



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



ORIENTACION
EDUCATIVA

Programa Institucional de Orientación Educativa

Jefatura de Orientación Educativa

2022

Orígenes

1974 Primera acciones orientadoras

Se estableció como un servicio de información no programado de manera individual a quien lo solicitaba, así como de la aplicación de pruebas psicométricas

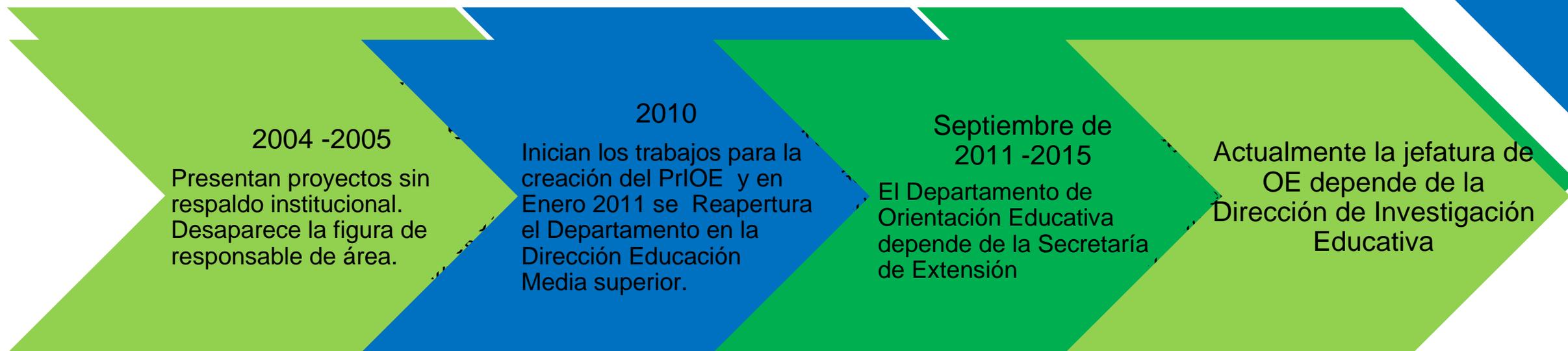
1981 Se implementó el “Modelo Morelos” de enfoque psicoanalítico, con una metodología de grupo operativos con una hora a la semana de manera extracurricular y de asistencia voluntaria

1983 Materia curricular

1986 Materia curricular (Programas frente a grupo)

1990 – 1995 Se amplía el campo de acción de orientación, se recibe asesoría de la AMPO.
Somos sede y co organizadores con la AMPO de VI Congreso Nacional y Regional de OE y desaparece el Departamento de Orientación Vocacional.

Antecedentes del PrIOE 2011

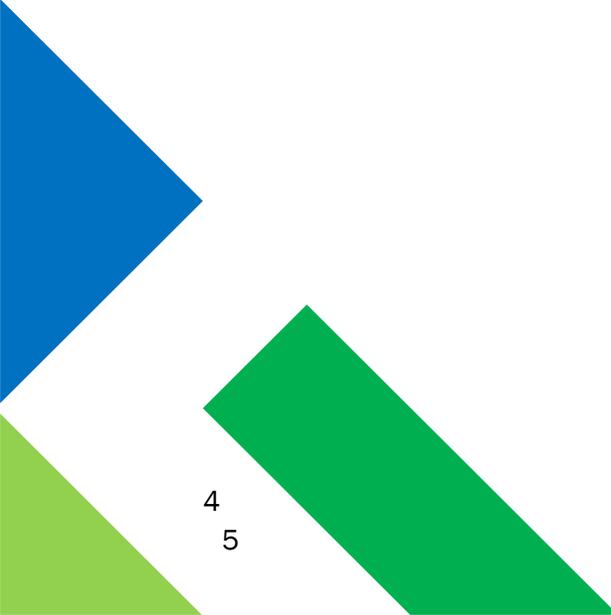


Misión



Brindar un servicio de acompañamiento al estudiante que coadyuve en su formación integral, así como en la consecución de un proyecto ético de vida sustentado en la implementación de programas de intervención educativa.

