiva
- Ingles técnico
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Evaluación médica deportiva
- Seminario de documentos científicos
- Prácticas profesionales

Semestre 9

- Servicio social

Campo Laboral

- Docencia e investigación: Son herramientas necesarias para el desarrollo y la creación de nuevos conocimientos para la resolución de problemas propios del área, apoyados de la interdisciplina del conocimiento, permitiendo a los egresados contar con la capacidad de desarrollo en estudios de la disciplina verificando, cuantificando y demostrando conclusiones de estudios válidos en instituciones dedicadas a la salud, deporte, rendimiento y escuelas a nivel básico, media superior, superior, del sector público y privado.
- Administración y gestión deportiva: A través de herramientas tecnológicas y administrativas desarrolla acciones de planeación, organización, control y dirección de proyectos y/o programas dedicados al aprovechamiento de factores productivos para la proyección de deportiva, emprendimiento e innovación en actividades inherentes a la actividad física y cuidado de la salud.
- Recreación y entrenamiento para el rendimiento deportivo. Los especialistas en las ciencias aplicadas al deporte utilizan sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores para la elaboración de planes y/o programas de entrenamiento y actividad física de forma metodológica, dosificada y personalizada, dedicadas a la actividad física, deporte y rendimiento deportivo.
- Prescripción del ejercicio para la salud. Uno de los objetivos principales de la formación académica con carácter multidisciplinario, es la prescripción del ejercicio para promover la prevención y disminución de riesgos de enfermedades crónicas degenerativas no transmisibles. De igual forma, los estudiantes cuentan con las competencias necesarias para participar en programas de readaptación física dedicados al área de kinesiología, nutrición aplicada a la actividad física y el deporte.

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Ingeniería Eléctrica - Electrónica

Modalidad

Escolarizada

Objetivo

Formar Ingenieros competentes, con habilidades y actitudes, capaces de aplicar sus conocimientos para la solución de problemas en las áreas eléctrica y electrónica, con un sentido socialmente responsable y cuidado del medio ambiente.

Duración Mínima

9 semestres

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar al programa educativo de Ingeniería Eléctrica-Electrónica, además de haber cursado el nivel medio superior requiere contar con las siguientes competencias:

- Tener interés por la ciencia, física, matemáticas y por el área de la ingeniería eléctrica y/o Electrónica, así como entusiasmo por el autoaprendizaje.
- Facilidad para las relaciones humanas.
- Capacidad analítica.
- Capacidad innovadora y creativa.
- Inclinación por los avances tecnológicos y el trabajo en grupos interdisciplinarios
- Capacidad de liderazgo, trabajo en grupo y para la toma de decisiones.
- Inquietud y curiosidad por los fenómenos naturales y sus causas.
- Disponibilidad de tiempo completo para el estudio.

Perfil de egreso

•Aplicar los conocimientos de sistemas eléctricos de potencia, maquinas eléctricas, control, iluminación, electrónica analógica y digital, así como de los sistemas de generación, transformación, transmisión y distribución de energía electica que le permitirán dar solución a los problemas concernientes al área eléctrica y electrónica.

•Crear innovar, asimilar y adaptar la tecnología en el ámbito de la ingeniería eléctrica y electrónica apegándose siempre al cuidado y conservación del medio ambiente.

•Tener una visión incluyente y analítica de los fenómenos sociales.

•Investigar, asesorar y analizar aspectos tecnológicos de determinados materiales, productos y procesos.

•Diseñar sistemas de producción, transmisión, distribución y utilización de energías eléctrica.

•Establecer normas y procedimientos de control que garanticen el eficaz funcionamiento y la seguridad de sistemas de producción y distribución, motores, equipos eléctricos y electrónicos.

•Analizar y resolver problemas relacionados con controles de sistemas digitales, computadores y equipo en general que involucre diseños digitales.

•Tener capacidad de diseñar, crear, optimizar y mantener programas de mantenimiento eléctrico.

•Tener habilidad de operar y construir centrales generadoras, subestaciones, líneas de transmisión y distribución.

Semestre 1

Cálculo Diferencial
Probabilidad y Estadística 1

Química Básica

Dinámica y Cinemática

Uso de las Tic

Ciencia Tecnología y Sociedad

Desarrollo del Pensamiento Crítico

Semestre 2

Cálculo Integral
Probabilidad y Estadística 2

Termodinámica

Álgebra Lineal

Lenguaje De Programación Para Ingeniería

Dibujo Técnico y Diseño Eléctrico

Inglés 1

Semestre 3

Ecuaciones Diferenciales

Energía e Impacto Ambiental

Cálculo Vectorial

Electricidad y Magnetismo

Métodos Numéricos

Comunicación y Expresión

Inglés 2

Semestre 4

Transformadas Integrales

Mediciones Eléctricas y Electrónicas

Introducción Teoría Electromagnética

Circuitos Eléctricos 1

Estática

Liderazgo y Desarrollo Emprendedor

Inglés 3

Semestre 5

Sistemas de Control para Ingeniería

Ingeniería Económica

Máquinas Eléctricas de Corriente Directa

Circuitos Eléctricos 2

Sistemas y Dispositivos Electrónicos

Ética Profesional

Inglés 4

Semestre 6

Instrumentación Virtual

Instalaciones Eléctricas

Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna

Sistemas Eléctricos de Potencia 1

Electrónica de Potencia

Sistemas Digitales 1

Act. Deportivas Y Culturales

Semestre 7

Controladores Lógicos Programables

Sistemas Eléctricos de Distribución

Laboratorio de Sistemas Eléctricos de Potencia

Sistemas Eléctricos de Potencia 2

Protecciones Eléctricas

Sistemas Digitales 2

Semestre 8

Microprocesadores Microcontroladores

Costos y Evaluación de Proyectos Eléctricos

Centrales Y Subestaciones Eléctricas

Alta Tensión

Sistemas de Iluminación

Procesamiento Digital de Señales

Optativa

Semestre 9

Optativa

Optativa

Estancia Profesional o de Investigación

Campo Laboral

- El campo laboral del Ingeniero Eléctrico es muy amplio. Puede desarrollarse en los sectores público o privado, en plantas manufactureras, de procesos y servicios. Empresas de asesoría, instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos, electrónicos. Institutos de Investigación.

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Ingeniería Industrial

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

El programa de Ingeniería Industrial, en congruencia con el perfil del universitario de la UAEM establecido en el Modelo Universitario, tiene como objetivo curricular: Formar de manera integral profesionistas competentes en el área de la ingeniería industrial con conocimientos, habilidades, actitudes y valores orientadas a la optimización de recursos y a la mejora continua de los sistemas productivos de bienes y servicios en organizaciones nacionales e internacionales; con un sentido ético de responsabilidad social y desde una perspectiva sostenible.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso se concibe como aquellos atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante.

El aspirante a ingresar a Ingeniería Industrial deberá:

•Tener interés por la física y matemáticas, así como entusiasmo de aprender por sí mismo.

•Tener facilidad para organizar ideas, además de hábitos de estudio y gusto por la solución de problemas.

•Tener interés por interactuar en equipos y facilidad para establecer relaciones humanas.

•Poseer capacidad para la observación, análisis, innovación y creatividad.

•Tomar decisiones y ejercer funciones de liderazgo.

•Poseer capacidad de observación, análisis, innovación y creatividad.

•Tener interés por la manufactura de productos y las áreas de servicio.

Los conocimientos deseables en el aspirante se identifican mediante la aplicación de un examen estandarizado, como el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior AC (CENEVAL), cuya prueba de selección incluye las áreas de: Razonamiento lógico-matemático, Matemáticas, Razonamiento Verbal, Español y Tecnologías de la Información y Comunicación.

Una vez realizada la elección de aspirantes mediante los exámenes de selección y diagnóstico del EXANI-II, se debe ingresar y aprobar el curso propedéutico que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas e ingenierías.

Perfil de egreso

El egresado FCQeI será un profesional competente con un enfoque integral, sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, reflexivo, innovador que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicación en un mundo globalizado y trabaja de manera colaborativa en grupos heterogéneos y multidisciplinarios, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético.

Particularmente el egresado de Ingeniería Industrial contará con una formación global de su profesión con énfasis en producción, logística y calidad mediante el dominio de las siguientes competencias profesionales:

•Proponer alternativas de solución tecnológica mediante la planeación, diseño y evaluación de sistemas de gestión de producción y servicios utilizando metodologías de mejora continua en las organizaciones.

•Organizar y dirigir a los equipos de trabajo interdisciplinarios que conlleven al desarrollo de proyectos de mejora que superen las expectativas del cliente y aplicando las distintas herramientas de manufactura considerando los parámetros de beneficio/costo.

•Gestionar operaciones logísticas y cadenas de suministro a nivel nacional e internacional, mediante el uso de las TIC.

•Aplicar la normatividad nacional e internacional al entorno productivo y el compromiso con la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.

•Capacidad de adaptarse a los diferentes entornos.

Semestre 1

Calculo Diferencial

Probabilidad y Estadística I

Química Básica

Dinámica y Cinemática

Uso de las TIC

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Semestre 2

Calculo Integral

Probabilidad y Estadística II

Termodinámica

Álgebra Lineal

Lenguaje de Programación para la Ingeniería

Dibujo Técnico Asistido por Computadora

Semestre 3

Ecuaciones Diferenciales

Cultura de la Calidad

Fluidos y Térmica

Electricidad y Magnetismo

Métodos Numéricos

Comunicación y Expresión

Semestre 4

Administración y Organización Industrial

Metrología

Mantenimiento Industrial

Legislación Laboral

Introducción a los Sistemas Electromecánicos

Liderazgo y Desarrollo Emprendedor

Semestre 5

Higiene y Seguridad Industrial

Control Estadístico de Calidad

Introducción a la Tecnología de los Materiales

Economía y Comercio Exterior

Manejo de Materiales

Ética Profesional

Semestre 6

Contabilidad, Costos y Presupuestos

Sistemas de Gestión de Calidad

Investigación de Operaciones I

Ingeniería Económica

Procesos de Manufactura

Ingeniería de Métodos de Trabajo I

Semestre 7

Planeación Estratégica

Ingeniería Eléctrica

Investigación de Operaciones II

Mercadotecnia

Planeación y Control de la Producción

Ingeniería de Métodos de Trabajo II

Semestre 8

Optativa I

Control de Neumático e Hidráulico

Ingeniería de Proyectos

Logística

Ingeniería Verde

Manufactura Esbelta

Semestre 9

Optativa II

Optativa III

Estancia Profesional o de Investigación

Campo Laboral

- Sector Público o Privado en Empresas Manufactureras
- Empresas de asesoría, instalación y mantenimiento
- Institutos de Investigación,
- Instituciones de Servicios.

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Ingeniería Mecánica

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

El programa de Ingeniería Mecánica, en congruencia con el perfil del universitario de la UAEM establecido en el Modelo Universitario, tiene como objetivo curricular: Formar de manera integral, profesionistas competentes en el área de la ingeniería Mecánica, con conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a la optimización de sistemas mecánicos aprovechando los recursos naturales, particularmente térmicos, energéticos e hidráulicos, en la manufactura y producción de bienes, con un sentido ético de responsabilidad social y desde una perspectiva sostenible.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso se concibe como aquellos atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante.

El aspirante a ingresar a Ingeniería Mecánica, además de haber cursado el nivel medio superior, deberá también contar con las siguientes competencias:

•Tener interés por la física y matemáticas y por el área de la ingeniería eléctrica y/o electrónica, así como entusiasmo por el autoaprendizaje.

•Facilidad para organizar ideas, además de hábitos de estudio y gusto por la solución de problemas.

•Tener interés por interactuar en equipos y facilidad para establecer relaciones humanas.

•Mostrar las aptitudes de comunicación verbal y dominio de lenguaje.

•Poseer capacidad de observación, análisis, innovación y creatividad.

•Conocer y usar paquetes computacionales como herramienta para el desarrollo de sistemas.

•Tener interés por el diseño mecánico, la tecnología de materiales y los sistemas térmicos.

Los conocimientos deseables en el aspirante se identifican mediante la aplicación de un examen estandarizado, como el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior AC (CENEVAL), cuya prueba de selección incluye las áreas de: Razonamiento lógico-matemático, Matemáticas, Razonamiento Verbal, Español y Tecnologías de la Información y Comunicación.

Una vez realizada la elección de aspirantes mediante los exámenes de selección y diagnóstico del EXANI-II, se deberá ingresar y aprobar el curso propedéutico que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías.

Perfil de egreso

El egresado de la UAEM será un profesional competente con un enfoque integral, con una sólida formación científico-teórica, con pensamiento crítico, emprendedor, reflexivo, e innovador, que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicarse a través de un mundo globalizado y con actitud de trabajar de manera colaborativa en grupos heterogéneos y multidisciplinarios, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético.

El egresado de Ingeniería Mecánica contara con un conocimiento global de su profesión y manejo de las siguientes competencias:

•Resolver los problemas de la ingeniería mecánica que se identifican con la planeación, diseño, construcción, operación, mantenimiento y administración de sistemas mecánicos.

•Utilizar los conceptos y técnicas de las ciencias de la ingeniería mecánica, de las operaciones básicas de procesamiento, del diseño de procesos y del análisis económico aplicado a sistemas mecánicos.

•Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización en procesos mecánicos de manufactura.

•Capacidad para transmitir y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.

•Desarrollar sistemas para el uso eficiente de fuentes alternativas de energía.

•Capacidad para la aplicación de la ingeniería de materiales en la operación de procesos y equipos.

Semestre 1

Cálculo Diferencial

Probabilidad y Estadística 1

Química Básica

Dinámica y Cinemática

Uso de las Tic

Ciencia Tecnología y Sociedad

Desarrollo del Pensamiento Crítico

Semestre 2

Cálculo Integral

Probabilidad y Estadística 2

Termodinámica

Álgebra Lineal

Lenguaje de Programación para Ingeniería

Dibujo Técnico y Asistido Por Computadora

Inglés 1

Semestre 3

Ecuaciones Diferenciales

Cálculo Vectorial

Termodinámica Aplicada

Estática

Métodos Numéricos

Electricidad y Magnetismo

Inglés 2

Semestre 4

Transformadas Integrales

Metrología

Mecánica del Medio Continuo

Mecánica de Materiales

Tecnología de Materiales 1

Comunicación y Expresión

Inglés 3

Semestre 5

Sistemas de Gestión de Calidad

Dinámica de Sistemas Físicos

Mecánica de Fluidos

Mecanismos

Tecnología de Materiales 2

Electrónica Industrial

Inglés 4

Semestre 6

Higiene y Seguridad Industrial

Dinámica de Máquinas

Transferencia de Calor

Diseño de Elementos de Máquinas

Procesos de Corte de los Materiales

Máquinas Eléctricas

Act. Deportivas y Culturales

Semestre 7

Liderazgo y Desarrollo Emprendedor

Ingeniería Económica

Elemento Finito

Diseño y Manufactura por Computadora

Procesos de Conformado de los Materiales

Controladores Lógicos Programables

Mantenimiento Industrial

Semestre 8

Ética Profesional

Ingeniería Verde

Optativa

Optativa

Optativa

Control Neumático e Hidráulico

Administración, Contabilidad y Costos

Semestre 9

Proyecto de Ingeniería Mecánica

Estancia Profesional o de Investigación

Campo Laboral

- Sector público o privado en empresas manufactureras.
- Empresas de asesoría, instalación y mantenimiento.
- Institutos de investigación.
- Instituciones de servicios.

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Ingeniería Química

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar ingenieros químicos, con base científica-tecnológica capaz de ejercer su profesión con responsabilidad, ética, compromiso social y preservación del medio ambiente. Proporcionando conocimientos de frontera de la ciencia y tecnología de manera interdisciplinaria en la solución de problemas de la industria de la transformación de bienes y servicios; mediante un programa educativo dinámico y flexible enfatizando la generación y aplicación innovadora del conocimiento, el servicio y la vinculación industrial, desde una perspectiva sustentable en beneficio de la sociedad.

Objetivos específicos.

El ingeniero químico será capaz de:

•Analizar, operar y asesorar las industrias donde ocurren operaciones unitarias y/o procesos y sus instalaciones complementarias como agua, vapor, efluentes, etc., equipos de medición y control de procesos.

•Plantear, poner en marcha y mantener plantas, equipos y sistemas destinados al control y prevención de la contaminación ambiental por efluentes de todo tipo.

•Investigar y desarrollar tecnologías de la ingeniería química para la aplicación en industrias de procesos químicos, físico-químicos y bioingeniería.

•Investigar, desarrollar las ciencias de la ingeniería química y su tecnología aplicadas a nuevos productos y materiales y a la generación, transporte y distribución de energía.

•Diseñar procesos y desarrollar tecnologías verdes e introducir mejoras para reducir el impacto ambiental de plantas existentes.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso se concibe como aquellos atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante.

El aspirante que decide iniciar en este programa educativo, además de haber cursado el nivel medio superior, requiere conocimientos sólidos en matemáticas, física y química. Contar con las siguientes competencias:

•Observar fenómenos físicos y químicos, identificar problemas, manejar equipo básico de laboratorio y computo.

•Razonamiento lógico-matemático, aptitudes de comunicación verbal y escrita, responsabilidad e interés de tipo científico y de investigación, trabajo en equipo, disciplina en el estudio, respeto al medio ambiente y ser consciente de la problemática de su entorno.

Los conocimientos deseables en el aspirante se identifican mediante la aplicación de un examen estandarizado, como el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior AC (CENEVAL), cuya prueba de selección incluye las áreas de: Razonamiento lógico-matemático, Matemáticas, Razonamiento Verbal, Español y Tecnologías de la Información y Comunicación.

Una vez realizada la elección de aspirantes mediante los exámenes de selección y diagnóstico del EXANI-II, se deberá ingresar y aprobar el curso propedéutico que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas e ingenierías.

Perfil de egreso

El egresado de la FCQeI será un profesional competente con enfoque integral, sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, reflexivo, innovador que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicarse en un mundo globalizado y trabajar de manera colaborativa en grupos heterogéneos y multidisciplinarios, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético.

El ingeniero químico es el profesional que actúa interdisciplinariamente con la aplicación de las ciencias e ingeniería química, con actitud crítica en la concepción, diseño, evaluación, operación y optimización de procesos que impacten en la obtención de productos de valor agregado en el sector productivo y de bienes y servicios; en el marco de nuevos escenarios mundiales en beneficio de la humanidad y la sociedad, protegiendo el medio ambiente y procurando el uso eficiente de la energía y el agua.

Cuenta con conocimiento global de su profesión y manejo de las siguientes competencias profesionales:

•Utiliza los conceptos y técnicas de las ciencias de la ingeniería química, de las operaciones básicas de procesamiento, del diseño de procesos y del análisis económico.

•Identifica y resuelve problemas técnicos, ingenieriles y económicos, mediante el uso de métodos propios de la ingeniería.

•Propone y aplica criterios y estrategias para la evaluación de la naturaleza y magnitud de los problemas, así como líneas de acción para su resolución.

•Tiene capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experiencia aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.

•Diseña, gestiona y opera procedimientos de simulación, control e instrumentos de procesos químicos.

Semestre 1

Calculo Diferencial

Probabilidad y Estadística I

Química Básica

Dinámica y Cinemática

Uso de las TIC

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Semestre 2

Cálculo Integral

Probabilidad y Estadística II

Termodinámica

Álgebra Lineal

Lenguaje de Programación para la Ingeniería

Dibujo Técnico Asistido por Computadora

Semestre 3

Ecuaciones Diferenciales

Balance de Masa

Estructura y Propiedad de los Materiales

Electricidad y Magnetismo

Métodos Numéricos

Química Orgánica I

Laboratorio de Química Orgánica

Semestre 4

Diseño de Experimentos

Balance de Energía

Termodinámica Química

Gestión de Riesgos y Seguridad

Comunicación y Expresión

Química Orgánica II

Laboratorio de Química Orgánica II

Semestre 5

Fenómenos de Transporte I

Flujo de Fluidos

Cinética Química y Catálisis

Laboratorio de Ingeniería Química I

Metrología

Química Analítica

Ingeniería Económica

Semestre 6

Fenómenos de Transporte II

Transferencia de Calor

Electroquímica

Laboratorio de Ingeniería Química II

Modelado y Simulación de Procesos

Liderazgo y Desarrollo Emprendedor

Instrumentación

Semestre 7

Procesos de Separación I

Ingeniería de Reactores

Optativa I

Laboratorio de Ingeniería Química III

Optativa II

Ética Profesional

Ingeniería de Procesos

Semestre 8

Procesos de Separación II

Diseño de Equipo

Ingeniería de Proyectos y Servicios

Laboratorio de Ingeniería Química IV

Dinámica y Control de Procesos

Optativa III

Sistemas Integrales de Gestión

Semestre 9

Optativa IV

Estancia Profesional o de Investigación

Campo Laboral

Sector industrial en áreas de producción y control de procesos. Estudios de posgrado e investigación. Consultarías, laboratorios y docencia.

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Licenciatura en Químico Industrial

Objetivo

Formar profesionales en química con las competencias para actuar en forma interdisciplinaria en el desarrollo de proyectos de investigación, el análisis, la transferencia de ciencia y tecnología y la administración de procesos, con un enfoque ético y sustentable.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

9 semestres

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de ingreso

Un aspirante a cursar el PE de Químico Industrial deberá mostrar:

- Conocimientos básicos de matemáticas, física y química.
- Capacidad de organizar ideas, analizar y solucionar problemas.
- Interés por interactuar en equipo y facilidad de establecer relaciones humanas.
- Interés en la observación y creatividad en la experimentación química.
- Constancia y sentido de responsabilidad en la actividad emprendida.

Perfil de egreso

•El egresado FCQeI será un profesional competente con un enfoque integral, sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, reflexivo, innovador que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicarse en un mundo globalizado y trabaja de manera colaborativa en grupos heterogéneos y multidisciplinarios, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético.

•El Químico Industrial será un profesionista formado en las distintas ramas de la química, que cuenta con las competencias que le permiten aplicar sustentablemente sus conocimientos y habilidades en el análisis, control, desarrollo, implementación, operación y optimización en procesos químicos y tecnológicos.

•Utiliza sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas.

•Planea, programa y asegura la calidad de materias primas, productos intermedios y productos terminados.

•Desarrolla nuevos productos y procesos químicos sustentables aplicando tecnologías viables y de vanguardia.

•Utiliza sus habilidades administrativas en las diferentes aplicaciones de la química.

Semestre 1

Cálculo Diferencial

Dinámica y Cinemática

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Química Básica

Uso de las Tic

Probabilidad y Estadística 1

Desarrollo de Pensamiento Crítico

Semestre 2

Cálculo Integral

Álgebra Lineal

Termodinámica

Química Inorgánica 1

Laboratorio de Química Inorgánica 1

Probabilidad y Estadística 2

Fundamentos de Espectroscopía

Inglés 1

Semestre 3

Ecuaciones Diferenciales

Electricidad y Magnetismo

Termodinámica Química

Química Inorgánica 2

Laboratorio de Química Inorgánica 2

Química Orgánica 1

Laboratorio de Química Orgánica 1

Inglés 2

Semestre 4

Química Analítica 1

Laboratorio de Química Analítica 1

Química de Superficies y Coloides

Quimiometría

Comunicación y Expresión

Química Orgánica 2

Laboratorio de Química Orgánica 2

Inglés 3

Semestre 5

Química Analítica 2

Laboratorio de Química Analítica 2

Cinética Química y Catálisis

Química Inorgánica 3

Validación de Métodos Analíticos

Química Orgánica 3

Laboratorio de Química Orgánica 3

Inglés 4

Semestre 6

Química Analítica 3

Laboratorio de Química Analítica 3

Técnicas Espectroscópicas

Bioquímica

Laboratorio de Bioquímica

Síntesis Orgánica

Administración de Laboratorios y Procesos

Ética Profesional

Semestre 7

Química Analítica 4

Sistemas Integrales de Gestión

Química Ambiental

Microbiología

Laboratorio de Microbiología

Optativa

Optativa

Procesos Químicos Industriales

Semestre 8

Análisis y Tratamiento de Agua

Seguridad Industrial

Química Verde y Sustentabilidad

Liderazgo y Desarrollo Emprendedor

Biotecnología

Optativa

Optativa

Análisis Industriales

Semestre 9

Estancia Profesional o de Investigación

Campo Laboral

- El Químico industrial está preparado para usar, adaptar, modificar, diseñar y crear métodos y tecnología en el desarrollo de procesos y productos químicos, dentro de la industria química, farmacéutica, adhesivos, pinturas, fertilizantes, plaguicidas, alimentos, etc. Puede desempeñarse en áreas como control de calidad, producción, administración y gestión, ventas y asesorías técnicas, desarrollo de nuevos productos. Otro campo es la docencia y la investigación en universidades o en centros especializados.

Facultad de Comunicación Humana

Licenciatura en Comunicación Humana

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12semestres

Objetivo

Formar Profesionistas en Comunicación Humana capacitadas y capacitados teórica, metodológica y actitudinalmente a través del manejo de métodos, técnicas y procedimientos, que permitan la prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento, intervención e investigación de las alteraciones del lenguaje oral, compresivo y escrito, audición, aprendizaje, habla, voz, deglución, motricidad y atención a la diversidad, en todas las etapas de la vida, orientando una formación técnico pedagógica para la intervención en las necesidades específicas de las personas con alguna condición y aquellos que presentan la necesidad de realizar ajustes razonables asociados a diversos factores, permitiendo responder a las demandas de la sociedad de manera individual, familiar y comunitaria, desde una perspectiva intercultural, incluyente y humanista con compromiso social y ética profesional.

Perfil de ingreso

•Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

•Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.

•Elige y practica estilos de vida saludables.

•Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

•Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

•Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

•Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

•Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

•Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, en México y el mundo.

•Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

•Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

•Realiza diagnósticos fundamentados de necesidades y alteraciones a partir del análisis de las etapas de la vida para una intervención oportuna.

•Evalúa características de la situación normal o patológica del desarrollo humano, a partir de la comparación para la integración de un diagnóstico, identificación de necesidad educativa especial o condición.

•Reconoce grupos vulnerables mediante el análisis del contexto social y/o deprivación sociocultural para una intervención oportuna y eficaz.

•Colabora con especialistas mediante un servicio inter y multidisciplinario para elaborar diagnósticos, intervenir y derivar casos.

•Planifica la prevención y predicción de alteraciones de la comunicación humana mediante la orientación a organizaciones, profesionales, comunidades, familias e individuos para favorecer su desarrollo funcional.

•Crea proyectos profesionales y sociales, a través de consultoría especializada para favorecer la investigación, diseño y aplicación de nuevos métodos y técnicas de evaluación e intervención.

•Atiende necesidades de comunicación de personas con discapacidad auditiva por medio de un enfoque dual: Clínico-Rehabilitatorio y Sociocultural (Lengua de Señas) que permita la inclusión de personas sordas con tolerancia y empatía.

•Identifica y atiende las necesidades de educación especial e inclusiva a partir de políticas y normas educativas para una intervención oportuna acorde a los diferentes contextos y ambientes educativos.

•Utiliza e identifica recursos pedagógicos para la labor docente por medio del dominio de planes y programas de estudio para una intervención en Educación Básica, Nivel Medio Superior y Superior con disposición para el aprendizaje.

•Diseña informes logopédicos y/o psicopedagógicos a partir de la norma oficial y orientaciones generales para el funcionamiento de servicios de educación especial, además de un adecuado desempeño clínico y educativo.

•Evalúa proyectos de investigación e intervención mediante necesidades locales, regionales y /o nacionales para una incidencia social con responsabilidad.

Semestre 1

Fonética y fonología aplicadas a la logopedia,
Semántica,morfología y sintaxis aplicadas a la logopedia,
Bases biológicas del sistema nervioso central y sistema nervioso periférico,
Bases neurobiológicas del aparato fonoarticulador,
Desarrollo afectivo y cognición,
Bases neurobiológicas del desarrollo de los sistemas auditivo y vestibular,
Intervención antropológica de la comunicación,
Herramientas metodológicas en el campo de la comunicación humana,
Inglés examen diagnóstico nivel A2,
Formación integral
Tutoria.

Semestre 2

Pragmática y discurso aplicadas a la logopedia,
Psicolingüística,
Audición y sordera,
Bases del neurodesarrollo humano,
Audiología básica,
Neuropsicología del lenguaje,
Adquisición y psicopedagogía de los procesos de lectura y escritura,
Adquisición y psicopedagogía de los procesos del pensamiento matemático,
Inglés,
Formación integral,
Transversal multimodal.

Semestre 3

Alteraciones del habla y la voz,
Alteraciones del lenguaje infantil,
Bases lingüísticas de la lengua de señas,
Teorías pedagógicas,
Geriatría en la comunicación humana,
Evaluación psicopedagógica,
Políticas educativas,
Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa,
Lineamientos para el diseño de informes,
Inglés,
Formación integral,
Transversal multimodal.

Semestre 4

Intervención en alteraciones del habla y la voz,
Intervención en alteraciones del lenguaje infantil,
Lenguaje de señas comunidad sorda,
Intervención y rehabilitación en alteraciones de la deglución,
Intervención psicomotora del desarrollo y el aprendizaje,
Intervención de los procesos de lectura y escritura,
Intervención de los procesos del pensamiento matemático,
Interdisciplinario de diagnóstico en comunicación humana,
Recursos terapéuticos para la comunicación humana,
Inglés,
Formación integral
Tutoría.

Semestre 5

Educación bilingüe, bicultural e intercultural en el niño, adolescente y adulto sordo,
Alteraciones del leguaje en jóvenes, adultos y vejez,
Manejo e intervención grupal orientada a la comunicación humana,
Educación especial e inclusiva,
Intervención educativa en la discapacidad visual,
Recursos pedagógicos para la labor docente,
Interdisciplinario de intervención infantil,
Escenario educativo,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 6

Intervención del lenguaje en jóvenes, adultos y vejez,
Orientación familiar,
Adecuaciones curriculares,
Optativa,
Interdisciplinario en atención a la diversidad,
Estancia,
Clínica pediátrica,
Escenario educativo,
Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
Formación integral.

Semestre 7

Ética y legislación profesional en la comunicación humana,
Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación,
Optativa,
Clínica adultos,
Escenario educativo,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 8

Seminario de investigación,
Prácticas profesionales,
Clínica geriátrica,
Escenario educativo,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 9

Optativa,
Seminario de investigación,
Servicio social,
Inglés.

Campo Laboral

- Área clínica pública: Su campo laboral incluye: hospitales, centros de salud, unidades básicas de rehabilitación (UBR), entre otros.
- Área clínica privada: Su campo laboral incluye: hospitales, centros de rehabilitación, clínicas y consultorios; centros de rehabilitación teletón (CRT), instauración de clínicas o centros (apegados a la normatividad correspondiente) entre otros.
- Área educativa pública y privada: El campo laboral incluye escuelas, centros educativos, entre otros.
- Investigación
- Docencia

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Administración

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar profesionales de la administración, altamente competitivos, con una visión globalizada, mediante el conocimiento, la aplicación, el uso de las técnicas, herramientas administrativas y tecnológicas, capaces de planear, organizar, crear, desarrollar, dirigir e innovar organizaciones con sentido humanista, ético, socialmente responsable y capacidad de adaptación en un entorno cambiante.

Perfil de ingreso

• Es deseable que las personas egresadas del nivel medio superior que aspiren a ingresar la Licenciatura en Administración, cuenten con el perfil de egreso que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior Educar para la libertad y la creatividad, establecido por la Secretaría de Educación Pública:

• Ámbito: Lenguaje y Comunicación. Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

• Ámbito: Pensamiento Matemático. Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

• Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.
• Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.
• Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.
• Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.
• Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.

Semestre 1

- Fundamentos de la Administración
- TIC para las Organizaciones
- Introducción al Derecho
- Macroeconomía
- Introducción a la Contaduría
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral
- Tutoria

Semestre 2

- Proceso Administrativo
- TIC Aplicada a la Contabilidad y Finanzas
- Derecho Mercantil
- Microeconomia
- Matemáticas para la Administración
- Métodos Estadísticos
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral

Semestre 3

- Administración de Costos
- Derecho Laboral
- Desarrollo empresarial
- Modelo de Negocio
- Matemáticas Financieras
- Comportamiento Organizacional
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Gestión del Conocimiento e Innovación
- Administracion Turística
- Administracion de Empresas Virtuales
- Mercadotecnia
- Finanzas
- Administración del Capital Humano
- Prácticas Formativas
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 5

- Administración de Recursos Materiales
- Diagnostico y Diseño Organizacional
- Procesos Productivos
- Comportamiento del Consumidor
- Administración Fiscal en las Organizaciones
- Capacitación y Desarrollo del Capital Humano
- Prácticas Profesionales
- Formacion Integral

Semestre 6

- Planeación y Cambio Estratégico
- Certificación de la Calidad
- Estudio de Mercado
- Emprendimiento
- Estructura y Presupuesto de Capital
- Sueldos y Prestaciones
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración e Industria 4.0
- Auditoria Administrativa
- Mercadotecnia Internacional
- Comercio Internacional
- Simulador de Negocios
- Liderazgo y Administración por Valores
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 8

- Administración en los Sectores social y Público
- Optativa de profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Seminario de Investigación
- Formación Integral

Campo Laboral

Las y los administradores, se pueden integrar en las áreas productivas que abarcan desde el sector público y privado, en todos los niveles y tamaños de las empresas; además de que también se puede desempeñar como emprendedor o profesionista independiente (consultoría).

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Administración de Organizaciones

Modalidad
Virtual

Duración
8 semestres

Objetivo

Formar profesionales en Administración de Organizaciones en la modalidad virtual, de manera integral, capaces de aplicar los conocimientos con sentido crítico, reflexivo e innovador, para garantizar el funcionamiento operativo y eficiente de las organizaciones públicas, privadas y sociales, con visión estratégica, ética y compromiso social.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

•Aplica la planeación, organización, dirección y control, a través de herramientas del proceso administrativo para lograr la efectividad de las organizaciones.

•Diseña estrategias de producción, mercadotecnia, finanzas y capital humano, para optimizar los recursos e implementar procedimientos que agregarán valor a las áreas funcionales de la organización.

•Diseña, implementa y evalúa oportunidades de negocios en contextos local, regional y nacional, a través de formular y gestionar proyectos para la transformación económica y social, contribuyendo a generación de empleos.

•Construye y dirige equipos de trabajo multidisciplinarios a través de motivar y conducir hacia metas comunes para coadyuvar al logro de los objetivos organizacionales.

•Desarrolla capital humano con sentido crítico, a través de identificar, plantear y resolver problemas para lograr organizaciones exitosas incluyentes, que fortalezcan el desarrollo de la región y del país.

•Diagnostica la operatividad de la organización, a través de modelos económicos, para facilitar la toma de decisiones.

•Desarrolla, implementa y coordina proyectos de inversión, a través de buscar, procesar y analizar información para ampliar el portafolio de servicios y cobertura de las organizaciones.

•Optimiza recursos financieros en las organizaciones a través del análisis e interpretación de estados financieros para mejorar índices de eficiencia y productividad mediante toma de decisiones.

•Aplica métodos cuantitativos y cualitativos en las organizaciones a través de procesar y analizar información para la optimización de recursos y toma de decisiones.

•Desarrolla un plan de negocios a través de formular y gestionar proyectos para impulsar el emprendedurismo.

•Diseña estrategias de gestión para fomentar responsabilidad social de las organizaciones.

•Interpreta el marco legal para su aplicación privada y pública pertinente a la administración de las organizaciones.

•Realiza investigación, mediante el pensamiento crítico y reflexivo para la generación de conocimiento.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Administración y Teorías organizacionales	Proceso administrativo	Organización y procedimientos administrativos	Administración y distribución de recursos materiales
Matemáticas aplicadas a las organizaciones	Estadística para la toma de decisiones	Investigación de operaciones	Economía
Ética y comportamiento en las organizaciones	Metodología de la investigación	Fundamentos de mercadotecnia	Sistemas de inteligencia de mercados
Contabilidad general	Elaboración de estados financieros	Costos	Matemáticas financieras
Fundamentos de derecho y los derechos humanos	Marco jurídico de los negocios	Derecho laboral	Fundamentos de recursos humanos
Transversal multimodal / Diagnóstico de competencias académicas y digitales	Transversal Multimodal	Transversal Multimodal	

Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Administración de la producción	Gestión de la calidad	Administración de organizaciones del sector público y social	Optativa I
Diagnóstico y diseño organizacional	Planeación y cambio estratégico	Desarrollo de habilidades directivas	Optativa II
Mercadotecnia y comercio internacional	Gestión de redes organizacionales	Auditoria administrativa	Optativa III
Administración financiera I	Administración financiera II	Administración de organizaciones virtuales	Seminario de investigación
Gestión de talento humano	Administración de la remuneración	Psicología organizacional	Gestión del conocimiento
Tecnologías de la información para las organizaciones	Desarrollo de emprendedores	Evaluación de proyectos de inversión	Optativa IV

Campo Laboral

- Las labores que desempeña el Licenciado en Administración de Organizaciones radican fundamentalmente en la gestión de las funciones, actividades, procesos y personas que se encuentran al interior de las áreas departamentales de las unidades económicas.
- Para el estado de Morelos, se observa que existe una diversidad de sectores económicos donde los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Organizaciones pueden desempeñarse, tales como:
- Comercio al pormenor
- Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
- Industrias manufactureras
- Servicios de salud y de asistencia social
- Comercio al por mayor
- Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación
- Servicios profesionales, científicos y técnicos
- Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos
- Servicios educativos
- Otros servicios excepto actividades gubernamentales

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Administración y Políticas Públicas

Modalidad
Escolarizada

Duración
8 semestres

Objetivo

Formar profesionistas íntegros, con un sentido ético y propositivo, sensible e innovador, con conocimientos teóricos, técnicos y prácticos relacionados con el desarrollo de la función administrativa y la implementación de políticas públicas, que caracterizan a la gestión pública del Estado, para dar oportuna atención y solución a la problemática, a los retos y a los desafíos que enfrenta el país en un mundo globalizado, a partir de un enfoque sistémico, integral, territorial, sustentable y sostenible, en su afán por mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales de la población.

Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el área económico-administrativa.
- Capacidad de abstracción, análisis, crítica; y pensamiento lógico - matemático.
- Interés por identificar y resolver los problemas de la sociedad.
- Vocación por el servicio público.
- Actitud proactiva e innovadora.
- Mismos que serán identificadas a través de las evaluaciones de ingreso y en el curso propedéutico.

Perfil de egreso

•Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México.

•Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas.

•Conoce y comprende la importancia de la economía y las finanzas públicas en el desarrollo del país.

•Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo administrativas, económicas y sociales.

•Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas.

•Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica.

•Conoce la relevancia y trascendencia del uso de las tecnologías de información y comunicación en la administración y las políticas públicas.

•Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención.

•Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa.

•Identifica, analiza y comprende los tipos de regiones y el desarrollo regional en los procesos de apertura económica y tratados de libre comercio, en el marco de la globalización desde una perspectiva espacial.

•Diseña e implementa proyectos de ordenamiento territorial dentro del marco de sustentabilidad, a nivel regional o local, urbano o rural.

•Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Teoría General del Estado	Introducción al Estudio del Derecho	Derecho Constitucional e Instituciones	Derecho Administrativo
Introducción las Ciencias Sociales	Ciencia Política Contemporánea	Sistema Político Mexicano	Introducción a los Estudios de Género
Matemáticas	Estadística Descriptiva e Inferencial	Contabilidad Gubernamental y Auditoría	Finanzas Públicas
Pensamiento Crítico y Aprendizaje	Redacción de Textos Académicos	Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales	Comunicación Política
Fundamentos de la Administración Pública	Teoría de la Administración Pública	Planeación Estratégica de la Gestión Pública	Administración Pública Federal en México
Introducción a la Economía	Microeconomía	Macroeconomía	Geografía Económica y Política
Inglés Examen Diagnóstico A2	Inglés	Inglés	Inglés

Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Derecho Burocrático	Derecho Fiscal	Información Pública, Transparencia y Rendición de Cuentas	Deontología del Servicio Público
Políticas Públicas I	Políticas Públicas II	Políticas Públicas III	Optativa III
Gobierno Electrónico	Gestión Gubernamental	Optativa I	Optativa IV
Innovación y Calidad Gubernamental	Ingeniería y Reingeniería de Procesos Gubernamentales	Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II
Administración Pública Estatal	Administración Pública Municipal	Participación Ciudadana y Gobernanza	Dirección Estratégica de la Administración Pública
Desarrollo Regional y Globalización	Ordenamiento Territorial y Sustentabilidad	Optativa II	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
Inglés Examen Diagnóstico A2	Inglés Técnico I	Inglés Técnico II	Inglés
Formación Integral	Servicio Social	Prácticas Profesionales	Formación Integral
Tutoría	Formación Integral	Formación Integral	Tutoría

Campo Laboral

- Dependencias y entidades paraestatales de la administración pública federal, estatal y municipal.
- Instituciones de los poderes legislativo y judicial.
- Organismos nacionales e internacionales de índole social, público y privado.
- Organismos constitucionales autónomos.
- Autoridades auxiliares, ejidales y comunales.
- Partidos políticos.
- Despachos públicos y privados.
- Empresas públicas, sociales y privadas.
- Instituciones de docencia e investigación.
- Medios de comunicación colectiva.
- Organismos no gubernamentales en materia de protección ambiental.
- Derechos humanos, aspectos laborales y de cultura.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Contador Público

Objetivo

Formar profesionistas de la Contaduría capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa, además de manejar la contabilidad de una persona física o moral, a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas, con la finalidad de producir información financiera para personas usuarias internas y externas a la misma, tanto de manera dependiente como independiente, que sirvan en la toma de decisiones de empresas públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora, de liderazgo y valores que les permitan ser personas visionarias, generadoras del cambio en su ámbito socio laboral, con sentido creativo, analítico, ético, propositivo; comprometidas con la sociedad.

Modalidad

Escolarizada

Mínimo

7 semestres

Máximo
12 semestres

Perfil de ingreso

Las competencias genéricas que se consideran importantes para el perfil de ingreso, y que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, establecidas en el acuerdo No. 444 de la SEP son:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.

3. Elige y practica estilos de vida saludables.

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

* Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.
* Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
* Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

Semestre 1

- Fundamentos de Contabilidad Financiera
- Matemáticas Básicas
- Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos
- Adminsitración de Organizaciones
- Tecnologías de Información
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Valuación, Presentación y Revelación de Inventarios
- Cálculo empresarial
- Derecho Mercantil
- Administración de Recursos Humanos
- Herramientas Tecnológicas Contables
- Macroeconomía
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Fundamentos de Derecho Fiscal
- Estadística para Económico Administrativo
- Derecho Laboral
- Implementación y Estudio de sistemas de Control Interno
- Contabilidad de Activo, Provisiones y compromisos
- Microeconomía
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal Formación Integral

Semestre 4

- Impuestos Directos a Personas Morales
- Matemáticas Financieras
- Capital Contable
- Normas de Gestión de Calidad
- Costos Históricos
- Finanzas Básicas
- Prácticas Formativas
- Ética y Responsabilidad Social
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 5

- Impuestos Directos a Personas Físicas
- Investigación de Operaciones
- Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Auditoria
- Costos Predeterminados
- Servicios Digitales Fiscales
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo y Emprendimiento
- Formacion Integral

Semestre 6

- Contribuciones de Salarios
- Estados Financieros Consolidados y Adquisición de Negocios
- Contabilidad Gubernamental
- Procedimientos de Auditoria
- Presupuestos
- Administración y Estrategias Financieras
- Formacion Integral

Semestre 7

- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Casos Prácticos de Contabilidad
- Identificación de Operaciones de Procedencia Ilícita
- Informes de Auditoría
- Costos Operacionales
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Auditoria de Estados Financieros Aplicación Práctica
- Seminario de Impuestos
- Seminario de Tesis
- Tutoria

Campo Laboral

- Las y los egresados de esta licenciatura están ocupando puestos tanto directivos como especializados en diversos sectores económicos, además de continuar ocupando las tradicionales áreas de trabajo en materia de contabilidad general, auditoría, costos, impuestos y finanzas.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Economía

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
14 semestres

Objetivo

Perfil de egreso
a) Conocimientos: Cuenta con una sólida y actualizada formación teórica en diversos campos del conocimiento, específicamente en la Crítica de la Economía Política, Teoría Económica, Métodos Cuantitativos y Economía Aplicada. Comprende las diferencias fundamentales de los principales paradigmas económicos y de sus propuestas de cambio social. Comprende el origen y evolución de las diferentes Escuelas del Pensamiento Económico. Entiende desde una perspectiva económica, la evolución de las sociedades humanas, en particular, la mexicana. Conoce la metodología de la investigación económica, así como su aplicación en casos concretos.
b) Habilidades: Analiza los cambios en el contexto socioeconómico, los explica y, en su caso, propone alternativas a los problemas económicos, tanto desde una perspectiva nacional, como regional y sectorial. Aplica su bagaje de conocimiento y técnicas para instrumentar la investigación económica. Aplica con destreza las herramientas de otras ciencias auxiliares de la economía, tales como la Matemática, Estadística y Econometría. Emplea adecuadamente los recursos teóricos asimilados en la licenciatura. Aprecia los cambios de la sociedad desde perspectivas histórico económicas y explica sus transformaciones.
c) Capacidad para: Desarrollar aptitudes para la investigación socioeconómica e investigación científica. Adoptar una actitud crítica en la percepción de los fenómenos económicos. Proponer alternativas para la resolución de los problemas económicos. Especializarse en determinadas ramas del conocimiento a fin de emplearse con mayor eficiencia. Proponer alternativas de desarrollo en el entorno regional

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la licenciatura en Economía deberá:

- Interesarse por el desarrollo y bienestar socioeconómico de la región y del país.
- Poseer un alto sentido crítico y de compromiso con los ideales de la Universidad Pública, así como de sus tareas fundamentales.
- Tener habilidad de interés por los métodos cuantitativos.
- Poseer hábito de lectura.

Perfil de egreso

El egresado del PE en Economía deberá contar con un perfil que responda a las necesidades de desarrollo de la disciplina, así como, ser capaz de dar respuestas para una mayor comprensión de los escenarios complejos y paradójicos del mundo contemporáneo. Las competencias que deberá poseer el egresado al concluir sus estudios son:

Competencias Genéricas

- Identificar, analizar y solucionar problemas.
- Redactar y exponer un tema asociado a su trabajo.
- Desarrollar pensamiento crítico y reflexivo de manera continua.
- Expresarse y comunicarse de manera oral o escrita en cualquier situación que lo requiera.
- Resolver de manera creativa los obstáculos que se le presentan en la vida diaria y laboral.
- Adaptarse para trabajar en contextos culturales diversos.
- Demostrar tolerancia hacia otros puntos de vista durante el trabajo en equipo.
- Actuar de manera honesta y con ética profesional.
- Aplicar con criterio y juiciosamente las alternativas precedentes de su bagaje teórico.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles para solucionar problemas.

Competencias específicas

- Comprometerse para la solución de los problemas que aquejan a la nación mexicana y a los específicos de la región.
- Servir a la sociedad antes que a sus propios intereses.
- Adoptar un compromiso con la soberanía. nacional y el desarrollo económico.
- Criticar constructivamente las actividades propias y las de los demás.
- Buscar su superación personal y académica con el fin de servir más y mejor a la sociedad.
- Discernir sobre problemas morales y éticos, mostrando un comportamiento congruente.
- Asumir en sus actos la responsabilidad social.
- Comprometerse con la preservación del medio ambiente.
- Comprometerse con la calidad.
- Desarrollar habilidades interpersonales.

Semestre 1

Álgebra para economistas

Administración

Historia Económica Mundial

Sociología para Economistas

Fundamentos de Ciencia Económica

Geografía Económica

Semestre 2

Calculo Diferencial para Economistas

Contabilidad

Historia Económica de América Latina

Estadística Descriptiva para Economistas

Microeconomía I

Macroeconomía I

Semestre 3

Calculo Integral para Economistas

Mercadotecnia para Economistas

Historia Económica de México

Estadística Inferencial para Economistas

Microeconomía II

Macroeconomía II

Semestre 4

Algebra Lineal Aplicada a la Economía

Emprendimiento

Economía Mexicana Contemporánea

Historia del Pensamiento Económico

Valor Dinero y Plusvalor

Macroeconomía Abierta

Semestre 5

Teoría de los Juegos

Finanzas Corporativas para Economistas

Economía del Sector Publico

Econometría I. Modelos Multivariados

Salario, Acumulación y Circulación del Capital

Economía Monetaria

Semestre 6

Crecimiento y Ciclos Económicos

Formulación y Evaluación de Proyectos

Sistema Financiero Mexicano

Econometría II. Modelos Multivariados

Desarrollo Capitalista y Crisis Estructural

Contabilidad Social y Análisis Macroeconómico

Semestre 7

Finanzas Internacionales

Econometría III. Modelos de Corte Transversal

Comercio Internacional

Semestre 8

Taller de Investigación Económica

Seminario de Investigación Económica

OPTATIVA I

OPTATIVA II

OPTATIVA III

Campo Laboral

- Cuenta con un amplio abanico de opciones laborales que incluyen: Desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la capacidad productiva. Dirección de empresas en los sectores industrial, de servicios y agropecuario. Actividades de asesoría y consultoría en el sector privado, público y social. Implementación de estrategias y acciones de comercio exterior. Búsqueda de oportunidades de negocios en otros países. Elaboración de planes y programas que favorezcan el desarrollo regional. Administración de órganos e instituciones de gobierno. Análisis e investigación de los fenómenos económicos que afectan al país.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Informática

Objetivo

Formar profesionales en informática con alto desempeño en la programación computacional, ingeniería de software, administración de los recursos de información, telecomunicaciones y habilidades para la industria 4.0, mediante el uso de metodologías y tecnologías empleadas en el soporte de software y hardware, capaces de desarrollar y administrar la Tecnología de la Información y Comunicación, con una visión de liderazgo, sentido crítico, social y humano; actitud positiva, creativa, emprendedora y de autoaprendizaje; comprometidos con el desarrollo sustentable.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

6 semestres

Duración Máxima

12 semestres

Perfil de ingreso

Conocimientos:

1. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
3. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.
4. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

Habilidades:

1. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
2. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.
3. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
4. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
5. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Actitudes y valores:

1. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
2. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Perfil de egreso

- Aplica los conocimientos computacionales mediante el uso de la teoría, técnicas y metodologías del tratamiento de la información requeridas; para la construcción de una amplia gama de soluciones de información.
- Diseña, desarrolla y mantiene los sistemas de bases de datos mediante el uso de entornos de desarrollo para asegurar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.
- Instala, configura y administra redes de computadoras, así como equipos de cómputo, mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación, para implementar la funcionalidad de las telecomunicaciones en las empresas.
- Diseña algoritmos computacionales y aplica fundamentos matemáticos mediante la abstracción, análisis y desarrollo de teorías, modelos y técnicas para generar soluciones de cómputo e informáticas.
- Usa y maneja fundamentos teóricos y prácticos de la ingeniería de software, mediante la administración eficiente de los recursos de información, para la construcción de sistemas de información basados en estándares de calidad.
- Efectúa el análisis del funcionamiento interno y externo de la computadora, mediante técnicas y métodos de la arquitectura de computadoras y los sistemas digitales para su configuración creando diseños específicos.
- Analiza, define y diseña software mediante técnicas y metodologías para el funcionamiento operativo de las computadoras.
- Manipula y describe los fundamentos de interacción hombre-máquina, mediante el uso de teorías y métodos de diseño, para establecer el control de aplicaciones entre el hombre y la computadora, con modelación de algoritmos.

Semestre 1

Matemáticas Básicas para la computación

Introducción a la programación

Desarrollo personal y profesional

Comunicación oral y escrita

Contabilidad

Administración

Inglés-Examen Diagnóstico A2

Formación Integral

Tutoría.

Semestre 2

Matemáticas discretas para computación

Programación orientada a objetos

Teoría de redes de computadoras

Computación Digital

Ética profesional en las organizaciones

Desarrollo sustentable

Inglés

Formación Integral

Semestre 3

Teoría matemática de la computación

Estructura de datos

Fundamentos de enrutamiento y Conmutación

Arquitectura de computadoras

Derecho informático

Negocios electrónicos

Inglés

Formación Integral

Semestre 4

Matemáticas aplicadas para la computación

Métodos de orientación y búsqueda

Tópicos selectos de redes de computadora

Administración informática

Introducción al sistema operativo

Administración de TIC

Inglés

Formación Integral

Semestre 5

Seguridad Informática

Auditoría en informática

Base de datos

Optativa

Sistemas operativos

Administración de proyectos informáticos

Inglés

Formación Integral

Tutoría

Semestre 6

Programación web

Utilerías y Manejadores

Aplicación de base de datos

Optativa

Análisis y Diseño de software

Interfaz Humano-Máquina

Inglés-Examen Diagnóstico A2

Formación Integral

Semestre 7

Cómputo móvil

Emprendedurismo

Comercio Electrónico

Optativa

Ingeniería de software

Simulación

Introducción a la investigación

Inglés

Servicio Social

Formación Integral

Semestre 8

Arquitectura y desarrollo de cómputo móvil

Internet de las cosas

Optativa

Sistemas inteligentes

Realidad aumentada

Seminario de investigación

Inglés

Formación Integral

Tutoría

Big Data

Semestre 9

Prácticas Profesionales

Campo Laboral

- Industrias dedicadas al desarrollo de software y redes de información
- Empresas que ofrecen soporte informático integral
- Empresas dedicadas a la integración e innovación en soluciones de hardware y software
- Sector bancario, en áreas relacionadas con la seguridad de la información y transacciones de los clientes.
- Gobierno, en dependencias ya sean municipales, estatales o nacionales.
- Empresas que ofrecen servicios de comunicación y tecnología inalámbrica.
- Empresas que ofrecen servicios y soluciones comerciales.
- Telecomunicación, con soluciones integrales en Tecnologías de Información.
- Centros de Investigación, desarrollando aplicaciones de software y hardware derivado de las investigaciones realizadas en el centro.
- Instituciones educativas públicas o privadas.
- Sector salud, administrando sistemas y aplicaciones de telemedicina orientados a la supervisión y control de pacientes.
- Empresas automotrices.
- Consultoría privada, ofreciendo servicios integrales de su profesión.
- Empresas que ofrecen seguridad informática, desarrollando y administrando aplicaciones de protección de datos y hardware.
- Empresas dedicadas a servicios de la industria 4.0, desarrollando aplicaciones móviles, internet de las cosas y Big Data.
- En corporaciones policiacas realizando investigación de delitos cibernéticos.
- Instituciones públicas o privadas que requieran manejo y administración de bases de datos.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Licenciatura en Contaduría

Modalidad
Virtual

Duración Mínima
8 semestres

Objetivo

Formar Licenciados en Contaduría en modalidad virtual, capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora y de liderazgo, con valores que le permitan ser visionario, generador del cambio en su ámbito sociolaboral, con sentido creativo, analítico, propositivo, comprometido, competitivo, con actitud de servicio a la comunidad, a través de los conocimientos que adquieran con las tecnologías modernas de instrucción de la universidad.

Perfil de ingreso

- Se establece el perfil de ingreso del estudiante que aspira a ingresar a la Licenciatura en Contaduría en modalidad Virtual, requiriendo las siguientes características en cuanto a conocimientos básicos y habilidades: los conocimientos básicos en las disciplinas de Matemáticas, Ciencias Sociales, inglés, así como una Cultura General propia del egresado de educación media superior, se sugiere conocimientos de ecología y desarrollo sustentable como integración a su perfil de ingreso. Dentro del ámbito tecnológico, resultan imprescindibles conocimientos de computación básica y ofimática.
- En las habilidades, se hace necesario el manejo de paquetes computacionales, la utilización de los navegadores web, el correo electrónico, trabajo en equipo y el trabajo colaborativo. Es importante que el estudiante tenga la habilidad para analizar e interpretar información con sentido crítico y creativo.

Perfil de egreso

- Conoce, analiza y aplica las Normas de Información Financiera (NIF) de acuerdo con lo establecido por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), para la obtención de información en las entidades u organizaciones.
- Diseña y establece controles internos que proporcionen a las entidades u organizaciones procesos a través del adecuado registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades para la correcta toma de decisiones.
- Elabora e interpreta información financiera histórica o prospectiva, a través del análisis y la aplicación de métodos matemáticos y financieros para la toma de decisiones en torno a las entidades u organizaciones.
- Genera y analiza información financiera cuantitativa de las entidades u organizaciones a través de la evaluación y análisis de su situación para la toma decisiones.
- Diseña y establece procedimientos de revisión y control de las operaciones en entidades económicas, mediante el conocimiento de las guías de auditoria emitidas por la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) con la finalidad de emitir una opinión sobre la información financiera.
- Conoce e interpreta las disposiciones legales de los ámbitos nacional e internacional para aplicarlas en el ejercicio de derechos, mediante el cumplimiento de las obligaciones que se generen para las entidades u organizaciones.
- Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas que le permitan: crear, identificar, evaluar y seleccionar oportunidades para lograr los objetivos de las organizaciones.
- Conoce y aplica el código de ética, a través de las normas de actuar del Contador para el desempeño de su profesión con calidad, con rectitud, comunicando las intenciones, ideas y sentimientos abierta y directamente. Actuando con honestidad incluso en negociaciones difíciles.
- Demuestra experticia en todos aquellos programas informáticos que se utilizan en las organizaciones, en el área contable mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para eficientar los procesos en la generación de información suficiente, oportuna y confiable, para la toma de decisiones.
- Aplica los métodos de investigación en las ciencias económico administrativas, generando nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad y para la solución de problemas en las entidades u organizaciones mediante el análisis de las distintas etapas del proceso de investigación.
- Formula informes detallados sobre las actividades realizadas, resultados obtenidos y/o sobre algún otro aspecto propio de la profesión, mediante la información contable, para el logro de su eficiencia operativa.
- Desarrolla pensamiento crítico, responsabilidad social, ética y visión humanística, con capacidad de liderar proyectos productivos, para solucionar los problemas del contexto.
- Conoce en forma efectiva deberes y derechos ciudadanos, la realidad socio económico, cultural y ecológico del país; el dominio de un idioma extranjero y el manejo de herramientas informáticas, para desempeñarse en la labor profesional con conocimientos generales y operar de manera autodidacta y que a su vez se complemente con su contexto y actividades académicas.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Contabilidad I	Contabilidad II	Contabilidad III	Contabilidad IV
Administración	Administración de Recursos humanos	Sistemas de Control Interno	Personas Físicas
Fundamentos de derecho	Derecho Mercantil	Derecho Fiscal	Derecho Laboral
Matemáticas	Matemáticas II	Estadística Descriptiva	Matemáticas Financieras
Metodología de la investigación	Tecnologías de la Información Contable I	Tecnologías de la Información Contable II	Costos I
Examen Diagnóstico de Competencias Académicas y Digitales/Transversal Multimodal	Transversal Multimodal	Transversal Multimodal	Planeación, Administración y Seguimiento de la Auditoría
		Microeconomía	Macroeconomía

Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Contabilidad V	Contabilidad VI	Optativa I	Optativa III
Personas Morales	ISR a Salarios y Seguridad Social	Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior	Taller Fiscal
Finanzas I	Finanzas II	Finanzas III	Proyectos de Inversión
Investigación de operaciones	Liderazgo y Empoderamiento	Contabilidad de la construcción	Contabilidad gubernamental
Costos II	Presupuestos	Costos III	Seminario de investigación
Fundamentos de Auditoría	Procedimientos de Auditoria	Práctica de Auditoría	Informes de auditoría y especiales
		Optativa II	Optativa IV

Campo Laboral

- La inserción y la permanencia de los contadores en el mercado laboral se define por el crecimiento de la actividad económica de la organización. Siendo las posibles áreas de empleo las siguientes: En el sector público, el privado, como docente o trabajar por su cuenta. Teniendo en cuenta que debe estar capacitado para entender, organizar, analizar y presentar información.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Licenciatura en Ciencias Políticas

Objetivo

Formar profesionistas integrales con amplio sentido ético y humano, capaces de desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico, con amplios conocimientos para analizar, estudiar y ofrecer soluciones a los conflictos de intereses que se manifiestan en el espacio público, en las estructuras gubernamentales, en las organizaciones políticas y sociales, que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad y de las Ciencias Políticas, con altas posibilidades de incursionar en el mercado laboral municipal, estatal, nacional e internacional.

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
15 semestres

Duración ideal
9 semestres

Perfil de ingreso

El aspirante a la licenciatura en ciencias políticas deberá poseer:

- Interés por las ciencias sociales y humanas.
- Conocimientos generales sobre la situación política, social y económica en los contextos municipal, local, nacional e internacional.
- Conocimientos de cultura general en los ámbitos sociohistóricos.
- Capacidad de observación y análisis.
- Capacidad para identificar problemas y elaborar caracterizaciones preliminares.
- Ser participativo y autocrítico.
- Compromiso social.

Perfil de egreso

- Conocimientos y dominio de instrumentos teóricos y metodológicos que le permiten la aproximación científica a los fenómenos sociopolíticos.
- Conocimiento científico de las realidades sociales, políticas, económicas y públicas administrativas.
- Habilidad para participar crítica, honesta y activamente, en la transformación de la realidad política del país, con vocación de servicio.
- Analítico, propositivo, creativo y con sensibilidad social.
- Capacidad para analizar e interpretar desde una perspectiva interdisciplinaria, con criterio ético y sentido social, el mundo político tanto nacional como internacional.

Semestre 1

Introducción a la ciencia política

Historia universal I

Pensamiento político universal I

Metodología y técnicas de investigación de las C. S.

Epistemología de las ciencias sociales

Teoría de los problemas sociopolíticos contemporáneos

Escritura argumentativa

Semestre 2

Tutorías

Tópicos para el desarrollo

Lengua Extranjera

Herramientas informáticas
Teoría política I

Historia universal II

Pensamiento político universal II

Sociología de las ciencias políticas I

Introducción al estudio del derecho
Introducción al estudio del derecho
Ética y política

Semestre 3

Teoría política II
Pensamiento político mexicano

Sociología de las ciencias políticas II

Teoría general del estado

Métodos cualitativos y cuantitativos

Retórica y argumentación

Semestre 4

Tutorías

Tópicos para el Desarrollo Humano, Salud y Deportes

Lengua Extranjera

Computación

Garantías Individuales y sociales

Delitos en Particular

Juicio Ordinario y Juicios Especiales en Materia Civil

Derecho Administrativo II

Derecho Familiar

Semestre 5

Lengua extranjera

Herramientas informáticas

Economía política I

Sistema político mexicano

Planeación democrática

Teoría de los partidos políticos

Derecho constitucional

Negociación política

Semestre 6

Tutorías

Tópicos para el desarrollo

Economía política II

Sistemas jurídicos contemporáneos

Sistemas políticos contemporáneos

Derecho electoral mexicano
Derecho administrativo I

Participación ciudadana y ONG's

Política y comunicación social

Semestre 7

Economía en la globalización

Federalismo y gobiernos

Comunicación y discurso

Medios de control de la constitucionalidad

Derecho administrativo II

Derechos humanos

Semestre 8

Optativa

Optativa

Electiva

Electiva

Servicio social

Semestre 9

Tutorías

Electiva

Electiva

Electiva

Prácticas profesionales

Servicio social

Campo Laboral

La profesión del politólogo encuentra mercado de trabajo en los siguientes tres sectores:

- En el sector público podría desempeñarse en los tres poderes que conforman el estado (ejecutivo, legislativo y judicial) así como en sus tres niveles (federal, estatal y municipal).
- Sector privado: consultorías en servicios profesionales, estudios de mercado y marketing político.
- Docencia e investigación: necesidad de formar profesionales con conocimientos suficientes para competir a nivel estatal, nacional e internacional.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Licenciatura en Derecho

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado, gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos, con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

•Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

•Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

•Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

•Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

•Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

•Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

•Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

•Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

•Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

•Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.

•Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.

•Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.

•Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.

•Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.

•Reconoce y aplica principios éticos-jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

•Actúa jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor humano.

•Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

•Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

Semestre 1

Política, estado y derecho,

Taller de expresión y disertación jurídica general,

Introducción a la ciencia jurídica, Sociología jurídica,

Economía en la globalización,

Historia jurídica de occidente,

Transversal multimodal,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 2

Sistemas jurídicos contemporáneos,

Argumentación jurídica,

Hermenéutica y aplicación de normas,

Oralidad en el sistema jurídico mexicano,

Fundamentos del proceso,

Transversa multimodal,

Pensamiento complejo,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 3

Bienes, derechos reales y sucesiones,

Teoría jurídica del delito y de la pena,

Fundamentos de derecho administrativo,

Derechos humanos,

Filosofía del derecho,

Mecanismos alternos de solución de conflictos,

Metodología jurídica y técnicas de investigación,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 4

Teoría general de las obligaciones,

Estudio de los tipos penales,

Estructura y funcionamiento de la administración pública,

Derecho corporativo,

Derechos económicos, sociales y culturales,

Prácticas formativas de derecho público,

Inglés,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 5

Contratos civiles,

Sistema de justicia penal acusatorio oral,

Optativa,

Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,

Responsabilidad social y desarrollo sostenible,

Prácticas formativas de derecho privado,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 6

Derecho procesal civil,

Gobierno y gestión municipal,

Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,

Derecho financiero y tributario,

Derecho laboral,

Prácticas formativas de derecho social,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral.

Semestre 7

Derecho de las familias,

Derecho Internacional Público,

Procedimientos fiscales y administrativos,

Procedimientos de amparo,

Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,

Derecho de la seguridad social,

Servicio Social,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 8

Derecho ambiental,

Derecho internacional privado,

Derecho agroalimentario,

Práctica de derecho de amparo,

Derecho en la cuarta revolución industrial,

Derecho procesal laboral y de la seguridad social,

Seminario de investigación,

Servicio social,

Inglés,

Tutoría.

Semestre 9

Optativa,

Optativa,

Práctica profesional,

Inglés.

Campo Laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.

No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.

así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.

Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.

La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal especifica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.

Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).

Al respecto la secretaría de trabajo y previsión social a través de su página denominada: observatorio laboral, publica periódicamente las tendencias del empleo profesional, y señaló recientemente que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas,29 y esos datos indican que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por la económico administrativa, las ingenierías y la educación. sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla, dentro de las profesiones que cuentan con mayor número de ocupados se localiza derecho con 793,180, es decir, es una licenciatura que sigue contando con demanda laboral en México, sin tomar en cuenta que la era digital permite que los profesionistas jurídicos puedan ampliar su mercado laboral a diferentes partes del mundo.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Licenciatura en Derecho

Modalidad

Virtual

Duración Mínima	Duración Máxima
9 semestres	13 semestres

Objetivo

Formar personas integrales con sentido ético-humanista, reflexivas y críticas, con un amplio conocimiento jurídico y social que les permita contribuir al desarrollo de la sociedad y la ciencia del derecho y ser capaces de incursionar en el mercado laboral estatal, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

El aspirante a la Licenciatura en Derecho deberá poseer los conocimientos, capacidades, habilidades, valores y rasgos esenciales de la personalidad que a continuación se describen:

Conocimientos:
- Tener una cultura general del contexto sociohistórico.
- Conocer la situación política, social y económica del estado y del país.
- Poseer un conocimiento básico en derecho, filosofía, sociología, ética y metodología de la investigación.
- Tener conocimientos básicos por lo menos de una lengua extranjera.

Capacidades:
- Tener una amplia capacidad de atención y concentración.
- Poseer una extensa capacidad analítica y sintética.
- Tener capacidad para trabajar en grupo.
- Tener capacidad de interpretación.
- Habilidades académico-profesionales
- Manifestar dominio del lenguaje oral y escrito.
- Manejar las herramientas computacionales básicas.
- Tener facilidad para negociar y realizar objetivos.

Valores:
- Poseer una arraigada integridad moral.
- Poseer un sentido ético y humanista.
- Tener interés en los valores de justicia, equidad, honradez y lealtad.
- Rasgos esenciales de personalidad
- Ser emprendedor, creativo, reflexivo e innovador.
- Ser tolerante a ideas diferentes.
- Tener facilidad para expresar ideas.
- Poseer un pensamiento lógico.
- Disfrutar el hábito del estudio y la lectura.
- Tener una vocación de servicio a la sociedad.

Perfil de egreso

Al egresar de la Licenciatura en Derecho el alumno poseerá:

Conocimientos:
- Sólida formación en la ciencia del derecho que le permita el ejercicio de la profesión en el sector público o privado, en los diferentes campos como el litigio, servicio público, docencia e investigación, así como continuar con estudios de posgrado en instituciones estatales, nacionales o internacionales.
- Conocimiento de la legislación vigente que le permita identificar la norma aplicable a un caso concreto.
- Manejo de un idioma extranjero que le permita el acceso a oportunidades laborales a nivel nacional e internacional.
- Manejo de las herramientas computacionales.

Habilidades:
- Líder que con los conocimientos obtenidos en la licenciatura trabaje organizadamente
- y con entusiasmo en la búsqueda de objetivos comunes, gestionando, convocando y promoviendo a aplicación de la ley para el bien social.
- Buena expresión verbal y escrita, que permita transmitir de forma clara el pensamiento.
- Competencias TIC, es decir, tecnológicas, informacionales y comunicacionales, que se desarrollan a partir del trabajo cotidiano en entornos virtuales de aprendizaje.

Capacidades:
- Autosuficiencia para formular una solución adecuada de los problemas jurídicos, contribuyendo a la negociación, mediación, conciliación, arbitraje y composición.
- Analítico, crítico, estratégico y constructivo, que estudie, investigue y transforme el conocimiento adquirido en temas de vanguardia para lograr su aplicación en el desarrollo humano.
- Capaz de distinguir, sistematizar y organizar diversos aspectos de un problema de relevancia jurídica.
- Capaz de interpretar y desentrañar el sentido que el legislador le confiere a una ley al momento de su elaboración.
- Capaz de adaptarse a las nuevas situaciones sociales y jurídicas que presente el ámbito nacional e internacional.
- Competitivo a nivel nacional e internacional, con alto rendimiento académico en la investigación y extensión relevante para el desarrollo sustentable del estado de Morelos y del país.
- Comprometido y responsable, con alto sentido de compañerismo.
- Organizado en sus objetivos y proyecciones laborales.
- Comprometido con el desarrollo de la comunidad para mejorarla en lo jurídico, social, económico y político.

Actitudes:
- Actitud analítica que le permita crear una conciencia de justicia.
- Crítico, autocrítico y reflexivo con el entorno social y profesional. Valores.
- Un alto sentido ético-humanista, que oriente la actividad profesional con dignidad,
- respeto, beneficio y satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad.
- Comprometido con el fortalecimiento y distribución de la justicia.
- Persona con alto humanismo jurídico que actúe con justicia y equidad.
- Seres humanos leales, responsables y honestos.
- Rasgos esenciales de la personalidad
- Emprendedor e innovador en el ámbito profesional y en la ciencia jurídica.
- Eficiente y eficaz para desempeñarse en cualquier campo de la profesión, como el litigio, servicio público, docencia e investigación.

Nivel Superior

Semestre 1

Historia del derecho

Introducción al estudio del derecho

Sociología general y jurídica

Filosofía del derecho

Lógica y Análisis de normas

Retórica y argumentación jurídica

Ética, Sociedad y Profesión

Semestre 2

Metodología jurídica y técnicas de investigación,

Derecho constitucional,

Teoría de la ley del estado,

Economía política,

Métodos cuantitativos aplicados al derecho,

Teoría general del proceso.

Semestre 3

Derechos Humanos,

Acto jurídico y personas,

Teoría de la Ley Penal y Delito,

Derecho Administrativo I,

Garantías individuales y sociales

Bienes y Derechos Reales.

Semestre 4

Delitos en particular,

Derecho Familiar,

Teoría general de las obligaciones,

Aspectos generales de derecho procesal civil,

Juicio Ordinario y Juicios Especiales en Materia Civil,

Derecho Administrativo II.

Semestre 5

Derecho procesal penal y juicios orales,

Contratos,

Actos de comercio, comerciantes y sociedades mercantiles,

Derecho de amparo,

Derecho individual de trabajo,

Derecho internacional público.

Semestre 6

Títulos y Operaciones de Crédito,

Derecho del medio ambiente,

Sistema tributario mexicano,

Derecho colectivo del trabajo,

Derecho mercantil,

Derecho financiero y tributario.

Semestre 7

Derecho procesal constitucional y amparo,

Derecho internacional privado,

Derecho procesal laboral,

Medios jurídicos alternos de solución de controversia

Optativa

Optativa

Semestre 8

Derecho de la seguridad social,

Derecho procesal fiscal y administrativo,

Electiva,

Electiva.

Semestre 9

Electiva,

Electiva,

Electiva,

Electiva.

Campo Laboral

Sin duda alguna, una de las profesiones más versátiles es la del abogado y ello se debe a la diversidad y extensión de su mercado de trabajo.

En términos generales, se pueden identificar tres campos profesionales del licenciado en derecho:

•El sector público. El abogado encuentra un vasto mercado laboral en este sector, en los tres poderes que conforman el Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), así como en sus tres niveles (federal, estatal y municipal); tan sólo en el Poder Judicial existen nueve distritos judiciales, en los que hay cargos reservados exclusivamente para quien ejerce la profesión de licenciado en derecho.

Respecto al Poder Judicial federal en el estado de Morelos, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) cuenta con varios Tribunales Colegiados de Circuito, Tribunales Unitarios de Circuito y Juzgados de Distrito.

•El sector privado. En él encontramos la presencia de medianas y grandes empresas del sector industrial, comercial y de servicios, que por su actividad requieren de asesores principalmente en los cursos civil, mercantil, fiscal o laboral, ya sea que contraten los servicios de un despacho independiente, o bien, que integren dentro de su plantilla a abogados especializados.

•La docencia e investigación. En la actualidad adquieren gran fuerza por las siguientes razones:

-Por la necesidad de formar profesionistas con conocimientos suficientes para competir a nivel estatal, nacional e internacional.

-Por el rápido desarrollo de la ciencia jurídica.

-Para explorar el campo del derecho.

En el estado de Morelos existen aproximadamente veinticuatro instituciones de educación superior (IES) que ofrecen programas de Licenciatura en Derecho que demandan licenciados en el área como docentes.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses

Modalidad	Duración Mínima	Duración Máxima
Presencial	7 semestres	13 semestres

Objetivo

Formar profesionales que promuevan en los diversos grupos sociales la seguridad ciudadana y ciencias forenses capaces de comprender el origen y la trayectoria del fenómeno seguridad-inseguridad, competentes para la investigación de conductas antisociales y delictivas, que auxilien en la investigación y procesamiento del lugar de intervención coadyuvando en la impartición de justicia; mediante la identificación de generadores del riesgo de orden biológico, ambiental, social y cultural, así como de la aplicación científica y tecnológica de métodos y técnicas de investigación forense, para obtener la capacidad de diseñar, instrumentar, operar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos, tendientes a minimizar los riesgos, y en colaboración con las instituciones correspondientes, determinando las causas que originaron un ilícito e identificando los medios, autores y víctimas, a través de los niveles correctivo, reactivo y prospectivo, con actitud de liderazgo, trabajo en equipo e interdisciplinarios, con ética profesional, proactividad y eficiencia con el pleno respeto a los derechos humanos y el medio ambiente siempre en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y se valora a sí mismo
- Aborda problemas, retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva y proactiva en equipos diversos, capaz de asumir actitudes de liderazgo.
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Campo Laboral

En el sector privado, los egresados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses adquieren competencias para laborar en:

- Sector empresarial.
- Empresas de seguridad privada.
- Consultorías en seguridad.
- Consultorías en protección civil y gestión de riesgos.
- Ejercicio profesional independiente como capacitador, asesor, consultor.
- Instituciones de educación superior, en la docencia y la investigación.
- Centros de rehabilitación de adicciones.
- Formación de recursos humanos para la seguridad.
- Organizaciones no gubernamentales.
- Asesor en el sistema de justicia penal.

En el sector público, el abanico de oportunidades de carácter laboral, destacan los siguientes nichos:

- Secretarías y Direcciones de Seguridad Ciudadana (pública) a niveles municipal, estatal y federal.
- Coordinaciones de protección civil, a niveles municipal. estatal y federal.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y sistemas estatales.
- Instituto Nacional de las Mujeres e institutos estatales.
- Fiscalía General de la República y fiscalías estatales.
- Coordinaciones de servicios periciales.
- Centros de prevención social y participación ciudadana.
- Centros de reinserción social estatales y federales.
- Centros de Ejecución de Medidas Privativas de la Libertad para Adolescentes.

Semestre 1

Protección Civil

Economía Globalizada

La prevención y la seguridad ciudadana en la perspectiva de la historia

Deontología y valores ciudadanos

Fundamentos de derecho

Lectura y Redacción

Semestre 2

Gestión integral de riesgos

Teoría de las organizaciones

Sistema residual de seguridad pública

Fundamentos de psicología

Fundamentos de derecho penal

Estadística

Semestre 3

Comunicación e Información

Administración del capital humano

Derechos Humanos

Factores psicosociales de las conductas antisociales

Informática

Sociología

Teoría y Práctica de la Investigación I

Semestre 4

Legislación y Gestión municipal

Modelos de prevención del delito y participación ciudadana

Psicopatología de la conducta antisocial

Criminología

Estadística aplicada a la seguridad

Semestre 5

Desarrollo sostenible

Políticas públicas

Planeación estratégica para la seguridad

Victimología

Delitos en particular

Criminalística

Teoría y Práctica de la Investigación II

Semestre 6

Operatividad de la Protección Civil

Diseño de políticas públicas

Informática aplicada a la seguridad

Violencia y prevención social

Derecho procesal penal

Medicina legal y forense

Práctica Formativa

Semestre 7

Gestión de la administración pública

Cartografía y análisis de datos

Operatividad de la seguridad y la prevención

Prevención didáctica

Optativa

Proyecto de investigación

Práctica Formativa

Semestre 8

Optativa

Optativa

Elaboración de informes

Servicio Social

Semestre 9

Optativa

Optativa

Elaboración de informes

Prácticas Profesionales

Perfil de egreso

- Analiza los diversos fenómenos perturbadores mediante su identificación y evaluación para gestionar el riesgo y minimizar su impacto entre los agentes afectables.
- Identifica las causas generadoras de conductas antisociales, violentas y delincuenciales para su intervención mediante la elaboración de planes, programas y proyectos tendientes a su prevención.
- Analiza las causas, medios e identifica autores y víctimas, mediante conocimientos, métodos y técnicas de investigación científica y de las diversas ciencias forenses, para resolución y explicación de las diversas conductas antisociales y delictivas.
- Diseña y construye entornos seguros y sostenibles, económica, social y ambientalmente para el desarrollo humano y bienestar social.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma ingles mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Facultad de Diseño

Licenciatura en Diseño

Modalidad
Escolarizada

Duración Máxima
12 semestres

Duración Mínima
8 semestres

Objetivo

• Los estudiantes serán capaces de diseñar y producir estrategias de diseño en productos audiovisuales, diseño gráfico, o diseño industrial, utilizando de forma original los lenguajes y las técnicas propias de nuestro tiempo mediante el conocimiento de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios del diseño y en función de la solución de problemas, a nivel interpersonal, grupal, organizacional y social. Asimismo, podrán coadyuvar al desarrollo de los procesos de producción, circulación y consumo de productos y objetos y de lenguajes gráficos y audiovisuales en las organizaciones, la educación, la política y la sociedad en general.

• Los egresados serán profesionistas con una preparación sólida e integral con un alto sentido humanista, crítico y conscientes del valor estratégico del diseño, la comunicación y el uso de soportes existentes para lo mismo, en el contexto de la sociedad del conocimiento y de la cultura digital, de su compromiso y responsabilidad social, del impacto y beneficio de su actividad con el entorno y de las condiciones socio-económicas, políticas y culturales en las que se inscriben los procesos del diseño en las áreas de medios audiovisuales, gráfico e industrial. Serán capaces de identificar, plantear y resolver problemas considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética, así como crítica, transdisciplinaria y con un enfoque intercultural.

Perfil de ingreso

• El aspirante a ingresar en la licenciatura debe contar con las siguientes características: capacidad de observación, abstracción y análisis, creatividad, capacidad de expresión y comunicación, capacidad para buscar y analizar información, para la representación de conceptos, generar discursos y capacidad para la comunicación oral y escrita.