Visión



Una Orientación Educativa proactiva, dinámica y sistemática al servicio de los estudiantes, docentes, padres de familia, directivos y, en general de la comunidad universitaria. Caracterizada por un equipo de profesionales con vocación de servicio, calificado y motivado que establezca estrategias y acciones para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad

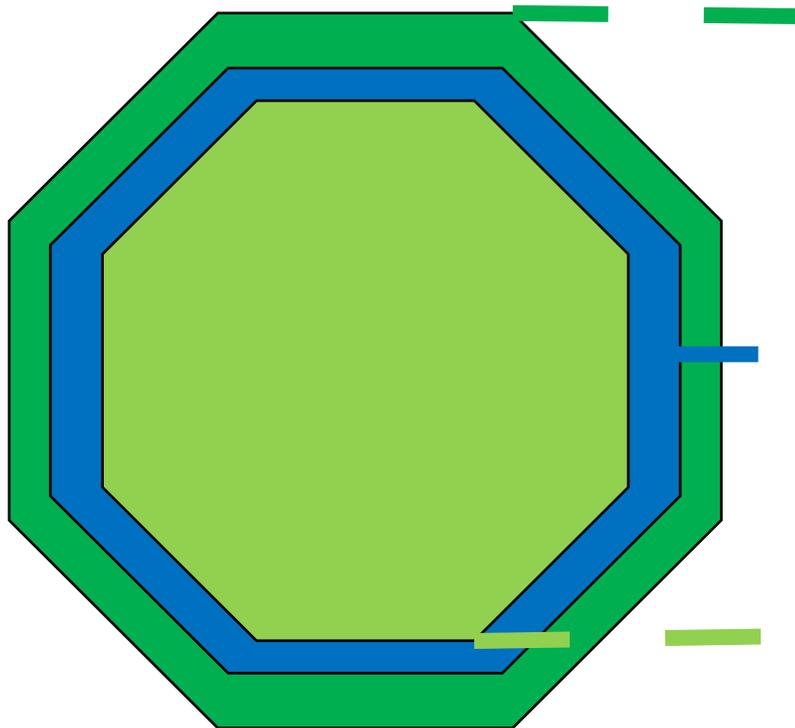
Autónoma Estado de Morelos.



Propósito General de Orientación Educativa

Coadyuvar en la construcción de un proyecto ético de la vida del estudiante que considere el desarrollo profesional, académico, la prevención en salud y la importancia de la convivencia en el marco de su desarrollo integral.

Propósitos específicos del PrIOE



Implantar:

Programa Institucional de Orientación Educativa que considere programas y proyectos dirigidos al estudiante, al personal docente, directivo y a los padres de familia, que responda a los retos y funciones de la Educación Media Superior de la UAEM.

Establecer:

Programas de intervención psicopedagógica que permita el fortalecimiento de las competencias personales, para participar y decidir sobre aspectos relacionados con el proyecto de vida de los alumnos que cursan La Educación Media Superior en la UAEM.

Generar:

Proyectos interdisciplinarios con el cuerpo docente para la atención integral del estudiante, considerando la diversidad sociocultural del nivel medio superior.

Marco teórico-conceptual del PrIOE

Concepto de Orientación Educativa:

- ✦ En el presente programa, se asume la tradición teórica que define a la orientación como un proceso de ayuda continuo y sistemático, dirigido a todas las personas, en todos sus aspectos, poniendo un énfasis especial en la prevención y