ETAPA BÁSICA

Semestre 1	Semestre 2
Fundamentos de investigación y documentación	Fundamentos de la investigación social y producción
Conocimiento y sociedad	Economía, Sociedad y Estado
Escritura y análisis del contexto	Escritura y análisis del contexto
Teoría de la comunicación I	Seminario de diversidad cultural
Teoría del Diseño I	Teoría de la comunicación II
Historia del arte	Teoría del diseño II
Taller de herramientas gráficas (Ilustración vectorial)	Historia del arte contemporáneo
Fundamentos del diseño	Taller fotográfico digital y retoque
Dibujo básico	Técnicas de representación
Geometría descriptiva	Dibujo avanzado
Seminario de diversidad cultural	Dibujo técnico
Tutoría inicial I	Tutoría inicial II

A partir del semestre 3 las materias dependerán del eje de formación que elija el alumno, las cuales son:

- **Medios Audiovisuales**
- **Gráfico**
- **Industrial**

Campo Laboral

- Despachos de diseño, editoriales, centros de investigación, industria de muebles y objetos, estudios de cine, animación y televisión, instituciones públicas, instituciones médicas en el desarrollo de prótesis, industria de videojuegos, periódicos, etcétera.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Semestre 3

Investigación para la comunicación audiovisual y aplicada

Cultura de masas y sociedad

Escritura y análisis del contexto

Seminario de Redes sociales

Estudios visuales

Géneros y narrativas periodísticas

Conceptos Básicos de Mercadotecnia

Mercadotecnia social y mercadotecnia comercial

Historia general de los medios y sistemas de comunicación

Taller de periodismo

Animación 3D digital

Infografía

Animación tradicional

Tutoría profesional I

Semestre 4

Metodologías cuantitativas y estudios de audiencias

Análisis y psicología de la comunicación y del mensaje audiovisual

Escritura y análisis del contexto

Seminario de medios de comunicación corporativos

Marco jurídico de medios de comunicación

Géneros y narrativas Cinematográficas

Publicidad

Historia de la fotografía y el cine

Taller de cine y video con edición

Programación estructurada

Pre-prensa, prensa y postprensa

Animación 2D

digital

Tutoría profesional II

Semestre 5

Metodologías cualitativas y taller de análisis de mensajes

Análisis ético del discurso

Seminario de medios de comunicación alternativos

Pensamiento complejo y Comunicación transdisciplinar

Géneros y narrativas Radiofónicas

Géneros y narrativas impresas

Historia de la Radio y la televisión

Taller radiofónico (tradicional e internet)

Taller de interactividad avanzada

Taller de diseño de sonido

Tutoría profesional III

Semestre 6

Conceptos de las tecnologías de la información

Géneros y narrativas Televisivas

Géneros y narrativas Fotográficas

Historia de los medios digitales (Internet y redes sociales)

Taller de video (tradicional e internet)

Taller de iluminación

Taller de desarrollo de proyecto de producción

Escenografía para video

Gestión y distribución de productos audiovisuales

Práctica profesional

Semestre 7

Seminario de tesis

Problemas contemporáneos del mundo

Ensayo y periodismo

Análisis contextual para la comunicación de la ciencia

Reportaje de investigación

Divulgación y periodismo científico

Historia de la divulgación científica

Taller de diseño de producción y gestión de proyecto I

Diseño y gestión de proyectos de divulgación de las ciencias I

Radio I

Cine y video: no ficción

Práctica profesional

Semestre 8

Seminario de tesis

Problemas contemporáneos de México y su entorno

Opinión pública y comunicación

Políticas públicas de Ciencia y Tecnología

Estructura y funcionamiento de una unidad de cultura científica

Cultura científica y comprensión pública de la ciencia

Historia del periódico y la revista

Taller de diseño de producción y gestión de proyecto II

Diseño y gestión de proyectos de divulgación de las ciencias II

Radio II

Cine y video: animación 2D y 3D

Servicio social

Perfil de egreso

El egresado de la LD-MA será capaz de:

- Producir y gestionar procesos de comunicación a nivel interpersonal, grupal, organizacional y social, en espacios comunitarios, institucionales y masivos para el buen desarrollo de su profesión.
- Aprender de forma autónoma, con un pensamiento crítico y reflexivo.
- Abstraer, analizar y sintetizar los diferentes contenidos durante su transcurso en la licenciatura y después de su egreso.
- Participar con responsabilidad social en los procesos de comunicación.
- Organizar y planificar su tiempo y el de los demás, así corno trabajar en equipo.
- Identificar, plantear y resolver problemas, mediante el uso de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios de las disciplinas involucradas y considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética, así como crítica, transdisciplinaria y con un enfoque intercultural.
- Diseñar productos en medios audiovisuales para difusión periodística y de la ciencia.
- Manejar diferentes tecnologías para la producción en medios audiovisuales.
- Diseñar y estructurar mensajes de comunicación asertivos acordes a los medios audiovisuales de transmisión y el contexto de recepción.
- Diseñar estrategias para la producción audiovisual con base en la sustentabilidad y la reflexión crítica.
- Manejar conocimientos de prensa, radio, video, animación, cine e internet.

- **El egresado tendrá:**
- Conocimientos y herramientas para diseñar y comunicar a través de diferentes medios audiovisuales de nuestro tiempo.
- Un profundo sentido humanista, intercultural y transdisciplinario, con una postura crítica, propositiva y analítica, y con compromiso social en el diseño en medios audiovisuales.
- Una preparación sólida e integral con un alto sentido humanista, critico y conscientes del valor estratégico del diseño en medios audiovisuales y el uso de soportes existentes para las mismas, en el contexto de la sociedad del conocimiento y de la cultura digital.
- Compromiso y responsabilidad social.

GRÁFICO

Semestre 3

Investigación aplicada para el diseño gráfico
Cultura de masas y sociedad
Escritura y análisis del contexto
Seminario de Redes sociales
Estética
Seminario de sustentabilidad I
Conceptos Básicos de Mercadotecnia,Mercadotecnia social y Mercadotecnia comercial
Historia del diseño
Gramática visual
Taller de composición de retículas
Fotografía artística y de estudio
Fundamentos tipográficos
Infografía
Tutoría profesional I

Semestre 4

Metodologías cuantitativas estudios de mercado
Análisis y psicología de la comunicación y del mensaje
Escritura y análisis del contexto
Seminario de comunicación corporativa
Semiótica
Seminario de sustentabilidad II
Publicidad
Escuelas del diseño
Imagen de identidad
Animación tradicional
Ilustración tradicional
Cartel
Señalética y gráfica ambiental
Tutoría profesional II

Semestre 5

Metodologías cualitativas y taller de análisis de mensajes
Análisis ético del discurso
Ciencias cognitivas aplicadas al diseño
Design thinking
Pensamiento complejo y transdisciplinar
Marco jurídico de la propiedad intelectual
Administración básica
Etiqueta y empaque
Animación 2D Digital
Interactividad, hipertexto y redes (Sitios Web)
Diseño editorial I
Técnicas de reproducción
Tutoría profesional III

Semestre 6

Seminario de análisis del diseño inclusivo
Seminario de imagen y paisaje
Diseño de ambientes
Pre-prensa digital
Animación 3D
Diseño y producción de videojuegos básicos
Diseño editorial II
Prácticas profesionales

Semestre 7

Seminario de tesis
Problemas contemporáneos del mundo
Diseño para educación especial (problemas cognitivos)
Diseño inclusivo
Historia del estado del arte de los grupos vulnerables
Taller de diseño de producción y gestión de proyecto I
Diseño háptico, lumínico y espacial
Diseño para analfabetas y población en extrema pobreza
Diseño para comunidades indígenas
Práctica profesional

Semestre 8

Seminario de tesis
Problemas contemporáneos de México y su entorno
Diseño de Interactividad: entornos de aprendizaje y desarrollo de contenidos
Teorías psicopedagógicas
Diseño para todas las edades
Taller de diseño de producción y gestión de proyecto II
Diseño para infancia
Diseño para adultos mayores
Diseño para jóvenes en riesgo
Servicio social

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en LD-DG será capaz, a partir de la competencias adquiridas, de insertarse en el mercado laboral privado y público de generación y aplicación de conocimiento para analizar e identificar las necesidades de diseño y comunicación gráfica y ofrecer soluciones funcionales a través de diversas metodologías.

El egresado de la LD-LG será capaz de:

- Producir y gestionar procesos de diseño gráfico a nivel interpersonal, grupal, organizacional y social, en espacios comunitarios, institucionales y masivos para el buen desarrollo de su profesión.
- Aprender de forma autónoma, con un pensamiento crítico y reflexivo.
- Abstraer, analizar y sintetizar los diferentes contenidos durante su transcurso en la licenciatura y después de su egreso.
- Participar con responsabilidad social en los procesos de diseño gráfico.
- Organizar y planificar su tiempo y el de los demás, así como trabajar en equipo.
- Identificar, plantear y resolver problemas, mediante el uso de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios de las disciplinas involucradas y considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética así como crítica, transdisciplinaria y con un enfoque intercultural.
- Diseñar productos gráficos con propósitos claros.
- Manejar diferentes tecnologías para el diseño gráfico.
- Diseñar y estructurar mensajes de comunicación gráfica asertivos acordes a los medios de transmisión y el contexto de recepción.
- Diseñar estrategias para el diseño gráfico con base en la sustentabilidad y la reflexión crítica
- Manejar conocimientos de prensa impresa, editorial, manual de identidad, animación, marca e internet.
- Manejar conceptos de diseño inclusivo y proyectar productos de diseño gráfico inclusivo.

El egresado tendrá:

- Conocimientos y herramientas para diseñar y comunicar a través de diferentes métodos y metodologías de nuestro tiempo.
- Un profundo sentido humanista, intercultural y transdisciplinario, con una postura crítica, propositiva y analítica, y con compromiso social en el diseño gráfico.
- Una preparación sólida e integral con un alto sentido humanista, crítico y conscientes del valor estratégico del diseño gráfico y el uso de soportes existentes para las mismas, en el contexto de la sociedad del conocimiento y de la cultura digital.
- Compromiso y responsabilidad social.

INDUSTRIAL

Semestre 3

- Investigación aplicada para el diseño industrial
- Cultura de masas y sociedad
- Escritura y análisis del contexto
- Comunicación del producto
- Estética
- Seminario de sustentabilidad I
- Conceptos Básicos de Mercadotecnia, Mercadotecnia social y mercadotecnia comercial
- Historia del diseño
- Antropometría y ergonomía
- Laboratorio de diseño con maderas
- Laboratorio de diseño con metales
- Dibujo técnico digital I
- Cálculo integral
- Tutoría profesional I

Semestre 4

- Metodologías cuantitativas Y estudios de mercado
- Análisis y psicología de la comunicación del objeto
- Escritura y análisis del contexto
- Análisis de la forma
- Semiótica
- Seminario de sustentabilidad II
- Diseño industrial y publicidad
- Escuelas del diseño
- Diseño de producto I
- Laboratorio de diseño con plásticos
- Laboratorio de diseño con vitrocerámicos
- Dibujo técnico digital II
- Física aplicada al diseño
- Tutoría profesional II

Semestre 5

- Metodologías cualitativas y taller de análisis de objetos
- Análisis ético del discurso
- Ciencias cognitivas aplicadas al diseño
- Design thinking
- Pensamiento complejo y transdisciplinar
- Marco jurídico de la propiedad intelectual
- Administración básica
- Diseño de producto II
- Biónica
- Modelado 3D
- Mecanismos y sistemas
- Presentación de proyectos
- Tutoría profesional III

Semestre 6

- Seminario de análisis del diseño inclusivo
- Seminario de imagen y paisaje
- Diseño de ambientes
- Diseño de espacios efímeros
- Estructuras
- Desarrollo de prototipos
- Tecnologías de producción
- Prácticas profesionales

Semestre 7

- Seminario de tesis
- Problemas contemporáneos del mundo
- Diseño para educación especial (Problemas cognitivos)
- Diseño inclusivo
- Historia del estado del arte de los grupos vulnerables
- Taller de diseño de producción y gestión de proyecto I
- Diseño háptico, lumínico y espacial
- Diseño para analfabetas y población en extrema pobreza
- Diseño para comunidades indígenas
- Práctica profesional

Semestre 8

- Seminario de tesis
- Problemas contemporáneos de México y su entorno
- Diseño de Interactividad: entornos de aprendizaje y desarrollo de contenidos
- Teorías psicopedagógicas
- Diseño para todas las edades
- Taller de diseño de producción y gestión de proyecto II
- Diseño para infancia
- Diseño para adultos mayores
- Diseño para jóvenes en riesgo
- Servicio social

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en DI contará con habilidades de análisis y observación para determinar las necesidades del usuario; partiendo de una metodología para identificar oportunidades de innovación tecnológica en grupos transdisciplinarios, generando objetos que puedan ser producidos industrialmente, siempre con una responsabilidad social.

El egresado de la licenciatura en Diseño Industrial será capaz de:

- Producir y gestionar procesos de producción industrial a nivel interpersonal, social, organizacional y social, en espacios comunitarios, institucionales y masivos para el buen desarrollo de su profesión.
- Aprender de forma autónoma, con un pensamiento crítico y reflexivo.
- Abstraer, analizar y sintetizar los diferentes contenidos durante su transcurso en la licenciatura y después de su egreso.
- Participar con responsabilidad social en los procesos de diseño industrial.
- Organizar y planificar su tiempo y el de los demás, así corno trabajar en equipo.
- Identificar, plantear y resolver problemas, mediante el uso de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios de las disciplinas involucradas y considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética, así como crítica, transdisciplinaria y con un enfoque intercultural.
- Diseñar productos de diseño industrial con propósitos claros.
- Manejar diferentes tecnologías para el diseño industrial.
- Diseñar y estructurar mensajes de diseño industrial asertivos acordes al contexto de recepción.
- Diseñar estrategias para el diseño industrial con base en la sustentabilidad y la reflexión crítica
- Proyectar de forma digital el objeto y supervisar su producción industrial.
- Manejar conceptos de diseño inclusivo y proyectar productos de diseño industrial inclusivo.

El egresado tendrá:

- Conocimientos y herramientas para diseñar a través de diferentes métodos y metodologías de nuestro tiempo.
- Un profundo sentido humanista, intercultural y transdisciplinario, con una postura crítica, propositiva y analítica, y con compromiso social en el diseño industrial.
- Una preparación sólida e integral con un alto sentido humanista, crítico y conscientes del valor estratégico del diseño industrial y el uso de soportes existentes para el mismo, en el contexto de la sociedad del conocimiento y de la cultura digital.
- Compromiso y responsabilidad social.

Facultad de Enfermería

Licenciatura en Enfermería

Modalidad

Escolarizada

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Duración Mínima

8 semestres

Duración Máxima

14 semestres

Duración Ideal

10 semestres

Perfil de ingreso

- Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Semestre 1

Anatomía y Fisiología
Microbiología y Parasitología
Bioquímica
Teorías, modelos y PAE
Ética profesional y legislación en enfermería
Fundamentos de enfermería
Inglés básico
Manejo de las TIC´s
Comunicación Oral y Escrita
Formación Integral
Tutoría Grupal

Semestre 2

Fisiopatología
Ecología y Sostenibilidad
Nutrición y Dietoterapia
Farmacología en enfermería
Sociología
Cultura Morelense
Enfermería básica
Inglés intermedio
Formación Integral

Semestre 3

Educación para la salud
Epidemiología Social
Enfermería Comunitaria
Salud Pública
Práctica de enfermería básica
Práctica en Enfermería comunitaria
Formación Integral

Semestre 4

Geriatría
Salud en el trabajo
Enfermería oncológica
Enfermería quirúrgica
Enfermería en el Adulto
Optativa I
Bioestadística
Enfermería basada en evidencias
Contabilidad y Costos
Formación Integral
Enfermería Gerontológica
Tutoría grupal

Semestre 5

Psicología
Optativa II
Metodología de investigación
Práctica en enfermería quirúrgica
Práctica en enfermería del adulto mayor
Práctica en enfermería en el trabajo
Formación Integral

Semestre 6

Gineco-Obstetricia
Pediatría
Salud mental y psiquiatría
Enfermería materno infantil
Enfermería Infantil y del Adolescente
Enfermería en Salud mental y psiquiatría
Optativa III
Gerencia del cuidado
Seminario de investigación
Formación de emprendedores
Formación Integral

Semestre 7

Administración de los servicios en enfermería
Práctica en enfermería en salud mental y psiquiatría
Práctica en enfermería materno infantil
Práctica en enfermería infantil y del adolescente
Inglés técnico

Semestre 8

Práctica en administración de los servicios de enfermería
Práctica educativa
Comprensión de textos en inglés
Formación integral
Tutoría grupal

Semestre 9 y 10

Pasantía Servicio Social

Campo Laboral

Función administrativa: Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
Función asistencial: Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
Función de investigación: Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
Función docente: Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud19.

Facultad de Estudios Sociales de Temixco

Licenciatura en Trabajo Social

Objetivo

Formar profesionales en el campo del Trabajo Social, con visión integral e interdisciplinaría , sentido humanístico , ético y con compromiso social , capaces de integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, con el fin de analizar la realifaf compleja , comprender las necesidades sociales , e identificar las oportunidades e intervenir en las diversas problemáticas de lo social , contribuyendo al desarrollo y bienestar de los sujetos , construyendo a través del intercambio de saberes , procesos de transformación social , en las áreas de educación, salud, jurídico y comunitario.

Perfil de ingreso

• Conocimientos básicos en el área de las ciencias sociales y/o humanidades, habilidades para establecer relaciones interpersonales, practicar la observación y escucha, además de desarrollar la expresión oral y escrita. Poseer actitudes de solidaridad y servicio hacia la comunidad, sensibilidad ante las situaciones de la realidad compleja y disposición para el trabajo en equipo. Contar con valores éticos, de tolerancia y respeto ante la diversidad cultural, religiosa, política y de género; así como de honestidad, responsabilidad y compromiso ante uno mismo y los demás.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

9 semestres

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de egreso

• Las y los profesionales egresados de la licenciatura en Trabajo Social serán capaces de analizar la realidad compleja, comprender las necesidades sociales, identificar las oportunidades e intervenir en las problemáticas de lo social, contribuyendo al desarrollo y bienestar de los sujetos y construyendo a través del intercambio de saberes, procesos de transformación social en las áreas de educación, salud, jurídico y comunitario. Para ello deberán contar con las competencias genéricas y específicas que se muestran a continuación: Capacidad para interpretar la realidad social, a partir de modelos teóricos y metodológicos inter disciplinarios.
• Habilidad para utilizar los diversos marcos metodológicos que guían las acciones dentro de la disciplina, para el adecuado ejercicio profesional.
• Habilidad para emplear la comunicación de forma efectiva, basada en procesos de interacción respetuosa.
• Capacidad para identificar necesidades y oportunidades sociales, con el fin de construir alternativas y acompañar procesos para la transformación social.

Semestre 1

Manejo Básico de las TIC

Teoría Social I

Historia del Trabajo Social

Epistemología de las Ciencias

Expresión Oral y Escrita

Macro Economía

Necesidades y Problemas Sociales

Inglés I

Tutoría

Formación Integral

Semestre 2

Manejo Avanzado de las TIC

Teoría Social II

Análisis del Estado Mexicano

Trabajo Social Comunitario

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I

Micro Economía

Fundamentos del Desarrollo Humano

Inglés II

Tutoría

Formación Integral

Semestre 3

Práctica de Trabajo Social Comunitario I

Teoría Social III

Ética en Trabajo Social

Trabajo Social de Grupo

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II

Medio Ambiente y Sustentabilidad

Promoción del Desarrollo Humano y Salud Integral

Comprensión de Textos en Inglés I

Formación Integral

Semestre 4

Práctica de Trabajo Social Comunitario II

Metodología del Trabajo Social

Políticas Públicas

Trabajo Social Individualizado

Justicia Social, Derechos y Ciudadanía

Relaciones Interpersonales y Comunicación

Comprensión de Textos en Inglés II

Formación Integral

Semestre 5

Práctica Regional de Trabajo Social I

Metodología Cuantitativa de Investigación Social

Identidad de Interculturalidad

Modelos de Intervención en Trabajo Social

Derechos Humanos

Formación Integral

Semestre 6

Práctica Regional de Trabajo Social II

Metodología Cualitativa de Investigación Social

Movimientos Sociales y Participación

Tópicos del Trabajo Social
Optativa

Mediación en Trabajo Social

Formación Integral

Semestre 7

Práctica de Especialización I

Planeación Estratégica

Psicología Social

Tópicos del Trabajo Social

Optativa

Formación Integral

Servicio Social

Semestre 8

Práctica de Especialización II

Diseño y Evaluación de Proyectos

Seminario de Tesis I

Tópicos del Trabajo Social

Optativa

Formación Integral

Servicio Social

Semestre 9

Tutoría

Seminario de Tesis II

Tópicos del Trabajo Social

Optativa

Formación Integral

Servicio Social

Campo Laboral

- Instituciones de sector público, privado y de la sociedad civil en áreas de salud, asistencia social, jurídico, educación, derechos humanos, seguridad social, desarrollo social, recursos humanos, políticas públicas.

Facultad de Farmacia

Licenciatura en Farmacia

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
16 semestres

Objetivo

Formar profesionales de la salud expertos en medicamentos, insumos para la salud, servicios farmacéuticos; comprometidos socialmente en la promoción, la protección, el mantenimiento, la mejora de la salud y la calidad de vida de la población respetando y cuidando el medio ambiente; con competencias científicas, técnicas, tecnológicas y humanísticas

Perfil de ingreso

El o la aspirante a ingresar al programa de Licenciatura en Farmacia debe tener un interés por el área químico biológica, compromiso para concluir una carrera universitaria demandante en el área de la salud como experto en medicamentos, para ello deberá contar con conocimientos básicos en ámbitos como: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, pensamiento crítico y solución de problemas, habilidades socioemocionales y proyecto de vida, colaboración y trabajo en equipo, atención al cuerpo y la salud, habilidades digitales, cuidado del medio ambiente y apreciación y expresión artísticas.
Cada aspirante a la Licenciatura en Farmacia, proveniente de escuelas de Nivel Medio Superior debe contar con los conocimientos básicos para el aprendizaje de las áreas sustantivas del presente plan de estudios:

Ámbito: Lenguaje y Comunicación:
Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad

Perfil de egreso

* Aplica los mecanismos moleculares, celulares y fisiológicos, mediante la adquisición de conocimientos de las ciencias fisicoquímicas, matemáticas y biológicas, para entender el proceso de saludenfermedad con el fin de generar propuestas de innovación farmacéutica y desarrollo de nuevas materias primas, fármacos y medicamentos.
* Diseña, lidera o participa en los procesos de producción, inspección, vigilancia y control de establecimientos y servicios farmacéuticos, para corroborar que los productores y distribuidores de medicamentos, cosméticos, alimentos con o sin indicación terapéutica, productos fitoterapéuticos, homeopáticos y demás productos e insumos de salud de origen natural, sintético, biológico o biotecnológico, sean acordes a lo que la legislación indica, para garantizar el bienestar de la población.

Semestre 1

- Química General
- Álgebra
- Fisicoquímica
- Laboratorio de Química Básica
- Morfofisiología
- Laboratorio de Morfofisiología
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos
- Introducción a las Ciencias Farmacéuticas
- Formacion Integral
- Tutoria

Semestre 2

- Equilibrio Químico
- Cálculo Diferencial e Integral
- Química Organica
- Fisicoquímica Farmacéutica
- Laboratorio de fisicoquímica y Equilibrio Químico
- Bioquímica de Macromoléculas
- Fisiología de Sistemas y Aparatos
- Laboratorio de Bioquímica
- Farmacia y Desarrollo sustentable
- Formación Integral

Semestre 3

- Bioestadistica
- Reactividad de Grupos Funcionales
- Laboratorio de Química Orgánica
- Operaciones Farmaceuticas
- Bacteriologia y virología
- Biologia Celular y Molecular
- Bioquímica Metabólica
- Laboratorio de Biología Celular y Microbiología
- Laboratorio de Operaciones Farmaceuticas
- Fomraicon Integral
- Tutoria

Semestre 4

- Química Heterociclica y Biorganica
- Quimica Analítica
- Laboratorio de Síntesis Química
- Formas Farmaceuticas Sólidas
- Parasitología y Micología
- Inmunología
- Salud Publica
- Laboratorio de Análisis Químico
- Laboratorio de Formas Farmaceuticas Sólidas

Semestre 5

- Análisis Estadístico
- Análisis Instrumental
- Formas Farmaceuticas Dispersas y Semisolidas
- Bioquimica clínica
- Farmacologia
- Microbiologia Farmaceutica
- Genética
- Laboratorio de formas Farmaceuticas Dispersas y Semisolidos
- Laboratorio de Microbiologia Farmaceutica
- Laboratorio de Química Clinica

Semestre 6

- Biofarmacia y Farmacocinetica Básicas
- Fisiopatología
- Farmacologia de Sistemas
- Toxicología
- Legislación Farmaceutica
- Atención Farmaceutica
- Biotecnologia Farmaceutica
- Laboratorio de Farmacología y toxicologia
- Laboratorio de Biotecnología Farmaceutica
- Tutoria

Semestre 7

- Análisis de Medicamentos
- Farmacia Comunitaria
- Regulación Sanitaria
- Sistemas de Calidad y Gestión de riesgos
- Administracion Farmaceutica
- Farmacovigilancia
- Protoloco de Investigación
- Laboratorio de Análisis Farmacopeico
- Laboratorio de Farmacia Comunitaria

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Optativa
- Laboratorio Integrativo Inicial
- Metodología de Investigación
- Practicas Profesionales
- Servicio Social

Semestre 9

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Optativa
- Laboratorio Integrativo Final
- Informe de Proyecto

Campo Laboral

La Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con base en su pertinencia nacional, regional y estatal reconoce la participación de la y el Licenciado en Farmacia en el sector de producción de bienes como: Diseño y Obtención de Fármacos; Desarrollo y Producción de Medicamentos; Diseño y Producción de Biológicos y Biotecnológicos.

Y en el sector de prestación de servicios:
Bioquímica Clínica y Diagnóstico Molecular; y Farmacia Hospitalaria, Clínica y Comunitaria.

Facultad de Medicina

Licenciatura en Médico Cirujano

Duración Mínima
12 semestres

Modalidad
Escolarizada

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar profesionales de la medicina desarrollando en el medico en formación:

•Conocimiento de las bases científicas de la medicina general en los aspectos biológico, psicológico y social.

•Conocimiento en promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnostico, manejo terapéutico y seguimiento del proceso salud-enfermedad, del individuo, la familia y la comunidad.

•Conocimiento del marco jurídico, estructura y funcionamiento del sistema de salud mexicano.

•Habilidades para aplicar las técnicas de diagnóstico del proceso salud-enfermedad y para el manejo terapéutico y de rehabilitación.

•Capacidad para promocionar atención de calidad para la resolución de los problemas de salud tanto en el nivel individual como colectivo.

•Habilidad de comunicación, trabajo en equipo y colaborativo, así como liderazgo, necesarios para la relación médico paciente, medico-familiar, medico-comunidad y con el personal de salud.

•Actitudes permanentes hacia el estudio y la formación continua que fortalezcan su formación disciplinar, académica y personal.

•Compromiso con la profesión y el campo disciplinar.

•Compromiso social para el desarrollo de la comunidad a partir de su contribución en la construcción de entornos saludables.

•Respeto hacia los derechos humanos, sociales y multiculturales de la población, principalmente de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad

•Valores personales, disciplinares y ciudadanos para ejercer la profesión con apego a las normas éticas y legales que guían su actuación.

Perfil de ingreso

•Demostrar vocación por la carrera.
•Conocimientos básicos de las ciencias biológicas.
•Conocimientos básicos en ciencias sociales.
•Conocimientos matemáticos.
•Conocimiento básico del idioma inglés (lectura y comprensión de textos escritos).
•Razonamiento lógico.
•Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.
•Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
•Capacidad de expresión y comunicación.
•Capacidad de comunicación oral y escrita.
•Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.
•Habilidades para buscar, procesar y analizar información.
•Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.
•Habilidades sociales y de convivencia pacífica.
•Habilidades interpersonales.
•Actitud de cooperación y servicio.
•Compromiso social.
•Manejo de emociones, tolerancia a la frustración y capacidad de resiliencia.

Perfil de egreso

El egresado del progrmaa de la Licenciatura en Médico Cirujano será capaz de:

* Analizar los fenomenos de salud y enfermedad a nivel sub-individual, individual y comunitario a partir de los conocimeintos de las ciencias biologicas , psicólogicas , sociales y de la investigación.

* Explicar el proceso de salud -enfermedad desde las perspectivas inter y multidisciplinar que lo abordan, definiéndolo como un fénomeno multifactorial.

* Hacer uso de los conocimientos cientificos , metodólogicos e instrumentales para la toma de decisiones en el ejercicio profesional.

Semestre 1

Anatomía I

Histología

Bioquímica

Biología Celular
Historia y Filosofía
de la Medicina

Salud Ambiental

Inglés

Tutoría

Semestre 2

Anatomía II

Embriología

Inmunología

Genética

Microbiología y Parasitología

Salud Reproductiva

Informática Médica

Inglés

Tutoría

Semestre 3

Fisiología I

Farmacología I

Salud Nutricional

Bioética

Psicología Médica

Medicina Preventiva

Medicina Basada en Evidencia

Inglés

Tutoría

Semestre 4

Fisiología II

Farmacología II

Patología

Nosología

Práctica Comunitaria I

Bioestadística

Seminario de Integración I

Metodología de las Ciencias

Inglés

Tutoría

Semestre 5

Introducción a la Cirugía

Oftalmología

Imagenología

Introducción a la Clínica

Reumatología

Infectología

Medicina Laboral

Optativa

Inglés

Tutoría

Semestre 6

Otorrinolaringología

Gastroenterología

Cardiología

Neumología

Medicina Legal

Epidemiología

Optativa

Inglés

Tutoría

Semestre 7

Nefrología

Urología

Pediatría

Endocrinología

Dermatología

Traumatología y Ortopedia

Medicina Social

Optativa

Inglés

Tutoría

Semestre 8

Gineco-obstetricia

Neurología

Hematología-Oncología

Psiquiatría

Geriatría

Práctica Comunitaria II

Seminario de Integración II

Optativa

Inglés

Tutoría

Semestre 9 y 10

Internado de Pregrado

Internado de Pregrado

Tutoría

Semestre 11 y 12

Servicio Social

Tutoría

Campo Laboral

- El ejercicio de la medicina ha pasado de ser una práctica liberal a una práctica preferentemente asalariada y sujeta a regulaciones institucionales y profesionales. La práctica liberal de la medicina implica que un médico es capaz de montar su propio negocio (consultorio, sanatorio, etc.) y cobrar a sus "pacientes" tarifas definidas, en parte por la demanda que el médico pueda generar por la calidad de sus servicios, en parte por su prestigio profesional pero también por la falta de capacidad de las instituciones públicas por prestar servicios apropiados.

Facultad de Nutrición

Licenciatura en Nutrición

Modalidad
Escolarizada

Duración Máxima
13 semestres

Duración Mínima
9 semestres

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricio de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica, nutrición poblacional, investigación, tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar la adopción de hábitos que cumplan con los requerimientos nutricionales acorde a la etapa del ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricio de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutrimental para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Semestre 1

Morfofisiología

Química orgánica

Biología celular

Introducción a la nutrición

Sociología y antropología de la nutrición

Pensamiento lógico matemático

Bioética y nutrición

Inglés I

Formación Integral

Tutoría

Semestre 2

Sistema digestivo y neuroendocrino

Bioquímica estructural

Bases moleculares y genética

Microbiología y parasitología de alimentos

Dietocálculo en el individuo sano

Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición

Comunicación oral y escrita

Metodología de la investigación

Inglés II

Formación Integral

Semestre 3

Fisiopatología general

Bioquímica metabólica

Toxicología de los alimentos

Psicología y conducta alimentaria

Nutrición en el desarrollo de la vida I

Evaluación del estado en nutrición

Epidemiología de la nutrición

Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición

Bioestadística

Inglés III

Formación Integral

Semestre 4

Fisiopatología Nutricional

Bioquímica de los alimentos

Soporte nutricional y alimentación hospitalaria

Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo

Nutrición en el desarrollo de la vida II

Taller de evaluación y diagnóstico nutricional

Salud pública

Nutrición poblacional

Inglés IV

Formación Integral

Semestre 5

Bromatología

Interacción fármaco - nutrimentos

Inmunología y nutrición clínica

Nutrición en el deporte de alto rendimiento

Dietoterapia materno-infantil y del adolescente

Gestión y dirección de servicios de salud

Legislación alimentaria y en salud

Educación y comunicación en nutrición

Inglés aplicado a las ciencias de la salud

Formación Integral

Tutoría

Semestre 6

Procesos de conservación de los alimentos

Nutrigenómica

Microbiota e inmunidad intestinal

Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor

Programas y políticas de alimentación

Emprendimiento, empleabilidad e innovación

Gestión de servicios de alimentación

Optativa I

Formación Integral

Semestre 7

Producción e industrialización de los alimentos

Biotecnología de los alimentos

Mercadotecnia en nutrición

Seguridad y calidad en nutrición

Diseño de menús en servicios de alimentación

Optativa II

Programación fetal

Seminario de investigación I

Formación Integral

Semestre 8

Optativa III

Optativa IV

Nutrición clínica basada en evidencias

Seminario de Investigación II

Prácticas Profesionales

Tutoría

Semestre 9 y 10

Servicio Social

Campo Laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
- Instituto Nacional de Pediatría (INP).
- Hospitales
- ONG´S.
- Centros de Salud.
- Centros Comunitarios.
- Centros recreativos.
- Centros deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF.
- Comedores de hospitales.
- Comedores de asilos.
- Comedores de guarderías.

Facultad de Psicología

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multa e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

8 **semestres**

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Perfil de egreso

Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.

Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinar para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.

Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.

Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Semestre 1

Historia de la Psicología

Historia de la cultura en México

Neuroanatomía funcional

Grupos, organizaciones e instituciones

Ética en psicología

Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología

Formación integral

Semestre 2

Epistemología de la psicología

Determinantes sociales de la salud y del bienestar

Neurofisiología del comportamiento

Políticas y legislación

Teoría y técnica de la entrevista

Estadística

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 3

Avances y tendencias actuales de la psicología

Teorías de la personalidad y de la identidad

Procesos psicológicos

Evaluación psicológica

Instrumentos de evaluación psicológica

Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos

Introducción a practicas

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 4

Psicología del desarrollo en el ciclo de vida

Psicología social

Psicopatología en la infancia y adolescencia

Psicosociología del Trabajo

Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología

Seminario formativo 1

Practica formativa 1

Formación integral

Semestre 5

Psicología del aprendizaje humano

Psicología política

Psicopatología en la adultez y vejez

Gestión del capital humano

Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa

Seminario formativo

Practica formativa 2 2

Formación integral

Semestre 6

Psicología y educación para la atención a la diversidad

Neuropsicología

Comportamiento organizacional

Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Seminario formativo 3

Practica formativa 3

Formación integral

Semestre 7

Optativa 1

Psicología comunitaria e

intervención psicosocial

Seminario formativo 4

Practica formativa 4

Tutoría

Semestre 8

Intervención psicoeducativa en diversos contextos

Psicología ambiental y sustentabilidad

Psicoterapia

Psicología de la salud ocupacional

Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación

Prácticas profesionales

Semestre 9

Optativa 2

Optativa 3

Intervención neuropsicológica

Seminario de investigación 1

Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/ o investigación

Tutoría

Semestre 10

- Servicio Social

Campo Laboral

- Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Publica, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

Facultad de Psicología

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar psicólogos con una adecuada preparación teórica, metodológica y práctica para investigar, intervenir y solucionar problemas psicológicos en las áreas: Clínica, Educativa, Social y Laboral, para efectos de promover, en colaboración con profesionales de diferentes disciplinas, el bienestar: personal, familiar, organizacional y colectivo así como, contribuir al cambio social del entorno

Modalidad

Virtual

Duración Mínima

9 semestres

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de ingreso

Deberá mostrar una preparación académica y personal en los siguientes aspectos:

- Interés hacia la profesión.
- Cualidades personales que le permitan el contacto adecuado con personas que padezcan dificultades y alteraciones psicológicas.
- Disposición de servicio sobre todo hacia los sectores sociales menos favorecidos.
- Conocimientos básicos psicológicos, humanísticos y biológicos.
- Actitudes positivas hacia el trabajo psicológico y a la interacción con individuos y grupos.
- Disposición hacia el estudio permanente y la búsqueda constante de conocimientos de manera autónoma.

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Psicología de la UAEM, mostrará una conciencia y sensibilidad antes los problemas sociales del entorno en que se desenvuelve. Asimismo, a) será un profesional altamente competente b) para elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación e intervención en los campos clínico, educativo, social y laboral, c) en congruencia con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que ha adquirido.

Semestre 1

Historia de la Psicología I

Psicología General I

Historia de la cultura en México

Estadística I

Epistemología de la Psicología

Semestre 2

Psicología General II

Métodos y Diseños de Investigación en Psicología I

Anatomía Funcional del Sistema Nervioso Central

Diseño de Instrumentos de Investigación y Medición

Ontogenia Humana

Semestre 3

Métodos y Diseños de Investigación en Psicología II

Estadística II

Historia de la Psicología II (Áreas)

Psicometría

Teoría de las Personalidad y de la Identidad

Semestre 4

Teoría y Práctica de la Entrevista Social-Laboral

Teorías Psicosociales de la Interacción

Teorías Psicosociales del Conflicto

Teorías Psicosociales del Cambio

Semestre 5

Introducción a la Psicología Laboral

Derecho y Organización Laboral y Empresarial

Psicología del Trabajo

Teoría y Práctica de la Entrevista Clínico-Educativa

Psicología Evolutiva I

Semestre 6

Teorías del Aprendizaje Humano

Psicología Evolutiva II

Psicopatología Infantil y del Adolescente

Neuropsicología

Evaluación Psicológica

Semestre 7

Psicopatología del Adulto

Intervención Neuropsicológica

Psicoterapia I

Psicología Comunitaria

Atención a la Diversidad

Semestre 8

Psicología de las Organizaciones I

Psicología Ambiental

Psicología de las Organizaciones II

Planeación Educativa

Psicoterapia

Semestre 9

Psicología Política

Psicología Social Organizacional

Aprendizaje en Contextos Educativos

Inglés, Computación y Código Ético. Se pueden cubrir en cualquier etapa de la carrera exceptuando código ético de la profesión, que sugiere se lleve al inicio de las prácticas formativas.

Campo Laboral

- Existen cuatro grandes áreas para el desempeño profesional del Psicólogo:
- Área Clínica: en instituciones públicas y privadas dedicadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades psicológicas.
- Área Educativa: en instituciones educativas públicas o privadas como psicólogo escolar, orientador vocacional, investigador o docente.
- Área Laboral: en instituciones públicas o privadas en áreas de reclutamiento, selección, capacitación y motivación personal.
- Área Social: en instituciones públicas o privadas y organizaciones no gubernamentales dedicadas a la investigación de fenómenos psicosociales.

Instituto de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Objetivo

Formar profesionales en Ciencias de la Educación orientadas a la atención de los diferentes niveles y modalidades educativas, con pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a través del conocimiento, análisis, aplicación y evaluación del proceso formativo, considerando diversas posturas teóricas y metodológicas de las ciencias sociales, que perfeccionan la perspectiva multidisciplinar, con la finalidad de ser capaces de generar respuestas de atención basadas en la investigación, administración, gestión, planeación, intervención y evaluación educativa; así como desarrollar la autonomía y el trabajo colaborativo, con capacidad de tomar decisiones en contextos y problemáticas del ámbito con responsabilidad social y compromiso ético que le permita optimizar logros y resultados en su ámbito profesional.

Modalidad
Escolarizada

Duración Ideal
9 semestres

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Perfil de ingreso

Ámbito: Lenguaje y Comunicación:
* Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
* Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
* Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: Pensamiento Matemático:
* Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
* Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.

Ámbito: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:

* Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
* Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Perfil de egreso

* Aplica las teorías pedagógicas en determinados contextos educativos mediante la práctica docente para generar procesos de aprendizaje en el estudiantado con integridad, solidaridad, responsabilidad, tolerancia y humanidad.
* Justifica, adecua, crea y aplica modelos educativos a través del análisis de las necesidades educativas, para dar respuesta a los distintos contextos sociales, con responsabilidad, compromiso y profesionalidad.
* Interviene en procesos de enseñanza y de aprendizaje, orientación educativa, acompañamiento, asesoría y evaluación de los procesos de aprendizaje; así como en la evaluación institucional y gestión educativa, a través del acompañamiento académico y personal, el empleo de estrategias didácticas y de seguimiento escolar en congruencia con la normatividad institucional con sentido propositivo, ético, confianza, respeto y tolerancia.
* Evalúa y propone alternativas de enseñanza y de aprendizaje a partir de las bases psicopedagógicas, mediante la revisión de sus principales fuentes teóricas y procesos metodológicos, para aplicarlos en los diversos contextos educativos, con sentido de profesionalismo, tolerancia y responsabilidad.

Semestre 1

Aprendizaje Estratégico

Epistemología de la Educación

Filosofía de la Educación

Historia de la Educación

Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos

Psicología General

Teorías del Aprendizaje

Semestre 2

Desarrollo Psicológico del Niño

Educación Socio emocional

Ética Profesional

Habilidades del Pensamiento Critico y Creativo

Pedagogía General

Sociologia de la Educación

Semestre 3

Desarrollo de Habilidades de Liderazgo y toma de Decisiones

Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto

Didáctica General

Estadistica Aplicada a la Educación

Politicas Educativas y Herramientas para su Análisis

Uso de las TIC en la Educación

Semestre 4

Administración y Gestión Educativa

Andragogia

Barreras del Aprendizaje

Estrategias para la Indagación Educativa

Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Grupos de Aprendizaje

Semestre 5

Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa

Diseño de Material Educativo

Diseño, elaboración y Validación de Instrumentos de Evaluación

Planeación Educativa

Teoría Curricular

Semestre 6

Diseño y Desarrollo Curricular

Emprendimiento

Metodología de la Investigación

Procesos de Acompañamiento

Psicopedagogía

Práctica de Inmersión

Semestre 7

Diseño de Proyectos de Investigación

Evaluación Curricular

Formación y Capacitación Docente

Gestión de Calidad

Práctica Formativa

Optativa

Semestre 8

Diseño de Programas Educativos

Evaluación Institucional

Práctica Autónoma

Optativa

Optativa

Semestre 9

Proyecto de Desarrollo e Intervención Educativa

Formación para el Acompañamiento Tutorial

Optativa

Campo Laboral

Las y los profesionales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación pueden insertarse en el siguiente mercado laboral, como profesionales docentes, personas encargadas de administración y gestión en cargos de la dirección, coordinación, jefaturas, además de diseño, desarrollo y evaluación curricular, capacitación y recursos humanos en asesoramiento pedagógico, así como en el ámbito educativo en la orientación educativa, lo anterior puede considerarse como actividades decadentes, dominantes y emergentes.

Instituto de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades)

Objetivo

Formar profesionales de la educación altamente competitivos en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, mediante el conocimiento, desarrollo y aplicación de planes y programas disciplinarios, interdisciplinarios, innovadores y globales que conduzcan la formación de todos los pilares involucrados con el ejercicio de la docencia, capaces de aplicar teorías e innovar metodologías para ejercer la docencia; planificar, implementar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje; diseñar y resolver problemáticas educativas en instituciones del sistema educativo; así como desarrollar investigación socioeducativa con altos estándares de calidad; con disposición al trabajo en equipo y formación continua, desarrollo del pensamiento crítico y ética profesional, así como un alto compromiso social que requieren los contextos educativos actuales.

Modalidad
Escolarizada

Duración Ideal
9 semestres

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Perfil de ingreso

Cada aspirante para ingresar a la licenciatura en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) deberá contar con las competencias, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior. Educar para la libertad. (SEP, 2017).

Perfil de egreso

- Domina los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad.
- Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según contextos.
- Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.
- Conoce y aplica en el accionar educativo las teorías que fundamentan la didáctica general y las específicas.
- Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.
- Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto.
- Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educandos.

Semestre 1

Antropología Mexicana

Filosofía de la Educación

Geografía General

Historia de la Educación

Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos

Psicología General

Semestre 2

Análisis e Interpretación de la Historia

Desarrollo Psicologico del Niño

Ética Profesional

Habilidades del Pensamiento Critico y Creativo

Información y Alfabetización Digital

Lectura Crítica

Pedagogía General

Semestre 3

Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto

Didáctica General

Estadística Aplicada a la Educación

Historia de la Educación en México

Historia de México (Prehistoria al Periodo Colonial)

Historia Mundial (Prehistoria a las Antiguas Civilizaciones)

Uso de las TIC en la Educación

Semestre 4

Didáctica de las Ciencias Sociales y las Humanidades

Epistemologia de las Ciencias Sociales

Estrategias para la Indagación Educativa

Estudios Culturales

Historia de México Independiente

Historia Mundial (Edad Media a la Edad Moderna)

Semestre 5

Administración y Gestión Educativa

Diseño de Material Educativo

Historia de México Contemporáneo

Historia Mundial (Época Contemporánea)

Sociologia de la Educación

Semestre 6

Didáctica de la Historia

Literatura Mundial (Antigüedad a la Época Contemporánea)

Metodología de la Investigación

Problemas Actuales de la Educación en México

Barreras del Aprendizaje

Práctica de Inmersión

Semestre 7

Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa

Diseño de Proyectos de Investigación

Literatura Latinoamericana (Prehispánica-Contemporánea)

Práctica Formativa

Optativa

Semestre 8

Didactica de la Lengua y la Literatura (Educación Básica a Licenciatura)

Sociedad y Cultura Latinoamericana

Práctica Autónoma

Optativa

Optativa

Semestre 9

Apreciación Estética en el Arte

Formación para el Acompañamiento Tutorial

Geopolítica Mexicana

Campo Laboral

- La y el profesional de la Licenciatura en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:
  * Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior.
  * Centros de investigación, desarrollando funciones como docentes, coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesores, capacitadores, entre otros.
  * Dependencias y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la educación y/o la capacitación.
  * Instituciones u organismos de investigación educativa.

  Emprendimiento de proyectos educativos enfocados a la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.

Instituto de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación Física

Objetivo

Formar profesionales de la educación mediante el conocimiento de elementos teóricos, tecnologias aplicables en los procesos auto formativos y de enseñanza aprendizaje, formales e informales en los diferentes niveles educativos para el desarrollo de proyectos, la innovación y el diseño de programas, recursos y ambientes de aprendizaje en distintas modalidades educativas con un alto sentido humanista, critico, etico y con compromiso social, productor de saberes, innovador y creador, abierto a la diversidad.

Modalidad
Escolarizada

Duración ideal
9 semestres

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Perfil de ingreso

La o el aspirante a ingresar a la Licenciatura en Educación Física deberá tener consolidado lo siguiente:
Conocimientos:
* Contextos socioculturales.
* Técnicas de investigación.
* Tecnologías de la información y la comunicación.
* Procesos histórico-sociales.
* Lectura y redacción.

Habilidades
* Habilidad para el análisis y síntesis.
* Habilidad para la búsqueda y recolección de información.
* Habilidades comunicativas.
* Habilidad para establecer relaciones interpersonales.
* Habilidad de expresión oral y escrita.

Perfil de egreso

* Aplica las teorías pedagógicas en determinados contextos educativos mediante la práctica docente para generar procesos de aprendizaje en el estudiantado con integridad, solidaridad, responsabilidad, tolerancia y humanidad.
* Justifica, adecua, crea y aplica modelos educativos a través del análisis de las necesidades educativas, para dar respuesta a los distintos contextos sociales, con responsabilidad, compromiso y profesionalidad.
* Interviene en procesos de enseñanza y de aprendizaje, orientación educativa, acompañamiento, asesoría y evaluación de los procesos de aprendizaje; así como en la evaluación institucional y gestión educativa, a través del acompañamiento académico y personal, el empleo de estrategias didácticas y de seguimiento escolar en congruencia con la normatividad institucional con sentido propositivo, ético, confianza, respeto y tolerancia.
* Clasifica y compara el desarrollo psicológico del ser humano por medio del analizar, categorizar, comparar y aplicar teorías del aprendizaje para implementar acciones y estrategias de aprendizaje acordes a la etapa de desarrollo y nivel cognitivo de las y los sujetos en formación generando ambientes favorables de aprendizaje en diversos contextos con sentido de responsabilidad social, profesionalismo y tolerancia.

Semestre 1

Anatomía Funcional

Aprendizaje Estratégico

Filosofia de la Educación

Historia de la Educación

Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos

Psicología General

Semestre 2

Desarrollo Psicológico del Niño

Ética Profesional

Filosofía del Ejercicio

Habilidades del Pensamiento Critico y Creativo

Historia de la Educación

Pedagogía General

Rítmica y Expresión Corporal

Semestre 3

Bioquímica

Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto

Didáctica General

Educación Psicomotriz

Estadistica Aplicada a la Educación

Uso de las TIC en la Educación

Semestre 4

Biomecánica

Didáctica de la Educación

Estrategias para la Indagación Educativa

Farmacología

Primeros Auxilios

Psicología de la Actividad Física

Teoría y Didáctica del Juego

Semestre 5

Atletismo Pista

Danza

Diseño de Material Educativo

Gimnasia Escolar

Planificación del Acondicionamiento Físico y Deportivo

Semestre 6

Educación Física Adaptada

Gimnasia Acrobática

Metodología de la Investigación

Natación Básica

Nutrición

Práctica de Inmersión

Atletismo de Campo

Semestre 7

Basquetbol

Educación Física en Población Especial

Diseño de Proyectos de Investigación

Natación

Práctica Formativa

Optativa

Semestre 8

Futbol

Handball

Voleibol

Práctica Autónoma

Optativa

Semestre 9

Administración y Gestión de la Educación Física

Fomacion para el Acompañamiento Tutorial

Optativa

Campo Laboral

Las opciones laborales para las y los egresados de la Licenciatura en Educación Física, se han ampliado con el crecimiento acelerado de escuelas de nivel básico y medio superior tanto públicas como privadas en el estado de Morelos, lo que permite asegurar su pertinencia social y la aceptación de egresadas y egresados por parte de múltiples empleadores en distintos sectores.

Actualmente, el mercado laboral para las y los Educadores Físicos, se ha diversificado y variado, ya que la Educación Física tiene bastantes alcances de desempeño profesional, con esto aparecen nuevas ofertas desde la empresa pública y privada, en el campo de la gestión, la recreación, la salud y el deporte social y de alto rendimiento. A esta diversificación se une la necesidad de profundizar en la calidad del mercado de la activación física en distintas poblaciones especiales, de forma que se garantice la mejora en la salud del mismo, destacando la posibilidad de propiciar hábitos y estilos de vida saludables para la sociedad y los seres humanos que la integran.

Instituto de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías

Objetivo

Formar profesionales de la educación mediante el conocimiento de elementos teóricos, tecnologías aplicables en los procesos autoformativos y de enseñanza aprendizaje, formales e informales en los diferentes niveles educativos para el desarrollo de proyectos, la innovación y el diseño de programas, recursos y ambientes de aprendizaje en distintas modalidades educativas con un alto sentido humanista, crítico, ético y con compromiso social, productor de saberes, innovador y creador, abierto a la diversidad.

Modalidad
Escolarizada

Duración ideal
9 semestres

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Perfil de ingreso

* La y el aspirante a ingresar a la Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías deberá contar con las siguientes competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior "Educar para la libertad" (SEP, 2017):

Ámbito: Lenguaje y Comunicación
* Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
* Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
* Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: Pensamiento Matemático
* Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
* Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.
* Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

* Analiza la normatividad y políticas educativas mediante la revisión de literatura y la consulta de organismos nacionales e internacionales que las instauran, con el fin de establecer un marco que regule el alcance de su desempeño profesional.
* Conoce los procesos históricos de la educación mediada por tecnologías a través de la indagación y consulta de literatura para identificar la evolución e impacto en el ámbito educativo.
* Adapta y diseña espacios enriquecidos con tecnología, con base en los conocimientos de su profesión para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
* Domina los saberes de su especialidad mediante el análisis de los contenidos que integran el currículo para el óptimo desempeño de su actividad profesional.
* Identifica la realidad social contemporánea a través de indagaciones y análisis de casos reales donde convergen los contextos físicos y digitales con el fin de conocer nuevas culturas y prácticas híbridas.
* Analiza las teorías pertinentes a su campo profesional, a partir del análisis de teorías y modelos existentes con la finalidad de hacer uso crítico de ellas en diferentes contextos y situaciones disciplinares.

Semestre 1

Aprendizaje Estratégico

Filosofia de la Educación

Historia de la Educación

Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos

Psicología General

Teorias de la Educación en Línea

Semestre 2

Comunicación Oral y Escrita

Desarrollo Psicológico del Niño

Ética Profesional

Habilidades del Pensamiento Critico y Creativo

Nuevos alfabetismos

Pedagogía General

Semestre 3

Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto

Didáctica General

Estadística Aplicada a la Educación

Políticas Educativas y Herramientas para su Análisis

Tendencias en Innovación Educativa

Uso de las TIC en la Educación

Semestre 4

Comunicación Educativa

Entornos Educativos Mediados por Tecnologías

Estrategias para la Indagación Educativa

Ludificación y Narrativas en la Educación

Modalidades y Modelos Educativos

Planeación Educativa

Semestre 5

Diseño de Material Educativo

Diseño y Desarrollo Curricular

Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Fundamentos de Recursos Educativos Audiovisuales

Proyectos Educativos con Mediación Tecnológica

Tecnologías Adaptativas

Semestre 6

Desarrollo de Recursos Educativos Audiovisuales

Fundamentos del Multimedia e Hipermedia Educativo

Fundamentos del Diseño Instruccional

Metodología de la Investigación

Práctica de Inmersión

Optativa

Semestre 7

Desarrollo de Multimedia e Hipermedia Educativo

Desarrollo del Diseño Instruccional

Diseño de Proyectos de Investigación

Taller de Animación Digital

Práctica Formativa

Optativa

Semestre 8

Apreciación Estética en el Arte

Asesoría en Linea

Fundamentos de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Práctica Autónoma

Optativa

Semestre 9

Desarrollo y Evaluación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Fomacion para el Acompañamiento Tutorial

Optativa

Campo Laboral

La y el profesional de la Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:

· Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior, centros de investigación, como profesoras o profesores, coordinadoras o coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesoras o asesores, integrantes de departamentos psicopedagógicos, capacitadoras o capacitadores, entre otros.

· En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

· Dependencias y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la educación y la capacitación.

· Instituciones u organismos de planeación educativa.

· Instituciones u organismos de investigación educativa.

Instituto de Ciencias de la Educación

Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

Objetivo

Formar docentes de la lengua inglesa que se desempeñen en distintos procesos, niveles y contextos educativos, con un alto sentido crítico que les permita valorar la diversidad cultural existente en el mundo contemporáneo, y la relación entre sociedad, cultura y entorno, basado en una filosofía humanista de la educación, mediante las bases teóricas y metodológicas propias de la lengua inglesa y las culturas anglófonas, para valorar la diversidad y multiculturalidad existente en el mundo, con sentido ético, compromiso y responsabilidad social.

Modalidad

Escolarizada

Duración ideal

9 semestres

Duración Mínima

7 semestres

Duración Máxima

12 semestres

Perfil de ingreso

Cada aspirante para ingresar a la licenciatura en la Enseñanza del Inglés deberá contar con las siguientes competencias, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior. Educar para la libertad. (SEP, 2018).

Ámbito: Lenguaje y Comunicación:
* Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
* Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
* Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad mínimo en Nivel A2 de acuerdo con el Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

Ámbito: Pensamiento Matemático:
* Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
* Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.
* Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

* Reflexiona sobre la práctica educativa mediante las situaciones en contexto para mejorar su quehacer educativo con compromiso ético.
* Crea y evalúa materiales educativos para la enseñanza del inglés mediante criterios psicopedagógicos para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua meta.
* Propicia el aprendizaje significativo de la lengua extranjera en los diferentes niveles educativos, mediante el uso de diversos métodos de enseñanza y estrategias didácticas, para el desarrollo de habilidades lingüísticas y su aplicación a lo largo de la vida, con sentido de solidaridad y empatía.
* Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información por medio del uso de las TICS en la Educación, para generar recursos de enseñanza-aprendizaje en la lengua meta.
* Diseña recursos didácticos que favorecen el proceso de enseñanza- aprendizaje del inglés en ambientes no convencionales, mediante el uso de las TIC, para la mejora de materiales educativos aplicados en el área de lenguas, con ética y un fuerte compromiso social.
* Analiza críticamente las políticas educativas, mediante acciones que permiten la toma de decisiones, para formar a formadores de la enseñanza del inglés con valores, formación ciudadana y democracia.

Semestre 1

Filosofía de la Educación

Historia de la Educación

Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos

Morfosintaxis del Español

Psicología General

Taller de Habilidades Receptoras (i)

Semestre 2

Aprendizaje Estratégico

Desarrollo Psicológico del Niño

Ética Profesional

Habilidades del Pensamiento Critico y Creativo

Morfosintaxis del Ingles

Pedagogía General

Taller de Habilidades Productivas

Semestre 3

Civilización y Cultura Inglesa (i)

Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto

Didáctica General

Estadística Aplicada a la Educación

Preparación para Nivel B1 (i)

Uso de las TIC en la Educación

Semestre 4

Estrategias para la Indagación Educativa

Fonética y Fonología (i)

Literatura Clásica (i)

Métodos y Enfoques de la Enseñanza del Inglés (i)

Pragmática (i)

Preparación para Nivel B1 b (i)

Semestre 5

Diseño de Material Educativo

Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (i)

Linguistica (i)

Literatura Siglo XVII al XIX (i)

Preparación para Examen A2 (f)

Preparación para Nivel B2a (i)

Semestre 6

Literatura Siglo XX y XXI (i)

Metodología de la Investigación

Preparación para Nivel B2b (i)

Semántica (i)

Sociolinguistica (i)

Práctica de Inmersión

Optativa

Semestre 7

Diseño de Proyectos de Investigación

Praparación para Nivel C1 a (i)

Psicolinguistica (i)

Técnicas y Estrategias de Enseñanza del Inglés (i)

Práctica Formativa

Optativa

Semestre 8

Inglés con Fines Específicos (i)

Preparación para Nivel C1b (i)

Traducción Inglés-Español (i)

Práctica Autónoma

Optativa

Semestre 9

Análisis de situaciones de Aprendizaje del Inglés (i)

Traducción Español-Inglés (i)

Campo Laboral

El profesional de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:
* Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior, como docentes, coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesores, capacitadores, entre otros.
* Sector privado en la enseñanza y en la capacitación.
* Escuelas o Centros de Lenguas

La y el Licenciado en la Enseñanza del Inglés puede insertarse en la Educación Media Superior (EMS) estatal, donde como puede observarse existe un plantel público por municipio.

Otro de los niveles educativos en los cuales se insertan a laborar las y los egresados de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en el plano académico como administrativo es el Nivel Superior tanto público como privado.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Licenciatura en Ciencias área terminal en Bioquímica y Biología Molecular

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
14 semestres

Objetivo

Formar profesionales especialistas en la Bioquímica y Biología Molecular con bases teóricas firmes en matemáticas y química, capaces de abordar, proponer y resolver problemas científicos en la interfase químico-biológica y molecular, mediante la formación teórico práctica encaminada a promover el trabajo interdisciplinario, la comprensión y comunicación efectiva de la información científica en medios especializados y público en general; siendo capaces de impactar en la resolución de problemas en los campos de la salud, la agricultura, la industria y el ambiental, con calidad y compromiso ético.

Perfil de ingreso

Poseer conocimientos previos, congruentes con el egreso del nivel medio superior, respecto a Biología General, Química General, Física Clásica (Cinemática y Dinámica, Electricidad y Magnetismo) y Computación (Programación básica). Además, de los siguientes:
Habilidades.- Intelectuales de análisis y síntesis para identificar la herramienta ideal de acuerdo con el área de conocimiento pertinente para problemas concretos.
Capacidades.- Para emplear razonamiento lógico y matemático para resolver problemas reales; obtener información relevante de fuentes fidedignas y juzgar su pertinencia; aprender y abstraer lo esencial de un problema; proponer explicaciones argumentadas de los fenómenos biológicos y sus relaciones con el entorno; trabajar de manera individual y en equipo; argumentar y comunicarse en español de forma verbal y escrita entre pares y con docentes.
Actitudes y valores.- Vocación por disciplinas científicas e investigación; interés y gusto por el estudio de los fenómenos biológicos; carácter crítico con espíritu constructivo, analítico e inquisitivo, abierto a nuevas ideas en todos los ámbitos.

Perfil de egreso

Competencias Específicas del Área Terminal en Bioquímica y Biología Molecular:

- Aplica principios de las matemáticas mediante el estudio de bibliografía especializada y resolución de problemas teóricos para interpretar la calidad de datos analíticos derivados de la experimentación con principios éticos y transdisciplinares.
- Realiza cálculos teóricos e interpreta los resultados mediante su contraste con información experimental para solucionar problemas científicos con responsabilidad ética y social.
- Propone métodos matemáticos y estadísticos aplicables al método científico mediante la integración y aplicación de teorías matemáticas para solucionar problemas biológicos transversales y multidisciplinares con compromiso ético y profesional.
- Relaciona la teoría con situaciones reales mediante el análisis y aplicación de conceptos físicos y matemáticos para atender y solucionar problemas biológicos a diferentes niveles de organización de materia y sociales promoviendo el desarrollo sustentable y ético de la sociedad.
- .

Semestre 1

- Biología
- Química
- Física básica
- Cálculo básico
- Laboratorio de química
- Laboratorio de física
- Lectura, análisis y síntesis de textos escritos
- Inglés-Examen Diagnostico A2
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Bioquímica (macromoléculas)
- Química orgánica básica
- Física avanzada
- Cálculo avanzado
- Fisicoquímica
- Laboratorio de bioquímica
- Transversal multimodal
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 3

- Bioquímica (metabolismo)
- Química orgánica avanzada
- Biología molecular básica
- Ecuaciones diferenciales
- Química instrumental
- Laboratorio de biología molecular
- Laboratorio de diseño de experimentos
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Microbiología
- Genética
- Biología molecular avanzada
- Bioestadística
- Introducción a la computación
- Laboratorio de microbiología
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Microbiología avanzada
- Evolución
- Biología vegetal
- Biología celular
- Seminario de ciencias
- Inglés-Examen Diagnostico A2
- Formación Integral

Semestre 6

- Virología
- Fisiología
- Biofísica
- Bioinformática
- Seminario multidisciplinar
- Optativa
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 7

- Biología del desarrollo
- Inmunología
- Ómicas
- Optativa
- Servicio social
- Ingles
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa
- Pre– residencia
- Servicio social
- Tutoría

Semestre 9

- Residencia

Campo Laboral

Las y los egresados de la Licenciatura en Ciencias, área terminal en Bioquímica y Biología Molecular podrán integrase en las actividades de investigación científica básica y aplicada relacionadas con las ciencias biológicas, médicas, agrícolas y agropecuarias, por lo que de manera natural el mercado de trabajo de se presenta principalmente en las universidades y los centros de investigación y desarrollo tecnológico del país. Además, es importante señalar que la población egresada muestra como plan académico personal un interés notorio de continuar con su formación científica en los diversos posgrados a los que tienen acceso.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Licenciatura en Inteligencia Artificial

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar profesionales en inteligencia artificial, mediante un espíritu crítico e imaginativo, pensamiento analítico y sintético, conocimientos actualizados y competencias en la disciplina que permita la adquisición de un lenguaje científico técnico y facilite la comunicación entre pares para identificar, analizar, caracterizar y brindar soluciones novedosas a problemas y necesidades sociales relacionadas con las ciencias computacionales en la frontera con otras disciplinas; con habilidades y destrezas para el desarrollo de investigación básica y aplicada en grupos interdisciplinarios, así como actitud emprendedora y valores éticos, que los hagan conscientes de la relación con su entorno de manera incluyente, plural y multicultural a nivel regional, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

Pensamiento matemático.- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales; formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques; y argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Pensamiento crítico y solución de problemas.- Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos; desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones, desarrolla innovaciones; y, se adapta a entornos cambiantes.

Lenguaje y comunicación.-Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita; e identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

Perfil de egreso

Crea representaciones abstractas mediante el uso de modelos matemáticos para analizar problemas complejos promoviendo el cambio y la innovación.
Simplifica el análisis de problemas mediante el uso de transformaciones matemáticas para encontrar soluciones en un contexto real con actitud propositiva.
Genera soluciones aplicando conocimiento teórico en matemáticas, para resolver problemas reales de la ciencia y la industria de una manera analítica.
Analiza soluciones computacionales mediante la aplicación de fundamentos teóricos del diseño de algoritmos y estructuras de datos adecuadas para resolver problemas con pensamiento crítico.
Descubre nuevas tecnologías, herramientas y estándares en su área de especialidad, mediante la consulta continua de las actualizaciones para mantenerse a la vanguardia en su campo con autonomía y creatividad.
Contribuye al desarrollo científico y tecnológico, mediante la aplicación de conocimientos y habilidades computacionales adquiridos para la solución innovadora de problemas planteados en el sector público, privado o social con una actitud ética y responsable.

Semestre 1

- Álgebra Superior
- Geometría
- Cálculo Diferencial e Integral
- Introducción a la Programación
- Paradigmas y Lenguajes de Programación
- Inteligencia Artificial y Sociedad
- Pensamiento Lógico Matemático
- Laboratorio de introducción a la programación
- Inglés examen diagnostico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Álgebra Lineal
- Álgebra Moderna
- Cálculo Multivariable
- Estructura de Datos
- Lógica para la ciencia Computacional
- Diseño Lógico
- Comunicación oral y escrita
- Laboratorio de estructuras de datos
- Inglés
- Formación integral

Semestre 3

- Probabilidad y estadística
- Métodos numéricos
- Programación orientada a objetos y eventos
- Matemáticas discretas
- Sistemas distribuidos
- Bases de datos
- Lectura, análisis y síntesis de textos escritos
- Laboratorio de programación orientada a objetos y eventos
- Inglés
- Formación integral

Semestre 4

- Aprendizaje automático
- Procesamiento digital de imágenes
- Búsqueda de soluciones e inferencia Bayesiana
- Redes, árboles y grafos
- Sistemas paralelos
- Manejo de datos masivos
- Seminario de orientación profesional
- Laboratorio de manejo de datos masivos
- Inglés
- Formación integral

Semestre 5

- Introducción a la cognición
- Visión por computadora
- Redes neuronales y aprendizaje profundo
- Minería de texto
- Introducción a la teoría de la computación
- Optativa
- Seminario de ciencias
- Inglés examen diagnostico nivel A2
- Formación integral

Semestre 6

- Ética e inteligencia artificial
- Robótica cognitiva
- Optativa
- Optativa
- Algoritmia
- Seminario de inteligencia artificial
- Servicio social
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 7

- Optativa
- Proyecto de investigación, desarrollo o innovación en inteligencia artificial
- Servicio social
- Inglés

Semestre 8

- Prácticas profesionales
- inglés

Campo Laboral

La y el egresado de la Licenciatura en Inteligencia Artificial podría integrarse al mercado laboral en la Industria y comercio, sector financiero, sector salud, sector energético, entre otros; así también, puede ofrecer sus servicios como consultora o consultor independiente, y como docente o continuar sus estudios de posgrado en el ámbito profesionalizante o de investigación. En general, la y el egresado de la Licenciatura en Inteligencia Artificial tendrá habilidades para el manejo de las tecnologías de la industria 4.0 que son el transversales en los sectores estratégicos: agroindustrial, manufactura avanzada, farmacéuticos y cosméticos, automotriz y autopartes y los servicios educativos, de salud y los profesionales, científicos y técnicos.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Licenciatura en Física y Matemáticas

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
15 semestres

Objetivo

La Licenciatura en Física y Matemáticas, tiene como propósito fundamental formar profesionales precientíficos con una amplia cultura de la ciencia, conocimientos actualizados, un espíritu crítico e imaginativo y con una visión abierta en trabajos multidisciplinarios; mediante competencias desarrolladas en las experiencias obtenidas de la acción, el uso del pensamiento analítico y sintético, así como el desarrollo de competencias genéricas y específicas en diversos contextos; para ser capaces de enfrentar problemas concretos y encontrar soluciones novedosas de índole investigativo (de investigación básica y aplicada), educativo (en el nivel básico y medio superior) y productivo (en el sector de servicios); con vocación, valores éticos como la responsabilidad y actitud emprendedora, capaces de desarrollarse en ambientes de colaboración.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas de las instituciones de educación media superior que aspiren a ingresar a la Licenciatura en Física y Matemáticas, posean las siguientes características:
Motivación. Atracción por las disciplinas científicas y la investigación; interés y gusto por el estudio de los fenómenos físicos y las matemáticas; pensamiento crítico, reflexivo y abierto a nuevas ideas; ésta última es una Competencia Genérica declarada en el Sistema Nacional de Bachillerato42, en el que se definen las competencias y atributos con los que toda persona egresada del nivel medio superior debe contar; describe al estudiantado con pensamiento crítico y reflexivo, con atributos de seguir instrucciones, ordenar información, identificar principios, construir hipótesis y sintetizar evidencias, entre otros.
Preparación. Además de los conocimientos esenciales de las ciencias físico matemáticas, habilidades intelectuales de análisis y síntesis; disciplina, perseverancia, concentración y constancia en el trabajo; hábitos y métodos adecuados para el estudio.

Perfil de egreso

• Plantea y analiza problemas físicos, tanto teóricos como experimentales, utilizando métodos analíticos, experimentales o numéricos, para encontrar soluciones e interpretarlas en sus contextos originales con eficiencia, funcionalidad y creatividad.

•Formula problemas en lenguaje matemático y contribuye a la construcción de modelos matemáticos, mediante la aplicación de teorías, fórmulas y principios matemáticos, con el fin de facilitar su análisis y solución en los sectores públicos, privados o sociales con rigor metodológico, precisión y certeza.

•Utiliza y diseña programas o sistemas de computación mediante el uso de equipo especializado, para el procesamiento de información, cálculo numérico y simulación de procesos que permitan dar soluciones innovadoras a problemas planteados con objetividad y responsabilidad.

• Aplica competencias, conocimientos y habilidades en Física y Matemáticas, mediante la solución innovadora a problemas planteados en el sector público, privado o social, con la finalidad de fortalecer el desarrollo científico y tecnológico del país, con las actitudes y los valores que permitan ser agentes de cambio.

Semestre 1

Cálculo diferencial en una variable

Álgebra introductoria

Geometría analítica

Cinemática y dinámica

Transversal multimodal

Inglés examen diagnóstico nivel A2

Formación integral

Tutoría

Semestre 2

Cálculo integral en una variable

Álgebra superior

Calor y ondas

Laboratorio de cinemática y dinámica

Introducción a la computación

Inglés

Formación integral

Semestre 3

Cálculo diferencial en varias variables

Álgebra lineal

Ecuaciones diferenciales ordinarias

Laboratorio de calor y ondas

Optativa de profundización

Transversal multimodal

Inglés

Formación integral

Semestre 4

Cálculo integral en varias variables

Teorías de operadores lineales

Probabilidad

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Inglés

Formación integral

Tutoría

Semestre 5

Variable compleja

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Laboratorio de simulación

Inglés

Formación integral

Semestre 6

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa

Cátedra de ciencias

Inglés

Formación integral

Semestre 7

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa

Inglés examen diagnóstico nivel A2

Formación integral

Tutoría

Semestre 8

Optativa de profundización

Optativa de profundización

Optativa

Optativa

Servicio social

Inglés

Semestre 9

Optativa
Optativa
Proyecto de investigación
Inglés

Semestre 10

Estancia de Investigación

Campo Laboral

- Por su formación académica, las y los egresados de la Licenciatura en Física y Matemáticas serán fundamentales en el desarrollo del entorno, dado que puede incursionar en las actividades del ámbito educativo en distintos niveles, producción de bienes y oferta de servicios, economía y finanzas, ecología, salud, investigación, mercadotecnia, publicidad, generación, análisis e interpretación de datos, entre muchos otros.
- Aun cuando no se trata de un destino restrictivo, ha sido planeado desde su origen para concurrir en las actividades de investigación científica básica y aplicada, por lo que, de manera natural, el mercado de trabajo de las y los Licenciados en Física y Matemáticas se define como las universidades y los centros de investigación y desarrollo tecnológico del país. Dado que, para poder contratarse en las entidades mencionadas, se requiere haber concluido con los estudios de posgrado, los egresados y egresadas del plan de estudios muestran como plan académico personal, un interés inalienable de continuar con su formación científica en los diversos posgrados a que tienen acceso.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica

Modalidad
Escolarizada

Duración Ideal
9 semestres

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Objetivo

Formar profesionistas en el área de química con una preparación sólida e integral en aspectos científicos y tecnológicos de la disciplina, con un alto sentido humanista, crítico y consciente de su compromiso social, del impacto y beneficio de su actividad con el entorno; con la capacidad de identificar, plantear y resolver problemas relacionados con la química y ciencias afines, mediante el uso de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios de la disciplina y considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética.

Perfil de ingreso

- Capacidad de observación, abstracción y análisis.
- Creatividad
- Capacidad para trabajar en equipo, para incorporar nuevas ideas en el análisis y solución de problemas
- Facilidad para actuar con serenidad en situaciones de emergencia
- Emplear el método científico en el planteamiento y solución de problemas
- Sentido de responsabilidad, respeto solidaridad, flexible y sensible a las múltiples formas de pensamiento.

Perfil de egreso

•Profesionistas de las Ciencias Químicas con una preparación integral, con una sólida base científico-técnica, y conscientes de su entorno y su compromiso social.

•Cuenta con los conocimientos teórico-prácticos fundamentales de la química para la identificación y caracterización de la materia, así como para el estudio de sus transformaciones naturales e inducidas, basados en una metodología científica.

•Posee la habilidad para integrarse exitosamente a la docencia, a grupos de investigación y al sector productivo, a nivel nacional e internacional, así como al sector gubernamental.

•Tiene conocimientos básicos de sistemas organizacionales y administrativos para facilitar su incorporación y desempeño en el mercado laboral.

•Participa en la generación de nuevos conocimientos, básicos y aplicados, al incorporarse en grupos de investigación para consolidar su formación profesional.

•Posee conocimientos teórico-prácticos en el uso de instrumentación analítica básica empleada en el sector educativo, productivo y gubernamental.

•Distingue los diferentes tipos de materiales y conoce la contribución de la química en su desarrollo y uso, para entender su relación e impacto en la sociedad y el medio ambiente, materiales moleculares, supramoleculares, reticulares y macromoleculares naturales.

•Reconoce la relación de las propiedades funcionales de los materiales con su estructura para análisis de materiales.

•Identifica las potencialidades de los materiales en aplicaciones específicas: catálisis, y la industria con el fin de facilitar su inserción al mercado laboral.

•Reconoce las propiedades físicas y químicas de los compuestos bioáctivos.

•Aplica las técnicas analíticas básicas para la caracterización de compuestos bioáctivos, con el fin de mejorar sus propiedades farmacodinámicas. Medicamentos para facilitar su inserción al mercado laboral.

•Conoce los principales componentes de los instrumentos analíticos.

•Conoce los principios fundamentales que determinan la estructura, dinámica y reactividad de así como de su interacción con la radiación electromagnética.

•Selecciona, con base en la naturaleza del sistema, el tipo de modelo teórico que se adapta de mejor manera a la descripción de las propiedades fisicoquímicas de algún sistema del comportamiento y propiedades de sistemas moleculares diversos.

Semestre 1

Matemáticas 1

Mecánica y Dinámica

Química y Sociedad

Taller de Tecnologías de la Información y Comunicación

Estrategias de Aprendizaje

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera I

Semestre 2

Matemáticas 2

Electromagnetismo y Óptica

Química General

Taller de Lectura y Redacción

Laboratorio Integrativo de Física

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera II

Semestre 3

Matemáticas 3

Termodinámica y Equilibrio

Tendencias Periódicas

Química de los Grupos Funcionales y Estereoquímica

Análisis Químico Cuantitativo

Laboratorio Integrativo de Química 1

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera III

Semestre 4

Probabilidad y Estadística

Estructura Atómica y Molecular

Química de Coordinación

Reactividad y Mecanismos de Reacción

Análisis Estructural

Laboratorio Integrativo de Química 2

Seminario

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera IV

Semestre 5

Quimiometría

Cinética Química

Filosofía de la Química y Diseño de Proyectos

Biomoléculas

Métodos Instrumentales

Laboratorio Integrativo de Química 3

Seminario

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera V

Semestre 6

Diseño de Métodos Analíticos

Perfil Profesional I

Perfil Profesional II

Perfil Profesional III

Ética y Formación Profesional

Laboratorio Integrativo de Perfil Profesional

Seminario

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera VI

Semestre 7

Química Sostenible

Optativa

Perfil Profesional IV

Perfil Profesional V

Legislación Industrial

Estancia de Laboratorio de Investigación o Industrial I

Seminario

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera VII

Semestre 8

Pedagogía

Optativa

Optativa

Optativa

Estancia de Laboratorio de Investigación o Industrial II

Seminario

Actividades Culturales y Deportivas

Lengua Extranjera VIII

Semestre 9

Seminario de Titulación

Seminario

Lengua Extranjera IX

Campo Laboral

- Los egresados podrán insertarse en el sector educativo, el industrial y el sector gubernamental y privado donde se concentran instituciones de Educación Superior, centros de investigación, industria química básica y de procesos y empresas que ocupan a profesionales en las Ciencias Químicas.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Licenciatura en Tecnología con área terminal en Física Aplicada

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
9 semestres

Objetivo

Formar profesionales de excelencia en Tecnología, capaces de contribuir en el fortalecimiento del desarrollo científico y la innovación tecnológica en la región, mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en las áreas de Física Aplicada o Electrónica, para desarrollar proyectos de investigación y aplicar sus conocimientos en procesos industriales, con responsabilidad social y ecológica, con iniciativa y liderazgo, capaces de realizar trabajo colaborativo

Perfil de ingreso

- Cuente con su bachillerato o equivalente terminado.
- Tenga fuerte atracción por procesos prácticos.
- Deseo por adquirir habilidades prácticas.
- Conocimientos básicos en el manejo de computadoras.
- Cuente con hábitos de investigación, lectura, participación y métodos autodidactas.

Perfil de egreso

•Capacidad de aplicar a la solución de problemas los conocimientos y metodologías adquiridas en las ramas de la ciencia relacionadas a su formación.

•Manejar herramientas computacionales (programación y paquetería).

•Capacidad de comunicar sus trabajos tanto en forma escrita como oral en español.

•Actitud responsable en beneficio del desarrollo sustentable.

•Capacidad para desarrollar e impulsar nuevos modelos tecnológicos y cambios en la organización.

Competencias específicas de la disciplina: FISICA APLICADA

•Habilidad para el manejo de equipos de su área de conocimientos, conociendo los principios de su funcionamiento.

•Habilidad para realizar la instalación, adaptación y modificación de maquinaria, equipos e implementos relacionados a la tecnología, en el área de física aplicada.

•Capacidad de proponer e implementar mejoras en desarrollos y procesos relacionados a su área.

•Habilidad de adaptar tecnologías existentes o en fase de desarrollo relacionados a su área.

Semestre 1

- Introducción a la Física Moderna
- Álgebra Superior
- Geometría Analítica
- Mediciones Eléctricas
- Ingeniería Asistida por Computadora
- Pensamiento Filosófico y Valores

Semestre 2

- Cálculo Diferencial
- Cinemática y Dinámica
- Laboratorio de Cinemática y Dinámica
- Lenguajes de Programación
- Análisis de Textos Técnicos, Científicos y Tecnológicos
- Herramientas de Software para Ingeniería

Semestre 3

- Cálculo Integral
- Oscilaciones y Ondas
- Laboratorio de Oscilaciones y Ondas
- Álgebra Lineal
- Dibujo Asistido por Computadora
- Electrónica I

Semestre 4

- Ecuaciones Diferenciales
- Electricidad y Magnetismo
- Laboratorio de Electricidad y Magnetismo
- Cálculo Vectorial
- Química
- Creatividad y Pensamiento Innovador

Semestre 5

- Variable Compleja
- Transformadas Integrales
- Propagación de Ondas Electromagnéticas
- Mecánica Clásica
- Métodos Numéricos
- Laboratorio de Propagación de Ondas Electromagnéticas

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística
- Óptica Básica
- Estructura de la Materia
- Termodinámica
- Series y Funciones Especiales
- Laboratorio de Óptica Básica

Semestre 7

- Elaboración y Administración de Proyectos
- Interfaces
- Óptica Física y Coherencia
- Mecánica Cuántica
- Física Estadística
- Optativa

Semestre 8

- Física de Dispositivos Semiconductores
- Física de Láseres
- Física Moderna
- Optativa
- Optativa
- Optativa

Semestre 9

- Innovación, productividad y Emprendimiento
- Cultura de la Protección Intelectual
- Estancia

Campo Laboral

- Industria (de transformación de materiales, cementera, del vidrio, metalúrgica, petrolera, etc.)
- Departamentos de desarrollo de nuevos productos, desarrollo de pruebas físicas especiales, desarrollo de materiales con ciertas características físico - eléctricas, físico - ópticas, etc. Departamentos de Producción, en la aplicación de técnicas de control analógico digital para enlazar un sistema físico con la computadora.
- Centros o Institutos de Investigación Aplicada (proyectos de investigación en las áreas de propiedades de materiales, óptica, optoelectrónica, desarrollo de sistemas computacionales, etc.)
- Puede emprender una especialización de Posgrado en diversas áreas de la Ingeniería o Tecnología, así como cualquier campo de la Física.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Licenciatura en Tecnología con área terminal en Electrónica

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
9 semestres

Objetivo

Formar profesionales de excelencia en Tecnología, capaces de contribuir en el fortalecimiento del desarrollo científico y la innovación tecnológica en la región, mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en las áreas de Física Aplicada o Electrónica, para desarrollar proyectos de investigación y aplicar sus conocimientos en procesos industriales, con responsabilidad social y ecológica, con iniciativa y liderazgo, capaces de realizar trabajo colaborativo.

Perfil de ingreso

- Cuente con su bachillerato o equivalente terminado.
- Tenga fuerte atracción por procesos prácticos.
- Deseo por adquirir habilidades prácticas.
- Conocimientos básicos en el manejo de computadoras.
- Cuente con hábitos de investigación, lectura, participación y métodos autodidactas.

Perfil de egreso

•Capacidad de aplicar a la solución de problemas los conocimientos y metodologías adquiridas en las ramas de la ciencia relacionadas a su formación.

•Manejar herramientas computacionales (programación y paquetería).

•Capacidad de comunicar sus trabajos tanto en forma escrita como oral en español.

•Actitud responsable en beneficio del desarrollo sustentable.

•Capacidad para desarrollar e impulsar nuevos modelos tecnológicos y cambios en la organización.

Competencias específicas de la disciplina: ELECTRÓNICA

•Habilidad para el manejo de equipos de su área de conocimientos, conociendo los principios de su funcionamiento.

•Habilidad para realizar la instalación, adaptación y modificación de maquinaria, equipos e implementar mejoras en desarrollos y procesos relacionados a su área.

•Habilidad de adaptar tecnologías existentes o en fase de desarrollo relacionado a su área.

•Habilidad para implementar diferentes metodologías teórico-experimentales para automatización y control.

Semestre 1

Álgebra Superior

Introducción a la Física Moderna

Geometría Analítica

Mediciones Eléctricas

Ingeniería Asistida por Computadora

Pensamiento Filosófico y Valores

Semestre 2

Cálculo Diferencial

Cinemática y Dinámica

Laboratorio de Cinemática y Dinámica

Lenguajes de Programación

Análisis de Textos Técnicos, Científicos y Tecnológicos

Sist. Dig., Comb. y Sec.

Semestre 3

Cálculo Integral

Oscilaciones y Ondas

Álgebra Lineal

Dibujo Asistido por Computadora

Electrónica I

Introducción al VHDL y Diseño de Bloques Funcionales

Semestre 4

Ecuaciones Diferenciales

Electricidad y Magnetismo

Laboratorio de Electricidad y Magnetismo

Cálculo Vectorial

Química

Electrónica II

Creatividad y Pensamiento Innovador

Semestre 5

Variable Compleja

Transformadas Integrales

Propagación de Ondas Electromagnéticas

Circuitos Eléctricos I

FPGA's y Laboratorio

Instrumentación Digital

Semestre 6

Probabilidad y Estadística

Matemáticas Discretas

Microprocesadores

Circuitos Eléctricos II

Óptica Básica

Sist. de Control Electr. en Ing. Mec. y Eléctrica

Semestre 7

Elaboración y Administración de Proyectos

Interfaces

Microcontroladores

Teoría de Control

Optativa

Optativa

Semestre 8

Física de Dispositivos Semiconductores

Controladores Lógicos Progr.

Procesamiento Dig. de Señales

Electrónica Industrial

Optativa

Optativa

Semestre 9

Innovación, productividad y Emprendimiento

Cultura de la Protección Intelectual

Estancia

Campo Laboral

- Empresas automovilísticas, de comunicaciones, de computación, y aquellas que hacen uso de la automatización y el control.
- En la Industria, realizando procesos de programación (microprocesadores), control y automatización (microcontroladores y PLC's), manejo de sistemas digitales, etc.
- Sector productivo en las ramas electrónicas (en empresas como MOTOROLA, NEC, etc.), de comunicaciones, automovilística, de telefonía, refresquera, zapatera y mucho más.
- Puede emprender una especialización de Posgrado.
- Centro de Investigación o Desarrollo.
- Puede iniciar su propia empresa u ofrecer servicios de asesoría o consultoría.

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
6 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Objetivo

Formar profesionales en Gestión para el Desarrollo Regional, capaces de emplear elementos interdisciplinarios mediante el diseño y acciones de planeación, organización e intervención tanto públicos como privados para el análisis de las comunidades situadas en medios locales y regionales, sin perder de vista el contexto global; y de los problemas que les afectan, impulsando el bienestar social de los diversos grupos involucrados, con compromiso y responsabilidad social.

Perfil de ingreso

El y la aspirante a ingresar a la Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos deberá contar con las siguientes características:

-Capacidad de expresión y comunicación oral y escrita pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

-Disposición al aprendizaje y estudio por iniciativa propia.

-Capacidad para participar de manera responsable en la sociedad mediante una conciencia cívica y ética; así como una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

-Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.

-Capacidad de Iniciativa y liderazgo para el manejo de grupos de trabajo.

-Capacidad para interpretar su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales y globales que la y lo han configurado.

Perfil de egreso

-Analiza las bases teóricas metodológicas del Desarrollo Regional a través del estudio de los textos básicos sobre el abordaje y gestión del desarrollo para diagnosticar problemas que obstaculizan el desarrollo.

-Investiga realidades locales-regionales mediante la construcción y evaluación de políticas, planes, proyectos y programas, con el propósito de solucionar los problemas detectados.

-Aplica un pensamiento crítico y reflexivo, universal y particular en el desarrollo regional, promoviendo la creatividad y la utilización de criterios científicos y técnicos efectivos, para la formulación de planes y proyectos de cambio, adecuados a las innovaciones constantes que se presentan actualmente.

-Diseña, aplica y administra programas de desarrollo, mediante la intervención e interpretación de los mismos, desde un pensamiento interdisciplinar para contribuir al desarrollo regional.

-Utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas de análisis geográfico y estadístico, por medio de la práctica continua en las TIC adecuadas para cada necesidad específica, con el fin de hacer proyecciones pertinentes para el desarrollo regional.

-Aplica de manera apropiada el lenguaje escrito en sus análisis y proyectos, a través de la práctica en la realización de trabajos individuales y de grupo, para poder comunicar sus resultados en distintos ámbitos académicos y profesionales.

-Participa en la facilitación de acciones colectivas en diferentes ámbitos públicos, gubernamentales y no gubernamentales, mediante las prácticas, para abordar temas inherentes a cuestiones en contexto conducentes al desarrollo local-regional.

-Gestiona administrativamente los diversos procesos de implementación de los proyectos de desarrollo regional, por medio del empleo de conceptos y prácticas administrativas claves, con el propósito de realizar un uso de recursos adecuados.

-Supervisa proyectos referentes a la sostenibilidad de una organización mediante criterios e instrumentos de evaluación con el propósito de dar un diagnóstico como resultado de la ejecución del proyecto.

-Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Semestre 1

Introducción al desarrollo regional,

Estudios sobre estado, sociedad y territorio,

Introducción a la sociología,

Comprensión, redacción y argumentación de textos,

Metodología de la investigación en ciencias sociales,

Formación integral.

Tutoría.

Inglés A2 Examen Diagnostico

Semestre 2

Teoría del desarrollo,

Introducción a la geografía regional (Centro-sur de México),

Transversal multimodal,

Introducción a la economía,

Comunicación y lenguaje,

Formación integral.

Inglés

Semestre 3

Desarrollo rural e industrial sustentable y sostenible,

Transversal multimodal,

México y América Latina contemporánea,

Estadística descriptiva en ciencias sociales,

Taller de información geográfica,

Formación integral.

Inglés

Semestre 4

Desarrollo humano y educación,

Demografía,

Morelos contemporáneo,

Introducción a la administración pública y agencias de desarrollo,

Estadística diferencial y aplicada,

Prácticas comunitarias,

Formación integral,

Tutoría.

Inglés

Semestre 5

Desarrollo institucional municipal,

Urbanismo,

Pueblos, comunidades y municipios: una visión intercultural,

Administración pública estatal y municipal,

Conectividad e integración económica contemporánea,

Formación integral.

Inglés A2 Examen Diagnostico

Semestre 6

Seguridad y desarrollo,

Gestión ambiental,

Optativa,

Planificación y presupuestación de proyectos,

Integración e implementación de proyectos,

Prácticas de gestión de proyectos,

Formación integral,

Tutoría.

Inglés

Semestre 7

Salud pública y desarrollo,

Optativa,

Taller de titulación,

Evaluación de proyectos,

Servicio Social.

Inglés

Semestre 8

Teorías para el desarrollo regional,

Optativa,

Seminario de Titulación,

Prácticas profesionales.

Inglés

Campo Laboral

- Como ya se ha hecho mención una de las características de las y los profesionales en Gestión para el Desarrollo Regional es su formación transdisciplinar, así como las habilidades, capacidades y aptitudes para el diseño y la gestión de planes y proyectos, que respondan a problemáticas relacionadas con el desarrollo agropecuario, social, cultural, salud pública, Derechos Humanos, gestión ambiental entre otras, ya sean problemáticas específicas, generales, locales, regionales o sectoriales, que a partir de las características de las tendencias del mercado laboral se puedan establecer las posibilidades de su inserción.
- La y el profesional en Gestión para el Desarrollo Regional tiene un enorme campo laboral que le permitirá intervenir directamente en instituciones de la administración pública y privada, organizaciones de la sociedad civil y comunidades. Algunos de los posibles escenarios laborales a los que puede acceder son: Gobiernos, particularmente los municipales, aunque también los estatales y el federal; Iniciativas de desarrollo local o comunitario impulsadas por organizaciones de la sociedad civil; Iniciativas sobre las dinámicas socioculturales y económicas a nivel local y regional; Iniciativas de fundaciones, de agencias de cooperación y de índole gubernamental; Programas gubernamentales para la valorización del acervo cultural y lingüístico; Universidades y centros educativos.

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciatura en Antropología Social

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
8 semestres

Objetivo

El objetivo central del PE en Antropoloalización del estudiante , dotándolo de un instrumental que le permita el estudio y análisis de las culturas en las diversas singularidades de la experiencia humana; ofreciendo , además , respuesta a preguntas fundamentales.

Perfil de ingreso

Orientación a la lectura y la escritura: Desplegar actividades de interpretación y expresión de las ideas, en las que se buscará identificar los problemas planteados y las relaciones nomológicas (teorías) o instrumentales (metodología) para su solución, con el propósito de valorar la aportación de la obra en cuestión o sus limitaciones e inferir conclusiones a partir de ellas.

Habilidades de autoaprendizaje: las actividades son intensivas y por lo tanto es deseable que el estudiante muestre interés por aprender de forma autónoma, por iniciativa e interés propio, dedicando la mayor parte de su tiempo a su desarrollo, mismo que no es responsabilidad exclusiva de los profesores.

Capacidad de razonamiento lógico: requiere que los estudiantes tengan un dominio básico de procedimientos lógicos como la identificación, comparación, deducción de consecuencias, discriminación de paradojas, entre otros.

Habilidades básicas de investigación: el interés por la investigación social y cultural, tanto en su vertiente básica como aplicada involucra la curiosidad, la formulación de preguntas, la teorización y el planteamiento metodológico, la perseverancia, el sentido de propósito, la concentración, la aplicación y la sistematización, entre otros aspectos.

Compromiso social: participar con responsabilidad en la sociedad, con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Manteniendo aspiraciones individuales en un marco de bienestar colectivo.

Perfil de egreso

•Sensibilidad para el estudio, análisis y comprensión de problemas socioculturales del México contemporáneo, ejerciendo un uso crítico y riguroso del instrumental teórico-metodológico de la antropología.

•Capacidad para asimilar, desarrollar y aplicar formas de pensamiento abstracto o conceptual, que trascienda los límites de la descripción llana de los referentes empíricos.

•Destreza para elaborar y desarrollar proyectos de antropología aplicada en diversos rubros y escenarios de la vida social, utilizando el instrumental teórico y metodológico de la disciplina.

•Suficiencia teórica y analítica para el ejercicio de la docencia a nivel medio superior y superior, en áreas relativas a la disciplina.

•Pericia para escribir artículos, ensayos y ponencias donde dé cuenta de avances o resultados de investigación, ante públicos especializados y no especializados.

•Capacidad para trabajar con comunidades indígenas, campesinas, colonos urbanos, y grupos específicos.

•Sabe aplicar los conceptos, teorías y métodos de la antropología en contextos prácticos, pudiendo concretar propuestas de investigación.

•Disposición y sensibilidad para trabajar y relacionarse con miembros de grupos sociales definidos a partir de atributos.

•Capacidad y solvencia teórica para trabajar en equipo con especialistas provenientes de otras disciplinas, con el objeto de ampliar el campo explicativo.

•Destreza analítica y crítica para diseccionar fenómenos sociales contemporáneos.

•Reconoce la importancia del trabajo de campo como método básico de la disciplina para la recuperación de datos etnográficos, y como base para la generación de conocimiento y enriquecer las teorías antropológicas.

•Hace de la investigación una estrategia de aprendizaje y construcción de conocimiento antropológico, permitiendo el avance de la disciplina en distintos campos.

•Tiene pericia para usar metodologías cualitativas, accediendo a información significativa sobre la vida de los sujetos, de tal manera que pueda interpretar y explicar la dimensión sociocultural de los escenarios en que actúan.

Semestre 1

Introducción a la Antropología

Análisis y elaboración de textos etnográficos

Problemas sociales del México contemporáneo

Introducción a la interdisciplina I

Metodología de las Ciencias Sociales

Semestre 2

Cultura, sociedad y biología

Precursores y evolucionismo

Antropología mexicana

Introducción a la interdisciplina II

Métodos y técnicas de investigación antropológica

Semestre 3

Antropología del parentesco

Particularismo histórico, cultura y personalidad

Arqueología y sociedad mesoamericana

Antropología urbana

Estadística aplicada a las Ciencias Sociales

Semestre 4

Antropología de la religión

Funcionalismo

Etnografía de México

Antropología de género

Seminario de Investigación y prácticas de campo

Semestre 5

Antropología política

Estructuralismo

Pluralidades étnicas

Antropología ecológica

Diseño de investigación

Semestre 6

Antropología económica

Ecología cultural y Antropología marxista

Antropología aplicada

Seminario de tesis

Optativa I

Semestre 7

Antropología simbólica

Últimas tendencias en la Antropología I

Antropología visual

Estudio exploratorio en campo

Optativa II

Semestre 8

Últimas tendencias en la Antropología II

Trabajo de campo I

Trabajo de campo II

Optativa III

Optativa VI

Campo Laboral

- Alumnos egresados de la Licenciatura en Antropología Social de la UAEM han sido becados por instituciones nacionales y extranjeras de renombrado prestigio para continuar estudios de posgrado. Asimismo, se han incorporado exitosamente al mercado laboral del sector público y privado. Con base en su sólida formación académica contribuyen a difundir la disciplina antropológica, tanto en la enseñanza como en la investigación.

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Programa ofertado en convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México

Objetivo

Formar profesionales en comunicación, con capacidad crítica, creativa e innovadora, mediante el empleo de herramientas teórico-metodológicas propias de las humanidades y las ciencias sociales, así como del uso adecuado de las mediaciones tecnológicas, para desempeñarse eficientemente en el diseño y difusión de contenidos informativos y de entretenimiento, con una perspectiva interdisciplinar que atienda a la diversidad cultural que caracteriza a nuestro país, con un alto sentido humanista, ética profesional y responsabilidad social, comprometidas y comprometidos con el cuidado del medio ambiente, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

6 semestres

Duración Máxima

10 semestres

Perfil de ingreso

Tiene como fin que las y los estudiantes se conviertan en productores de saberes, mediante la innovación crítica y la creación. Además de las competencias de egreso del nivel medio-superior, es deseable que las y los estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación cumplan con las siguientes competencias:

•Se comunica con claridad, tanto oralmente como por escrito.

•Analiza, critica, reflexiona y argumenta, a partir de diferentes tipos de información.

•Aprende de forma autónoma y aplica los conocimientos adquiridos.

•Colabora para la generación y aplicación de nuevos conocimientos.

•Busca y procesa información a través de diferentes medios.

•Practica la lectura de manera habitual y constante.

Perfil de egreso

•Analiza críticamente la información, echando mano de una amplitud de perspectivas teórico-metodológicas, para diseñar contenidos creativos, innovadores, atractivos y socialmente responsables.

•Examina y compara los efectos de los discursos en el público receptor, mediante el uso crítico de herramientas y técnicas cuantitativas y cualitativas.

•Evalúa los principales procesos comunicativos a nivel mundial, nacional o regional, para contribuir a la comprensión del entorno en los ámbitos económico, político, social y cultural.

•Diseña y desarrolla estrategias comunicativas, a partir del conocimiento de las mediaciones tecnológicas y de las diferentes audiencias, para generar resultados deseados al servicio de comunidades, empresas e instituciones, así como de organismos públicos y privados, nacionales e internacionales.

•Aplica los enfoques actuales de la investigación periodística, mediante el empleo de las distintas propuestas teóricas y técnicas.

Semestre 1

Teorías de la comunicación (panorama),
Historia de los medios de comunicación (s. XVI al XVIII),
Transversal multimodal,
Métodos y técnicas de investigación,
Laboratorio de conducción y locución,
Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
Formación integral
Tutoría.

Semestre 2

Teoría de la comunicación (temas selectos)
Historia de los medios de comunicación (s. XIX y XX),
Ética y comunicación,
Transversal multimodal,
Creatividad e innovación,
Laboratorio de comunicación comunitaria,
Inglés
Formación integral.

Semestre 3

Economía y comunicación,
Problemas contemporáneos de México,
Transversal multimodal,
Lenguaje, cultura y poder,
Transversal multimodal,
Guion audiovisual,
Laboratorio de producción sonora,
Inglés
Formación integral.

Semestre 4

Comunicación organizacional,
Teorías y análisis del discurso,
Géneros periodísticos informativos,
Géneros literarios,
Comunicación gráfica,
Laboratorio de producción audiovisual,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 5

Estadística aplicada a la comunicación,
Propaganda, opinión pública y audiencias,
Géneros periodísticos interpretativos,
Mercadotecnia digital,
Comunicación publicitaria,
Laboratorio de manejo de crisis,
Inglés examen diagnóstico nivel A2,
Formación integral.

Semestre 6

Comunicación política,
Geopolítica digital,
Géneros periodísticos de opinión,
Ciberperiodismo y plataformas digitales,
Edición de textos,
Laboratorio de gestión de proyectos comunicativos,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 7

Optativa,
Optativa,
Metodología de la investigación en ciencias sociales,
Servicio social,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 8

Optativa,
Optativa,
Seminario de titulación,
Prácticas profesionales,
Inglés.

Campo Laboral

- El profesional de la comunicación desarrolla su profesión en empresas periodísticas, editoriales y radiodifusoras, en empresas productoras de televisión, compañías productoras de cine, agencias publicitarias, instituciones relacionadas con el estudio de la opinión pública, empresas e instituciones con departamentos de comunicación interna, relaciones públicas y de análisis y síntesis informativa. También colabora en agencias noticiosas, nacionales e internacionales, así como en oficinas de prensa y comunicación social; en dependencias del sector público y descentralizado, del sector privado y en organizaciones sociales; diseña y pone en práctica estrategias de medios, publicitarias y en el ámbito político y organizacional; de la misma forma está capacitado para tareas relacionadas con la investigación de mercados y de medición de opinión. Igualmente, labora en espacios dedicados a la investigación y la docencia en universidades e instituciones de enseñanza.

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciatura en Filosofía (Modalidad Mixta)

Duración Mínima
7 semestres

Modalidad
Mixta

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales en filosofía capaces de abordar discusiones y debates actuales desde los lenguajes filosóficos, aptos para redactar textos estructurados con base en conceptos, teorías y argumentos, a través de reconocer los supuestos, el desarrollo, las consecuencias y conclusiones de una discusión teórica, así como de relacionar los problemas sociales actuales de su entorno, para incidir en el presente del siglo XXI en lo local, regional y nacional desde una posición ciudadana de respeto, honestidad y solidaridad por las generaciones futuras.

Perfil de ingreso

•Se expresa con claridad, de forma oral y escrita.

•Identifica ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

•Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

•Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren la utilización del pensamiento matemático.

•Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.

•Argumenta la solución de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

•Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.

•Comprende la interrelación de ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos

•Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas.

•Utiliza pensamiento lógico y matemático, así como métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos.

•Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones.

•Se adapta a entornos cambiantes.

•Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales, maneja sus emociones, con capacidad de afrontar adversidad y actuar con efectividad, reconoce la necesidad de solicitar apoyo.

•Fija metas y busca aprovechar sus opciones y recursos.

•Toma decisiones que le generan bienestar, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.

•Lee textos de construcción teórica estructurada a través de conceptos, teorías y su articulación en argumentos.

•Relaciona textos teóricos con situaciones empíricas y prácticas de su entorno y de sociedades directa e indirectamente relacionadas.

•Muestra interés en trabajar con información y discursos teóricos.

•Redacta textos con estructura teórica: planteamiento del problema, desarrollo, argumentos, conclusiones.

•Capacidad e interés en vincular situaciones problemáticas de su entorno y las sociedades actuales con textos teóricos donde se discutan facetas relacionadas con dichas problemáticas.

•Interés por conocer textos filosóficos que le permitan comprender y reflexionar sobre el siglo XXI.

Perfil de egreso

•Analiza las diferencias entre épocas variadas del pensamiento occidental en su relación con el discurso filosófico, así como por su recepción en los siglos siguientes.

•Lee, analiza y expone las argumentaciones en los diferentes periodos del pensamiento filosófico occidental.

•Identifica las discusiones filosóficas desde su emergencia y recepción posterior, a lo largo de los últimos veintisiete siglos, para comprender a qué intereses respondían y cómo fueron adoptadas y/ transformadas posteriormente.

•Desarrolla la comprensión del pensamiento filosófico al identificar los argumentos teóricos específicos, mediante el análisis y reflexión del pensamiento filosófico para iniciarse en las discusiones de la disciplina.

•Reconoce los diferentes lenguajes filosóficos y sus despliegues temáticos o metodológicos, para reconocer los alcances teóricos de cada uno de ellos.

•Identifica y vincula los debates, las divergencias y las problematizaciones generadas entre posturas diversas de la filosofía.

•Desarrolla un alto nivel de lectura y comprensión de fuentes filosóficas.

•Adquiere y profundiza en la capacidad de buscar, organizar, seleccionar información que le permita estructurar un texto desde la filosofía que reflexione sobre problemas del presente mediante el análisis y comprensión de los textos para lograr clarificar y tematizar la información.

•Adquiere las herramientas conceptuales y didácticas necesarias para exponer información y conocimientos de la filosofía.

•Desarrolla y adquiere conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, mediante la búsqueda, selección y procesamiento de información especializada y válida, para elaborar propuestas de investigación.

•Lee, analiza y expone los diferentes entornos socio-culturales-políticos para entender su articulación e incidencia.

•Identifica las condiciones histórico-políticas-sociales que inciden en discursos filosóficos de ruptura y cambio mediante la identificación, descripción y análisis de estas condiciones para reconocer su impacto en las humanidades.

•Identifica las diferentes vías de abordaje de un problema teórico o social mediante la interdisciplina para comprender, analizar y generar ámbitos de reflexión y crítica en vías de posibles soluciones.

Semestre 1

Filosofía antigua,
Filosofía grecolatina,
Ética,
Herramientas para la comprensión en filosofía,
Transversal multimodal,
Examen de diagnóstico de inglés nivel A2,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 2

Edad media,
Renacimiento y modernidad temprana,
Sustentabilidad y naturaleza,
Estudios de género,
Transversal multimodal,
Aprendizaje y conocimiento en filosofía,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 3

Filosofías del siglo XVIII,
Filosofías del siglo XIX,
Filosofía del siglo XX,
Teorías de la argumentación,
Metodologías y enfoques filosóficos,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 4

Metafísica,
Filosofía de la historia,
Epistemología,
Estudios decoloniales,
Estrategias metodológicas interdisciplinarias,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 5

Filosofía del lenguaje,
Lógica,
Debates filosóficos en el pensamiento social,
Consecuencias del antropoceno en el debate filosófico,
Didáctica de la filosofía ,
Optativa,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 6

Antropología filosófica,
Estética,
Lógicas contemporáneas,
Inseguridad y violencia en el siglo XXI,
Seminario de titulación (estado de la cuestión),
Optativa,
Examen diagnostico de ingles nivel A2,
Formación integral.

Semestre 7

Filosofía de la mente y de la cognición,
Tecnologías y racionalidades hacia el futuro,
Seminario para la titulación (anteproyecto),
Optativa,
Servicio social,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 8

Filosofías políticas,
Filosofías de la ciencia,
Desigualdad social desde argumentos filosóficos,
Seminario hacia la titulación,
Prácticas profesionales,
Inglés,
Tutoría.

Campo Laboral

- Integrarse a la docencia en instituciones educativas de nivel medio superior y superior así como a la investigación en distintas áreas de la filosofía. Optar por continuar sus estudios de posgrado en áreas afines al pensamiento filosófico. Integrarse a instituciones públicas. Dedicarse de manera privada a escribir ensayos, artículos y libros, así como impartir seminarios y dictar conferencias.

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciatura en Historia

Modalidad
Escolarizada

Duración ideal
8 semestres

Duración Mínima
6 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Objetivo

Formar profesionales en Historia, mediante el empleo de herramientas teórico-metodológicas propias de la disciplina histórica, así como de los instrumentos técnicos y recursos comunicativos necesarios para la comprensión de los procesos históricos y la transmisión de su conocimiento, a fin de que sean capaces de desempeñarse laboralmente en los ámbitos de investigación, docencia, difusión y conservación del patrimonio, con una perspectiva interdisciplinar que atienda a la diversidad cultural que caracteriza a nuestro país, con un alto sentido humanista, ética profesional y responsabilidad social, comprometidos con el cuidado del medio ambiente, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

Perfil de ingreso

Tiene como fin que los estudiantes se conviertan en productores de saberes, mediante la innovación y la creación. Además de las competencias de egreso del nivel medio-superior, es deseable que el estudiante de primer ingreso a la Licenciatura en Historia cumpla con las siguientes competencias:

•Se comunica con claridad, tanto oralmente como por escrito.

•Analiza, critica, reflexiona y argumenta, a partir de diferentes tipos de información.

•Aprende de forma autónoma y aplica los conocimientos adquiridos.

•Colabora para la generación y aplicación de nuevos conocimientos.

•Busca y procesa información a través de diferentes medios.

•Practica la lectura de manera habitual y constante.

•Identifica las nociones generales de la Historia Universal he Historia de México.

Perfil de egreso

- Evalúa los principales procesos históricos a nivel mundial, nacional o regional, a partir de métodos y estrategias propios de la disciplina histórica para contribuir a la comprensión de procesos económicos, políticos, sociales y culturales.
- Aplica los enfoques actuales de investigación e interpretación de la historia, mediante el estudio y problematización de las distintas propuestas metodológicas, a fin de plantear acercamientos innovadores y generar nuevas perspectivas de investigación.
- Reflexiona en torno a diferentes aspectos del conocimiento histórico, a partir del empleo de herramientas teórico-metodológicas, para examinar las distintas perspectivas historiográficas en su contexto espacial y temporal.
- Argumenta de forma escrita y oral, echando mano de la metodología académica, con el fin de exponer los resultados de sus investigaciones en diversos medios de comunicación.
- Plantea y desarrolla investigaciones originales y sistemáticas mediante el empleo de métodos y técnicas de investigación con el propósito de producir conocimiento histórico significativo, proseguir estudios de posgrado o incorporarse a la investigación en diversas universidades nacionales y extranjeras.
- Difunde el conocimiento histórico mediante la práctica docente, la producción de textos académicos o de divulgación, la participación en eventos académicos y en distintos medios de comunicación, para contribuir a la formación de conciencia histórica.
- Elabora instrumentos control de acervos documentales como inventarios, guías y bases de datos, mediante el empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación, para aplicar sus conocimientos en archivos y bibliotecas públicas o privadas.
- Interpreta el conocimiento histórico mediante la participación en proyectos de gestión cultural, para acrecentar y enriquecer el conocimiento disciplinar y contribuir a la conservación del patrimonio.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Semestre 1

Historiografía y procesos históricos (antigüedad clásica-ilustración)

Geografía histórica

Introducción a la interdisciplina

Comprensión y redacción de textos

Metodología de la investigación

Inglés

Formación integral

Tutoría

Semestre 2

Historiografía y procesos históricos (siglos XIX-XX)

Mundo mesoamericano

Interdisciplina

Comprensión y argumentación de textos

Transversal multimodal

Historia aplicada

Inglés

Formación integral

Semestre 3

Espacio mediterráneo (antigüedad clásica-edad media)

Nueva España: conquista y colonia

Iberoamérica: conquista y colonia

Metodología de la historia social

Metodología de la historia económica

Transversal multimodal

Inglés

Formación integral

Semestre 4

Espacio mediterráneo (siglos XV al XVII)

Nueva España borbónica e independencia

Angloamérica: de la colonia a la guerra civil

Metodología de la historia política

Metodología de la historia cultural

Inglés

Formación integral

Tutoría

Semestre 5

América Latina: Independencia y Formación de las Naciones

Optativa

Nueva España Borbónica e Independencia

Metodología de Historia Política

Europa: Revoluciones y Naciones (Siglo XIX)

Semestre 6

Europa contemporánea: revoluciones, nacionalismos y crisis

Porfiriato y Revolución

América latina. Siglo XX

Angloamérica: Siglo XX

Optativa

Inglés

Formación integral

Semestre 7

Modernidad y sistemas-economía mundo

México contemporáneo

Didáctica de la historia

Historia regional

Servicio social

Inglés

Tutoría

Semestre 8

Optativa

Optativa

Seminario de titulación

Prácticas profesionales

Inglés

Campo Laboral

Los profesionistas egresados de la Licenciatura en Historia pueden integrarse a los siguientes ámbitos laborales:

Archivos Eclesiásticos: de sacerdotes y laicos ligados a las instituciones eclesiásticas; de las parroquias y de la Diócesis de -Morelos; y de organizaciones religiosas.
• Archivos Privados: personales y de empresas.

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciatura en Letras Hispánicas

Modalidad
Escolarizada

Objetivo

Formar profesionales de la lengua española y las literaturas hispánicas, altamente competitivos en la crítica y la docencia, con perspectiva internacional, a través del conocimiento, de la comunicación oral y escrita, la capacidad de diseñar programas de investigación basados en metodologías actuales, con apoyo de nuevas habilidades tecnológicas, capaces de ejecutar proyectos de investigación, ejercer la docencia, editar textos de diversas disciplinas y administrar procesos editoriales, contribuyendo al conocimiento de las expresiones lingüísticas y literarias hispanoamericanas, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido humanista, ética profesional, responsabilidad sustentable y social.

Perfil de ingreso

La formación de competencias debe estar subordinada al desarrollo de la persona en su sentido integral y a la preparación de profesionales y una ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible y la dignidad humana. En este sentido, el fin del aprendizaje desarrollado por competencias, es que las y los estudiantes se conviertan en productores de saberes, mediante la innovación y la creación. Se recomienda que el estudiantado de primer ingreso cumpla con las siguientes competencias mínimas:

•Se comunica con claridad en español de forma oral o escrita.

•Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes

•Realiza los análisis e investigaciones pertinentes.

•Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

•Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

•Busca y procesa información a través de diferentes medios.

•Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

•Identifica las nociones generales de la Literatura Universal.

Las y los aspirantes deben tener una indudable vocación por el manejo de las cuatro habilidades que involucra la comunicación humana básica para el caso de la lengua española: hablar, escuchar, leer y escribir. Actitud muy positiva y de entusiasmo ante la lectura y la escritura de textos, sobre todo (aunque no exclusivamente) literarios.

Duracion Ideal
8 semestres

Duración Mínima
6 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Perfil de egreso

•Sitúa los textos de historia de la lengua española dentro del contexto socio-histórico en que se originan, manejando la bibliografía pertinente, para ampliar la perspectiva que se tiene sobre sus condiciones de emergencia.

•Aplica diferentes áreas de lingüística, mediante el uso de los conocimientos adquiridos y la didáctica, para la corrección de textos escritos en español.

•Analiza y critica textos literarios, con el apoyo de teorías y metodologías, para conocer las diferentes propuestas estéticas.

•Caracteriza textos literarios como parte de determinada época historiográfica, aplicando la didáctica, para aclarar dudas o profundizar en el tema.

•Conoce e identifica distintas teorías, estrategias y técnicas educativas fundamentales, para la enseñanza de la lengua y literatura.

•Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la propia lengua de acuerdo con los diferentes registros y textos existentes, usando la didáctica.

•Analiza y maneja información teórica y práctica, usando las técnicas de investigación para desarrollar proyectos lingüísticos y literarios.

•Identifica la modalidad enunciativa de un texto de acuerdo con su estructura y su registro particular, mediante un análisis lingüístico y teórico, a fin de contrastarlo con las modalidades de otras disciplinas.

•Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento de información literaria, académica y lingüística, para desarrollar proyectos literarios, lingüísticos y de otras disciplinas.

Semestre 1

Análisis de textos (poesía y teatro),
Análisis de textos literarios (cuento),
Transversal multimodal,
Corrientes y áreas de lingüística,
Pensamiento filosófico,
Estudio de género,
Inglés examen diagnóstico nivel A2,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 2

Análisis de textos literarios (novela),
Corrientes generales de la literatura,
Transversal multimodal,
Adquisición de la lengua,
Retórica,
introducción a la investigación,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 3

Literatura española medioevo,
Literatura hispanoamericana de los siglos XVI a XVII,
Introducción a la lengua española,
Análisis morfológico del español,
Didáctica de la lectura,
Técnicas de investigación documental,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 4

Literatura española renacimiento,
Literatura hispanoamericana de los siglos XVI -XVIII,
Análisis sintáctico del español,
Análisis del discurso,
Introducción a la edición,
Didáctica de la escritura,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 5

Literatura española barroco,
Literatura hispanoamericana s. XIX,
Literatura mexicana s. XIX,
Análisis diacrónico del español,
Teorías de la literatura,
Edición de texto,
Prácticas de docencia,
Inglés,
Formación integral,
Literatura española.

Semestre 6

Literatura española s. XVIII-XIX,
Literatura hispanoamericana s. XX-XXI,
Literatura mexicana s. XX,
Análisis semántico y pragmático del español,
Teoría contemporánea,
Seminario de investigación,
Prácticas de edición,
Inglés examen diagnóstico nivel A2,
Formación integral.

Semestre 7

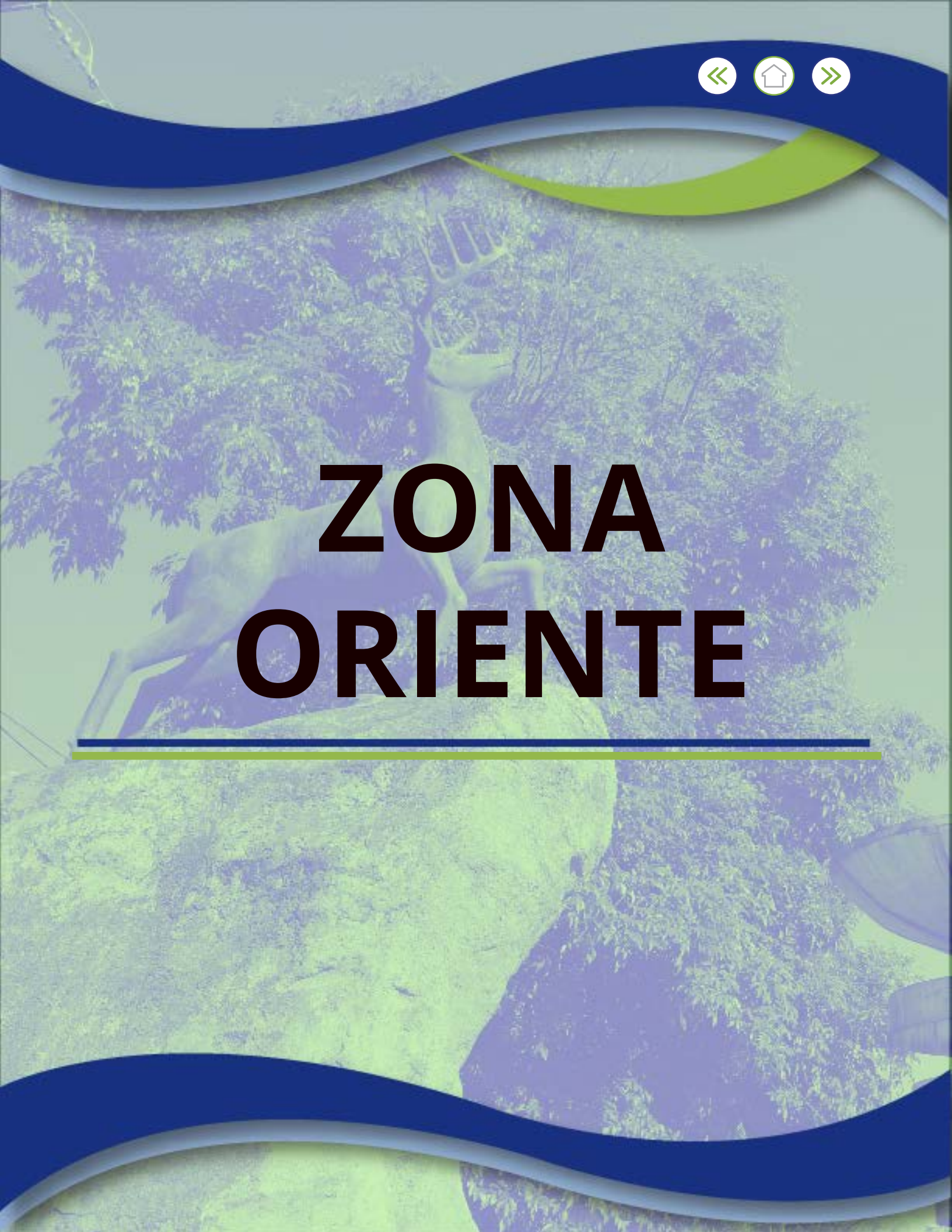
Literatura española s. XX-XXI,
Literatura mexicana s. XX-XXI,
Optativa,
Seminario de tesis,
Servicio social,
Inglés,
Tutoría.

Semestre 8

Metodología del análisis literario,
Literatura contemporánea de mujeres,
Optativa,
Optativa,
Prácticas profesionales.

Campo Laboral

- Nuestros alumnos egresan de la Licenciatura en Letras Hispánicas con una sólida formación en el conocimiento, análisis y manejo de la lengua y la literatura hispánica. Lo que les permite, entre otras cosas: continuar con estudios de posgrado. Brindar servicios y asesoría en instituciones públicas y privadas. Trabajar como docentes, Incorporarse en empresas dedicadas a la comunicación: periódicos, revistas, editoriales, etcétera.



ZONA ORIENTE

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

Licenciatura en Economía

Objetivo

Formar economistas integros que posean sólidos conocimeintos asociados a los principales paradigmas de la ciencia económica y que manejen las herramientas y técnicas necesarias que les permitan resolver problemas económicos del país y de la región, a partir de mantener una actitud critica y propositiva y adoptar un alto compromsio ético, personal y profeisonal.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

7 semestres

Duración Máxima

8 semestres

Perfil de egreso

Las competencias que deberá poseer el egresado al concluir sus estudios son:

a) Competencias Genéricas

- Identificar, analizar y solucionar problemas.
- Redactar y exponer un tema asociado a su trabajo.
- Desarrollar pensamiento crítico y reflexivo de manera continua.
- Expresarse y comunicarse de manera oral o escrita en cualquier situación que lo requiera.
- Resolver de manera creativa los obstáculos que se le presentan en la vida diaria y laboral.
- Adaptarse para trabajar en contextos culturales diversos.
- Demostrar tolerancia hacia otros puntos de vista durante el trabajo en equipo.
- Actuar de manera honesta y con ética profesional.
- Aplicar con criterio y juiciosamente las alternativas precedentes de su bagaje teórico.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles para solucionar problemas.

b) Competencias específicas

- Comprometerse para la solución de los problemas que aquejan a la nación mexicana y a los
- específicos de la región.
- Servir a la sociedad antes que a sus propios intereses.
- Adoptar un compromiso con la soberanía. nacional y el desarrollo económico.
- Criticar constructivamente las actividades propias y las de los demás.
- Buscar su superación personal y académica con el fin de servir más y mejor a la sociedad.
- Discernir sobre problemas morales y éticos, mostrando un comportamiento congruente.
- Asumir en sus actos la responsabilidad social.
- Comprometerse con la preservación del medio ambiente.
- Comprometerse con la calidad.
- Desarrollar habilidades interpersonales.

Perfil de ingreso

- Contar con una solida y actualizada formación teórica en diversos campos del concimeinto , especificamente en la crítica de la Economía política, Teoría Económica, Métodos cuantitativos y economía Aplicada.

* Comprender las diferencias fundamentales de los principales paradigmas económicos y de sus propuestas de cambio social.
* comprender el origen y evolución de las diferentes Escuelas del Pensamiento Económico.

Semestre 1

Álgebra para economistas

Administración

Historia Económica Mundial

Sociología para Economistas

Fundamentos de Ciencia Económica

Geografía Económica

Semestre 2

Calculo Diferencial para Economistas

Contabilidad

Historia Económica de América Latina

Estadística Descriptiva para Economistas

Microeconomía I

Macroeconomía I

Semestre 3

Calculo Integral para Economistas

Mercadotecnia para Economistas

Historia Económica de México

Estadística Inferencial para Economistas

Microeconomía II

Macroeconomía II

Semestre 4

Algebra Lineal Aplicada a la Economía

Emprendimiento

Economía Mexicana Contemporánea

Historia del Pensamiento Económico

Valor Dinero y Plusvalor

Macroeconomía Abierta

Semestre 5

Teoría de los Juegos

Finanzas Corporativas para Economistas

Economía del Sector Publico

Econometría I. Modelos Multivariados

Salario, Acumulación y Circulación del Capital

Economía Monetaria

Semestre 6

Crecimiento y Ciclos Económicos

Formulación y Evaluación de Proyectos

Sistema Financiero Mexicano

Econometría II. Modelos Multivariados

Desarrollo Capitalista y Crisis Estructural

Contabilidad Social y Análisis Macroeconómico

Semestre 7

Finanzas Internacionales

Econometría III. Modelos de Corte Transversal

Comercio Internacional

Semestre 8

Taller de Investigación Económica

Seminario de Investigación Económica

OPTATIVA I

OPTATIVA II

OPTATIVA III

Semestre 9

Practicas profesionales

Campo laboral

- Cuenta con un amplio abanico de opciones laborales que incluyen: Desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la capacidad productiva. Dirección de empresas en los sectores industrial, de servicios y agropecuario. Actividades de asesoría y consultoría en el sector privado, público y social. Implementación de estrategias y acciones de comercio exterior. Búsqueda de oportunidades de negocios en otros países. Elaboración de planes y programas que favorezcan el desarrollo regional. Administración de órganos e instituciones de gobierno. Análisis e investigación de los fenómenos económicos que afectan al país.

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

Licenciatura en Relaciones Públicas

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Objetivo

Formar profesionales con amplios conocimientos que tengan la capacidad de detectar, investigar, diseñar y plantear soluciones en el campo de la comunicación y las relaciones públicas, con la finalidad de conducir a la proyección, crecimiento e imagen de las organizaciones.

Perfil de egreso

- Observar y comprender la realidad social, económica y política en los niveles nacional e internacional desde una perspectiva interdisciplinaria para difundir los hechos y procesos relevantes de una forma clara y pertinente.
- Realizar investigaciones periodísticas con sustento científico sobre problemáticas regionales atendiendo las vinculaciones con lo nacional y lo global, con el fin de informar a la sociedad con pertinencia y veracidad.
- Planificar, desarrollar y evaluar los proyectos de comunicación y relaciones públicas requeridos por empresas públicas y privadas para alcanzar sus metas y fortalecer su trabajo partiendo de una perspectiva informada y fundada en criterios de equidad, diversidad.
- Planear, organizar y llevar a cabo eventos en empresas y organizaciones públicas y privadas considerando lineamientos humanísticos y de sustentabilidad para el logro de sus objetivos.

Perfil de ingreso

- Interés en los problemas básicos de las Ciencias Sociales de México y su región.
- Tener un manejo óptimo de la gramática, disponibilidad para la lectura y habilidad en la redacción. Demostrar un manejo satisfactorio del lenguaje oral, interés por la información y la cultura de los medios impresos y audiovisuales, convencionales y de vanguardia.
- Disponibilidad para trabajar en equipo, así como imaginación, creatividad e inventiva crítica que caracterice al futuro profesional de las Relaciones Públicas.
- Aunado a esto, resulta necesario que cuente con las once competencias genéricas del Bachillerato.
- Tener una amplia capacidad de atención, concentración y de creatividad.

Semestre 1

Introducción a la Comunicación y a las Relaciones Públicas

Teoría Social

Historia Mundial

Redacción

Administración

Inglés I

Semestre 2

Comunicación y Globalización

Economía General

Historia del México Contemporáneo

Arte y Cultura a Través del Tiempo

Metodología de la Investigación

Inglés II

Semestre 3

Desarrollo Histórico de los Medios de Comunicación masiva

Fundamentos de las Relaciones Públicas

Teoría de la Comunicación

Literatura Universal

Contabilidad

Técnicas de la Investigación

Semestre 4

Psicología de la Comunicación

Fundamentos de Mercadotecnia

Comunicación, Interpersonal y Resolución de Conflictos

Régimen legal de la Comunicación

Comunicación escrita

Estadística

Semestre 5

Relaciones Públicas Organizacionales

Plan Estratégico de Mercadotecnia

Gestión de Imagen

Protocolo de Organización de Eventos

Expresión Verbal

Estadística Aplicada

Semestre 6

Géneros Periodísticos Informativos y de Opinión

Manejo de Medios

Diseño Gráfico

Organización de Eventos

Guionismo

Optativa

Semestre 7

Relaciones Públicas y Gabinetes de Comunicación

Publicidad

Medios Digitales Aplicados a la Comunicación.

Radio

Desarrollo de Emprendedores

Optativa

Semestre 8

Gestión y Elaboración de Proyectos

Proyecto Terminal

Seminario de Investigación

Optativa I

Optativa II

Optativa III

Campo laboral

- Como Licenciado en Relaciones Públicas podrá desempeñarse laboralmente en todas aquellas organizaciones públicas o privadas y en organizaciones no gubernamentales que requieran de tener una mejor proyección, comunicación y vinculación dentro y fuera de su entorno.

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses

Modalidad	Duración Mínima	Duración Máxima
Presencial	7 semestres	13 semestres

Objetivo

Formar profesionales que promuevan en los diversos grupos sociales la seguridad ciudadana y ciencias forenses capaces de comprender el origen y la trayectoria del fenómeno seguridad-inseguridad, competentes para la investigación de conductas antisociales y delictivas, que auxilien en la investigación y procesamiento del lugar de intervención coadyuvando en la impartición de justicia; mediante la identificación de generadores del riesgo de orden biológico, ambiental, social y cultural, así como de la aplicación científica y tecnológica de métodos y técnicas de investigación forense, para obtener la capacidad de diseñar, instrumentar, operar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos, tendientes a minimizar los riesgos, y en colaboración con las instituciones correspondientes, determinando las causas que originaron un ilícito e identificando los medios, autores y víctimas, a través de los niveles correctivo, reactivo y prospectivo, con actitud de liderazgo, trabajo en equipo e interdisciplinarios, con ética profesional, proactividad y eficiencia con el pleno respeto a los derechos humanos y el medio ambiente siempre en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y se valora a sí mismo
- Aborda problemas, retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva y proactiva en equipos diversos, capaz de asumir actitudes de liderazgo.
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Campo Laboral

En el sector privado, los egresados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses adquieren competencias para laborar en:

- Sector empresarial.
- Empresas de seguridad privada.
- Consultorías en seguridad.
- Consultorías en protección civil y gestión de riesgos.
- Ejercicio profesional independiente como capacitador, asesor, consultor.
- Instituciones de educación superior, en la docencia y la investigación.
- Centros de rehabilitación de adicciones.
- Formación de recursos humanos para la seguridad.
- Organizaciones no gubernamentales.
- Asesor en el sistema de justicia penal.

En el sector público, el abanico de oportunidades de carácter laboral, destacan los siguientes nichos:

- Secretarías y Direcciones de Seguridad Ciudadana (pública) a niveles municipal, estatal y federal.
- Coordinaciones de protección civil, a niveles municipal. estatal y federal.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y sistemas estatales.
- Instituto Nacional de las Mujeres e institutos estatales.
- Fiscalía General de la República y fiscalías estatales.
- Coordinaciones de servicios periciales.
- Centros de prevención social y participación ciudadana.
- Centros de reinserción social estatales y federales.
- Centros de Ejecución de Medidas Privativas de la Libertad para Adolescentes.

Semestre 1

Protección Civil

Economía Globalizada

La prevención y la seguridad ciudadana en la perspectiva de la historia

Deontología y valores ciudadanos

Fundamentos de derecho

Lectura y Redacción

Semestre 2

Gestión integral de riesgos

Teoría de las organizaciones

Sistema residual de seguridad pública

Fundamentos de psicología

Fundamentos de derecho penal

Estadística

Semestre 3

Comunicación e Información

Administración del capital humano

Derechos Humanos

Factores psicosociales de las conductas antisociales

Informática

Sociología

Teoría y Práctica de la Investigación I

Semestre 4

Legislación y Gestión municipal

Modelos de prevención del delito y participación ciudadana

Psicopatología de la conducta antisocial

Criminología

Estadística aplicada a la seguridad

Semestre 5

Desarrollo sostenible

Políticas públicas

Planeación estratégica para la seguridad

Victimología

Delitos en particular

Criminalística

Teoría y Práctica de la Investigación II

Semestre 6

Operatividad de la Protección Civil

Diseño de políticas públicas

Informática aplicada a la seguridad

Violencia y prevención social

Derecho procesal penal

Medicina legal y forense

Práctica Formativa

Semestre 7

Gestión de la administración pública

Cartografía y análisis de datos

Operatividad de la seguridad y la prevención

Prevención didáctica

Optativa

Proyecto de investigación

Práctica Formativa

Semestre 8

Optativa

Optativa

Elaboración de informes

Servicio Social

Semestre 9

Optativa

Optativa

Elaboración de informes

Prácticas Profesionales

Perfil de egreso

- Analiza los diversos fenómenos perturbadores mediante su identificación y evaluación para gestionar el riesgo y minimizar su impacto entre los agentes afectables.
- Identifica las causas generadoras de conductas antisociales, violentas y delincuenciales para su intervención mediante la elaboración de planes, programas y proyectos tendientes a su prevención.
- Analiza las causas, medios e identifica autores y víctimas, mediante conocimientos, métodos y técnicas de investigación científica y de las diversas ciencias forenses, para resolución y explicación de las diversas conductas antisociales y delictivas.
- Diseña y construye entornos seguros y sostenibles, económica, social y ambientalmente para el desarrollo humano y bienestar social.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma ingles mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

Licenciatura en Sociología

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
8 semestres

Objetivo

Formar profesionales capaces de comprender, analizar y explicar con un enfoque crítico e interdisciplinario los procesos y estructuras socio-políticas de México y sus entornos. Esto, permitirá al mismo tiempo, construir diagnósticos para sugerir alternativas que contribuyan a la toma de decisiones en las organizaciones e instituciones sociales, en busca de una mejor calidad de vida y formas de organización social.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la carrera de Sociología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos deberá contar con las siguientes características:

- Interés y sensibilidad para conocer sobre las dinámicas y estructuras de los grupos, organizaciones e instituciones sociales.
- Inclinación y gusto por la lectura y capacidad para comprender textos, diarios, revistas y libros especializados.
- Motivación para involucrarse en estudios multidisciplinarios, a través de enfoques orientados desde la estadística, pasando por la observación y la interacción con los individuos.
- Interés por desarrollar habilidades para redactar.
- Disposición para desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y creación de alternativas para el desarrollo de las organizaciones e instituciones sociales.
- Interés para desarrollar la correcta y creativa expresión oral, con propósitos de liderazgo profesional y de comunicación colectiva.
- Espíritu emprendedor y creativo, así como iniciativa y responsabilidad para el trabajo individual y, particularmente, el colectivo.
- Habilidad y gusto para aprender y comunicarse en otros idiomas.
- Habilidad para el uso de nuevas tecnologías y medios electrónicos.
- Iniciativa y liderazgo para el manejo de grupos de trabajo.

Perfil de egreso

El egresado del PE en Sociología deberá contar con un perfil que responda a las necesidades de desarrollo de la disciplina, así como, ser capaz de dar respuestas para una mayor comprensión de los escenarios complejos y paradójicos del mundo contemporáneo.
Los conocimientos, habilidades y aptitudes específicas que deberá poseer el egresado al concluir son:

- Conocimiento y uso de las principales escuelas que fundamentan teórica y metodológicamente la disciplina.
- Aplicar la perspectiva multi y transdisciplinaria del análisis sociológico, en función de la interacción de la Sociología con otras ciencias sociales: Antropología, Economía, Historia, Psicología, etc. En tanto que permitirá al egresado examinar e investigar los múltiples factores que intervienen en la diversidad de las problemáticas sociales, tanto geográficas, políticas, económicas como culturales, entre otras, al igual que participar en grupos de trabajo constituidos por especialistas en distintas áreas del conocimiento social.
- Generar diagnósticos sobre problemáticas de la sociedad.
- Proponer estrategias de acción e interés de los agentes locales, a fin de favorecer el acuerdo y la cooperación para el desarrollo social.
- Identificar fuentes de conflicto, así como estrategias de intervención positiva, evitando la confrontación y los procesos de fractura en los grupos, organizaciones e instituciones.
- Demostrar un sólido manejo del lenguaje escrito y oral.
- Diseñar y realizar investigación social que permita ofrecer resultados fundamentados en el examen sociológico e interdisciplinario, para generar pautas en la resolución de las distintas problemáticas sociales o de la planificación del desarrollo social.
- Utilizar las herramientas metodológicas de la investigación y el análisis social en los estudios de caso, tanto al nivel de recopilación de la información, documental, estadística o de trabajo de campo (técnicas de entrevista y observación social), como de interpretación teórica.
- Analizar y planificar prospectivamente el desarrollo social.
- Realizar trabajo en equipo, así como, coordinar grupos de trabajo.
- Mostrar la actitud de responsabilidad social.
- Promover la solidaridad social.
- Practicar disciplinada, creativa y propositivamente su desempeño profesional.
- Colaborar en el desarrollo del entorno social en donde se desenvuelve, mediante los procesos de
- cooperación y diálogo.
- Tener sensibilidad para atender los problemas prioritarios de la sociedad en cuanto a los procesos
- sociales.

Semestre 1

Epistemología de las Ciencias Sociales

El Quehacer Sociológico

Psicología Social

Teoría Sociológica: Positivismo (Saint Simon, Comte y Durkheim)

Pensamiento Lógico Matemático

Historia Mundial Contemporánea

Semestre 2

Historia de México Moderno

Sociología de las Instituciones y Organizaciones

Estadística Descriptiva e Inferencial

Fundamentos de Economía

Teoría Sociológica: Marxismo (Engels, Marx y

Neomarxismo)

Metodología

Semestre 3

Teorías de las Desigualdades

Teoría Sociológica: Sociología Comprensiva

(Weber, Simmel Y Mead)

Métodos Cualitativos: Etnografía

Antropología

Análisis Multivariado

Historia De México Contemporánea

Semestre 4

Teoría Sociológica Funcionalismo (Parsón, Merton, Luhman)

Métodos Cualitativos: Técnicas de la Entrevista

Prácticas Formativas: Sociología de la Educación

Estudios de Género

Análisis de la Dinámica Demográfica

Sociología de la Educación

Historia de Morelos

Semestre 5

Sociología del Trabajo

Prácticas Formativas: Sociología de la Salud

Métodos Cualitativos: Análisis Del Dato

Cualitativo

Sociología Rural - Urbana

Sociología de la Salud

Teoría Sociológica: Microsociología (Schutz, Goffman, Gorfinkel)

Semestre 6

(In) Seguridad y Violencia

Prácticas Formativas: Sociología del Trabajo

Sociología Política

Investigación Sociológica: Problematización y

Estado del Conocimiento

Teoría Sociológica: Teoría Critica (Adorno, Horkheimer, Marcuse, Habermas)

Desarrollo Regional

Semestre 7

Sociológica de la Cultura

Investigación Sociológica: El Diseño

Metodológico

Prácticas Formativas: Sociología Político-

Administrativa

Diseño y Evaluación de Proyectos y Políticas

Sociales

Teoría Sociológica: Pensamiento Sociológico

Latinoamericano

Optativa I

Semestre 8

Seminario de tesis

Teoría Sociológica: Constructivismo (Bourdieu, Giddens)

Didáctica de las Ciencias Sociales

Optativa II.

Campo Laboral

- El egresado se puede desarrollar profesionalmente en instituciones gubernamentales, privadas, instituciones educativas y en el ejercicio profesional independiente. Estos constituyen los escenarios laborales predominantes, además del desempeño profesional en la investigación.

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan

Licenciatura en Administración

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar profesionales de la administración, altamente competitivos, con una visión globalizada, mediante el conocimiento, la aplicación, el uso de las técnicas, herramientas administrativas y tecnológicas, capaces de planear, organizar, crear, desarrollar, dirigir e innovar organizaciones con sentido humanista, ético, socialmente responsable y capacidad de adaptación en un entorno cambiante.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas del nivel medio superior que aspiren a ingresar la Licenciatura en Administración, cuenten con el perfil de egreso que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior Educar para la libertad y la creatividad, establecido por la Secretaría de Educación Pública:

Ámbito: Lenguaje y Comunicación.
Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: Pensamiento Matemático.
Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

* Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.
* Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.
* Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.
* Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.
* Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.

Semestre 1

- Fundamentos de la Administración
- TIC para las Organizaciones
- Introducción al Derecho
- Macroeconomía
- Introducción a la Contaduría
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral
- Tutoria

Semestre 2

- Proceso Administrativo
- TIC Aplicada a la Contabilidad y Finanzas
- Derecho Mercantil
- Microeconomia
- Matemáticas para la Administración
- Métodos Estadísticos
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral

Semestre 3

- Administración de Costos
- Derecho Laboral
- Desarrollo empresarial
- Modelo de Negocio
- Matemáticas Financieras
- Comportamiento Organizacional
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Gestión del Conocimiento e Innovación
- Administracion Turística
- Administracion de Empresas Virtuales
- Mercadotecnia
- Finanzas
- Administración del Capital Humano
- Prácticas Formativas
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 5

- Administración de Recursos Materiales
- Diagnostico y Diseño Organizacional
- Procesos Productivos
- Comportamiento del Consumidor
- Administración Fiscal en las Organizaciones
- Capacitación y Desarrollo del Capital Humano
- Prácticas Profesionales
- Formacion Integral

Semestre 6

- Planeación y Cambio Estratégico
- Certificación de la Calidad
- Estudio de Mercado
- Emprendimiento
- Estructura y Presupuesto de Capital
- Sueldos y Prestaciones
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración e Industria 4.0
- Auditoria Administrativa
- Mercadotecnia Internacional
- Comercio Internacional
- Simulador de Negocios
- Liderazgo y Administración por Valores
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 8

- Administración en los Sectores social y Público
- Optativa de profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Seminario de Investigación
- Formación Integral

Campo Laboral

Las y los administradores, se pueden integrar en las áreas productivas que abarcan desde el sector público y privado, en todos los niveles y tamaños de las empresas; además de que también se puede desempeñar como emprendedor o profesionista independiente (consultoría).

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan

Licenciatura en Contador Público

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar profesionistas de la Contaduría capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa, además de manejar la contabilidad de una persona física o moral, a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas, con la finalidad de producir información financiera para personas usuarias internas y externas a la misma, tanto de manera dependiente como independiente, que sirvan en la toma de decisiones de empresas públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora, de liderazgo y valores que les permitan ser personas visionarias, generadoras del cambio en su ámbito socio laboral, con sentido creativo, analítico, ético, propositivo; comprometidas con la sociedad.

Perfil de ingreso

- Las competencias genéricas que se consideran importantes para el perfil de ingreso, y que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de
- Bachillerato, establecidas en el acuerdo No. 444 de la SEP son:
- 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- 3. Elige y practica estilos de vida saludables.
- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
  10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.
- Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
- Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

Semestre 1

- Fundamentos de Contabilidad Financiera
- Matemáticas Básicas
- Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos
- Adminsitración de Organizaciones
- Tecnologías de Información
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Valuación, Presentación y Revelación de Inventarios
- Cálculo empresarial
- Derecho Mercantil
- Administración de Recursos Humanos
- Herramientas Tecnológicas Contables
- Macroeconomía
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Fundamentos de Derecho Fiscal
- Estadística para Económico Administrativo
- Derecho Laboral
- Implementación y Estudio de sistemas de Control Interno
- Contabilidad de Activo, Provisiones y compromisos
- Microeconomía
- Prácticas Formativas
- Trasnversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Impuestos Directos a Personas Morales
- Matemáticas Financieras
- Capital Contable
- Normas de Gestión de Calidad
- Costos Históricos
- Finanzas Básicas
- Prácticas Formativas
- Ética y Responsabilidad Social
- Formacion Integral
- Tutoria

Semestre 5

- Impuestos Directos a Personas Físicas
- Investigación de Operaciones
- Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Auditoria
- Costos Predeterminados
- Servicios Digitales Fiscales
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo y Emprendimiento
- Formacion Integral

Semestre 6

- Contribuciones de Salarios
- Estados Financieros Consolidados y Adquisición de Negocios
- Contabilidad Gubernamental
- Procedimientos de Auditoria
- Presupuestos
- Administración y Estrategias Financieras
- Formación Integral

Semestre 7

- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Casos Prácticos de Contabilidad
- Identificacion de Operaciones de Procedencia Ilícita
- Informes de Auditoría
- Costos Operacionales
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Auditoria de Estados Financieros Aplicación
- Práctica
- Seminario de Impuestos
- Seminario de Tesis
- Tutoria

Campo Laboral

Las y los egresados de esta licenciatura están ocupando puestos tanto directivos como especializados en diversos sectores económicos, además de continuar ocupando las tradicionales áreas de trabajo en materia de contabilidad general, auditoría, costos, impuestos y finanzas.

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan

Licenciatura en Derecho

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado, gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos, con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

* Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

* Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.

* Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.

* Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.

* Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representacion juridicos.

* Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.

* Reconoce y aplica principios éticos-jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

Actua juridica y directamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor

* Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

Para la Generación y Aplicación del Conocimiento

* Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

Semestre 1

Política, estado y derecho,

Taller de expresión y disertación jurídica general,

Introducción a la ciencia jurídica, Sociología jurídica,

Economía en la globalización,

Historia jurídica de occidente,

Transversal multimodal,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 2

Sistemas jurídicos contemporáneos,

Argumentación jurídica,

Hermenéutica y aplicación de normas,

Oralidad en el sistema jurídico mexicano,

Fundamentos del proceso,

Transversa multimodal,

Pensamiento complejo,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 3

Bienes, derechos reales y sucesiones,

Teoría jurídica del delito y de la pena,

Fundamentos de derecho administrativo,

Derechos humanos,

Filosofía del derecho,

Mecanismos alternos de solución de conflictos,

Metodología jurídica y técnicas de investigación,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 4

Teoría general de las obligaciones,

Estudio de los tipos penales,

Estructura y funcionamiento de la administración pública,

Derecho corporativo,

Derechos económicos, sociales y culturales,

Prácticas formativas de derecho público,

Inglés,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 5

Contratos civiles,

Sistema de justicia penal acusatorio oral,

Optativa,

Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,

Responsabilidad social y desarrollo sostenible,

Prácticas formativas de derecho privado,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 6

Derecho procesal civil,

Gobierno y gestión municipal,

Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,

Derecho financiero y tributario,

Derecho laboral,

Prácticas formativas de derecho social,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral.

Semestre 7

Derecho de las familias,

Derecho Internacional Público,

Procedimientos fiscales y administrativos,

Procedimientos de amparo,

Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,

Derecho de la seguridad social,

Servicio Social,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 8

Derecho ambiental,

Derecho internacional privado,

Derecho agroalimentario,

Práctica de derecho de amparo,

Derecho en la cuarta revolución industrial,

Derecho procesal laboral y de la seguridad social,

Seminario de investigación,

Servicio social,

Inglés,

Tutoría.

Semestre 9

Optativa,

Optativa,

Práctica profesional,

Inglés.

Campo Laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.

No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.

así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.

Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.

La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal especifica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.

Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).

Al respecto la secretaría de trabajo y previsión social a través de su página denominada: observatorio laboral, publica periódicamente las tendencias del empleo profesional, y señaló recientemente que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas,29 y esos datos indican que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por la económico administrativa, las ingenierías y la educación. sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla, dentro de las profesiones que cuentan con mayor número de ocupados se localiza derecho con 793,180, es decir, es una licenciatura que sigue contando con demanda laboral en México, sin tomar en cuenta que la era digital permite que los profesionistas jurídicos puedan ampliar su mercado laboral a diferentes partes del mundo.

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan

Licenciatura en Informática

Objetivo

Formar profesionales en informática de alto desempeño en la programación computacional, ingeniería de software, administración de los recursos de información, telecomunicaciones y habilidades para la industria 4.0, mediante el uso de metodologías y tecnologías empleadas en el software y hardware, capaces de desarrollar y administrar la Tecnología de la Información y Comunicación, con una visión de liderazgo, sentido crítico, social y humano; actitud positiva, creativa, emprendedora y de autoaprendizaje; comprometidos con el desarrollo sustentable.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

7 semestres

Duración Máxima

12 semestres

Perfil de ingreso

Conocimientos : 1. Argumenta la solución obtenida de un problema , con métodos numéricos , gráficos , analíticos o de variaciones , mediante el lenguaje verbal , matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación 2. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar , resolver problemas , producir materiales y transmitir información 3. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos , elementos no verbales y contexto cultural 4. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica

Habilidades: 1. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 2. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables 3. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida 4. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 5. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Actitudes y valores: 1. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias , valores , ideas y prácticas sociales 2. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado 3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo 4. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico 5. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad , región , México y el mundo . 6. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

.

Perfil de egreso

* Aplica los conocimientos computacionales mediante el uso de la teoría , técnicas y metodologías del tratamiento de la información requeridas; para la construcción de una amplia gama de soluciones de información.

* Diseña , desarrolla y mantiene los sistemas de bases de datos mediante el uso de entornos de desarrollo para asegurar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.

* Instala, configura y administra redes de computadoras , así como equipos de cómputo , mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación , para implementar la funcionalidad de las telecomunicaciones en las empresas.

* Diseña algoritmos computacionales y aplica fundamentos matemáticos mediante la abstracción , análisis y desarrollo de teorías, modelos y técnicas para generar soluciones de cómputo e informáticas.

* Usa y maneja fundamentos teóricos y prácticos de la ingeniería de software , mediante la administración eficiente de los recursos de información , para la construcción de sistemas de información basados en estándares de calidad.

* Efectúa el análisis del funcionamiento interno y externo de la computadora , mediante técnicas y métodos de la arquitectura de computadoras y los sistemas digitales para su configuración creando diseños específicos.

* Analiza , define y diseña software mediante técnicas y metodologías para el funcionamiento operativo de las computadoras. CE8 Manipula y describe los fundamentos de interacción hombre-máquina , mediante el uso de teorías y métodos de diseño , para establecer el control de aplicaciones entre el hombre y la computadora , con modelación de algoritmos.

Semestre 1

Matemáticas Básicas para la computación

Introducción a la programación

Desarrollo personal y profesional

Comunicación oral y escrita

Contabilidad

Administración

Inglés-Examen Diagnóstico A2

Formación Integral

Tutoría.

Semestre 2

Matemáticas discretas para computación

Programación orientada a objetos

Teoría de redes de computadoras

Comunicación digital

Ética profesional en las organizaciones

Desarrollo sustentable

Inglés

Formación Integral

Semestre 3

Teoría matemática de la computación

Estructura de datos

Fundamentos de enrutamiento y comunicación

Arquitectura de computadoras

Derecho informático

Negocios electrónicos

Inglés

Formación Integral

Semestre 4

Matemáticas aplicadas para la computación

Métodos de orientación y búsqueda

Tópicos selectos de redes de computadora

Administración informática

Introducción al sistema operativo

Administración de TIC

Inglés

Formación Integral

Semestre 5

Seguridad Informática

Auditoría en informática

Base de datos

Optativa

Sistemas operativos

Administración de proyectos informáticos

Inglés

Formación Integral

Tutoría

Semestre 6

Programación web

Utilerías y Manejadores

Aplicación de base de datos

Optativa

Análisis y Diseño de software

Interfaz Humano-Máquina

Inglés-Examen Diagnóstico A2

Formación Integral

Semestre 7

Cómputo móvil

Emprendedurismo

Comercio Electrónico

Optativa

Ingeniería de software

Simulación

Introducción a la investigación

Inglés

Servicio Social

Formación Integral

Semestre 8

Arquitectura y desarrollo de cómputo móvil

Internet de las cosas

Optativa

Sistemas inteligentes

Realidad aumentada

Seminario de investigación

Inglés

Formación Integral

Tutoría

Semestre 9

Prácticas Profesionales

Campo Laboral

- Industrias dedicadas al desarrollo de software y redes de información
- Empresas que ofrecen soporte informático integral
- Empresas dedicadas a la integración e innovación en soluciones de hardware y software
- Sector bancario, en áreas relacionadas con la seguridad de la información y transacciones de los clientes.
- Gobierno, en dependencias ya sean municipales, estatales o nacionales.
- Empresas que ofrecen servicios de comunicación y tecnología inalámbrica.
- Empresas que ofrecen servicios y soluciones comerciales.
- Telecomunicación, con soluciones integrales en Tecnologías de Información.
- Centros de Investigación, desarrollando aplicaciones de software y hardware derivado de las investigaciones realizadas en el centro.
- Instituciones educativas públicas o privadas.
- Sector salud, administrando sistemas y aplicaciones de telemedicina orientados a la supervisión y control de pacientes.
- Empresas automotrices.
- Consultoría privada, ofreciendo servicios integrales de su profesión.
- Empresas que ofrecen seguridad informática, desarrollando y administrando aplicaciones de protección de datos y hardware.
- Empresas dedicadas a servicios de la industria 4.0, desarrollando aplicaciones móviles, internet de las cosas y Big Data.
- En corporaciones policiacas realizando investigación de delitos cibernéticos.
- Instituciones públicas o privadas que requieran manejo y administración de bases de datos.

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Axochiapan)

Licenciatura en Nutrición

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales , regionales e internacionales , capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricio de personas o comunidades sanas o en estados patológicos ; aplicando método , técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica , nutrición poblacional , investigación , tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud , administración , consultoría y docencia ; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar la adopción de hábitos que cumplan con los requerimientos nutricionales acorde a la etapa del ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricio de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutrimental para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Semestre 1

Morfofisiología

Química orgánica

Biología celular

Introducción a la nutrición

Sociología y antropología de la nutrición

Pensamiento lógico matemático

Bioética y nutrición

Formación Integral

Tutoría

Semestre 2

Sistema digestivo y neuroendocrino

Bioquímica estructural

Bases moleculares y genética

Microbiología y parasitología de alimentos

Dietocálculo en el individuo sano

Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición

Comunicación oral y escrita

Metodología de la investigación

Formación Integral

Semestre 3

Fisiopatología general

Bioquímica metabólica

Toxicología de los alimentos

Psicología y conducta alimentaria

Nutrición en el desarrollo de la vida I

Evaluación del estado en nutrición

Epidemiología de la nutrición

Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición

Bioestadística

Formación Integral

Semestre 4

Fisiopatología Nutricional

Bioquímica de los alimentos

Soporte nutricional y alimentación hospitalaria

Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo

Nutrición en el desarrollo de la vida II

Taller de evaluación y diagnóstico nutricional

Salud pública

Nutrición poblacional

Formación Integral

Semestre 5

Bromatología Interacción fármaco - nutrimentos

Inmunología y nutrición clínica

Nutrición en el deporte de alto rendimiento

Dietoterapia materno-infantil y del adolescente

Gestión y dirección de servicios de salud

Legislación alimentaria y en salud

Educación y comunicación en nutrición

Inglés aplicado a las ciencias de la salud Formación Integral

Tutoría

Semestre 6

Procesos de conservación de los alimentos

Nutrigenómica

Microbiota e inmunidad intestinal

Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor

Programas y políticas de alimentación

Emprendimiento, empleabilidad e innovación

Gestión de servicios de alimentación

Optativa I

Formación Integral

Semestre 7

Producción e industrialización de los alimentos

Biotecnología de los alimentos

Mercadotecnia en nutrición

Seguridad y calidad en nutrición

Diseño de menús en servicios de alimentación

Optativa II

Programación fetal

Seminario de investigación I

Formación Integral

Semestre 8

Optativa III

Optativa IV

Nutrición clínica basada en evidencias

Seminario de Investigación II

Prácticas Profesionales

Tutoría

Semestre 9 y 10

Servicio Social

Campo Laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
- Instituto Nacional de Pediatría (INP).
- Hospitales
- ONG´S.
- Centros de Salud.
- Centros Comunitarios.
- Centros recreativos.
- Centros deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF.
- Comedores de hospitales.
- Comedores de asilos.
- Comedores de guarderías.

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Axochiapan)

Licenciatura en Enfermería

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de egreso

La y el egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Perfil de ingreso

- Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que la o el aspirante posee competencias adquiridas en el bachillerato.

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, 67 considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Semestre 1

Anatomía y Fisiología
Microbiología y Parasitología
Bioquímica
Teorías, Modelos y PAE
Ética Profesional y Legislación en Enfermería
Fundamentos de Enfermería
Inglés Básico
Manejo de las TIC
Comunicación Oral y Escrita
Formación Integral
Tutoría Grupal

Semestre 2

Fisiopatología
Ecología y Sostenibilidad
Nutrición y Dietoterapia
Farmacología en Enfermería
Sociología
Cultura Morelense Enfermería Básica
Inglés Intermedio
Formación Integral

Semestre 3

Educación para la Salud Epidemiología Social
Enfermería Comunitaria Salud Pública
Práctica en Enfermería Básica
Práctica en Enfermería Comunitaria
Formación Integral

Semestre 4

Geriatría
Salud en el Trabajo
Enfermería Oncológica
Enfermería Gerontológica
Enfermería Quirúrgica
Enfermería en el Adulto
Optativa I
Bioestadística
Enfermería Basada en Evidencias
Contabilidad y Costos
Formación Integral
Tutoría Grupa

Semestre 5

Psicología
Optativa II
Metodología de Investigación
Práctica en Enfermería Quirúrgica
Práctica en Enfermería del Adulto Mayor
Práctica en Enfermería en el Trabajo
Formación Integral

Semestre 6

Gineco-Obstetricia
Pediatría
Salud Mental y Psiquiatría
Enfermería Materno Infantil
Enfermería Infantil y del Adolescente
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
Optativa III
Gerencia del Cuidado
Seminario de Investigación
Formación de Emprendedores
Formación Integral

Semestre 7

Administración de los Servicios en Enfermería
Práctica en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
Práctica en Enfermería Materno Infantil
Práctica en Enfermería Infantil y del Adolescente
Inglés Técnico
Formación Integral

Semestre 8

Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
Práctica Educativa
Comprensión de Textos en Inglés
Formación Integral
Tutoría Grupal

Semestre 9 y 10

Servicio Social

Campo laboral

Función administrativa: Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
-Función asistencial: Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
-Función de investigación: Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
-Función docente: Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud ervicio Social

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Licenciatura en Docencia

Objetivo

Formar Licenciados en Docencia competitivos en el ámbito de la educación con un ideal de excelencia, a través de un análisis crítico de las Ciencias Sociales y las Humanidades, el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, así como la administración y gestión educativa en los niveles básico, medio superior y superior, siendo capaces de investigar y solventar problemas psicopedagógicos en términos educativos con un alto sentido ético e inclusivo.

Perfil de ingreso

- Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
- Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
- Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
- Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
- Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
- Se expresa y comunica.
- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas y ortográficas.
- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
- Piensa crítica y reflexivamente
- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
- Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
- Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
- Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.
- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- Aprende de forma autónoma
- Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- Trabaja en forma colaborativa
- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Perfil de egreso

- Aplica las teorías didáctico-pedagógicas a través de las herramientas de la psicopedagogía, las humanidades y ciencias sociales, la administración y gestión educativa, así como la comunicación y tecnología educativa en determinados contextos educativos para desarrollar la capacidad del alumnado en ambientes áulicos.
- Identifica las teorías del aprendizaje en adolescentes y adultos por medio del conocimiento psicopedagógico, de las humanidades y ciencias sociales, de la administración y gestión educativa, así como de la comunicación y tecnología educativa, para evaluar los diferentes contextos educativos.
- Compara las teorías de la comunicación y su importancia en la educación a través de sus diversas aplicaciones en contextos educativos para asegurar una comunicación asertiva en el desarrollo de la comunicación y tecnología educativa.
- Interpreta el nivel de desarrollo psicológico del ser humano mediante las diferentes teorías y etapas para su aplicación en contextos educativos y resolución de posibles conflictos cognitivos y afectivos.
- Aplica las teorías psicopedagógicas durante las actividades académicas teórico prácticas en diversos contextos educativos mediante la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo del individuo.
- Planea y diseña estrategias de aprendizaje a través del diagnóstico del contexto educativo implementando técnicas y estrategias didácticas para las actividades académicas teórico prácticas.
- Aplica diversas técnicas y métodos de investigación social y de las humanidades por medio de talleres de diseño de investigación para desarrollar proyectos educativos de aplicación y generación de conocimiento en el campo de la educación.
- Analiza las Ciencias Sociales desde el punto de vista histórico y filosófico a través de la práctica docente para interpretar la realidad social.
- Interpreta el entorno social por medio de la epistemología con base en la historia de la humanidad para el desarrollo de las ciencias sociales y humanidades.
- Determina la relación entre la cultura mundial, nacional y local a través de la epistemología y social para comprender la construcción social de la realidad y su contexto socio histórico.
- Reconoce las distintas manifestaciones culturales a través de la multiculturalidad como elemento de desarrollo social para implementar un aprendizaje inclusivo.
- Construye su aprendizaje mediante de la metacognición para su aplicación en el aula y en diversos contextos educativos.
- Emplea su inteligencia socioemocional y ejecutiva a través de la toma de decisiones asertivas durante su trayectoria escolar para su labor docente.
- Conoce los diferentes procesos básicos de la administración y la gestión educativa a través de diferentes teorías para identificar áreas de oportunidades en la implementación de un proyecto educativo.
- Diseña proyectos educativos mediante la administración y gestión educativa para su implementación en contextos escolares.
- Implementa las diferentes metodologías pedagógicas a través de la planeación didáctica para propiciar el aprendizaje significativo.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Semestre 1

- Comunicación Oral y Escrita
- Psicología General
- Historia de la Educación y la Cultura
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Diseño de Material Educativo
- Uso de las TIC en la Educación
- Estadística

Semestre 2

- Sociología de la Educación
- Pedagogía General
- Desarrollo de Material Didáctico
- Manejo de Plataformas
- Habilidades del Pensamiento Crítico
- Formación Integral
- Comprensión lectora y Desarrollo psicológico del niño

Semestre 3

- Problemas Actuales de la Educación en México
- Didáctica
- Recreación y dinámicas de integración en el Aula
- Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Formación Integral
- Taller de argumentación y textos académicos
- Desarrollo psicológico del adolescente y del adulto

Semestre 4

- Historia de México Prehispánico al Colonial
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Planeación Educativa
- Métodos de Investigación
- Práctica Educativa de Acompañamiento
- Formación Integral
- Tutoría
- Literatura género lírico y dramático
- Psicología educativa

Semestre 5

- Historia del México Independiente a la Actualidad
- Didáctica de las Humanidades
- Planeación Didáctica
- Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación
- Diseño del Proyecto de Investigación
- Formación Integral
- Literatura genero didáctico y narrativo
- Administración y gestión educativa

Semestre 6

- Historia Mundial de la Antigüedad a la Edad Media
- Diseño Pedagógico Experimental
- Evaluación Educativa
- Desarrollo del Proyecto de Investigación
- Práctica Educativa de Aplicación
- Formación Integral
- Ética profesional
- Necesidades educativas especiales

Semestre 7

- Historia Mundial de la Edad Moderna a la Actualidad
- Optativa
- Diseño y Desarrollo Curricular
- Informe del Proyecto de Investigación
- Servicio Social
- Formación Integral
- Optativa
- Orientación Educativa

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Expresión Corporal
- Servicio Social
- Formación Integral
- Liderazgo y toma de decisiones

Campo laboral

- El ámbito profesional de los egresados de la Licenciatura en Docencia (Área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades), ofrece diversas alternativas para su incorporación. En el sistema educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior. En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar docentes de la lengua inglesa con un alto sentido ético y crítico que les permita valorar la diversidad existente en el mundo contemporáneo, considerando la interrelación entre sociedad, cultura y entorno.
Desarrollar una sólida filosofía humanista de la educación y la formación basada en el conocimiento teórico práctico centrado en el estudiante y considerando las propuestas actuales sobre la adquisición de la lengua inglesa y las culturas anglófonas, incorporando las tecnologías de la información y la comunicación.