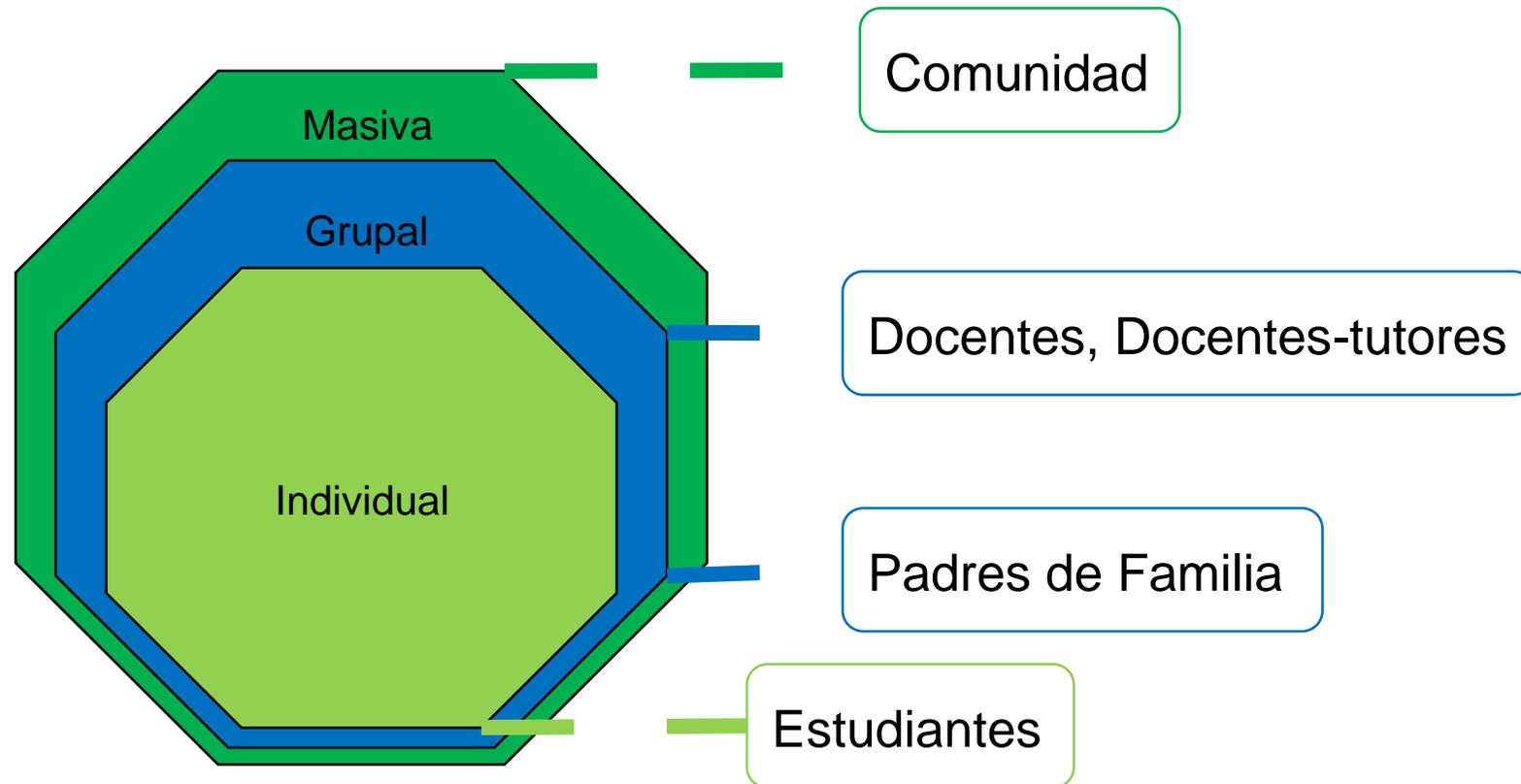
Modelos y Teorías que sustentan el PrIOE:

el desarrollo humano (Álvarez y Bisquerra, 1996; Bisquerra, 1998).