Perfil de ingreso

- El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Enseñanza del Inglés deberá contar con habilidades de comprensión lectora que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta.
- Poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo, con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en la enseñanza de lenguas.

Perfil de egreso

- Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional de forma continua. Reflexiona sobre su práctica docente y analiza el compromiso en el campo de la educación y la didáctica del inglés como lengua extranjera.
- Aplica conocimientos e innova en el campo educativo y de la didáctica del inglés, diseñando programas, medios, cursos, instrumentos de evaluación y materiales didácticos, integrando las TIC, para responder a necesidades específicas.
- Genera conocimientos mediante proyectos de investigación que respondan a determinadas problemáticas, recuperando perspectivas y metodologías diversas.
- Promueve la educación en valores, la formación ciudadana y la participación democrática, la sensibilidad e intercambio lingüístico e intercultural, en defensa de mejores condiciones ambientales.

Semestre 1

- Historia de la Educación
- Comunicación Oral y Escrita
- Filosofía de la Educación
- Psicología General
- Estadística
- Inglés A1
- Morfología de la Lengua (I)

Semestre 2

- Desarrollo Psicológico del Niño
- Inglés A2
- Lectura Crítica
- Pedagogía General
- Taller de Comunicación Oral y Escrita en Inglés
- Sintaxis (I)

Semestre 3

- Didáctica General
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Uso de las TIC en la Educación
- Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
- Francés I
- Inglés B1

Semestre 4

- Ética Profesional
- Estudios Culturales
- Francés II
- Práctica Formativa
- Inglés B2
- Pragmática (I)

Semestre 5

- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Lingüística
- Métodos y Enfoques de la Enseñanza del Inglés (I)
- Inglés C1A
- Civilización y Cultura Inglesa (I)
- Fonética y Fonología (I)
- Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (I)

Semestre 6

- Inglés C1B
- Semántica (I)
- Sociolingüística
- Literatura Clásica (I)
- Práctica Profesional
- Metodología de la Investigación

Semestre 7

- Literatura Siglo XVII al XIX (I)
- Técnicas y Estrategias de Enseñanza del Inglés (I)
- Psicolingüística
- Inglés con Fines Específicos (I)
- Diseño de Proyecto de Investigación

Semestre 8

- Literatura Siglo XX y XXI (I)
- Traducción Inglés-Español
- Optativa

Semestre 9

- Traducción Español-Inglés
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Optativa

Campo Laboral

- El ámbito profesional de los egresados de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, ofrece diversas alternativas para su incorporación. En todos los niveles del sistema educativo, en el sector privado en la enseñanza y en la capacitación, en instituciones culturales y de intercambio cultural.

(i)Unidad Curricular impartida en inglés

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)

Licenciatura en Pedagogía

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
8 semestres

Objetivo

Formar profesionales de la Pedagogía desde una mirada crítica y social de la educación que domine los fundamentos filosóficos, antropológicos y culturales; las bases teóricas y metodológicas de la disciplina y, que desde el análisis y compresión de la realidad educativa intervenga en ésta pertinente y éticamente, mejorando los procesos educativos e innovando ambientes de enseñanza y aprendizaje, que permitan la transformación equitativa y colectiva de los alumnos.

Perfil de ingreso

- El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Pedagogía deberá mostrar un especial interés por los problemas educativos y por proponer posibles soluciones a éstos; por ello, idealmente se requiere que tengan conocimientos sobre el área de las humanidades y sociales desde el bachillerato.

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Pedagogía contará con una formación sólida, a partir del dominio que tenga de los aspectos teóricos y metodológicos de la Pedagogía; esto significa que contará con los conceptos y principios teóricos, así como las habilidades y destrezas que le permitan una mayor participación en los procesos sociales. Así pues, el egresado será un individuo creativo, crítico, racional, comprometido, responsable y capaz de autoevaluar su desarrollo y desenvolvimiento de manera permanente.
- Estará formado desde una orientación social, crítica y comunitaria de la educación, por lo que se caracterizará por ser un profesional sensible y comprometido con las demandas y necesidades del entorno en el que se desenvuelva, consciente del papel que su participación activa e investigativa en los fenómenos educativos aportaría a la promoción del desarrollo y el bienestar social.
- El dominio de los contenidos teóricos desde la perspectiva histórica, social, económica, política y cultural permite al pedagogo sustentar propuestas viables para el diagnóstico, planeación, intervención y evaluación de programas y proyectos consistentes y vinculados a la problemática educativa.

Semestre 1

- Historia de la cultura en México
- Filosofía de la educación
- Historia de la educación y la pedagogía
- Psicología general
- Seminario de lectura y escritura de textos académicos
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa
- Inmersión comunitaria y educativa
- Inglés I
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Sociología de la educación
- Epistemología de la educación
- Teoría pedagógica
- Psicología educativa
- Desarrollo psicológico del niño
- Lectura crítica
- Análisis socio histórico de la educación
- Inglés II
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Política educativa
- Antropología pedagógica
- Bases psicopedagógicas
- Desarrollo psicológico del adolescente
- Comunicación y educación
- Didáctica general
- Métodos y diseño de investigación cualitativa
- Diagnóstico socio-educativo del contexto: nivel básico
- Formación integral

Semestre 4

- Sistema educativo nacional
- Teorías del aprendizaje
- Psicometría
- Desarrollo psicológico de la edad adulta media y mayor
- Administración de centros educativos
- Procesos de enseñanza y aprendizaje
- Investigación en pedagogía
- Diagnóstico socio-educativo del contexto: nivel medio superior y superior
- Formación integral

Semestre 5

- Educación comparada
- Deontología de la profesión
- Orientación educativa
- Desarrollo humano y cognición
- Tecnologías aplicadas a la educación
- Evaluación del aprendizaje
- Planeación educativa
- Intervención socioeducativa nivel básico
- Formación integral

Semestre 6

- Servicio social
- Educación no formal
- Educación inclusiva
- Formación y capacitación docente
- Optativa
- Didácticas especializadas
- Taller de Investigación
- Intervención socioeducativa nivel medio superior y superior
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 7

- Educación especial
- Optativa
- Optativa
- Diseño, desarrollo y evaluación curricular
- Seminario de tesis
- Evaluación de la intervención socioeducativa
- Formación integral

Semestre 8

- Prácticas Profesionales
- Optativa
- Optativa
- Formación integral
- Tutoría

Campo Laboral

El nicho dominante sigue siendo el de la docencia ya que el profesional puede brindar sus servicios en diferentes niveles educativos y modalidades de aprendizaje que va desde la educación inicial hasta la educación de adultos; así mismo, se considera decadente porque cada vez más el pedagogo incursiona en áreas emergentes como son la tecnología educativa, en el diseño de proyectos para la sociedad civil y atención a la diversidad; psicopedagogía, medios de comunicación masivos, investigación pedagógica y en empresas que necesiten especialistas en procesos de capacitación y en cómo enseñar las bases para aprender de manera permanente; en centros e institutos para el adulto y las personas con necesidades educativas especiales; en dependencias gubernamentales y fundaciones cuya misión sea la educación formal o informal, impartida tanto de forma presencial como remota y en museos y centros culturales.

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)

Licenciatura en Psicología

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multa e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

* Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
* Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
* Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
* Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
* Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

* Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.

Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Perfil de egreso

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.
- Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinar para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.
- Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.
- Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Semestre 1

Historia de la Psicología

Historia de la cultura en México

Neuroanatomía funcional

Grupos, organizaciones e instituciones

Ética en psicología

Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología

Formación integral

Semestre 2

Epistemología de la psicología

Determinantes sociales de la salud y del bienestar

Neurofisiología del comportamiento

Políticas y legislación

Teoría y técnica de la entrevista

Estadística

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 3

Avances y tendencias actuales de la psicología

Teorías de la personalidad y de la identidad

Procesos psicológicos

Evaluación psicológica

Instrumentos de evaluación psicológica

Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos

Introducción a practicas

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 4

Psicología del desarrollo en el ciclo de vida

Psicología social

Psicopatología en la infancia y adolescencia

Psicosociología del Trabajo

Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología

Seminario formativo 1

Practica formativa 1

Formación integral

Semestre 5

Psicología del aprendizaje humano

Psicología política

Psicopatología en la adultez y vejez

Gestión del capital humano

Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa

Seminario formativo

Practica formativa 2 2

Formación integral

Semestre 6

Psicología y educación para la atención a la diversidad

Neuropsicología

Comportamiento organizacional

Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Seminario formativo 3

Practica formativa 3

Formación integral

Semestre 7

Optativa 1

Psicología comunitaria e

intervención psicosocial

Seminario formativo 4

Practica formativa 4

Tutoría

Semestre 8

Intervención psicoeducativa en diversos contextos

Psicología ambiental y sustentabilidad

Psicoterapia

Psicología de la salud ocupacional

Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación

Prácticas profesionales

Semestre 9

Optativa 2

Optativa 3

Intervención neuropsicológica

Seminario de investigación 1

Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/ o investigación

Tutoría

Semestre 10

- Servicio Social

Campo Laboral

- Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Publica, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (subsede Tetela del Volcán)

Licenciatura en Trabajo Social

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales en el campo del Trabajo Social, con visión integral e interdisciplinaría , sentido humanístico , ético y con compromiso social , capaces de integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, con el fin de analizar la realifaf compleja , comprender las necesidades sociales , e identificar las oportunidades e intervenir en las diversas problemáticas de lo social , contribuyendo al desarrollo y bienestar de los sujetos , construyendo a través del intercambio de saberes , procesos de transformación social , en las áreas de educación, salud, jurídico y comunitario.

Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el área de las ciencias sociales y/o humanidades, habilidades para establecer relaciones interpersonales, practicar la observación y escucha, además de desarrollar la expresión oral y escrita. Poseer actitudes de solidaridad y servicio hacia la comunidad, sensibilidad ante las situaciones de la realidad compleja y disposición para el trabajo en equipo. Contar con valores éticos, de tolerancia y respeto ante la diversidad cultural, religiosa, política y de género; así como de honestidad, responsabilidad y compromiso ante uno mismo y los demás.

Perfil de egreso

- Los profesionales egresados de la licenciatura en Trabajo Social serán capaces de analizar la realidad compleja, comprender las necesidades sociales, identificar las oportunidades e intervenir en las problemáticas de lo social, contribuyendo al desarrollo y bienestar de los sujetos y construyendo a través del intercambio de saberes, procesos de transformación social en las áreas de educación, salud, jurídico y comunitario. Para ello deberán contar con las competencias genéricas y específicas que se muestran a continuación: Capacidad para interpretar la realidad social, a partir de modelos teóricos y metodológicos inter disciplinarios.
- Habilidad para utilizar los diversos marcos metodológicos que guían las acciones dentro de la disciplina, para el adecuado ejercicio profesional.
- Habilidad para emplear la comunicación de forma efectiva, basada en procesos de interacción respetuosa.
- Capacidad para identificar necesidades y oportunidades sociales, con el fin de construir alternativas y acompañar procesos para la transformación social.

Semestre 1

Manejo Básico de las TIC
Teoría Social I
Historia del Trabajo Social
Epistemología de las Ciencias
Expresión Oral y Escrita
Macro Economía
Necesidades y Problemas Sociales
Inglés I
Tutoría
Formación Integral

Semestre 2

Manejo Avanzado de las TIC
Teoría Social II
Análisis del Estado Mexicano
Trabajo Social Comunitario
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I
Micro Economía
Fundamentos del Desarrollo Humano
Inglés II
Tutoría
Formación Integral

Semestre 3

Práctica de Trabajo Social Comunitario I
Teoría Social III
Ética en Trabajo Social
Trabajo Social de Grupo
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II
Medio Ambiente y Sustentabilidad
Promoción del Desarrollo Humano y Salud Integral
Comprensión de Textos en Inglés I
Formación Integral

Semestre 4

Práctica de Trabajo Social Comunitario II
Metodología del Trabajo Social
Políticas Públicas
Trabajo Social Individualizado
Justicia Social, Derechos y Ciudadanía
Relaciones Interpersonales y Comunicación
Comprensión de Textos en Inglés II
Formación Integral

Semestre 5

Práctica Regional de Trabajo Social I
Metodología Cuantitativa de Investigación Social
Identidad de Interculturalidad
Modelos de Intervención en Trabajo Social
Derechos Humanos
Formación Integral

Semestre 6

Práctica Regional de Trabajo Social II
Metodología Cualitativa de Investigación Social
Movimientos Sociales y Participación
Tópicos del Trabajo Social
Optativa
Mediación en Trabajo Social
Formación Integral

Semestre 7

Práctica de Especialización I
Planeación Estratégica
Psicología Social
Tópicos del Trabajo Social
Optativa
Formación Integral
Servicio Social

Semestre 8

Práctica de Especialización II
Diseño y Evaluación de Proyectos
Seminario de Tesis I
Tópicos del Trabajo Social
Optativa
Formación Integral

Semestre 9

Tutoría
Seminario de Tesis II
Tópicos del Trabajo Social
Optativa
Formación Integral
Servicio Social

Campo Laboral

- Instituciones de sector público, privado y de la sociedad civil en áreas de salud, asistencia social, jurídico, educación, derechos humanos, seguridad social, desarrollo social, recursos humanos, políticas públicas.

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (subsede Totolapan)

Licenciatura en Enfermería

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos para contribuir a resolver problemas y satisfacer necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

8 semestres

Duración Máxima

14 semestres

Perfil de ingreso

- Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Semestre 1

Anatomía y Fisiología
Microbiología y Parasitología
Bioquímica
Técnicas, Modelos y PAE
Ética profesional y Legislación en enfermería
Fundamentos de Enfermería
Inglés Básico
Manejo de las TIC
Comunicación Oral y Escrita
Formación integral
Tutoría

Semestre 2

Fisiopatología
Ecología y Sustentabilidad
Nutrición y Dietoterapia
Farmacología en Enfermería
Sociología
Cultura Morelense
Enfermería Básica
Inglés Intermedio
Formación integral
Tutoría

Semestre 3

Educación para la salud
Epidemiología Social
Enfermería Comunitaria
Salud Pública
Práctica en Enfermería Básica
Práctica en Enfermería Comunitaria
Formación integral
Tutoría

Semestre 4

Geriatría
Salud en el Trabajo
Enfermería Oncológica
Enfermería Gerontológica
Enfermería Quirúrgica
Enfermería en el Adulto
OPTI
Bioestadística
Enfermería Basada en Evidencias
Contabilidad y Costos
Formación integral
Tutoría

Semestre 5

Psicología
OPTI
Metodología de Investigación
Práctica en enfermería Quirúrgica
Práctica en enfermería del Adulto Mayor
Práctica en enfermería en el Trabajo
Formación integral
Tutoría

Semestre 6

Gineco-Ostetricia
Pediatría
Salud Mental y Psiquiatría
Enfermería Materno-Infantil
Enfermería Infantil y del Adolescente
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
OPTI
Gerencia del Cuidado
Seminario de Investigación
Formación de Emprendedores
Formación integral
Tutoría

Semestre 7

Administración de los Servicios en Enfermería
Práctica en enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
Práctica en enfermería Materno-Infantil
Práctica en enfermería Infantil y del Adolescente
Inglés Técnico
Formación integral
Tutoría

Semestre 8

Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
Práctica Educativa
Comprensión de Textos en Inglés
Formación integral
Tutoría

Mercado de Trabajo

Función administrativa:
Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de servicios. Función asistencial: Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.

Función de investigación:
Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.

Función docente:
Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud.

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (subsede Totolapan)

Modalidad
Escolarizada

Licenciatura en Nutrición

Duración Máxima
13 **semestres**

Duración Mínima
9 semestres

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricio de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica, nutrición poblacional, investigación, tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar la adopción de hábitos que cumplan con los requerimientos nutricionales acorde a la etapa del ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricio de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutrimental para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Semestre 1

Morfofisiología

Química orgánica

Biología celular

Introducción a la nutrición

Sociología y antropología de la nutrición

Pensamiento lógico matemático

Bioética y nutrición

Formación Integral

Tutoría

Semestre 2

Sistema digestivo y neuroendocrino

Bioquímica estructural

Bases moleculares y genética

Microbiología y parasitología de alimentos

Dietocálculo en el individuo sano

Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición

Comunicación oral y escrita

Metodología de la investigación

Formación Integral

Semestre 3

Fisiopatología general

Bioquímica metabólica

Toxicología de los alimentos

Psicología y conducta alimentaria

Nutrición en el desarrollo de la vida I

Evaluación del estado en nutrición

Epidemiología de la nutrición

Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición

Bioestadística

Formación Integral

Semestre 4

Fisiopatología Nutricional

Bioquímica de los alimentos

Soporte nutricional y alimentación hospitalaria

Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo

Nutrición en el desarrollo de la vida II

Taller de evaluación y diagnóstico nutricional

Salud pública

Nutrición poblacional

Formación Integral

Semestre 5

Bromatología Interacción fármaco - nutrimentos

Inmunología y nutrición clínica

Nutrición en el deporte de alto rendimiento

Dietoterapia materno-infantil y del adolescente

Gestión y dirección de servicios de salud

Legislación alimentaria y en salud

Educación y comunicación en nutrición

Inglés aplicado a las ciencias de la salud Formación Integral

Tutoría

Semestre 6

Procesos de conservación de los alimentos

Nutrigenómica

Microbiota e inmunidad intestinal

Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor

Programas y políticas de alimentación

Emprendimiento, empleabilidad e innovación

Gestión de servicios de alimentación

Optativa I

Formación Integral

Semestre 7

Producción e industrialización de los alimentos

Biotecnología de los alimentos

Mercadotecnia en nutrición

Seguridad y calidad en nutrición

Diseño de menús en servicios de alimentación

Optativa II

Programación fetal

Seminario de investigación I

Formación Integral

Semestre 8

Optativa III

Optativa IV

Nutrición clínica basada en evidencias

Seminario de Investigación II

Prácticas Profesionales

Tutoría

Semestre 9 y 10

Servicio Social

Campo Laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
- Instituto Nacional de Pediatría (INP).
- Hospitales
- ONG´S.
- Centros de Salud.
- Centros Comunitarios.
- Centros recreativos.
- Centros deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF.
- Comedores de hospitales.
- Comedores de asilos.
- Comedores de guarderías.

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Ingeniería en Producción Vegetal

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
11 semestres

Objetivo

Formar profesionales en la Ingeniería en Producción Vegetal creativos e innovadores a través del conocimiento científico-técnico aplicado a los sistemas de producción agropecuarios, manejo de los factores biológicos y físicos que actúan en la producción de alimentos para mejorar, aumentar, conservar, innovar o cambiar el proceso de producción de los sistemas producto, generando productos agrícolas inocuos con la expectativa de alcanzar la soberanía alimentaria; desempeñando su actividad profesional con una visión empresarial y actuando con principios bioéticos de sustentabilidad ambiental, compromiso social, inclusión y equidad de género, capacidad de actualizarse de manera permanente, participar en grupos de trabajo en beneficio de las y los productores agropecuarios, consumidoras y consumidores, y de la sociedad en general.

Perfil de ingreso

- Las y los aspirantes a ingresar a la Ingeniería en Producción Vegetal deberán haber concluido formalmente su bachillerato general o equivalente, realizar los trámites que establezca la Universidad y contar con las competencias mínimas aceptables siguientes:
- Lenguaje y comunicación. Se expresa de forma oral y escrita de manera comprensible.
- Pensamiento matemático. Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social. Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
- Pensamiento crítico y solución de problemas. Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos.
- Además de:
- Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
- Colaboración y trabajo en equipo
- Convivencia y ciudadanía
- Apreciación y expresión artísticas
- Atención al cuerpo y la salud
- Cuidado del medio ambiente
- Habilidades digitales

Perfil de egreso

- Desarrolla y valida innovaciones de productos y tecnologías agrícolas, a través de la aplicación de metodologías de investigación y las correspondientes normas oficiales vigentes, para mejorar los rendimientos agronómicos, con responsabilidad social.
- Evalúa y administra sistemas de riego y drenaje a través de la aplicación de las normas oficiales de la legislación vigente correspondientes, para el uso racional del agua en la agricultura, que permita la soberanía alimentaria, con compromiso social.
- Crea y transforma productos de origen vegetal, mediante procesos biológicos, químicos o físicos, para la comercialización de insumos y productos agrícolas con valor agregado, a través de un enfoque emprendedor y sustentable, que beneficie al productor agrícola.
- Formula, gestiona y ejecuta proyectos productivos agrícolas, mediante el uso de los instrumentos metodológicos y los formatos adecuados, con un esquema de inocuidad y sustentabilidad (agricultura equilibrada), para beneficio del mercado nacional y retribuir económicamente a los productores agrícolas.

Semestre 1

Álgebra lineal,
Agro física,
Edafología,
Química agrícola,
Botánica general,
Computación aplicada a la agronomía,
Sociología rural,
Comunicación oral y escrita,
Inglés- examen diagnóstico A2,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 2

Cálculo diferencial e integral,
Maquinaria y mecanización agropecuaria,
Manejo y conservación del suelo y agua,
Sistemas de producción agrícola,
Bioquímica agrícola,
Microbiología,
Agrometeorología,
Economía agrícola,
Pensamiento lógico matemático,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 3

Bioestadística,
Topografía y sistemas de información geográfica,
Fertilidad de suelos,
Ecología,
Genética general,
Fisiología vegetal
Administración y contabilidad agropecuaria,
Legislación agropecuaria,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 4

Diseños experimentales
Hidráulica
Construcciones rurales agropecuarias
Producción de cereales y leguminosas
Bioensayos
Manejo y control de arvenses,
Entomología agrícola
Normas de seguridad y protección agropecuaria
Inglés
Formación integral
Tutoría

Semestre 5

Ingeniería de riego,
Optativa,
Fruticultura,
Producción de hortalizas,
Fitopatología,
Control biológico,
Análisis y estudios de mercado,
Metodología de la investigación,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 6

Nutrición vegetal y fertirriego,
Optativa,
Producción de plantas ornamentales,
Fito mejoramiento.
Fisiología postcosecha.
Optativa.
Proyectos productivos,
Seminario de investigación básico,
Inglés- examen diagnóstico A2,
Formación integral.

Semestre 7

Cultivos hidropónicos,
Optativa,
Agricultura sustentable,
Fisotecnia,
Optativa,
Filosofía de la ciencia y bioética,
Desarrollo de emprendedores,
Seminario de investigación intermedio,
Servicio social,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 8

Optativa
Optativa
Sistemas de producción pecuaria,
Optativa,
Optativa,
Asesoría y consultoría agropecuaria,
Agronegocios,
Seminario de investigación avanzado,
Servicio social,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 9

Estancia profesional,
Inglés.

Campo laboral

- En actividades profesionales de consultoría a productores y organizaciones del sector agrícola. Asimismo, se desarrollen en la planeación, formulación, evaluación, gestión y administración de proyectos de inversión productiva para la obtención de bienes y servicios en el sector público y privado. La docencia y la investigación son también, áreas de desarrollo para el profesional del ramo.

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Ingeniería en Fitosanitaria

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
11 semestres

Objetivo

Formar profesionales en el área de la sanidad vegetal, con capacidades y habilidades en producción y aplicación de estrategias de control, con una visión de emprendimiento, mediante una formación sólida teórico-técnica, en la generación aplicación de conocimiento, con un fuerte componente de desarrollo humano y conocimiento del ámbito de su competencia en contexto, observando ante todo la preservación del ambiente, utilizando con liderazgo modernas tecnologías en sus acciones e innovaciones de procesos organizativos. Capaces de identificar, categorizar sistemas de producción, planear, formular y evaluar proyectos de inversión, aplicar y utilizar normas de protección y seguridad sanitaria, desarrollar y dirigir investigaciones científicas, evaluar y validar innovaciones tecnológicas y de procesos organizativos, operar programas de control y manejo de plagas.

Perfil de ingreso

- Las y los aspirantes a ingresar a la licenciatura de Ingeniería en Fitosanitaria deberán contar con las siguientes competencias de egreso del nivel de Bachillerato:
- Lenguaje y comunicación. Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
- Pensamiento matemático. Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social. Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
- Pensamiento crítico y solución de problemas. Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos
- Además de:
- Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
- Colaboración y trabajo en equipo
- Convivencia y ciudadanía
- Apreciación y expresión artísticas
- Atención al cuerpo y la salud
- Cuidado del medio ambiente
- Habilidades digitales

Perfil de egreso

- Identifica, describe, categoriza y modifica los factores de la producción agropecuaria y selecciona los métodos más adecuados, para obtener los mejores rendimientos, con una propuesta de sanidad, inocuidad y calidad agroalimentaria, sin afectar el ambiente y evitando el deterioro de los recursos naturales.
- Planea, formula y evalúa, proyectos de inversión agrícola, para beneficio de los productores, consumidores y la población en general, con un sentido de responsabilidad y respeto social.
- Aplica, utiliza, opera y ejecuta normas de protección y seguridad sanitaria, en la producción agropecuaria, mediante simulaciones de procesos de verificación en áreas de carga y descarga de productos agropecuarios.
- Diseña, desarrolla, genera y dirige investigaciones científicas y tecnológicas, utilizando diversos procedimientos metodológicos de investigación experimental, difunde y divulga los resultados.

Semestre 1

Álgebra lineal,
Química agrícola,
Agrofisíca,
Botánica general,
Edafología,
Sociología rural,
Computación aplicada a la agronomía,
Comunicación oral y escrita,
Examen Diagnostico de Ingles Nivel A2,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 2

Cálculo diferencial e integral,
Bioquímica agrícola,
Maquinaria y mecanización agropecuaria,
Microbiología,
Topografía y sistemas de información geográfica,
Agro meteorología,
Economía agropecuaria,
Pensamiento lógico matemático,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 3

Bioestadística,
Fisiología vegetal,
Hidráulica,
Fertilidad de suelos,
Sistemas de producción agropecuaria,
Zoología general,
Administración y contabilidad agropecuaria,
Comunicación y colaboración en línea,
Ingles,
Formación integral.

Semestre 4

Diseños experimentales,
Genética general,
Manejo y conservación de suelo y agua ,
Ecología,
Producción de Cereales y Leguminosas,
Morfología y taxonomía de insectos,
Taxonomía de arvenses,
Legislación agropecuaria,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 5

Metodología de la investigación,
Bioensayos y efectividad biológica,
Optativa,
Nutrición vegetal y fertirriego,
Producción de hortalizas a cielo abierto,
Optativa,
Manejo de arvenses,
Normas de seguridad y protección agropecuaria,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 6

Seminario de investigación,
Plaguicidas y agrícolas,
Virus fitopatógeno,
Producción de Frutales,
Estados inmaduros de insectos,
Optativa,
Análisis y estudio de mercado,
Examen diagnostico de ingles A2,
Formación integral.

Semestre 7

Seminario de tesis,
Control biológico,
Hongos fitopatógenos,
Nemátodos fitoparásitos,
Optativa,
Entomología Agrícola,
Optativa,
Proyectos productivos,
Servicio social,
Inglés,
Formación integral.

Semestre 8

Investigación experimental,
Optativa,
Diagnóstico Molecular de Fitopatógenos,
Bacterias Fitopatógenas,
Optativa,
Acarología Agrícola,
Optativa,
Desarrollo de emprendedores,
Servicio social,
Inglés,
Formación integral,
Tutoría.

Semestre 9

Estancia profesional.

Campo laboral

- Realizando diagnósticos de factores bióticos y abióticos que afectan la producción de plantas cultivadas, con base en técnicas convencionales y de vanguardia.
- En la investigación de problemas provocados por las mosquitas blancas, trips, broca del café, moscas de la fruta, royas de los cereales, pudriciones de las raíces y frutos, así como virus en solanáceas, cucurbitáceas y frutales.
- Adicionalmente, los tratados comerciales internacionales imponen barreras exclusivamente fitosanitarias para varios productos entre las que están incluidos los residuos de plaguicidas, así como la presencia de microorganismos de productos agropecuarios de exportación.
- La inocuidad de los productos para su comercialización en mercados nacionales e internacionales es una exigencia que abre posibilidades para el profesional del área en los sectores públicos y privados, así como en la docencia y la investigación.

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Ingeniería Industrial y de Sistemas

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar ingenieros industriales y de sistemas con conocimientos científicos, técnicos y socioeconómicos, que les permitan solucionar, con un enfoque interdisciplinario los problemas de las empresas del sector productivo y de servicios, así como generar saberes científicos e impulsar el desarrollo económico y tecnológico sin fronteras mediante el diseño, implantación y gestión de sistemas, integrados por recursos humanos, materiales, financieros y de información, que coadyuven al aumento de la calidad y productividad de las organizaciones. El egresado de Ingeniería Industrial y de Sistemas mantendrá una actitud crítica, emprendedora, responsable y de respeto al individuo y al ambiente.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso se concibe como los atributos, conocimeintos , capacidades académico -profesionales , valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspiranrte.

El aspirante a ingresar al Programa educativo de Ingenieria Insdustrial y de Sistemas deberá:

* Tener interés por la física y matemáticas
* Poseer capacidad para la observación, análisis, innovacion y creatividad.
* Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma
* Disponibilidad para trabajar en equipo.
* Alto sentido de responsabilidad
* Aspirar a contribuir con soluciones al desarrollo del país y de las personas.
* Tener interés en el diseño, implantación y gestión de sistemas de manufactura , sistemas de calidad , sistemas logísticos o sistemas de innovacion administrativa y tecnológica.

Perfil de egreso

- El egresado de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, será un profesionista competente con una formación integral, científica y tecnológica, con pensamiento crítico, innovador, que asume su aprendizaje de manera autónoma y que trabaja de manera colaborativa en equipos multidisciplinarios, emprendedor, responsable y respetuoso con los individuos y el ambiente, que impacte en el desarrollo económico y tecnológico de empresas nacionales e internacionales.

Semestre 1

Dinámica y Cinemática
Química Básica
Cálculo Diferencial
Estadística Descriptiva y Probabilidad
Dibujo Asistido por Computadora
Comunicación y Expresión
Inglés 1

Semestre 2

Dinámica y Cinemática Rotacional
Álgebra Lineal
Cálculo Integral
Estadística Inferencial
Lenguaje de Programación
Introducción al Estudio de Sistemas
Ética e ingeniería

Semestre 3

Electricidad y Magnetismo
Métodos Numéricos
Ecuaciones Diferenciales
Termodinámica
Desarrollo Sustentable
Diseño y Aplicación de Experimentos
Inglés 2

Semestre 4

Fluidos y Térmica
Instalaciones Industriales
Ing. de Métodos de trabajo
Supervisión y Liderazgo en la Industria
Cultura de Calidad
Metrología

Semestre 5

Ingeniería Económica
Legislación Laboral
Medición del Trabajo
Sistemas para el Desarrollo Organizacional
Control Estadístico de la Calidad
Higiene y Seguridad Industrial
Optativa 1
Inglés 3

Semestre 6

Herramientas de Calidad
Planeación y Control de la Producción
Ingeniería de los Materiales
Investigación de Operaciones
Procesos de Manufactura
Optativa 2

Semestre 7

Herramientas para Solución de Problemas
Investigación de Operaciones 2
Ingeniería de Proyectos
Introducción a Manufactura Esbelta y 6 Sigma
Sistemas de Gestión de la Calidad
Optativa 3
Inglés 4

Semestre 8

Desarrollo Emprendedor e Innovación
Planeación Estratégica
Ingeniería Verde
Sistemas de Manufactura
Tolerancias Geométricas y Dimensionales
Simulación de Sistemas
Optativa 4

Semestre 9

Práctica Profesional

Campo laboral

- Áreas de planeación, diseño y evaluación de proyectos.
- Áreas de mejora continua o evaluación de la calidad de productos y procesos.
- Utilización de herramientas de manufactura y calidad para la cualquier industria considerando la relación costo-beneficio.
- Diseño e implementación de sistemas de control y calidad.
- Investigación y diseño de nuevas tecnologías en el sector educativo e industrial.
- Diseño de sistemas logísticos para el desarrollo de productos.
- Conocimiento y aplicación de las normatividad nacional e internacional en cualquier sector de la industria.
- Diseño de sistemas administrativos, así como estrategias de administración del capital humano.
- Aplicación de metodologías de calidad, tales como six sigma.
- Áreas para auditorías a sistemas de gestión en la industria.
- Diseño y aplicación de ingenierías verdes en la industria.

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Ingeniería Química

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar ingenieros químicos, con base científica-tecnológica capaz de ejercer su profesión con responsabilidad, ética, compromiso social y preservación del medio ambiente. Proporcionando conocimientos de frontera de la ciencia y tecnología de manera interdisciplinaria en la solución de problemas de la industria de la transformación de bienes y servicios, mediante un programa educativo dinámico y flexible, enfatizando la generación y aplicación innovadora del conocimiento, el servicio y la vinculación industrial, desde una perspectiva sustentable en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

El aspirante que decide iniciar este programa educativo, además de haber cursado el nivel medio superior, requiere conocimientos sólidos en matemáticas, física y química. Contar con las siguientes competencias: observar fenómenos físicos y químicos, identificar problemas, manejar equipo básico de laboratorio y cómputo, razonamiento lógico-matemático, aptitudes de comunicación verbal y escrita, responsabilidad e interés de tipo científico y de investigación, trabajo en equipo, disciplina en el estudio, respeto al medio ambiente y ser consciente de la problemática de su entorno.

Los conocimientos deseables en el aspirante se identifican mediante la aplicación de un examen estandarizado, como el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior AC (CENEVAL), cuya prueba de selección incluye las áreas de: Razonamiento lógico-matemático, Matemáticas, Razonamiento Verbal, Español y Tecnologías de la Información y Comunicación. Una vez realizada la elección de aspirantes mediante los exámenes de selección y diagnóstico del EXANI-II, se deberá ingresar y aprobar el curso propedéutico.

Perfil de egreso

Actúa interdisciplinariamente con la aplicación de las ciencias e ingeniería química, con actitud crítica en la concepción, diseño, evaluación, operación y optimización de procesos que impacten en la obtención de productos de valor agregado en el sector productivo y de bienes y servicios; en el marco de nuevos escenarios mundiales en beneficio del ser humano y la sociedad, protegiendo el medio ambiente y procurando el uso eficiente de la energía y el agua.

El ingeniero químico cuenta con un conocimiento global de su profesión y manejo de las siguientes competencias profesionales:

Utiliza los conceptos y técnicas de las ciencias de la ingeniería química, de las operaciones básicas de procesamiento, del diseño de procesos y del análisis económico.

Identifica y resuelve problemas técnicos, ingenieriles y económicos, mediante el uso de métodos propios de la ingeniería.

Propone y aplica criterios y estrategias para la evaluación de la naturaleza y la magnitud de los problemas, así como líneas de acción para su resolución.

Tiene capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas de flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.

Semestre 1

Calculo Diferencial
Probabilidad y Estadística I
Química Básica
Dinámica y Cinemática
Uso de las TIC
Ciencia, Tecnología y Sociedad

Semestre 2

Cálculo Integral
Probabilidad y Estadística II
Termodinámica
Álgebra Lineal
Lenguaje de Programación para la Ingeniería
Dibujo Técnico Asistido por Computadora

Semestre 3

Ecuaciones Diferenciales
Balance de Masa
Estructura y Propiedad de los Materiales
Electricidad y Magnetismo
Métodos Numéricos
Química Orgánica I
Laboratorio de Química Orgánica

Semestre 4

Diseño de Experimentos
Balance de Energía
Termodinámica Química
Gestión de Riesgos y Seguridad
Comunicación y Expresión
Química Orgánica II
Laboratorio de Química Orgánica II

Semestre 5

Fenómenos de Transporte I
Flujo de Fluidos
Cinética Química y Catálisis
Laboratorio de Ingeniería Química I
Metrología
Química Analítica
Ingeniería Económica

Semestre 6

Fenómenos de Transporte II
Transferencia de Calor
Electroquímica
Laboratorio de Ingeniería Química II
Modelado y Simulación de Procesos
Liderazgo y Desarrollo Emprendedor
Instrumentación

Semestre 7

Procesos de Separación I
Ingeniería de Reactores
Optativa I
Laboratorio de Ingeniería Química III
Optativa II
Ética Profesional
Ingeniería de Procesos

Semestre 8

Procesos de Separación II
Diseño de Equipo
Ingeniería de Proyectos y Servicios
Laboratorio de Ingeniería Química IV
Dinámica y Control de Procesos
Optativa III
Sistemas Integrales de Gestión

Semestre 9

Optativa IV
Estancia Profesional o de Investigación

Campo laboral

Sector industrial en áreas de producción y control de procesos. Estudios de posgrado e investigación. Consultarías, laboratorios y docencia.

Escuela de Estudios Superiores de Yautepec

Licenciatura en Derecho

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolucion de problematicas jurídico sociales a través de la aplicacioón de los conocimientos teórico -jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

* Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

* Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.

* Conoce e interpreta los principios generales del derecho , así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional , como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos , con conciencia crítica.

* Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica , para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias , con sentido ético y humanista.

* Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representacion juridicos.

* Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.

* Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional , manteniendo un actuar responsable , leal , diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

* Actua jueridica y tecnicamente en diferentes instancis administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos , actos y procedimientos , mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor

* Aplica los conocimeintos solidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria , a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

* Aplica criterios de investigación ciencaifica , mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

Semestre 1

Política, estado y derecho,

Taller de expresión y disertación jurídica general,

Introducción a la ciencia jurídica, Sociología jurídica,

Economía en la globalización,

Historia jurídica de occidente,

Transversal multimodal,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 2

Sistemas jurídicos contemporáneos,

Argumentación jurídica,

Hermenéutica y aplicación de normas,

Oralidad en el sistema jurídico mexicano,

Fundamentos del proceso,

Transversa multimodal,

Pensamiento complejo,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 3

Bienes, derechos reales y sucesiones,

Teoría jurídica del delito y de la pena,

Fundamentos de derecho administrativo,

Derechos humanos,

Filosofía del derecho,

Mecanismos alternos de solución de conflictos,

Metodología jurídica y técnicas de investigación,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 4

Teoría general de las obligaciones,

Estudio de los tipos penales,

Estructura y funcionamiento de la administración pública,

Derecho corporativo,

Derechos económicos, sociales y culturales,

Prácticas formativas de derecho público,

Inglés,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 5

Contratos civiles,

Sistema de justicia penal acusatorio oral,

Optativa,

Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,

Responsabilidad social y desarrollo sostenible,

Prácticas formativas de derecho privado,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 6

Derecho procesal civil,

Gobierno y gestión municipal,

Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,

Derecho financiero y tributario,

Derecho laboral,

Prácticas formativas de derecho social,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral.

Semestre 7

Derecho de las familias,

Derecho Internacional Público,

Procedimientos fiscales y administrativos,

Procedimientos de amparo,

Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,

Derecho de la seguridad social,

Servicio Social,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 8

Derecho ambiental,

Derecho internacional privado,

Derecho agroalimentario,

Práctica de derecho de amparo,

Derecho en la cuarta revolución industrial,

Derecho procesal laboral y de la seguridad social,

Seminario de investigación,

Servicio social,

Inglés,

Tutoría.

Semestre 9

Optativa,

Optativa,

Práctica profesional,

Inglés.

Campo Laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.

No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.

así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.

Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.

La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal especifica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.

Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).

Al respecto la secretaría de trabajo y previsión social a través de su página denominada: observatorio laboral, publica periódicamente las tendencias del empleo profesional, y señaló recientemente que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas,29 y esos datos indican que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por la económico administrativa, las ingenierías y la educación. sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla, dentro de las profesiones que cuentan con mayor número de ocupados se localiza derecho con 793,180, es decir, es una licenciatura que sigue contando con demanda laboral en México, sin tomar en cuenta que la era digital permite que los profesionistas jurídicos puedan ampliar su mercado laboral a diferentes partes del mundo.

Escuela de Estudios Superiores de Yautepec

Licenciatura en Psicología

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multi e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

Sinteticamente para ingresar a la Licenciatura de Psicología, cada aspirante deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Se expresa y comunica
Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos.

Piensa crítica y reflexivamente
Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Aprende de forma autónoma
Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Trabaja en forma colaborativa
Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con responsabilidad en la sociedad
Ciencias Sociales
Sitúa hechos históricos que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo.

Comunicación
Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

Perfil de egreso

Competencias Específicas (resumen del plan de estudios)

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos.

Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinar.

Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social.

Resuelve problemas mediante su colaboración en equipos multi e interdisciplinarios para contribuir a la mejora del bienestar psicosocial en diversos contextos, de forma propositiva, incluyente y en atención a los valores éticos.

Diseña, aplica e interpreta diagnósticos y evaluaciones psicológicas mediante el empleo de métodos y técnicas de la Psicología para identificar problemas y necesidades individuales, grupales y sociales con compromiso ético.

Planea, gestiona, administra y evalúa programas psicológicos mediante la aplicación de modelos teóricos y metodológicos para la promoción del bienestar biopsicosocial y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones, según sus condiciones socio-históricas, ambientales, culturales y económicas, con respeto a la diversidad individual y sociocultural.

Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés.

Semestre 1

Historia de la psicología

Historia de la cultura en México

Neuroanatomía funcional

Grupos, organizaciones e instituciones

Ética en psicología

Métodos y diseño de Investigación cuantitativa en psicología

Formación integral

Semestre 2

Epistemología de la psicología

Determinantes sociales de la salud y del bienestar

Neurofisiología del comportamiento

Políticas y legislación

Teoría y técnica de la entrevista

Estadística

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 3

Avances y tendencias actuales de la psicología

Teorías de la personalidad y de la identidad

Procesos psicológicos

Evaluación psicológica

Instrumentos de evaluación psicológica

Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos

Introducción a prácticas

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 4

Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
Psicología social
Psicopatología en la infancia y adolescencia
Psicosociología del Trabajo
Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
Seminario formativo 1
Practica formativa 1
Formación integral

Semestre 5

Psicología del aprendizaje humano

Psicología política

Psicopatología en la adultez y la vejez

Gestión del capital humano

Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa

Seminario formativo 2

Práctica formativa 2

Formación integral

Semestre 6

Psicología y educación para la atención a la diversidad

Neuropsicología

Comportamiento organizacional

Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Seminario formativo 3

Práctica formativa 3

Formación integral

Semestre 7

Optativa 1

Psicología comunitaria e intervención psicosocial

Seminario formativo 4

Práctica formativa 4

Tutoría

Semestre 8

Intervención psicoeducativa en diversos contextos

Psicología ambiental y sustentabilidad

Psicoterapia

Psicología de la salud ocupacional

Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación

Prácticas profesionales

Semestre 9

Optativa 2

Optativa **3**

Intervención neuropsicológica

Seminario de investigación 1

Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/o investigación

Tutoría

Semestre 10

Servicio social

Campo Laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Publica, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla

Licenciatura en Ingeniero Arquitecto

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
6 semestres

Duración Máxima
10 semestres

Objetivo

Formar profesionales, con los conocimientos para planear, administrar, diseñar y gestionar la construcción de edificaciones, a través del uso de nuevas tecnologías sustentables que les permitirán resolver problemas de manera rápida y eficaz en cuanto a diseño y análisis estructural, desempeñándose con un alto sentido ético y humanístico para ofrecer a la sociedad mejores servicios.

Perfil de ingreso

- Conocimientos en matemáticas, física, química, biología, además de conceptos básicos sobre estadística y probabilidad basada en datos. Habilidades para el dibujo, diseño, pensamiento técnico y visualización. Facilidad de adaptación a sesiones de trabajo extensas y mostrar aptitudes de liderazgo, disposición de trabajo y comunicación.

Perfil de egreso

- El egresado podrá planear, organizar, controlar, aplicar y evaluar proyectos de ingeniería relacionados con la arquitectura con un sentido ético y profesional.
- Diseña, elabora y verifica proyectos de construcción pertinentes, conservando el medio ambiente y aprovechando al máximo las energías limpias.

Semestre 1

Arte, Cultura y Sociedad
Herramientas para el Aprendizaje
Conceptos Básicos de la Arquitectura
Mecánica de los Suelos
Geología
Fundamentos de Diseño Arquitectónico
Introducción Geométrica en la Arquitectura
Formación Integral
Tutoría

Semestre 2

Topografía
Fundamentos Normativos en Construcción
Estática
Contexto Económico y Arquitectura
Introducción a las Instalaciones en Obra
Análisis Histórico de la Arquitectura antigua a la Edad Media
Métodos de Diseño Arquitectónico
Formación Integral
Tutoría

Semestre 3

Técnicas para el Desarrollo del Proyecto Ejecutivo
Geometría y Configuración Espacial
Acero, Madera y Concreto
Materiales de Construcción
Instalaciones Hidrosanitarias Sustentabilidad
Percepción en la Arquitectura
Análisis Histórico de la Arquitectura del Renacimiento al Siglo XIX
Formación Integral
Tutoría

Semestre 4

Teoría de la Arquitectura
Arquitectura y Contexto
Proyecto Arquitectónico, Diseño, Secuencia y Ritmo
Representación Arquitectónica
Dibujo Digital Arquitectónico 2D y 3D
Costos y Presupuesto de Obra
Estructuras de Mampostería y Madera
Formación Integral
Tutoría

Semestre 5

Administración de Empresas Constructoras
Sistemas Alternativos en Instalaciones
Análisis Histórico de la Arquitectura, Siglo XX-XXI
Análisis para la Arquitectura
Sociología de la Ciudad
Proyecto Arquitectónico, Métodos y Armonía
Proyecto Ejecutivo, Jerarquía, Arquitectura y Clima
Formación Integral
Tutoría

Semestre 6

Construcción
Estructuras de Concreto Reforzado
Control y Administración de Obra
Instalaciones eléctricas, iluminación y domótica
Instalaciones Especiales e Instalaciones Bioclimáticas
Optativa I
Optativa II
Formación Integral
Tutoría

Semestre 7

Proyecto Ejecutivo, Diseño y Sistemas de Modulación
Proyecto Arquitectónico, Definición Espacial
Arquitectura Sustentable
Estructuras Reticulares
Normatividad en la construcción
Optativa III
Optativa IV
Formación Integral
Tutoría

Semestre 8

Ética y Desarrollo Profesional
Proyecto Ejecutivo, Diseño de Conjuntos Urbanos
Sistemas Prefabricados
Estructuras Metálicas
Concursos de Obra
Optativa V
Optativa VI
Formación Integral
Tutoría

Semestre 9

Estancia Profesional
Tutoría

Campo laboral

El ingeniero arquitecto egresado se desarrollará profesionalmente en los siguientes sectores:

- Dependencias o entidades gubernamentales, tanto en obras públicas como en desarrollo urbano.
- Despacho de arquitectos.
- Urbanistas.
- Empresas constructoras.
- Proyecto y diseño arquitectónico.
- Estructural y de instalaciones.
- Administración y construcción de obra.

Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla

Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
9 semestres

Objetivo

Formar Ingenieros en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, con conocimientos científicos, humanísticos y éticos que le permitan diseñar, desarrollar y evaluar la implementación de sistemas de manufactura automatizados o robotizados, para aumentar la competitividad y la calidad tecnológica en los distintos sectores productivos del estado y del país, favoreciendo el desarrollo social y económico de la sociedad en general.

Perfil de ingreso

- El aspirante deberá saber analizar una función o un fenómeno físico y/o químico a partir de sus ecuaciones matemáticas, reconocer y utilizar conceptos matemáticos, físicos, químicos y de biología, además de la utilización de diversos sistemas operativos y tecnologías de información.

Perfil de egreso

- El egresado será capaz de diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de ingeniería innovadores que les permita diseñar, construir y mantener la maquinaría y los dispositivos automatizados y/o robotizados industriales para contribuir a responder las demandas específicas de los sectores sociales y productivos en sus procesos de transformación.

Semestre 1

Física
Química General Introductoria
Probabilidad y Estadística
Cálculo Diferencial
Lenguaje de Programación
Formación Humanista
Essential Skills-Background
Formación Integral I
Tutoría I

Semestre 2

Termodinámica
Química de Compuestos Orgánicos
Álgebra Lineal
Cálculo Integral
Diseño Asistido por Computadora
Globalización y Sustentabilidad
Communicating
Formación Integral II
Tutoría II

Semestre 3

Estática
Química Sostenible
Ecuaciones Diferenciales
Cálculo Vectorial
Interfaz Hombre-Máquina
Desarrollo Sustentable
Project Management
Formación Integral III
Tutoría III

Semestre 4

Electricidad y Magnetismo
Análisis de Circuitos
Mecanismos y Máquinas
Ingeniería de Manufactura
Ingeniería de Materiales
Comunicación Oral y Escrita
Practicium
Formación Integral IV
Tutoría IV

Semestre 5

Electrónica Digital
Tolerancias Dimensionales y Geométricas
Sistemas de Calidad
Sistemas Hidráulicos y Neumáticos
Manufactura Asistida por Computadora
Higiene y Seguridad Industrial
On Board
Formación Integral V
Tutoría V

Semestre 6

Instrumentación Virtual
Microcontroladores
Sistemas de Control Automático
Sistemas Embebidos
Fundamentos de Robótica
Psicología Industrial
PET 101
Formación Integral VI
Tutoría VI

Semestre 7

Sistemas Flexibles de Manufactura
Procesos de Transformación Plástica
Robótica
Taller de Investigación
Ética y Valores
Pet Certificación
Formación Integral VII
Tutoría VII

Semestre 8

Inteligencia Artificial
Automatización Industrial
Ética Profesional
Administración de Proyectos
Formación Integral VIII
Tutoría VIII

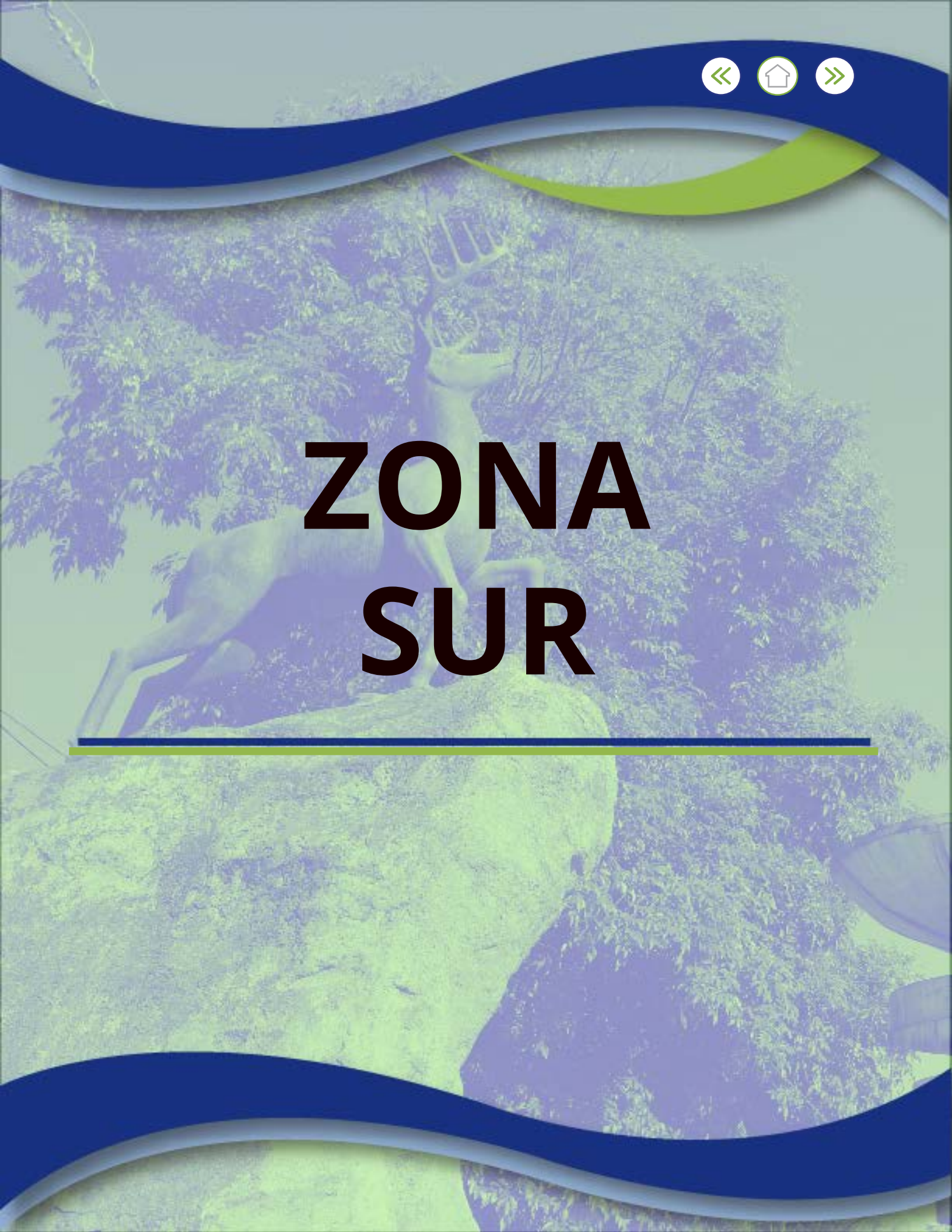
Semestre 9

Residencia Profesional
Tutoría IX

Campo Laboral

El ingeniero egresado se desarrollará profesionalmente en los siguientes sectores:

- Sector industrial
- Sector automotriz
- Empresas de servicio
- Institutos de investigación y desarrollo
- Sector público
- También puede incorporarse a equipos multidisciplinarios
- Prestar sus servicios de manera independiente.



ZONA SUR

Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

Licenciatura en Administración

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 **semestres**

Objetivo

Formar profesionales de la administración, altamente competitivos, con una visión globalizada, mediante el conocimiento, la aplicación, el uso de las técnicas, herramientas administrativas y tecnológicas, capaces de planear, organizar, crear, desarrollar, dirigir e innovar organizaciones con sentido humanista, ético, socialmente responsable y capacidad de adaptación en un entorno cambiante.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas del nivel medio superior que aspiren a ingresar la Licenciatura en Administración, cuenten con el perfil de egreso que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior Educar para la libertad y la creatividad, establecido por la Secretaría de Educación Pública:

Ámbito: Lenguaje y Comunicación.
Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: Pensamiento Matemático.
Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

- Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.
- Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.
- Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.
- Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.
- Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.
-

Semestre 1

- Fundamentos de la Administración
- TIC para las Organizaciones
- Introducción al Derecho
- Macroeconomía
- Introducción a la Contaduría
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral
- Tutoria

Semestre 2

- Proceso Administrativo
- TIC Aplicada a la Contabilidad y Finanzas
- Derecho Mercantil
- Microeconomia
- Matemáticas para la Administración
- Métodos Estadísticos
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral

Semestre 3

- Administración de Costos
- Derecho Laboral
- Desarrollo empresarial
- Modelo de Negocio
- Matemáticas Financieras
- Comportamiento Organizacional
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Gestión del Conocimiento e Innovación
- Administracion Turística
- Administracion de Empresas Virtuales
- Mercadotecnia
- Finanzas
- Administración del Capital Humano
- Prácticas Formativas
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 5

- Administración de Recursos Materiales
- Diagnostico y Diseño Organizacional
- Procesos Productivos
- Comportamiento del Consumidor
- Administración Fiscal en las Organizaciones
- Capacitación y Desarrollo del Capital Humano
- Prácticas Profesionales
- Formacion Integral

Semestre 6

- Planeación y Cambio Estratégico
- Certificación de la Calidad
- Estudio de Mercado
- Emprendimiento
- Estructura y Presupuesto de Capital
- Sueldos y Prestaciones
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración e Industria 4.0
- Auditoria Administrativa
- Mercadotecnia Internacional
- Comercio Internacional
- Simulador de Negocios
- Liderazgo y Administración por Valores
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutoria

Semestre 8

- Administración en los Sectores social y Público
- Optativa de profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Seminario de Investigación
- Formación Integral

Campo Laboral

Las y los administradores, se pueden integrar en las áreas productivas que abarcan desde el sector público y privado, en todos los niveles y tamaños de las empresas; además de que también se puede desempeñar como emprendedor o profesionista independiente (consultoría).

Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

Licenciatura en Contador Público

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
12 semestres

Objetivo

Formar profesionistas de la Contaduría capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa, además de manejar la contabilidad de una persona física o moral, a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas, con la finalidad de producir información financiera para personas usuarias internas y externas a la misma, tanto de manera dependiente como independiente, que sirvan en la toma de decisiones de empresas públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora, de liderazgo y valores que les permitan ser personas visionarias, generadoras del cambio en su ámbito socio laboral, con sentido creativo, analítico, ético, propositivo; comprometidas con la sociedad.

Perfil de ingreso

- Las competencias genéricas que se consideran importantes para el perfil de ingreso, y que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, establecidas en el acuerdo No. 444 de la SEP son:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

* Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.
* Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
* Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

Semestre 1

- Fundamentos de Contabilidad Financiera
- Matemáticas Básicas
- Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos
- Adminsitración de Organizaciones
- Tecnologías de Información
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formacion Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Valuación, Presentación y Revelación de Inventarios
- Cálculo empresarial
- Derecho Mercantil
- Administración de Recursos Humanos
- Herramientas Tecnológicas Contables
- Macroeconomía
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Fundamentos de Derecho Fiscal
- Estadística para Económico Administrativo
- Derecho Laboral
- Implementación y Estudio de sistemas de Control Interno
- Contabilidad de Activo, Provisiones y compromisos
- Microeconomía
- Prácticas Formativas
- Trasnversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Impuestos Directos a Personas Morales
- Matemáticas Financieras
- Capital Contable
- Normas de Gestión de Calidad
- Costos Históricos
- Finanzas Básicas
- Prácticas Formativas
- Ética y Responsabilidad Social
- Formacion Integral
- Tutoria

Semestre 5

- Impuestos Directos a Personas Físicas
- Investigación de Operaciones
- Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Auditoria
- Costos Predeterminados
- Servicios Digitales Fiscales
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo y Emprendimiento
- Formacion Integral

Semestre 6

- Contribuciones de Salarios
- Estados Financieros Consolidados y Adquisición de Negocios
- Contabilidad Gubernamental
- Procedimientos de Auditoria
- Presupuestos
- Administración y Estrategias Financieras
- Formación Integral

Semestre 7

- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Casos Prácticos de Contabilidad
- Identificacion de Operaciones de Procedencia Ilícita
- Informes de Auditoría
- Costos Operacionales
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Auditoria de Estados Financieros Aplicación Práctica
- Seminario de Impuestos
- Seminario de Tesis
- Tutoria

Campo Laboral

Las y los egresados de esta licenciatura están ocupando puestos tanto directivos como especializados en diversos sectores económicos, además de continuar ocupando las tradicionales áreas de trabajo en materia de contabilidad general, auditoría, costos, impuestos y finanzas.

Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

Licenciatura en Derecho

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolucion de problematicas jurídico sociales a través de la aplicacioón de los conocimientos teórico -jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

* Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

* Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.

* Conoce e interpreta los principios generales del derecho , así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional , como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos , con conciencia crítica.

* Dialoga , debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica , para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias , con sentido ético y humanista.

* Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representacion juridicos.

* Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene , mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.

* Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional , manteniendo un actuar responsable , leal , diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

* Actua jueridica y tecnicamente en diferentes instancis administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos , actos y procedimientos , mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor

* Aplica los conocimeintos solidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria , a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

* Aplica criterios de investigación ciencaifica , mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

Semestre 1

Política, estado y derecho,

Taller de expresión y disertación jurídica general,

Introducción a la ciencia jurídica, Sociología jurídica,

Economía en la globalización,

Historia jurídica de occidente,

Transversal multimodal,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 2

Sistemas jurídicos contemporáneos,

Argumentación jurídica,

Hermenéutica y aplicación de normas,

Oralidad en el sistema jurídico mexicano,

Fundamentos del proceso,

Transversa multimodal,

Pensamiento complejo,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 3

Bienes, derechos reales y sucesiones,

Teoría jurídica del delito y de la pena,

Fundamentos de derecho administrativo,

Derechos humanos,

Filosofía del derecho,

Mecanismos alternos de solución de conflictos,

Metodología jurídica y técnicas de investigación,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 4

Teoría general de las obligaciones,

Estudio de los tipos penales,

Estructura y funcionamiento de la administración pública,

Derecho corporativo,

Derechos económicos, sociales y culturales,

Prácticas formativas de derecho público,

Inglés,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 5

Contratos civiles,

Sistema de justicia penal acusatorio oral,

Optativa,

Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,

Responsabilidad social y desarrollo sostenible,

Prácticas formativas de derecho privado,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 6

Derecho procesal civil,

Gobierno y gestión municipal,

Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,

Derecho financiero y tributario,

Derecho laboral,

Prácticas formativas de derecho social,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral.

Semestre 7

Derecho de las familias,

Derecho Internacional Público,

Procedimientos fiscales y administrativos,

Procedimientos de amparo,

Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,

Derecho de la seguridad social,

Servicio Social,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 8

Derecho ambiental,

Derecho internacional privado,

Derecho agroalimentario,

Práctica de derecho de amparo,

Derecho en la cuarta revolución industrial,

Derecho procesal laboral y de la seguridad social,

Seminario de investigación,

Servicio social,

Inglés,

Tutoría.

Semestre 9

Optativa,

Optativa,

Práctica profesional,

Inglés.

Campo Laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.

No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.

así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.

Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.

La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal especifica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.

Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).

Al respecto la secretaría de trabajo y previsión social a través de su página denominada: observatorio laboral, publica periódicamente las tendencias del empleo profesional, y señaló recientemente que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas,29 y esos datos indican que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por la económico administrativa, las ingenierías y la educación. sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla, dentro de las profesiones que cuentan con mayor número de ocupados se localiza derecho con 793,180, es decir, es una licenciatura que sigue contando con demanda laboral en México, sin tomar en cuenta que la era digital permite que los profesionistas jurídicos puedan ampliar su mercado laboral a diferentes partes del mundo.

Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

Licenciatura en Biología

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

8 semestres

Duración Máxima

9 semestres

Objetivo

La propuesta del Programa Educativo de 2015 de la Licenciatura en Biología, tiene como objetivo la formación integral de profesionales con saberes en la organización, estructura, propiedades y funciones de los seres vivos, así como proporcionar las habilidades en la solución de problemas relacionados al conocimiento, aprovechamiento y manejo de los recursos naturales, desde una perspectiva multidisciplinar con un enfoque humanístico y ético.

Perfil de ingreso

• Conocimientos: Tener bases del conocimiento Biológico, el interés por la conservación, manejo y gestión de los recursos naturales.

• Habilidades: Contar con habilidades para la observación, análisis, síntesis, abstracción y uso de tecnologías asociadas con el conocimiento científico, así como destrezas creativas y de liderazgo para la solución de problemas . Capacidad de expresion y la comunicación, interés por la lectura y la investigación, además de destrezas manuales para laboratorio y campo.

• La habilidad de búsqueda de información va inherente en la observación, análisis y síntesis del conocimiento científico.

• Actitudes: Compromiso, motivación e interés por las ciencias naturales, la investigación y el trabajo colaborativo en laboratorio y campo , práctica de vida saludable , respeto a la multiculturalidad , responsdabilidad en el trabajo y con interes en resolver problemas sociales y económicos a nivel comunitario y regional.

* Valores : Tener sentido humanista , ético autoformativo , autocrítico y refleivo , con un fuerte compromiso social , respeto por el entorno social , asi como por los recursos naturales y conciencia civica.

Perfil de egreso

* Capacidad para intervenir en el avance de la ciencias y en su repercusion social

•Capacidad para realizar analisis microbiologicos, parasitologicos y fisicoquimicos.

* Capacidad para realizar estudios inmunológicos e histológicos.

•Capacidad para manejar y administrar una Unidad de Manejo Ambiental pa la conservación y aprovechamiento sustentable de Vida Silvestre (UMA).

•Conocimiento para administrar proyectos productivos y gestionar recurs financieros.

•Conocimiento en Bioquímica, Biología Celular y Biología Molecular, aplicables la Biotecnología.

•Conocimiento para la docencia en las Ciencias Naturales.

¿Qué debe saber hacer?

-Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo
-Realizar análisis genético
-Llevar a cabo informes genéticos
-Identificar evidencias paleontológicas
-Identificar organismos
-Analizar y caracterizar muestras de origen humano
-Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
-Realizar análisis filogenéticos
-Identificar y utilizar bioindicadores
-Realizar cartografías temáticas
-Aislar, analizar e identificar biomoléculas
-Evaluar actividades metabólicas
-Realizar diagnósticos biológicos
-Manipular el material genético
-Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías
-Realizar el aislamiento y cultivo de microorganismos y virus
-Realizar cultivos celulares y de tejidos
-Obtener, manejar, conservar y observar especímenes
-Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal
-Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos
-Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarl
Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos
-Realizar bioensayos
-Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos

Semestre 1

Biología de procariontes
Química
Biofísica
Matemáticas
Biología general
Formación integral

Semestre 2

Biología de algas y protozoa
Bioquímica
Fisicoquímica
Biología de invertebrados
Biología de hongos
Primeros auxilios

Semestre 3

Anatomía y morfología, vegetal
Biología molecular
Bioestadística
Cordados
Principio y manejo de instrumentos Básicos

Semestre 4

Diversidad vegetal
Biología celular
Genética
Biología evolutiva
Primeros Auxilios
principio y manejo de instrumentos, Avanzado

Semestre 5

Ecología
Sistemática
Fisiología
UAP profesional 1
UAP profesional 2

Semestre 6

Seminario de investigación I
UAP profesional 3
UAP profesional 4
UAP profesional 5
UAP profesional 6
Redacción de tesis.

Semestre 7

Seminario de investigación II
UAP profesional 7
UAP profesional 8
UAP optativa 1
UAP optativa 2

Semestre 8

Seminario de investigación III
UAP optativa 3
Optativa de interés
Optativa de interés

Campo Laboral

- Educación e investigación. Instituciones públicas y privadas sobre educación e investigación.
- Agropecuario y forestal. Empresas y entidades gubernamentales para el uso y aprovechamiento de recursos agropecuarios y forestales.
- Ecología y conservación. Empresas de consultoría dedicadas a la recuperación del ambiente, así como entidades y organismos orientados a la conservación de la flora y la fauna silvestre.
- Industrial, alimenticia y farmacéutica. Empresas y laboratorios que trabajen el diagnóstico molecular, productos farmacéuticos, alimentarios, químicos y biotecnológicos.
- Pesquero. Empresas y entidades gubernamentales de uso y aprovechamiento de recursos pesqueros.
- Turismo. Empresas y entidades gubernamentales dedicadas a la prestación y venta de servicios turísticos.
- Autoempleo. Es la actividad emprendedora, como alternativa al mercado laboral, en la cual persona puede realizar una actividad económica de forma independiente trabajando para sí misma a través de un negocio, o comercio de bienes o servicios, el cual dirige, gestiona y administra, y que puede generar empleo y riqueza no solo para sí, sino también para la comunidad.

Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

Licenciatura en Enfermería

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
14 semestres

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos para contribuir a resolver problemas y satisfacer necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

- Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Semestre 1

Anatomía y Fisiología
Microbiología y Parasitología
Bioquímica
Técnicas, Modelos y PAE
Ética profesional y Legislación en enfermería
Fundamentos de Enfermería
Inglés Básico
Manejo de las TIC
Comunicación Oral y Escrita
Formación integral
Tutoría

Semestre 2

Fisiopatología
Ecología y Sostenibilidad
Nutrición y Dietoterapia
Farmacología en Enfermería
Sociología
Cultura Morelense
Enfermería Básica
Inglés Intermedio
Formación integral
Tutoría

Semestre 3

Educación para la salud
Epidemiología Social
Enfermería Comunitaria
Salud Pública
Práctica en Enfermería Básica
Práctica en Enfermería Comunitaria
Formación integral
Tutoría

Semestre 4

Geriatría
Salud en el Trabajo
Enfermería Oncológica
Enfermería Gerontológica
Enfermería Quirúrgica
Enfermería en el Adulto
OPTI
Bioestadística
Enfermería Basada en Evidencias
Contabilidad y Costos
Formación integral
Tutoría

Semestre 5

Psicología
OPTI
Metodología de Investigación
Práctica en enfermería Quirúrgica
Práctica en enfermería del Adulto Mayor
Práctica en enfermería en el Trabajo
Formación integral
Tutoría

Semestre 6

Gineco-Obstetricia
Pediatría
Salud Mental y Psiquiatría
Enfermería Materno-Infantil
Enfermería Infantil y del Adolescente
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
OPTI
Gerencia del Cuidado
Seminario de Investigación
Formación de Emprendedores
Formación integral
Tutoría

Semestre 7

Administración de los Servicios en Enfermería
Práctica en enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
Práctica en enfermería Materno-Infantil
Práctica en enfermería Infantil y del Adolescente
Inglés Técnico
Formación integral
Tutoría

Semestre 8

Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
Práctica Educativa
Comprensión de Textos en Inglés
Formación integral
Tutoría

Semestre 9

Servicio social

Semestre 10

Servicio social
Tutoría

Mercado de trabajo

- De acuerdo a las disposiciones jurídicas aplicables y de preparación académica, los recursos humanos en enfermería presentan un amplio mercado laboral, al diversificar las funciones requeridas en las instituciones de salud o en Licenciatura en Enfermería aquellas donde se requiere un especialista en la enfermería. Esta diversificación permite al profesionista realizar actividades auxiliares, técnicas, profesionales o especializadas, según su ámbito de competencia, en las funciones asistenciales, administrativas, docentes y de investigación.
- El Observatorio Laboral a nivel nacional sitúa a la enfermería en el lugar 8 de las carreras mejores pagadas. El Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) informó que el mercado laboral de la carrera tiene una alta demanda. A nivel nacional y respectivamente a nivel estatal, el sector salud integra instituciones como: el Instituto Mexicano del Seguro Social, (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), Secretaría de Salud (SS), Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas, Servicios Médicos de Petróleos Mexicanos, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

Licenciatura en Nutrición

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
9 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricio de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica, nutrición poblacional, investigación, tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar la adopción de hábitos que cumplan con los requerimientos nutricionales acorde a la etapa del ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricio de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutrimental para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición

Semestre 1

Morfofisiología

Química orgánica

Biología celular

Introducción a la nutrición

Sociología y antropología de la nutrición

Pensamiento lógico matemático

Bioética y nutrición

Formación Integral

Tutoría

Semestre 2

Sistema digestivo y neuroendocrino

Bioquímica estructural

Bases moleculares y genética

Microbiología y parasitología de alimentos

Dietocálculo en el individuo sano

Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición

Comunicación oral y escrita

Metodología de la investigación

Formación Integral

Semestre 3

Fisiopatología general

Bioquímica metabólica

Toxicología de los alimentos

Psicología y conducta alimentaria

Nutrición en el desarrollo de la vida I

Evaluación del estado en nutrición

Epidemiología de la nutrición

Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición

Bioestadística

Formación Integral

Semestre 4

Fisiopatología Nutricional

Bioquímica de los alimentos

Soporte nutricional y alimentación hospitalaria

Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo

Nutrición en el desarrollo de la vida II

Taller de evaluación y diagnóstico nutricional

Salud pública

Nutrición poblacional

Formación Integral

Semestre 5

Bromatología Interacción fármaco - nutrimentos

Inmunología y nutrición clínica

Nutrición en el deporte de alto rendimiento

Dietoterapia materno-infantil y del adolescente

Gestión y dirección de servicios de salud

Legislación alimentaria y en salud

Educación y comunicación en nutrición

Inglés aplicado a las ciencias de la salud Formación Integral

Tutoría

Semestre 6

Procesos de conservación de los alimentos

Nutrigenómica

Microbiota e inmunidad intestinal

Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor

Programas y políticas de alimentación

Emprendimiento, empleabilidad e innovación

Gestión de servicios de alimentación

Optativa I

Formación Integral

Semestre 7

Producción e industrialización de los alimentos

Biotecnología de los alimentos

Mercadotecnia en nutrición

Seguridad y calidad en nutrición

Diseño de menús en servicios de alimentación

Optativa II

Programación fetal

Seminario de investigación I

Formación Integral

Semestre 8

Optativa III

Optativa IV

Nutrición clínica basada en evidencias

Seminario de Investigación II

Prácticas Profesionales

Tutoría

Semestre 9 y 10

Servicio Social

Campo Laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
- Instituto Nacional de Pediatría (INP).
- Hospitales
- ONG´S.
- Centros de Salud.
- Centros Comunitarios.
- Centros recreativos.
- Centros deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF.
- Comedores de hospitales.
- Comedores de asilos.
- Comedores de guarderías.

Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multa e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Modalidad

Escolarizada

Duración Mínima

8 **semestres**

Duración Máxima

13 semestres

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Perfil de egreso

Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.

Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinar para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.

Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.

Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Semestre 1

Historia de la Psicología

Historia de la cultura en México

Neuroanatomía funcional

Grupos, organizaciones e instituciones

Ética en psicología

Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología

Formación integral

Semestre 2

Epistemología de la psicología

Determinantes sociales de la salud y del bienestar

Neurofisiología del comportamiento

Políticas y legislación

Teoría y técnica de la entrevista

Estadística

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 3

Avances y tendencias actuales de la psicología

Teorías de la personalidad y de la identidad

Procesos psicológicos

Evaluación psicológica

Instrumentos de evaluación psicológica

Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos

Introducción a practicas

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 4

Psicología del desarrollo en el ciclo de vida

Psicología social

Psicopatología en la infancia y adolescencia

Psicosociología del Trabajo

Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología

Seminario formativo 1

Practica formativa 1

Formación integral

Semestre 5

Psicología del aprendizaje humano

Psicología política

Psicopatología en la adultez y vejez

Gestión del capital humano

Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa

Seminario formativo

Practica formativa 2 2

Formación integral

Semestre 6

Psicología y educación para la atención a la diversidad

Neuropsicología

Comportamiento organizacional

Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Seminario formativo 3

Practica formativa 3

Formación integral

Semestre 7

Optativa 1

Psicología comunitaria e

intervención psicosocial

Seminario formativo 4

Practica formativa 4

Tutoría

Semestre 8

Intervención psicoeducativa en diversos contextos

Psicología ambiental y sustentabilidad

Psicoterapia

Psicología de la salud ocupacional

Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación

Prácticas profesionales

Semestre 9

Optativa 2
Optativa 3
Intervención neuropsicológica
Seminario de investigación 1
Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/ o investigación
Tutoría

Semestre 10

- Servicio Social

Campo Laboral

- Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Publica, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

ZONA PONIENTE

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec

Licenciatura en Administración y Políticas Públicas

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
11 semestres

Objetivo

Formar profesionistas íntegros, con un sentido ético y propositivo, sensibles e innovadores, con conocimientos teóricos, técnicos y prácticos relacionados con el desarrollo de la función administrativa y la implementación de políticas públicas, que caracterizan a la gestión pública del Estado, para dar oportuna atención y solución a la problemática, a los retos y a los desafíos que enfrenta el país en un mundo globalizado, a partir de un enfoque sistémico, integral, territorial, sustentable y sostenible, en su afán por mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales de la población.

Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el área económico-administrativa.
- Capacidad de abstracción, análisis, crítica; y pensamiento lógico- matemático.
- Interés por identificar y resolver los problemas de la sociedad.
- Vocación por el servicio público.
- Actitud proactiva e innovadora.

Perfil de egreso

•Conoce y valora el origen , la evolución y la conformacion historica de la adminsitracion publica y de las políticas públicas , mediante el estudio de su marco conceptual , teórico y práctico en el contexto mundial , nacional , estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencia y su impacto en el desempeño eficiente , eficaz y de calidad en la gestión pública.

* Comprende , aprecia y precisa la importancia toral del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales , la administración pública y las políticas públicas pra valorar la tracendencia de la gestión pública en el desarrollo integral , armónico , sustentable y sostenible del Estado Mexicano , a partir de un enfoque territorial , sistémico y holístico.

* Conoce , comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a traves del estudio , análisis e interpretación de los aspectos juridico , social , político , economico , sustentable y sostenibles contenidos en la normatividad para dimencionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos , la estructura , la organización y el ejercicio de la función pública en los ordenes de gobierno federal , estatal y municipal.

Semestre 1

Teoría General del Estado
Introducción las Ciencias Sociales
Matemáticas
Pensamiento Crítico y Aprendizaje
Fundamentos de la Administración Pública
Introducción a la Economía
Inglés Examen Diagnóstico A2
Formación Integral
Tutoría

Semestre 2

Introducción al Estudio del Derecho
Ciencia Política Contemporánea
Estadística Descriptiva e inferencial
Redacción de Textos Académicos
Teoría de la Administración Pública
Microeconomía
Inglés
Formación Integral

Semestre 3

Derecho Constitucional e Instituciones
Sistema Político Mexicano
Contabilidad Gubernamental y Auditoría
Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales
Planeación Estratégica de la Gestión Pública
Macroeconomía
Inglés
Formación Integral

Semestre 4

Derecho Administrativo
Introducción a los Estudios de Género
Finanzas Públicas
Comunicación Política
Administración Pública Federal en México
Geografía Económica y Política
Inglés
Formación Integral

Semestre 5

Derecho Burocrático
Políticas Públicas I
Gobierno Electrónico
Innovación y Calidad Gubernamental
Administración Pública Estatal
Desarrollo Regional y Globalización
Inglés Exámen Diagnóstico A2
Tutoría
Formación Integral

Semestre 6

Derecho Fiscal
Políticas Públicas II
Gestión Gubernamental
Ingeniería y Reingeniería de Procesos Gubernamentales
Administración Pública Municipal
Ordenamiento Territorial y Sustentabilidad
Inglés Técnico I
Servicio Social
Formación Integral

Semestre 7

Información Pública, Transparencia y Rendición de cuentas
Políticas Públicas III
Optativa I
Seminario de Investigación I
Participación Ciudadana y Gobernanza
Optativa II
Inglés Técnico II
Prácticas Profesionales
Formación Integral

Semestre 8

Deontología del Servicio Público
Optativa III
Optativa IV
Seminario de Investigación II
Dirección Estratégica de la Administración Pública
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
Inglés
Formación Integral
Tutoría

Campo Laboral

- Dependencias y entidades paraestatales de la administración pública federal, estatal y municipal.
- Instituciones de los poderes legislativo y judicial.
- Organismos nacionales e internacionales de índole social, público y privado.
- Organismos constitucionales autónomos.
- Autoridades auxiliares, ejidales y comunales.
- Partidos políticos.
- Despachos públicos y privados.
- Empresas públicas, sociales y privadas.
- Instituciones de docencia e investigación.
- Medios de comunicación colectiva.
- Organismos no gubernamentales en materia de protección ambiental.
- Derechos humanos, aspectos laborales y de cultura.

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec

Licenciatura en Derecho

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolucion de problematicas jurídico sociales a través de la aplicacioón de los conocimientos teórico -jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

* Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

* Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.

* Conoce e interpreta los principios generales del derecho , así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional , como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos , con conciencia crítica.

* Dialoga , debate y concilia distintos puntos de vista el interés , a partir de una perspectiva jurídica , para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias , con sentido ético y humanista.

* Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representacion juridicos.

* Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene , mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.

* Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional , manteniendo un actuar responsable , leal , diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

* Actua jueridica y tecnicamente en diferentes instancis administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos , actos y procedimientos , mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor

* Aplica los conocimeintos solidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria , a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

* Aplica criterios de investigación ciencaifica , mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

Semestre 1

Política, estado y derecho,

Taller de expresión y disertación jurídica general,

Introducción a la ciencia jurídica, Sociología jurídica,

Economía en la globalización,

Historia jurídica de occidente,

Transversal multimodal,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 2

Sistemas jurídicos contemporáneos,

Argumentación jurídica,

Hermenéutica y aplicación de normas,

Oralidad en el sistema jurídico mexicano,

Fundamentos del proceso,

Transversa multimodal,

Pensamiento complejo,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 3

Bienes, derechos reales y sucesiones,

Teoría jurídica del delito y de la pena,

Fundamentos de derecho administrativo,

Derechos humanos,

Filosofía del derecho,

Mecanismos alternos de solución de conflictos,

Metodología jurídica y técnicas de investigación,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 4

Teoría general de las obligaciones,

Estudio de los tipos penales,

Estructura y funcionamiento de la administración pública,

Derecho corporativo,

Derechos económicos, sociales y culturales,

Prácticas formativas de derecho público,

Inglés,

Formación integral,

Tutoría.

Semestre 5

Contratos civiles,

Sistema de justicia penal acusatorio oral,

Optativa,

Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,

Responsabilidad social y desarrollo sostenible,

Prácticas formativas de derecho privado,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 6

Derecho procesal civil,

Gobierno y gestión municipal,

Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,

Derecho financiero y tributario,

Derecho laboral,

Prácticas formativas de derecho social,

Inglés examen de diagnóstico nivel A2,

Formación integral.

Semestre 7

Derecho de las familias,

Derecho Internacional Público,

Procedimientos fiscales y administrativos,

Procedimientos de amparo,

Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,

Derecho de la seguridad social,

Servicio Social,

Inglés,

Formación integral.

Semestre 8

Derecho ambiental,

Derecho internacional privado,

Derecho agroalimentario,

Práctica de derecho de amparo,

Derecho en la cuarta revolución industrial,

Derecho procesal laboral y de la seguridad social,

Seminario de investigación,

Servicio social,

Inglés,

Tutoría.

Semestre 9

Optativa,

Optativa,

Práctica profesional,

Inglés.

Campo Laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.

No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.

así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.

Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.

La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal especifica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.

Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).

Al respecto la secretaría de trabajo y previsión social a través de su página denominada: observatorio laboral, publica periódicamente las tendencias del empleo profesional, y señaló recientemente que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas,29 y esos datos indican que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por la económico administrativa, las ingenierías y la educación. sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla, dentro de las profesiones que cuentan con mayor número de ocupados se localiza derecho con 793,180, es decir, es una licenciatura que sigue contando con demanda laboral en México, sin tomar en cuenta que la era digital permite que los profesionistas jurídicos puedan ampliar su mercado laboral a diferentes partes del mundo.

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec

Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
7 semestres

Duración Máxima
11 semestres

Objetivo

Formar integralmente ciudadanos con un alto sentido humano, capaces de actuar ética, comunicativa y cooperativamente con visión hacia el emprendimiento creativo. Que realicen investigaciones cualitativas y cuantitativas de mercado, apliquen estrategias comerciales innovadoras y diseñen planes de promoción publicitaria de bienes y servicios, a través de los medios de comunicación convencionales y digitales, procurando la rentabilidad de la empresa que favorezcan su posicionamiento a nivel local, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

- Conoce métodos básicos de las matemáticas y los aplica en la resolución de problemas.
- Emplea las normas gramaticales del español para efectuar una interpretación lógica de contenidos escritos.
- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas y trasmitir información.
- Utiliza conceptos básicos del idioma inglés para comunicarse.
- Posee ideas creativas para el diseño de nuevos proyectos.
- Administra su tiempo planificando sus actividades.
- Posee capacidad de dirigir a otros hacia un objetivo común, con un alto sentido ético.
- Posee motivación a través de un espíritu de emprendimiento.
- Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo y su entorno mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Perfil de egreso

- Adoptar actitudes y aplicar habilidades no cognitivas mediante relaciones humanas efectivas en diversos contextos para generar y proponer cambios socio económico en beneficio propio y de otros.
- Conocer las necesidades, deseos, intereses y comportamientos del consumidor a partir de la aplicación de la investigación de mercados para la creación de estrategias eficientes de comercialización.
- Diseñar proyectos empresariales rentables con base en el manejo de la información financiera para la toma decisiones y la puesta en marcha de planes de negocios.
- Crear, dirigir y evaluar planes estratégicos comerciales innovadores que favorezcan la eficiencia, rentabilidad y posicionamiento de la empresa, que generen valor para el mercado, a través de medios de comunicación convencionales y digitales; con la finalidad de contribuir al desarrollo local, nacional e internacional con un alto sentido ético.
- Planear, supervisar y evaluar campañas publicitarias acordes a las necesidades del mercado, utilizando la ciencia y la tecnología de la industria creativa, que permita posicionamiento de bienes y/o servicios.
- Comprender y producir textos sencillos y coherentes, mediante las herramientas gramaticales del idioma inglés necesarias para expresar sus ideas, explicar sus planes de trabajo y entablar conversaciones comerciales, a fin de crecer y desenvolverse profesionalmente, además de pertenecer a comunidades virtuales locales, nacionales e internacionales donde se compartan experiencias laborales y sociales, entre otras.

Semestre 1

- Teoría de la comunicación
- Fundamentos de la mercadotecnia
- Introducción a los medios digitales
- Creatividad
- Habilidades matemáticas
- Introducción a la economía
- Introducción a la nueva economía del conocimiento
- Inglés I
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Comunicación oral y escrita
- Mercadotecnia social
- Mercadotecnia digital
- Normatividad de medios I
- Matemáticas financieras
- Introducción a la administración
- Inglés II
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Comunicación visual
- Comportamiento del consumidor
- Tendencia en innovación digital
- Normatividad de medios II
- Estadística
- Introducción a la contabilidad
- Metodología de la investigación cualitativa
- Inglés III
- Formación integral

Semestre 4

- Comunicación audiovisual
- Investigación de mercado
- Posicionamiento web y de marca
- Diseño gráfico
- Planeación estratégica
- Análisis e interpretación de estados financieros
- Metodología de la investigación cuantitativa
- Inglés IV
- Formación integral

Semestre 5

- Comunicación publicitaria
- Diseño de campañas de marketing
- Diseño gráfico publicitario
- Fotografía y publicidad
- Habilidades ejecutivas
- Formulación y evaluación de proyectos
- Inglés V

Semestre 6

- Gestión de la imagen
- Neuromarketing
- Psicología organizacional multicultural
- Innovación y emprendimiento
- Seminario de investigación I
- Inglés VI
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa
- Optativa
- Optativa
- Optativa
- Seminario de investigación II
- Inglés VII
- Formación integral

Semestre 8

- Práctica profesional
- Tutoría

Campo Laboral

El mercado de trabajo del Licenciado en Mercadotecnia y Medios Digitales se encuentra en diferentes ámbitos como el político, económico, social y educativo, tanto en el sector público como en el privado; en actividades tan variadas como la de redactor, administrador de las redes sociales de una empresa (Community Manager), organizador de eventos, analista de mercados y de medios, publicista, creativo/innovador, líder de producto, ejecutivo de cuentas y ventas, entre otras. Las actividades anteriores le permiten ocupar algunos de los siguientes puestos: Director de Mercado, Investigador de Mercado, Coordinador de Relaciones, Creador de Campañas Publicitarias, Gerente de Desarrollo de Proyectos, Planeador Estratégico, Consultor de Marketing, Especialista en Desarrollo de Productos e investigador.
También puede ejercer como profesionista independiente ya que tiene gran oportunidad de desenvolverse como Consultor o Director de su propia empresa de mercadotecnia.

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (subsede Miacatlán)

Licenciatura en Psicología

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
13 semestres

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multi e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

Sinteticamente para ingresar a la Licenciatura de Psicología, cada aspirante deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Se expresa y comunica
Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos.

Piensa crítica y reflexivamente
Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Aprende de forma autónoma
Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Trabaja en forma colaborativa
Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con responsabilidad en la sociedad
Ciencias Sociales
Sitúa hechos históricos que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo.

Comunicación
Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

Perfil de egreso

Competencias Específicas (resumen del plan de estudios)

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos.

Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinar.

Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social.

Resuelve problemas mediante su colaboración en equipos multi e interdisciplinarios para contribuir a la mejora del bienestar psicosocial en diversos contextos, de forma propositiva, incluyente y en atención a los valores éticos.

Diseña, aplica e interpreta diagnósticos y evaluaciones psicológicas mediante el empleo de métodos y técnicas de la Psicología para identificar problemas y necesidades individuales, grupales y sociales con compromiso ético.

Planea, gestiona, administra y evalúa programas psicológicos mediante la aplicación de modelos teóricos y metodológicos para la promoción del bienestar biopsicosocial y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones, según sus condiciones socio-históricas, ambientales, culturales y económicas, con respeto a la diversidad individual y sociocultural.

Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés.

Semestre 1

Historia de la psicología

Historia de la cultura en México

Neuroanatomía funcional

Grupos, organizaciones e instituciones

Ética en psicología

Métodos y diseño de Investigación cuantitativa en psicología

Formación integral

Semestre 2

Epistemología de la psicología

Determinantes sociales de la salud y del bienestar

Neurofisiología del comportamiento

Políticas y legislación

Teoría y técnica de la entrevista

Estadística

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 3

Avances y tendencias actuales de la psicología

Teorías de la personalidad y de la identidad

Procesos psicológicos

Evaluación psicológica

Instrumentos de evaluación psicológica

Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos

Introducción a prácticas

Transversal multimodal

Formación integral

Semestre 4

Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
Psicología social
Psicopatología en la infancia y adolescencia
Psicosociología del Trabajo
Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
Seminario formativo 1
Practica formativa 1
Formación integral

Semestre 5

Psicología del aprendizaje humano

Psicología política

Psicopatología en la adultez y la vejez

Gestión del capital humano

Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa

Seminario formativo 2

Práctica formativa 2

Formación integral

Semestre 6

Psicología y educación para la atención a la diversidad

Neuropsicología

Comportamiento organizacional

Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Seminario formativo 3

Práctica formativa 3

Formación integral

Semestre 7

Optativa 1

Psicología comunitaria e intervención psicosocial

Seminario formativo 4

Práctica formativa 4

Tutoría

Semestre 8

Intervención psicoeducativa en diversos contextos

Psicología ambiental y sustentabilidad

Psicoterapia

Psicología de la salud ocupacional

Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación

Prácticas profesionales

Semestre 9

Optativa 2

Optativa **3**

Intervención neuropsicológica

Seminario de investigación 1

Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/o investigación

Tutoría

Semestre 10

Servicio social

Campo Laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Publica, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

Escuela de Estudios de Mazatepec (subsede Tetecala)

Licenciatura en Enfermería

Modalidad
Escolarizada

Duración Mínima
8 semestres

Duración Máxima
14 semestres

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

- Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.
- · Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- · Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- · Elige y practica estilos de vida saludables.
- · Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- · Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- · Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- · Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- · Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- · Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- ·Mantiene u na actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- · Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.
-

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Semestre 1

Anatomía y Fisiología

Microbiología y Parasitología

Bioquímica

Teorías, modelos y PAE

Ética profesional y legislación en enfermería

Fundamentos de enfermería

Inglés básico

Manejo de las TIC´s

Comunicación Oral y Escrita

Formación Integral

Tutoría Grupal

Semestre 2

Fisiopatología

Ecología y Sostenibilidad

Nutrición y Dietoterapia

Farmacología en enfermería

Sociología

Cultura Morelense

Enfermería básica

Inglés intermedio

Formación Integral

Semestre 3

Educación para la salud

Epidemiología Social

Enfermería Comunitaria

Salud Pública

Práctica de Enfermería Básica

Práctica en Enfermería Comunitaria

Formación Integral

Semestre 4

Geriatría

Salud en el trabajo

Enfermería oncológica

Enfermería Gerontológica

Enfermería quirúrgica

Enfermería en el Adulto

Optativa I

Bioestadística

Enfermería Basada en Evidencias

Contabilidad y Costos

Formación Integral

Tutoría grupal

Semestre 5

Psicología

Optativa II

Metodología de investigación

Práctica en Enfermería Quirúrgica

Práctica en Enfermería del Adulto Mayor

Práctica en Enfermería en el Trabajo

Formación Integral

Semestre 6

Gineco-Obstetricia

Pediatría

Salud Mental y Psiquiatría

Enfermería Materno Infantil

Enfermería Infantil y del Adolescente

Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Optativa III

Gerencia del Cuidado

Seminario de Investigación

Formación de Emprendedores

Formación Integral

Semestre 7

Administración de los Servicios en Enfermería

Práctica en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Práctica en Enfermería Materno Infantil

Práctica en Enfermería Infantil y del Adolescente

Inglés Técnico

Formación Integral

Semestre 8

Práctica en Administración de los Servicios de Enfermería

Práctica educativa

Comprensión de Textos en Inglés

Formación Integral

Tutoría grupal

Semestre 9 y 10

Servicio Social

Campo Laboral

- Función administrativa: Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
- -Función asistencial: Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
- -Función de investigación: Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
- -Función docente: Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud

Licenciaturas Vigentes en Liquidación

Fecha de Actualización: 23 de febrero de 2022

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA VIGENTES EN LIQUIDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS VIGENTES EN LIQUIDACIÓN

Unidad académica		Programa educativo	Estatus	Observaciones
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc 1	1	Ingenieria Industrial	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 28 de Marzo del 2014
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	Licenciatura en Ciencias Sociales con área terminal en Estudios sociales y Culturales	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 11 de Diciembre del 2019
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	Licenciatura en Ciencias Sociales con área terminal en Gobierno y Gestión Municipal	Vigente en liquidación Jonacatepec	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 11 de diciembrer del 2019
Facultad de Ciencias Agropecuarias	4	Ingenieria en Producción Animal	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 31 de marzo del 2017
Facultad de Contaduría, Administración e Informatica	5	Licenciatura en Administración Pública	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 14 de diciembre del 2018
Instituto de Investigacion en Ciencias Básicas y Aplicadas	6	Licenciatura en Ciencias con área terminal en Ciencias Computacionales y Computación cientifica	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 26 de marzo del 2021
Istituto de Investigación en ciencias Básicas y Aplicadas	7	Licenciatura en Ciencias con área terminal en Fisica	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 26 de marzo del 2021

Istituto de Investigación en ciencias Básicas y Aplicadas	8	Licenciatura en Ciencias con área terminal en Matemáticas	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 26 de marzo del 2021
Istituto de Ciencias de la Educación	9	Licenciatura en Enseñanza del Frances	Vigente en Liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 18 de diciembre de 2020
Escuela de Teatro, Danza y Música	10	Licenciatura en Teatro	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 2 09 de noviembre de 2018
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	11	Licenciatura en Enfermeria	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 23 de junio de 2017
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	12	Licenciatura en Nutrición	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 23 de junio de 2017
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	13	Arquitecto	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 11 de diciembre de 2015
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	14	Licenciatura en Adminsitrasción	Vigente en Liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 11 de diciembre de 2019
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	15	Licenciatura en contaduria Pública	Vigente en Liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 09 de diciembre de 2016
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec Subsede Miacatlan	16	Licenciatura en Arquitectura	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 26 de marzo de 2021
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec Subsede Tetecala	17	Licenciatura en Nutrición	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 26 de marzo de 2021
Escuela de Estudios Superiores de Totolapan	18	Licenciatura en Desarrollo Sustentable	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión Ordinaria del Consejo Universitario el 27 de septiembre de 2019
Escuela de Estudios Superiores de Totolapan	19	Licenciatura en Enfermería	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 09 de noviembre de 2018
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	20	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Vigente en liquidación	Cancelado en Sesión del Consejo Universitario el 11 de diciembre de 2019

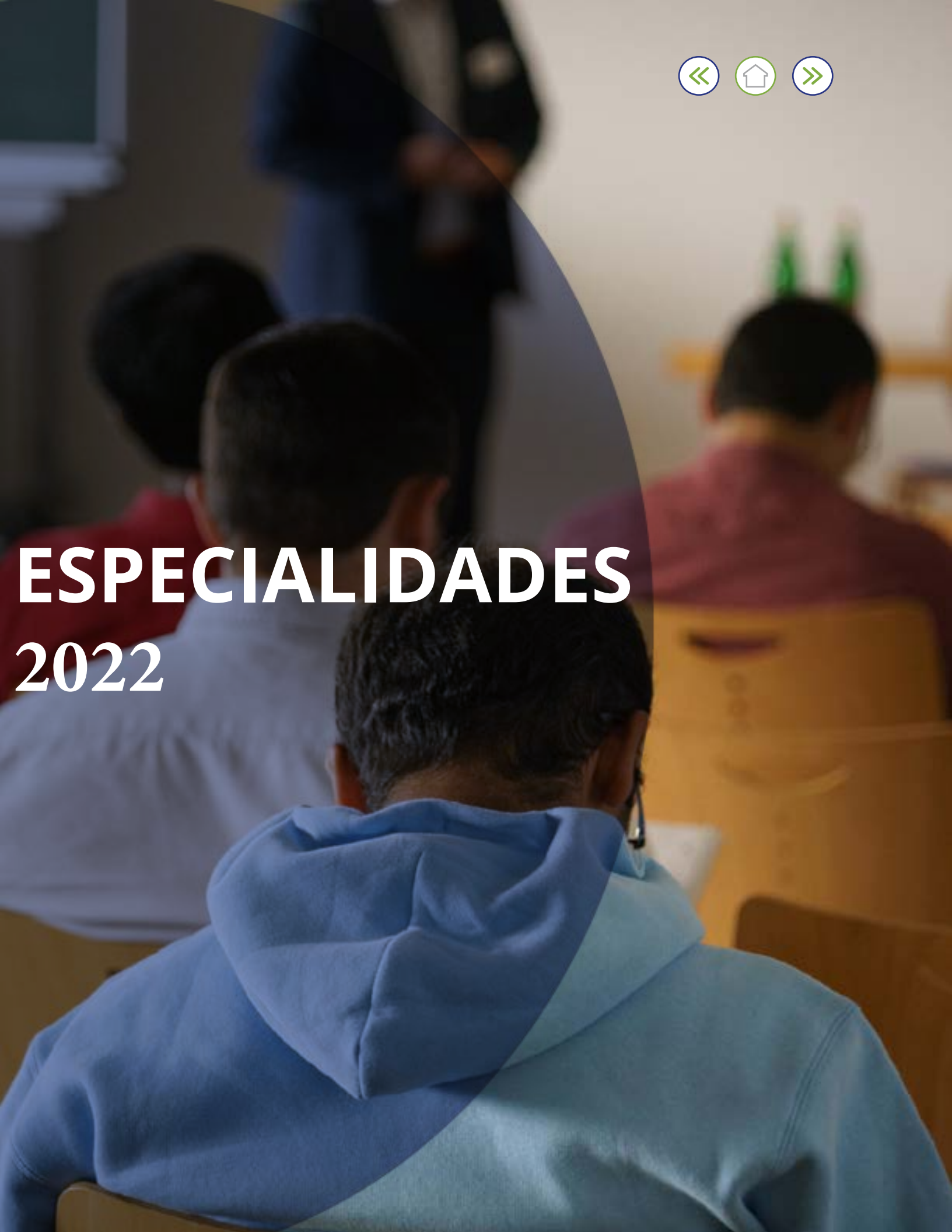


POSGRADOS
2022

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

La UAEM cuenta con 58 programas educativos de posgrado, 46 (79.31 %) de ellos, se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) y 9 programas se encuentran generando indicadores de calidad que les permita ingresar al PNPC. De los 46 programas, 5 (10.86%) se encuentran en el nivel de reciente creación; 18 (39.13%) en desarrollo, 21 (45.65%) consolidados y 2 (4.34%) de competencia internacional. En el ciclo escolar 2020-2021, contamos con 90.72% de matrícula de calidad en el posgrado, es decir, de 1,251 estudiantes inscritos en este nivel, 1,135 cursan estudios de posgrado en programas reconocidos por el SNP.

Programas Educativos	Total de Programas	Programas en el PNPC por nivel	Matrícula total	Matrícula de calidad
Doctorados	14	12	1251	1135 (90.72%)
Maestrías	33	29		
Especialidades	11	5		
Total	58	46 (79.31%)		



ESPECIALIDADES
2022

Facultad de Ciencias Biológicas

Especialidad en Gestión Integral de Residuos

Objetivo general

Formar recursos humanos especializados en el diseño, implementación y seguimiento a planes y programas de manera multidisciplinaria en materia de Gestión Integral de Residuos para la sustentabilidad en atención a las demandas y necesidades de la sociedad.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos y metodológicos de diferentes disciplinas relacionadas con la Gestión Integral de Residuos, para la generación de planes y programas, incluyendo aspectos científicos, tecnológicos, económicos, educativos y administrativos.
- Desarrollar habilidades que permitan al estudiante analizar, proponer, implementar y administrar estrategias novedosas para la Gestión Integral de Residuos, que coadyuven en la resolución de problemas ambientales y sociales ocasionados por la generación de residuos en los sectores público y privado.
- Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos multidisciplinarios, teóricos y prácticos, que permita la estructuración, implementación y seguimiento de planes y programas para el manejo integral de residuos.

Perfil de ingreso

- Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en Ciencias Naturales, de alguna Ingeniería (por ejemplo, en Biotecnología, Ambiental, Química), así como de otras carreras sociales y/o administrativas.
- Bases académicas en temas de sustentabilidad, ecología, contaminación ambiental, educación ambiental, legislación ambiental, estadística, toxicología, cambio climático, impacto ambiental, entre otros.
- Comprensión de textos técnicos en el idioma inglés, principalmente en el tema de residuos.
- Habilidad de comunicación de manera oral y escrita.
- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para trabajar de manera individual y en equipo.
- Ser personas responsables, con iniciativa y ética profesional.
- Con interés para participar en la solución de los problemas ambientales.
- Compromiso para lograr el desarrollo sustentable con respeto y honestidad.
- Disponibilidad para cumplir con la carga académica que establece el Programa Educativo de posgrado.

Perfil de egreso

- Conocimiento acerca de la situación actual de los residuos, incluyendo su generación y sus impactos al ambiente y a la salud.
- Conocimientos técnicos de Educación Ambiental, de legislación, del manejo, la valorización, la administración, la economía, el tratamiento y/ la disposición final de los residuos, para poder ser aplicados en la GIR.
- Habrán adquirido conocimientos para desarrollar proyectos, planes y programas en el manejo y la gestión integral de residuos.
- Conocimientos técnicos para el tratamiento de los residuos y su valorización para aprovecharlos en la generación de energía.
- Integra proyectos de remediación de sitios de disposición final de los residuos.
- Integrar los conocimientos adquiridos, incluyendo los de las ciencias naturales, sociales, educativos y normativos, para lograr atender un problema derivado de la generación de los residuos, de una manera multidisciplinaria.
- Llevar a cabo diagnósticos de generación y manejo de los residuos.
- Elaborar, integrar y evaluar proyectos, planes y programas para la GIR.
- Habilidad para buscar, procesar y analizar información relativa con la GIR.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en materia del manejo de residuos.
- Responsabilidad de su papel como especialista comprometido en la GIR, para la protección del ambiente.
- Conciencia para la solución de los problemas que los residuos originan.
- Lograr su participación en la educación ambiental en la sociedad y en los sectores público y privado.

Eje formativo	Seminarios	Número de horas/semanas		Créditos	Créditos
		Teórica	Práctica		
Básico	Fundamentos para la gestión integral de residuos	5	0	10	26
	Economía ecológica para la gestión integral de residuos	5	0	10	
	Diseño de planes y programas para la gestión integral de residuos	2	2	6	
Temático	Temático I	3	2	8	16
	Temático II	3	2	8	
Proyecto Terminal	De avance I (Protocolo de tesina)	0	8	8	31
	De avance II (Informe final)	0	8	8	
	Estancia profesional	0	15	15	
	TOTAL	18	37	73	73

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Por la naturaleza de la especialidad, los alumnos pueden realizar la estancia profesional en alguno de los tres órdenes de gobierno, de los cuales existen colaboraciones durante el tiempo de la administración pública, y los cuales vencen de acuerdo a la vigencia gubernamental. Entre ellos se puede mencionar al Gobierno del Estado de Morelos, así como sus 33 municipios y la SEMARNAT. Normalmente estos convenios vencen al término del período de cada administración, pero son renovados cuando se inicia otra. Por otro lado, se buscará sistemáticamente la vinculación con el sector privado, desde donde los alumnos podrán insertarse en industrias, empresas o cualquier institución de carácter privado.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Gestión Integral de Residuos para la sustentabilidad.- De acuerdo con el documento titulado Nuestro futuro común, emitido en 1987 por la Comisión de Medio Ambiente de la Organización de las Naciones Unidas (conocido como el Informe Brundtland), el desarrollo sustentable se definió como "aquel que satisface las necesidades actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades". En el contexto de los residuos la sustentabilidad implica modificar las prácticas actuales para su manejo, que favorecen la disposición final en vertederos, para incluir otras alternativas que favorezcan la sustentabilidad como la Prevención, Minimización, Reutilización, Reciclaje y Valorización Energética, con la firma del convenio de la Agenda 2030, en el ámbito de los residuos estos aspectos tendrán mayor relevancia. El concepto de gestión integral para los residuos sólidos urbanos, los de manejo especial y los peligrosos, articula acciones de tipo normativo, operativo, financiero, de planeación, administrativo, social, educativo, de investigación y de desarrollo tecnológico. En este contexto, se desarrollan propuestas para el manejo integral de residuos, desde su generación, la minimización, el reúso, el reciclaje, el tratamiento, hasta la disposición final, integrando los principios del desarrollo sustentable.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores

Objetivo general

• Formar especialistas en comercialización de conocimientos con una visión en el desarrollo de innovación o emprendimiento, a través de la generación de habilidades, obtenidas de su participación en proyectos relacionados con la introducción de nuevos productos o servicios al mercado., para el bienestar de la sociedad, organizaciones y medio ambiente.

Objetivos particulares

• Proporcionar conocimientos en el área de comercialización de conocimientos innovadores, a través de técnicas que permitan su aprovechamiento comercial para introducir nuevos productos o servicios al mercado.
• Desarrollar habilidades en el campo de comercialización e innovación que le permitan aprovechar conocimientos innovadores mediante la generación de proyectos que impacten en las organizaciones, en la sociedad y el medio ambiente.
• Proporcionar conocimientos sobre la gestión de protección de la propiedad intelectual mediante técnicas que permitan el aprovechamiento estratégico de los conocimientos innovadores.

Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar a la ECCI deben contar con:

• Conocimientos académicos de licenciatura en las áreas: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología-Química, Ciencias Médicas y de la Salud, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.

• Conocimiento sobre emprendimiento y/o gestión de la innovación.

• Comprensión de textos en idioma inglés.

• Habilidades de comunicación oral y escrita.

• Habilidades de lectura en un segundo idioma.

• Valores éticos en la integración de documentos académicos y la responsabilidad social en el anteproyecto de tesis.

Perfil de egreso

El egresado de la ECCI:

• Contará con conocimientos y habilidades en el área de comercialización de conocimientos innovadores.

• Habilidad de gestión de la innovación con las organizaciones y demás actores del ecosistema de innovación.

• Diseñar y evaluar los productos y/o servicios generados para su comercialización.

• Realizar vinculación eficiente entre los elementos de la cadena de conocimiento para fortalecer y potenciar al proceso de innovación.

• Evaluar eficientemente las alternativas para hallar soluciones oportunas y factibles a problemáticas enfrentadas en la comercialización de conocimientos

Valores en la ética académica y la responsabilidad social.

Eje formativo	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Eje Teórico			
Básico: Introducción a la propiedad intelectual	2	3	7
Eje Disciplinar			
Temático	2	3	7
Temático	2	3	7
Temático	2	3	7
Eje Proyecto Terminal			
Avance de proyecto terminal: Protocolo	2	4	8
Avance de proyecto terminal: Viabilidad	2	4	8
Avance de proyecto terminal: Producto mínimo viable	2	4	8
Totales	**14**	**24**	**52**

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Soluciones Avanzadas para el Desarrollo Institucional S.C
- Tecnovaxion Oficina de Transferencia de Tecnología
- Secretaría de Economía
- Alandra Medical, Sapi De C.V.
- Alianza para el Desarrollo Tecnológico, S.A. De C.V.
- Asociación Logyca Investigación México A.C.
- Cambiotec A.C.
- Catecna Negocios Tecnológicos S.A. De C.V.
- Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial
- Centro de Investigación Científica de Yucatán A.C.
- Centro Latinoamericano de Innovación en Logística -México A.C.
- Corporativo Legal y de Consultoría S.C.
- I+D+I Hub
- Instituto Nacional de Medicina Genómica
- Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente A.C.
- Nodus Proactive Network Dynamics S.C.
- Rotoinnovación S. A. de C. V.
- Tlamatquí: Centro de Transferencia de Ciencia y Tecnología, S. C.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Emprendimiento

Para este programa emprendimiento se entiende como el conjunto de procesos por medio de los cuales, a partir de una idea, invención o reconocimiento de una necesidad, se desarrolla una propuesta de negocio, basada en el conocimiento, hasta que sea comercialmente aceptada.

Gestión de la Innovación

Para este programa la gestión de la innovación se entiende como los procesos que intervienen en la identificación, organización y dirección de los recursos de la organización, con la finalidad de aumentar o implementar la creación de nuevos conocimientos, generar ideas que permitan desarrollar nuevos productos, procesos y/o servicios o mejorar los ya existentes, y transferirlos a todas las áreas de la organización.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Especialidad en Gestión de Recursos Humanos

Objetivo general

- Formar especialistas en gestión de recursos humanos con conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos aplicados en un proyecto terminal que los vincule con el proceso administrativo y la planeación estratégica para el diseño de soluciones organizacionales.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos de planeación estratégica y técnicas de la administración en la toma de decisiones de la gestión de recursos humanos para la intervención organizacional.
- Aprender a conducir problemas laborales al interior de las organizaciones mediante análisis de casos prácticos para eficientar el desempeño organizacional
- Aplicar técnicas estadísticas para la toma de decisiones de gestión de recursos humanos.
- Desarrollar un trabajo terminal que aborde tópicos de actualidad en la gestión de recursos humanos para el diseño de soluciones organizacionales

Perfil de ingreso

- Conocimiento del nivel educativo inmediato anterior en las áreas afines al manejo de recursos humanos de las áreas de ciencias administrativas, sociales, psicología e ingeniería.
- Administración, recursos humanos, derecho y metodología de la investigación.
- Matemáticas básicas, informática y estadística.
- Comprensión lectora del idioma inglés.
- Estructurar información que permita la toma de decisiones.
- Integrar y dirigir equipos de trabajo orientados a resultados.
- Establecer comunicación interna, externa, oral y escrita.
- Manejar software informático orientado a la administración de recursos humanos.
- Establecer relaciones interpersonales que impulsen el trabajo colaborativo.
- Disposición para involucrarse en procesos de aprendizaje permanente.
- Interés por la problemática humana tanto en las organizaciones como en el entorno.
- Iniciativa y creatividad para el manejo de problemas complejos, buscando soluciones de beneficio común.
- Mentalidad abierta, crítica y propositiva para recibir opiniones diversas y generar propuestas de trabajo.
- Responsabilidad
- Honestidad
- Respeto
- Ética personal y profesional

Perfil de egreso

- Ejercer y delegar autoridad otorgando confianza a su personal para desarrollar procesos participativos; aprovechar el potencial de los recursos humanos para generar la posibilidad de cambios conductuales favorables a los objetivos organizacionales.
- Incorporar elementos y técnicas para llevar a cabo evaluaciones que permitan identificar la prospectiva del factor humano tanto de valores y culturas organizacionales, como de las fortalezas y debilidades que conforman al conjunto.
- Diseñar sistemas de información integrales relacionados con la evolución de la vida laboral de la organización.
- Conducir el trabajo en equipo hacia decisiones equilibradas frente a cambiantes decisiones laborales.
- Diseñar e implementar estrategias que mejoren los procesos de gestión de los recursos humanos.
- Sensibilidad para armonizar intereses de los diferentes protagonistas de la vida organizacional, con el propósito de apoyar la continuidad de las instituciones o empresas.
- Compromiso y responsabilidad con las organizaciones y las personas que las integran.
- Alerta para percibir los cambios en el entorno y tener capacidad para formular propuestas con capacidad de respuesta y adaptación.
- Disposición para respetar y escuchar a las personas.
- Interés por la organización en la búsqueda de estrategias para incrementar la competitividad.
- Ética personal y profesional para conducirse, defendiendo la confidencialidad de la información que se maneje
- Honestidad en el ejercicio de sus responsabilidades y en el desempeño de sus funciones con respecto a sus compañeros y compañeras de trabajo.
- Compromiso con el cumplimiento de los objetivos y metas organizacionales, sin detrimento de la calidad humana que merece el entorno laboral.
- Respeto por la equidad y diversidad de género en las relaciones laborales.

Eje formativo	Cursos	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico Practico	Básico: Desarrollo de la cultura organizacional	2	3	7
	Básico: Comportamiento organizacional	2	3	7
	Básico: Proceso de empleo en las organizaciones	2	3	6
	Disciplinar: Formación de personal en la organización	2	2	6
	Disciplinar: Administración de la calidad	2	2	6
	Disciplinar: Administración de las remuneraciones	2	2	6
	Disciplinar: Ergonomía, higiene industrial y seguridad	2	2	6
	Disciplinar: Relación obrero-patronales	2	2	6
	Optativa Disciplinar	2	2	6
Metodológico	Estadística aplicada a los recursos humanos	2	2	6
Desarrollo de Trabajo Terminal	Avance del trabajo terminal: Planteamiento y fundamentación del problema	1	1	3
	Avance del trabajo terminal: Reseña de literatura especializada	1	1	3
	Avance del trabajo terminal: Recolección de datos empíricos	1	1	3
	Avance del trabajo terminal: Borrador del trabajo terminal	1	1	3
	Total	24	27	75

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Esta especialidad tendrá convenios de colaboración con la AMEDIRH y el Instituto de Certificación de Recursos Humanos. Esto con el objetivo de que los estudiantes tengan la posibilidad a futuro de obtener la certificación como PROFESIONAL DE RECURSOS HUMANOS (PHR). Actualmente, la FCAeI tiene convenios de colaboración con las empresas afiliadas a la CANACINTRA, CANACO y la COPARMEX; que permitirán tener el vínculo con la EGESH.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Los recursos humanos como pieza clave en el desarrollo de las organizaciones
Se analizan los principales factores que inciden en la integración del factor humano a las organizaciones, tomando en cuenta factores como el manejo administrativo, de retribución, de cultura organizacional, capacitación, relaciones legales y contractuales, manejo de conflictos y de integración vía los sistemas de información.

Facultad de Diseño

Especialidad en Diseño Editorial

Objetivo general

- Formar especialistas en diseño editorial, mediante la profundización de las bases teóricas, temáticas y conceptuales, enriqueciendo los conocimientos teórico-prácticos para la planeación, estructuración y ejecución de proyectos de diseño editorial.

Perfil de ingreso

• Contar con conocimientos básicos de diseño, en el que demuestre tener personalidad innovadora al generar o proponer un estilo, ser observador y analítico, habilidad para aplicar con creatividad sus conocimientos, además de identificar un problema, analizarlo y generar la solución gráfica para que los mensajes lleguen a los receptores con éxito a nivel entendimiento. • Contar con competencias lectoras y de comprensión en un idioma adicional a la lengua materna y al español.
• Contar con los conocimientos necesarios en el manejo del software profesional para el diseño editorial; y conocimientos teóricos generales relacionados con la disciplina.

Perfil de egreso

El egresado especialista en Diseño Editorial, será capaz de:

- Aportar ideas y soluciones en diseño editorial, distinguiéndose por su iniciativa y entendimiento de la composición, de las jerarquías y la funcionalidad de los elementos gráficos y tipográficos constitutivos de la disciplina. Generar proyectos en los sectores públicos y la iniciativa privada, desarrollándose en las áreas del diseño, supervisión y ejecución.
- Generar ideas y propuestas a necesidades específicas para la preproducción, producción y posproducción de proyectos en diseño editorial para medios impresos y digitales.
- Contar con las competencias específicas en dirección de arte editorial.

Objetivos particulares

1. Formar profesionales, con alto grado de especialización, sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad, con capacidad creativa e innovadora, para resolver problemas de diseño editorial

2. Analizar propuestas de diseño editorial, con base en aspectos teórico-prácticos,

para generar proyectos editoriales que impacten en la sociedad

3. Enriquecer conocimientos y competencias teórico-prácticas, con base en las necesidades del usuario final, para encontrar soluciones de diseño editorial .

4. Investigar, analizar y sintetizar información, con base en conocimientos del entorno en temas sociales, culturales, políticos, económicos y cognitivos, para su representación gráfico-visual.

5. Aprender el uso de las herramientas tecnológicas, con base en las novedades del sector 6. Aprender metodologías y procedimientos, a partir de necesidades específicas, para diseñar proyectos de editoriales impresos y digitales.

7. Conocer el registro y derechos de autor, de acuerdo con INDAUTOR, para la

protección y registro de proyectos editoriales.

8. Planear, estructurar, presupuestar y ejecutar proyectos de diseño editorial, con base en las necesidades del usuario, para generar proyectos de diseño editorial impreso y digital.
9. Desarrollar una tesina y tres productos editoriales prácticos: Libro, Revista y Periódico, (impreso y digital), mediante la asesoría individual y colegiada.

Ejes Generales de la Formación	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Básico	Historia del diseño editorial	1	2	4
	Análisis de la imagen / lenguaje visual	1	2	4
	Presupuestos y derechos de autor	1	2	4
	Composición tipográfica	1	2	4
	Diseño editorial para medios impresos y digitales	1	2	4
	Impresión y acabados	1	2	4
Temático	Infografía	1	2	4
	Dirección de arte editorial	1	2	4
	Optativa	1	2	4
Proyecto terminal	Presentación de avance del proyecto terminal (50%)	2	1	5
	Presentación de avance del proyecto terminal (100%)	2	1	5
	Total	13	20	46

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Por su parte, la facultad de diseño está generando convenios de movilidad estudiantil y docente, intercambio cultural, y organización conjunta con universidades públicas y entidades privadas tales como el instituto de diseño de cuba, la Universidad de Barcelona, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño y dirección de arte editorial para medios impresos y digitales
Se refiere en primer término a la profundización en las competencias profesionales para la generación de proyectos editoriales a partir del conocimiento especializado en el manejo de estructuras jerárquicas y su composición con el dominio de elementos tipográficos y visuales.
Asimismo, aborda los procedimientos y gestiones a lo largo del proceso de diseño desde el plano de la dirección de arte, con base en la toma de decisiones a partir del concepto del proyecto y el medio para la publicación.

Facultad de Enfermería

Especialidad en Enfermería

Objetivo general

Formar especialistas en enfermería en las áreas de:

- Administración y Gestión del Cuidado de la Salud
- Atención al Adulto en Estado Crítico

Mediante la integración de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos para garantizar el cuidado integral y humanizado, a través de procesos de mejora en la estancia, que permitan la elaboración de proyectos terminales aplicables en instituciones de salud.

Objetivos particulares

- Integrar los conocimientos teóricos y prácticos del proceso administrativo y el de enfermería con las teorías propias de la disciplina, considerando los principios éticos y filosóficos en los procesos de mejora.
- Valorar la interacción de los factores que ponen en riesgo la salud del individuo en grupos específicos para el diseño de programas integrales que coadyuven a la calidad de la atención del cuidado de enfermería.
- Aplicar los conocimientos adquiridos que permitan el desarrollo de habilidades en el estudiante, así como las herramientas específicas para elevar la calidad del cuidado holístico del paciente, de acuerdo con la opción terminal.
- Integrar conocimientos teórico-metodológicos y de disciplinas de apoyo en la elaboración de un proyecto terminal.

Perfil de ingreso

Es necesario que el aspirante a ingresar al programa de especialidad en enfermería cuente con:

- Conocimientos básicos de las Ciencias de Enfermería, del nivel inmediato anterior.
- Conocimientos en las Ciencias de la Salud: anatomía, fisiología, estadística, epidemiología, farmacología.
- Capacidad de comprensión y redacción de textos.
- Habilidades de comunicación verbal, pensamiento crítico y ética.
- Experiencia profesional de dos años.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Atención Integral Institucional: Permite identificar, describir, determinar el impacto de los procesos de enfermería en las intervenciones de cuidado que se realizan en las instituciones de salud, sean especializadas, asistenciales o de prevención. Así mismo, habilita al personal de enfermería operativo, directivo, docente y de investigación en la vinculación con el campo laboral e institucional en salud y educativo local, nacional e internacional, estableciendo convenios de colaboración y redes de vinculación.
- Cuidado y Promoción de la Salud: Permite realizar estudios de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, y cuidado en el individuo, la familia y la comunidad.

Eje	Asignatura	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Básico	Marco conceptual y metodológico en enfermería	1	0	2
	Bioética	1	0	2
	Introducción a la gerencia	1	0	2
Metodológico	Bioestadística y epidemiologia en salud	1	0	2
	Metodología de la investigación	1	0	2
Énfasis	Curso de énfasis	1	2	4
	Curso de énfasis	1	2	4
	Curso de énfasis	1	1	3
	Curso de énfasis	1	2	4
	Curso de énfasis	1	1	3
	Curso de énfasis	1	2	4
	Curso de énfasis	1	3	5
	Curso de énfasis	1	3	5
	Curso de énfasis	1	1	3
Proyecto Terminal	Práctica Profesional	0	10	10
	Estancia Profesional	0	15	15
	Seminario de proyecto: Protocolo	0	1	1
	Seminario de proyecto: Marco teórico	0	1	1
	Seminario de proyecto: Metodología	0	1	1
	Seminario de proyecto: Análisis, resultados y conclusiones	0	2	2
	Totales	14	47	75

Perfil de egreso

El egresado del Programa de la Especialidad en Enfermería opción terminal "Administración y Gestión del Cuidado de la Salud" cuenta con las siguientes habilidades:

- Reconoce los perfiles de morbilidad y mortalidad que tienen relación con los problemas de salud a nivel local, nacional e internacional.
- Analiza las bases teórico-metodológicas del proceso de enfermería.
- Distingue las etapas del proceso de gestión del cuidado.
- Evalúa problemas relacionados con la práctica profesional que requieren gestión y mejora.
- Realiza procedimientos administrativos y de gestión para la optimización del factor humano, técnico, material y financiero en enfermería.
- Posee capacidades para la negociación y el manejo de conflictos dentro del servicio con el personal, paciente y familia.
- Capacidad para el manejo de recursos físicos y materiales necesarios para el cuidado.
- Actúa con responsabilidad y autonomía en las intervenciones independientes en la Administración y Gestión del Cuidado de la Salud.
- Toma decisiones bajo situación de alta complejidad al participar con los equipos multidisciplinarios.
- Conforma y mantiene un liderazgo que fomenta la interacción disciplinaria profesional de enfermería.
- Favorece las relaciones interpersonales con compañeros de trabajo.
- Se interesa por el cuidado de la vida y la salud de las personas, familia y comunidad.

El egresado del Programa de la Especialidad en Enfermería opción terminal: Atención al adulto en Estado Crítico cuenta con las siguientes habilidades:

- Reconoce los perfiles de morbilidad y mortalidad que tienen relación con los problemas de salud a nivel local, nacional e internacional.
- Analiza las bases teórico-metodológicas del proceso de enfermería.
- Identifica las alteraciones patológicas de acuerdo a aparatos y sistemas.
- Elabora planes terapéuticos relacionados con los diagnósticos de enfermería de pacientes críticos.
- Planifica, ejecuta y evalúa las intervenciones de enfermería a pacientes en estado crítico en la práctica especializada.
- Utiliza adecuadamente la tecnología y el equipo médico especializado de acuerdo con la complejidad del cuidado.
- Actúa con responsabilidad y autonomía en las intervenciones independientes en la atención de adultos en estado crítico.
- Toma decisiones bajo situación de alta complejidad al participar con los equipos multidisciplinarios.
- Conforma y mantiene un liderazgo que fomenta la interacción disciplinaria profesional de enfermería.
- Favorece las relaciones interpersonales con compañeros de trabajo.
- Se interesa por el cuidado de la vida y la salud de las personas, familia y comunidad.

Facultad de Medicina

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Objetivo general

Formar especialistas en Ginecología y Obstetricia, mediante una preparación médico – quirúrgica, en donde se ejerza la práctica clínica en forma íntegra, con habilidades educativas y de investigación, con sentido humano y estricto apego a principios éticos y de profesionalismo que contribuyan a generar innovaciones en la aplicación de técnicas quirúrgicas y el mejoramiento de tratamientos médicos para disminuir la morbi-mortalidad de la población femenina del estado de Morelos.

Objetivos particulares

- Capacidad de reconocer y atender factores de riesgo y enfermedades de la mujer mediante acciones preventivas, de tratamiento médico-quirúrgico y en su caso paliativas.
- Desarrollar estrategias para fomentar la educación de la salud a la comunidad asistencial y promover el conocimiento con otros residentes, estudiantes, enfermeras y médicos.
- Aplicar los principios éticos y profesionalismo médico en la atención y tratamiento de la paciente.
- Capacidad de diseñar, desarrollar proyectos de investigación, a través del método científico que coadyuven a producir conocimiento de impacto.

Perfil de ingreso

El aspirante a la Especialidad en Ginecología y Obstetricia deberá contar con los siguientes conocimientos, aptitudes y habilidades:

- Contar con la formación académica en medicina general.
- Contar con sentido humano, responsabilidad por el desarrollo social y de su comunidad.
- Habilidades para el trabajo clínico, en el interrogatorio, la exploración física, la identificación de factores de riesgo latentes.
- Contar con conocimiento en la búsqueda de información médica basada en evidencias.
- Que sea emocionalmente estable, autocrítico para reconocer sus errores, aprender de ellos y explotar sus fortalezas.
- Capacidad de discusión, que mantenga una actitud cordial en sus relaciones interpersonales.
- Tener habilidad en la comprensión de textos médicos en inglés.

Perfil de egreso

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento médico en Ginecología y Obstetricia en su práctica profesional.
- Contar con los principios de humanismo, en donde la aplicación del saber ético, social y profesional permita la toma de decisiones acordes con la especialidad.
- Fungir como agente de cambio al participar en la educación médica de sus pares y del personal de salud involucrado en la atención médica así mismo, educar tanto al paciente, a la familia y a su entorno social.
- Desarrollar proyectos de investigación médica congruentes con las LGAC de la especialidad.
- Emplear las tecnologías de la información y comunicación como herramienta de apoyo para la atención a la salud de la mujer y para la educación médica continua.

Eje formativos	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año
Rotación:	Sede Hospitalaria	Hospital de la Mujer y General de México	Hospital General No. 1 IMSS	Servicio de Endocrinología e Infertilidad de Ingenes
Atención Médica:	Embriología en Ginecología y Obstetricia	Anatomía Patológica	Endocrinología	Infertilidad Humana
	Anatomía Clínica	Farmacología	Ginecología II	Ginecología Psicosomática
	Fisiología, Bioquímica	Ginecología I	Atención Hospitalaria III	Sexología Femenina y Atención Hospitaliaria IV
	Obstetricia I	Genética en Ginecología y Obstetricia	--	--
	Control de Fertilidad	Obstetricia II y Atención Hospitalaria II	--	--
	Atención Hospitalaria	--	--	--
Educación:	Seminario de Educación I	Seminario de Educación II	Seminario de Educación III	Seminario de Educación IV
Sociales:	Profesionalismo Médico	Ética Médica	Sociología en Ginecología y Obstetricia	--
Investigación:	Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Las sedes de apoyo con que se ha gestionado las rotaciones de los residentes de Ginecología y Obstetricia, a partir del segundo año son el Hospital de Alta Especialidad de Nuevo León de la Secretaria de Salud, el ISSEMYM, el Instituto Nacional de Perinatología y el Instituto de Enfermedades de la Mama, con los cuales entablará el proceso de formalización a través de los Convenios de Colaboración.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Clínica y Epidemiología en Ginecología y Obstetricia

Comprende los principios fundamentales de atención en la paciente embarazada, el estudio y comprensión de los procesos fisiológicos y de enfermedad tanto ambulatorios como en pacientes hospitalizadas. Abarca áreas en fisiología, anatomía, patología, el análisis preconcepcional, el control normal y patológico del embarazo. El análisis de las patologías de alto riesgo tanto aquellas que se compaginan en la mujer que se embaraza como aquellos que se desarrollan durante el embarazo. Se apoya de servicios como medicina interna, terapia intensiva, medicina perinatal, psicología, psiquiatría y de alto riesgo. Aquí se estudian las decisiones tomadas durante el control del embarazo y se analizan las repercusiones perinatales de la atención obstétrica. Así mismo comprende los principios fundamentales de atención de la mujer no embarazada, los procesos fisiológicos y patológicos que se desarrollan durante la vida de una mujer. Comprende el espectro clínico y quirúrgico, desde trastornos del desarrollo, enfermedades reproductivas, del tracto genital, del sistema endocrino y padecimientos oncológicos. Se enfoca en el diagnóstico de factores de riesgo, diagnóstico temprano de estas enfermedades, su manejo médico y quirúrgico. Se apoya de los servicios auxiliares en la atención de la mujer que abarca la psicología, la psiquiatría y el servicio de medicina interna.

Facultad de Medicina

Especialidad en Pediatría Médica

Objetivo general

Proporcionar los elementos teórico-metodológicos para la formación de especialistas en el área pediátrica, mismas que satisfagan las necesidades asistenciales, de docencia e investigación que demanda el país y otras áreas de Latinoamérica.

Perfil de egreso

El egresado debe tener un perfil que está basado en tres logros educativos básicos, resultado de la educación formal y que son:

- La orientación humano-profesional.
- La formación intelectual.
- Y el desempeño de Médico Especialista.

A través de su práctica médica sustentada en una metodología educativa centrada en la solución de problemas, se propone lograr que el egresado sea un Médico Especialista altamente competente en la Pediatría Médica, que deberá realizar el abordaje diagnóstico de las diferentes patologías de la edad pediátrica, realizando el análisis de los diferentes diagnósticos diferenciales hasta llegar al diagnóstico definitivo, dar el tratamiento adecuado y realizar los procedimientos que amerite el paciente; así como reconocer sus limitaciones, y saber referir adecuada y oportunamente a los pacientes a las subespecialidades que lo ameriten.
Estará capacitado para poder realizar investigación en el área pediátrica, seleccionar, analizar, interpretar y valorar la literatura pertinente a su especialidad, así como interpretar los resultados de estudios de investigación pediátrica, y aplicarlos a su práctica profesional.
Participará activamente en su educación y en la educación de sus compañeros, como educador de la salud dirigido a sus pacientes y grupos sociales.
Tendrá en mente los preceptos del ejercicio de su profesión teniendo siempre presente el humanismo.

Objetivos particulares

- Conocerá y manejará los conceptos básicos de mortalidad y principales patologías de la edad pediátrica.
- Contará con elementos suficientes para el desarrollo de estrategias diagnósticas, terapéuticas y preventivas de salud dirigidas a la comunidad pediátrica.
- Aplicará la metodología necesaria para la evaluación crítica y sistemática de la literatura médica a su alcance.
- Establecerá la metodología necesaria para la planeación, ejecución y evaluación de estudios de investigación aplicados la medicina.
- Contará con conocimientos de las funciones y programas básicos de computación y su aplicación a la medicina.

Eje formativos	Primer año	Segundo año	Tercer año
Atención Médica	Pediatría Ambulatoria	Dermatología	Endocrinología
	Pediatría Social	Neumología	Oncología
	Nutrición	Neurología	Inmunología
	Trastornos del Agua, Electrolitos y Equilibrio Acido Base	Cardiología	Otorrinolaringología
	Infectología I	Gastroenterología	Genética
	Infectología II	Nefrología	Ortopedia
	Neonatología I	Urgencias	Oftalmología
	Neonatología II	Paidopsiquiatría	Alergia
	Accidentes e Intoxicaciones	Hematología	--
	Cirugía Pediátrica	Terapia Intensiva Pediátrica	--
Docencia	Seminario de Educación I	Seminario de Educación II	Seminario de Educación III
Humanidades	Profesionalismo Médico	Ética Médica	Sociología en Ginecología y Obstetricia
Investigación	Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Las sedes de apoyo con que se ha gestionado las rotaciones de los residentes de Pediatría Médica, a partir del segundo año son el Hospital General José Parres, Hospital Pediátrico Tacubaya y el Instituto Nacional de Pediatría.

Facultad de Medicina

Especialidad en Urgencias Médicas

(Sede Hospital General de Cuernavaca "Dr. José G. Parres" y Sede Hospital General Regional con Medicina Familiar No. 1 "Lic. Ignacio García Téllez")

Objetivo general

Formar especialistas en urgencia médicas con competencias teóricas, metodológicas y prácticas que le permitan la toma de decisiones de acuerdo a prioridades en la integración diagnóstica, la implementación terapéutica, así como en los procesos administrativos y de enseñanza, con la finalidad de limitar el daño en los eventos críticos.

Perfil de ingreso

El aspirante a la Especialidad en Urgencias Médicas deberá contar con las siguientes características:

- Comprensión de textos médicos en inglés.
- Ausencia de enfermedades físicas y mentales que limitan su desempeño con el paciente crítico.
- Ser partícipe de la atención médica de urgencia y emergencia.
- Contar con la Licenciatura en medicina general.
- Contar con los conocimientos de medicina general.
- Habilidad en la búsqueda y selección de información.
- Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje, para la resolución de problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo y alto espíritu de servicio.

Perfil de egreso

A través de una práctica médica sustentada en una metodología educativa centrada en la solución de problemas, y con base en la aplicación del Plan de Estudios de la Especialidad en Urgencias Médicas, el egresado será un médico altamente competente en su ámbito específico con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

- Capaz de diagnosticar de manera rápida y oportuna las patologías en agudo de acuerdo a prioridades.
- Cuenta con las herramientas necesarias para estabilizar al paciente crítico.
- Establece tratamientos temporales y definitivos de acuerdo a la patología del paciente.
- Se desempeña con comportamiento y actitud con base en la ética, bajo fundamentos científicos de la medicina del estado crítico, que lo ayudan a generar habilidades clínicas para identificar la patología aguda.
- Reconoce su función y la importancia de su equipo de trabajo asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado tanto para el suministro de recurso humano y material en la toma de decisiones.
- Identifica con una visión crítica y constructiva la información para la resolución de problemas a través del método científico

Objetivos particulares

- Formar especialistas, con profesionalismo y conocimientos a través de un proceso metodológico de enseñanza-investigación en la atención médica para que sean capaces de responder ante situaciones clínicas de emergencias y urgencias.
- Formar especialistas que adquieran las herramientas metodológicas básicas para desarrollar un proyecto de tesis en la medicina de urgencias.
- Preparar médicos capaces de detectar áreas de oportunidad en su equipo de trabajo, para transmitir sus conocimientos a través de técnicas de docencia.
- Formar especialistas con habilidades en planificación y organización a través de la administración del recurso humano y material para lograr una mayor eficiencia en los servicios de urgencia.

Ejes de formación	Unidades de Aprendizaje	Semanas	Total Horas	Total Créditos
Atención Médica	Generalidades de las Urgencias Médicas	3	30	2
	Urgencias Cardiovasculares I	4	30	2
	Urgencias en Gastroenterología I	4	30	2
	Urgencias Endocrinológicas I	4	30	2
	Urgencias en Psiquiatría	3	30	2
	Urgencias en Neumología	4	30	2
	Urgencias en Traumatología I	4	30	2
	Urgencias en Nefrología	4	30	2
	Pediatría	3	30	2
	Infectología	4	30	2
	Radiología y Radiodiagnóstico	3	30	2
	Urgencias en Cardiovasculares II	3	30	2
	Urgencias En Gastroenterología II	3	30	2
	Urgencias Endocrinológicas II	3	30	2
	Urgencias en Oftalmología y Otorrinolaringología	3	30	2
	Urgencias en Neurología	3	30	2
	Urgencias en Traumatología II	4	30	2
	Urgencias en Ginecología y Obstetricia I	3	30	2
	Misceláneos I	3	30	2
	Pediatría II	3	30	2
	Toxicología	4	30	2
	Urgencias Cardiovasculares III	3	30	2
	Urgencias en Ginecología y Obstetricia II	3	30	2
	Urgencias en Traumatología III	4	30	2
	Pediatría III	3	30	2
	Misceláneos II	3	30	2
Investigación	Seminario de Investigación I	16	120	8
	Seminario de Investigación II	16	120	8
	Seminario de Investigación II	16	120	8
Administración y Humanidades	Seminario de Administración y Humanidades	4	40	3
Metodología Educativa	Seminario de Metodología Educativa	4	40	3
Totalt		**144**	**1220**	**82**

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Durante las jornadas de urgencias y enfermería del Hospital General de Cuernavaca, los residentes participan como ponentes de diversos temas acorde a la temática de la jornada. Así mismo, han participado con ponencias en diferentes temas referentes a la medicina crítica en el programa de posgrado de atención del paciente en estado crítico para enfermería que ofrece la UNAM. Por otro lado, los médicos residentes se han integrado a la Sociedad de Urgencias Médicas y Emergencias de Morelos que está vinculada con la Sociedad Mexicana de Medicina de Emergencia, los cuales tienen la visión de otorgar procesos de educación médica continua que coadyuve en el desarrollo de profesionales de calidad.

Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento del Programa

- Medicina Clínica en el Área de Urgencias:

El Conocimiento más frecuente de las patologías de medicina interna en su fase aguda en los diferentes sitios de rotación, facilita la enseñanza del proceso y abre la posibilidad de protocolos de manejo basados en las necesidades reales del servicio de urgencias.

- Medicina Quirúrgica en las patologías de urgencia:

El conocimiento de las patologías quirúrgicas en su fase aguda, en su mayoría lleva a un eminente riesgo de la vida, es imprescindible reconocerlas para su adecuado manejo y establecer protocolos y guías basados en las evidencias médicas acorde a la zona.

- Procesos Administrativos y de Docencia del Área de Urgencias.

La sobre saturación de los servicios de urgencias, demanda la realización de protocolos de investigación de los procesos administrativos para lograr una adecuada logística y manejo de los recursos disponibles. Por otro lado, el abordaje clínico en urgencias es diferente a la que se da en otras áreas, el realizar protocolos en docencia nos encamina a visualizar si esta es enfocada a la enseñanza basada en prioridades de atención médica.

Facultad de Medicina

Especialidad en Neumología

Objetivo general

Formar médicas /médicos especialistas en Neumología , mediante el diagnóstico , evaluación , tratamiento , pronóstico , docencia , gerencia , contando con rotaciones que les permite plantear nuevas estrategias para el control de las enfermedades y culminar en la elaboración de la tesina que se difundirá en eventos académicos.

Objetivos particulares

* Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la neumología a través de la exposición de seminarios , temas monográficos y la investigación bibliográfica , apoyándose en el programa de medicina basada en evidencias.
* Adquirir competencias docentes mediante las estrategias de aprendizaje para lograr aprendizajes significativos.
* Desarrollar la tesina en las líneas de investigación afines a la especialidad, contando con el seguimiento de la dirección de tesina y del comité tutoral donde se presentan de manera periódica los avances para concluir en tiempo y forma con el examen ante un jurado.
* Formar médicas/médicos especialistas integrales que aborden al enfermo, la enfermedad y su impacto social desde una perspectiva holística.

Perfil de ingreso

* Comprensión de textos en inglés.
- Contar con conocimientos de médico cirujano o su equivalente
- Ausencia de enfermedades físicas y mentales que limitan su desempeño con el paciente crítico.
- Ser partícipe de la atención médica de urgencia y emergencia.

Perfil de egreso

Identifica con una visión crítica y constructiva la información para la resolución de problemas a través del método científico.

- Capaz de diagnosticar de manera rápida y oportuna las patologías en agudos de acuerdo a prioridades.
- Aplica las herramientas necesarias para estabilizar al paciente crítico.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Durante las jornadas de neumología y enfermería del Hospital del ISSSTE y Tláhuac, las/los médicas/médicos residentes participan como ponentes de diversos temas acorde a la temática de la jornada.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Medicina Clínica en el Área de Neumología

El conocimiento más frecuente de las patologías de medicina interna en su fase aguda en los diferentes sitios de rotación facilita la enseñanza del proceso y abre la posibilidad de protocolos de manejo basados en las necesidades reales del servicio de neumología

Procesos Administrativos y de Docencia del Área de Neumología

La sobre saturación de los servicios de neumología , demanda la realización de protocolos de investigación de los procesos administrativos para lograr una adecuada logística y manejo de los recursos disponibles.

Mapa curricular

Ejes de Formación	Unidades de Aprendizaje	Horas Prácticas	Créditos	Horas Teóricas	Créditos	Total Horas	Total Créditos
Atención Médica	Embriología y Anatomía	0	0	10	1	10	1
	Fisiología Pulmonar	0	0	10	1	10	1
	Farmacología	0	0	10	1	10	1
	Microbiología	0	0	10	1	10	1
	Bioquímica	0	0	10	1	10	1
	Cardiología I	0	0	10	1	10	1
	Endocrinología I	0	0	10	1	10	1
	Neurología I	0	0	10	1	10	1
	Nefrología I	0	0	10	1	10	1
	Gastroenterología I	0	0	10	1	10	1
	Reumatología	0	0	10	1	10	1
	Medicina perioperatoria	0	0	10	1	10	1
	Imagenología diagnostica y terapéutica	20	1	10	1	30	2
	Patología	0	0	10	1	10	1

	Inmunología	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Neumopatías de transición del niño al adulto	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Neumopatías adquiridas	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Tuberculosis pulmonar	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Cáncer pulmonar	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Enfermedades respiratorias ocupacionales	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Ética médica y legislación bases mínimas	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Cardiología II	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Endocrinología II	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Neurología II	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Nefrología II	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Gastroenterología II	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Enfermedad del mediastino, pleura y pared torácica	**0**	**1**	**10**	**1**	**10**	**1**

	Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	**20**	**1**	**10**	**1**	**30**	**2**
	Valoración perioperatoria y complicaciones postoperatorias	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Consideraciones respiratorias en el paciente geriátrico	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Asma	**20**	**1**	**10**	**1**	**30**	**2**
	Enfermedades de la circulación pulmonar	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Adicciones y aparato respiratorio	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Contaminación ambiental	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Síndrome de apnea hipopnea del sueño	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Urgencias en neumología adultos	**20**	**1**	**10**	**1**	**30**	**2**
	Síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (SIRA) I	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Urgencias en Neumología pediátrica	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**

	Cardiología III	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Endocrinología III	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Neurología III	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Nefrología III	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Gastroenterología III	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Hematología	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Oncología	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Métodos especializados de diagnóstico	**20**	**1**	**10**	**1**	**30**	**2**
	Métodos especializados de tratamiento	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Trasplante pulmonar	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Temas selectos de medicina crítica	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**
	Síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (SIRA) II	**20**	**1**	**10**	**1**	**30**	**2**
	Terapéutica neumológica del paciente en estado crítico	**20**	**1**	**10**	**1**	**30**	**2**
Metodología Educativa	**Seminario de Educación I**	**0**	**0**	**10**	**1**	**10**	**1**

	Seminario de Educación II	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Educación III	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Educación IV	20	1	10	1	30	2
Administración y Humanidades	Profesionalismo Médico I	0	0	10	1	10	1
	Profesionalismo médico II	0	0	10	1	10	1
	Profesionalismo medico III	0	0	10	1	12	1
	Ética Médica	0	0	10	1	10	1
	Sociología en Neumología	0	0	10	1	10	1
Investigación	Seminario de Investigación I	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Investigación II	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Investigación III	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Investigación IV	20	1	10	1	30	2
Total		180	7	640	64	820	73

Facultad de Medicina

Especialidad en Epidemiología

Objetivo general

Formar médicas /médicos residentes especialistas en Epidemiología, mediante el diagnóstico, evaluación, tratamiento, pronóstico , vigilancia epidemiológica , docencia , gerencia , contando con rotaciones que les permite plantear nuevas estrategias para el control de las enfermedades y culminar en la elaboración de la tesina que se difundirá en eventos académicos .

Objetivos particulares

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la epidemiología a través de seminarios, temas monográficos y la investigación bibliográfica, apoyándose en el programa de medicina basada en evidencias.
- Adquirir y desarrollar competencias docentes mediante las estrategias de aprendizaje para lograr aprendizajes significativos e in situ.
- Estudiar , analizar y llegar a una conclusión de casos clínicos presentados y en la toma de decisiones y reflejado en un mayor aprovechamiento en la formación del especialista. • Aprender nuevas metodologías y procedimientos por medio de los estudios de caso y rotaciones extrainstitucionales para la adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias en las diferentes instituciones hospitalarias.
- Desarrollar la tesina en las líneas de investigación afines a la especialidad, mediante el seguimiento y acompañamiento de la dirección de tesina y del comité tutoral donde se presentan de manera periódica los avances para concluir en tiempo y forma, con el examen ante un jurado dictaminador.

Perfil de ingreso

La/el aspirante a la Especialidad en Epidemiología:

Conocimientos

- Comprensión de textos en inglés.
- Contar con conocimientos de la Licenciatura en medicina general. Salud física y mental
- Ausencia de enfermedades físicas y mentales que limitan su desempeño con el paciente crítico.

Habilidades

- Ser partícipe de la atención médica de urgencia y emergencia .
- Habilidad en la búsqueda y selección de información.
- Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje para la resolución de problemas.

Valores

- Capacidad de trabajo en equipo y alto espíritu de servicio.

Perfil de egreso

- Identificar manifestaciones clínicas de las patologías médicas teniendo el conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad y reconociendo factores de riesgo para preservar la vida o la función de órgano o sistemas.
- Analizar indicaciones y fundamentos de las intervenciones terapéuticas en medicina basadas en la innovación científica para brindar una mejor atención médica.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La especialidad en Epidemiología está vinculada con la sociedad siendo una responsabilidad en la formación de personal especializado en actividades relacionadas con la investigación, la docencia y administración en los servicios hospitalarios. En el caso de la UAEM que cuenta con convenios de colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Morelos (Servicios de Salud del Estado de Morelos), el IMSS y el ISSSTE lo que permite la incorporación como entidades académicas participantes en sus programas de posgrado, además de la aportación con infraestructura tecnológica de punta y la participación de sus profesoras /profesores , investigadoras /investigadores y de las/los profesionales de la salud, así como sus proyectos específicos han promovido el fortalecimiento del trabajo multidisciplinario de médicas/médicos residentes, profesoras/profesores y directoras/directores en nuestros posgrados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Medicina, procesos administrativos y enseñanza en el área de epidemiología

La epidemiología requiere de la construcción de conocimiento y la realización de prácticas en el área hospitalaria, está LGAC a través de los diagnósticos situacionales evidencia el perfil epidemiológico y la problemática de la población en las distintas áreas de la medicina. De esta manera se permitirá la evaluación de los procesos administrativos para lograr una logística acorde a las necesidades operativas de la institución de salud; además de detectar las diferentes áreas de oportunidad, con la finalidad de generar recomendaciones encaminadas a la mejora de los servicios epidemiológicos, y valorar el seguimiento de las guías del manejo que aplica el personal en los servicios de salud. Generación de enseñanza, construcción de conocimiento y la realización de prácticas en el área hospitalaria con una actitud crítica y reflexiva sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje entre pares.

Mapa curricular. Especialidad en Epidemiologia

Mapa curricular de la Especialidad en Epidemiología							
Ejes de Formación	**Unidades de Aprendizaje**	**Horas Prácticas**	**Créditos**	**Horas Teóricas**	**Créditos**	**Total Horas**	**Total de Créditos**
ATENCIÓN MÉDICA	Salud pública	0	0	10	1	10	1
	Bioestadística básica	0	0	10	1	10	1
	Bioestadística intermedia y avanzada	0	0	10	1	10	1
	Gerencia en servicios de salud	0	0	10	1	10	1
	Sociología médica	0	0	10	1	10	1
	Demografía en salud	0	0	10	1	10	1
	Salud global y enfermedades emergentes y reemergentes	0	0	10	1	10	1
	Salud, ambiente y trabajo	0	0	10	1	10	1
	Toxicología	0	0	10	1	10	1
	Inmunología	0	0	10	1	10	1
	Ética y profesionalismo médico	0	0	10	1	10	1
	Tecnología de la Información y de la Comunicación	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología I	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología II	0	0	10	1	10	1

	Epidemiología clínica	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología hospitalaria	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología de la vejez	0	0	10	1	10	1
	Enfermedades transmisibles	0	0	10	1	10	1
	Enfermedades no transmisibles	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología de la salud materno infantil	0	0	10	1	10	1
	Fundamentos de epidemiología molecular y genética	0	0	10	1	10	1
INVESTIGACIÓN	Seminario de Investigación I	60	3	20	2	80	5
	Seminario de Investigación II	60	3	20	2	80	5
	Seminario de Investigación III	60	3	20	2	80	5
ADMINISTRACIÓN Y HUMANIDADES	Seminario de Administración y Humanidades I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Administración y Humanidades II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Administración y Humanidades III	20	1	20	2	40	3
METODOLOGÍA EDUCATIVA	Seminario de Metodología Educativa I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Metodología Educativa II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Metodología Educativa III	20	1	20	2	40	3
Total		**300**	**15**	**390**	**39**	**690**	**54**



MAESTRÍAS
2022

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Maestría en Ciencias

Objetivo general

Formar Maestros en Ciencias con un alto nivel académico y con habilidad suficiente para desarrollar proyectos de investigación en la frontera del conocimiento, proponer soluciones a problemas del área, generar propuestas novedosas en beneficio de la sociedad, participar en labores de docencia y promover la difusión de la ciencia.

Perfil de ingreso

El carácter multi- e interdisciplinario de la Maestría en Ciencias es una condición que favorece la incorporación de estudiantes de licenciaturas afines en las siguientes áreas: Física, Química, Biología, Bioquímica, Biomédica, Matemáticas Puras y Aplicadas, Computación, Ingenierías incluyendo Ingeniería de Materiales, y de Sistemas, y aún otras áreas que se cultivan tanto en la UAEM como en otras IES de la región, del resto del país y de otros países. Los aspirantes interesados en ingresar a la Maestría en Ciencias tienen que mostrar capacidad de razonamiento crítico, conocimiento amplio correspondiente a su formación académica antecedente y habilidad en el manejo de dicha información. Los mecanismos de selección de estudiantes son conforme con los previstos en el Manual de Procedimientos; sin embargo, dada la gran diversidad de orígenes disciplinarios de los posibles candidatos, se han conformado Comisiones de Ingreso ad hoc a los perfiles de los candidatos. Estas comisiones evalúan tanto el conjunto de conocimientos del área del candidato, como los conocimientos básicos y el perfil psicométrico.

Objetivos particulares

Formar Maestros en Ciencias con una preparación académica sólida, resultado de su trabajo de investigación y sus actividades académicas. Con base en su preparación, los Maestros en Ciencia podrán:

- Adquirir conocimientos y bases teóricas para proponer soluciones a problemas del área.
- Apoyar el desarrollo de estudios y proyectos de investigación, tanto de corte académico como del sector industrial o de servicios.
- Desarrollar conocimientos y habilidades para convertirse en docentes con un dominio amplio de cualquiera de las áreas donde se hayan formado.
- Desarrollar conocimientos y habilidades para convertirse en divulgadores de la Ciencia.

Perfil de egreso

Al finalizar sus estudios, los estudiantes de Maestría:

- Habrán adquirido un conocimiento sólido y actualizado en el área donde se prepararon en la Maestría en Ciencias, así como en otras áreas interdisciplinarias.
- Estarán capacitados para colaborar en la realización de labores de investigación, docencia y divulgación.
- Estarán capacitados para colaborar en la formación de recursos humanos en diversos niveles educativos a excepción del nivel de doctorado.
- Estarán capacitados para dar a conocer los avances científicos a la población en general como divulgadores científicos.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se prevé la realización de estancias de investigación de los estudiantes en otras universidades del país o del extranjero, principalmente con las que se tienen convenios de intercambio académico o en las instituciones que mantienen vínculos con los docentes e investigadores adscritos a los Cuerpos Académicos ligados al Posgrado en Ciencias. Ejemplos de esto son las Universidades de Zaragoza y del País Vasco en España, University of California en Estados Unidos de América, Universidad Paul Sabatier en Francia, Universidad de Hamburgo en Alemania, Universidad de La Habana y Universidad Central en Cuba. Como ejemplos de instituciones nacionales de destino para estas estancias tenemos la UNAM, UV, U. de G. y UANL, entre otras.

Eje Teórico		Eje de Investigación	
Cursos	**Créditos**	**Avance de proyecto**	**Créditos**
Curso de formación especializada	**10**	Investigación (Protocolo)	**10**
Curso de formación especializada	**10**	Investigación (Desarrollo Metodológico)	**10**
Curso de formación especializada	**10**	Investigación (Resultados)	**10**
Curso de formación especializada	**10**	Investigación (Acreditación de Proyecto de Investigación)	**10**
Total de créditos: 80			

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño de Materiales y Nanoquímica: Se enfoca en el diseño de materiales nanoestructurados con propiedades ópticas, mecánicas, magnéticas y catalíticas que engloban áreas de la química inorgánica, organometálica, química supramolecular con el objetivo de diseñar materiales útiles en el contexto social.

Diseño Molecular y Química Médica: Se investiga la síntesis de moléculas orgánicas con actividad biológica. La línea engloba áreas como química orgánica, productos naturales, bioquímica y farmacología. El principal desarrollo está enfocado en el diseño de compuestos con actividad farmacológica.

Química Analítica e Instrumentación: Contempla la interacción de las diversas técnicas espectroscópicas de análisis cualitativo y cuantitativo utilizadas para la caracterización y medición de las propiedades fisicoquímicas de diversos compuestos. Es un enfoque analítico en el cual se desarrollan habilidades en el manejo de equipo en el campo industrial.

Sistemas Cuánticos y Química Computacional: Investigación de propiedades cuánticas de átomos moléculas y sistemas nanoscópicos, mediante el uso de técnicas experimentales y esquemas teóricos de modelación y simulación basados en métodos de primeros principios y otros formalismos. Se estudian propiedades electrónicas, mecánicas, ópticas, magnéticas y de transporte, entre otras, de los objetos mencionados.

Física Estadística y Sistemas Complejos: Aplicación de los métodos de la física estadística para estudiar un amplio conjunto de problemas teóricos y experimentales que provienen de áreas como física, química biología, ciencias sociales, económicas y cognitivas. La investigación se extiende a aspectos puros de la física y matemática de sistemas complejos, así como a la aplicación de los métodos propios de esta área para el estudio de los problemas arriba mencionados.

Computación Avanzada e Inteligencia Artificial: Se estudian problemas que provienen de una amplia gama de diferentes áreas que unen disciplinas más tradicionales de Computación como Ciencias Computacionales, Inteligencia Artificial, Lingüística o Algorítmica y preguntas derivadas de áreas como Química, Biología, Física y Ciencias Cognitivas. Para ello se usan metodologías como redes neuronales, cálculos Monte Carlo, minería de datos, diversas técnicas de análisis de datos uni-, bi-, y multi-variantes, procesamiento de imágenes, por mencionar algunos. De esta manera, esta LGAC invita explícitamente a investigadores y estudiantes de diferentes campos para trabajar en colaboraciones multi- e inter-disciplinarias.

Estructura y función de macromoléculas: Se estudia la estructura dinámica y función de macromoléculas biológicas con el fin de comprender los fenómenos asociados a su plegamiento e interacciones. Se emplean técnicas experimentales y métodos computacionales bioinformáticos y bioestadísticos para estudiar la estructura y evolución de macromoléculas.

Dinámica Celular: Se estudian los mecanismos moleculares, bioquímicos, metabólicos y fisiológicos que regulan la dinámica de las células procariontes y eucariontes. Así como las relaciones intra e inter celulares de los organismos y las interacciones de las células con su entorno. Se integran datos experimentales y numéricos de biología molecular y celular con datos masivos genómicos, transcriptómicos y proteómicos en modelos de redes.

Matemáticas Puras: Se desarrollan modelos matemáticos para proponer soluciones a problemas dentro de las mismas matemáticas, mediante una comprensión profunda en áreas fundamentales como Álgebra, Geometría, Análisis, Sistemas Dinámicos Holomorfos y Topología Algebraica, entre otras.

Matemáticas Aplicadas: Se analizan datos empíricos y se desarrollan modelos matemáticos para proponer soluciones a problemas de las ciencias naturales, la industria y la sociedad en general, mediante la comprensión en áreas como Probabilidad, Estadística, y Modelación Matemática entre otras. Así, esta LGAC es un elemento que promueve la vinculación entre distintas LGAC del programa.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores

Objetivo general

Formar recursos humanos de alto nivel en el campo de la comercialización de conocimientos, capaces de contribuir a la productividad de las organizaciones y competitividad de la región, mediante la creación de nuevas empresas o la introducción de nuevos productos y/ o servicios al mercado.

Objetivos particulares

- Desarrollar las habilidades y conocimientos básicos necesarios para comprender el fenómeno de innovación como parte de un proceso de creación, asimilación y aplicación de conocimiento teórico-prácticos para el desarrollo sostenible.
- Promover en los estudiantes las competencias necesarias para abordar los retos de la creación de nuevas empresas que les permita, introducir, valorar, proteger y comercializar conocimientos para la generación de bienestar social en la región.
- Promover e impulsar la creatividad y el trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, que permitan dar solución a las problemáticas sociales y organizacionales en el terreno de la comercialización de conocimientos.

Perfil de ingreso

Conocimientos:
- Egresados de licenciatura en las áreas : Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología-Química, Ciencias Médicas y de la Salud, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.
- Sobre emprendimiento y/o gestión de la innovación.
- Comprensión de textos en idioma inglés.

Habilidades:
- De comunicación oral y escrita
- De lectura en un segundo idioma

Valores:
- Valores éticos en la integración de documentos académicos y la responsabilidad social en el anteproyecto de tesis.

Perfil de egreso

Conocimientos:
- Contará con conocimientos y habilidades en el área de comercialización de conocimientos innovadores.

Habilidades:
- Estará habilitado para crear empresas que le permitan impulsar la formación de empresas.
- Habilidad de gestión de la innovación con las organizaciones y demás actores del ecosistema de innovación.
- Será capaz de diseñar y evaluar los productos y/o servicios generados para su comercialización.
- Será capaz de realizar vinculación eficiente entre los elementos de la cadena de conocimiento para fortalecer y potenciar al proceso de innovación.
- Será capaz de evaluar eficientemente las alternativas para hallar soluciones oportunas y factibles a problemáticas enfrentadas en la comercialización de conocimientos.
- Será capaz de realizar vinculación eficiente entre los elementos de la cadena de conocimiento para fortalecer y potenciar al proceso de innovación.
- Será capaz de evaluar eficientemente las alternativas para hallar soluciones oportunas y factibles a problemáticas enfrentadas en la comercialización de conocimientos.

Valores:
- Valores en la ética académica y la responsabilidad social

EJE FORMATIVO	Cursos	Horas teóricas	Horas Prácticas	Créditos
TEORICA	Curso Básico: Propiedad Intelectual	3	2	8
	Curso Básico: Evaluación y financiamiento de proyectos	3	2	8
	Curso Básico: Mercadotecnia de las innovaciones tecnológicas	3	2	8
	Curso Básico: Planeación estratégica	3	2	8
DISCIPLINAR	Curso Temático	3	2	8
	Curso Temático	3	2	8
	Curso Temático	3	2	8
	Curso Temático	3	2	8
PROYECTO TERMINAL	Proyecto: Protocolo	2	4	8
	Proyecto: Resultados preliminares	2	4	8
	Proyecto: Resultados finales	2	4	8
	Proyecto: Conclusiones y escritura de tesis	2	4	8
TOTALES		32	32	96

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- En línea con la definición misma del concepto "posgrado con la industria" impulsado por CONACYT, la vinculación es prioritaria, pues de ella depende inevitablemente el desarrollo de estudiantes, los cuales son en una proporción relevante parte de los recursos humanos de las empresas, oficinas de transferencia de conocimiento o incluso instancias gubernamentales que se encuentran asociadas al Programa Educativo.
- La MCCI ha contado con la participación de 37 instancias diferentes, algunas de ellas spin offs universitarios o empresas propiedad de los estudiantes, lo que ratifica la premisa en que se sustenta el planteamiento de los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular de la UAEM, en el sentido de que para alcanzar los perfiles de egreso deseados, no solo es al interior de las aulas universitarias en donde el estudiante tiene la ocasión de apropiarse de habilidades y conocimientos determinados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Emprendimiento
Para este programa emprendimiento se entiende como el conjunto de procesos por medio de los cuales, a partir de una idea, invención o reconocimiento de una necesidad, se desarrolla una propuesta de negocio, basada en el conocimiento, hasta que sea comercialmente aceptada.