- ✦ Modelo Biopsicosocial

- ✦ Modelo de competencia ✦ Modelo de Potenciación
- ✦ Teoría Constructivista
- ✦ Teoría humanista de Carl Rogers
- ✦ Teoría del Aprendizaje Social

Niveles de intervención

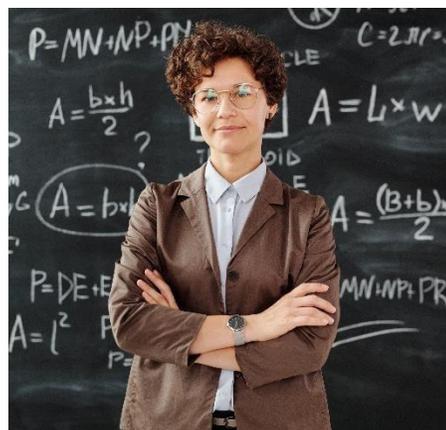


Programas de atención del PrIOE

Programas...” son “acciones sistemáticas, cuidadosamente planificadas, orientadas a unas metas como respuesta a las necesidades educativas de los alumnos, padres y profesores insertos en un centro”. (Rodríguez Espinar y otros, 1993: 233).



Atención al estudiante



Atención a tutores

Atención a padres



Atención a la docentes, docentes- de familia comunidad



El Programa Institucional de Orientación Educativa está estructurado en tres niveles de actuación

Individual

- Asesorías (Vacacional, Profesiográfica, Escolar y Psicológica)
- Diagnóstico (Seguimiento a las fichas psicopedagógica, Diagnóstico vocacional).
- Canalizaciones (Instancias de salud y a instituciones de apoyo al adolescentes)

Grupal

- Programas frente a grupos
- Talleres
- Visitas guiadas a IES
- Conferencias

Masiva

- Exposiciones profesiográficas
- Jornadas de salud
- Campañas de prevención
- Programas preventivos de atención a la salud

Programa de atención a docentes y docentes-tutores

Individual

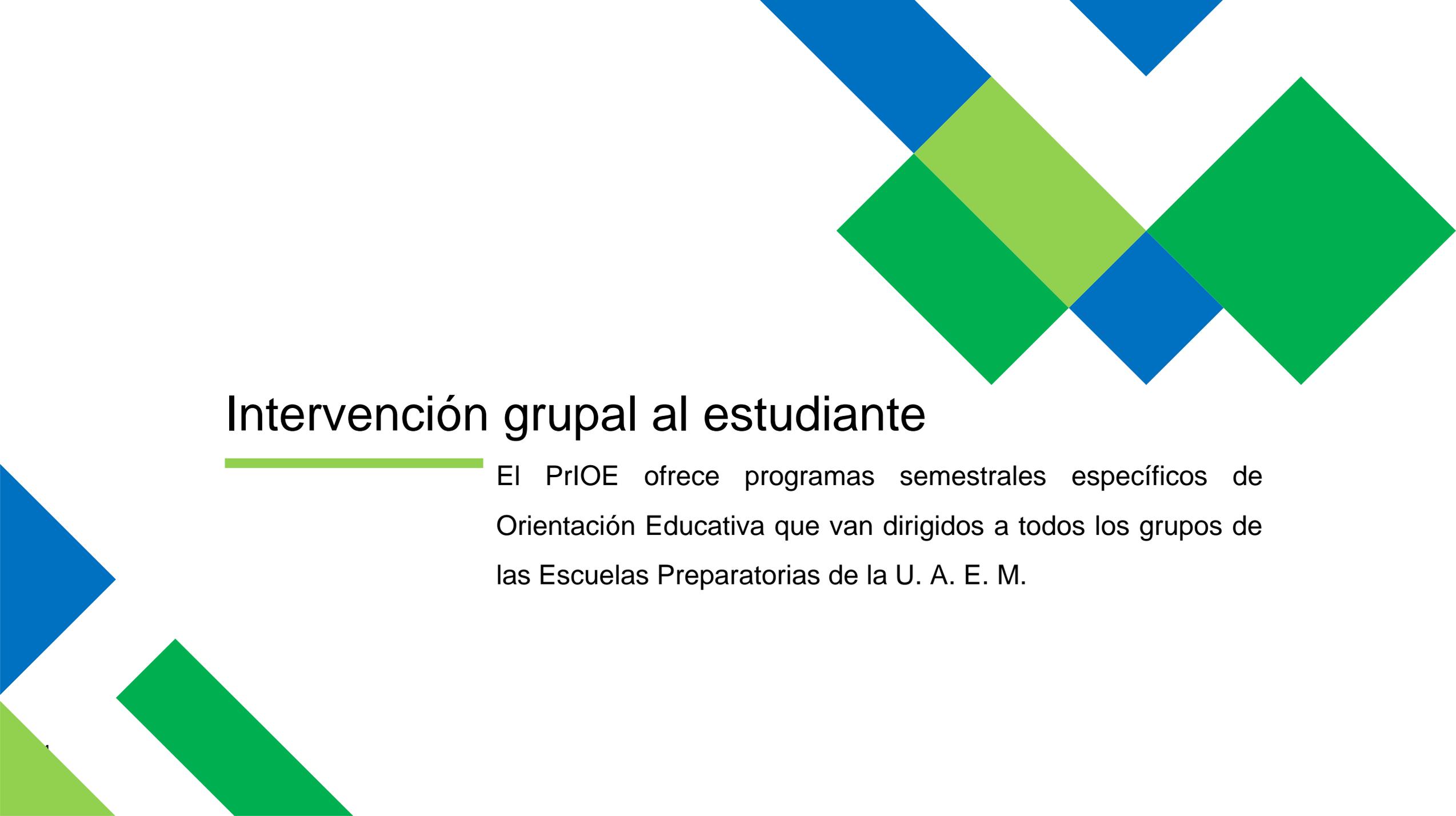
- Asesoría Técnica sobre las problemáticas y necesidades que presentan los estudiantes y canalizaciones.

Grupal-Colegiado y Participativo

- Trabajo con las academias locales de profesores y Tutores para la elaboración de proyectos transversales y de diagnóstico para la atención integral del estudiante.

Masiva

- Cursos de capacitación sobre temáticas que incidan en el Desarrollo Personal del Estudiante, Talleres, conferencias, Intercambios de experiencias exitosas, entre otros.



Intervención grupal al estudiante

El PrIOE ofrece programas semestrales específicos de Orientación Educativa que van dirigidos a todos los grupos de las Escuelas Preparatorias de la U. A. E. M.

Los Programas de Intervención Psicopedagógica tienen como eje transversales de acción los siguientes principios

La orientación es esencialmente proactiva, más que reactiva o remedial, dado que se anticipa a los obstáculos que interfieren con el desarrollo integral de la persona. promocionando conductas saludables y competencias personales asertivas

Prevención

Desarrollo

Intervención Social

Favorecer el desarrollo cognitivo, afectivo, social y la clarificación de valores, y la toma de decisiones

Reconoce la importancia que tiene para el desarrollo integral de las personas el contexto socioeducativo como un factor determinante en las conductas de riesgo y protección

Áreas de intervención grupal del PrIOE



Competencias de las áreas de intervención grupal

| Ámbitos de Orientación | Unidad de competencias |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Orientación profesional | Evalúa sus recursos personales y contextuales para identificar sus oportunidades ocupacionales y/o profesionales considerando el desarrollo global y económico del país. |
| 2.- Orientación de los procesos de enseñanza - aprendizaje | Potencia sus habilidades metacognitivas para lograr un aprendizaje autónomo considerando su desempeño académico. |
| 3.- Orientación para la prevención y desarrollo | Evalúa su estilo de vida que le permita tomar decisiones asertivas, a partir de la información sobre los factores de riesgo que influyen en su calidad de vida. |
| 4.- Orientación a la diversidad | Valor las diferencias y características individuales, y multiculturales para favorecer su integración y convivencia de acuerdo con su contexto social. |

Intervención individual al estudiante



La atención individual constituye un apoyo y refuerzo a diversas situaciones educativas que presentan los estudiantes derivados de su propia historia personal, familiar y trayectoria educativa.

El programa de atención individual contempla cuatro tipos de asesorías:

Vocacional, Escolar, Profesiográfica y psicológica