Gestión de la Innovación
Para este programa la gestión de la innovación se entiende como los procesos que intervienen en la identificación, organización y dirección de los recursos de la organización, con la finalidad de aumentar o implementar la creación de nuevos conocimientos, generar ideas que permitan desarrollar nuevos productos, procesos y/o servicios o mejorar los ya existentes, y transferirlos a todas las áreas de la organización.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Objetivo general

Formar recursos humanos de alta calidad académica en ingeniería y ciencias aplicadas a través del desarrollo de conocimientos teóricos y metodológicos enfocado a un proyecto de investigación y/o tecnológico que contribuya a la solución de problemas en las áreas de electrónica, fotónica, cómputo, materiales, mecánica o química a nivel nacional e internacional .

Objetivos específicos

- Proporcionar conocimientos, desarrollar las habilidades para analizar y proponer soluciones a los problemas actuales de la Ingeniería y Ciencias Aplicadas a nivel nacional e internacional.
- Realizar un proyecto original de investigación aplicando metodología científica que impacte en la modificación y/o creación de conocimientos y/o tecnologías.
- Proveer de la base teórica y las herramientas metodológicas en las diferentes áreas para la generación y difusión del conocimiento científico y/o tecnológico.
- Capacidad de establecer vínculos de cooperación con investigadores, la industria o instituciones de investigación a través de la evaluación, implementación y operación de proyectos.

Perfil de ingreso

- Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en ciencias exactas, ingenierías o áreas afines: Física, Matemáticas, Química, Eléctrica, Computación, entre otras.
- Conocimiento del idioma inglés en traducción de textos científicos
- Búsqueda, comprensión y redacción de textos.
- Mostrar habilidades de comunicación.

Perfil de egreso

- Tendrá una formación básica interdisciplinaria en investigación científica o en desarrollo tecnológico en las áreas del conocimiento: Electrónica, Fotónica, Cómputo, Materiales, Mecánica, Química.
- Contará con conocimientos sobre los métodos y técnicas teóricas o experimentales de las LGAC registradas en el programa educativo.
- Tiene la capacidad de autoaprendizaje y trabajo colaborativo, para resolver problemas del sector productivo en el área de ingeniería y ciencias aplicadas.
- Está capacitado para contribuir al desarrollo, formación de recursos humanos y a la difusión de la ciencia-tecnología.
- Cuenta con las habilidades para continuar con estudios de doctorado en las áreas de ciencias exactas.

Ejes formativos		Cursos	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Eje Teórico Metodológico	Teórico	Básica del Área	4	0	8
		Básica del Área	4	0	8
		Básica del Área	4	0	8
		Básica del Área	4	0	8
		Temas Selectos	3	2	8
		Temas Selectos	3	2	8
		Temas Selectos	3	2	8
		Temas Selectos	3	2	8
	Metodológico	Metodología Experimental	0	2	2
		Comunicación y Divulgación de la Ciencia	2	2	6
		Seminario Metodológico	0	1	1
		Seminario Metodológico	0	1	1
Eje de Investigación		Protocolo de Investigación	-	-	4
		Desarrollo Teórico o Experimental	-	-	5
		Análisis de Resultados	-	-	8
		Elaboración de Tesis	-	-	8
Total			30	14	99

Vinculación con otros sectores de la sociedad

1. Seminarios científicos: se tiene la participación de invitados expertos, que permite al estudiantado tener una visión más amplia del campo de investigación en el cual se puede desarrollar, además de promover el intercambio con otras instituciones. Los invitados provienen de instituciones de educación pública y privada y reconocidos centros de investigación tanto nacionales como extranjeros.

2. Comités Tutorales integrados con investigadores externos: esto fortalece y transparenta la formación de los estudiantes. Los investigadores externos que han participado son de la UNAM y de la Universidad Veracruzana, de la UAM, del Instituto Nacional de Salud Pública, el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, Tecnológico de Zacatepec, Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, entre otros.

3. Desarrollo de proyectos conjuntos con financiamiento de entidades federales, con la UNAM, UAM, BUAP, UMSNH, entre otros.

4. Colaboración continua con: Centro de Investigación en Materiales Avanzados, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Universidad Autónoma Metropolitana, UNAM, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, Centro de Investigaciones en Óptica, Universidad de Veracruz, Instituto Mexicano del Petróleo, entre otros. El alcance del posgrado ha llegado al nivel internacional en cuanto a la colaboración y cooperación interinstitucional continua, ya que la mayoría de los investigadores y estudiantes han tenido participación con grupos de investigación en el extranjero, por ejemplo el Grupo de Investigación CREVER de la Universitat Roviri y Virgili de Terragona (España), la Universidad British Columbia (Canadá), el laboratorio Blackett del Imperial Collage (Inglaterra), Northwestern University (USA), Texas A&M University (USA), University of Texas (USA) Southampton University (Inglaterra), Universidad Nacional de San Luis (Argentina), entre otras. En estas instituciones, el 50% de los PITC han realizado estancias posdoctorales y años sabáticos, además de haber impartido cursos con valor curricular a estudiantes de la unión europea.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación: Se cubren las líneas de electrónica, comunicaciones, fotónica y computación, aplicaciones de la electrónica y la óptica e instrumentación, caracterización óptica de materiales, metodologías para comunicaciones, sensado y percepción remota, optimización combinatoria, diseño de sistemas digitales, microondas, diseño de algoritmos computacionales, entre otras.
Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas: Con líneas en el desarrollo y análisis de materiales avanzados de tipo metálico, cerámicos, polímeros, semiconductores y aleaciones, estudios de procesos de corrosión, propiedades de los materiales, síntesis, modificación y aplicación de polímeros, aleaciones intermetálicas y nanomateriales.
Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en turbomáquinas: Con líneas en ingeniería de turbomaquinaria, diagnóstico de flujo turbulento y transferencia de calor, análisis de flujo y optimización de bombas, simulación numérica, análisis de fallas, monitoreo de corrosión, sensores de **ibra óptica.**
Ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales: Con líneas en ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales, bombas de calor por absorción, transferencia de momento, masa y energía, inteligencia artificial, tratamientos de aguas contaminadas, procesos electroquímicos, energías renovables, generación de hidrógeno, simulación de procesos.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Maestría en Sustentabilidad Energética

Objetivo general

Formar recursos humanos con visión científica y tecnológica en el área de la sustentabilidad energética, a través del desarrollo de habilidades mediante cursos y participación en proyectos de investigación para mejorar el manejo integral y eficiente de los procesos de transformación, transferencia, almacenamiento y ahorro de energía

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teórico-experimentales en sustentabilidad energética para fomentar el desarrollo de habilidades de investigación.
- Generar alternativas científico-tecnológicas para el aprovechamiento integral y eficiente de fuentes sustentables de energía derivadas del trabajo multidisciplinario.
- Desarrollar investigación relacionada con diseño, modelado, caracterización y evaluación de procesos, materiales y dispositivos sustentables de transformación, transferencia, almacenamiento y ahorro de energía para impactar tecnológicamente en el fortalecimiento del sector social mediante la transferencia de conocimientos.

Perfil de ingreso

Conocimientos
- Contar con los conocimientos de una licenciatura en cualquiera de las siguientes áreas: ciencias naturales y exactas, ingenierías y tecnologías, y ciencias de la tierra.
- Conocimiento en comprensión de textos científicos en el idioma inglés.

Habilidades
- Pensamiento matemático.
- Pensamiento analítico
- Estructura de la lengua
- Comprensión Lectora
- Metodología de proyectos

Valores
- Protección del medio ambiente
- Responsabilidad
- Ética
- Honestidad

Perfil de egreso

- El egresado tendrá una fuerte formación en investigación científica y desarrollo tecnológico en sustentabilidad energética.
- Contará con los conocimientos para el manejo integral de los procesos de transformación, almacenamiento y ahorro de energía.
- Estará capacitado para contribuir al desarrollo y formación ética, y profesional de recursos humanos y difusión de la ciencia y tecnología.
- Estará capacitado para contribuir en la formación de empresas de alta tecnología en el sector de las energías renovables.

MAPA CURRICULAR					
EJE TEÓRICO-METODOLÓGICO			EJE DE INVESTIGACIÓN		
Curso	Créditos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Curso	Créditos
Básica del área: Métodos numéricos con programación	6	2	2	Investigación: Protocolo de investigación	8
Básica del área: Fuentes sustentables de energía	6	2	2		
Básica del área: Fenómenos de transferencia de materia, energía y momentum.	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2	Investigación: Trabajo de laboratorio	8
Temas selectos	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2	Investigación: Análisis de resultados	8
Seminario: Actualización, Comunicación y Divulgación de la Ciencia	4	2	0		
Seminario: Innovación y Desarrollo Tecnológico	4	2	0	Investigación: Elaboración de tesis	10
Seminario metodológico de sustentabilidad	6	2	2		
SUB TOTAL	62	22	18	34	
TOTAL	96 Créditos				
Duración del programa: 24 meses (dos años)					

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- La vinculación con el sector productivo y de servicios se realiza de acuerdo a los convenios que se tienen con: Temic-Continental S.A. de C.V., SAPAC, Global Forza, CFE, Corrosión y Protección S. A. de C. V., PEMEX, UNILEVER, entre otros. Dentro de los beneficios que la MSE puede obtener de estos proyectos, es la generación de tesis con temáticas relacionadas con los problemas que la industria enfrenta referente al uso y ahorro de energía renovable y sustentable de tal manera, que tanto el estudiante, la universidad y las empresas se vean beneficiados con los desarrollos tecnológicos generados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño, modelado, simulación y experimentación de procesos energéticos sustentables.

Se refiere a los estudios que se pueden realizar de forma teórica o experimental a partir de modelos existentes o propuestos, para predecir o reproducir los comportamientos de procesos en que se involucran transferencias de materia y energía, relacionados con tecnologías sustentables para la protección del medio ambiente

Diseño, obtención, caracterización y evaluación de materiales o dispositivos para aplicaciones sustentables.

Se refiere a los estudios teóricos o experimentales para diseñar, obtener, caracterizar y evaluar materiales o dispositivos que se puede incluir en procesos sustentables de energías.

Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación

Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación

CONACYT

Objetivo general

Formar Maestros en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación orientados a la investigación y capaces de aplicar su conocimiento en evolución, estructura, funcionamiento, manejo y conservación de la biodiversidad para la detección de amenazas y el planteamiento de posibles soluciones.

Objetivos particulares

Eje formativo básico

- Desarrollar en el estudiante competencias que le permitan integrar elementos teóricos y metodológicos básicos para el análisis de la biodiversidad y su conservación.
- Formar estudiantes con un enfoque interdisciplinario que les permita analizar la biodiversidad desde el nivel de genes hasta el de ecosistemas.

Eje formativo temático

- Fortalecer las habilidades en el manejo de elementos teóricos y técnicos avanzados para el análisis de la biodiversidad y su conservación.

Eje formativo de investigación

- Desarrollar habilidades de investigación en los campos del conocimiento de la evolución, estructura, funcionamiento y manejo de la biodiversidad y la conservación

Perfil de ingreso

Perfil de ingreso

- Conocimientos de una licenciatura en alguna de las siguientes áreas: Ciencias de la Vida (Biología Animal y Zoología, Botánica, Evolución, Microbiología, Entomología, Etología, Medio Ambiente), Agronómicas y Veterinarias (Agronomía, Veterinaria, Peces y Animales Salvajes, Silvicultura), y otras carreras relacionadas o las que determine como afines a estas disciplinas la Comisión Académica de la MBIByC.
- Conocimientos del idioma inglés para comprender textos de la literatura científica en temas de biología, manejo y conservación biológica.
- Habilidad para comunicar de manera oral y escrita en idioma español información sobre temas de diversidad biológica, manejo y conservación de los recursos naturales.
- Valores como responsabilidad, honestidad, colaboración, respeto, iniciativa y capacidad para trabajar en equipo.
- Determinación para el trabajo de investigación.
- Compromiso para dedicarse de tiempo completo a sus estudios de maestría en caso de ser aceptados

Perfil de egreso

Conocimientos y/o competencias:

- Utilizar conceptos y herramientas metodológicas básicas de análisis ecológico y genético para el estudio de la evolución, estructura, funcionamiento, manejo y conservación de la diversidad biológica
- Analizar problemáticas asociadas con el mantenimiento de la diversidad biológica en diferentes niveles de organización, desde el genético hasta el de ecosistemas para la elaboración de diagnósticos y propuestas integrales de solución.

Habilidades

- Contribuir en la planeación y desarrollo de proyectos científicos sobre la evolución, estructura y funcionamiento de la biodiversidad para promover su conservación.
- Gestionar financiamiento a partir de fondos nacionales e internacionales, públicos y privados para el desarrollo de proyectos que promuevan el análisis, manejo y conservación de la biodiversidad.

Actitudes y/o valores

- Utilizar enfoques que favorecen el trabajo interdisciplinario para el estudio, manejo y conservación de la diversidad biológica.
- Asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente en temas ambientales para eficientizar el manejo y conservación de especies y de áreas naturales protegidas.

Eje formativo	Seminarios	Créditos seminario	Horas		Créditos eje formativo
			HT	HP	
Básico	Seminario básico: Análisis de la biodiversidad	10	4	2	20
	Seminario básico: Estrategias generales de conservación biológica	10	4	2	
Temático	Seminario temático	8	3	2	24
	Seminario temático	8	3	2	
	Seminario temático	8	3	2	
Investigación	Seminario Análisis Bioestadístico	8	2	4	44
	Seminario de avance de investigación: Fase Inicial	12	0	12	
	Seminario de avance de investigación: Fase Intermedia	12	0	12	
	Seminario de avance de investigación: Fase Final	12	0	12	
TOTAL		88	19	50	88

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- De manera particular se tienen convenios con el Instituto Nacional de Ecología (INECOL A.C.), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de las Américas, ECOSUR-San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Universidad Paul Sabatier, Toulouse, Francia, ICOMVIS (Costa Rica), el municipio de Tlaquiltenango, Morelos, la Cementera Moctezuma. Por otro lado, se tiene el convenio de co-administración de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (REBIOSH) y con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Se observó que el uso de la palabra Evolución, era más incluyente que la palabra Origen, que en explicaciones últimas podría vincularse más estrictamente con procesos mutacionales. La palabra Evolución permite, por ejemplo, analizar otros elementos como alelos, genotipos, o linajes, entre además de dar cabida a los componentes fenotípicos de la biodiversidad. Adicionalmente se decidió integrar la palabra Estructura, para dar cabida a aquellos aspectos de la biodiversidad relacionados con el entendimiento y la descripción de patrones generados a distintos niveles de organización. Por lo tanto, el nombre de la LGAC de la MBIByC es:
"Evolución, Estructura, Funcionamiento, Manejo y Conservación de la Biodiversidad"

Centro de Investigación en Biotecnología

Maestría en Biotecnología

Objetivo general

Formar recursos humanos de alta calidad académica en biotecnología, a partir de la adquisición de conocimientos teóricos básicos y disciplinares aplicados a un trabajo experimental que les permita apoyar proyectos de investigación básica y/o aplicada en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud, así como realizar labores de difusión científica.

Perfil de ingreso

Los aspirantes a estudiar la MB deben reunir las siguientes características:

Conocimientos: Conocimientos básicos en Biología (Biología Celular, Biología Molecular, Bioquímica y Microbiología), Química, Fisicoquímica y Bioestadística.

Compresión de textos científicos en idioma inglés.

Habilidades: De comprensión y redacción de textos y capacidad analítica de observación, análisis y síntesis asociadas con el conocimiento científico.

Aptitudes: Verbal, matemática, razonamiento lógico y abstracto, comprensión lingüística, expresión escrita, capacidad analítica, capacidad de síntesis y de observación.

Actitudes: De compromiso, motivación y responsabilidad en el trabajo.

Valores: Ética y valores morales, sentido humanista y ético, compromiso social.

Respeto por el entorno social y por los recursos naturales.

Objetivos particulares

- Dar al estudiante una sólida preparación en las ciencias básicas con conocimientos teóricos en el área ambiental, agropecuaria y de la salud que apoyen el desarrollo de su investigación, que les permita competir en el ámbito laboral con profesionistas internacionales.
- Dar al estudiante una sólida preparación en los conocimientos del estado del arte del área ambiental, agropecuaria y de la salud, fomentando el análisis de la información de una manera crítica.
- Capacitar al estudiante en el ejercicio de la investigación orientada a la generación de conocimientos originales en Biotecnología en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud con un enfoque multidisciplinario, humanístico y ético.
- Fomentar la participación de los estudiantes en la difusión y divulgación de los conocimientos generados en sus proyectos de investigación de manera oral y escrita en foros científicos, tecnológicos y del público en general.
- Fomentar el trabajo grupal, así como el intercambio académico con instituciones de educación superior, gubernamentales o industriales, nacionales o internacionales, para el desarrollo de proyectos de biotecnología en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud.

Perfil de egreso

- Manejan conceptos actuales de las ciencias básicas que inciden en el campo de la Biotecnología.
- Manejan de manera crítica la información científica y técnica relativa a la Biotecnología, de fuentes especializadas de actualidad.
- Poseen habilidades para el desarrollo de investigación básica y aplicada para la solución de problemas ambientales, agropecuarios y de salud, con un enfoque multidisciplinario, humanístico y ético.
- Aplican herramientas biotecnológicas en el desarrollo e innovación de procesos industriales.
- Transmiten conocimientos del ámbito de la biotecnología de forma oral y escrita.
- Tienen la capacidad de contribuir en la formación de recursos humanos en el ámbito de la biotecnología en diversos niveles educativos.
- Desarrollan capacidades para realizar trabajo en equipo.

Eje formativo	Tipos de Unidades de Aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Básico	6	0	12
	Básico	6	0	12
	Tópico selecto	3	0	6
	Tópico selecto	3	0	6
Investigación	Trabajo experimental (Proyecto de investigación)	0	12	12
	Trabajo experimental (Resultados preliminares)	0	12	12
	Trabajo experimental (Integración de Resultados)	0	12	12
	Seminario	1	0	2
	Seminario	1	0	2
	Seminario	1	0	2
	Seminario	1	0	2
	Total	22	48	92

Vinculación con otros sectores de la sociedad

• La Maestría en Biotecnología (MB) promueve actividades de vinculación a través de convenios existentes en la UAEM, y estimula la formalización y creación de nuevos convenios con diversos sectores de la sociedad; vinculación que se ha visto reflejada en el desarrollo de proyectos de investigación, estancias académicas, de investigación y trabajo de campo. Desde 2004 la MB estableció convenios con los sectores gubernamental y académico, beneficiándose tanto profesores como estudiantes. A la fecha, se cuenta con diversos convenios y colaboraciones con organismos nacionales e internacionales, públicos y privados, donde los estudiantes pueden insertarse con sus proyectos de investigación. Los Cuerpos Académicos y las colaboraciones con otros grupos de investigación han permitido el acceso a recursos y equipo especializado de alto costo que robustecen los existentes en el CEIB; así como la participación de profesores externos al Núcleo Académico en comités tutorales, exámenes de grado y la formación multidisciplinar del estudiante. Diversas generaciones de la maestría han sido beneficiadas con apoyos para movilidad nacional e internacional. La maestría cuenta con la colaboración en países como Argentina, Brasil, Colombia, Canadá, España, Francia e India. Con el sector gubernamental destaca un convenio con la Junta Local de Sanidad Vegetal de Caña de Azúcar y Granos Básicos, la cual forma parte del Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Morelos. A su vez, a través de la participación de varios investigadores y estudiantes se han brindado asesorías a comunidades sobre estudios de impacto ambiental. Los estudiantes y académicos participan en talleres y reuniones para fortalecer los vínculos de la maestría con diferentes sectores de la sociedad en Morelos.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

-**Biotecnología Aplicada al Ambiente.** Estudios acerca de la utilización de sistemas vivos y sus productos para la evaluación, prevención y atenuación de problemas ambientales y su impacto en la salud del ecosistema. Asimismo, el diseño y desarrollo de bioprocesos eficientes para la producción de moléculas de interés biotecnológico.

-**Biotecnología Agropecuaria.** Incluye el desarrollo de estrategias relacionadas con el control biológico de plagas a partir de microorganismos y metabolitos con actividad biológica e interacciones bióticas. De igual manera, el uso de microorganismos promotores del crecimiento y plantas modelo para el estudio de genes con potencial en la agricultura.

-**Biotecnología de Productos en el Sector Salud.** Involucra el estudio de genes, proteínas y moléculas de interés en los ámbitos de salud con potencial terapéutico o en métodos de diagnóstico, para lograr su producción a través de un desarrollo biotecnológico.

Centro de Investigación en Biotecnología

Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales

Objetivo general

Formar maestros en investigación y desarrollo de plantas medicinales con conocimientos teóricos y temáticos, aplicados a un proyecto sobre la innovación de productos derivados de plantas medicinales mediante procesos de producción, para el manejo sustentable de recursos medicinales y la generación de productos con valor agregado que mejoren los índices de productividad, calidad y competitividad de una empresa u organización comunitaria.

Perfil de ingreso

• Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en áreas afines a las ciencias biológicas y ambientales, química, biotecnología, salud, ingeniería, agropecuarias, administración, negocios, economía, derecho o cualquier campo del conocimiento vinculado al desarrollo e investigación de las plantas medicinales.

• Contar conocimientos en temas socio-económicos relacionados a la producción y comercialización de productos a base de plantas medicinales.

• Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal y aptitud numérica.

• Tener disposición para el trabajo en equipo y compromiso para el desarrollo del proyecto.

• Tener conocimientos en la comprensión de textos en un idioma adicional al español.

Objetivos particulares

• Proporcionar al estudiante una formación integral sobre conocimientos teóricos básicos en diferentes áreas de estudio de las plantas medicinales, así como en los relacionados a su producción, sustentabilidad, innovación, transferencia de tecnología, organización social y comercialización.

• Capacitar al estudiante con conocimientos y habilidades para la resolución de problemas específicos en un proyecto de investigación con potencial de vinculación en empresas u organizaciones productivas.

• Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para la realización del trabajo teórico-experimental con la presentación de avances semestrales que serán evaluados por el comité tutoral.

Perfil de egreso

CONOCIMIENTOS:

• Desarrollar proyectos de investigación aplicados para resolver problemas de las empresas y organizaciones comunitarias, a través de una formación multidisciplinaria y transversal en el ámbito de las plantas medicinales.

HABILIDADES:

• Generar productos innovadores y con valor agregado para resolver problemas del sector salud, con el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje y trabajo colaborativo entre la academia, empresa u organización comunitaria.

• Desarrollar el pensamiento crítico y analítico enfocados en la mejora de las actividades de producción y comercialización de los productos herbolarios sustentables, mediante el análisis y discusión de problemas en contextos reales de las empresas, organizaciones comunitarias y academia.

• Aplicar las competencias profesionales obtenidas en el ámbito práctico y teórico para aportar soluciones a problemas tecnológicos del área productiva a través del desarrollo de un proyecto de investigación vinculado con la industria de plantas medicinales.

VALORES:

• Conocer los aspectos éticos y sociales de la explotación comercial de las plantas medicinales, mediante el cumplimiento de normas y protocolos nacionales e internacionales sobre el tema.

Ejes formativos	Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico Transdisciplinar	Estudio Multidisciplinario de Plantas Medicinales	5H/S/M	0	10
	Planeación, gestión, desarrollo, innovación e incubación de proyectos de plantas medicinales	5H/S/M	0	10
Teórico Temático	Tópicos Selectos 1	2H/S/M	4H/S/M	8
	Tópicos Selectos 2	2H/S/M	4H/S/M	8
Proyecto Terminal	Seminario de Investigación 1: presentación de avance de proyecto (25 %)	0	12H/S/M	12
	Seminario de Investigación 2: presentación de avance de proyecto (50 %)	0	12H/S/M	12
	Seminario de Investigación 3: presentación de avance de proyecto (75 %)	0	12H/S/M	12
	Seminario de Investigación 4: presentación de avance de proyecto (100 %)	0	12H/S/M	12
	Total	14	60	84

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Se pueden mencionar a la Universidad Autónoma del Estado de Tlaxcala (UAET), Centro de Investigación Científica de Yucatán (CiCy), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), FEZ Iztacala-UNAM, Centro de Investigaciones Biomédicas del Sur (CIBIS), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Querétaro, Centro de Investigaciones Tropicales (Veracruz), Instituto Nacional de Ecología (INECOL), Universidad Tecnológica de la Selva (Chiapas). En cuanto a instituciones internacionales están la Universidad de Granada (España); el Centre of Nanocience and Nanotechnology Sathyabamma University, Tamil Nadu (India); la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Picardie, Francia; la University of Prince Edward Island, Canadá; la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.
- También se han firmado convenios para el desarrollo de proyectos de investigación con diferentes Universidades extranjeras (e.g. Brigham Young University, UTAH, USA; Universidad de la Sorbona, Francia). Entre estos convenios es posible mencionar los firmados con la Universidad de Valencia, España; Universidad de Calgary, Canadá; Universidad de Nuevo México-Albuquerque, USA; Universidad de Arizona, USA; Universidad de California, USA.

La maestría se ha vinculado con empresas y organizaciones comunitarias que tienen giros productivos basados en plantas medicinales.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

1) Etnobotánica, etnomedicina y vinculación para el desarrollo social y aprovechamiento de las plantas medicinales;

El desarrollo de proyectos sociales, empresas, organizaciones productivas y negocios de productos en torno a los aspectos de producción y comercialización de plantas medicinales.

2) Desarrollo, control de calidad y regulación de suplementos, remedios y medicamentos a partir de plantas medicinales;

La generación y/o la optimización de procesos y/o productos a base de plantas medicinales, para mejorar la calidad y la competitividad de los productos farmacéuticos, con vistas a cumplir con criterios de las agencias nacionales y/o internacionales de registro sanitario, garantizando la seguridad y eficacia de los mismos.

3) Biotecnología y agrotecnologías de cultivos de interés medicinal;

La mejoría de las prácticas actuales de producción y calidad de las plantas y hongos medicinales, a través del manejo y la nutrición controlada de cultivos.

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

Maestría en Ciencias Cognitivas

Objetivo general

Formar investigadores en Ciencias Cognitivas con una preparación académica inter/transdisciplinar de alta calidad, capaces de realizar investigación básica temática y/o aplicada para poder incidir en el desarrollo de investigación en las ciencias de la cognición y en la formación de recursos humanos, asumiéndose como interlocutores a nivel internacional y siendo sensibles a su entorno físico y cultural, con un claro sentido ético y de responsabilidad social.

Perfil de ingreso

Conocimientos: Tener título de licenciatura en alguna disciplina afín a las Ciencias Cognitivas, tales como Filosofía, Psicología, Lingüística, Computación, Neurociencias, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, o cualquier otra disciplina que el Comité de Selección de Aspirantes, con la aprobación de la Comisión Académica de Posgrado, considere relevante. Poseer la habilidad para comprender textos en inglés.

Valores: Tener una capacidad crítica, sensibilidad ante problemas sociales actuales y un sentido ético de la actuación como investigador.

Habilidades: Apreciación de problemas transversales a distintas disciplinas y capacidad de organización, problematización y profundización temática de objetos de estudio relevantes al ámbito de las Ciencias Cognitivas. Tener una formación o apreciación de las tecnologías de la información y, más generalmente, una apreciación por el aspecto experimental, tecnológico y/o aplicado de la investigación.

Competencias: Capacidad para investigar y trabajar con conceptos y métodos de distintos ámbitos disciplinares, bajo presión de tiempo, así como capacidad de síntesis e integración inter/transdisciplinar.

Objetivos particulares

- Dar al alumno una formación teórico-metodológica en el campo de las Ciencias Cognitivas, con un enfoque inter/transdisciplinar y temático a partir de algunas disciplinas que confluyen en este campo y las fortalezas académicas con que cuenta la institución, que le permita identificarse como experto en al menos un tema relevante del campo.
- Formar recursos humanos para la investigación básica o aplicada de alta calidad en el campo que nos atañe, a través de un seguimiento tutoral asiduo de los avances del alumno, instándolo a discutir, retroalimentar y difundir sus ideas, fomentando siempre el diálogo interdisciplinar y el interés en objetos de estudio temáticos que sean relevantes.
- Incentivar en el alumno una cultura tecnológica con una postura crítica y ética, que le permita evaluar las consecuencias que dicho desarrollo puede tener en el individuo, la sociedad y el medio ambiente.
- Fomentar una cultura científica y humanística en el alumno, que le permita tener una visión amplia de su persona, de su entorno natural y cultural, y del mundo en general, siendo a la vez capaz de profundizar y precisar en detalle su investigación, su práctica y su vida en general, para un buen desarrollo del campo y de sí mismo en su calidad de cognitólogo.

Ejes formativos	Unidad de Aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Disciplinar	Unidad de Aprendizaje Electiva	3	2	8
	Unidad de Aprendizaje Electiva	3	2	8
	Unidad de Aprendizaje Electiva	3	2	8
	Unidad de Aprendizaje Electiva	4	0	8
Apoyo pedagógico	Módulo de Introducción al Análisis Estadístico	0	2	2
	Módulo Historia y Conceptos de las Ciencias Cognitivas	3	0	6
	Metodología de las Ciencias Cognitivas	4	0	8
Transversal	Ética, Tecnología y Sociedad	4	0	8
Temático	Tópicos Selectos en Ciencias Cognitivas	4	0	8
	Optativa	4	0	8
Investigación	Elaboración de Proyecto de Investigación	4	2	10
	Presentación de Resultados de Investigación	5	0	10
Total			92	

Perfil de egreso

- Muestra sentido crítico sobre su responsabilidad ética y social.
- Capacidad para compartir los conocimientos adquiridos a lo largo del programa con actores de los campos dedicados a resolver problemas prácticos y para impactar sobre el desarrollo de los mismos.
- Capacidad para elaborar proyectos de investigación en el campo de las Ciencias Cognitivas.
- Apertura al diálogo académico entre las distintas áreas disciplinares implicadas en las Ciencias Cognitivas y con actores pertenecientes a sectores no académicos.

Vinculación con otros Sectores de la Sociedad

Vinculación del estudiante:

Las actividades curriculares estudiantiles son supervisadas y autorizadas por el Director de Tesis y, en su caso, avaladas por la Comisión Académica de Posgrado, especificando fechas de comienzo y de término de la actividad y contenidos de la actividad.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La LGAC Sistemas Cognitivos Naturales y Artificiales engloba el estudio de, por un lado, todo sistema cognitivo natural típicamente los organismos animales, humanos y no-humanos sujeto a la presión medioambiental a nivel filogenético y ontogenético, que tiene una historia natural y que interactúa con su medio en términos funcionales y simbólicos; por otro, el estudio de todo sistema cognitivo artificial típicamente los robots, agentes virtuales, sistemas o subsistemas complejos que tiene un desempeño (de tipo) cognitivo y que están en interacción con agentes o sistemas naturales e insertos en un medio natural o artificial. En esta amplia LGAC se incluye el estudio de las facultades y capacidades innatas o adquiridas por dichos sistemas, así como de todo órgano o proceso cognitivo (subpersonal o personal) que redunda en un desempeño positivo de adaptación, supervivencia y/o desarrollo a nivel individuo o social en los organismos animales, así como todo proceso computacional o funcional que redunda en un desempeño positivo de adaptación, acción y/o metas logradas en los sistemas artificiales.

Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales

Maestría en Estudios Regionales

Objetivo general

Formar investigadores en Estudios Regionales que empleé contenidos teóricos y herramientas metodológicas aplicados en un proyecto de investigación multidisciplinar, acerca de temas territoriales, socioculturales, políticos, económicos, ambientales y de manejo de recursos, con la finalidad de explicar y comprender de manera diacrónica los fenómenos sociales y ambientales, desde la perspectiva del análisis regional, a fin de ofrecer explicaciones y soluciones a situaciones del presente.

Objetivos particulares

Los objetivos específicos corresponden a:

- Proporcionar fundamentos metodológicos para el análisis regional a través de herramientas y técnicas como la cartografía, el uso de fuentes históricas, el trabajo de campo, la estadística y el estudio territorial; con la finalidad de que el estudiante las aplique en su investigación.
- Brindar los elementos teóricos y conceptuales para analizar los problemas sociales en ámbitos regionales y desde una perspectiva de larga duración, para fomentar la reflexión interdisciplinar.
- Proveer los elementos para el desarrollo de una investigación original en la que el estudiante aplique las herramientas teóricas y metodológicas del enfoque regional, con el fin de aportar a los estudios sobre la región, el espacio y el paisaje en su relación con el ambiente, la sociedad, la cultura, la política, la economía y los recursos naturales.

Perfil de ingreso

Los aspirantes a ingresar a la MER deberán contar con las siguientes características:

- Contar con los conocimientos de licenciatura o especialidad en áreas relacionadas con ciencias sociales, humanidades, biológicas, agropecuarias, y arquitectura*
- Demostrar interés en los Estudios Regionales, contar con conocimientos básicos de técnicas para el área y habilidad para colaborar en equipos.
- Contar con conocimientos teóricos metodológicos en la elaboración de un proyecto de investigación afín a las LGAC's de la MER.
- Comprensión de textos de un idioma extranjero.
- *Cualquier otro perfil será evaluado por la Comisión Académica de Posgrado y el Comité de Admisión.

Perfil de egreso

El egresado de la MER adquirirá una sólida formación en:

- Generar y difundir investigación pertinente desde la perspectiva del análisis regional.
- Aplicar las bases teóricas y metodológicas en el desarrollo de investigación científica en estudios regionales.
- Desarrollar proyectos de investigación que correspondan a las necesidades del ámbito regional.
- Desarrollar investigación aplicada que ofrezca soluciones a los problemas en el ámbito regional.
- Difundir conocimientos generados de la investigación de forma oral y escrita.
- Integrar equipos profesionales provenientes de instituciones educativas a nivel superior y de investigación, instituciones del sector público, así como de la iniciativa privada que aborden problemáticas regionales.

Ejes	Actividad académica	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Teórico	Curso disciplinario	3	2	5	8
	Curso disciplinario	3	2	5	8
	Curso disciplinario	3	2	5	8
	Curso disciplinario	3	2	5	8
Metodológico	Metodología de los Estudios Regionales	3	2	5	8
	Técnicas e instrumentos de investigación social	3	2	5	8
Investigación	Seminario de Investigación I	2	8	10	12
	Seminario de Investigación II	2	9	11	13
	Seminario de Investigación III	2	9	11	13
	Seminario de Investigación IV	2	9	11	13
	TOTAL	26	47	73	99

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Análisis histórico regional: territorio, paisaje, política y sociedad

- Esta línea está dedicada al estudio histórico del devenir sociopolítico, vinculado con el entorno geográfico de las regiones. Existe una relación intrínseca entre el análisis histórico regional y los aspectos del territorio, el paisaje, la política y la sociedad, en los que se mueven los investigadores de las ciencias sociales y disciplinas afines como, en este caso, el urbanismo, quienes han contribuido a enriquecer sus aspectos teóricos y metodológicos, hasta cierto punto de manera aislada. De ahí la propuesta de un trabajo multidisciplinario que fomente un intercambio enriquecedor, principalmente, entre los historiadores, los científicos sociales y los estudiosos del paisaje, el territorio y el urbanismo para la explicación y comprensión diacrónica de los fenómenos regionales que permitan presentar soluciones a los problemas del presente.
- La línea de investigación cruza las siguientes disciplinas: historia, urbanismo, sociología, geografía y economía, abordando campos temáticos como: paisaje, territorio, patrimonio y sociedad, todo desde la perspectiva histórica. Disciplinas en las que se desarrollan los investigadores que forman parte de esta línea, quienes han realizado aportaciones sobre distintos fenómenos de historia regional en el sur de México, integración territorial de los espacios, formación y transformación de las unidades productivas, integración de grupos sociales, movimientos políticos y sociales, urbanismo y transformación del paisaje, y rescate y conservación del patrimonio cultural.

Procesos socioculturales, ambientales y recursos naturales

- Esta línea está enfocada al análisis antropológico y medioambiental de los Fenómenos Regionales. Este tipo de estudios ha estado presente en las ciencias sociales desde hace muchas décadas, pero se han trabajado de manera unidimensional dando lugar a explicaciones incompletas de los procesos de cambio abordados. Es a partir de este parámetro que se considera que los estudios regionales deben hacerse a través de un enfoque interdisciplinar, con análisis que expliquen, desde la perspectiva antropológica y medioambiental, la complejidad de los procesos sociales y del uso de los recursos naturales.
- El grupo de investigadores que integran esta línea tienen una vasta experiencia en este tipo de estudios, específicamente en procesos sociales e impactos en el medio ambiente, procesos productivos y estrategias sociales, adaptaciones tecnológicas para el uso de recursos naturales, construcción de territorios y simbolismos, cadenas de mercado y migración.

Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario

Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior

Objetivo general

Formar profesionales que manejen herramientas para la investigación interdisciplinar, mediante la elaboración de proyectos de investigación orientados al desarrollo de la educación superior, con pertinencia social y conforme a criterios éticos.

Perfil de ingreso

Competencias y conocimientos

• Tener competencias básicas para la escritura y la lectura en el ámbito académico y la identificación de problemas en textos académicos.

• Contar con información básica sobre los principales problemas sociales y educativos actuales en el país y en otros espacios geográficos

• Demostrar experiencia laboral en educación superior o haber participado en actividades académicas en el campo de educación superior.

Habilidades

• Mostrar iniciativa y capacidad para generar propuestas en relación con problemas detectados en educación superior y su vinculación con la sociedad.

• Manejar herramientas para buscar, organizar e integrar información documental, impresa y digital.

• Demostrar la comprensión de textos en otro idioma (inglés o francés).

• Identificar en textos escritos los argumentos empleados y los conceptos articulados.

Valores

• Demostrar ética en la escritura de textos académicos y honestidad intelectual.

• Tener disposición a interactuar de manera respetuosa y con apertura a las propuestas de otros.

• Ser responsable en el trabajo y constante en el logro de metas.

• Mostrar interés por entender el desarrollo de la educación superior desde un enfoque interdisciplinario.

Objetivos específicos

• Analizar diversos posicionamientos sobre la elaboración del conocimiento interdisciplinar a fin de asumir una posición que permita construir diagnósticos, estados de la cuestión y problemáticas, así como los referenciales teóricos y metodológicos adecuados a proyectos de investigación en educación superior.
• Desarrollar los elementos de un proyecto de investigación en educación superior con perspectiva interdisciplinar, con pertinencia social y con base en una ética de la investigación, para someterlos a evaluación de expertos.
• Exponer productos de investigación en foros nacionales o internacionales.
• Desarrollar actividades y proyectos relacionados con los temas transversales del modelo universitario y temas emergentes de la educación superior.

Perfil de egreso

Competencias específicas:
A lo largo de su formación, el egresado de la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior logrará los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos
• Elaborar, con perspectiva interdisciplinar, estados de la cuestión y referenciales teóricos y metodológicos como elementos de proyectos de investigación en educación superior, cumpliendo con procedimientos y criterios de cientificidad aceptados en el ámbito epistémico pertinente.

• Construir problemáticas sobre temas específicos de la educación superior, desde un enfoque interdisciplinar, que respondan a las necesidades emergentes del entorno social, cumpliendo con procedimientos y criterios de cientificidad aceptados en el ámbito epistémico pertinente.

Elaborar diagnósticos desde una perspectiva interdisciplinar, para identificar y caracterizar la emergencia de un problema en educación superior, cumpliendo con procedimientos y criterios de cientificidad aceptados en el ámbito epistémico pertinente.

Ejes formativos	Unidad de Aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Disciplinas, interdisciplinas y otros modos de pensamiento	4	0	8
	Problemas en educación superior	4	0	8
	Optativo[1]	4	0	8
	Optativo	4	0	8
Generación y aplicación del conocimiento	Construcción del conocimiento interdisciplinar en educación superior	3	2	8
	Técnicas y usos de la investigación interdisciplinar en educación superior	3	2	8
	Optativo[2]	3	2	8
	Avances de investigación 25%	2	4	8
	Avances de investigación 50%	2	4	8
	Avances de Investigación 75%	2	4	8
	Integración del producto final de investigación 100%	--	--	s/c
En contexto	Coloquio de estudiantes	0	16*	s/c
Desarrollo humano	Taller	0	10*	s/c
	Total	31	44	80

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vinculación en el programa de la MIIES, es entendida como la interrelación de la institución con otros sectores sociales para afianzar las actividades de colaboración, la transferencia de conocimientos e intercambio de experiencias que permitan por un lado retroalimentar la pertinencia del programa de posgrado, por otro comparar y mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes con la finalidad de que éstos acumulen experiencias académicas que le orienten mejor a sus condiciones de empleabilidad.

Firma de convenios y trabajo de colaboración con IES nacionales, como: Escuela Normal de Sultepec de Pedro Ascencio de Alquisiras; Escuela Normal Superior del Estado de Puebla;COLMEXCEIICH;UADY;UPN; CRIM-UNAM; IISUE-UAEM) y el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.También IES internacionales como: Universidad de Valencia; Universidad de Málaga; Universidad de Barcelona; Institut de Recherche pour le Devèloppement; Université de Bretagne Occidentale; Sobornne Nouvelle París 3; École Normale Supérieure; Universidad de Rennes 2; Université Lyon 2 y la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina. Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales son: Libera Desarrollo Humano A.C. y el Instituto Nacional de la Mujer de Morelos.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

LGAC 1. Problemas emergentes en educación superior. Se analizan las condiciones que dan lugar a nuevos problemas en educación superior, especialmente los ligados a la formación de profesionales y a la gestión de las instituciones de educación superior (IES).

LGAC 2. Emergencia, uso y circulación del conocimiento vinculado con la sociedad. Seanaliza cómo la investigación que se desarrolla en las IES en el siglo XXI requiere ofrecer vías de análisis y diagnósticos.

Centro de Investigaciones Biológicas

Maestría en Manejo de Recursos Naturales

Objetivo general

Formar maestros en manejo de recursos naturales que cuenten con conocimientos teóricos y tópicos selectos aplicados, en el diseño de proyectos que generen y difundan estrategias de conservación, manejo y uso sostenible de los recursos naturales, vinculados al desarrollo social del país.

Objetivos particulares

Habilitar al estudiante en la aplicación de las bases metodológicas del manejo y conservación de los recursos naturales para la promoción del desarrollo social.

- Capacitar al estudiante en actividades relacionadas con el diseño de proyectos para el manejo y conservación de los recursos naturales.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Se consideran perfiles de licenciaturas e ingenierías afines en el área de las Ciencias Naturales (Biología, Ecología, Biotecnología, Bioquímica, Ciencias Ambientales) y Agropecuarias (Ingenierías en Horticultura, Desarrollo Rural. Pesquera, Forestal, Agronomía, y Producción Animal).
- Comprensión de textos en inglés Habilidades - Realizar búsqueda de información básica y científica.
- Comunicarse en forma oral y escrita - Capacidad de análisis para el planteamiento y resolución de problemas relacionados con el uso, manejo y conservación de los recursos naturales.

Aptitudes

- Disciplina
- Tener iniciativa
- Ser emprendedor
- Ser participativo
- Ser crítico
- Trabajar en equipo

Valores

- Responsabilidad
- Compromiso
- Ética

Perfil de egreso

Investiga problemas ambientales aplicando metodologías amigables con el ambiente para el uso y manejo de recursos naturales.
Aplica los conocimientos de biología básica en el uso y manejo de recursos naturales.
Genera conocimiento original derivado del desarrollo de la investigación en manejo de recursos naturales.
Difunde de manera oral y escrita resultados del proyecto de investigación.

Ejes formativos	Tipo de Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Básico	Seminario básico	4	0	8
Básico	Seminario básico	4	0	8
Temático	Tópico selecto	3	2	8
Temático	Tópico selecto: Estadística con análisis multivariado	3	2	8
Temático	Tópico selecto	3	2	8
Temático	Tópico selecto	3	2	8
Temático	Tópico selecto	3	2	8
Investigación	Seminario de Investigación: Protocolo	2	6	10
Investigación	Seminario de Investigación: Resultados Preliminares	2	6	10
Investigación	Seminario de Investigación: Resultados Finales	2	6	10
Investigación	Seminario de Investigación: Discusión y conclusiones	4	4	12
Total		33	32	98

Total de créditos: 98
Duración: 2 años (4 semestres)
Nota: Dada la flexibilidad del Plan de Estudios, los nombres de los seminarios no son establecidos en esta estructura, sino que se encuentran en el apartado de unidades de aprendizaje. Estos podrán ser reestructurados, eliminados o diseñados en función de las necesidades de formación del estudiante y de las innovaciones disciplinares y curriculares.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Con el Museo de Historia Natural Capao da Imbuia, Curitiba, Paraná, Brasil con el cual se acordó llevar a cabo acciones de cooperación entre el museo y el CIB, con el fin de promover la formación y actualización de estudiantes y profesores.
- Con la Comisión Federal de Electricidad que desde el 2011 se han hecho convenios para la realización de manifestaciones de impacto ambiental y estudios técnicos.
- Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (CONACyT-Morelos) instancia con quien en el período 2011-2014 se realizó un convenio para la ejecución de proyecto de investigación "Epidemiología y patogenicidad de las especies de Fusarium asociada a la marchitez del cultivo de la caña de azúcar y alternativas de control".
- Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (CONACyT-Morelos). En el período 2014-2016, se realizó un convenio para la ejecución del proyecto de consolidación e ingreso del programa de posgrado al PNPC.
- Gobierno del Estado de Morelos (Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas), en 2012 se firmó el convenio para llevar a cabo el proyecto ejecutivo y estudio del Parque Ecológico Cuautla.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Aprovechamiento, uso y análisis de la diversidad biológica y cultural
En esta línea se generan conocimientos sobre: la biodiversidad; el monitoreo de los recursos naturales con base en sus cambios estructurales para prevenir su deterioro; y a través de la investigación generar estrategias de conservación y manejo sostenible de los recursos naturales que contribuyan al mantenimiento de la calidad ambiental y la relación sociedad naturaleza.

En esta LGAC convergen profesores y estudiantes, los primeros realizando sus actividades académicas de investigación y docencia, y los segundos desarrollando los temas de investigación propios de su proyecto de tesis.

Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades

Maestría en Humanidades

Objetivo general

Formar investigadores críticos, mediante conocimientos, perspectivas y metodologías interdisciplinares, para que desarrollen proyectos de investigación en Humanidades, con el fin de promover el análisis de problemáticas sociales y culturales actuales y proponer posibles soluciones.

Objetivos particulares

- Fomentar la capacidad crítica de los estudiantes a través del análisis de discursos teóricos, metodológicos y político-culturales para comprender e incidir en problemáticas de la realidad actual.
- Desarrollar proyectos interdisciplinarios de investigación que permitan una aproximación compleja a problemáticas sociales y culturales contemporáneas para contribuir a su discusión y posible solución.
- Contribuir al debate interdisciplinario, destacando las temáticas y aproximaciones analíticas de interés común a las tres líneas de investigación, para reforzar los vínculos entre las disciplinas que se entrelazan en el plan de estudios: antropología, filosofía, historia y literatura
- Estimular las habilidades argumentativas mediante diálogos y discusiones para que los estudiantes adquieran herramientas que les permitan participar e incidir en debates contemporáneos, así como en la generación e innovación de conocimiento.
- Vincular las teorías de las humanidades con problemáticas sociales y culturales actuales a través de prácticas de investigación y comunicación para contribuir a la generación y divulgación de nuevos conocimientos

Perfil de ingreso

Conocimientos:
- Tener formación previa en alguna de las siguientes disciplinas: letras, antropología, filosofía, historia, ciencias políticas y sociales, ciencias de la educación, arquitectura, artes, psicología, ciencias de la comunicación o áreas afines*.

Habilidades:
- Habilidades básicas para la investigación.
- Habilidades para analizar y redactar textos académicos.
- Capacidad para la argumentación oral y escrita.
- Comprensión de textos en una lengua distinta al español.

Actitudes y valores:
- Disposición para el aprendizaje y el trabajo en equipo.
- Valores sociales y políticos afines a los que promueve la misión de la UAEM.

Perfil de egreso

Conocimientos:
- Tendrán herramientas teórico-metodológicas interdisciplinarias provenientes de las diferentes ciencias humanas que le permitan tener una mayor comprensión de problemáticas sociales y políticas del entorno.

Habilidades:
- Hará uso crítico de las teorías más actuales en el campo de las humanidades para crear nuevos objetos de conocimiento.
- Hará de la crítica un ejercicio de análisis para proponer alternativas de solución a problemas específicos del área.
- Desarrollará investigaciones interdisciplinares en humanidades que permitan una aproximación compleja a la realidad.
- Argumentará de manera oral o escrita para participar en foros de discusión de competencia académica, social, política y cultural.
- Redactará textos académicos y de difusión centrados en problemas específicos del área.
- Actitudes y valores:
- Fortalecerá su disposición para el aprendizaje y el trabajo en equipo.
- Se sensibilizará a valores sociales y políticos afines a los que promueve la misión de la UAEM.

Eje	Seminarios	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	Total de créditos
Temático	Seminario temático	4	1	9	36
	Seminario temático	4	1	9	
	Seminario temático	4	1	9	
	Seminario temático	4	1	9	
Interdisciplinario	Seminario interdisciplinario	3	1	7	28
	Seminario interdisciplinario	3	1	7	
	Seminario interdisciplinario	3	1	7	
Investigación	Seminario interdisciplinario	3	1	7	32
	Seminario de investigación	2	4	8	
	Seminario de investigación	2	4	8	
	Seminario de investigación	2	4	8	
	Seminario de investigación	2	4	8	
TOTAL DE CRÉDITOS			96		
Duración:			24 meses		

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Profesores y estudiantes de la Maestría en Humanidades se vinculan activamente con distintos grupos de investigación externos Estos son algunos de ellos: Seminario “Alteridad y exclusiones” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; “Seminario de historia de la infancia y la adolescencia” de la UNAM; “Red de historia de las infancias en América Latina”, UNAM y Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La Maestría en Humanidades se organiza en las siguientes líneas de investigación

- Teorías Filosóficas y Literarias Contemporáneas
- Historia, Literatura y Representaciones Culturales
- Cultura e Identidades Sociales

Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades

Maestría en Producción Editorial

Objetivo general

Formar recursos humanos en producción editorial con enfoque en las áreas de edición, diseño y gestión, con conocimientos y habilidades interdisciplinarias e integrales para elaborar estrategias y productos editoriales en el ámbito editorial público, privado e independiente.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos básicos en edición, diseño y gestión para generar y desarrollar estrategias y productos editoriales.
- Proporcionar conocimientos especializados en edición, diseño o gestión para coordinar y supervisar estrategias y productos editoriales.
- Integrar herramientas metodológicas y tecnológicas específicas del ámbito editorial para el desarrollo del producto, impreso o digital, propuesto por el estudiante y la tesis que lo sustenta.
- Desarrollar, con base en los conocimientos, habilidades y herramientas antes mencionados la capacidad de trabajar interdisciplinariamente en el diseño, la gestión y la edición de materiales impresos y digitales.

Perfil de ingreso

Los candidatos deben:

- Tener conocimientos previos de las áreas de letras, lingüística, tecnología educativa, ciencias de la comunicación, periodismo, diseño gráfico o artes visuales.
- Tener capacidad argumentativa.
- Demostrar conocimientos básicos de los procesos editoriales.
- Demostrar comprensión lectora mediante el análisis de ideas principales y secundarias para detectar la lógica argumentativa de un texto.
- Tener habilidad de redacción y uso de reglas ortográficas, sintácticas y argumentativas.
- Demostrar comprensión lectora en lengua inglesa.
- Tener capacidad para elaborar una propuesta de proyecto editorial.

Perfil de egreso

El egresado de la MPE podrá entender, concebir, diseñar, articular, desarrollar y concluir procesos y productos editoriales a nivel profesional y competitivo, y contará con las habilidades de autogestión necesarias para procurar su inserción en medios editoriales.

Eje formativo	Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Básico	Curso Básico	2	1	5
	Curso Básico	2	1	5
	Curso Básico	2	1	5
	Curso Básico	2	1	5
	Curso-Taller Básico	1	2	4
	Curso-Taller Básico	1	2	4
	Curso-Taller Básico	1	3	5
	Curso-Taller Básico	1	3	5
Especialización	Curso de Especialización	2	2	5
	Curso de Especialización	2	2	5
	Curso de Especialización	2	1	5
	Curso-Taller de Especialización	1	3	5
	Curso-Taller de Especialización	1	3	5
	Curso-Taller de Especialización	1	3	5
	Estancia/Prácticas Profesionales	0	0	0
Terminal	Seminario Tutoral	1	2	4
	Seminario Tutoral	1	2	4
	Seminario Tutoral	1	4	6
	Seminario Tutoral	1	4	6
Total		25	38	88

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Al interior de la UAEM, la MPE está vinculada con tres cuerpos académicos del IIHCS: "Lenguaje y literatura: aproximaciones críticas al texto", "Contramemoria y discurso marginal" y "Estudios del discurso", todos del CIIHu; y con uno de la Facultad de Artes: "Teorías y crítica del arte y la literatura".

En este mismo sentido, la Maestría también está vincula con la Dirección de Publicaciones de la UAEM, la cual desarrolló en los últimos diez años una fuerte vinculación con las editoriales universitarias y académicas de Altexto-ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) y con editores de revistas de divulgación de Conacyt; gestiones de números ISBN e ISSN con el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor); cursos especializados con el Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor (Cempro); relaciones con empresas de repositorio nacionales como Redalyc y con editoriales comerciales reconocidas del país; y mantiene una vinculación con la Unión de Editores Universitarios de España (UNE) y Editores Universitarios de América Latina y el Caribe.

Por otro lado, con el objetivo de aumentar los espacios de vinculación profesional de sus egresados, la MPE ha firmado convenios que la enlazan local, regional, nacional e internacionalmente con imprentas, instituciones, empresas y editoriales tales como el Secretaría de Turismo y Cultura de Morelos, el CRIM-UNAM, la editorial Bonilla-Artigas, el FCE, y el departamento de publicaciones de Glendon College en la Universidad de York (Canadá).

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

En el PE aprobado en 2010 se consideraban tres líneas: edición, diseño editorial y gestión. Aunque el enfoque de la Maestría ha sido interdisciplinario desde el principio (ya que esta es una característica intrínseca de la producción editorial), la división en tres líneas resultó un obstáculo para fortalecer dicho enfoque. Por otra parte, esta división restaba eficiencia a las tutorías y asesorías a alumnos, pues se asignaban disciplinariamente y no de acuerdo con las necesidades particulares de cada proyectos de titulación (por ejemplo temáticas o técnicas).El plan de estudios 2013 consideró una sola LAC: la producción editorial en medios impresos y digitales, la cual concuerda con el objetivo del posgrado: formar editores que integren las tres áreas: edición, diseño y gestión editorial.

Esta LGAC contempla que los alumnos adquieran las competencias para desarrollar productos editoriales en toda su extensión, desde su planteamiento hasta su publicación, para lo cual es necesario integrar distintas habilidades y conocimientos de las tres áreas. Los buenos resultados obtenidos llevaron a la conclusión de que esta única LAC no debía modificarse durante la reestructuración iniciada en 2018 y que se implementará a partir de agosto de 2019.

Facultad de Arquitectura

Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio

Objetivo general

Formar investigadores especializados en el estudio de las transformaciones del territorio y su impacto en el paisaje y el patrimonio cultural, mediante conocimientos teórico - metodológicos aplicados en un proyecto de investigación, a fin de contribuir con propuestas específicas para el desarrollo integral del territorio.

Perfil de ingreso

Para poder ingresar al programa de Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, el estudiante deberá cubrir el siguiente perfil:

Conocimientos

• Contar con conocimientos básicos sobre la transformación territorial, el paisaje y el patrimonio cultural.

• Acreditar la capacidad de comprender textos en idioma inglés.

• Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en alguno de los siguientes campos de formación: arquitectura, ingeniero arquitecto, geografía, ecología urbana, antropología, historia, sociología, seguridad ciudadana, desarrollo y gestión intercultural, ingeniería civil, ingeniería en desarrollo rural, ordenamiento territorial, urbanismo, gestión territorial, planeación territorial, desarrollo territorial, derecho, arqueología y carreras afines, que podrán ser revisadas en el seno de la comisión académica.

• Acreditar conocimientos básicos de metodología de la investigación a nivel protocolar.

Habilidades

• Habilidad de comunicación oral.

• Comprensión de textos y redacción básica en español.

Valores

• Disposición para trabajar en equipo.

• Actitud para conducirse con respeto, compromiso y honestidad.

• Disposición para mantener un ambiente ético de trabajo.

Objetivos particulares

1. Analizar y valorar los fundamentos que sustentan los procesos de transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio cultural, a través de la comprensión de las corrientes de pensamiento y teorías que le permitan al estudiante abordar problemas reales y sustentar su trabajo de investigación que pueda aplicarse en otros contextos.

2. . Aplicar los diferentes enfoques metodológicos mediante el desarrollo de habilidades prácticas mediante el uso de herramientas cualitativas como cuantitativas para la realización del trabajo de investigación en el estudio del Territorio, Paisaje y Patrimonio cultural.

3. Desarrollar un proyecto de investigación de alta calidad en tiempo y forma, desde una perspectiva interdisciplinaria que sea sólido, pertinente, congruente y basado en valores éticos, con el respaldo y seguimiento puntual de su comité tutorial que asegure la eficiencia terminal para responder a las necesidades de la sociedad relacionadas con el estudio del territorio, el paisaje y el patrimonio cultural.

4. Comprender las bases teórico-metodológicas desde una perspectiva interdisciplinar que comprende el territorio, el paisaje y el patrimonio cultural a través de la integración de dichas disciplinas en su trabajo de tesis incorporando así la complejidad inherente a dichas áreas.

5. Vincular al estudiante con los ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo de habilidades conducentes al análisis e interpretación de la transformación del territorio, paisaje y patrimonio cultural mediante la utilización de plataformas digitales con el fin de ampliar las opciones de colaboración y trabajo no presencial.

6. Divulgar los resultados de investigación a través de distintos medios tanto digitales como presenciales para fortalecer la vinculación con la sociedad.

Está familiarizado con los ambientes de aprendizaje propicios al desarrollo de habilidades para el análisis e interpretación de la transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio.

Comprende los procesos de transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio, que le permiten generar un análisis a través de metodologías cualitativas y cuantitativas en el desarrollo de propuestas de solución en el sector público, privado y/o social.

Utiliza herramientas para el análisis de los procesos territoriales, paisajísticos y patrimoniales a través del manejo adecuado de tecnologías de la información.

Usa programas especializados que coadyuvan a realizar análisis cualitativos y/o cuantitativos.

Ejes Formativos	Tipo de unidad de apendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Teórico	Básico: Enfoques de los estudios territoriales	2	2	4	6
	Básico: Enfoques de los estudios del paisaje	2	2	4	6
	Básico: Enfoques del estudio del patrimonio cultural	2	2	4	6
Metodológico	Redacción de textos científicos	2	2	4	6
	Metodología de la invetigación	3	1	4	7
	Herramientas cualitativas y cuantitativas	3	2	5	8
Disciplinar	Optativa disciplinar	2	2	4	6
	Optativa disciplinar	2	2	4	6
	Optativa disciplinar	2	2	4	6
	Optativa disciplinar	2	2	4	6
Investigación	Seminario de investigación avance 25%	2	3	5	7
	Seminario de investigación avance 50%	2	3	5	7
	Seminario de investigación avance 75%	2	3	5	7
	Seminario de investigación avance 100%	2	3	5	7
	Total	**30**	**31**	**61**	**91**

Perfil de egreso

• El egresado comprende las bases teóricas metodológicas para la realización de estudios sobre las transformaciones territoriales, el paisaje y el patrimonio cultural.

• Es capaz de estructurar, desarrollar y completar un proyecto de investigación de alta calidad en tiempo y forma, que sea sólido, pertinente y congruente con el desarrollo de la disciplina y las necesidades de la sociedad.

• Conoce los conceptos fundamentales inherentes al territorio, al paisaje y al patrimonio cultural que permitan el estudio de las dimensiones material e inmaterial como factores de la transformación territorial.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Esta LGAC se orienta al análisis de los patrones de modificación territorial en cuanto a sus dinámicas espaciales, así como a las diferentes escalas que conducen a identificar procesos que se evidencian en los ámbitos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales. Tales procesos incluyen los movimientos sociales, la fragmentación y segregación socio espacial, la inseguridad y el control social, la ruptura en el tejido social, la comercialización del patrimonio, la perdida en la identidad cultural y la vulnerabilidad ambiental, lo que deriva en relaciones asimétricas en el territorio. Asimismo, la perspectiva territorial materializa la presencia de un legado cultural que requiere preservarse, a través del análisis de los procesos de construcción del paisaje y del patrimonio material e inmaterial, de modo que a partir de la identidad del paisaje se recuperan los conocimientos, saberes y técnicas que fundamentan el origen y desarrollo de las comunidades. A partir de la memoria histórica y de la identidad del paisaje que se manifiesta en el proceso de conformación del tejido social y una arquitectura de carácter patrimonial sociocultural y en sus tradiciones orales, constructivas y espaciales se estudian los procesos de identidad derivados de modalidades de asentamiento incidentes en el aprovechamiento del hábitat, cuyo uso especifico del espacio genera una estructura.

Facultad de Artes

Maestría en Estudios de Arte y Literatura

Objetivo general

Consolidar la formación de profesionales de Humanidades altamente competitivos en la crítica y la docencia , con perspectiva internacional , mediante el conocimiento y desarrollo de procesos de investigación en artes visuales , literatura e intermedialidad basados en conceptos y metodologías actuales , y con el apoyo de nuevas tecnologías , con habilidades para alcanzar el liderazgo en la línea de investigación , capaces de diseñar proyectos de investigación , ejercer la docencia y administrar procesos culturales , con una actitud positiva , un alto sentido humanista , ética profesional , trabajo en equipo y comprometidos con la población, la economía y el medio ambiente

Perfil de egreso

En el siguiente subapartado mostramos las competencias genéricas que el estudiantado de la Maestría en Estudios de Arte y Literatura desarrolla a lo largo de su formación . Así mismo exponemos las competencias específicas que se trabajan en las diferentes unidades de aprendizaje y al mismo tiempo en la construcción de la investigación.

Objetivos particulares

•Eje Teórico: Proporcionar conocimientos teóricos acerca de los Estudios de las Artes Visuales y la Literatura , así como teorías de los Estudios intermediales, para identificar conceptos, corrientes y escuelas.

Eje Histórico : Aportar conocimientos históricos de las Artes Visuales (Pintura , Fotografía , Cine , Medios Múltiples) y la Literatura (Narrativa , Poesía) para formar en el estudiantado una percepción amplia de la cultura contemporánea y del papel jugado por las Artes Visuales y la Literatura en él , en particular referido hacia procesos ocurridos en Latinoamérica.

Eje Metodológico: Desarrollar competencias analíticas y de comprensión de las obras artísticas y literarias en su contexto sociocultural e histórico , para que se enriquezcan los conocimientos acerca de los modos de aproximación a objetos artísticos, autoras y autores.

Eje de Investigación : Proporcionar de manera periódica asesorías personalizadas que contribuyan al desarrollo de las investigaciones del estudiantado , de tal forma que obtengan el grado en tiempo y forma , asimilen bases sólidas y desarrollen el gusto por hacer investigación.

Perfil de ingreso

Conocimientos : Tener título de licenciada o licenciado en las siguientes disciplinas : Literatura , Historia , Historia del Arte , Filosofía , Artes visuales o disciplinas humanísticas y sociales afines , siempre y cuando hayan tenido alguna formación probada en Artes Visuales, Literatura o en disciplinas que traten la intermedialidad.

Tener conocimiento de metodologías que permitan la realización de investigaciones sólidas que aporten conocimiento nuevo.

Habilidades: Tener capacidades para la expresión y la argumentación escritas.

Contar con habilidades desarrolladas para el uso de tecnologías de cómputo.

Tener la capacidad para comprender textos en al menos otra lengua distinta , preferentemente el inglés.

Contar con habilidades demostrables con tesis de grado o trabajos previos , para escribir textos académicos.

Valores : Contar con capacidades desarrolladas en cuanto a responsabilidad , iniciativa , constancia y trabajo en colaboración.

Por lo demás , la candidata o el candidato está obligado a cumplir con los requisitos adicionales que estipula la legislación vigente de la UAEM con respecto a los estudios de posgrado.

Ejes Formativos	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
Histórico	Seminario Histórico	4	0	8
	Seminario Histórico	4	0	8
	Seminario Histórico	4	0	8
	Seminario Histórico	4	0	8
Metodológico	Métodos de la Investigación	3	1	7
Investigación	Presentación del Avance de la Investigación 25%	0	5	5
	Presentación del Avance de la Investigación 50%	0	5	5
	Presentación del Avance de la Investigación 75%	0	5	5
	Presentación del Avance de la Investigación 100%	0	5	5
	Total	39	21	99

Vinculación con otros sectores de la sociedad

El presente PE se ha vinculado académicamente de distintas formas con otros similares.

Por un lado, se contempla la posibilidad de que el estudiantado pueda acreditar dos seminarios correspondientes al 3er o al 4o semestre en otras instituciones . Esta elección

tendrá que ser justificada por la o el estudiante, avalada por la directora o el director y la Comisión Académica Interna del Posgrado . Las instituciones con las que puede vincularse el programa es:

- Escuelas de Artes nacionales e internacionales, de carácter público o privado.
- Escuelas de Humanidades pertenecientes a universidades públicas de la República Mexicana.
- Escuelas de Humanidades pertenecientes a universidades privadas de la República Mexicana.
- Escuelas de Humanidades del extranjero de prestigio reconocido .
- Archivos , hemerotecas o bibliotecas donde puedan realizar estancias de investigación.
- Otras Unidades Académicas de la UAEM.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

• Estudios en Artes Visuales

Se enfoca en estudios teóricos e históricos sobre las siguientes disciplinas: Pintura, Fotografía, Cine y Medios Múltiples. En el NA actual , atienden esta línea tres profesoras y dos profesores con formación como historiadores o teóricos del Arte, que dominan diversas metodologías para aproximarse a sus objetos de estudio.

• Estudios literarios

Se enfoca en estudios teóricos e históricos sobre las siguientes disciplinas : Poesía y Narrativa , así como representaciones literarias en soportes nuevos, populares y alternativos . En el NA actual , atienden esta línea tres profesoras y un profesor con formación como historiadores o teóricos de la Literatura , que dominan diversas metodologías para aproximarse a sus objetos de estudio.

• Estudios intermediales

Se enfoca en estudios teóricos e históricos relativos al estudio de las áreas contiguas de las disciplinas antes mencionadas , desde metodologías propias de los estudios interdisciplinares . En el NA actual, atienden esta línea cuatro profesoras y tres profesores con formación como filósofas y filósofos y como historiadoras e historiadores o teóricas y teóricos del Arte y/o la Literatura , que dominan diversas metodologías para aproximarse a sus objetos de estudio.

Facultad de Artes

Maestría en Producción Artística

Objetivo general

Formar maestros en producción artística visual, desde un enfoque profesionalizante, a través de un sistema de enseñanza-aprendizaje práctico- teórico que profundice en los procesos de producción y circulación de la obra artística dentro del espacio del arte contemporáneo.

Objetivos específicos

- Identificar la pertinencia del proyecto a desarrollar, insertándolo en un contexto nacional e internacional del arte contemporáneo.
- Describir claramente el qué y cómo del proyecto para lograr un adecuado equilibrio entre forma y concepto.
- Concluir satisfactoriamente con la realización de una obra artística visual y con su presentación pública.
- Reflexionar críticamente acerca de la obra artística desarrollada y presentada.

Perfil de ingreso

• Ser un creador visual en formación con experiencia artística y producción reciente.

• Conocimientos del nivel inmediato anterior en Artes visuales o disciplinas afines.

• Conocimientos fundamentales de la historia del arte y las principales teorías vinculadas al arte contemporáneo.

• Conocimientos básicos de las técnicas y procesos de la producción artística visual vinculados al proyecto a desarrollar.

• Capacidad de expresar con claridad sus ideas de forma verbal y escrita.

• Posibilidad y disposición para dedicar tiempo completo a MaPAvisual.

• Comprensión de texto en un idioma distinto al español.

• Cumplimiento de la normativa institucional vigente.

Perfil de egreso

El egresado de MaPAvisual será capaz de diseñar, desarrollar, concluir y documentar procesos y productos artísticos con un alto nivel profesional. Asimismo, podrá articular claramente significados y conceptos centrales de su propio proceso artístico.

El egresado será capaz de elaborar aproximaciones críticas a su producción y a la de otros artistas. Contará con los conocimientos y las prácticas necesarios para desempeñarse como docente en instituciones educativas o como experto en centros artísticos especializados. También contará con las herramientas requeridas para proveer ideas originales y soluciones a problemas en éstos y otros ámbitos afines al arte contemporáneo.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

MaPAvisual contempla la realización de estancias, talleres, prácticas, seminarios y coloquios en distintos ámbitos artísticos y educativos como son los siguientes:

- Otras Unidades Académicas de la UAEM.
- Escuelas de arte pertenecientes a universidades públicas de la República Mexicana afiliadas a la ANESA o a la CAESA.
- Escuelas de arte pertenecientes a universidades privadas de la República Mexicana.
- Centros de educación en arte y humanidades nacionales y del extranjero.

MaPAvisual está relacionado con las siguientes instituciones educativas y culturales para asegurar la vinculación social y profesional de los estudiantes con su entorno regional, nacional e internacional:

- Secretaría de Cultura.
- Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Centro Nacional de las Artes.
- Centros de las Artes (San Luis Potosí, Veracruz, Oaxaca, Monterrey).
- Museos de la red del INBAL (Museo Tamayo, Museo Carrillo Gil, Museo Nacional de Bellas Artes, Laboratorio Arte Alameda).
- Museos de la UNAM (San Ildefonso, MUAC, el Chopo).
- Centro de la Imagen.
- Centro Multimedia.
- Centro de Capacitación Cinematográfica.
- Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca.
- Centro Morelense de las Artes del Instituto de Cultura de Morelos.
- Secretaría de Cultura del Estado de Morelos.
- La Casona de John Spencer.
- La Tallera.
- Museo Brady.
- Museo Cuauhnáhuac.
- Jardín Borda.
- Museos de la red del INAH del Estado de Morelos.
- Fundaciones privadas como Fundación Cultural Televisa, Fundación Jumex, Fundación Bancomer, entre otras.

En adición a ello, MaPAvisual cuenta con vínculos de movilidad establecidos por la UAEM, la Facultad de Artes y el NAB, entre las que destacan las universidades de Concordia en Canadá, la Politécnica de Valencia y la Autónoma de Barcelona, en España, y la Nacional de La Plata en Argentina, donde nuestros estudiantes ya han sido beneficiados directamente.

Ejes Generales de Formación	Curso	HT	HP	Créditos
Práctico	Procesos creativos	0	6	6
	Forma y concepto en el proceso creativo	0	6	6
	Producción y circulación de la obra	0	6	6
	La obra de arte como proceso	0	6	6
Metodológico	Procesos interdisciplinarios	1	3	5
	Mapas cognitivos	1	3	5
	Curaduría, museografía y gestión	1	3	5
	Estructura del proyecto terminal	1	3	5
Teórico	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
Tutoral	Avance de proyecto procesos creativos	0	3	3
	Avance de proyecto forma y concepto	0	3	3
	Avance de proyecto producción y circulación	0	3	3
	Avance de proyecto la obra de arte como proceso	0	3	3
Extensión	Gestión, difusión y educación I	0	2	2
	Gestión, difusión y educación II	0	2	2
	Gestión, difusión y educación III	0	2	2
	Gestión, difusión y educación IV	0	2	2
***HT** - Horas Teóricas / **HP** - Horas Prácticas*	**Total:**	**20**	**56**	**96**

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

El programa MaPAvisual se enfoca en profesionalizar las prácticas en el arte contemporáneo, entendidas éstas como los procesos que se desarrollan en las esferas artísticas tanto de la producción como de la circulación. Nos interesa que el estudiante sea capaz de entender que la obra no concluye en el taller y en el momento de la producción, y que hoy día el artista también debe conocer y experimentar lo que ocurre en los distintos momentos de la esfera de la circulación.

Tenemos claro que al implementar los procedimientos de enseñanza- aprendizaje es necesario abordar primero un campo (producción) y luego otro (circulación), y el programa está estructurado en este sentido. Sin embargo, y esto nos interesa porque así sucede en el terreno profesional, existen momentos en que ambos se cruzan y sobreponen; por ello, a lo largo del programa intentamos fundir gradual y orgánicamente estos espacios, para que de esta manera, los procesos de enseñanza-aprendizaje al interior de MaPAvisual se comporten de manera similar a los procesos que tienen lugar en el campo profesional del arte contemporáneo.

En atención a lo anterior y siguiendo los lineamientos y recomendaciones marcadas por el PNPC de CONACyT, proponemos para MaPAvisual una LGAC, Procesos artísticos contemporáneos así como un espacio de convergencia que distingue la Producción de la obra artística y la Circulación de la obra artística.

Procesos artísticos contemporáneos tiene como objetivo analizar y profundizar en las problemáticas del arte contemporáneo, concebido éste, como una actividad práctico-teórica que se manifiesta en nuevas maneras de producción y circulación de la obra. Esta LGAC encuentra eco en el perfil de los integrantes del NAB, quienes, basados en su experiencia y en el conocimiento de los procesos artísticos, lo apuntalan; adicionalmente la LGAC se refleja en una estructura y organización curricular planteada en cinco Ejes Formativos que favorece la formación de estudiantes integrales, autogestivos, líderes en su campo, y en un escenario práctico-teórico comparable a la realidad del arte contemporáneo:

- Producción de la obra artística. Este espacio trata los aspectos que el artista debe considerar durante el proceso de producción de la obra artística. Específicamente, la importancia de establecer un adecuado equilibrio entre concepto y forma; entre qué se quiere hacer y cómo se quiere hacer.
- Circulación de la obra artística. Este espacio trata los aspectos que el artista debe considerar cuando la obra artística está concluida y se inserta en la circulación. Por ejemplo, se abordan los criterios que permitan identificar los trabajos pertinentes para ser presentados públicamente, las particularidades de los espacios físicos y virtuales o los aspectos a considerar durante el montaje.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

Objetivo general

Formar investigadores de alta calidad en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural con bases teóricas y metodológicas que aplicadas a un proyecto de investigación permiten generar y divulgar conocimientos pertinentes a las problemáticas y necesidades existentes en el sector agropecuario y rural a nivel regional, nacional e internacional.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos-metodológicos actuales y pertinentes a través de cursos disciplinares y movilidad académica que apoyen los procesos de investigación innovadora de los estudiantes.
- Proporcionar las herramientas de investigación científica a través del desarrollo de un proyecto para la adquisición de habilidades que permitan la generación de conocimientos.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita mediante la presentación de avances y resultados del proyecto de investigación en foros académicos nacionales e internacionales.

Perfil de ingreso

- Tener conocimientos básicos sobre el área disciplinar.
- Capacidad para analizar y comprender información científica.
- Tener habilidad en la comprensión de textos en el idioma inglés.
- Mostrar evidencias de actividades en el área de las ciencias agropecuarias y el desarrollo rural.
- Capacidad de plantear propuesta de investigación en el área de las ciencias agropecuarias y el desarrollo rural.
- Demostrar actitudes y aptitudes psicopedagógicas para nivel posgrado.
- Capacidad de expresión oral y argumentativa.
- Cumplir con todos los requisitos de selección establecidos en el RGEP de la UAEM y normas complementarias del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.

Perfil de egreso

- Ser capaz de plantear investigaciones que propongan soluciones pertinentes a la problemática del ámbito de las ciencias agropecuarias y desarrollo rural.
- Contar con los conocimientos y las habilidades para realizar investigación básica o aplicada.
- Difundir los resultados de investigación a través de publicaciones de documentos en revistas arbitradas o foros académicos internacionales y nacionales.

EJE	CURSO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Investigación	Seminario de investigación: Consolidación de proyecto de investigación	14	3	8
	Seminario de Investigación: Desarrollo de la investigación	14	3	8
	Seminario de Investigación: Avance de la investigación	14	3	8
	Seminario de Investigación: Presentación de la versión preliminar de tesis	14	3	8
Teórico Metodológico	Disciplinar	8	3	2
	Disciplinar	8	3	2
	Disciplinar	8	3	2
Básico	Básico	8	3	2
	Básico	8	3	2
Créditos totales		96	27	42

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Una fortaleza del programa de MCAyDR es la vinculación con profesores investigadores de alto nivel de otras unidades académicas de la institución y de otras instituciones que tienen relación con el programa educativo; además de las redes interinstitucionales reconocidas por PRODEP, CONACyT
- Con el sector gubernamental con el establecimiento de alianzas estratégicas: convenios y acuerdos en materia de formación de recursos en el área de las ciencias agropecuarias que permitan beneficio común, con los distintos niveles de gobierno.
- En la vinculación con el sector productivo el programa tiene trabajos en específico con productores agropecuarios y artesanos a través de pruebas de campo y asesorías técnicas por parte de los investigadores a los productores.
-

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La MCAyDR se integra de 3 LGAC:
Generación y aplicación de tecnologías para la producción agrícola y estudios de diversidad

- Se enfoca en el desarrollo y/o modificación del proceso de producción de alimentos de origen vegetal, y comprende desde la búsqueda y conservación de recursos fitogenéticos, el mejoramiento genético y manejo agronómico, hasta la etapa de conservación y valor agregado en poscosecha.

Reproducción, comportamiento, bienestar y salud animal

- Se enfoca hacia la investigación básica y aplicada de la reproducción, el comportamiento, el bienestar y la salud animal de especies domésticas. Se busca la interdisciplinariedad, por lo que también se cuentan con colaboraciones de otras instituciones académicas nacionales e internacionales con líneas de investigación afines con el fin de generar nuevo conocimiento.

Estudios rurales para el desarrollo local, regional y nacional

- Se enfoca al estudio de los procesos formativos, educativos, organizativos, productivos, comerciales, culturales, migración, estrategias campesinas de producción, reproducción social y seguridad alimentaria; así como a la conservación y gestión de recursos naturales como alternativas para la construcción del desarrollo rural.

Facultad de Ciencias del Deporte

Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deportes

Objetivo general

Formar recursos humanos con actitudes éticas en ciencias aplicadas a la actividad física y deporte con conocimientos, habilidades y competencias capaces de crear estrategias de intervención a través de un proyecto terminal multidisciplinar que contribuya a la prevención y solución de problemáticas prioritarias relacionadas con la actividad física y deporte en la sociedad.

Objetivos particulares

•Comprender y analizar las teorías de la actividad física y salud, fundamentos de la administración e innovación en la actividad física y el deporte para la elaboración de proyectos de intervención basados en evidencias.

•Aplicar los métodos y herramientas a través del estudio de la literatura científica para construir un proyecto de intervención en actividad física y deporte.

•Integrar conocimientos multidisciplinares a través de estudios en diferentes disciplinas necesarias para el desarrollo integral de propuestas de intervención en actividad física y deporte.

•Aplicar los conocimientos teórico-prácticos en el diseño y planificación de las propuestas de intervención en el proyecto terminal para asegurar su pertinencia.

Perfil de ingreso

•Tener conocimientos, del nivel educativo inmediato anterior, en las siguientes áreas: ciencias médicas y de la salud, humanidades y de la conducta, ciencias sociales y biología y química, otras ciencias relacionadas con la actividad física el ejercicio y el deporte, podrán ingresar posterior a ser avaladas por el consejo interno de posgrado.

•Contar con conocimiento en fundamentos de actividad física, deporte y salud, fundamentos de alimentación saludable, estadística básica, fundamentos de administración y fundamentos del comportamiento humano.

•Comprender textos científicos en un segundo idioma.

Perfil de egreso

• Desarrollar proyectos de intervención para solucionar problemáticas relacionadas con actividad física y el deporte, mediante la aplicación de métodos y metodologías en organizaciones.

• Determinar los métodos y herramientas para el desarrollo de proyectos a través del análisis de la literatura científica sobre diseños de intervención.

• Construir planteamientos teóricos metodológicos para realizar intervenciones a partir de la fundamentación de las disciplinas en proyectos.

• Integrar los conocimientos multidisciplinares para el desarrollo de las propuestas de intervención a partir de los requerimientos teóricos y prácticos.

• Aplicar los conocimientos multidisciplinares para el cumplimiento de los objetivos mediante el uso de métodos escalables que permitan el seguimiento y control de los proyectos de intervención.

• Elaborar diagnósticos situacionales a través del trabajo de campo en comunidades específicas fundamentado en las diferentes disciplinas.

• Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de diferentes disciplinas para diseñar proyectos de intervención.

• Desarrollar proyectos de intervención para atender las necesidades poblacionales a partir de trabajo multidisciplinar colegiado y estructurado.

Eje General de Formación	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	Créditos
Teórico Metodológico	Ciencias aplicadas a la actividad física y Deporte	4	2	10
	Metodología en ciencias aplicadas a la actividad física y deporte	6	0	12
	Análisis de información en las ciencias de la actividad física y deporte	2	2	6
Multidisciplinar	Integración de conocimientos multidisciplinares en la actividad física y deprote	2	2	6
	Desarrollo de un modelo productivo aplicado en la actividad física y deporte	2	2	6
	Optativa	2	2	6
	Optativa	2	2	6
	Optativa	2	2	6
	Optativa	2	2	6
Diseño e Intervención	Diagnóstico integral de actividad física en poblaciones específicas	2	4	8
	Diseño de proyectos de intervención	0	3	3
	Prácticas de intervención en actividad física y deporte	-	-	S/C
Proyecto Terminal	Presentación de avances de proyecto terminal: Planteamiento del problema	0	4	4
	Presentación de avances de proyecto terminal: Marco teórico y metodología	0	4	4
	Presentación de avances de proyecto terminal: Trabajo de campo y resultados	0	4	4
	Presentación de avances de proyecto terminal: Discusión y conclusiones	0	4	4
HT= Horas teóricas HP= Horas prácticas S/C= Sin crédito	**TOTAL**	**26**	**39**	**91**

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Así mismo, en el mapa curricular, se tienen establecidas estrategias para realizar prácticas obligatorias a través del eje de diseño e intervención, en donde los estudiantes tendrán que generar un diagnóstico, para posteriormente desarrollar un proyecto de intervención que solvente las necesidades encontradas que guarden alguna relación a la LGAC.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La LGAC, se denomina CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE; tiene como objeto de estudio la Actividad Física y Deporte a través de una visión multi e interdisciplinaria que involucra a las diversas ciencias aplicadas a la actividad física y deporte.

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Maestría en Ingeniera Ambiental y Tecnologías Sustentables

CONACYT

Objetivo general

Formar recursos humanos de alto nivel en investigación en las áreas de ingeniería ambiental y desarrollo e innovación tecnológica en procesos sustentables con visión científica, tecnológica y multidisciplinaria, a través del desarrollo de habilidades y competencias que coadyuven en el planteamiento de propuestas de solución a problemas ambientales.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos experimentales en las esferas de agua, aire, suelo.
- Desarrollar habilidades de investigación básica y aplicada, para proponer y realizar proyectos de índole ambiental.
- Proporcionar los conocimientos y competencias que permitan desarrollar, difundir y divulgar la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar proyectos de investigación en tecnologías sustentables que promuevan la innovación, la gestión del conocimiento y la educación ambiental.

Perfil de ingreso

- Contar con una formación académica en las diferentes áreas de la Química, la Ingeniería y las Ciencias Biológicas; quedando a criterio de la Comisión de Selección y Admisión el perfil de los egresados de las carreras afines.
- El aspirante a ingresar a la MIATS deberá poseer un desarrollo adecuado de competencias, que a continuación se describen, para asegurar que llevará con éxito sus estudios de posgrado.

Perfil de egreso

- Identificar problemas específicos y oportunidades de desarrollo en el campo de su formación.
- Proponer alternativas de solución acordes con la realidad, dentro de un marco de calidad, sustentabilidad y compromiso ético-social.
- Participar activamente en la comunidad profesional, a través de grupos de trabajo y de investigación inter y multidisciplinarios, para la generación y aplicación de solución a los problemas ambientales de interés local, regional, nacional y global.
- Demostrar habilidades en ingeniería ambiental para plantear soluciones y/o mitigación de los problemas ambientales, a través del diseño y la adecuación de tecnologías y procesos relativos al campo de su especialización y preferentemente sustentables.
- Sintetizar el conocimiento mediante la descripción de las teorías fundamentales del 60 campo de la ingeniería de su competencia y tras hacer una adecuada revisión de la literatura mediante el uso de las tecnologías de la comunicación.
- Generar conocimiento, a través de aplicar el proceso científico metodológico para que la investigación sea pertinente y ordenada. Así como, comunicar y transmitir el conocimiento de forma clara, ordenada y efectiva (oral y escrita) en distintos actores.

Ejes de Formación	Curso/Seminario	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Teórico Disciplinar	Básico: Ingeniería Ambiental	4	0	4	8
	Básica: Tecnologías Sustentables e Innovación Tecnológica	4	0	4	8
	Básico: Impacto Ambiental	4	0	4	8
	Básico: Química Ambiental	4	0	4	8
	Optativa	4	0	4	8
	Optativa	4	0	4	8
Investigación	Investigación: Protocolo	2	4	6	8
	Investigación: Desarrollo metodológico - experimental	2	4	6	8
	Investigación: Análisis de los resultados	2	4	6	8
	Investigación: Conclusión del proyecto	2	4	6	8
	Total	32	16	48	80

- Desarrolla investigación e innovación tecnológica en la aplicación de tecnologías sustentables en el área ambiental.
- Aplica adecuadamente las normas y la legislación ambientales para minimizar el impacto que puedan ocasionar los procesos no seguros para el ambiente.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Ingeniería y tecnologías sustentables para la evaluación, control, degradación y mitigación de contaminantes en agua, aire y suelo.
En esta LGAC se pretende el desarrollo de proyectos de investigación y de innovación tecnológica, que permitan, a través de cualquiera de los procesos empleados en la ingeniería para eliminar o mitigar la presencia de contaminantes presentes en suelo, agua y aire y realizar su tratamiento con tecnologías ambientales sustentables.
Por lo que en esta LGAC se busca desarrollar, innovar y proponer tecnologías que involucren nuevos materiales y procesos de ingeniería en sistemas de producción limpios ("verdes"), así como la implementación de tecnologías sustentables en el tratamiento de sitios o ambientes contaminados, mejorando con ello las condiciones sociales, las del entorno y las económicas del estado y país.

Ingeniería de procesos y su aplicación a tecnologías a través de enfoques sustentables y la valoración de su impacto ambiental.
En esta LGAC se contempla realizar gestión de contaminantes y de todo tipo de residuos sólidos, tanto peligrosos como no peligrosos, orgánicos o inorgánicos que se encuentren presentes en agua, suelo y aire; se realice a través de un enfoque sustentable.

Mediante la evaluación del impacto ambiental y la ingeniería de procesos permitan conocer, estimar, caracterizar y describir la situación global de un escenario de estudio ambiental, para establecer las alternativas de solución con un enfoque sustentable.
A través de la aplicación de tecnologías sustentables permitirá la captación eficiente de energía o el desarrollo y generación de la misma, y que la aplicación de esta fuente de energía se realice a través de actividades con enfoques sustentables.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Asociación de propietarios de la Ciudad Industrial del Valle de Cuernavaca (PROCIVAC).
- Instituto de Energías Renovables de la UNAM.
- Gobierno del Estado de Morelos (Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Desarrollo Sustentable y Secretaría de Salud).

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Objetivo general

Formar maestros en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, mediante conocimientos teórico-metodológicos aplicados a los sistemas eléctricos y electrónicos que coadyuven a la solución de problemáticas y que contribuyan a la mejora del sector productivo y de la sociedad en general.

Objetivos específicos

• Proporcionar los conocimientos teóricos, a través de modelos y análisis de sistemas eléctricos y electrónicos para resolver el proyecto terminal.
• Desarrollar la capacidad de investigación y resolución de problemas específicos del área mediante unidades de aprendizaje electivos y seminarios para la propuesta de un proyecto relacionado con los procesos de automatización, la calidad de la energía y/o la utilización de la misma.

Perfil de ingreso

El aspirante para ingresar a la MIEE debe contar con:

• Conocimientos de licenciatura en las áreas de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Mecánica, Mecatrónica, Industrial o licenciaturas afines.

• En el desarrollo de actividades productivas con el ámbito industrial.

• De comprensión de textos en el idioma inglés.

Perfil de egreso

El egresado de la MIEE contará con habilidades y conocimientos para:

• Identificar problemáticas o áreas de oportunidad a través de modelado y análisis de sistemas eléctricos y electrónicos generando alternativas tecnológicas.

• Evaluar el desarrollo tecnológico utilizando la ingeniería eléctrica y electrónica, normas y experiencia en la resolución de problemáticas energéticas de los sectores productivos

Ejes Generales de la Formación	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	Créditos
Teórico - Metodológico	Básica: Modelado y Análisis de Sistemas Eléctricos	2	2	6
	Básica: Sistemas Digitales	2	2	6
	Metodológica: Temas Emergentes, Innovación e Industria 4.0	3	1	7
	Metodológica: Metodología de la Investigación en Ingeniería	1	1	3
	Básica: Simulación Digital de Transitorios Electromagnéticos	2	2	6
	Básica: Control Avanzado	2	2	6
	Electiva	2	2	6
	Electiva	2	2	6
	Electiva	2	2	6
	Electiva	2	2	6
Aplicación del Conocimiento	Seminario de Proyecto: Anteproyecto	0	2	2
	Seminario de Proyecto: Desarrollo y Pruebas	1	3	5
	Seminario de Proyecto: Análisis de Resultados	1	3	5
	Seminario de Proyecto: Presentación Final	1	3	5
HT - *Horas Teóricas* / **HP** - *Horas Prácticas*	Total:	23	29	75

Vinculación

La vinculación entre el sector productivo y de la MIEE se facilita y se vuelve una realidad a través de los convenios que tiene establecidos la FCQeI de la UAEM y que son aprovechados en diversas actividades dentro de la MIEE:

1. Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEEL).

2. Asociación de propietarios de la Ciudad Industrial del Valle de Cuernavaca.

(PROCIVAC), dicha asociación agrupa a 160 empresas.

3. Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

4. Gobierno del Estado de Morelos (Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Desarrollo Sustentable).

5. Comisión Federal de Electricidad.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Son dos:

• Sistemas de Potencia y Uso Eficiente de la Energía Eléctrica.

• Sistemas Electrónicos, Automatización de procesos y Nano-Dispositivos Electrónicos.

Facultad de Comunicación Humana

Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva

Objetivo general

Formar maestros competentes en atención a la diversidad y educación inclusiva con conocimientos teóricos, metodológicos y de diseño o intervención en grupos vulnerados para el análisis y aplicación de prácticas y el diseño de programas que favorezcan la inclusión.

Perfil de ingreso

- Contar con formación académica del nivel inmediato anterior en las áreas de: comunicación humana, educación, salud, ciencias sociales, humanidades u otras afines a la maestría.
- Contar con competencias académicas en la comprensión y redacción de: anteproyectos, textos expositivos y/o propuestas de intervención.
- Tener la capacidad de estructurar, presentar y argumentar sus conocimientos y opinión de manera oral y escrita.
- Contar con conocimientos teóricos y/o empíricos sobre la atención a la diversidad y la educación inclusiva.
- Valoración y respeto por la diversidad y la inclusión.
- Compromiso ético para/con la atención a la diversidad y la inclusión educativa.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Objetivos particulares

• Utilizar herramientas metodológicas para la prevención, evaluación e intervención para erradicar la exclusión en diversos contextos a favor de los grupos vulnerados.

• Desarrollar trabajos de campo utilizando diversas estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtas- para el análisis de la diversidad y/o el estudio y elaboración de propuestas de intervención en el ámbito de la educación inclusiva; con énfasis en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y Tecnologías del Aprendizaje y Comunicación (TIC-TAC).

• Desarrollar habilidades y conocimientos en la elaboración del proyecto terminal para contribuir a la solución de problemas mediante propuestas de evaluación, intervención, prevención y/o en la generación del conocimiento en el campo de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.

Perfil de egreso

- Aplicar diferentes herramientas teórico-conceptuales y metodológicas relacionadas con la educación inclusiva y atención a la diversidad para la interpretación de fenómenos en escenarios educativos en diversos ámbitos (internacionales, nacionales o regionales).
- Identificar las necesidades de intervención en escenarios educativos.
- Diseñar propuestas de intervención.
- Implementar programas de intervención.
- Evaluar programas de intervención.
- Brindar consultoría sobre atención a la diversidad para favorecer la educación incluyente.

Ejes de Formación	Cursos	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico conceptual	Seminario teórico-conceptual: Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos para la Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
Metodológico	Seminario metodológico: Metodología de desarrollo de proyectos en atención a la diversidad en contextos inclusivos.	2	2	6
	Seminario metodológico	2	2	6
	Seminario metodológico	2	2	6
Diseño o intervención	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
Proyecto terminal	Presentación de avances de proyecto terminal (25 %)	2	4	8
	Presentación de avances de proyecto terminal (50 %)	2	4	8
	Presentación de avances de proyecto terminal (75 %)	2	4	8
	Presentación de avances de proyecto terminal (100 %)	2	4	8
Total	15 seminarios	30	38	98

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Actualmente existen dos Cuerpos Académicos: "Diversidad, Educación y Lenguaje" y "Estudios Transdisciplinarios sobre las Grupos Vulnerables", que mantienen relaciones con: el Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM, con la unidad de investigación en Neurodesarrollo "Dr. Augusto Fernández Guardiola" en el Instituto de Neurobiología, UNAM campus Juriquilla, con el departamento de Psicología de la UAQ; con el CA Currículo, Evaluación y Psicopedagogía de la Facultad de Humanidades de la UNACH; con el departamento de Psicología Aplicada de la UDG; con la UG; con la UJED; con la Unidad Médica Rural AC, a través de la participación comunitaria y con el grupo de investigación FONOTEC de la Fundación Universitaria María Cano de Medellín, Colombia. Se ha logrado establecer vínculos por medio de la movilidad estudiantil, contando actualmente con vínculos académicos con la Universidad de Cantabria en Santander, así como con la Universidad de Coruña; ambas de España.

En México existen convenios con la UACJ y la UANL.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

LGAC 1. Atención a los procesos asociados con la diversidad en la comunicación. Centrada en el estudio de los procesos asociados con la atención a la diversidad comunicativa; atendiendo aspectos cognitivos, culturales y los factores de mediación implicados en la evaluación e intervención de grupos vulnerados en ambientes escolares y no escolares.

LGAC 2. Prácticas educativas, procesos de aprendizaje y/o afectivos para la inclusión. En esta línea se reconoce la importancia de los procesos cognitivos y/o afectivos implicados en el aprendizaje de los grupos con y sin riesgo de exclusión en diferentes contextos; así como las prácticas (análisis, diseño, aplicación y evaluación) de propuestas de educación inclusiva.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Maestría en Administración de Organizaciones

Objetivo general

Formar profesionales con conocimientos teóricos - prácticos habilitados para desempeñar sus competencias en los procesos de toma de decisiones, instrumentación de estrategias aplicadas al proceso administrativo en las Organizaciones.

Perfil de ingreso

• Haber obtenido el título licenciatura provenientes de alguna de las áreas económicas, administrativas, computación, informática, ingeniería de sistemas y áreas afines. En caso de licenciaturas de áreas disciplinares no afines la comisión responsable del proceso de selección, evaluarán los casos.

• Compresión de textos en inglés.

• Experiencia práctica en alguna de las siguientes áreas: finanzas, contabilidad, economía, estadística, matemáticas financieras, manejo de software, conocimiento general del mercado de valores, recursos humanos, mercadotecnia, administración de empresas turísticas, salud pública o administración en general.

• Contar con experiencia en la práctica profesional dentro de algún área administrativa.

* Presentar un proyecto - intenciòn que contenga introducciòn, objetivo general, objetivos particulares, metodología general, cronograma y bibliografía. El proyecto deberá mostrar la línea de interés del candidato en un máximo de quince cuartillas.

Carta de exposición de motivos.

* Los aspirantes preseleccionados se convocarán a un curso propedéutico con duración de tres meses cubriendo 10 horas en total.

* Conocimientos de manejo de software o paqueteria en programas de procesamientos de textos, presentaciones y bases de datos como word, excel y power point.

Objetivos particulares

- Adquirir las bases teóricas y metodológicas del análisis organizacional, finanzas empresariales y métodos y procesos en la informática.
- Tomar decisiones en escenarios organizacionales competitivos y de incertidumbre
- Emplear las capacidades y habilidades ejecutivas para la dirección de entidades y organizaciones.
- Diseñar e implantar planes de acción estratégicos con un enfoque sistémico.
- Establecer sistemas de aseguramiento de calidad en los procesos de toma de decisiones en las organizaciones.

Perfil de egreso

En forma general, el egresado desarrollará sus destrezas en el ámbito de la Administración de Organizaciones, Finanzas, Tecnologías de la Información y Comunicación y Desarrollo de Proyectos, donde aplicará sus conocimientos teóricos-prácticos. Orientará a través del análisis de realidades organizacionales la propuesta de modelos de solución e implementación de estrategias prácticas, que permitan la toma de decisiones, los cauces de acción pertinentes y el monitoreo por medio de indicadores de desempeño establecidos. Así mismo, generará a través de aplicaciones metodológicas de utilidad en las organizaciones productivas, derivada de experiencias prácticas en campo.

- Habilidad para desempeñar labores de administración, gestión, asesoramiento, consultoría, investigación-acción, diseño y evaluaciones de proyectos en cualquier tipo de organización.
- Identificar, analizar y desarrollar áreas de oportunidad para la toma de decisiones orientada a la maximización de beneficios económicos, administrativos o informáticos para la mejora de procesos e innovación de organizaciones.

Ejes de Formación				
Básico	Asignatura Básica C=9 HT=2 HP=5	Asignatura Básica C=9 HT=2 HP=5	Asignatura Básica C=9 HT=2 HP=5	
Disciplinar	Asignatura Disciplinar C=9 HT=2 HP=5	Asignatura Disciplinar C=9 HT=2 HP=5	Asignatura Disciplinar C=9 HT=2 HP=5	
Énfasis	Asignatura Énfasis C=9 HT=2 HP=5	Asignatura Énfasis C=9 HT=2 HP=5		
Desarrollo de proyecto	Desarrollo Proyecto C=9 HT=2 HP=5	Desarrollo Proyecto C=9 HT=2 HP=5	Desarrollo Proyecto C=9 HT=2 HP=5	Desarrollo Proyecto C=9 HT=2 HP=5

Vinculación con otros sectores de la sociedad

El diseño del programa, viene a cubrir un área de oportunidad no atendida en los sectores productivos regionales, al contar con tres fases terminales: administración y organizaciones; finanzas y tecnologías de la información. Por lo tanto, consideramos que nuestra propuesta de respuesta a esta carencia; ya que las organizaciones demandan capital humano habilitado en los tres campos de conocimiento, permitiendo con ello la inclusión de los futuros egresados de esta Maestría al mercado regional. Y, con base a una de las funciones sustantivas de la universidad pública como lo es la extensión y difusión de la cultura a través de la vinculación, nos proponemos realizar una serie de acciones estratégicas como lo son:

- La oferta de la maestría a los sectores productivos privado, público y social de la región Ofrecer perfiles profesionales cualificados que cubran las necesidades de recursos humanos de las organizaciones productivas. Proveer servicios profesionales especializados a través de estudios de diagnóstico para la toma de decisiones y solución de problemas
- Promover la firma de convenios de colaboración conjunta con los sectores estratégicos regionales, nacionales e internacionales interesados, así como con instituciones de educación superior y de investigación.
- La vinculación de la Universidad con los sectores públicos y privados locales, regionales y nacionales; permite, al contacto, con el campo del ejercicio profesional; para que, de esta forma, el egresado, pueda desarrollar en la práctica las competencias laborales de su perfil profesional.

Para que la vinculación pueda ser efectiva, se precisa, el diseño de actividades consistentes con la realidad del entorno de los sectores productivos estratégicos tanto públicos como privados de la región; dichas actividades se enlistan a continuación:

- Catálogo de servicios.
- Servicio de asistencia técnica.
- Módulo de asistencia técnica.

LGAC del Programa

Análisis Organizacional.
Finanzas Empresariales.
Métodos y Procesos en la Informática.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Actualmente, se tienen convenios de vinculación con:

- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Mexiquense
- Universidad Católica de Valparaíso - Chile
- Universidad Politécnica de Nicaragua
- Universitat Autónoma de Barcelona
- Universidad Rovira I Virgili
- Universidad de Salamanca
- Universidad Castilla la Mancha
- Universidad Jaume I de Castellón
- Universidad de Huelva
- Universidad de las Islas Baleares
- Universidad Simón Bolívar, Barranquilla.
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma Metropolitana-Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y
- Universidad Autónoma de Querétaro.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Universidad Autónoma de Chapingo.
- Universidad Autónoma de Guerrero.
- Institutos Tecnológicos de Tehuacán Puebla, Toluca y Zacatepec.
- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) ambos en el Estado de Morelos.

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Maestría en Optimización y Computo Aplicado

Objetivo general

Formar recursos humanos en Optimización y Cómputo Aplicado con preparación académica y científica, orientados a la investigación, capaces de identificar y proponer soluciones a problemas científicos, tecnológicos y de servicios.

Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar a la MOCA deberán cubrir el perfil que se menciona a continuación:

Los candidatos a ingresar a la MOCA deberán cubrir el perfil que se menciona a continuación:

- Contar con los conocimientos previos de licenciatura o ingeniería en Informática, Ciencias Computacionales, Computación, Tecnologías de la Información, Sistemas Computacionales, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Financiera e incluso Ingeniería Eléctrica o Electrónica con énfasis en computación o de otras carreras afines.
- Demostrar habilidades básicas para la investigación a través de la presentación de un anteproyecto en la entrevista.
- Acreditar comprensión de textos científicos en el idioma inglés, esto se avalará a través de un documento expedido por instituciones públicas o particulares que cuenten con reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) vigentes en materia de idiomas.
- Demostrar conocimientos y habilidades básicas en algorítmica, programación y matemáticas.
- Responsable, con actitud positiva, con gusto por los retos y disposición a trabajar en equipo

Objetivos particulares

- Proporcionar los fundamentos teóricos y metodológicos para identificar, entender y formular un problema científico y/o tecnológico, a través de la elaboración de modelos computacionales, desarrollo e implementación de algoritmos, simulación e interpretación de resultados.
- Desarrollar habilidades para realizar investigación y trabajar en equipos multidisciplinarios para la solución de un problema planteado.
- Desarrollar habilidades para redactar y presentar los resultados de investigación en foros académicos.
- Profundizar los conocimientos y los elementos necesarios en el área disciplinar que contribuya a cada proyecto de investigación

Perfil de egreso

- El egresado contará con conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan identificar, analizar y proponer esquemas de solución a problemas de investigación pertenecientes a Cómputo Aplicado y/o Optimización.
- El egresado contará con habilidades para lograr una idónea comunicación de los resultados de un proyecto de investigación, en forma escrita y oral.
  Estará capacitado para participar como docente para la formación de recursos humanos a nivel licenciatura
- Contará con los conocimientos y habilidades para continuar con sus estudios de doctorado.
- Estará capacitado para incorporarse a la industria aportando su formación en el área para resolver problemas de Cómputo Aplicado y/ o Optimización.

Eje Formativo	Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Básico	2	2	6
	Básico	2	2	6
	Básico	2	2	6
Disciplinar	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
Metodológico	Actualización de conocimientos en optimización y computo aplicado	2	0	4
	Estado del arte	2	0	4
	Metodología experimental	2	0	4
	Escritura y presentación de resultados	2	0	4
Investigación	Seminario de Investigación: Protocolo de Investigación	2	0	4
	Seminario de Investigación: Marco Teórico	2	2	6
	Seminario de Investigación: Implementación y Pruebas	2	2	8
	Seminario de Investigación: Análisis de Resultados y Conclusiones	2	2	8
Total		36	20	90

Vinculación con otros sectores de la sociedad

En el ámbito nacional: CIE-UNAM, (ICF-UNAM), UAQ,UAA, UAJ, ITZ-MORELOS, UNISTMO-TEHUANTEPEC, OAXACA, IMATE-UNAM, CNIDT,CNIDT UACC y el INEEL y la UAY.

En el ámbito internacional: Fakültat für Mathematik, Otto-Von-Guericke- Universität, Magdebürg Germany, Russian Academy of Sciences, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH-Tegucigalpa/San Pedro Sula, Honduras), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Málaga, España, Centro de Inteligencia Artificial de la Universidad de Oviedo (Asturias, España), Universidad Politécnica de Cataluña, España, The University of Nottingham (Reino Unido),Faculté des Sciences, Université Mohammed V-Agdal, Marruecos, Centro de cálculo de la academia de Ciencias Rusa.

Con el sector productivo: Gonet México y la CFE (Divisiones Centro Sur Oriente y Centro).

Con el sector público: Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Morelos,TSJ, entre otros. Además, se podrán utilizar los convenios ya signados por la UAEM, entre los que se encuentran los de mayor pertinencia:

1) Instituto Morelense de Información Pública y Estadística
2) Pemex Gas
3) Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
4) Comisión Estatal de Medio Ambiente (CEAMA)
5) Forza Global

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Este posgrado cultiva las dos siguientes LGACs:

1) Optimización y cómputo de alto rendimiento.

Se modelan y resuelven diversos problemas a fin de encontrar la mejor solución de un espacio de soluciones factibles los problemas pueden ser de programación lineal, entera o mixta..

2) Sistemas, modelado y simulación.

Se modelan, simulan y desarrollan herramientas computacionales para resolver problemas en diferentes áreas de la ciencia e ingeniería, usando diversas técnicas de aprendizaje automatizado -como son redes neuronales artificiales, aprendizaje profundo, máquinas de vectores de soporte, entre otros-, análisis estadístico, simulación Monte Carlo, minería de datos, análisis numérico, análisis y procesamiento de grandes volúmenes de datos (Big Data), entre otras.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Maestría en Derecho

Objetivo general

La formación de maestros en derecho altamente preparados en el campo del derecho con una visión integral del quehacer jurídico nacional e internacional, incorporando las dimensiones social y humanística en el ejercicio de su desempeño profesional como experto en la ciencia del derecho para su inserción en los espacios productivos del país, a nivel estatal y de la comunidad internacional, bien sean del sector público o del sector privado.

Objetivos particulares

- Formar maestros en derecho de calidad con conocimientos de frontera, profundos y especializados en un área especifica del derecho.

- Propiciar en los estudiantes mediante la reflexión y el análisis el estudio y profundización de los conocimientos jurídicos, enriqueciéndolo con nuevos saberes teóricos para desarrollarse en la vida profesional con un alto nivel de calidad en una rama particular de la ciencia jurídica.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

1.- Contar con conocimientos jurídicos previos, en su calidad de Licenciados en Derecho, o cualquier licenciatura en el campo de las ciencias sociales o Humanidades, asimismo deberá tener un alto grado de responsabilidad social y pensamiento crítico en la práctica en su actividad profesional.

2.- Idioma inglés, otro idioma o lenguas originarias en el nivel A2, que le permita la revisión, estudio y análisis de diversas fuentes de investigación internacionales, con la convicción de que el dominio le es indispensable en atención a las nuevas formas del conocimiento, del desarrollo de la tecnología y de la innovación.

3.- En metodología socio-jurídica, filosofía, derecho público, privado y social.

Perfil de egreso

Competencias que le permitan desempeñarse en el trabajo profesional especializado, con calidad y con un alto sentido de responsabilidad y honestidad, asumiendo el compromiso social que un Maestro en Derecho debe enfrentar en beneficio de la sociedad.

Ejes Formativos	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Transdisciplinario	Seminario Pedagógico	2	1	5
	Seminario Pedagógico	2	1	5
	Seminario Filosófico	2	1	5
	Seminario Filosófico	2	1	5
Profesionalizante	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
Metodológico	Seminario de diseño y elaboración de protocolo	1	1	3
	Seminario de diseño y construcción del 1° y 2° capitulo	1	1	3
	Seminario de diseño y construcción del 3° y 4° capitulo	1	1	3
	Seminario de conclusión y revisión de proyecto terminal	1	1	3
	Seminario de conclusión y revisión de proyecto final 25%	1	3	5
Proyecto Terminal	Seminario de conclusión y revisión de proyecto terminal 25%	1	3	5
	Seminario de conclusión y revisión de proyecto terminal 50%	1	3	5
	Seminario de conclusión y revisión de proyecto terminal 75%	1	3	5
	Seminario de conclusión y revisión de proyecto terminal 100%	1	3	5
	Total	28	44	100

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Dentro de los esquemas de vinculación del estudiante con el entorno social y profesional, destaca la participación del estudiante en los proyectos de investigación que realizan los profesores investigadores de la plantilla del Posgrado, así como en los estudios jurídicos que el personal docente lleva a cabo, enmarcados en los programas permanentes de colaboración que realiza la FDyCS con otras dependencias y organismos públicos, como son entre otros, la SCJN, el Congreso de la Unión y el Congreso del Estado, la CNDH y la estatal, el TSJE, la FGR y la estatal.

En el ámbito internacional y mediante el sistema de homologación de créditos, el posgrado en derecho se integra a los programas de cooperación entre redes de instituciones de enseñanza superior de Europa y América Latina, como el "Programa Alfa" del cual México forma parte y que comprende el intercambio de estudiantes y la realización de estancias de investigación.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

1.- EL DERECHO PÚBLICO.- Son los ordenamientos jurídicos que persiguen el interés colectivo creando las condiciones generales que permitan a los individuos y los grupos en que se integran, conseguir su interés particular y está constituido por las normas que regulan la actividad de los poderes del Estado, sus relaciones entre sí y las relaciones de los mismos con los individuos que constituyen la base social el Estado.

2.- DERECHO PRIVADO.- Consiste en los ordenamientos jurídicos que se encargan de regular las relaciones entre particulares y el Estado cuando este actúa como particular.

3.- DERECHO SOCIAL.- Consiste en el conjunto de ordenamientos jurídicos que regulan y corrigen las desigualdades generadas entre las clases y su protección social, con especial atención a los grupos vulnerables de cada sociedad y en cada momento histórico y vigente determinado..

Facultad de Diseño

Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

Objetivo general

Formar recursos humanos en investigación de alto nivel, con un enfoque transdisciplinar , sustentable , inclusivo e intercultural que analicen la construcción de la imagen en relación con los procesos socioculturales , a partir del diseño , articulación y difusión de la imagen , para plantear posibles soluciones a las problemáticas de su impacto en el arte , la cultura y la sociedad.

Objetivos particulares

•Proporcionar conocimientos para el diseño, articulación y conclusión de productos de investigación sobre la imagen , a través de un enfoque transdisciplinar, sustentable, inclusivo e intercultural para realizar investigaciones con aporte original.

*. Desarrollar habilidades mediante el uso de los avances tecnológicos en los procesos de comunicación con las diferentes formas de generación, uso y difusión de la imagen, el diseño y el arte para el análisis de los lazos que existen entre la sociedad y la cultura.

*. Proporcionar herramientas teóricas, metodológicas y tecnológicas específicas mediante un proyecto de investigación para la realización de un análisis y una investigación ética e innovadora sobre la imagen y su impacto en el arte, cultura y sociedad.

Perfil de ingreso

Quien deseé ingresar al posgrado deberá:

Conocimientos:

-Tener licenciatura en diseño gráfico , diseño industrial , artes , sociología , antropología social , o disciplinas afines (arquitectura , ciencias de la comunicación).

-Demostrar tener conocimientos básicos generales para cursar un posgrado.

-Contar con comprensión lectora de un idioma adicional a la lengua materna, preferentemente inglés.

Habilidades:

-Tener la capacidad para ordenar ideas, redactar , buscar información relacionada con los objetivos y justificación de un proyecto de investigación a realizar en la LGAC que sustenta el programa.

-Tener capacidad de argumentación verbal.

Valores:

-Acatar el Código de Ética de la UAEM.

Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad, será capaz de:

- Diseñar, articular, desarrollar, concluir y documentar procesos y productos de investigación sobre la imagen y el arte, desde una perspectiva transdisciplinar y compleja, para entender su impacto socio-cultural, con un alto nivel profesional, competitivo y con un discurso personal.
- Articular claramente significados y conceptos centrales de la investigación, y contar con las habilidades de autogestión necesarias para procurar su inserción en medios nacionales e internacionales.
- Construir discursos críticos en lo referente a la investigación.
- Contar con las herramientas requeridas para proveer ideas originales y propuestas de solución a problemas complejos que abordan el estudio e impacto de la imagen y el arte en la cultura y la sociedad.
- Iniciar, desarrollar y concluir investigaciones y análisis sobre el impacto de la imagen y el arte en la cultura y la sociedad.

MAPA CURRICULAR				
EJES FORMATIVOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	CRÉDITOS
Teórico - metodológico	Seminario teórico - Comunicación Visual	3	0	6
	Seminario teórico -Análisis de la Imagen	3	0	6
	Seminario teórico - Teoria para el análisis social	3	0	6
	Seminario teórico - Revision Marco Teorico	3	0	6
	Seminario metodológico- Introduccion a la Metodología	3	0	6
	Seminario metodológico - Estudio de campo y etnografía	3	0	6
	Seminario metodológico	3	0	6
	Seminario metodológico	3	0	6
Investigación	Seminario de Investigación	1	2	4
	Seminario de Investigación	1	2	4
	Seminario de Investigación	1	2	4
	Seminario de Investigación	1	2	4
	Seminario tutoral 25 %	2	0	4
	Seminario tutoral 50 %	2	0	4
	Seminario tutoral 75 %	2	0	4
	Seminario tutoral 100 %	2	0	4
Total:		36	8	80

Nota: Los seminarios de investigación podrán cursarse en otras IES

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La Maestría IMACS se vincula con diversos CA, instituciones regionales y nacionales, así como instituciones de educación superior nacionales e internacionales , que se detallan en el apartado 7.6 de este documento. La flexibilidad del PE permite la vinculación del estudiantado con dichas instituciones con el objetivo de que conozcan otras perspectivas teóricas o metodológicas que abonen al desarrollo de la investigación transdisciplinar , generen o fortalezcan redes académicas de colaboración y se familiaricen con distintas estrategias didácticas

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Imagen y cultura: procesos transdisciplinares, sociales, creativos, tecnológicos y cognitivos.

Se refiere al análisis de las formas en las que la cultura, desde distintos ámbitos disciplinares , permea en la construcción de imagen y viceversa. Aborda los procesos sociales y creativos que son inherentes a la generación, uso y difusión de la imagen en diferentes ámbitos, relacionados con la cultura, su preservación y transformación. Asimismo, se analizan los procesos socio culturales, comunicativos y/o cognitivos que se impactan con el uso de alta tecnología para generar y difundir imagen y cómo los avances tecnológicos han permeado en la manera en que se recibe y se lee la imagen audiovisual , al mismo tiempo en cómo se genera y su intencionalidad.

Facultad de Enfermería

Maestría en Enfermería

Objetivo general

Formar maestros en enfermería con alto sentido ético, conocimientos disciplinares, metodológicos y de gestión para la atención y el cuidado integral de la salud en el ámbito comunitario y hospitalario a través de un proyecto terminal que beneficie a personas, familias y comunidades.

Objetivos particulares

- Analizar conocimientos disciplinares con modelos y teorías que aportan la fundamentación teórica para la atención, promoción y cuidado de la salud.
- Comprender la metodología cualitativa y cuantitativa mediante técnicas procesuales y de análisis que permitan la obtención e interpretación de resultados en estudios de investigación.
- Aplicar modelos y teorías en el desarrollo de procesos de gestión en el ámbito comunitario y hospitalario para la atención de enfermería y cuidado integral de la salud.
- Integrar conocimientos teóricos y metodológicos en el desarrollo del proyecto terminal con asesoría individual y de manera colegiada la presentación semestral para la retroalimentación y evaluación de los avances.

Perfil de ingreso

El aspirante a la Maestría en enfermería posee:

- Conocimientos del nivel inmediato anterior en enfermería.
- Experiencia laboral en el área de enfermería mínima comprobable de seis meses.
- Habilidad de interpretación y aplicación mediante situaciones que exigen encontrar una estrategia apropiada para realizar inferencias, derivar conclusiones y solucionar problemas.
- Habilidad de comprensión lectora de información explícita e implícita en textos especializados en idioma inglés.
- Competencia para comprender y resolver situaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento lógico, aritmético, algebraico y estadístico.
- Destreza para identificar, integrar y analizar información de tipo textual y gráfica en la aplicación de elementos complejos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.
- Pericia para identificar y definir un problema científico y planear su estudio.
- Madurez emocional, actitud para el trabajo en equipo y proyecto de vida afín a la maestría.
- Disponibilidad de tiempo para cumplir con la carga académica que el programa establece.

Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en enfermería tendrá las siguientes características:

Conocimientos

- Reconoce el sistema de salud y las políticas en salud vigentes en México.
- Analiza y aplica los elementos teóricos fundamentales de la enfermería en el diseño de intervenciones para mejorar la atención y el cuidado de la salud
- Reconoce problemas específicos del campo de la Enfermería hospitalaria y comunitaria y propone alternativas de solución acorde con el contexto apegado a principios éticos.
- Explica la situación de salud de familias, comunidades y grupos teniendo como base el análisis epidemiológico de los fenómenos del proceso salud-enfermedad.
- Aplica los modelos de enfermería a la investigación, a la planeación, desarrollo y evaluación de planes y programas.
- Identifica los apartados que incluye el proyecto terminal de investigación, para integrarlos en el proyecto de tesis.
- Reconoce las diferencias entre la investigación cualitativa y la cuantitativa
- Describe aspectos relevantes de los datos cuantitativos y cualitativos, que deben incluirse en un proyecto de investigación.

Habilidades

- Plantea las necesidades de cuidado y autocuidado para brindar atención de enfermería y cuidado Integral de la salud a personas, familias y comunidades, en los tres niveles de atención.
- Diseña, aplica y evalúa planes de mejora para la atención de calidad en el individuo, familia y comunidad.
- Desarrolla diagnósticos de salud y situacionales, según sea el ámbito.
- Integra áreas de oportunidad en los procesos de gestión del cuidado de enfermería a nivel hospitalario y comunitario.
- Aplica adecuadamente metodología de investigación para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Utiliza paquetes estadísticos para el manejo de datos cuantitativos.
- Propone alternativas de solución a problemas de enfermería con base en modelos y teorías.
- Desarrolla un proyecto de tesis.
- Integra los modelos y teorías de enfermería en la planeación, ejecución y evaluación del cuidado holístico de la persona, familia y comunidad, a nivel hospitalario y comunitario.
- Presenta resultados de tesis en eventos académicos nacionales e internacionales.

Actitudes

- Actúa bajo los principios éticos de lealtad, responsabilidad, compromiso y transparencia.
- Solidaria para mejorar los condicionantes del proceso salud-enfermedad en beneficio de la comunidad, institución y personal de salud interactuando con equipos multidisciplinarios.
- Participa en equipos de trabajo diversos de manera efectiva.
- Manifiesta respeto hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Empatía. Reconoce que el cuidado de la salud es producto de la interacción de los miembros de un equipo multidisciplinario.

EJES	UNIDADES DE APRENDIZAJE	T*	P*	Total
Básico	Bioética en Enfermería	2	2	6
	Gerencia del Cuidado de Enfermería	2	2	6
	Políticas Públicas en Salud	2	2	6
	Promoción y Educación para la Salud	2	2	6
	Teorías y Modelos del Cuidado de Enfermería	2	2	6
Metodológico	Metodología de la Investigación	2	3	7
	Epidemiología en Salud	2	3	7
	Bioestadística en Salud	2	3	7
	Metodología cuantitativa y cualitativa	2	3	7
Gestión	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
	Estancia Profesional	-	-	AC
Proyecto terminal	Presentación de avances: Protocolo	0	1	1
	Presentación de avances: Marco Teórico	0	1	1
	Presentación de avances: Metodología	0	1	1
	Presentación de avances: Resultados preliminares	0	1	1
TOTAL		27	32	86

Vinculación con otros sectores de la sociedad

A partir de la estructura y organización del Programa Educativo, se ha establecido que los estudiantes del programa de maestría en enfermería se vinculen con su entorno social y profesional en el transcurso del programa en diversos escenarios, que involucran el contexto familiar, social e institucional, a través del desarrollo de la estancia de gestión, misma que se lleva a cabo en diferentes instituciones de salud y educativas del sector público y gubernamental del estado de Morelos y de Villa Clara, Cuba con las que se tienen establecidos convenios de colaboración interinstitucional, lo que permite a los estudiantes fortalecer y aplicar los conocimientos teóricos, las habilidades, las actitudes y los valores adquiridos de manera teórica en los contenidos de las unidades de aprendizaje.

Los estudiantes realizan, durante el cuarto semestre la estancia de gestión, de acuerdo al área de gestión elegida, en instituciones hospitalarias como: ISSSTE Hospital de Alta Especialidad "Centenario de la Revolución Mexicana" o bien en el Hospital General José G. Parres. La estancia de gestión en enfermería comunitaria tiene como escenarios comunidades en relación con los ayuntamientos municipales: Cuernavaca, Jiutepec, Huitzilac, escuelas de educación básica, de nivel medio superior o superior, donde aplica el conocimiento teórico y desarrolla con sentido ético las competencias profesionales aprendidas.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

LGAC: Se delimitó a una línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada "Enfermería para la Atención y Cuidado Integral de la Salud", con base en temáticas y dimensiones propias de enfermería y vinculada con la realidad de su problemática. Es a través de la conformación de esta línea que se busca generar y aplicar conocimiento acorde con la profesión de enfermería en sus diferentes ámbitos laborales y profesionales.

Facultad de Estudios Sociales

Maestría en Planeación y Desarrollo

Objetivo general

Formar maestros en planeación y desarrollo con conocimientos de las teorías sociales, metodologías, técnicas de planeación e investigación aplicados en la formulación, implementación y evaluación de diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo considerando el contexto social, económico, político y cultural con un enfoque multidimensional e interdisciplinar orientado a la propuesta de solución en problemas de la realidad latinoamericana.

Perfil de ingreso

- Profesionales con estudios de licenciatura.
- Conocimientos en la elaboración de proyectos de desarrollo en instituciones públicas u organizaciones no gubernamentales.
- Conocimientos de los conceptos básicos en planeación.
- Estar activo en el campo laboral y tener experiencia práctica de mínimo dos años en la formulación, ejecución o evaluación de planes, programas o proyectos de desarrollo como: Planificadores, trabajadores sociales, funcionarios públicos, promotores comunitarios, directivos de organizaciones civiles, fundaciones promotoras del desarrollo, administradores, profesores universitarios a cargo de programas o proyectos de planeación o desarrollo institucional.
- Conocimientos en la comprensión de textos en idioma inglés.

Objetivos particulares

- Proporcionar a los estudiantes los fundamentos epistemológicos y los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que les permitan formular nuevas categorías de análisis e interpretación de los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales a fin de responder con alternativas inéditas de planeación a los problemas derivados de la actual crisis civilizatoria.
- Proporcionar a los estudiantes los fundamentos metodológicos e instrumentales de investigación, pertinentes para sustentar y orientar planes, programas y proyectos de desarrollo en una perspectiva de transformación social.
- Proporcionar a los estudiantes fundamentos y conocimientos para formular, desarrollar y evaluar planes, programas o proyectos estratégicos de intervención comunitaria basados en criterios de sustentabilidad, interculturalidad y convivencialidad, orientadas a mejorar las condiciones de vida de los sectores menos favorecidos del contexto latinoamericano, atribuyéndole a éstos un papel protagónico en la construcción de sus propios proyectos de vida.

Perfil de egreso

Los egresados de la Maestría en Planeación y Desarrollo serán capaces de:
Elaborar un marco de interpretación dinámico y flexible de la realidad latinoamericana y del propio contexto de inscripción del sujeto, que le permita una lectura distinta de su propia práctica, para abordarla como un problema susceptible de analizarse, es decir de plantearse como objeto de estudio y a la vez articularla o definirla a través de un proyecto de trabajo.
Traducir los elementos de análisis precedentes en un diagnóstico del presente cuyas bases comprendan tanto un nivel de reelaboración conceptual y a la vez permita una lectura práctica y funcional del ámbito de realidad delimitada.
Capacidad para detectar aquellos elementos de la realidad susceptibles de incorporarse en una situación vislumbrada como posible de alcanzar a través de líneas de acción estratégicamente definidas.

Ejes de Información	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico epistemológico	Teoría social	2	0	4
	Teoría del estado	2	0	4
	Teoría económica	2	0	4
	Teoría política	2	0	4
Metodológico instrumental	Metodología de la planeación	1	2	4
	Seminario metodológico	1	2	4
	Seminario metodológico	1	2	4
Interdisciplinar	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
Proyecto terminal	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
Total		30	40	100

Conoce y aplica los modelos de planificación utilizados en los distintos contextos de acción de la realidad para seleccionar o generar una metodología de trabajo adecuada que se traduzca en formas de operación innovadora.
Elabora de planes y políticas de desarrollo considerando los objetivos socio-políticos, económicos y culturales de la comunidad.
Implementa y elabora estrategias técnicas y políticas que facilita la participación de los distintos actores sociales reconociendo su capacidad y papel protagónico en la construcción de nuevas realidades sociales.
Generar paradigmas de planeación innovadores y elabora e implementa estrategias, técnicas y políticas que facilita la participación de los distintos actores sociales reconociendo su capacidad y papel protagónico en la construcción de nuevas realidades.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Modelos de planificación en planes y programas de desarrollo. Se realizan diagnósticos socioeconómicos, análisis de coyuntura, estudios e investigaciones sociales y sus aplicaciones, la creación y coordinación de unidades institucionales de planeación, la mediación política para el necesario diálogo social y, la formulación, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo en la realidad – local, regional, nacional, internacional -, que se impulsan por los nuevos movimientos y organizaciones sociales como proyectos alternativos sobre educación, salud, interculturalidad, producción de bienes y servicios, justicia, ciudadanía, democracia, comunicación, biodiversidad, tecnologías apropiadas, entre otros.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La vinculación, se respalda con 428 convenios vigentes que tiene la UAEM. Entre los que se encuentran: Instituciones de Educación Superior, empresas, ONG, Gobierno Federal, Estatal y Municipal, personas físicas y morales, lo cual genera vínculos formales e informales, en beneficio de estudiantes y profesores de la MPyD. Existen los convenios de colaboración con instituciones educativas de América Latina: Argentina, Brasil, el Salvador, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Chile, Bolivia, Ecuador, México, Nicaragua, Paraguay, Panamá, Uruguay y Venezuela. Los convenios de colaboración de la UAEM son instrumentos centrales para el impulso de la cooperación que postula la MPyD.

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

Maestría en Ciencias Sociales

Objetivo general

Formar maestras y maestros en ciencias sociales que desarrollen competencias a través de las unidades de aprendizaje disciplinares y metodológicas , talleres , asistencia a eventos académicos, así como de un proceso de investigación científica para la identificación , descripción , caracterización e interpretación de problemas sociales en el marco de las LGAC del posgrado , y realicen propuestas de atención a dichos problemas.

Objetivos particulares

- Desarrollar habilidades analíticas y de pensamiento abstracto de las y los estudiantes, con base en el conocimiento de distintos enfoques teóricos y metodológicos que les permitan interpretar y comprender la realidad social.
* Fomentar en las y los estudiantes el uso de diversos enfoques metodológicos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa mediante la construcción y recolección de información empírica , sistematización y análisis para la realización de su trabajo de investigación.
* Organizar espacios de formación , diálogo y discusión mediante la realización de coloquios, congresos e intercambios académicos, para que las y los estudiantes profundicen en temáticas especializadas, dirigidas a fortalecer la comprensión y análisis de aquellos fenómenos que estudian las LGAC del posgrado.
* Acompañar a las y los estudiantes mediante el desarrollo de su investigación con base en el trabajo interdisciplinario , generando oportunidades para el autoaprendizaje y su autoformación (de acuerdo con el modelo educativo)

Perfil de ingreso

CONOCIMIENTOS:
• Tener formación académica en el nivel licenciatura que avale conocimientos básicos en las áreas de ciencias sociales y afines.
• Comprensión de textos en inglés

HABILIDADES:
• Contar con las habilidades para la comprensión de textos, lectura crítica, así como habilidades de resumen y síntesis.
• Habilidad para la búsqueda , selección y organización de información pertinente para el desarrollo de su investigación.
• Tener capacidad para comunicar ideas propias y de otros, de manera clara, estructurada y coherente.

VALORES:
• Trabajo en equipo
• Compromiso ético
• Compromiso con su medio sociocultural

Perfil de egreso

Plantear proposiciones teóricas con base en la investigación empírica para validar o generar conocimiento a partir de su proceso de investigación, aplicando los métodos de las ciencias sociales.

• Elaborar diseños metodológicos para abordar , mediante su implementación, el objeto de estudio, partiendo del análisis de información previa y de la elaboración de instrumentos para la recopilación de material empírico.

• Desarrollar propuestas de estudio en problemas de investigación propios de las ciencias sociales , mediante enfoques interdisciplinarios en el abordaje de su objeto de estudio y la formulación de propuestas de intervención.

• Ser honesto y responsable al desarrollar trabajo de investigación social ; conducirse con ética en la producción , validación o generación de conocimientos , en el cumplimiento de los requisitos académicos administrativos , en el cuidado y conservación del medio ambiente y en la observancia de la perspectiva de género.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

•Sociedad, cultura y desigualdad

La línea está enfocada en el análisis y la comprensión de las relaciones de desigualdad en una amplia gama de problemas y procesos socioculturales , identitarios , de salud /enfermedad , vida familiar y violencias, en sus contextos específicos.

•Estado, sociedad, economía y organizaciones

Esta línea se encarga de estudiar la relación entre el Estado , las organizaciones y la sociedad , así como la vinculación entre objetivos, instrumentos y la gestión gubernamental y social; también se analizan las dinámicas económicas y políticas regionales y nacionales.

•Procesos de socialización de las poblaciones en las instituciones

Esta línea aborda las formas de socialización y las condiciones institucionales que posibilitan distintos tipos de prácticas sociales , su ética y sus valores , emociones y afectos , el entorno , las movilidades y las estructuras de las comunidades, en una heterogeneidad de problemas y procesos de los sujetos sociales , centrándose en educación media superior y superior , identidades académicas y universidad , redes de colaboración en las ciencias , desplazamiento regional y migración internacional calificada, procesos adaptativos de las comunidades al cambio ambiental y procesos autogestivos en la toma de decisiones.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Un elemento más de la flexibilidad curricular se da a través de la vinculación del programa con diversas organizaciones gubernamentales , de la sociedad civil , privadas , así como con otras instancias dentro de la misma universidad , otras instituciones educativas con posgrados en ciencias sociales y centros de investigación y desarrollo.

Mapa Curricular de la Maestría en Ciencias Sociales				
Ejes formativos	**Unidades de aprendizaje**	**Horas teóricas**	**Horas prácticas**	**Créditos**
Teórico	Introducción a las Ciencias Sociales	3	1	7
	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
Metodológico	Epistemología de las Ciencias Sociales	3	1	7
	Seminario Metodológico optativo	3	1	7
	Seminario Metodológico optativo	3	1	7
Investigación	Seminario de investigación optativo	3	1	7
	Seminario de investigación optativo	3	1	7
	Seminario de investigación optativo	3	1	7
	Seminario de tesis: Estudio Preliminar	2	0	4
	Seminario de tesis: Diseño de investigación	2	0	4

Seminario de tesis: Construcción de evidencias	2	0	4
Seminario de tesis: Redacción de la tesis	2	0	4
Avance de tesis: Estudio Preliminar	0	2	2
Avance de tesis: Diseño de investigación	0	2	2
Avance de tesis: Construcción de evidencias	0	2	2
Avance de tesis: Redacción de la tesis	0	2	2
Taller optativo	0	0	0*
Taller optativo	0	0	0*
Total de créditos	35	17	87

Duración máxima del programa: Dos años (cuatro semestres).

Las horas prácticas corresponden a estudio independiente.
* **ARTÍCULO 47° del Reglamento General de Estudios de Posgrado.-** Las actividades académicas contempladas en el mapa curricular que no cuenten con créditos tendrán una calificación alfabética de acreditada (AC) o no acreditada (NA).

Facultad de Farmacia

Maestría en Farmacia

Objetivo general

Formar Maestros de excelencia en Farmacia, mediante un programa académico pertinente y flexible con residencias de investigación, capacitados para ejercer las actividades académicas, clínicas y de investigación en el ámbito farmacéutico.

Perfil de ingreso

- Contar con la formación académica de licenciatura o equivalente afín a las ciencias de la salud, relacionadas con la farmacia, medicina, biología o química u otras áreas relacionadas.
- Poseer interés por la investigación, con pensamiento crítico; creatividad para abordar problemas y con capacidad de innovación en la búsqueda de soluciones a los problemas de la salud, desde el punto de vista de la farmacia.
- Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal, uso del lenguaje y capacidad de comprensión de lectura,
- Poseer valores positivos en aquellos aspectos potencializadores como eficacia, liderazgo y ética profesional.

Perfil de egreso

en el idioma inglés.

- Contará de conocimientos sólidos, actualizados y especializados en el ámbito farmacéutico y criterio para investigar las aportaciones científicas o tecnológicas recientes; así como de habilidades, valores y actitudes para servir a la sociedad responsablemente.
- Tendrá dominio teórico y experimental de métodos y técnicas fundamentales para el trabajo de investigación en alguno de los campos farmacéuticos (Química farmacéutica, Farmacia Industrial, Biociencias Farmacéuticas y Farmacia Clínica y Hospitalaria), lo cual le permitirá continuar sus estudios de doctorado o insertarse eficazmente en el área laboral.
- Tendrá la capacidad para desarrollar actividades de investigación básica y/o aplicada, así como de docencia en diversos niveles educativos, en virtud de su solidez conceptual y sus competencias científicas.
- Se integrará al campo laboral para desarrollar su potencial profesional y/o a un equipo de investigación científico y/o tecnológico en el área de la salud, con actitud crítica y observando los valores éticos de la profesión.

Objetivos particulares

- Fomentar la formación de egresados con pensamiento analítico, crítico y creativo a través de la oferta de un programa flexible, enfocado a la investigación, en la que se enfatiza la participación en la generación y aplicación del conocimiento para el desarrollo de soluciones de problemas del ámbito del farmacéutico, dentro de un contexto social y humanista, a través de un programa multidisciplinario, con contenidos actuales y la participación en seminarios y foros.
- Brindar al estudiante las bases conceptuales teóricas en el área de la Salud mediante la impartición de cursos para establecer los fundamentos de conocimiento necesarios para la participación en el desarrollo del proyecto de investigación.
- Impulsar la investigación en el área farmacéutica a través de un programa basado en el desarrollo de un proyecto de investigación, en donde se fomenta el análisis de problemas nacionales y/o mundiales, el planteamiento de una metodología para su estudio y la constatación de hipótesis mediante la experimentación a través del seminario de tesis y residencias de investigación.

Ejes de formación	Seminarios y Residencias	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Eje Teórico	Asignatura básica: Bioestadística	3	0	6
	Asignatura disciplinar: Farmacología avanzada	5	0	10
	Asignatura social-humanística	0	2	2
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
Eje de Investigación	Residencia de investigación básica	0	3	3
	Residencia de investigación inicial	0	3	3
	Residencia de investigación intermedia	0	3	3
	Residencia de investigación avanzada	0	3	3
	Seminario de tesis: avance 25%	0	7	7
	Seminario de tesis: avance 50%	0	7	7
	Seminario de tesis: avance 75%	0	7	7
	Seminario de tesis: avance 100%	0	7	7
	Total	20	42	82

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vinculación de la Maestría en Farmacia se orienta hacia los siguientes propósitos de cooperación:

- Con el sector educativo. Formación de recursos humanos; realización de proyectos de investigación; intercambio de estudiantes y maestros; co-dirección de tesis; participación en comités tutorales, jurados de exámenes y organización de congresos, simposios, seminarios y conferencias; intercambio de información y establecimiento de programas de posgrado compartidos. Los investigadores de la Facultad de Farmacia mantienen colaboración activa con investigadores de diversas instituciones tanto nacionales como internacionales (ver Tabla 5).
- Con el sector salud. Realización de trabajos de investigación y académicos; prestación de servicios profesionales especializados; aportación de asesorías técnicas y especializadas; formación de recursos humanos; implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas. Proyectos de investigación aplicada o básica.
- Con el sector social/gubernamental. Realización de trabajos de investigación y académicos; prestación de servicios profesionales especializados; aportación de asesorías técnicas y especializadas; formación de recursos humanos; implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas.
- Con el sector productivo. Como se menciona en el párrafo de función de la Secretaria de Investigación existe una gran diversidad de actividades que se están desarrollando con la industria farmacéutica, como son cursos ad-hoc, consultoría, etc. Pero además, un papel muy importante en esta vinculación es la evaluación de las necesidades de la industria para generar egresados que puedan insertarse en este campo laboral, con capacidad innovadora.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- "Diseño, desarrollo, producción e investigación preclínica de fármacos", dentro de la que se evalúan y diseñan moléculas con una potencial utilidad terapéutica, a través de modelos biológicos.
- Caracterización celular y molecular de los procesos fisiopatológicos para la identificación de blancos terapéuticos y evaluación de nuevos fármacos.
- "Desarrollo de formas farmacéuticas innovadoras", se participa en el desarrollo de nuevas formas farmacéuticas y medicamentos con ventajas adicionales, al modificar la bio-disponibilidad de la o las sustancias activas.
- "Evaluación clínica de medicamentos y de las intervenciones farmacéuticas orientada a las poblaciones", aporta los conocimientos, habilidades y actitudes del profesional para la dispensación, asistencia directa e información de medicamentos, agentes diagnósticos y reactivos clínicos para el control efectivo de los problemas de salud a nivel regional y nacional.

Facultad de Medicina

Maestría en Medicina Molecular

Objetivo general

Formar recursos humanos en medicina molecular orientados a la investigación mediante la aplicación de conocimientos teórico-metodológicos en un proyecto de investigación básica que contribuya a entender, proponer o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.

Objetivos particulares

- Integrar los conocimientos teóricos para comprender de las bases moleculares, fisiopatológicas y/o clínicas de las enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.
- Aplicar el método científico para el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación básica que contribuya a entender, proponer o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes.
- Integrar los aspectos éticos y profesionales de la disciplina para el desarrollo en el ejercicio profesional.

Perfil de ingreso

- Conocimientos: Licenciatura en Médico Cirujano, Medicina, Ciencias Biomédicas, Farmacia, Enfermería, Químicos Fármaco Biólogos (QFB), Químico Biólogo Parasitólogo (QBP), Biología, Ciencias (área terminal en biología molecular y bioquímica), Nutrición, Ingeniería Química y Bioquímica o de áreas afines a las ciencias de la salud.
- Conocimientos básicos en: bioquímica, biología molecular, fisiología e introducción a la investigación clínica.
- Habilidades: Demostrar capacidad para comprender textos académicos en idioma inglés.
- Valores: Responsabilidad, compromiso, estabilidad emocional, capacidad de adaptación y de trabajo en equipo.

Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Medicina Molecular contará con:

- Conocimientos: Aplica conocimientos científicos, metodológicos e instrumentales para desarrollar proyectos de investigación básica que permitan entender, proponer y/o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes.
- Comprende e integra en un proyecto de investigación los elementos teóricos moleculares, fisiopatológicos y/o clínicos de las enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes.
- Habilidades: Comunica los resultados de su proyecto de investigación en forma oral y escrita para divulgación del conocimiento.
- Maneja los residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI) y/o tóxicos de acuerdo con la normativa vigente.
- Actitudes: Trabaja en equipos multi e interdisciplinarios de investigación básica.
- Valores: Aplica los principios éticos en la investigación a través del cumplimiento de las normas nacionales e internacionales.

Eje formativo	Nombre del Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Biología molecular y celular	4	0	8
	Bioquímica	4	0	8
	Introducción a la investigación clínica	4	0	8
	Curso disciplinar (optativo)	3	0	6
	Curso disciplinar (optativo)	3	0	6
Investigación	Seminario de investigación dirigida: planteamiento y fundamentación del protocolo	1	10	12
	Seminario de investigación dirigida: resultados preliminares	1	10	12
	Seminario de investigación dirigida: avance de resultados	1	10	12
	Seminario de investigación dirigida: resultados finales	1	10	12
	Seminario de tesis: planteamiento y fundamentación del protocolo	1	2	4
	Seminario de tesis: resultados preliminares	1	2	4
	Seminario de tesis: avance de resultados	1	2	4
	Seminario de tesis: resultados finales	1	2	4
	Total	**26**	**48**	**100**

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- **Caracterización molecular de procesos fisiopatológicos, desarrollo de bioensayos y evaluación de nuevos tratamientos.** Esta línea está encaminada a generar y/o aplicar conocimiento de los procesos fisiopatológicos que subyacen distintas patologías crónico-degenerativas, como la hipertensión, la diabetes, la artritis reumatoide, obesidad, entre otras:
  - Encontrar nuevos blancos terapéuticos para la búsqueda e identificación de nuevos tratamientos más eficaces y seguros.
  - Proponer nuevos métodos diagnósticos.
  - Generar nuevos bioensayos y/o modelos experimentales con la finalidad de tener modelos que asemejan adecuadamente la patología en el humano, de tal manera que los resultados obtenidos se puedan trasladar con mayor facilidad a pruebas clínicas.
  - Evaluación a nivel preclínico y/o clínico (ver convenios) de nuevos tratamientos farmacológicos y no farmacológicos.
- **Respuesta inmune en infección, autoinmunidad, y enfermedades-crónico degenerativas.** Se centra en estudiar los mecanismos moleculares y/o celulares de la respuesta inmune asociada a las infecciones, así como su relación con escenarios patológicos como la autoinmunidad y las enfermedades crónico-degenerativas. Con la generación de conocimiento en estas áreas estratégicas se busca identificar y caracterizar posibles blancos moleculares que puedan ser usados para el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas, como por ejemplo vacunas y antibióticos.

Facultad de Nutrición

Maestría en Ciencias de la Nutrición

Objetivo general

Formar Maestros en Ciencias de la Nutrición con conocimientos teórico, disciplinares y metodológicos aplicados en el desarrollo de un proyecto de investigación, que contribuya a la prevención y/o manejo integral de las ECNT desde un enfoque nutricional, con un sentido ético y social.

Objetivos particulares

- Preparar al alumno con conocimientos sobre la epidemiología, las bases fisiológicas, metabólicas y moleculares de la nutrición, así como del estado nutricional que le permita entender teorías y modelos para la prevención y/o manejo integral de las ECNT relacionadas con la nutrición.
- El alumno aplica los conocimientos metodológicos, estadísticos y bioéticos para el desarrollo de un proyecto de investigación sobre las ECNT relacionadas con la nutrición.
- El alumno desarrolla habilidades para entender, transmitir y aplicar conocimientos y metodologías actuales en el área de las ECNT relacionadas con la nutrición, con sentido de responsabilidad social.
- El alumno integra y aplica los conocimientos a través de un proyecto de investigación que contribuye a la prevención y/o manejo integral de las ECNT relacionadas con la nutrición.

Perfil de ingreso

Conocimientos
- Contar con formación académica del nivel inmediato anterior en las áreas de ciencias químico-biológicas o ciencias de la salud.

Habilidades
- Comprensión de lectura de textos en idioma inglés.
- Manejo de herramientas de búsqueda bibliográfica.
- Capacidad para elaborar una pre-propuesta de un protocolo de investigación enfocado en la prevención y/o manejo integral de las ECNT relacionadas con la nutrición.

Valores
- Demostrar valores como disciplina, responsabilidad y ética profesional.

Actitudes
- Capacidad para transmitir ideas y conceptos de manera clara, concisa y estructurada.
- Compromiso para integrarse a un equipo de trabajo.

Perfil de egreso

Conocimientos
- Tiene sólidos conocimientos en el desarrollo de protocolos de investigación básica o aplicada de manera individual o en colaboración.
- Comprende los fundamentos de la nutrición mediante el análisis de las rutas metabólicas, para aplicarlos en el desarrollo de sus proyectos de investigación de una manera multidisciplinaria.
- Integra los conocimientos sobre epidemiología y vigilancia de la cadena alimentaria a través de la identificación de los factores de riesgos para diseñar estrategias de control de las ECNT asociadas a la nutrición con sentido de responsabilidad social.
- Aplica elementos metodológicos para la investigación a través de la revisión de herramientas del método científico para la formulación de proyectos de investigación, in vitro, in vivo e in silico, relacionados con las ECNT, con un enfoque multidisciplinario y ético.
- Aplica las diferentes pruebas estadísticas mediante programas computacionales para describir y analizar los datos derivados de su investigación, relacionados con las ECNT asociadas a la nutrición de manera ética y multidisciplinaria.

Habilidades
- Entiende, transmite y aplica conocimientos y metodologías actuales en el área de las ECNT relacionadas con la nutrición, con sentido de responsabilidad social.
- Difunde en eventos académicos y en actividades de docencia el conocimiento adquirido y generado. Analiza el desarrollo de las enfermedades crónicas no transmisibles mediante la comprensión del proceso de la nutrición, para proponer alternativas de prevención y manejo de dichas enfermedades con un enfoque ético y multidisciplinario.
- Identifica las bases teóricas, científicas y de investigación a través del análisis de los métodos, conceptos y principios de la fisiología básica de los aparatos y sistemas que interactúan con el proceso de la nutrición y las ECNT, para comprender las bases de fisiología y fisiopatología de la nutrición con compromiso bioético.

Actitudes
- Es capaz de establecer relaciones proactivas en el trabajo colaborativo.

Valores
- Se maneja con valores éticos y legales en el diseño de protocolos científicos.

MAPA CURRICULAR				
EJE FORMATIVO	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE O SEMINARIO	CARGA HORARIA H/T	H/P	VALOR EN CRÉDITOS
Teórico	Fisiología y fisiopatología de las ECNT	4	0	8
	Evaluación del estado nutricional	2	2	6
	Bases metabólicas y moleculares de las ECNT	4	0	8
	Epidemiología Nutricional	4	0	8
	Nutrición y ECNT	3	0	6
Metodológico	Metodología de la investigación	4	0	8
	Bioética	2	0	4
	Bioestadística	3	0	6
Disciplinar	Tópico Selecto	2	0	4
	Tópico Selecto	2	0	4
Investigación	Seminario de Investigación: Desarrollo de protocolo de investigación	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Desarrollo de protocolo de investigación	2	2	6
	Seminario de Investigación: Desarrollo metodológico	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Desarrollo metodológico	2	2	6
	Seminario de Investigación: Análisis de resultados y discusión	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Análisis de resultados y discusión	2	2	6
	Seminario de Investigación: Presentación final del proyecto de Investigación	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Presentación final del proyecto de Investigación	2	2	6
	TOTAL	38	10	86
Total de créditos: 86				
Duración del programa: 2 años (4 semestres)				

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Enfermedades Crónicas no Transmisibles relacionadas con la nutrición

La LGAC de la MCN aborda de manera multidisciplinaria la relación que tiene la nutrición con las ECNT, donde se realizan estudios sobre la vigilancia de la cadena alimentaria (animal y vegetal) generando alternativas sustentables y seguras para el consumo humano. Además, se desarrollan estudios poblacionales identificando grupos vulnerables y factores de riesgo, de igual manera se diseñan modelos experimentales in vivo, in vitro e in silico, que abordan aspectos como inflamación, síndrome metabólico, diabetes, obesidad, hipertensión, cáncer entre otras, con la finalidad de contribuir a la prevención y manejo integral de las ECNT, mediante el desarrollo de tecnologías de producción y conservación de alimentos, así como el estudio de propiedades cinéticas, mecanismos de acción, interacciones y efectos secundarios de distintos grupos moleculares, mecanismos genéticos, intervenciones nutricionales y estudios epidemiológicos.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Sector social: La participación dentro de este sector le ha permitido a los estudiantes difundir el conocimiento aprendido y generado, para contribuir directamente al mejoramiento de los hábitos y la salud de diferentes grupos poblacionales. Dentro de las instancias con las se mantienen actualmente convenios se encuentran, el Instituto de Salud Pública, el Centro de Investigación en Salud Poblacional, la Organización Panamericana de la Salud, Servicios de Salud de Guerrero, el Instituto de la educación básica del Estado de Morelos, Morelos, sin embargo, es importante mencionar que se ha trabajado para que los estudiantes y egresados en la Maestría de Ciencias de la Nutrición impactan fuertemente en este sector.

Los estudiantes de la MCN han realizado actividades de vinculación con la sociedad como parte del desarrollo de los proyectos de investigación, algunos estudiantes han realizado actividades de orientación alimentaria y educación en nutrición en el marco de un programa comunitario de la Escuela Secundaria Técnica #16 de Huitzilac, Morelos. Del mismo modo se ha beneficiado con apoyo nutricional enfocado en la prevención de ECNT, en Escuelas Primarias de Jiutepec y Cuernavaca, Morelos.

En el Hospital General de Huitzuco, una vez concluido el proyecto de investigación, se realizaron talleres para personas con diabetes. En dichos talleres se les proporcionó información acerca de su enfermedad, así como de la importancia del apego al tratamiento farmacológico y nutricional.

Estudiantes que desarrollaron proyectos de investigación con trabajadores agrícolas de la comunidad de Coatlán del Río y Tetecala, Morelos realizaron actividades de orientación alimentaria, cuidados generales de salud y canalización de casos de obesidad y diabetes a clínicas de atención a la salud para su adecuado tratamiento.

Facultad de Psicología

Maestría en Psicología

Objetivo general

Formar recursos humanos de excelencia, capaces de aplicar conocimiento pertinente, eficaz y con sentido ético y social, en alguno de los campos de la disciplina: Neuropsicología – Psicología Clínica, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología Comunitaria, y Psicología Educativa.

Objetivos particulares

- Proporcionar a los estudiantes elementos teóricos que permitan aplicar conocimientos de la Psicología para sustentar el diseño, aplicación y evaluación de proyectos de intervención.
- Fortalecer la preparación de los estudiantes en los campos de la disciplina: Neuropsicología – Psicología Clínica, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología Comunitaria, y Psicología Educativa.

Perfil de ingreso

- Haber egresado de alguna de las siguientes carreras: Psicología, Enfermería, Medicina, Neurociencias, Gerontología, Terapia del Lenguaje, Comunicación Humana, Nutrición, Administración, Economía, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Relaciones industriales, Contaduría Pública, Desarrollo Humano, Filosofía, Comunicación, Sociología, Trabajo Social, Antropología Social, Criminología, Criminalística, Seguridad Ciudadana, Pedagogía y Ciencias de la Educación, Enseñanza de Idiomas y Ciencias Ambientales.
- Comprende textos técnicos en el idioma inglés.
- Posee expectativas reales y congruentes con el Programa de Maestría Profesionalizante.
- Posee valores éticos requeridos para el ejercicio de la disciplina.

Perfil de egreso

Al concluir el proceso de formación de la maestría en Psicología el egresado será capaz de:

Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el campo de la disciplina elegido, que contribuya a la atención de las problemáticas psicosociales presentes, la promoción del bienestar y la salud en diversos núcleos de población.

Aplicar los conocimientos conceptuales, procedimentales, instrumentales y didáctico–metodológicos para el ejercicio eficaz y eficiente en los diferentes ámbitos.
Detectar, evaluar y determinar problemáticas pertinentes a

Eje formativo	Seminarios/Estancias	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Seminario Monográfico	2	0	4
	Seminario Monográfico	2	0	4
	Seminario Disciplinar	2	2	6
	Seminario Disciplinar	2	2	6
	Seminario Disciplinar	2	2	6
	Seminario Disciplinar	2	2	6
Metodológico	Seminario Metodológico	2	2	6
	Seminario Metodológico	2	2	6
	Seminario Metodológico	2	2	6
	Seminario Metodológico	2	2	6
Profesionalizante	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Seminario de Tesis	1	0	2
Complementario	Optativa	2	1	5
	Optativa	2	1	5
	Optativa	2	1	5
	Optativa	2	1	5
Total		36	26	100

cada uno de los campos de la disciplina, correspondientes a Psicología Comunitaria, Psicoterapia, Psicología Educativa, Neuropsicología; y/o Psicología del Trabajo y las Organizaciones, para atender necesidades psicosociales de individuos, familia, grupos y/o comunidades.
Diseñar estrategias y proyectos de intervención, utilizando las herramientas de cada uno de los campos de la disciplina.
Implementar y evaluar los resultados de los proyectos de intervención en uno de los campos de la disciplina.
Actuar apegado a las normas del código ético del psicólogo, para garantizar el correcto ejercicio de la práctica profesional del campo de la disciplina elegido, de manera que se procure siempre el beneficio de las poblaciones atendidas.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Calidad de vida y efectividad organizacional.
- Comunidad, ambiente y bienestar.
- Procesos psicológicos en diferentes niveles y contextos educativos.
- Procesos psicológicos y su relación con el sistema nervioso central.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Los convenios institucionales, la movilidad docente y estudiantil y otras actividades académicas realizadas con Universidades e Instituciones de Educación Superior (IES) así como con Centros de Investigación, permiten concretar la vinculación del programa con otras Instituciones locales, nacionales e internacionales.

Aunado a ello, el programa ha establecido una serie de convenios y acuerdos específicos de colaboración con instituciones del sector público y privado así como con asociaciones civiles y organizaciones no gubernamentales.

Instituto de Ciencias de la Educación

Maestría en Investigación Educativa

Objetivo general

Formar maestros en investigación educativa con conocimientos teórico-metodológicos aplicados en un proyecto de investigación para estudiar los problemas educativos contemporáneos.

Perfil de ingreso

- Tener conocimientos generales en metodologías y teorías.
- Poseer conocimientos de teorías y métodos en el campo educativo o de alguna disciplina afín.
- Identificar temas y problemas educativos a nivel regional, nacional y/o internacional.
- Tener conocimientos o experiencias profesionales o académicas que contribuyan a generar ideas originales y estrategias de investigación en el campo educativo.
- Tener aptitudes para la observación, la curiosidad y el rigor científico.
- Conocer y profundizar en temas del campo educativo.
- Demostrar habilidad para la lectura crítica y la comprensión de textos.
- Comunicar sus ideas en forma escrita y generar discursos especializados en el área de su formación.
- Leer y comprender textos en inglés.
- Utilizar y manejar herramientas y recursos tecnológicos para la búsqueda, recopilación y procesamiento de fuentes de información y comunicación.
- Poseer cualidades y habilidades para el trabajo colectivo en la realización de objetivos y metas comunes.
- Demostrar adaptación al cambio y tolerancia para la realización de proyectos académicos.

Objetivos particulares

- Formar investigadores educativos que comprendan problemáticas educativas emergentes desde perspectivas disciplinares e interdisciplinares. Construir procesos a nivel individual y colectivo que fomenten la adquisición de saberes disciplinares, el desarrollo de habilidades intelectuales y de competencias para la investigación educativa.
- Favorecer el diálogo e intercambio académico a partir de los cuales los estudiantes puedan compartir y discutir sus experiencias de formación académica.
- Crear espacios institucionales para el intercambio académico, a nivel nacional e internacional, a través de las cuales los estudiantes conozcan otros ambientes y experiencias académicas que enriquezcan su formación en el campo educativo.
- Desarrollar un proyecto de investigación con asesoría personalizada y presentación de avances periódicos para la organización del trabajo interdisciplinario en la resolución de problemas complejos.

Perfil de egreso

- El (a) egresado(a) de la MIE poseerá las siguientes habilidades, destrezas y competencias:
- Demostrar habilidades y competencias para formular y desarrollar proyectos de investigación que articulen preguntas, hipótesis de investigación, conceptos, métodos y búsquedas de información para generar argumentos pertinentes.
- Dominio de una área problemática con base en perspectivas disciplinares e interdisciplinares, de paradigmas teóricos y de metodologías cualitativas y cuantitativas en el campo educativo.
- Destrezas para realizar estudios diagnósticos y exploratorios, así como estados de conocimiento.
- Comprensión para mejorar el entorno educativo y promoción de valores que supone el compromiso social.

Eje formativo	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos	Créditos por eje
Eje teórico-metodológico	Básico	4	0	8	48
	Básico	4	0	8	
	Abierto	4	0	8	
	Metodológico	3	2	8	
	Metodológico	3	2	8	
	Metodológico	3	2	8	
Eje de Investigación	Presentación de avances de investigación ante comité tutorial (PAIC) 25%	1	6	8	40
	Presentación de avances de investigación ante comité tutorial (PAIC) 50%	1	6	8	
	Coloquio de Investigación (CI) 75%	2	4	8	
	Dictamen Aprobatorio de Comisión Revisora (DACR) 100%	0	16	16	
	Total	25 50	38 38	88	

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Procesos históricos y culturales en educación
- Conocimiento, mediación y tecnología
- Gestión educativa

Vinculación con otros sectores de la sociedad

En el PE en su reestructuración 2016 y 2019, se plantea la necesidad de vincular las LGAC con los problemas de la realidad educativa inmediata, a partir de las dificultades de la región Centro-sur; la reestructuración de la MIE considera añadir al ángulo de problemáticas educativas, los objetivos y metas del PIDE 2018-2023, así como la Visión y Acción de la ANUIES 2030 para renovar la ESM..

El programa está diseñado conforme a una lógica abierta y flexible de formación para la investigación. En ese sentido se brinda la posibilidad para el establecimiento de vínculos con otras unidades académicas de la UAEM y de otras instituciones educativas del país y del extranjero. Se busca capitalizar la experiencia acumulada por la planta de profesores. Se brinda especial atención al fortalecimiento de convenios e intercambios tanto individuales como institucionales. Se refuerzan mecanismos administrativos para que los estudiantes que realicen estancias cortas en otras universidades ubicadas en el país o en el extranjero, principalmente con universidades con las que ya se tienen convenios de intercambio académico o aquellas con las que ya mantienen vínculos los docentes e investigadores adscritos a los CA..

La MIE se ha consolidado como una alternativa de estudios de maestría en el país y cuenta con un gran potencial para ser reconocido en la categoría de Competente a Nivel Internacional. Es indispensable promover la formalización de sus vínculos con las redes e instituciones de investigación a nivel nacional e internacional con lo que los intercambios y la movilidad de su planta académica y de sus estudiantes se fortalecerán.



DOCTORADOS
2022

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

Doctorado en Ciencias Cognitivas

Objetivo general

Formar doctores en Ciencias Cognitivas con una preparación académica inter/transdisciplinar de alta calidad, abocados a la investigación básica y/o aplicada en un tema o campo específico de las ciencias de la cognición, con capacidad de desarrollar LGAC con profundidad, integrar grupos de investigación y formar recursos humanos, asumiéndose como interlocutores a nivel internacional y siendo sensibles a su entorno físico y cultural, con un claro sentido ético y de responsabilidad social.

Objetivos particulares

1. Ser capaz de desarrollar investigación propia y/o trabajar en LGAC con pares y equipos de investigación de alto nivel en el campo de la cognición.
2. Ser capaz de apreciar con detalle y de plantear problemas conceptuales, proponiendo hipótesis integrativas a partir de su habilidad desarrollada en el programa educativo, con eventuales aplicaciones en el campo ciencias exactas, naturales, humanas, sociales o de la salud.
3. Tener capacidad demostrada en investigación a través de un trabajo de tesis y eventuales publicaciones, donde la argumentación filosófica y/o científica ofrece soluciones a problemas teóricos y/o prácticos en el campo de la cognición.
4. Capacidad para investigar y trabajar con conceptos, teorías y métodos de distintos ámbitos disciplinares, bajo presión de tiempo, así como capacidad de síntesis e integración inter/transdisciplinar.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Contar con grado de Maestría en Ciencias Cognitivas o una de sus subdisciplinas o en alguna otra maestría afín a las Ciencias Cognitivas, las Ciencias de la Salud, las Humanidades, las Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales, Exactas, de la Computación e Ingenierías.
- Tener capacidad para comprender publicaciones filosóficas y/o científicas en inglés.

Competencias:

- Capacidad para plantearse problemas filosóficos y sugerir hipótesis integrativas a partir de su habilidad en las ciencias exactas, naturales, humanas, sociales, de la salud o de las mismas ciencias cognitivas.
- Capacidad en investigación y argumentación filosófica y/o científica.

Habilidades:

- Tener la capacidad para investigar y trabajar con conceptos y métodos de distintos ámbitos disciplinares, bajo presión de tiempo.

Contar con capacidad de síntesis e integración inter/transdisciplinar.

Valores:

- Tener una actitud crítica hacia el conocimiento.
- Conducirse con responsabilidad, ética y humanismo.

Perfil de egreso

Conocimientos:

- Conoce y domina los métodos y técnicas para investigación en las ciencias cognitivas.
- Conoce a profundidad los principales enfoques teóricos que fundamentan su investigación.

capacidades:

- Aplica conocimientos para realizar investigación básica y aplicada y de comunicar ésta a través de publicaciones y congresos nacionales e internacionales.
- Desarrollar una línea de investigación propia que incida en el desarrollo de las ciencias cognitivas, en una óptica inter/transdisciplinar.
- Incide en la formación de recursos humanos, en el desarrollo de las ciencias de la cognición en general, y en la investigación sobre temas privilegiados, a través de la docencia y/o participación en grupos de investigación y en el desarrollo de las ciencias de la cognición.
- Contribuye a la solución de problemas prácticos en el campo de la ingeniería de sistemas inteligentes, de la educación, de la salud, de la tecnología y cualquier otro campo de aplicación relevante a las ciencias cognitivas.

Actitudes:

- Tiene una actitud abierta hacia las principales perspectivas teóricas en las ciencias cognitivas.
- Demuestra curiosidad por el conocimiento.
- Demuestra un compromiso por el rigor científico en la generación de conocimiento.
- Demuestra un compromiso social para la generación y difusión del conocimiento.
- Se apega a los criterios éticos de la investigación y realiza proyectos de impacto social.

Eje de Formación	Unidad de aprendizaje	HT	HP	Créditos
Inter / transdisciplinar	Seminario Transdisciplinar de Ciencias Cognitivas	4	0	8
	Rotación de Investigación	-	-	0*
	Foro permanente de investigación en Ciencias Cognitivas	-	-	0*
Teórico Metodológico	Taller de escritura académica	3	0	6
	Tópico Selecto	4	0	8
	Tópico Selecto	4	0	8
	Metodología de las Ciencias Cognitivas	4	0	8
	Ética, Investigación y Responsabilidad Social	3	0	6
Investigación	Examen de candidatura	10	0	20
	Avance de Proyecto de Investigación (12.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (25%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (37.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (50%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (62.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (75%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (87.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (100%)			10
Total				144

* ARTÍCULO 65° del Reglamento General de Estudios de Posgrado.- En las actividades académicas que en el mapa curricular no contemplan créditos puede existir la calificación alfabética (no numérica) y cada programa de posgrado definirá los criterios de calificación.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

a) Vinculación del estudiante

- Las actividades curriculares estudiantiles son supervisadas y autorizadas por el Tutor principal y, si es relevante, por el Comité Tutoral, especificando fechas de comienzo y de término de la actividad, contenidos de la actividad, justificación de la misma y, al término de ésta, un reporte conciso dirigido a la Coordinación del PE, con el visto bueno del Tutor de lo realizado y obtenido.
- Para la realización de actividades en este rubro, se debe considerar que la naturaleza de la vinculación es versátil y flexible, pero siempre redundando en un enriquecimiento de la formación del estudiante y su tesis, y en una interacción institucional que abra o refuerce lazos de colaboración a cualquier nivel.

b) Vinculación del investigador

- Las vinculaciones del PE en general evolucionan naturalmente en función de la LGAC del programa educativo en congruencia con las LGAC de los miembros del NAB, de la población estudiantil, de su disponibilidad e intereses académicos, de las instituciones concernidas y sus políticas de vinculación, así como de las coyunturas del momento. Estas vinculaciones son las que posibilitan la movilidad de estudiantes e investigadores, a nivel nacional e internacional.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Se ha denominado Sistemas Cognitivos Naturales y Artificiales porque uno de los objetivos principales de las Ciencias Cognitivas es elaborar una teoría general de los sistemas cognitivos, sean naturales o artificiales.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Doctorado en Ciencias

Objetivo general

Formar Doctores en Ciencias con un alto nivel académico y con habilidad suficiente para proponer proyectos de investigación original de manera independiente en la frontera del conocimiento, proponer soluciones a problemas del área y generar propuestas novedosas en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

Se espera que un estudiante al ingresar al Doctorado en Ciencias cumpla con:

- Conocimientos en biología, química, física, computación y/o matemáticas.
- Capacidad para leer (80%), conversar (60%) y escribir (30-40%) el idioma inglés.
- Actitud de compromiso, motivación y responsabilidad.
- Capacidad de análisis y manejo de información científica.
- Pensamiento crítico y argumentación con bases científicas.
- Haber mostrado anteriormente habilidades para el trabajo científico en estudios de maestría.

Objetivos particulares

Formar Doctores en Ciencias capaces de:

- Proponer proyectos de investigación, tanto de carácter académico como industrial o de servicios.
- Convertirse en docentes con un dominio amplio de conocimientos y habilidades propios de cualquiera de las áreas donde se han formado.
- Tener un buen desempeño en las actividades de investigación básica o aplicada en las que trabaje, basado en su formación de alto nivel.
- Convertirse en líderes en investigación.

Perfil de egreso

Al finalizar sus estudios, los egresados:

- Habrán adquirido un conocimiento sólido y actualizado en el área en la que se prepararon en el Doctorado en Ciencias.
- Tendrán la capacidad para identificar y analizar problemas relevantes en su área de formación y definir las estrategias pertinentes para plantear soluciones.
- Estarán capacitados para realizar labores de investigación, docencia y divulgación de manera independiente.
- Tendrán la capacidad de formular proyectos originales de investigación de forma independiente.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se prevé la realización de estancias de investigación de los estudiantes de doctorado en otras universidades del país o del extranjero, principalmente con universidades con las que se tienen convenios de intercambio académico o con las instituciones que mantienen vínculos con los docentes e investigadores adscritos a los Cuerpos Académicos ligados al Posgrado en Ciencias. Ejemplos de esto son las Universidades de Zaragoza y del País Vasco en España, University of California en Estados Unidos de América, Universidad de Hamburgo en Alemania, Universidad de La Habana y Universidad Central en Cuba. Como ejemplos de instituciones nacionales de destino para estas estancias tenemos la UNAM, UV, U de G y UANL, entre otras.

Seminario	Créditos
Examen de candidatura	20
Investigación (Protocolo)	10
Investigación (Desarrollo Metodológico)	10
Investigación (Resultados Preliminares)	10
Investigación (Consolidación del Proyecto)	10
Investigación (Análisis de Resultados)	10
Investigación (Resultados Finales)	10
Investigación (Preparación de manuscrito)	10
Investigación (Acreditación de Proyecto de Investigación)	10
Total de créditos	100

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño de Materiales y Nanoquímica: Se enfoca en el diseño de materiales nanoestructurados con propiedades ópticas, mecánicas, magnéticas y catalíticas que engloban áreas de la química inorgánica, organometálica, química supramolecular con el objetivo de diseñar materiales útiles en el contexto social.

Diseño Molecular y Química Médica: Se investiga la síntesis de moléculas orgánicas con actividad biológica. La línea engloba áreas como química orgánica, productos naturales, bioquímica y farmacología. El principal desarrollo está enfocado en el diseño de compuestos con actividad farmacológica.

Química Analítica e Instrumentación: Contempla la interacción de las diversas técnicas espectroscópicas de análisis cualitativo y cuantitativo utilizadas para la caracterización y medición de las propiedades fisicoquímicas de diversos compuestos. Es un enfoque analítico en el cual se desarrollan habilidades en el manejo de equipo en el campo industrial.

Sistemas Cuánticos y Química Computacional: Investigación de propiedades cuánticas de átomos moléculas y sistemas manoscopios, mediante el uso de técnicas experimentales y esquemas teóricos de modelación y simulación basados en métodos de primeros principios y otros formalismos. Se estudian propiedades electrónicas, mecánicas, ópticas, magnéticas y de transporte, entre otras, de los objetos mencionados.

Física Estadística y Sistemas Complejos: Aplicación de los métodos de la física estadística para estudiar un amplio conjunto de problemas teóricos y experimentales que provienen de áreas como física, química biología, ciencias sociales, económicas y cognitivas. La investigación se extiende a aspectos puros de la física y matemática de sistemas complejos, así como a la aplicación de los métodos propios de esta área para el estudio de los problemas arriba mencionados.

Computación Avanzada e Inteligencia Artificial: Se estudian problemas que provienen de una amplia gama de diferentes áreas que unen disciplinas más tradicionales de Computación como Ciencias Computacionales, Inteligencia Artificial, Lingüística o Algorítmica y preguntas derivadas de áreas como Química, Biología, Física y Ciencias Cognitivas. Para ello se usan metodologías como redes neuronales, cálculos Monte Carlo, minería de datos, diversas técnicas de análisis de datos uni-, bi-, y multi-variantes, procesamiento de imágenes, por mencionar algunos. De esta manera, esta LGAC invita explícitamente a investigadores y estudiantes de diferentes campos para trabajar en colaboraciones multi- e inter-disciplinarias.

Estructura y función de macromoléculas: Se estudia la estructura dinámica y función de macromoléculas biológicas con el fin de comprender los fenómenos asociados a su plegamiento e interacciones. Se emplean técnicas experimentales y métodos computacionales bioinformáticos y bioestadísticos para estudiar la estructura y evolución de macromoléculas.

Dinámica Celular: Se estudian los mecanismos moleculares, bioquímicos, metabólicos y fisiológicos que regulan la dinámica de las células procariontes y eucariontes. Así como las relaciones intra e inter celulares de los organismos y las interacciones de las células con su entorno. Se integran datos experimentales y numéricos de biología molecular y celular con datos masivos genómicos, transcriptómicos y proteómicos en modelos de redes.

Matemáticas Puras: En esta LGAC se desarrollan modelos matemáticos para proponer soluciones a problemas dentro de las mismas matemáticas, mediante una comprensión profunda en áreas fundamentales como Álgebra, Geometría, Análisis, Sistemas Dinámicos Holomorfos y Topología Algebraica, entre otras.

Matemáticas Aplicadas: El Posgrado en Ciencias de la UAEM es de un claro carácter multidisciplinario, en el que se realiza investigación en las áreas de Química, Física, Ciencias de la Computación y Bioquímica, entre otras. En la LGAC de Matemáticas Aplicadas se analizan datos empíricos y se desarrollan modelos matemáticos para proponer soluciones a problemas de las ciencias naturales, la industria y la sociedad en general, mediante la comprensión en áreas como Probabilidad, Estadística, y Modelación Matemática entre otras. Así, esta LGAC es un elemento que promueve la vinculación entre distintas LGAC del programa.

Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas

Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

CONACYT

Objetivo general

Formar recursos humanos con visión científica y tecnológica en las diferentes áreas de la ingeniería y las ciencias aplicadas a través del desarrollo de habilidades y competencias en la frontera del conocimiento. Además de la participación en proyectos de vinculación e innovación para desarrollar investigación original, competitiva e interdisciplinaria a nivel nacional e internacional, que permitan solucionar problemas científicos y tecnológicos.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos teóricos de frontera y desarrollar las habilidades que contribuyan al análisis de problemáticas actuales de la ingeniería y ciencias aplicadas.
- Generar alternativas científico-tecnológicas interdisciplinarias para proponer soluciones a problemas actuales de la ingeniería y ciencias aplicadas, para dar respuesta a las demandas a nivel regional, estatal y nacional.
- Desarrollar investigación innovadora relacionada con procesos de la ingeniería y las ciencias aplicadas para impactar tecnológicamente en el fortalecimiento de los sectores social y productivo.
- Desarrollar habilidades para generar, transmitir y aplicar conocimientos y metodologías actuales en las áreas de la ciencia y la ingeniería.
- Fortalecer vínculos de cooperación con investigadores, la industria y otras instituciones de investigación y desarrollo tecnológico a través de proyectos en el ámbito nacional e internacional que contribuya a la formación integral del estudiante.

Perfil de ingreso

- Tener el grado de Maestría preferentemente en ciencias exactas o ingeniería (Cualquier otro caso será evaluado por la Comisión Académica de Posgrado y el Comité de Admisión).
- Contar con conocimientos y habilidades para la búsqueda, comprensión y redacción de textos científicos.
- Contar con el conocimiento del idioma inglés.
- Contar con experiencia y habilidades para la investigación científica.

Perfil de egreso

- El egresado del DICA, tendrá una sólida formación interdisciplinaria en investigación científica y desarrollo tecnológico.
- Tendrá los conocimientos y habilidades necesarias para realizar desarrollos tecnológicos e investigación básica o aplicada de frontera de manera individual y colaborativa.
- Podrá incorporarse a plantas académicas universitarias, centros de investigación, industrias o instancias gubernamentales para coadyuvar en la resolución de problemas específicos en las áreas de ingeniería y ciencias aplicadas.
- Conocerá los procedimientos básicos para la protección intelectual de productos derivados de la investigación.
- Tendrá las habilidades para contribuir al desarrollo y formación de recursos humanos en ciencia y tecnología.

Eje Formativo	Cursos	Horas	Créditos
Eje Teórico -Metodológico	Temas selectos	4	8
	Temas selectos	4	8
	Temas selectos	4	8
	Temas selectos	4	8
	Seminario metodológico	-	-
	Seminario de desarrollo de proyectos	-	-
	Seminario de innovación y protección intelectual	-	-
Eje de Investigación	Protocolo de investigación	-	10
	Desarrollo de la metodología de trabajo	-	10
	Trabajo de investigación	-	-
	Resultados	-	10
	Análisis de resultados y conclusiones	-	10
	Escritura, seguimiento y envío del articulo	-	10
	Borrador de Tesis	-	10
	Examen Predoctoral	-	10
Total			102

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Temic-Continental S.A. de C.V., SAPAC, Global Forza, CFE, Corrosión y Protección S. A. de C. V., PEMEX, UNILEVER, PEMEX GAS y Petroquímica Básica, PEMEX Exploración y Producción (PEP), PEMEX Refinación, EXPERTISE Internacional México, S.C., Mantenimiento Integral de Morelos, S.A. de C.V.,PEMEX Dirección Corporativa de Operaciones, Consorcio de Servicios Electromecánicos, S.A. de C.V. (CSE), Grupo Corporativo Industrial y de Servicios, S.A. de C.V. (GRUCIS), Arquitectura e Ingeniería EGA S.A. de C.V., Sistema de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Cuernavaca. (SAPAC), Inspecciones Certificadas S. de R.L. de C.V. (ICE), Corrosión y Protección Ingeniería, S.C. (CPI), Integridad de Ductos, S.C. (IDU), Consultoría Empresarial Ejecutiva S.A. de C.V. (CEE), Continental Automotive S. A., Ductap S. A. de C. V., Modulo solar S. A. de C. V., Global Forza Solutions S. A. de C. V., Equipos Médicos Vizcarra S. A. de C. V., GD Components de México S. A. de C. V., Industrias Lavin de México S. A. de C. V., entre otros.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Investigación básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación: Se cubren las líneas de electrónica, comunicaciones, fotónica y computación, aplicaciones de la electrónica y la óptica e instrumentación, caracterización óptica de materiales, metodologías para comunicaciones, sensado y percepción remota, optimización combinatoria, diseño de sistemas digitales, microondas, diseño de algoritmos computacionales, entre otras.
Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas: Con líneas en el desarrollo y análisis de materiales avanzados de tipo metálico, cerámicos, polímeros, semiconductores y aleaciones, estudios de procesos de corrosión, propiedades de los materiales, síntesis, modificación y aplicación de polímeros, aleaciones intermetálicas y nanomateriales.
Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en turbomáquinas: Con líneas en ingeniería de turbomaquinaria, diagnóstico de flujo turbulento y transferencia de calor, análisis de flujo y optimización de bombas, simulación numérica, análisis de fallas, monitoreo de corrosión, sensores de fibra óptica.
Ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales: Con líneas en ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales, bombas de calor por absorción, transferencia de momento, masa y energía, redes neuronales, tratamientos de aguas contaminadas, procesos electroquímicos, energías renovables, generación de hidrógeno, simulación de procesos.

Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología

Doctorado en Psicología

Objetivo general

Formar doctores en Psicología mediante el dominio de conocimientos teóricos y habilidades metodológicas que les permitan desarrollar investigación con un sentido ético y con responsabilidad social, para contribuir a la generación de conocimiento sobre las problemáticas psicológicas y psicosociales en contextos educativos, organizacionales, comunitarios, sociales y/o de salud.

Objetivos particulares

Formar doctores con capacidad para:

1. Aplicar y generar conocimientos epistemológicos, conceptos y teorías psicológicas y psicosociales a la investigación en diferentes contextos.
2. Promover la transdisciplinariedad en la formación y las investigaciones de los doctorandos.
3. Desarrollar conocimientos y habilidades metodológicas para la realización de investigaciones en psicología.
4. Diseñar y ejecutar investigaciones dentro de una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) del programa.
5. Comunicar resultados de investigación mediante presentaciones en eventos científicos y publicaciones.
6. Realizar actividades de colaboración, vinculación con otros investigadores y/o instituciones para fortalecer la formación integral.
7. Desempeñarse con sentido ético y responsabilidad social en la actividad de investigación psicológica.

Perfil de ingreso

1. Dominio de conocimientos y competencias para estructurar, redactar y sustentar un proyecto de investigación.

2. Conocimientos básicos para el tratamiento y análisis de información en el trabajo de investigación.

3. Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje, para la resolución de problemas.

4. Interés por la investigación y problemas psicológicos, psicosociales y de salud, desde una perspectiva transdisciplinar, relacionados con los distintos campos de aplicación de la psicología.

5. Actitud de respeto hacia sus pares, autoridades y personal académico y administrativo, así como a la institución universitaria. (revisar estatuto universitario)

6. Responsabilidad, honestidad e independencia en su proceder ético durante el proceso de admisión y su trayectoria académica en sus distintas etapas.

7. Habilidades para la búsqueda de información y comprensión de textos científicos en español en inglés.

8. Habilidades en el manejo de técnicas e instrumentos de investigación científica en un campo, y LGAC línea de generación y aplicación del conocimiento de la psicología.

Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Psicología tendrá las características que a continuación se describen:

1. Dominar conocimientos y teorías psicológicas y de otros campos de conocimiento aplicadas a la investigación.

2. Manejar métodos para llevar a cabo investigaciones relacionadas con diferentes problemáticas psicológicas, psicosociales y/o de la salud desde una perspectiva transdisciplinar, relacionadas con los distintos campos de aplicación de la psicología.

3. Generar y conducir investigaciones en una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa.

4. Realizar, presentar y publicar trabajos de investigación relacionados con diferentes problemáticas psicológicas, psicosociales y/o de la salud.

5. Habilidad para colaborar con otros investigadores y/o instituciones.

6. Desempeño en la actividad de investigación acorde con los principios de la responsabilidad social y los códigos éticos de la Psicología y sus áreas afines.

7. Actitud de respeto hacia sus pares, autoridades y personal académico y administrativo, así como a la institución universitaria.

PLAN DE ESTUDIOS 2020			
EJE TEÓRICO			
Seminario	HT	HP	Créditos
Seminario teórico	3	-	6
Seminario teórico	3	-	6
Seminario teórico	3	-	6
Seminario teórico	3	-	6
EJE METODOLÓGICO			
Seminario metodológico	3	-	6
Seminario metodológico	3	-	6
Seminario metodológico	3	-	6
Seminario metodológico	3	-	6
EJE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO			
Seminario de investigación Transdisciplinar			6
Diseño de la investigación			10
Etapa de inicio y consolidación de la investigación			40
Etapa de integración de resultados y conclusión de la investigación			20
Examen de candidatura			10
EJE DE DESARROLLO INTEGRAL			
Seminario ética y responsabilidad social	3	-	6
Estrategias y técnicas para el desarrollo humano y académico			SIN CREDITOS
Gestión de la investigación			SIN CREDITOS
TOTAL DE CREDITOS			140

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La denominación de la LGAC Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central, ahora llamada Procesos Neuronales, Cognitivos y Afectivos. Esta actualización pretende simplificar el nombre de la LGAC, pero también destacar el estudio de los procesos afectivos, que los profesores integrantes de la línea han venido investigando desde su creación. Otra consideración importante es que se intensificó la colaboración entre las LGAC en aras de fortalecer la investigación transdisciplinar que en concordancia con los principios del CITPsi, de modo que siete profesores están colaborando en dos LGAC. El crecimiento de la planta académica debe conllevar a que los colectivos de investigadores crezcan, enriqueciéndose continuamente los contenidos de las LGAC en la práctica de la colaboración entre ellos

Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades

Doctorado en Humanidades

Objetivo general

El Doctorado en Humanidades de la UAEM consiste en consolidar la formación de investigadores críticos, mediante conocimientos, perspectivas y metodologías interdisciplinares, para que desarrollen proyectos de investigación en Humanidades, con el fin de promover el análisis de problemáticas sociales y culturales actuales y proponer posibles soluciones.

Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar al doctorado en Humanidades deberán cumplir con el siguiente perfil:

1. Tener formación y conocimientos previos en alguna de las siguientes disciplinas: letras, antropología, filosofía, historia, ciencias políticas y sociales, ciencias de la educación, arquitectura, artes, psicología, ciencias de la comunicación o áreas afines.
2. Habilidades para la investigación.
3. Habilidades para analizar y redactar textos académicos.
4. Capacidad para la argumentación oral y escrita.
5. Comprensión de textos en una lengua distinta al español.

Objetivos específicos

1. Fomentar la capacidad crítica de las/os estudiantes a través del análisis de discursos teóricos, metodológicos y político-culturales para comprender e incidir en problemáticas de la realidad actual.
2. Contribuir al debate interdisciplinario, destacando las temáticas y aproximaciones analíticas de interés común a las tres líneas de investigación, para reforzar los vínculos entre las disciplinas que se entrelazan en el plan de estudios: antropología, filosofía, historia y literatura.
3. Contribuir al debate interdisciplinario, destacando las temáticas y aproximaciones analíticas de interés común a las tres líneas de investigación, para reforzar los vínculos entre las disciplinas que se entrelazan en el plan de estudios: antropología, filosofía, historia y literatura.
4. Estimular las habilidades argumentativas mediante diálogos y discusiones para que las/os estudiantes adquieran herramientas que les permitan participar e incidir en debates contemporáneos, así como en la generación e innovación de conocimiento.
5. Vincular las teorías de las humanidades con problemáticas sociales y culturales actuales a través de prácticas de investigación y comunicación para contribuir a la generación y divulgación de nuevos conocimientos.

Perfil de egreso

- Clasificar teorías y discursos humanísticos para su mejor comprensión y posterior análisis a partir de procesos de lectura comparada que tomen en cuenta la literatura pertinente.
- Analizar discursos teóricos, metodológicos y político-culturales para el entendimiento de problemáticas sociales de la realidad actual a través de procesos de investigación de alta calidad.
- Aplicar diversos marcos teóricos de referencia para el análisis de la realidad social a través de procesos de investigación con un enfoque humanístico.
- Reflexionar críticamente sobre la realidad social para aportar enfoques, teorías o ideas que contribuyan al debate público académico mediante productos de investigación con compromiso social.
- Reflexionar en torno a diversos procesos sociales, culturales, políticos, étnicos, históricos, identitarios, literarios, para contribuir al debate académico especializado con enfoques interdisciplinarios en diversas actividades de investigación.
- Argumentar de manera oral o escrita para participar en foros de discusión, revistas académicas, libros u otras plataformas a partir de razonamientos fundamentados expresados claramente en español u otro idioma.
- Promover y difundir el conocimiento de las humanidades para alcanzar un público amplio académico o no académico a través de narrativas iconográficas, orales y escritas en diversos foros de competencia académica, social, política y cultural.

Ejes Generales de Formación	Unidades de Aprendizaje	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Temático	Seminario Temático	4	1	9
	Seminario Temático	4	1	9
Interdisciplinario	Seminario Interdisciplinario	3	1	7
	Seminario Interdisciplinario	3	1	7
	Seminario Interdisciplinario	3	1	7
Investigación	Investigación: Proyecto de Investigación	2	4	8
	Investigación: Estado de la Cuestión	2	4	8
	Investigación: Trabajo de Campo y/o archivístico	2	4	8
	Investigación: Organización de Ideas y Documentación	2	4	8
	Investigación: Problematización del Tema de Tésis	2	4	8
	Investigación: Examen de Candidatura	2	4	8
	Investigación: Estructura Final de la Tesis	2	4	8
	Investigación: Redacción Final de la Tésis	2	4	8
	Total:	33	37	103
Duración	**48 meses**			

Vinculación

Las y los profesores y las/os estudiantes del Doctorado se vinculan activamente con distintos grupos de investigación. Estos son algunos de los grupos de investigación a los que se vincula el Doctorado: Grupos internos a la universidad Cuerpos Académicos “Contramemoria y discurso marginal”; "Teorías y crítica del arte y la literatura"; “Cultura y Gestión de recursos para el desarrollo”; “Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización”; “Estudios interdisciplinarios sobre política e imagen,” y “Organizaciones y procesos de formación y educación”. Grupos externos a la universidad Por otra parte, las/os profesoras/es y las/os estudiantes del Doctorado en Humanidades se vinculan activamente con distintos grupos de investigación externos, como aquellos que se dedican al estudio de problemáticas de género, los enfocados a tratar problemas ambientales, de derechos humanos, derechos culturales, derechos de los animales, entre otros. Cuerpos académicos: Seminario “Alteridad y exclusiones” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; “Programa de estudios de lo imaginario” del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM; “Prácticas de inclusión-exclusión en la configuración de los imaginarios mexicanos” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; “Seminario de historia de la infancia y la adolescencia” de la UNAM; “Red de historia de las infancias en América Latina”, UNAM y Universidad de Buenos Aires, Argentina; “Grupo América Latina, Filosofía Social y Axiología” del Instituto de Filosofía de la Habana, Cuba; “Maestría en Teoría y Crítica de la Cultura” de la Universidad Carlos III, España, "Museología Crítica y Estudios del Patrimonio Cultural", del Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá; "Prácticas culturales, imaginarios y representaciones" de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Las LGAC del Doctorado en Humanidades son campos configurados para la reflexión, análisis, producción y construcción. Éstas aportan perspectivas disciplinarias y metodológicas, así como herramientas teóricas. Cada una cuenta con Profesores/as Investigadores/as de Tiempo Completo que se encuentran realizando trabajo de investigación dentro del campo de las humanidades.

Estas se organizan en las siguientes líneas de investigación:

- Teorías Filosóficas y Literarias Contemporáneas.
- Historia, Literatura y Representaciones Culturales.
- Cultura e Identidades Sociales.

Facultad de Arquitectura

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Objetivos particulares

Capacitar al estudiante para:

- Teorizar los procesos socio espaciales relacionados con los sistemas urbanos y el ambiente, a partir del rediseño del funcionamiento y el significado del territorio, para la habitabilidad sustentable.
- Teorizar los procesos territoriales derivados de la transformación y modificación de los ecosistemas y relacionarlos con la función y el significado de lo urbano.
- Aplicar el marco jurídico y normativo urbano, arquitectónico y ambiental, que sustente la pertinencia de propuestas para la habitabilidad y la cultura patrimonial en la relación arquitectura y ciudad.
- Cultivar la perspectiva interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica, para que le permita aplicar de manera innovadora los principios de la sustentabilidad, referenciados principalmente a la realidad local y regional.
- Identificar las capacidades y habilidades para el desarrollo del liderazgo, gestoría y consecución de recursos que permitan la preparación de proyectos en el área de la arquitectura y urbanismo.

Objetivo general

- Formar investigadores con un perfil científico interdisciplinario, capaces de aplicar y generar nuevo conocimiento a partir de reorientar los complejos procesos urbanos y arquitectónicos hacia la sustentabilidad del desarrollo.

Perfil de ingreso

- Tener una formación del grado anterior (maestría), relacionada con las siguientes disciplinas: arquitectura, urbanismo, estudios territoriales, ecología, antropología, historia, sociología, economía, diseño industrial, ingeniería civil, educación, ciencias sociales y áreas afines. Para el caso de disciplinas no contempladas, pero afines al programa la aceptación e ingreso se turna al consejo interno del propio programa.
- Capacidad para identificar los paradigmas científicos y manejar una sólida formación en su disciplina de origen en aspectos teóricos, técnicos y metodológicos.
- Establecer comunicación; diálogo e interacción social; trabajo grupal e interinstitucional.
- Experiencia en investigación sobre procesos urbanos y arquitectónicos; y relacionada con al menos una de las LGAC del DAU.
- Manejo y uso de las tecnologías de información y comunicación, como herramientas de trabajo y medios de aprendizaje.

Perfil de egreso

- Investigación: Generación de conocimiento. Cuenta con la habilidad para diseñar y proponer métodos, modelos, estrategias y procedimientos innovadores para desarrollar proyectos de investigación aplicados en territorio y ambiente, ciudad y patrimonio; mediante la aplicación de modelos basados en conceptos teórico filosóficos.
- Teórico: Capacidad de teorizar y plantear de manera crítica, con bases teóricas y metodológicas, el proceso de investigación en el área que se especializó a través del razonamiento lógico y asertivo, sensible con la problemática actual.
- Actualización Disciplinar: Analiza y diagnostica problemas de investigación relacionados con la LGAC que desarrolló.
- Concibiendo la actualización permanente a partir de archivos bibliográficos, acervos digitales u otros, utilizándolos como herramienta fundamental de innovación.
- Especialización Interdisciplinar: Adquisición de una visión sistémica para analizar la complejidad ocurrente por la interacción de procesos sociales, espaciales, económicos, tecnológicos y ambientales del mundo moderno.

EJES FORMATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	Créditos
INVESTIGACIÓN	Seminario de Investigación: API 10%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 20%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 30%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 40%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 50%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 60%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 80%	3	6	12
	Seminario de Investigación: API 100%	3	6	12
TEÓRICO	Seminario Teórico	3	2	8
	Seminario Teórico	3	2	8
	Seminario Teórico	3	2	8
	Seminario Teórico	3	2	8
DISCIPLINAR	Seminario de Arte vivo	3	6	12
	Seminario de Arte vivo	3	6	12
	Seminario de Arte vivo	3	6	12
	Seminario de Arte vivo	3	6	12
INTERDISCIPLINAR	Seminario Optativa	3	2	8
	Seminario Optativa	3	2	8
	Estancia Académica	4	8	16
Total		52	80	184

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Universidad de Guadalajara.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Universidad Autónoma de Guanajuato.
- Universidad Autónoma de Veracruz.
- Universidad Autónoma de Oaxaca.
- Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Instituto Tecnológico de Sonora.
- Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
- Universidad de Sonora.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La originalidad del programa DAU se presenta en sus LGAC que se organizan con afinidad y consenso en 5 campos temáticos donde confluyen de manera interdisciplinaria los procesos de la arquitectura y el urbanismo:
I. Cultura Material y Patrimonio.
II. Imaginarios y Emblemas Simbólicos.
III. Territorio y Ambiente.
IV. Espacio y Hábitat.
V. Vivienda y Asentamientos.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

Objetivo general

Formar investigadores en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural a través de un proyecto de investigación y cursos disciplinares con conocimientos teórico-metodológicos para plantear soluciones a problemáticas en el sector agropecuario.

Perfil de ingreso

Conocimientos

• Contar con conocimientos disciplinares en Ciencias Agropecuarias y desarrollo rural.

• Tener el grado de maestría afín al ámbito de las Ciencias Agropecuarias y el Desarrollo Rural.

Habilidades

• Mostrar capacidad de argumentar y defender un proyecto de investigación.

• Demostrar la capacidad de analizar, combinar y contrastar la teoría para abordar un problema de investigación para proponer posibles líneas de acción.

• Mostrar conocimiento de técnicas de investigación cualitativa y/o cuantitativa.

• Tener habilidad en la comprensión de textos científicos en el idioma inglés.

• Mostrar evidencias de actividades en el área de las Ciencias Agropecuarias y el desarrollo rural.

Valores

• Demostrar valores como disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo y ética profesional para el desarrollo de las investigaciones en las Ciencias Agropecuarias y el desarrollo rural.

• Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos

Perfil de egreso

• Publicar los resultados de investigación a través de artículos científicos en revista indexada.

• Aplicar las bases teóricas y metodológicas para el desarrollo de investigación científica

• Desarrollar investigación para generar conocimiento original.

• Identificar el estado del arte para reconocer las áreas de oportunidad de la disciplina.

• Profundizar en las Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural para proponer soluciones creativas de problemas en estos ámbitos.

• Habilidades

• Difundir los conocimientos generados de la investigación para dar a conocer los resultados de forma oral y escrita en eventos y publicaciones académicas.

• Valores

• Propiciar el desarrollo personal del individuo para lograr investigaciones con énfasis en una actitud ética al demostrar la autenticidad a través de software especializados

Objetivos particulares

- Potencializar los conocimientos teóricos-metodológicos actuales y pertinentes a través de cursos disciplinares y movilidad académica que apoyen los procesos de investigación innovadora de los estudiantes.
- Adquirir habilidades de argumentación escrita mediante la redacción de su proyecto y artículo para la publicación de los resultados de investigación en revistas científicas indizadas.
- Desarrollar habilidades de argumentación verbal a través de la presentación de avances y resultados del proyecto de investigación en foros académicos nacionales e internacionales.

EJES GENERALES DE LA FORMACIÓN	SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	H.T.	H.P.	CRÉDITOS
DE INVESTIGACIÓN	Seminarios de Investigación Consolidación del protocolo de investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Estado del arte	3	6	12
	Seminarios de Investigación Estandarización de metodologías	3	6	12
	Seminarios de la investigación Inicio de la investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Desarrollo de la investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Avances de la investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Difusión de los resultados	3	6	12
	Seminarios de Investigación Presentación de la versión preliminar de tesis	3	6	12
TEÓRICO METODOLÓGICO	**UNIDADES DE APRENDIZAJE**			
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
CREDITOS TOTALES		**39**	**58**	**136**

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

1. Generación y aplicación de tecnologías para la producción agrícola y estudios de diversidad. Se enfoca en el desarrollo y/o modificación del proceso de producción de alimentos de origen vegetal, comprende desde la búsqueda, conservación de recursos fitogenéticos, el mejoramiento genético y manejo agronómico, hasta la etapa de conservación y valor agregado en poscosecha.

2. Reproducción, comportamiento, bienestar y salud animal. Se enfoca hacia la investigación básica y aplicada de la reproducción, el comportamiento, el bienestar y la salud animal de especies domésticas. Se busca la interdisciplinariedad, por lo que también se cuentan con colaboraciones de otras instituciones académicas nacionales e internacionales con líneas de investigación afines con el fin de generar nuevo conocimiento.

3. Estudios rurales para el desarrollo local, regional y nacional. Se enfoca al estudio de los procesos formativos, educativos, organizativos, productivos, comerciales, culturales, migración, estrategias campesinas de producción, reproducción social y seguridad alimentaria; así como a la conservación y gestión de recursos naturales como alternativas para la construcción del desarrollo rural.

Vinculación académica

Una fortaleza del programa de DCAyDR es la vinculación con las y los profesores/as investigadores/as de otras unidades académicas de la propia institución, así como de otras instituciones que tienen relación con el programa educativo; además de las redes interinstitucionales reconocidas PRODEP, CONACyT.

Con el sector gubernamental con el establecimiento de alianzas estratégicas: convenios y acuerdos en materia de formación de recursos en el área de las ciencias agropecuarias que permitan beneficio común, con los distintos niveles de gobierno.

La vinculación con el sector productivo, el programa tiene trabajos específicos con productores/as agropecuarios/as a través de pruebas de campo, asesorías técnicas por parte de los investigadores a los productores.

Movilidad estudiantil nacional e internacional.

Como parte de la vinculación el DCAyDR se considera la movilidad de las y los estudiantes para cursar créditos curriculares, llevar a cabo estancias de investigación y asistir a eventos académicos nacionales e internacionales (previo acuerdo del comité tutoral y autorización de la comisión académica del posgrado y en términos del producto académico esperado).

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables

Objetivo general

Formar doctores en ingeniería ambiental y tecnologías sustentables mediante conocimientos teórico, disciplinares, metodológicos y de investigación básica y aplicada en un proyecto sobre procesos ambientales sustentables en la gestión de contaminantes para mitigar problemáticas en agua, aire, suelo y energía con responsabilidad social.

Perfil de ingreso

- Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en las áreas de posgrado en Ingenierías y afines.
- Poseer la habilidad para la lectura y comprensión de textos en inglés con constancia expedida por la UAEM u otra institución.
- Contar con un rendimiento académico mínimo de 8.0 en la maestría.
- Ser estudiante de tiempo completo.
- Demostrar capacidad oral y escrita en la presentación de su proyecto de investigación.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal, uso del lenguaje y capacidad de comprensión de lectura, además deberá poseer liderazgo y ética profesional.
- Tener conocimientos y habilidades en estadística y ciencias ambientales que le permiten entender la problemática ambiental actual.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos fundamentales en Ingeniería Ambiental y experimentales a través de la aplicación de tecnologías ambientales en las áreas de agua, aire, suelo y energía.
- Desarrollar ingeniería aplicada en el área de tecnología que proporcionen los conocimientos en normativa y gestión para generar alternativas de solución a problemáticas ambientales.
- Concientizar, promover y divulgar la responsabilidad social y el cuidado del ambiente.
- Desarrollar el proyecto de investigación en ingeniería aplicada y tecnologías sustentables mediante el trabajo conjunto y gradual con el tutor principal y la presentación semestral del grado de avance ante el comité tutoral.
- Gestionar el desarrollo, difusión e innovación del conocimiento en procesos ambientales en beneficio de la sociedad mediante la presentación del proyecto en congresos, simposios o foros de divulgación científica.
- Promover el intercambio y movilidad académica y científica con la comunidad de investigadores con disciplinas afines a nivel estatal, nacional e internacional.
- Proporcionar al estudiante las herramientas metodológicas requeridas para el desarrollo de su proyecto de investigación y obtención de resultados tangibles y reproducibles que le permitan la comprobación y argumentación de la hipótesis planteada.

Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables contará con los conocimientos, habilidades y aptitudes para:

- Desarrollar investigación e innovación de tecnologías sustentables.
- Identificar propuestas de solución a los problemas que generen impactos al medio ambiente mediante un enfoque integral y multidisciplinario.
- Operar y desarrollar procesos, equipos e instrumentos en el área ambiental.
- Promover la divulgación de la cultura y concientización ambiental.
- Formar recursos humanos de alto nivel en el área ambiental.

Eje Formativo	Curso	HT	HP	Créditos
Teórico	Básico: Química Ambiental y Sustentabilidad	3	2	8
Disciplinar	Tópico selecto	3	2	8
Metodológico	Métodos Estadísticos aplicados a ciencias ambientales	3	3	9
	Metodología de la investigación y redacción científica	3	3	9
	Metodológico	3	3	9
Investigación	Avance del Proyecto de Investigación 7%	1	2	4
	Avance del Proyecto de Investigación 16%	2	2	6
	Avance del Proyecto de Investigación 28%	2	2	6
	Examen de Candidatura 55%	5	5	15
	Avance del Proyecto de Investigación 72%	4	2	10
	Avance del Proyecto de Investigación 82%	2	2	6
	Avance del Proyecto de Investigación 93%	2	2	6
	Avance del Proyecto de Investigación 100%	1	2	4
Totales		34	32	100

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Ingeniería aplicada en tecnologías ambientales para la gestión de contaminantes en agua, aire y suelo. En esta línea se busca generar conocimiento básico y aplicar tecnologías ambientales para la gestión de contaminantes en agua, aire y disposición final de residuos.
- Innovación y sustentabilidad en procesos ambientales. En esta línea se pretende desarrollar procesos innovadores para el control y/o mitigación de los efectos de la contaminación ambiental con un enfoque sustentable.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Doctorado en Derecho y Globalización

CONACYT

Objetivo general

Formar Doctores en Derecho y Globalización con un alto nivel de conocimientos teóricos-prácticos y metodológicos aplicados en el proyecto de investigación, en el ámbito jurídico para la identificación, el respeto, y la consolidación de forma cualitativa y cualitativa de la ciencia jurídica en las diversas áreas del derecho público, privado y social, en beneficio del quehacer jurídico.

Perfil de ingreso

El aspirante a estudiar el DDG debe reunir lo siguiente:

- Conocimientos: Tener conocimientos teóricos y prácticos en el ámbito del derecho a nivel licenciatura y maestría, en cualquiera de sus áreas
- Conocimientos metodológicos y de investigación jurídica
- Habilidades: Conocimientos en el dominio del idioma inglés y en la comprensión de un segundo idioma (francés, italiano, alemán entre otros).
- Aptitudes: Disponibilidad de tiempo completo para realizar el proyecto de investigación.
- Responsabilidad, ética, convicción y dedicación para el estudio, reflexión y profundización en el conocimiento jurídico.

Objetivos particulares

- Analizar el derecho y la globalización con conocimiento teóricos y doctrinarios de la ciencia jurídica, filosófica, sociológica y económica para entender los cambios en las diversas instituciones y figuras del derecho.
- Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para entender los cambios vertiginosos que se dan en la ciencia jurídica y en la ley, para que los mismos sean aplicados en la investigación jurídica.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión de los derechos humanos, así como también el conocimiento de las formas de tutela, con estudio especial en las garantías y mecanismos de protección de carácter nacional e internacional.
- Proporcionar los conocimientos metodológicos necesarios, habilidades y capacidades para desarrollarse en el trabajo de la investigación jurídica, con el fin de que con esta se aporte la consolidación de conocimientos y generación de nuevos conocimientos de la ciencia jurídica
- Seleccionar una metodología de investigación en función de la problemática planteada, la hipótesis formulada, y su justificación, con el que se afronten los problemas jurídicos actuales, contribuyendo en la construcción de premisas de solución..

Perfil de egreso

El Doctor en Derecho y Globalización contará con:

- Los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante el programa educativo, será capaz de profundizar y reflexionar con una visión integral y global en los temas de frontera de la ciencia jurídica.
- Competencias que le permitirán desempeñarse en el trabajo profesional con calidad y sentido de responsabilidad y honestidad en beneficio de la sociedad.
- Habilidades, capacidades, destrezas y competencias para desarrollar el trabajo de la investigación jurídica, generando y aplicando los nuevos conocimientos de la ciencia jurídica.

Ejes Formativos	Seminarios	HT	HP	Créditos
Profundización	Seminario Disciplinar Básico: Filosofía del Derecho y Axiología Concreta	2	2	5
	Seminario Disciplinar Básico: Derecho y Globalización	2	1	5
	Seminario de Formación Transversal: Economía de la Globalización	2	1	5
	Seminario de Formación Transversal: Sociología y Globalización	2	1	5
	Seminario Disciplinar de Selección Optativa	2	1	5
	Seminario Disciplinar de Selección Optativa	2	1	5
	Seminario Disciplinar de Selección Optativa	2	1	5
	Seminario Disciplinar de Selección Optativa	2	1	5
Metodológico	Seminario de Metodología de Elaboración y Técnica de Investigación Jurídica	2	1	5
Investigación	Seminario de Elaboración de la investigación	2	1	5
	Elaboración de la Investigación	2	1	5
	Elaboración de la Investigación	2	1	5
	Elaboración de la Investigación	2	1	5
	Elaboración de la Investigación	2	1	5
	Examen Tutorial 20%	2	2	6
	Examen Tutorial 40%	2	2	6
	Examen Tutorial 60%	2	2	6
	Examen Tutorial 80%	2	2	6
	Examen de Candidatura 100%	2	2	6
Total		38	24	100

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Las líneas de estudio e investigación que se desarrollan en el DDG, son:
- Derecho Constitucional en el Contexto de la Gobernanza Global.
- Instituciones de Derecho Internacional Privado en el Contexto de la Globalización.
- Derechos Sociales en el Contexto de la Globalización.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- El plan de estudios para el DDG contempla la celebración de nuevos convenios (además de los ya concertados institucionalmente por la UAEM) de colaboración entre la UAEM con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, públicas y privadas, que permiten el reconocimiento recíproco de los estudios realizados y a su vez fomenta la movilidad de los estudiantes y la red de investigación.
- Dentro de los esquemas de vinculación del estudiante con el entorno social y profesional, destaca la participación del doctorante en los proyectos de investigación que realizan los profesores investigadores de la plantilla del Posgrado, así como en los estudios jurídicos que el personal docente lleva a cabo, enmarcados en los programas permanentes de colaboración que realiza la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con otras dependencias y organismos públicos, como son entre otros, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Congreso de la Unión y el Congreso del Estado, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la estatal, el Tribunal Superior de Justicia del Estado, la Fiscalía General de la República y la estatal.
- En el ámbito internacional y mediante el sistema de homologación de créditos, el posgrado en derecho se integra a los programas de cooperación entre redes de instituciones de enseñanza superior de Europa y América Latina.

Facultad de Diseño

Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

Objetivo general

• Formar y consolidar investigadores integrales de alto nivel bajo un amplia perspectiva inter, trans y multi disciplinaria, capaces de analizar y contextualizar el fenómeno tecnológico, social y cultural de la imagen contemporánea transmitida en múltiples soportes técnicos y plasmar sus resultados en diversos soportes documentales, que se inserten en el ámbito profesional y laboral. A través de aportes originales e innovadores en beneficio de su entorno.

Objetivos particulares

Los propósitos curriculares particulares son el desarrollo a profundidad de aquellas habilidades o capacidades que se generan en el alumno a través del aprendizaje, y son:

- Destrezas para el análisis visual.
- Habilidad para identificar elementos técnicos en el material audiovisual.
- Habilidad para generar documentos visuales o aplicados.
- Capacidades para la investigación del lenguaje de la imagen, con un enfoque ético, crítico y humanista.
- Capacidad para generar procesos novedosos de investigación, así como metodologías innovadoras para el análisis de la imagen y la relación con su contexto.

Perfil de ingreso

• Los candidatos al programa deberán ser maestros en Artes, Sociología, Antropología Social, Estudios de Arte y Literatura, o disciplinas afines a consideración de la Comisión Académica del doctorado (Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Arquitectura, y Ciencias de la Comunicación, Filosofía). Es necesario un conocimiento avanzado del lenguaje del arte y del lenguaje visual y sus manifestaciones. Asimismo, deberán contar con un dominio previo de los conocimientos básicos de la técnica, tecnología digital, el medio y la línea conceptual sobre de los cuales quieren desarrollar su proyecto, demostrados mediante la presentación de un proyecto de investigación, cuyas características serán determinadas por la Comisión Académica del Posgrado previo a la presentación del mismo. En ningún caso se volverá obligación ni antecedente la aceptación de un aspirante con un perfil de formación de maestría diferente a los establecidos en este mismo párrafo, siendo cada caso particular y será analizado de esa manera. En todo caso deberá comprobarse a satisfacción de la Comisión Académica del PE, a través de los jurados designados para una entrevista inicial, que el alumno tiene desarrolladas las competencias necesarias para llevar a cabo a buen término éste Programa Educativo.

Perfil de egreso

- El egresado de la maestría será capaz de diseñar, articular, diseñar, concluir y documentar procesos y productos de investigación sobre la imagen y el arte, así como sociales, con un alto nivel profesional competitivo y con un discurso personal; asimismo, podrá articular claramente significados y conceptos centrales de su investigación y contará con las habilidades de autogestión necesarias para procurar su inserción en medios nacionales e internacionales.
- Además, el egresado será capaz de construir discursos críticos en lo referente a su producción e investigación. Por otro lado, tendrá los conocimientos y las prácticas necesarios para desempeñarse como docente en instituciones educativas. También contará con las herramientas requeridas para proveer ideas originales y soluciones a problemas en estos y otros ámbitos, gracias a su dominio de temas, obras y artistas contemporáneos.

Eje formativo	Seminarios	Horas	Créditos
Teórico Metodológico	Teórico Metodológico	3	6
	Teórico Metodológico	3	6
Investigación	Investigación	3	6
	Investigación	3	6
	Investigación	3	6
	Investigación	3	6
	Tutoral	8	16
	Tutoral	8	16
	Tutoral	8	16
	Tutoral	8	16
	EXAMEN DE CANDIDATURA	25	
	Tesis	25	
Número total de créditos 150			

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Imagen, cultura y sociedad.
- Tecnologías de la imagen.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

• En tanto vinculación social, el posgrado contempla relaciones con las siguientes Instituciones regionales y nacionales: Jardín Borda y Centro Morelense de las Artes del Instituto de Cultura de Morelos, La Casona de John Spencer, La Tallera, Museo Brady, Museo Cuauhnáhuac, Museo del convento de Tepoztlán.
• Museos de sitio: Tlayacapan; Casa Emiliano Zapata en Anenecuilco, Cuautla; Fototeca Nacional, Fonoteca Nacional, Hemeroteca Nacional, Archivo General de la Nación.
• Empresas dedicadas a la edición de publicaciones que incorporan aspectos de comunicación, artísticos y sociales en su proceso, por ejemplo, editoriales y revistas culturales, entre otras.

Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

Doctorado en Ciencias Sociales

Objetivo general

Formar investigadores que cuenten con las competencias necesarias para la generación y aplicación de conocimiento de frontera en las áreas de las ciencias sociales, con particular énfasis en los ámbitos social, económico, cultural, organizacional y educativo; así como de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en los ámbitos antes referidos por medio de aportes originales e innovadores en beneficio de su entorno.

Perfil de egreso

El Investigador Social egresado del Programa de Doctorado tendrá las herramientas teórico-metodológicas suficientes para desempeñarse en espacios públicos y privados para:

- Conocer y problematizar el estado actual de las Ciencias Sociales.
- Contribuir significativamente al análisis y comprensión de los procesos relacionados a temáticas sobre género, migración, salud, cultura, política, educación, economía, innovación agrícola y relaciones de poder.
- Organizar y evaluar proyectos de investigación con perspectiva inter, multi y transdisciplinar de forma individual, grupal y en red.
- Aplicar diferentes teorías de las Ciencias Sociales para el diseño de investigaciones novedosas que trascienden las brechas geográficas de las sociedades globales.
- Aportar al campo científico conocimientos innovadores que den cuenta del manejo creativo de las teorías contemporáneas y modernas e instrumentación metodológica de vanguardia para la publicación de libros, capítulos de libros y artículos.
- Desempeñar actividades de docencia y tutoría en Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación a nivel Nacional e Internacional.
- Utilizar nuevas tecnologías para la práctica docente, tutoría e investigación social.
- Transferir conocimiento a través del diseño de proyectos de vinculación multidimensional con instituciones gubernamentales, privadas y de carácter civil para el desarrollo integral de las poblaciones en contextos local y regional.
- Entregar al Coordinador de PE la evidencia del documento escrito y de la respuesta que valide el envío de un artículo, el cual tiene que ser derivado del trabajo de investigación que se desarrolló en el doctorado, y en coautoría con su director de tesis, y en su caso, con algún integrante de su

Objetivos Particulares

- Desarrollar en los estudiantes la capacidad para identificar problemáticas sociales locales y regionales en contextos de globalización con una visión crítica, comprensiva e integradora de las teorías y metodologías básicas y específicas de las ciencias sociales.
- Propiciar en los sujetos el entendimiento del mundo en el que se desarrollan las ideas con un enfoque inter y transdisciplinar a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa de doctorado.
- Formar al estudiante con un alto manejo conceptual y práctico de la didáctica para la enseñanza, tutoría y formación de recursos humanos en ciencias sociales y disciplinas afines.
- Involucrar al estudiante en el uso de tecnologías y paquetería de software actuales para el tratado de datos para crear modelos de investigación acordes a su objeto de estudio.
- Generar habilidades y competencias académicas para participar en contextos nacionales e internacionales mediante programas de movilidad estudiantil.
- Desarrollar investigación individual y colegiada.
- Vincular al estudiante en proyectos sociales de carácter científico con cuerpos académicos, grupos y redes de investigación.

Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar al programa académico del Doctorado contarán con las siguientes habilidades y capacidades:

- Tener los conocimientos del nivel de maestría en alguna disciplina de las ciencias sociales y/o afines. Las solicitudes de ingreso de candidatos provenientes de otras disciplinas serán
- analizados y dictaminados por la Comisión Académica del Doctorado, con el aval del Consejo Interno de Posgrado.
- Demostrar aptitudes para la identificación y comprensión de problemáticas sociales, mismas que serán avaladas por la Comisión Académica del programa a través de los mecanismos y requisitos de ingreso.
- Contar con los conocimientos en las áreas de Ciencias Sociales.
- Contar con aptitudes para el trabajo individual y colegiado.
- Tener capacidad para comunicarse de manera oral y escrita de forma clara, argumentada, y reflexiva.
- Contar con habilidades de síntesis y lectura crítica.
- Contar con los conocimientos teóricos y metodológicos para elaborar el proyecto de investigación.
- Tener capacidad para la comprensión de textos académicos en idioma extranjero.
- Poseer habilidad para la búsqueda, selección y organización de información pertinente para el desarrollo de su investigación.
- Disponibilidad de tiempo completo para cursar el DSC

Ejes Formativos	Seminarios	HT	HP	Créditos
Teórico	Básico: Teoría Social	3	1	7
	Básico: Teoría Social Contemporánea	3	1	7
	Básico: Problemas actuales de las Ciencias Sociales	3	1	7
Metodológico	Epistemología de las Ciencias Sociales	3	2	8
	Metodología aplicada a las Ciencias Sociales	3	2	8
	Técnicas y métodos de investigación cualitativa	3	2	8
	Técnicas y métodos de investigación cuantitativa	3	2	8
Investigación	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	2	8
	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	2	8
	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	2	8
	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	2	8
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
	Examen de Candidatura	0	2	2
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
	Avance de Tesis (AT)	0	2	2
Total		33	35	101

Vinculación con otros Sectores de la Sociedad

El enfoque educativo que se propone con este posgrado en Ciencias Sociales, requiere de la formación de vínculos significativos con varios tipos de organizaciones, tanto con otras instancias dentro de la misma universidad, como con otras instituciones educativas con posgrados en ciencias sociales, así como una gran diversidad de organizaciones comunitarias o de la sociedad civil, ONGs y centros de investigación y desarrollo.
El enfoque interdisciplinario requiere de un proceso educativo multidireccional, mediante el cual se transmiten conocimientos, valores y formas de actuar. Esto sólo se logra si el posgrado cuenta con procedimientos de intercambio académico a través de:

- la movilidad estudiantil; la realización de estancias de profesores tanto de otras instituciones, como de miembros del núcleo base del posgrado en otras universidades y centros de investigación nacionales o internacionales;
- proyectos de colaboración o investigación interinstitucional;
- realización de eventos de difusión y extensión, así como coloquios, seminarios y congresos que se enfoquen en la problemática específica del área de influencia del posgrado; programas de investigación aplicada a situaciones sociales concretas que influyan en la elaboración de políticas públicas como en la situación social de diversos grupos sociales y sus problemáticas.

La mayoría de las tesis están orientadas a la investigación sobre problemáticas específicas de la región, las cuales requieren para su caracterización y solución, de enfoques interdisciplinarios desde las ciencias sociales. Existen diversas organizaciones sociales y gubernamentales interesadas en el involucramiento de la universidad en la búsqueda de soluciones a sus problemáticas específicas, tales como asociaciones de regantes, organizaciones comunitarias de defensa de derechos sociales y contra la discriminación, gobiernos municipales que requieren asesoría para la evaluación e incluso formulación de distintas políticas sociales, entre otras.
Taller de vinculación social (formación complementaria)
El programa de Doctorado en Ciencias Sociales, considera necesario integrar un programa específico que facilite a los estudiantes la colaboración con algún sector de la sociedad de la región. El objetivo es que el doctorante, a través de un proyecto de inclusión aporte sus conocimientos y habilidades para la atención de una problemática o necesidad en un contexto determinado.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Sociedad, Cultura e Inequidad
La línea está enfocada en el análisis y la comprensión de las relaciones de desigualdad en una amplia gama de problemas y procesos socioculturales, privilegiando los socioambientales, migratorios, identitarios, de salud/enfermedad, vida familiar y violencias, en sus contextos específicos.

Estado, Sociedad, Economía y Organizaciones
Esta línea se encarga de estudiar la relación entre el Estado, las organizaciones y la sociedad, así como la vinculación entre objetivos, instrumentos y la gestión gubernamental y social, también se analizan las dinámicas económicas y políticas regionales y nacionales.

Procesos de socialización de las poblaciones en las instituciones
En esta LGAC se caracterizan a los sujetos que conforman la sociedad, pues se considera que el reconocimiento social del sujeto depende de las formas de socialización a través de valores. Asimismo, se estudia el entorno y las posiciones de un individuo en un marco institucional. Además, en esta línea se analizan las condiciones institucionales que posibilitan distintos tipos de prácticas sociales, sin dejar de lado que los procesos de socialización y la constitución de las instituciones generan situaciones de reacomodo y reorganización, lo que provoca diversos tipos de conflictos, violencia o desajustes en los sujetos.

Facultad de Farmacia

Doctorado en Farmacia

Objetivo general

Formar Doctores de excelencia en Farmacia, mediante un programa académico pertinente y flexible con residencias de investigación, capacitados para llevar a cabo proyecto de investigación básico, clínico y/o aplicado en el ámbito farmacéutico.

Objetivos particulares

- Formar recursos humanos capaces de diseñar, dirigir y realizar proyectos originales de investigación científica o tecnológica, que coadyuven a producir conocimiento de impacto en el ámbito farmacéutico.
- Desarrollar habilidades de trabajo en investigación científica con grupos interdisciplinarios o multidisciplinarios en los Campos del conocimiento de la química farmacéutica, farmacia industrial, biociencias farmacéuticas y farmacia clínica, hospitalaria y comunitaria mediante residencias de investigación.
- Fortalecer el trabajo científico de colaboración con grupos de investigación de diferentes disciplinas e instituciones con el fin de aumentar la calidad y pertinencia de la investigación farmacéutica.
- Coadyuvar en la resolución de problemas estatales, regionales, nacionales e internacionales dentro del área de la salud en los sectores público y privado, mediante la generación de conocimiento básico y aplicado en el área de las ciencias farmacéuticas.

Perfil de ingreso

- Contar con la formación académica de maestría afín a las ciencias de la salud, relacionadas con los Campos del conocimiento de farmacia, medicina, biología y química.
- Demostrar conocimientos generales en el campo farmacéutico.
- Tener conocimientos y habilidades para desarrollar proyectos de investigación mostrando pensamiento crítico y creatividad para buscar soluciones a problemas relacionados con el área de la salud.
- Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal, uso de lenguaje y capacidad de comprensión de lectura; además deberá poseer características que indiquen ajuste a normas referenciales y que limiten su desviación. Poseer un balance positivo entre los aspectos potenciadores y los aspectos limitadores.
- Manifestar determinación para el trabajo de investigación, tener disposición para el trabajo en equipo.
- Dedicación de tiempo completo.
- Tener habilidad en la comprensión de textos científicos y capacidad de comunicación en el idioma inglés
-

Perfil de egreso

• El egresado del Doctorado en Farmacia contará con:

• • Conocimientos sólidos, actualizados y especializados en el ámbito farmacéutico y criterio para investigar las aportaciones científicas o tecnológicas recientes; asimismo, mostrar habilidades, valores y actitudes para servir a la sociedad.

• Capacidad para detectar problemas del área farmacéutica y para proponer soluciones novedosas y prácticas bajo una actitud crítica, ética y de autoevaluación.

• Capacidad para generar, diseñar y conducir líneas de investigación originales o desarrollo tecnológico dentro de los valores deontológicos comúnmente aceptados en las ciencias farmacéuticas.

• Capacidad para dirigir un equipo de investigación y formar recursos humanos a nivel de posgrado en investigación farmacéutica. Mostrará una actitud de liderazgo y fomentará el trabajo en equipo.

• Capacidad para manejar de manera crítica información científica y técnica de fuentes especializadas de actualidad.

• Capacidad para vincularse con otros equipos de investigación y colaborar eficientemente en actividades de investigación multidisciplinaria dentro de las diferentes áreas farmacéuticas.

Eje Formativo	Cursos	HT	HP	Créditos
Eje teórico	Asignaturas Disciplinar	3	0	6
	Asignaturas Disciplinar	3	0	6
	Asignatura Disciplinar: Innovación y Tecnología	3	0	6
Eje de investigación	Residencia de investigación: Planteamiento y fundamentación del protocolo	0	6	6
	Seminario de Tesis: Planteamiento y fundamentación del protocolo	0	10	10
	Residencia de investigación: Estandarización experimental y resultados preliminares	0	6	6
	Seminario de Tesis: Estandarización experimental y resultados preliminares	0	10	10
	Residencia de investigación: Resultados experimentales	0	6	6
	Seminario de Tesis: Resultados experimentales	0	10	10
	Residencia de investigación: Término de recopilación de resultados experimentales	0	6	6
	Seminario de Tesis: Término de recopilación de resultados experimentales	0	10	10
	Residencia de investigación: Análisis de resultados	0	6	6
	Seminario de Tesis: Análisis de resultados	0	10	10
	Residencia de investigación: Escritura y envío de manuscrito original	0	6	6
	Seminario de Tesis: Escritura y envío de manuscrito original	0	10	10
	Residencia de investigación: Correcciones al manuscrito	0	6	6
	Residencia de investigación: Escritura de tesis	0	6	6
	Seminario de tesis: Escritura de tesis	0	10	10
Duración: 4 años	Periodos: 8 Semestres		Créditos Totales: 146	

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vinculación del Doctorado se orienta hacia los siguientes propósitos de cooperación:

Con el sector educativo. Formación de recursos humanos; realización de proyectos de investigación; intercambio de estudiantes; codirección de tesis; participación en comités tutórales, jurados de exámenes y organización de congresos, simposios, seminarios y conferencias; intercambio de información y establecimiento de programas de posgrado compartidos. Los investigadores de la Facultad de Farmacia mantienen colaboración activa con investigadores de diversas instituciones tanto nacionales como internacionales.

Con el sector salud. Realización de trabajos de investigación y académicos; prestación de servicios profesionales especializados; aportación de asesorías técnicas y especializadas; formación de recursos humanos; implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas. Proyectos de investigación aplicada o básica

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Química farmacéutica. “Diseño, desarrollo, obtención e investigación preclínica de fármacos”, pretende evaluar y diseñar moléculas con una potencial utilidad terapéutica, a través de modelos computacionales y biológicos.

- Biociencias Farmacéuticas. “Caracterización celular y molecular de los procesos fisiopatológicos para la identificación de blancos terapéuticos y evaluación de nuevos fármacos”, busca evaluar las interacciones y mecanismos a nivel molecular, celular y tisular, para coadyuvar en la comprensión de los procesos fisiológicos.

- Farmacia Industrial. “Desarrollo de formas farmacéuticas innovadoras”, busca participar en el desarrollo de nuevas formas farmacéuticas y medicamentos con ventajas adicionales, al modificar la biodisponibilidad de la o las sustancias activas. Farmacia Hospitalaria, Clínica y Comunitaria. “Evaluación clínica de medicamentos y de las intervenciones farmacéuticas orientada a las poblaciones”, busca aportar los conocimientos, habilidades y actitudes del profesional para el desarrollo de servicios farmacéuticos, así como para la investigación clínica relacionada a medicamentos, agentes diagnósticos y reactivos clínicos para el control efectivo de los problemas de salud a nivel regional y nacional.

-

Instituto de Ciencias de la Educación

Doctorado en Educación

Objetivo general

Formar investigadores en educación capaces, individualmente y en colaboración, de generar conocimiento pertinente socialmente y de vanguardia, mediante el desarrollo de investigaciones empíricas, teóricas y/o aplicadas, para con ello, comprender problemas nacionales, regionales o globales; contribuir al conocimiento científico, brindar alternativas y enfoques para la solución de estos problemas en el campo de la educación.

Objetivos específicos

• Contribuir a la formación de investigadores/as en el campo educativo con sólidas bases teóricas, epistemológicas y metodológicas que aporten al desarrollo del campo educativo y proporcionen explicaciones y soluciones integrales y pertinentes.

• Favorecer la producción, difusión y gestión de conocimiento original en el ámbito educativo, que contribuya al intercambio con la comunidad de investigadores en educación a nivel estatal, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

• Los candidatos a participar como estudiante del Doctorado en Educación, deberán reunir los siguientes requisitos académicos.

• Tener estudios antecedentes de maestría en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las Ciencias Sociales y las Humanidades. En caso de provenir de una disciplina académica distinta, deberá presentar evidencia de experiencia laboral y/o de investigación en el campo educativo. En caso de carecer de experiencias en el campo educativo, es recomendable que el/la estudiante curse la Maestría en Investigación Educativa (MIE).

• Presentar un proyecto de investigación educativa que atienda a los requisitos básicos de la escritura académica.

• Haber realizado actividades de investigación: autoría de tesis de maestría, documento recepcional (si se trata de estudiantes provenientes de otras instituciones en las cuales la tesis de maestría no necesariamente es un reflejo de un protocolo de investigación) o artículos publicados que evidencien experiencia en investigación.

• Capacidad para realizar búsquedas de información en bases de datos científicas, así como sistematizar materiales bibliográficos (fichado de materiales).

• Disposición para dedicarse de manera exclusiva al doctorado.

• Comunicaciones científicas realizadas en el campo educativo (memorias en congresos, ponencias, artículos breves, recensiones, entre otros).

• Comprensión de lectura de un idioma adicional al español.

• Presentar y aprobar un examen de conocimientos.

Perfil de egreso

Competencias específicas En congruencia con los objetivos del Doctorado en Educación y los requisitos antes señalados, se determinó que las competencias y características de formación con las que deberá contar el/la egresado/a son las siguientes:

− Utiliza diversos modos de construcción del conocimiento adecuados al tipo de problemas y a las dimensiones de análisis.

− Identifica y evalúa problemas de investigación.

− Diseña, desarrolla y evalúa proyectos de ciencia básica, aplicada y orientada, en el campo de la educación.

− Realiza diagnósticos en el campo educativo y desarrolla argumentaciones críticas.

− Construye la problemática, el referencial teórico y metodológico para un determinado conjunto de situaciones en el campo educativo.

− Realiza la lectura analítica y el comentario crítico de textos teóricos en el campo de la educación.

− Actúa con disciplina, constancia y rigor en el desarrollo de la investigación en el trabajo académico.

− Conoce y respeta el código de ética de la investigación educativa y de la producción del conocimiento.

Eje teórico - metodológico				Eje de investigación				Total		% Avance
Seminarios	HT	HP	Créditos	PAIC/FAIC	HT	HP	Créditos	Hrs.	Créditos	
Básico	4	-	8	-	-	-	-	4	8	15%
Abierto	4	-	8	Entrega y Defensa del Plan de Investigación 15% (EDPI)	-	-	-	4	8	
Metodológico	3	2	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité Tutorial 30% (PAIC)	-	8	8	13	16	30%
Abierto	4	-	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité Tutorial 45% (PAIC)	-	8	8	12	16	45%
Metodológico: Elaboración del Reporte	3	2	8	Examen de Candidatura 60%	-	8	8	13	16	60%
-	-	-	-	Coloquio de Investigación (Ponencia Dictaminada	-	-	-	-	-	-
Metodológico: Intermedio de Investigación	3	2	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité Tutorial 75% (PAIC)	-	8	8	13	16	75%
Metodológico: Avanzado de Investigación	3	2	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité Tutorial 90% (PAIC)	-	8	8	13	16	90%
-	-	-	0	Fase de Investigación Final ante Comisión Revisora 100% (FAIC)	-	16	16	16	16	100%
Total:	**24**	**8**	**56**		**-**	**56**	**56**	**88**	**112**	**100%**

HT - ***Horas Teóricas*** **/ HP-** ***Horas Prácticas***

Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento son:

- Procesos históricos y culturales en educación.
- Conocimiento, mediación y tecnología.
- Gestión educativa.
- Políticas, ética y diversidad en el currículum y en dispositivos de formación.

Vinculación

El Doctorado en Educación 2021 está diseñado bajo una lógica de formación para la investigación en un modelo flexible. En tal sentido se brinda la posibilidad para el establecimiento de vínculos con otras unidades académicas de la UAEM e Instituciones de las IES en la entidad, la región, el país y en el extranjero. Si bien se ha logrado que los estudiantes del programa de Doctorado cursen algunos seminarios en otras IES, se prevén que el fortalecimiento de los convenios e intercambios, tanto individuales como institucionales, que se han establecido, redunde en el enriquecimiento de la trayectoria del doctorando, así como en la eficiencia terminal de la graduación. Aunado a ello se deben reforzar otros mecanismos administrativos y de becas para que los estudiantes puedan realizar estancias cortas en otras universidades ubicadas en el país o en el extranjero, principalmente con universidades con las que ya se tienen convenios de intercambio académico o aquellas con las que ya mantienen vínculos los PITC a través de los Cuerpos Académicos. Entre los convenios establecidos cabe señalar los siguientes: la co-tutela con universidades francesas (Universidades de París II y París III); el convenio trilateral entre México, Estados Unidos y Canadá; convenios con España (Universidad de Valencia, la Universidad de Deusto) e Italia (Universidad de Turín). Además de los vínculos con redes académicas interinstitucionales como: el Instituto Bernard (Nueva York), el CERPHI perteneciente al CNRS (Francia), y por supuesto con la UNAM.

Facultad de Ciencias Biológicas

Doctorado en Ciencias Naturales

Objetivo general

Formar doctores especializados en procesos biotecnológicos, evolutivos o de conservación de recursos naturales, capaces de realizar investigación científica de alta calidad y formar recursos humanos a través del desarrollo de habilidades y del conocimiento teórico y experimental, lo que les permitirá proponer soluciones a problemas relacionados con el área de las ciencias naturales, tanto a nivel nacional como internacional.

Objetivos particulares

- Adquirir conocimientos de frontera en las áreas de Biotecnología o Biología Evolutiva y Conservación que les permitan desarrollar capacidades y habilidades para participar, colaborar o dirigir grupos de investigación.
- Desarrollar proyectos de investigación en las áreas de Biotecnología o Biología Evolutiva y Conservación que generen conocimiento original y su divulgación a través de artículos científicos y reuniones académicas.
- Formar recursos humanos capaces de generar proyectos de investigación que promuevan la colaboración académica con grupos de investigación nacional e internacional.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a este programa deberá:

Conocimientos

- Contar con conocimientos de una maestría en áreas afines con las Ciencias Naturales.
- Contar con conocimientos disciplinares en la LGAC en que se realizará el proyecto de investigación.

Habilidades

- Contar con habilidades para desarrollar trabajo experimental en el laboratorio o en el campo.
- Contar con capacidad de análisis y manejo de información, tener pensamiento crítico y argumentación con bases científicas para plantear y desarrollar proyectos de investigación sobre desarrollo biotecnológico, biología evolutiva y conservación.
- Contar con la comprensión de lectura del idioma inglés.

Valores

- Mostrar una actitud con alto sentido de responsabilidad, ética, compromiso y motivación.
- Tener pensamiento crítico y argumentación con bases científicas.
- Mostrar respeto por el entorno social y por los recursos naturales.

Perfil de egreso

A lo largo del Doctorado, se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

Competencias genéricas

Como parte de la formación de los estudiantes, el proceso de enseñanza y aprendizaje está basado en competencias. De acuerdo al Modelo Universitario de la UAEM se retoman las siguientes competencias genéricas:

Generación y aplicación del conocimiento	Aplicables en contexto	Sociales	Éticas
• Capacidad creativa.	• Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.	• Capacidad para organizar y planificar el tiempo.	• Compromiso Ético.
• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.	• Habilidades interpersonales.	• Compromiso con su medio sociocultural y preservación del medio ambiente.
• Capacidad para la investigación.	• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	• Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos.	
• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.	• Capacidad para trabajar de forma autónoma.		• Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	• Capacidad para tomar decisiones. • Capacidad para actuar en nuevas situaciones.		• Compromiso con la calidad.
• Capacidad crítica y autocrítica.	• Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.		
	• Capacidad para formular y gestionar proyectos.		

Competencias específicas

Conocimientos

- Capacidad para adquirir conocimientos de frontera en las áreas de Biotecnología o Biología Evolutiva y Conservación que les permitan desarrollar capacidades y habilidades para participar y colaborar en grupos de investigación.

Habilidades

- Habilidad para identificar problemas en los sectores ambiental, agrícola y de salud, que les permitan coadyuvar a la solución de los mismos a través de estrategias de acuerdo a su formación.
- Capacidad de dirigir y formar parte de grupos de investigación en el área de Ciencias Naturales.
- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en las áreas de Biotecnología, Biología Evolutiva y Conservación que generen conocimiento original y de frontera para ser divulgados a través de la generación de artículos científicos y reuniones académicas.

Ejes formativos	Seminarios	HT	HP	Créditos
Teórico	Temático	4	0	8
	Temático	4	0	8
Investigación	Investigación (Anteproyecto))			0
	Investigación (Estado del arte)	5	7	17
	Investigación (Metodología)	5	7	17
	Investigación (Fase inicial)	5	7	17
	Investigación (Fase de desarrollo)	5	7	17
	Investigación (Análisis de resultados)	5	7	17
	Investigación (Integración de resultados)	5	7	17
	Investigación (Escritura de tesis)	5	7	17
	Examen de Permanencia			0
	Examen Predoctoral			0
Número total de créditos 135				

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Opción Terminal: Biotecnología: 1) Producción de moléculas bioactivas: Esta LGAC realiza Investigación científica integral con especies vegetales de amplio uso en la medicina tradicional de México y con otros organismos como bacterias, hongos y artrópodos. Las investigaciones se realizan utilizando un planteamiento experimental multidisciplinario encaminado a la obtención y producción de nuevos agentes terapéuticos y bioinsecticidas. Cuerpos Académicos: CA Productos Naturales (interDes), CA Química Farmacéutica y Biotecnología (InterDes), CA Bioquímica Ambiental, CA Entomología y Fitopatología.
2) Tratamiento biotecnológico de residuos y biorremediación de sitios contaminados: Esta LGAC se dirige a la utilización de sistemas biológicos para la restauración de sitios contaminados con xenobióticos. En particular al uso de microorganismos (hongos y bacterias), así como enzimas, para reducir la contaminación por compuestos tóxicos (hidrocarburos del petróleo, organoclorados o colorantes textiles). Cuerpos Académicos: CA Bioquímica Ambiental; CA Gestión y Bioprocesos Ambientales.
Opción Terminal: Biología Evolutiva y Conservación: 1) Biología Evolutiva: Se centra en generar conocimiento científico sobre diferentes facetas de la diversidad biológica, teniendo como eje unificador a la teoría evolutiva. El conocimiento se genera abordando los diferentes niveles jerárquicos de la biodiversidad, con enfoques genéticos, poblacionales y de comunidades. Cuerpos Académicos: CA Biología Comparada, CA Ecología Evolutiva, CA Biología del Dosel.
2) Manejo de Recursos Naturales y Conservación: El objetivo de esta línea es generar información sobre la diversidad biológica y cultural que pueda ser utilizada para promover su conservación. Se analizan los factores que pudieran estar afectando la diversidad genética intra-específica, la permanencia demográfica de las poblaciones y la estructura de las comunidades.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se cuenta con diversos convenios o colaboraciones con organismos nacionales e internacionales, públicos y privados, donde los propios estudiantes del posgrado en Ciencias Naturales pueden insertarse con sus trabajos de investigación. De manera particular, se han firmado convenios con diferentes institutos y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para integrar profesores externos al posgrado y para llevar a cabo proyectos en conjunto como integrantes de comités tutorales. Asimismo, se tienen formalizado un convenio de colaboración entre el Centro de Investigación en Biotecnología y la Universidad de Picardie Jules Verne, Francia. Otras vinculaciones importantes que se han logrado, son las colaboraciones nacionales e internacionales que permiten la formación de recursos humanos de los PITC y de tutorías conjuntas entre los mismos y otros investigadores internacionales. Dentro de ellas se pueden mencionar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR) e Instituto Politécnico Nacional (IPN). En cuanto a instituciones internacionales están los diferentes proyectos de investigación en colaboración entre PITC de la DES de CN con otros profesores de universidades como UC-Riverside, Virginia Tech, Universidad Libre de Bruselas, University of Illinois at Chicago, Brigham Young University, Stanford University, Universidad Sorbona, Leiden University, Universidad de Sevilla y Arkansas University entre otros. El DCN se vincula con diversos sectores sociales, como son los habitantes de comunidades rurales en donde los estudiantes realizan trabajo de campo, no sólo en el estado de Morelos sino en otros estados. Específicamente, el CIByC tiene un convenio de co-administración de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (REBIOSH) con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), en el cual se desarrollan proyectos que benefician a las comunidades inmersas en la reserva. Al mismo tiempo se han organizado talleres y pláticas de difusión sobre aspectos de conservación de la flora y fauna nativa. Se tienen el Programa de Empleo Temporal (PET) y el Programa para la Conservación y Desarrollo Sustentable (PROCODES) para que los habitantes de las comunidades de la REBIOSH accedan a financiamiento para la conservación de los recursos naturales. Además, el DCN cuenta con un convenio con la Junta Local de Sanidad Vegetal de Caña de Azúcar y Granos Básicos, la cual forma parte del Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Morelos. A su vez, mediante la incorporación de algunos académicos que participan en el NA se han brindado asesorías sobre estudios de impacto ambiental y ordenamiento territorial al Gobierno del Estado de Morelos y se participa en las reuniones del Consejo Asesor de la Comisión Nacional Forestal (Delegación Morelos), a fin de aportar elementos técnicos y científicos en la toma de decisiones de asuntos relacionados con el manejo forestal de la entidad. También, mediante la vinculación con redes temáticas CONACyT se han establecido encuentros con productores y manejadores rurales, los cuales se han enfocado a analizar las formas de manejo de la flora útil y se han compartido experiencias a fin de visibilizar aquellas prácticas que garantizan la sustentabilidad del aprovechamiento de los recursos naturales.



SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Sistema Universitario de Bibliotecas

El Sistema Universitario de Bibliotecas está integrado por 28 bibliotecas distribuidas en los diferentes campus. Los servicios se ofrecen de acuerdo a los niveles educativos, proyectos y líneas de investigación que se desarrollan en la institución. Además de los recursos de información que puedes consultar de manera física en las bibliotecas, contamos con bases de datos y recursos electrónicos proporcionados en forma gratuita por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT).
La Biblioteca Central Universitaria, además de los servicios mencionados, cuenta con: Acceso a la red inalámbrica en todas sus áreas con equipos de cómputo portátiles. • Sala de usos múltiples con Centro de Cómputo • Auditorio con servicios de videoconferencia y capacidad de 141 lugares. • Área de estacionamiento. • Colecciones Especiales. • Referencia en línea.

Coordinación de Formación Lingüística

La Coordinación de Formación Lingüística mejor conocida como CELE, cuenta actualmente con cinco planteles (Cuidad Universitaria, Centro, Plutarco, Jojutla y Cuautla) en los cuales se imparten cursos de los siguientes idiomas: Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Náhuatl, Ruso, Japonés, Portugués. Se ofrecen cursos de preparación para comprensión de textos en inglés y francés, así como de preparación para las certificaciones en inglés de FCE (First Certificate English), TKT (Teaching Knowledge Test) y de preparación para el TOEFL (Test Of English as a ForeingLanguage), en francés DELF (Diplôme d' études en Langue Française) y para la aplicación del examen FCE, TKT y TOEFL.

CENTRO MEDICO UNIVERSITARIO

Es una unidad destinada a dar servicio médico ambulatorio de primer contacto, de tipo preventivo y curativo, así como atención de urgencias no complicadas a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

- Centro Médico Universitario.
- Medicina preventiva
- Consulta de medicina general
- Laboratorio de análisis clínicos:
- Consulta de odontología general y de especialidad
- Orientación nutricional
- Orientación psicológica

RadioUAEM
La frecuencia alterna
106.1 FM Cuernavaca
89.7 FM Cuautla
91.9 FM Jojutla

DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. José Mario Ordóñez Palacios

Secretario Académico

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez

Directora de Educación Superior

Catálogo 2022

Re Diseño

Mtra. Yazmin Marisol Salgado Díaz

Recopilación de información:

L.A Carlos Humberto Vera OCampo

Coordinador del proyecto:

Mtra. Adriana Nohemí Ramírez Bárcenas

Revisores:

Lic. Guadalupe Torres Godínez
Lic. Itzhel Leguízamo Zárraga
Mtra. Yadira Ríos Colín
Mtra. Yazmín Itzel Camilo Catalán
Mtra. Mónica Martínez Peralta

Foto del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán: Rectoría